العشير الأول من الثلث الثنائي من الجزء الثالث من العشير الخامس من الثلث الثناك من العقد الثالث من الالف الثاني من النصف الثاني من الهجدرة النبوية إلى المدندة المنورة على ساكنها افضل الصلوة والتحية وعلى آله واصحابه اجمين فن فهم هذا الكلام وبلغ المرام فقد وصل الى ما لم يصل اليه العوام مدى الد هور والاعوام نسئل الله تعالى بجاه حيبه الترقى عن حفيض النقص الى ذروة الكمال حتى تتحلى بحلبة الجال ونصل الى غابة المني التي هي رؤية الجال في دار السلام بالاعزاز والاكرام

قدتم طبع هذا الكتاب بعون الله الملك الوهاب بعرفة الخاج ابراهيم صائب سمنة اننتين واربعمين ومأتين والف

نكرة فاذا لمبكن نكرة وجب أن بكون تتنية أوجعا وهنا لبس كذلك لان المضاف اليه مغرف بالاضنافة المعتوية الى الضمير واما النوجيله بان يقيال النقدير اعظم افرادا فائدتهما الاحتراز فركيك بحسب المعنى كالايخفي قوله قيل فيقوله تعالى فكان فيالابة الكريمة على هذا أشارة الى شرف البرهان والجدل والخطابة والامر في نفسه كذلك اذ بالبرهان ينال الى المطالب العالمة وبالجدل يلزم الحصوم ويظهر الفهوم وبالخطابة ينظم امر الخالايق بدفع الموانع والعلابق ويوصل الى الدرجات العالية في النشأة الآخرة وكل ذلك من عادة بيانات القرأن والاحاديث واما الشعر فمبي على امور مخيلة لامليق الامريما فيالآيات الفرأنية وانما ذاك عادة اصحاب التخيلات الموصول اليالمأرب والحاجات فلا اعتداديه لمن كان بصدد الترفى إلى اعلى القامات نعم قد كان دأب أَلْحَكُمْ مِنْ إِذَا عَالِمُ صَاحَلُ الْحَاكِاتُ اذَا حَاوِ أَوَا التَّعَلِّمِ أَبْدُ وَا فِي الاستدلال بالشعر لارات المخبل ثم الحطابة حتى مجد الظن بالمطلوب ثم الجدل للاقتاع والازام وعند تمام استحدادا لمتعلم اتحقيق الحق التهجواله مناهج الحق اعنى البراهين القاطعة انتهى لكن ذاك لايقة ضي كون كل من الامور الاربعة عمدة عندهم بل العهدة عندهم على هدراً هو البرهان وما عداه تمهيد وتوطئمة له فن قال ان العمدة عند الحكسماء على ماقاله الحَمَاكُمُ ارْبِعِهُ لاَثْلَثُمُهُ كَاقَالُهُ الْحُشِّي لَمْ بِأَتْ بَشِّي وَالْحِجْبِ إِنَّ الْحَشِّي يُرِيدُ الْجَمَّ عِينَ الحكيفة والشريعة وهذا القائل بريد الفرقة بينهما جعلناالله تعالى مناهل الجمع الواصلين الى حق اليفين بل الى عين البقين قوله ولهذا حصر المص العمدة في البرهان بناء على ماتفرر في علم المعاني انالمبندأ اذاعرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبرسيا وضمر الفاصل ههنا يفيدهذا الحصر على مأقل عن الزمحشري من أن ضمر الفصل يفيد قصر المبتدأ على الخبر فينا كد القصر المطلوب به نعم قد تقرر فيذلك العلم ايضا أن الخبر المعرف بلام الجنس يكون مقصورا على المبتدأ وان ضمر الفصل هيد قصرالمسندعلي المسنداليه فيتأكدالقصرالثاني به ايضالكن المطلوبههنا اتماه وقصر العمدة على البرهان لاالبرهان على العمدة اذلايلزم من كون البرهان مقصورا على العمدة اللايكون ماعداه عدة مع ان مقصود المص ههناً قصر العمدة على البرهان وعدم كون ماعداه عدة اذغرضه اظهارشرف البرهان والزغيب اليه وذا لا يحصل الا قصر المتدأ على الخبر دون عكسه و ما لجلة العمدة اى المعمد عليه هوالبرهان لاغير اىغير البرهان وهوالمستعان في كل حين وآن وعليه النكلان في جيع الاحيان قوله جعلنا الله تعالى من الواصلة ، إلى العمدة لا من السامعين اياها بدون الوصيلة الها فبحرمون عن حقيقة الحقابق ويقنغون وبمعرد الاصفاءالي الدقايق من غبر تطلع عليها فييقون في زمرة المحدوبين ولايترقون عن حضيض النقص والنقليد حتى يدخلون في رمرة العليين و يرتفعون بعناية الله تعسالي الي نهاية البقسين يقول الفقير الحرجة ربه الباري الشيخ عبدالله بن حسن الانصاري الكانفري غفر ذنو بهم وسنرعبوبهم قدوةع خيام الاختتام بعون الله الملك العسلام عن نقايس عرايس الانظارواطائف فوائدالافكار مكتسد بحلل البيان والاعلام مسبوكة بايدي العبارات و نفتحات الاقلام يوم السبت وهت الطلوع من ربيع الاول مع كونه ربيع الايام وهو أ

و من حبث كونها مشهورات اومسلات بكون جدلا و من حبث كونها مفبولات اومظنونات يكون خطابه وهكدنا قوله امالامر سماوي من المعزات اه لايفال خبر النبي يفيد اليقين لاالظن مع أنه قد تقرر في موضعه أن غاية الخطابة الاقتاع ولذا جاز استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغبر المنتجة من الاشكال الاربعة لانانقول قسد عرفت أن مقد مأت الخطسابة يجب أن تؤخذ من حيث أنها مقبولة أومظمونة وانكانت فىالواقع يقينيسة اومشهورة اومسلمة والكلام كذلك فيالامور السمساوية على أنه أنما بكون يقبنيا أذائبت بالمواتر وعلى تقدير تواتره بجوز أن يكون دلالتمه على المط ظنيا واما استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنتجد فيه كا اشمار البه شارح الاشارات فبني على تقدير عدم لزوم قباسبة الخطابة والمص لايرضي به وقد أشرنا اليم سابقا فتذكر قوله كإيفعله الخطياء والوعاظ لميذكر الفقهاء لان اداتهم خارجة عن القياس كما سبق لان قباسهم تمثيل لاقياس مطع وماقيل من ان اداتهم يقينيمة فلذا لميذكرهم فمغسالف للوافع لان الفقاهة عبسارة عن ظن المجتهد غليته أنه يجب عليه العمل بما ادى اليه اجتهاده فيكون مقطوعا عنده على ماقالوا قوله ويزيد في ذلك أن يكون الشعر أه يشمر الى ان الوزن لبس وعتب فالشعر انما المعتبر فيه التخسل وهو ماعليه القدماء واما المحدثون فقداعتهروهما معافيه والجهور لايعتبرون فيه الاالوزن والقافية كذا فيشرح الاشارات والوزن هيئة نابعة لنظام ترتيب الجركات والسكنات وتناسبها في الدود والمقدار محبث يجد النفس من ادراكها لذه مخصوصة ا يقال له الذوق اعلم انالكلام اذا كان على هذه الهيئة يسمى شعرااذا كان المتكلم قاصراله متعمدا ذلك الوزن فيه فوقوعه في القرآن والحديث انمها هو على سبيل الا تفاق من غير قصد وتعمد من الله تع ورسوله ذلك الوزن واذا لا يجوز اطهال الشاعر على الله تعالى ورسوله كذا فألوآ والظاهر أن مرادهم أن ذلك الوزن لبس مقصودا اصليها لله تع ولرسوله فبمها وقع في القرأن والحديث وأوقليلا والا فاولم مكن لمقصودالهمسا اصلاكم يصمح وقرعه فيكلامهمسا فافهم فانه دقيق واماعدم اطلاق الشاعر على الله تعالى وعلى رسوله فلعده ورود الاذن من الشرع بالاطدلاق ولانه ممايوهم النقص في العادة وقدحقق في الكلام أن أسماء الله تعالى توفيفية قوله أما من حيهة الصورة فكقولنا صورة اه والغلط فيه أن اطلاق افظ الفرس على الك الصورة انكان بطريق الحقيقية فالصغرى كاذبة وانكان بطريق المجاز والنشيسه فالكبرى كاذبة وان مجارا في الصغرى وحقيقة في الكبرى فهما وان كانسا صادفتين الا النااوسط فيه ليس عكرركذا قيل فاقيل النا الخطأ في هذا الفياس انما هوافي اطلاق الفررس على الصورة المنقوشة على الجدار والا فالقياس حق بحسب الصورة لبس بشئ اذلافساد في اطلاق الفرس على الصورة بطريق انتشبيه ولوسم فاوجه التخصيص بهذا الاحتمال والجزم محقيقة القياس بحسب الصورة وكانه وهم ذلك من مقابلة الصدورة المعنى وان يكون ذلك والحق ان ماذكره هذا القائل بعد تسليمة قاصر قوله وعظم مندتها اى منافع فائدتها على ماهو المتسادر المراد منه فاندفع المؤاخدة اللفظيمة فيه وهي ان اسم الفضيل اذا اضيف بشنرط ان يكون ماأضيف البمه

فوله مثل خمسة عشر أواتي عشر اوعشرين أوار بعدين على مافيل هكذا في بعض النسم وفي بعض النسمخ زاد اوستين ولعل اوالف اصلة سقطت في قوله خسة عشس من الناسخين والا فلامعني لتقديم خسسة عشر على انى عشر وقوله في بعض النسيخ اوسيتين تصحيف من النساسحين والاصل فيه سيدين وبين الخطين مجانسة قطعا فعلى هذا اشار الحشي بهذا البيان الىالمذاهب العديدة فيسملان كلا من الخمسة والعشيرة وما عداهما مما ذهب اليه الائمة فاندفع مافيل من ان الصواب أن لفظه عشر بعد خدة زائدة وانلفظ الستين محرف من السبعين يدل على ذلك اله لمينقل عن احد القول بهما في شيء من الكتب وان المنقول القول بالخمسة و بالاتي عشم وبالعشرين وبالاربعين وبالسبعين وبالثلثة مائة وثلثمة عشير وكان الحشي سهما والاول وتبع الخيالي في الثاني وكل ذلك عن قلة التبع انتهى وذلك لانا شرنا ان او الفاصلة في الاول سفطت من الناسيخ وان القول بالعشرة واقع اختاره السيوطي في الفيته فراجع وارالوافع في الحبالي هوسيعين على ما تفقوا عليه هناك وانستين هنا غير واقع في جمعًا النسخ في بعضها وقع المحريف من الماسخين الذبن لاعبر ون سنين من السبعين فلايليق في شلة طعن بالماصلين قوله فيرتب في الحال اى عند نصور الطرفين وبه عشاز عن الحدساد لازتيب للعمل فيه بل يوجد المسادى المرتبة دفعة في الذهن وإما القباس الخني في كل مادة من الحد سبات و فضابا فيكسا تها فلا زم كما عرفت فوله فهوقضيَّمًا قياسها معها يجكدا فيبعض الفسمخ وفي بعضها قياسنا تها معها والصواب هو الاول والقياس المرتب فيه هوان الرج منعسم عنساويين وماهو كذلك فهو زوج ولعسل هذا : مبنى على الالقسمام عنساويين الزوم الروجيمة اولازمه المماوي والايكون الوسطأ عين الطرف الاان يكون من قببل التنبيه بالحد على المحدود قوله اما شمّالها على مصلحة عامة وهي التأديبات التي فيها صلاح المعاش بل المعاد فو و ماما في طباعهم من الرقة ونسمى خلفيات وجبليات قوله واماا نفوالا تهم وتسمى انفعاليات فواه اومن شرابع وآداب فثلها مشمورات عندطائفة لاعند لجبع يخلاف التأديبات والجليات فأنها مشهورات على الاطلاق قوله وربما تبلغ الشهرة الى حث تلنيس بالاولسات ويفرق بينهما بوجهين كا فصله كاله لا رضي بأجمراع اشهرة وليقبنية في مادة اكمنه مبني على ماهو المشيهور فيما بينهم والذي حققه التفتاراني فيشرح الشمسية ان المشهورات قد تكون يقبنية بل اولية بل الجدايات و الخطايات و المشهورات ايضا كذلك فتحقيق المقام ان مقد مات البرهاب توحد من حبث انها يقبنبه وان اتفق كونها مشهورة ووجت كوئها مسلمة ومقدمات الجدل نؤخد من حبث كونها مشهورة اومسلمة والكانت في الواقع يقينيك بل اولية ومقد مات الخطامة تؤخذ من حيث انها مقونة اومظنونة أسواء كأنت في اواقع يَقبنبه إو مشيرو أومسلم ومقد مات الشعر تؤخذ من حيث انها مؤثرة فيالنفس يقينية اومشهورة اومقبولة اومظبونة وكذا لحال فيالوهميات فظهر انالاقسام السعيمة إعني اليقينيات والمشهورات والمسلات والمقبولات والمظنونات والمخيلات والموهومات متصادفة ولابد من اعتبار فبود الحيثيات في تعريفات الصناعات لان الدليمل الواحد أن اعتمر المعدمات فيد من حيث كونها يقينية يكون برهمانا ا

مكن ان يعبر عنه والا فلبس فيه الانتقال المذكورايضا نع بحمل ان يوجد فيه الانتقال الدفعي فيه من المطالب الى المبادي هذا قوله فيحصل المط قد اشرنا الى ان هدا التعقيب ذاتى اذابس في الحدس انتقال من المبادى الى المطالب ولو دفعها وان المنقول عنهم في ذلك مجمول على المسامحة قوله لان الفكر هو الانتقبال اه بعني ان الفسكر عبارة عن ججوع الحركتين من المطالب الى المبادي ومن المبادي الى المطالب والحدس البس فبه شيء من الحركة بن وهل يوجد فيه الانتقال الدّفعي من المطالب الى المبادى بدون العكس املا والطاهر وجوده والمشهور مقالة الحدس بالفكر ععني الحسركة الاول بناء على انالحدس عبارة عن عدم الحركة الثانية قبل لعل المحشى عدل عن هذا البيان لانه ح لاتقابل يدنهما لجواز اجماعهما في الوجود بالنسبة الى المطلوب المعين بخلاف الفكر بمعني مجموع الحركةين فانه لايصير مجامعته مع الحيس في شئ هذا وقبه انالترام جع الحدس والفكر مشكل ولعل الحشى عدل عن المشهور لان فيه وكك ايهام ذلك الالتزام المشكل ثمان الفكر اما عبارة عن محموع الحركتين كإذهب اليه القدماء اوعن الترتيب اللازم المحركة التانية كإذهب اليه المتأخرون وكونه بعني الحركة الاولى مجاز عند الاوائل ولاضرورة في ارتكابه سبا عند مايوهم خلاف الواقع قال الشارح واما في الحدس فلبس الاحتلاف الا بالقلة اي بالحصول للقليل من الناس وبالكثرة اى بالحصول للكثير من النباس يعنى أن ذلك مختلف باختلاف الاشخساس بل باختلاف الاوقات ايضا حقق ذلك في محله قوله اعلم ان الحدسيات والتحريبات اه يعني أنهما مكونان حدة لمن حصل له الحدس والتجربة ولايكونان حدة على غيرهما الجواز انلاعصل له الحدس والتجربة والظاهر انالمتواترات كذلك وقد قبل التحقيق انكلا من الاحساس والتجربة والنوارقد يكون كاملا غيسد القطع وقد يكون ناقصا يفيد الظن فقط ولذا ذكر الامور الاربعة اعنى الحسديات والتجربيات والحدسيات والمتواترات في شرح القسطاس في قرن واحدد والتحقيق ان العمدة هوالاوليات تم الفطريات واماالبوافي فلاتكون حجمة على الغير فلايقنع منكرها الااذا شاركه في الامور المقتضية بها لكن لكون الاطلاع على المشاركة في المحسوسات ايسر بقينيانعد على الاط لافي من العبدة ولكون الاطلاع على وجدان الغير معنى في نفسه صعب اشتهر ان الوجدان لعدم الاشتراك فيها لا تقوم حدة على الغيرثم اقول الفرق بين الحدسيات والمجربات ان حكم العقل فيكل منهما يكون بواسطة قياس حق هناك الاان ذلك القياس الخني في الحدسيات يكون على أنحاء مختلفة كدلائل الأحكام اذكم أنه لكل حكم دليل كذلك لكل قضية حدسية قياس خنى بخلاف القياس الحنى في المجر مات فأنه على نحو واحد في جيع الموادكما فسال لوكان إتفاقيا لمسادام ترتب الحكم على التجربة فاذا عرفت هددا فاعلم أن المتوارات وقضايا قباساتها معها يحتاجان الى فياسخفي ايضا لكنه في الاول وأحد كالتجربيات بان يقال لوكانت كاذبه لما تفقوا على اخبارها وفي الثانية متعدد وهوظاهر هذا قوله بقرينة خارجية كخبر الاثنين بقدوم زيد عند ا نسارع قومه الى داره فانه يفيد اليقين لا من ذاته وكونه خــبرا متواترا بل من القرينة الخارجية وهي تسارع قومه الى داره اذاوكان هدذا الخبركاذبا لماتسارعوا الى داره

ف سحة اضافة الصورة الما وكون الفكر عبسارة عن الحركتين غير صحيح ههنا لماذكرناه قوله ولاشك انها اى الصورة أبس نفس المؤلف لانه عبارة عن الامور المرتبة والهيئة عارضة لها مسية عنها فكيف يكون العارض عين المعروض والمسبب عين السبب وكيف بكون الامرمافهم من ظاهره ولوكان المؤلف عين الصورة و كان دلانته عليها بالمطابقة لامتع حله على البرهان المعرف لماسبق آنفا من ان العلة مباين للعلول وان معنى اخذ العله في تعريف المعلول هواخذ المحمول من العلة وجله عليها قوله لكنها فاعلة لتأليفها قدتقرران للنفس الناطقة يحسب تأثرها عا فوقها من المسادى وبحسب تأثيرها فيما تحتها من الابدان قوتين الاول قوة نظرية والثماني قوة عليمة فكل من القوتين آلة للنفس الساطقة في أثيرها وتأثرها فلعل جعل القوة العاقلة فاعلة للتأليف مبنى على ظاهر الحال والافاتحقيق أنها آله له لافاعلة قوله والوسط مايقترن بقولنا الأنهاه هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عبدالله ن حسين ابن سبنا وهذا بالنظر الى الشكل الاول وكأنه مبنى على ملاحظة رجوع باقي الاشكال اليه او على النعريف بالافراد المشهورة قوله هو البصر وهي قوة مودعة في العصبين في الزائدتين الثبابتين من مقدم الدمّاغ الشبيهة بن بحلمتي الثبيدي والذوق وهي قوة منبثمة فى العصب المفروش على جرم اللسمان يدرك بها الطعوم واللس وهي قوة منبثة في جيع البدن اي اكثرها هذه هي الحواس الظاهرة واما الحواس الباطنة فهي خسة ايضا آلحس المشترك وهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من التجاويف الثلثة التي في الدماغ تقبيل جميع الصور المنطبعة في الحواس الظياهرة فألحواس الظياهرة تجواسس لهها والحيال وهي قوة مرتبه في مؤخر التجويف الاول من الدماغ تحفظاً جبع صور المحسوسات وتمثلها بعدالغيبو بة وهي خزانه الحس المشمرك والوهم ةوة مرتبة في آخر التجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات كالقوة الحاكمة في الشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافظة قوة مرتبة فياول التجويف الاخبر من الدماغ تحفظ مايدرك القوة انوهمية من المعماني إ الجزئيمة الغبر المحسوسة الموجودة فيالمحسوسيات وهي خزانة القوة الوهميسة واما المتصرفة فهوقوة مرتبـة في مقدم البطن الاوسط من الدماغ من شانهـا تركب ما ا في الحافظ والحيال من المعاني والصور بعضها مع بعض كذا في الهداية المص والتفصيل ف الكتب الحكمية وانما اوردناه ذا المقدار دفعا الرغدغة المتعلم فظهر ان الحافظة والخيال إ البستا بمدركتين فاطلاق المشاعر على الجيع يحناج الى توجيه لكونها واضع الشعور وآلاتها فالمشاعر جع مشعر بفتح الميم اوكسيرهما وفد عرفت انالخبان ولخسافظة خزانة لاآلة فالاطلاق المذكور منهم تسمامح اوعلى سببل النغليب قال الشمارح وهو اي سنوح المبادي اي المرتبة والمطالب في الذهن دفعة اي من غير انتقال فيه من المبادي الى المطالب فضلا عن الحركة المعنى اى المقصود بالحيدس وما قيل أمنُ أن الحدس هو سرعة الانتقال من المبادي الى المطالب فبني على المسامحة لانه غاية ما

مقصودة لفا عله اذا تقرر هذا فاعلم انهم اختلفوا في أن أفعاله تع معللة بالاغراض إمدالا تفاق على أن منافع تلك الافعال راجعة الى العبادلاالي الله تعالى لكونه تعالى غنيا مطلقاعن جيع ماسواه لأيحناج فيذانه وصفاته الىشئ فنهيممن اثبتها وهم المعتزلة وكثير مناهل السنة وقدعبر واعنهابالحكم والمصالح وهوالذي حققه صدرالشنر يعة حبث قال افعال الله تعالى عندنا معللة بالحكم والمصالح تفضلا وعندالمعتزلة وجوبا ومن أنكر النعليل وقدانكرالنبوة قال الله تعالى ومأخلفت آلجن والانس الالبعبدون ثم رد دايل من قال انه تع لايفه ل لغرض فراجع ومنهم من انكركون افعاله تعالى معللة بالاغراض وهم جهور الاشاعرة وقد حفقه المولى خسرو في مرآته والحاصل أنه لانزاع بينهم في ان افعماله لا تكون معللة باغراض نعود اليه تع لانه نع غني عن جيع ماسواه وانما النزاع في أن الفوائد العمائدة إلى العباد هل هي باعثه له تعالى على الفعل وهو الذي ذهب اليه المعتزلة وجهور اهل السنة وحققه صدر الشريعية على ماغتضيه ظواهر النصوص اولا وهوالذي ذهب اليديجهور الاشاعرة ومال اليه شارح المقاصد فظهرمن هسذا قصور تقرير المحشى لانه يدل على اناهل السنة لايقولون ههنا عاقاله المعترزلة وقد عرفت انه خلاف الواقع ثم الظامرانيقول بدل قوله ومع ذلك افعاله منزهة عن الغرض ومع ذلك فهو تعالى منزه في افعاله عن الغرض او يقول ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن العلة الغائبة اذعرفت آنفا ان الغرض ينسب الى الفاعل والعلة العائية تنسب الى الافعال الا إن يقال سام في ذلك للاتحاد الذاتي بينهما كما سبق و عكن أن يجاب عن القصور السابق بأنه مال ههنا الى مذهب جهور الاشاعرة فكانه فال اهل السنة لايقولون الابماقاله الاشاعرة فافهم قوله وقدعدوا مل اطائف التعريف أه أشار بهذا العنوان إلى أن للتعريف لطائف وأن الاستمال على العلل الاربع من جلتها فلا يبعد أن يكون الاشمال على كل واحد من العلل اطبيفة واشماله على المجموع لطبقة اخرى وربما يعرف الشئ بالقباس الى علة واحدة او عنتين او ثلث علل هذائم انهم انما يجعلون التعريف مشتملاعلى العلل الاربع اذا ارادوا بيان حقبقة المعرف اي ماهيته الموجودة بياناعلى الوجه الاكل لانه اذا وجد ذلك العلل كلهسا فى الذهن وهو معنى اخذ المحمول منها لزم وجوده اى المعرف فيه على الوجه الذى هو في نفسه و وجوده فبكو ن هذا تعريفا رسميا لاشتماله على الامور الداخلة في المساهية والحسارجة عنها بناء على أن الاثنين منها داخلتان والائنين منها خارجتسان لكمنه أكل من الحد التسام لشموله الذاتيات باسرها مع بعض الخواص المكملة لقصورها من حيث وجودها كذا فيالحاشبة الكبرى فظهر منهذا ان قوله مفهومات بالنظه رالى افراد مئل هذا التعريف فالمأخوذ ههنا من العلل انما هو مفهوم واحد الامفهومات اذالمفهوم المأخوذ ههنا هوقول وماعداه قيدله وقد وقع في الحاشية الصغرى محمولات يدل مفهو مات ههنا والمأل واحد والمراد ما لحمل الحمل الضاهري ولك ان تقول الحمل التفسيري اذلا حل حقيقة بين التعريف والمعرف هـذا قوله لان صورة الفكر اى ترتيب امور معلومة والمراد بالترتيب المضاف اليه الحاصل المصدرلاالمعني المصدري اذلا يصبح اضافة الصورة اليه ولك أن تقول المراد بالفكر الامور المرتبية فلاكلام ح

افسه وما اشار اليم العسلامة فبالنظرالي اختصاص القباس بالقباس العقلي وقد اشار البه الشيخ ايضا وفيه كلام لا يتعمله المقام قوله أى قوله مؤلف من مقدمات أه اقول لما كأن الخراج في الحقيقة الخطابة وغيرها عن تحريف البرهان قوله يقينية وكان هذا القول محتاجا الى مؤصوف اعنى مقدمات وكان كلمة من في هذا القول محتساجا ايضا الى متعلق نسب الاحراج المذكور الى مجموع قوله مؤلف من مقدمات اه ومن لم يتفطن لهذا تكام ف التذكير والتأنيث قوله كل مركب صادراه محصوله ان الفاعل امانختار اومولجب وغلى كلا التقديرين فالصادرمنه اما بسيط اومركب فهسذه صور اربع فالفاعل اذاكان مختارا والصادرمنسه مركبا فلابد هنساك منعلل اربعة مادية وهي العلة التي يكون المعلول معها بالقوة وصورية وهي العلة التي يكون المعلول معها بالفعل وفاعلبة وهي العلة التي يكون منها وجود المعلول وغائبة وهي العلةالتي يكون لاجلها وجود المعلول كالتدريس والتدرس للدارس وانكان الفاعل موجبا والصادرمنهمركا فيحتاج هنساالي علة مادية وضورية وفاعلية ولايحتاج هنساالي العلم الغائية اذالموجب بصدر عنه المعلول ايجابا ولا تصورله فيفعله حتى يوجد الغرض فيهوان كانالف على مختار والصادر منه بسيطا يحتاج هناالي امرين فقط العلة الفاعلية وألغائبة وانكان الفاعل موجبا والصادرمنه بسيطا يحتاج هنساالي امر واحد فقط العلة الفاعلية هذا واماالشرائط وارتفاع الموانع في بعض الصور الإربع فاما مَ إِنَّهُ الفَّاعِلِ اذْلابِهِ لفاعليهُ الفَّاعِلِ مِن اسْتَجْمَاعِ الشَّرِائِطُ وارتَّفَاعِ المُوانع واما من تقد للاديد لانه لابد في قابلية القبابل من استجماع الشرائط وارتفّاع الموانع ولهذاتراهم لم يقدوهما قعمين مستقلين برأسهما لابقال عدم كونهما مؤثرة ينافى كونهما من تمَّة الفَّاعل وكذاعد م كونهما داخلة ينا في ايضا كونهما من تمَّة المادة لانا نقول إ البس معنى كونهما من تمة القساعل انهما من اجزاله بل ان الهما مد خلا في تأثير الفاعل وكذالبس معني كونهما من تمة المادة انهما من اجزائها بل ان الهمامدخلافي قابلية المادة فكل من التوجيهين المذكورين مكن من غير ان يكون في الحصر المذكور خلل قوله وامًا البسيط الصادر عن المختار ١٥ وتعلق ارادته وسبق العدم عليها من تُمَدُّ الفُّ عليمًا كالشرنااليمآ نفاواماامكان المعلول فعتسير فيجانب المعلول لافي حانب العلة وقدحقق ذلك في محله قوله واحتياج المركب الصادر عن المختار خص هدذا البيان بالمركب معان الامركذلك في البسيط الصادرعن المحتار امالان العلل الاربع لايوجد في الثماني والكلام ههنافيما يشتمل عليها وامالان غرضه بيان الاختلاف الواقع فيما بين المنكلمين وهم لايقولون بالمعلول البسيط فاندفع ماقبل الصواب اسقاط لفظ المركب واطلاق لفظ الصادر ليتنظم المركب والبسبط في نظام انتهى قوله ومع ذلك افعاله تعسالي منزهة عن الغرض الغرض والعلة الغائبة متحدان با ذات مختلفان بالاعتبار فان ما لاجله اقدام الفاعل على الفعل اذانسب الى الفعل يسمى علمة غائبة واذانسب إلى الفاعل يسمى غرضاكا ان الفهائدة والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتار لان المصلحة المترتبة على فعل من حيث انهما نمرة ذلك الفعل تسمى فائدة ومن حيث انها على طرف الفعل تسمى غاية والاخيران اعم من الاواين اذر عايترتب على الفعل فائدة لأتكون

وذا موجود في البرهان اللي دون البرهان الابي ولذا قبل التعرض ههنا بيبان الليد في التصديق بمالامدخل له في الفرق بينهما وانما الفرق بينهما بوجود اللية في الخسارج فاحدهما والانبة في الخارج في الآخر لكن بيان الامتياز بينهما أنما بكون بعد بيان ماله الاشتراك ولذا تعرضوا للامرين ههنائم ان قولهم ههنا في الخارج ظرف اوجود الاكبر في الاصغر على ماهو ظهاهر كلام شارح المطالع فيلزم منه كون الاكبر موجودا في الحارج لان الموجود الحارجي ماكان الخارج طرفا اوجوده لالنفسه ومن البين ان الاكبر في مثل قولنا العالم حادث غيرموجود في الحسارج لكون الحدوث من الامور الاعتبارية وانكان ذلك القول ظررفا لوجود نسبة الاكبر في الاصغر على ماهو ظباهر تقرير الحشي ههنايلزم البكون النسبة من الامورالخارجية بناء على مااشرنا اليد من الالوجود الخارجي ماكان الخارج ظرفا اوجوده ومن إليين ان النسبة لبست من الامور الخارجية قطبيا وما قاله بعض الافاضل من إن المراد يوجود تلك النسبة في الخارج تحققها بذاتها وهو وجودها فينقس الآمر وانكان فيالذهن ولا اشكال فيوجود النسية فالخسارج بهذاالمعنى لايدفعه لماحققناه منانه اذاكان الخسارج طرفا لوجود شئ فذلك الشئ بكون موجودا خارجيا وقد حققة الشريف المعلامة في حواشي المطول فالوجه انالوجود في كلام شارح المطالع عمني النسسبة ومعنى كلامه انالحد الاوسط انكان عله لنسبة الاكبر الى الاصغر كا قرره الحشي ههنا وان اضافة الوجود ههنا الى النسبة بانية ومعنى الكلام ههنا فان كانت علة لذلك النسبة في الحارج فعلى هذا يكون كلة فالخيارج طرفا لنفس النسبة دون وجودهما فلايلزم ان يكون الذيبية موجودة في الخسارج وان كانت من الأمور الخارجية وذالبس بمعذور بلهو الواقع على ما حقق في قولهم الحبر ما يكون لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه ثم ان المسال الذي اورده الحشى لأبخلو عن تسامح وذلك لان العلة والمعلول في نفس الامر انما هو تعفن الاخلاط والحمي لامتعفن الآخلاط والحموم وهوظها هروكذا المشال الذي ذكره إشارح المطسألع والحد الاوسط فيالامثلة المذكورة لبس علة فيالحقيقة بل مأخوذ منها إ ولوضوخ الامر في مثله سامحوا في التقرير ههنا فلاحاجة الى ماقيل المسالان المذكوران ابسا من البرهانين في شيء نعم قديستعملان في غير البرهان من الادلة ايضا اما بالاشتراك واما بالتجوز انتهى وان اراد مذا الكلام معنى آخر فعلبه البيان حتى نتكلم عليه ع اقول مأذكره في تصوير البرهانين انماهو في الاقتراني وكذا الحال في الفياس الاستثنائي ايضا واعله ثركه مقايسة اواراد ادراجه فيهنا ذكره بتعميم الاوسط والاكبر والاصغر ههنا فاعلم هذا المقام فانك لأنجده في صدور الكرام قال الشارح العلامة فالقباس جنس أه هذا مبنى على مااشار البه المص من اخذ القياس في تعريفات الصناعات الخمس وقد حقق العلامة التفتازاني بانالبرهان مخصوص بالقياس دون ماعداه من الصناعات وقبل الحق النابرهان ايضا غير مخصوص بالقياس كالصناعات الخمس واقول اذاكان القياس اعم من الملفوظ والمعقول كاحققمه الشارح والمحشى وهوالذي اشاراليه شارج المطااع نقلا عن الشيخ الرئيس فكل من الصناعات مخصوص بالقياس اذالاستلزام الكلي الذاتي المعتبر في القياس اللفظي ايضا انمايوجد في الصناعات أذاكانت

في الشرطيمة أه حاصله أن الحكم في الشرطية الموجبة اللزومية أنماهو بلزوم السالي للقيدم لأون الفكس سواء كانت الملازمة من الطرفين اومن طرف واحسد فعلى هذا فاستثناء عين المقدم ينتبخ عين التمالى واستثناء نقبض التالى ينتبح نقيض المقدم وهذا محقق في جديع المواد وآما التاج استثناء عين التالى عين المقدم والتاج استثناء تقيض المقدم نقبض ألنالي في مادة المساواة فن خصوص المادة واعتبار منصلة أخرى هنا ومن الدين ان الانتاج انما يكون لذات المقدمات من غيراعتبار امر آخرهنا والامر في مادة المساواة لبس كذلك فالاعتراض المذكور غبر واردعن اصله حتى يحتاج الى الجواب الذي ارتكبه على خلاف القانون اقول قد عرفت ان غرض الشارح ايضا د فع الاعتراض بالبناء على أن مثله من خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هنا وذالا يضر كون انتاج المتصلة في جيع المواد سيحنين فا قيل من أن ماذكره المحشى حق قداشار اليه الشارح في فصول البدايم يشخر بان ماذكره ههنا مغايراا اشاراليه هناك ولقد راجعناه فا وجدنا كلامه ههنا مخالفا لمااشار اليعي هنالك والحق ان مااشار اليه الشارح بؤل الى ماذكره المحشي إ قوله اي كم يحد ان يحث حل المشبة والمسبه به في الوضعين على الوجوب وصرف بذلك كلام الشارح عن ظاهره والامرمااشاراليه فان المنطقي من حيث هومنطقي بجسله البحث عن الضورة فكما يجب ذلك يجب له البحث عن المادة ابضا أذا لعصمة عن الخطأ في الفكركا هو شان علم المنطق لايحصل الابهذين المحثين فني هـــذا البيان رداً على كشر منهم حيث رعوا أن الواجب على المنطقى هوالبحث عن الصورة لبس الاثم ان محتهم عن الموادكلي منطبق على جيغ المواد فهوكا لبحث عن الصورة والافالبحث عن جُزيِّدات المواد من شان سائر العلوم فا فهم قوله سواء كانت ثلث المقدمات اليقينية ضروريات اومكنسبات اه الاولى ان يقول خسر وزب اومكتسبة من الضرورية كاهو مقتضى العربية والمقسد ت الضرورية سبئة على مايشير اليد المص إجلاها اوليات وهي قضايا تصورطرفيها كاف فيالجزم بينهماكةولناالكل اعظيرهن الجزء ويظهر من تعريفها ان نظرية الاطراف لانسافي بداهة الحكم فقد يكون الاطراف اواحدهما فظريا ومع ذلك بكون الحكم بديهيسا وكذلك قديكون الاطراف بديهية ومع ذلك يكون الحسكم كسبيا فالاعتبار فيداهة الفضايا ونظريتسها اتماهو الىالحكم لبس الافليفكن هذا على ذكر منسك قوله اعلم أن الحد الاوسط أه قال في شرح المطالع البرهان قسمان يرهآن لمي و برهان انىلانالوسط فيه لابد ان يفيد الحكم بثبوت الاكبر للاصغير فانكان مع ذلك عله لوجود الاكبر في الاصغر في الحيارج يسمى برهاما لميا لائه يعطى اللمية فىالذهن و هومعنى اعطاء السبب فىالتصديق والليه فى الخارج وهومعني اعطاء السبب في الحكم في الوجود الخارجي والمراد بالحكم ههنا ثبوت الاكبر للاصغراقولنا هذه الخشبة مستهاالنار وكلمامستهاالنارمخترقة فهذه الخشبة محترقة وان لم يكن كذلك يسمى برهاناانيا لانه يفيد انية الحكم في الخسارج دون لميته وانافاد لمية التصديق كفولنما هذه الخشية محترقة وكل محترقة مستها الذار فهذه الخشمية مستهاالنار التهي فظهران ما يكون معلولا فى الحاريج كالاحتراق يكون علة في الذهن واناللية في التصديق موجود في كلا البرهانين والفرق بينهما الماهو في الليه في الخارج

وانتكون لزوميمة إيضا انكانت منصلة وعنادية انكانت منفصلة لانالعظ بصدق الاتفاقيدة ، وقوف على العلم بصدق احد طرفيها اوكذبه فلو استفيد العلم بصدق احدد الطرفين او بكذبه من الاتفاقية لزم الدور وان يكون الشرطية اوالاستثنائية كلية ايضا فأنه لو انتني الامران احتمال أن يكون اللزوم اوالعناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا بلزم من البات احد جزئي الشرطبة اونفيه ثبوت الاخراوانتفاؤه اللهم الااذاكان وقت الانصال والانفصال ووضعهما هو بعيسه وقت الاستثناء ووضعه فانه ينتج ح ضرورة كقولنا ان قدم زبد في وقت الظهر مم عمرواكرمته لكنه قدم مع عمرو في ذلك الوقت فاكرمته كذا في شرح الشمسية هذآ هو البيان الكافي ههنا والتفصيل في المطولات ثم ان حاصل كلام الشارح والحاشية ههنااناالشرطية انكات متصلة زومية فلها نتجنان وضع المقدم ينج وضع النالى لان المقدم ملزوم ووجود الملزوم مستارم وجود االلازم بدون العكس اذلا بلزم من وجود اللازم وجود الملزوم لجواز كون اللازم اعم من الملزوم ووجود العمام لايستلزم وجود الخساص قطعا ورفع التسالى ينتبج رفع المقدم لان انتفاء الملازم يستلزم أنتفساء الماروم بدون العكس لجواز أن يكون الماروم اخص من اللازم وانتفاء الخاص لايستارم انتفاء العام وانكانت منفصلة حقيقية فلهاار بع نتايج وضع المقدم ينتج رفع التالي و بالعكس ورفعه ينتج وضع النالي وبالعكس لان هذامقتضي العناد في الصدق والكذب معا وقد صرحوا في مجت تلازم الشرطيات انكل منفصلة حقيقية تستلزم اربع متصلات مقدم الاثنين عين احد الجزئين وتاليهما نقيض الاخر ومقدم الآخريين نقيض احد الجزئين وتاليهاعين الآخر وانكانت مانعة الجع فلها نتيجتان وضع المقدم ينتجرفع التسالي ووضع التالي ينتم رفع المقدم وذلك لان عين كل من جزئي مأنعة الجم اخص من نقيض الآخر فوجود الاخص يستاره وجود الاعم من غير عكس وقد قالوا في محت التلازم ان مانعة الجم تسملزم متصلتين مقدم كل منهما عين احد الجزئين والبهما نفبض الآخر وان كآنت مانعة الخلو فلها نتيجتان ايضا رفع المقدم ينتج عين التالى ورفع التالى ينتج عين المقدم وذلك لان نقيض كل من جزئي مانعة الخلو اعم من عين الأخر فوجود آلاعم يستلزم وجود الاخص من غير عكس وقد قالوا في ذلك البحث ايضا ان مانعة الحلونستارم متصلتين مقدم كل منهما نقبض احد الجزئين وتالبهما عين الاخر فظهر مدا ان المنتجات عشرة اثنان فى المتصلة واربع فى المنفصلة الحقيقية واثنان في مانعة الجم واثنان في مانعة الخلو والعقيمات سنة اثنان في المتصلة واثنيان في مانعة الجمع واثنان في مانعية الحلو هذا هو الكلام في هذا المقيام ومن اراد التفصيل فليراجع آلى كتب الاعلام الكرام قال السارح العلامة الملازمة المتساوية في الحقيقة ملازمتان أه حاصله أن النسايج الاربع في المتصلة أنسا هو في مادة الملازمة المساوية من حيث أن ثلك المادة في الحقيقة عبارة عن ملازمتين لكل منهما متجنان فتلك النتايح الاربع محصوصة بتلك المادة وكلام المصههسا اعآهو بالنظر الى جيع المواد فالمتصلة بالنظر الى جيع المواد تنتير نتيجتين لاغير وهذا هو المفهوم لمن فصول البدايع للشارح ايضا وبه يند فع اعستراض المحشي ههنسا قوله الحكم

اللازم لار ملكان اولى لكن الامر في مثله هين قوله الزوجان قبل التنصيف ام حاصله ان للزوج أقد ماثلثة زوج الفرد وهوالقابل المتنصيف مرة واحدة وروب الزوج وهو القابل النصيف إلى واحد كستة عشرور ويهج الزوج والفرد وهو القابل للتنصيف لاالى واحديكا لعشرين فاذاا فضمهذه الاقسام الثلثة الى الغرد يكون الاقسام اربعة فلايصح حصر النتيجة الى الثلثية المذكورة مع أن الشارح بين الحصر المذكور عاد كره فهذا في الحقيقة منع لقول الشارح فالزوجية متحصرة في القسمين فلإ يخلص عن ذلك الا بان بجون زوج الزوج اعم ون روج الروح وروج الزوج والفرد ويدرج هذان القسمان فيه كااشاراليه المحشي ويمكن ان يقال لعل الشارح بني كلامه على اصطلاح آخروهو أنزوج الزوج ماينقسم الىالمنساويين سواءكا نا منقسمين الى المتساويين اولا واما القول بانمقد مات القياس لا بجبان تكون صادقة كاسبق فالقياس المذكور من قبيل استلزام الكاذب للكاذب فهو وان دفع الاعتراض عن اصل القياس لكنه لايد فعدعن الشارح وغرض المحشى الايراد على الشيارح فلايدفع عنه الاعما اشاراليه وعيااشرناه ايضا قال الشارح لان الصادق وهوالجسم ههنا على كل مايبيدق عليهاللارتم وهوالحيوان ههنا وماصدق عبشارة عن هــــذا الانسان وذاك الانسان وهذاالفرس وذاك الفرس وغيرذلك صادق على المازوم وهوالانسان ههنا وهذا ظهر وماقبل من إن الجنس يصدق على الحيوان الصادق على الانسان فيلزم أن يصدق الجنس على الانسان وهو بط فد فوع بانالجنس انميا بصدق على طُــــه الحيوان ومفهومه لاعلى افراده والكلام ههنا فيالثــاني يشهد به قوله على كل ماصدق عليه قال الشارح العلامة لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم وهوالحيوان ههنا وماصدق عليه عبارة عن افراده الشخصبة كما اشرنا اليه آيفا يستلزم انقسام المسلزوم وهو الانسان ههتا فحساصله انانقسام اللازم يسستلزم انقسام الملزوء ويردأ عليه إن الكلمة منقسمة الى اقسام ثلثة مع انها لازمة للاسم فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلثيمة وقدعرفت منادفعه آنفا قال الشارح العسلامة فهذه اىالمذكورة ههنا المبينة انتاجهها هنى الافسام الخمسة الاقترانية التسرطية واما القسم الجسل منها فقدعرفت تفصيله ومنقال بانالشارح سهاههنا ايضا فقدسها قوله قدحرفت انالقياس اه فربعض النسخ المصححة عندي وجد هذه الحاشية ههنا كاهو حقيد فلذا اخترناه وحاصله انالقيآس الإسستثنائي كإعرفت مايكون النتيجة اونقبضها مذكورا فيه مالقعل صورة ايعلى التربيب الذي في النتيجة والي هذا اشار بقوله وظاهران النتيجة اونقيضها لايجوزان يكون احدى مقدمتيه والايلزم فيالاول المصادرة وعدم الاحتياج الى الاستندلال ايضا والتصديق بالقيضين فيالئناني واما عدم جواز كو نهنا عين المقدمتين فظاهر ولذالم يلتفت اليه والتعرض فيالسابق لمجرد ارخاء العنان فاذا كان الحِيال كذلك فلابد ان مكون النتجية اونقيضها حِيزاً من احدى المفد متن ا وتلك المقدمة شرطية لامحالة وآلك الشرطية سواء كانت متصلة اومنفصلة بشرط انتكون موجبة اذلوكانت سالبة ومن البين أن معناها سلب اللزوم اوالعناد لم يكن بين اجزائها لزوم اوعناد فلا يلزم من وجود احدهما اوعدمه وجود الآخر اوعدمه

انتاجاتها الاربعة وكذا شرطاهاانماهي بالنظر الىذوات القضمايا ومن البين ان ماذكره مخصوص مذه المادة لابجرى فيغيرها وههنا الحسات لا يتحملها المقسام قوله وكذا باعتبار المقدد مات كانه عرض بذلك انشارح المحقق في الحصر الذي اشار بقوله وانما رتب هذاالترتيب اذبي عفاد منه أن ترتيب هذه الضروب الماهو باعتبار نتائجها دون مقد ماتها وابس كذلك بل رتيبها باعتبارضروبها ابضا اذالاول من موجبتين كليتين والثاني من موجبة كلبة وسالبة كلبة والثالث من موجبة جزيَّة وسالبة كلية والرابع من موجبة جزئية وسالبة كلية ومن البين ان الاول اشرف من البواقي والشاني اشرف من الاخيرين والشالث اشرف من الرابع ولا ينفع في دفعه القول بان ترتيب الضروب فالشرف باعتبار المقدمات لايوجد في ترتيب ضروب المشكل الرابع بخلاف ترتيب الضروب باعتسارالنايج فانه مطرد فى الكل لانكلام الشارح ههنا في الشكل ألاول والترتيب فيه باعتبارالمقدمات كالنتايج محقق قطعا فلامخلص عن ذلك الابان يقنال هذا الحصر إنماهو بالنظر إلى ماهوالمق من الضروب وهوالتا بح لاالقد مات أو بقيال كلية الما لاتفيد الحصرعند بعض فانما زيد قائم مثل ان زيدا قائم فعلى هدا لايوجد في كلام الشارح نفي اعتسار المقدمات في هدذا الترتيب ولعل لهذا قال تأمل فتأمل واما ماقبل من ان شارح المطالع قال انما رتبت هذه الضروب هذا الترتيب امايالنظر الى ذواتها اوباعتار نتايجها تقديما الاشرف اولما ينتيج الاشرف على غسره التهثي فالاحتمالات في السبب ثلثة ولهذا قال فتعالمل فلبس بشئ لان النقعل المذكور على تقدير تسمليم صحته لايتجاوز الامرين على ماحققناه فالوجه في الامر بالنمأ مل مااشرنا اليه ثم فان كلام الش اشارة ايضا الى ترتيب الضروب فى الشرف باعتبار المقدمات إيضا وذلك لان ماينج الاشرف يكون اشرف قطعا فثيت ان الشارح ابضاأشهارالى مااشار البه الحشى فألحصر المذكور فى كلامه لبس الا بالنظر الى ماهو المقصود فأفهر قال الشارح العلامة والقباس الاقتراني خسة اقسام من وجه آخر اي غيرالقسم المذكور فعاسبق وهوالقياس الاقتراني الحلى اذالظ انالبيسان السابق من المص بالنظر الى الاقرراني الحل فغرضه ههنا انما هو سان اقسام الاقترائي الشرطي فعني كلام الشارح أن القياس الاقتراني خسم أقسام من وجهم آخر فيا نضمامه اليها يكون سية اقسام فيظهر ح امتراح قوله لانه اما من حليتين كا مر وامامن متصلتين اه فن حل كلامالش ههنا على السهو فقدسها قال الشارح لان مازوم المازوم مازوم فيكون طلوع الشمس ملزوما لكون الارض مضبئة وهوالتنجة وامل هذا من الش وكذابيان الانتاجات فيالاقسام الآتية للاشارة الىان انتاج الاقترابي الشرطني نظري ولوشكلا اولاوقد قيل ايضا ان شيئا من الاقترانات الشرطية البس عفيد لليقين الكنه غرم صى الش والمصر وبهذاطهر انحل هذاعلى التنبيه كافعله الحشي محتاج الى البيان الاان يكون مراده بالنظر الى هـ ذا القسم فقط واما القول بان هذه المقدد مة منقو ضدة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومة للانقسام الىلاقسام الثلثة فيلزم انقسام الأسم الى الاقسام الثلثة فد قوع بان اللازم للكلمة هوفرد من افراد الكلمة والماروم للانقسام الى الثلث ما عاهو الكلمة من حيث هي هي فتغاير المار ومان ضرورة ف الإيارة المحذور أنع اوقال لان الأزم

الاشتراكهما في لزوم الاختهلاف الموجب للعقم فلوكان مثل هذا الاكتفاء تعرضها للمان ازم ان المص ماترك شميئا من شرائط الاشكال الا تعرض ابيمانه انتهى وذلك لاك فدء فت تعرض المص لبيان شرط انساجهما على ماحققناه ولوورد هذا فانمارد على قول المحشى سابقا لاشتراكهما العلة ومن البين انابس معنساه ان الاشتراك في العدلة تقتضي التعرض لبيانه بلمعناه انه يقتضي الاكتفاء بذكرا حد الشرطين واما التعرض فامرآ خرقدا شرنا اليه والبجب منه ومن غيره أن مثله واضير على المتأمل الصادق فكيف يتكلم ون عالايليق بكعب المحشى المدقق قوله بالتامل اذالقدر المشترك مين تلك الضروب ليس الا ايجاب الصغرى وكلية الكبرى ولما كان الاهتمام بالشكل الاول اقتهضي ذكرضروبه المنجمة وامكن ايضا استفادة شروطه من ضروبه اكتفي البيان ضروبه في التعرض بشروطه بخلاف الشكل الثياني فإن الاهمام به دون الاهمام الشكل الاول فللاشارة اليه رك بيان ضروبه فلزم بسان شرط انتاجه صراحة فيما بخالف شرط الإول قوله على مقتضى الشرطين اعنى الاختلاف في مقد منه بالابجاب والسلب وبحسب هذا الشرط سقط من الاحتمالات المكنة الانعقاد فيه ثما ندة وكليمة الكبرى وبحسبه سقط اربعة اخرى فبقى ضروبه المنتجة اربعة ايضا كقولنا كل جب ولاشئ مناب فلاشئ من ج اوكفولنا لاشئ من جب وكل اب فسلا شئ ا من ج او كقولنا بعض ج ب وكل اب فيعض ج اوكقولنا بعض ج ليس ب وكل اب فبعض ج لبس اوالتفصيل فالمطولات قوله بناء على انه لاعبرة للشخصية والطبيعية في الانتاجات وهو التحقيق واما المهملة ففي قوة الجزئية فلاحاجة الى اعتبارها ههنا على الاستقلال أو مناء على أن الشخصية في قوة الجزئية اوالكليمة أما الأول فلوقو على موجيتها صغرى فيألضرب الثالث والرابع من الشكل الاول كقولنا زيد إنسان وكلأ انسيان حيوان اولاشئ من الانسان بفرس ووقوع سياليتها صغري في الضرب الرابع من الشكل الثماني كقولنا زيد لبس بحمار وكل ناهق حار فزيد لبس بحمار واما الثماني فلوقوعها كبري فيالشكل الاول كقولنا هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان هذا هو المشهور والتحقيق ان الشخصية لاتقع كبرى بلغير نافعة في العلم وقد صرحوا بان الجزئي لاتيجيث عنمه في العلوم اصلا نعم يذكرون الشخصية في مقمام تقسيم القضايل الى اقسامها بناء على ان الحكم في القضية الكلية على الافراد الشخصية فللشخصية مدخل في ابضاح الكلبة على ماحققناه سابقا نقلاعن شارح المطالع اكن الكلام ههنا في كونها نافعة في العلوم والانتاجات فالحق فيه مااشار اليه اولا بقوله بناء على اله لاعيمة أه هذا هو تحقيق المقيام قال المص وضرويه المنتجمة أربعة أي باعتسار الشرطين المذكورين وما قبل من ان الصغرى السمالية الكلية مع الكبرى الموجية الجيزئية المقصور على موضوعها محمولها ينتج سيالبة كلية فيهذآ الشكل نحولاشي من الحير بحيوان و بعض الحبوان هوالصهال فلاشئ من الحير بصهال فعلى هذا اسطل انحصار ضروبه الاربعة وشرطية الجاب الصغري وكلية الكبري وتبعية النتجهة الآخس القدمتين فردود بان مثله من قبيل خصوص المادة اذالتقبيد بما هو خارج إعن مفهوم الفَضِية كالقصر لاينفع القيائل فيما ادعاه اذالضروب المذكورة وكذا جزئين اواحد يهسا جزئه والاخرى كليمة فهذه صور اربع ايضا مختلفة الانتماج الموجب للعقم فن ههنا سقط الاحتمالات الثمانية فيه من الضروب المكنة الانعقاد التي هي سينة عشر في كل شكل كاسيجي قوله وابضا ثبوت الحيوان اه واعل هذا برهان لمي لعدم انتاج الضروب السابقة لانه هو السبب لعدم الانتاج في الحقيقة واما الاختلاف في النتيجة فنهاش من مثله فالاستدلال بالاختلاف كاوقع ههنا فن قبيل الاستدلال بالاز على المؤر ولماكان مثله واضحماعلى كلطالب اكتفوابه ههنا قوله وهو ظَاهَرَ اذْلَابِلْزِمِ مَنْ بُوت شَيُّ السِّبِّين كَمَّا فِالشَّالَ المذكور بُوت احد ذلك السَّيئين للآخراذالثبوت الاول لبس بعلة للثبوت الشاني ولاععلول له و لبسا ايضا معلولي علة واحدة كما في المتضمائفين وكذا الحال في المثال التماني اعنى مثال السمالية اذ لا بلزم من سلب شئ عن شبين سلب احدهما عن الآخر اذالسلب الاول ابس بعلة للسلب الثاني ولا ععلول له ولبسا ععلولي عله واحدة ايضا وكل ذلك ظاهر فحد ذاته لايحتاج في اثباته الى امر آخر كالشار اليه بعضهم ههنا اذالكلام ههنا ماهو بالنظر الىذاته معفطع النظرعن الواقع فأثباته بما هوفي الواقع مخالف لمأوسي به المحشى قوله لمامراى فالشرح من الاختلاف الموجب لعدم الانتاج وايصا تبوت شئ لشي وسلبه عن شي أخر لايقتضي ثبوت المثبت له للمسلوب عنه ولاعدم ثبوته له وهو ظساهر قوله ولعل المص اكنني في بان شرط انتاج الشكل الثاني بذكر احد الشرطين اي الاختسلاف في مقدمته بالايجاب والسلب وترك بسان الشيرط الآخر وهوكلية الكبرى لاشتراكهما في العلة وهي لزوم الاختسلاف الموجب اعدم الانتساج يعني انه اشيار بذكر احد شرطيه الى الاعتباء مهذا الشكل ولماكان الشرط الثباني مشاركا للاول في العسلة تركه الاشارة الى أن ماهو عدلة للشرط اللاول علة للشرط الشائي فكامما من واد واحد على أنا نقول يستفاد من قول المص والذي له طبع مستقيم وعقل سمليم اه مشاركة الثاني اللاول في بعض الشَّمر وط فطعا وحين اشار بقوله وانما ينتج الثماني أه الى انه مخمالف له في بعض الشروط تعمين انه موافق له في الشرط الآخر وهو كليمة الكبرى فلعل مراده من الاكتفاء المذكور الاكتفاء بحيث يسمتفاد ذلك من سوق كلام المص كاقسررناه فاندفع ماتوهم من ان الاحالة في مشله على الفهم بعبد جدا قوله وكان دستورا بضم الدال اى قانونا ومرجعا يرجع البه عندالاشكلل فىالانتساج اذقد عرفت انالكل مرتد البسه فيالحقيقة بحبث لابعلم الانتاج في سسائر الاشكال آلا بالارتداد اليه ولذا كان اجل الاشكال واقويها وافيد في تحصيل المطالب والوصول الى المارب بحبث لايقدر الاشكال الباقية على التكلم الاباذيه واشاراته فلذا لازال الهمم بتزاحون عليه في عصيل حاجاته وجم شئاته قوله جيث تعرض لميان شرط انتاجهمااما تعرضه شرط انتاج الشكل الآول فقد عم من يان ضرويه كإبشيراليه واما تعرضه لبيان شرط انتاج الشكل الثاني فااشرنا اليه من انه صرح أبانه غيرمحتاج الىرده الىالاول وذلك يقتصى قطعا اشرزاكه اياه في بعض الشروط تم صرح بشرطه الخالف لشرطه فازم منه تعرضه لبيان شرط انتاجه ايضا فأندفع ماقبل من ان المص لم يذكر صر بحاشر طبه كلية الكبرى في الشكل الثاني بل اكتفى بالمذكور

و المار مرسال المارية مدسی و می اسلام علی و رحت النه واید و این و این و این و این و میلی و می

مان عبدالد الما المتنواق من رواية العدوى ان المن و و ان المن على الا راه بين وان صنوا لا المن مي مناواتي المن من مناواتي المن من مناواتي المن من مناواتي المناواتي ال السيم والاستفارات والهدهدي وارايفا وما سنيد الفطولندو فيقول الفقيراني الله عبدالله الملاطيق من ذرية فيرطق البهوه اي احينا في الله المسيدي وخطرانه المبدى اليكم اطال الله الم انزندوماني كتابكم في رجب وخرجت من تيل الارب فالملكوب معول بسماسه اعدسه والصلاة والسلام على رسولاسه اما بعد العض عاة كرته وذلاء كاستية الجوهرة للباجوري وعاسنية

استملت عليه اخس من المقدمة التي استملت على للوضوع قوله حتى اسقط بعضهم كا لفارابي وابن سينا عن درجد الاعتبار ولم يعدوه شكلا وهوالدي مأل البه صاحب المواقف وانادرجه بعضهم فالاول حبث فسروه كانقلناه سابقا عاكان الاوسط مجولا في أحدى المقد منين وموصنوعا في الاخرى كما نقله الامام الراري عن ارسط والكن لاشك انادراجه فيالاول بعيدجداولعلمرادارسطواله مندرج فيالفسم الاؤل من الاقسام الثلثة لافالشكل الاول قال الشارح العلامة وبحسب الانتاج أي واما الفرق بخسب الانتاج واوضوحه اختصره فلاينبغي المتأقشة علىمثل هذه العبارة تماقول ارادالش بهذا البيان شرائط انتاج الاشكال الاربعة وتنابجها والتفصيل في المطولات قال الشارح فللاول عسب الكيف أي الايجاب والسلب ايجاب الاصغرى والكم أي الكلية والجزيسة كلية الكبرى ومحسب هذين الشرطين سقط من الاحقالات المكنة الانعقاد الناعشي احمالا وسم اربعة اضرب منجد على ماسجى قال الشارح والشاني محسب الكبف اختلاف مقدمته بالايجاب والسلب وبحسب هذاالشرط صفط منه احتمالات تمانية والكمكلية الكبرى ويحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات اربعة فبقي الضروب المنتجة فيد اربعة ايضا قال الشارح وللشالث بحسب الكيف ايجاب الصغرى ومحسبه سقط احتمالات تماتية والكم كلية احدى المقد متين وبحسبه سقط سنه أحمًا لأن فيقي الضروب المنجد فيه سنة وللرابع محسب الكيف والكم أنصاب المقدمتين معكلبة الصغرى وبحسبه بحصل فيه صربان منجان اواحنلاف مقدمته بالاجياب والسلب مع كلية احديهما وبحسبه بحصل ضروب ستة فبكون الضروب المنتحة فيه ثمانية والبراهين في المطولات قال الش العلامة ولاشك أن مجموع الاشكال رتد في الحقيقة إلى الاول ولابخني أن هـــــذا إلكالام لا يقتضي صحة كون كل صنرب من منرويها مرئدا الحالشكل الاول فلاينافي هذا ما شار اليه الش في فصول السدابع من أن الصرب الرابع من السكل الساني نحوكل بعض بح لبس ب وكل أب لا مكن رده اليه هذائم أنه لايلزم من ذلك عدم امكان بسان التاجه بطريق آخر وقد صرحوا بيان انتاج هذا الضرب بالخلف بل بالافتراض ايضا أن كانت السالية مركبة فلاسعد أن مكون مراد الش بالارتداد هو الارتداد من حيث يقبنيسة انتاجه وذالا يلزم أن يكون بطريق العكس قوله وكذاالقياس الاستثنائي يرتدالي الاقتراني والاقتراني يرتدالي الاستثنائي هذاكلام وقع فيالين مثال الاول مانفول في قوانا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهولازم لطلوع الشمس الموجود فهو موجود ينتم ال النهار موجود ومثال الثاني ما نقول في قولنا الاثنان زوج وكل ماهو زوج فلبس بفرد الاثنان اما زوج وامافرد اكمنه روج فلبس بفرد واديح فطو يل يطلب من محله قوله اى معصد ق ايجابها ومعصد ق سلبها على ما يعتضيه أقوله صدق القيساس اذ لامعني لصدق القياس تارة مع نفس الايجاب وتارة مع نفس السلب هذا قوله لان صدق قوانا الى قوله وكذااه وكذاالامراذا كان المقدمنان الوجينان جزئين اواحديهما جزية والاخرى كلية فهذه صور اربع مختلفة الانتاج الموجبُ للعقم فوله وكذا صدق قولنا أه وكذا الامراذا كان المقدمتان السالبان

فِلْبِعِدِهُ وَاحْتِمَا جِهِ إِلَى كُلِفَهُ شَاقَهُ فِي بِيانَ انْتَمَاجَاتِهِ هِذَا وَمَاقِيلَ مِنَانَ بِعِدِه لَعَمْدُ مُ وقوعه فى القسرأن بخلاف الاشكال الثلثة الاول فانهنا موجودة فيه قطعا فلبس بشئ لان عدم وقوع الرابع فيسنه على تقدير تسليمه لايقتضي بعسده على ان الحق ان الاداة الواقعة في الفرأن على نقدير كو نها اقترانية لابد أن تكون على هيئة الشكل الاولى وكيف يزيم عاقل ان الحكيم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذي هوالشكل الاول وما يترائي في القرأن على هيئة الشكل الثاني اوالثالي فين على زعر القائل المذكور لاعلى الواقع ولبت شعرى كيف يسوغ لعاقل التكلم بمشاله والعصمة من فضله فال الشمارح العلامة الى الواسطة التي يقتضي حكمه حكم المط الظاهر انالماه بحكم الواسطة الحكم بالاكبرعليها فهوالذي يعنضي حكم ألطاوب لاندراج حكم المطلوب فذلك الحكم فأن قبل فع بتوقف العسلم مكلية الكبرى على العسلم بالنتيجة فيلزم الدور بل لايحتناج خ الى الاستدلال عليه قطما قلننا الإحكام تختلف بأختلاف العنوانات فالاحكام الجارية على خصوصيات افراد موضوع الكلية مند رحة فمنا بالقوة فبمنتدل بالكلية عليها حتى تخرج من القوة الى الفعل نع اذا كان العلم يحال الكلية مستفيادا من العلم بحال كل فرد بخصوصيد لم يمكن الاستدلال بها على حكم الافراد هدذا لكن الحشي حل الحكم ههنا على الدراج الاصغرتحت الاوسط والدراج الاوسط تحت الاكبر وهوالمناسب لسباق كلام الشارح اعنى قوله فان الطبيعة اه فيكون معن كلامه على هنذا انالطبيعة تقتضي الانتفسال منشئ اعني الموضوع الى الواسطة التي تقنضى حكسه اعنى اندراج ذلك الموضوع فيهاواندراجهسا فيالاكبر حكم العلموت لان ذلك الاندراج المذكور حكم الواسط مة وحاله وذلك الاندراج بقتضى حكم المطلوب قطعا وبه نظهر كون الانتقال فبمعلى النظام الطيبغي فهذا التقريرهو ألمنياسب أسوق كلأم الشبارح ولارد عليه الاعتراض المذكور أنغسا ابضا وانكان دفعه هييت على ما حققباه وبهذا البوم الاوهام التي سلطت على المحشى ههنا قوله والمراد محكم الوسط أه يعني أنه لبس الحكم ههنا ععني الحكوم عليه بل بمعني الأثر والصغة وقدعرفت آنف ماله ودفع ما عليه من الناظرين فنذكر قوله واذا كان بديهن الانتساج يكون اولى الانتاج ولماكان البديهي اعم منان يكون اولياوكان قول الشارح لانه بديهي الانتاج بظاهره غرمنطبق على قوله فهوالشكل الاول راد هذاالكلام للتطسق في المرام وافاد بدلك ان المراد بالاول في كلام المص هو اول البديم سات ابس الا فلا يلتفت الى ماصدر عن بعض الافاصل ههنا فالاالشارح العسلامة كل انسان حيوان ولاشئ من الفرس بحبوان اقول هذا قياس كا ذب بعض مقدماته وقد عرفت ان القباس الكاذب المقد مات من افراد العباس اذالعبرة فيه بالصور لابالمواد فقدم اى الشكل النانى على سائر الاشكال الباقية اى على باقبها وذلك الباق من الثلثمة الشكل الثالث والرابع فبكون المقدم المذكور شكلا ثانيها فقوله سائر بمعنى الباقي وقوله البهاقية صفة الاشكال لاللسار كا يوهم تقرير البعض والمعنى قدم الشكل الشاني على الباق من الاشكال الثلثة والساقي بعد اخراج الشكل الثاني منها هو الثالث و الرابع فيكون تفسد ثانيا قوله فيكون اي المحمول اخس من الموضوع فيكون المقدمة التي

التسميكة من هذاالقبيل ينبغي أن يسمى المقدمة أي مقدمة كانت بالصغرى والكبرى لانالاصغر والأكبر لماكانتا أسمى الجزئين انسلخ عنهما معنى الوصفية فالنقل المذكور اتما ومن الاسمية الى الاسميشة لا من الوصفية الى الاسميلة فغلط لان كلا من الفظ الاصفر والاكبر وانكان منقولا اصطلاحيا لكن لابد ان يلاحظ فيهما المساسبة المصححة للنقل على ماهو عادة المنقول فتلك المنساسية لاتوجد في كل من الجزئين والتن تنزلنا عن ذلك فنقول كل من افظ الاصغر والاكبر غسل لجزء واحد منهما لالجزئين فلا يلزم ماذكره قطعا قوله والساء للتأثيث هكذا في بعض السحز ومعناه ان كلم الساء في آخـــرُ لفظ الصغري والكبري لكون كل منهمنا حال المقد مدّ لكن يقسال لثله الف مقصورة فالظاهر كاق بعض النسخ الأخر والتأنيث للتأنيث اى تأنيث الاسم لتانيث مسمساه اعنى المقدمة وعلى كل تقدير بكون هذا الكلام جوابا عن سؤال كانه قبل اذاكات هذه النسميمة من فبيل تسمية الكل باسم الجزء فساوجة التأنيث فيه مع ان الجزء مذكر وحاصل الجواب طاهر قال المص وهيئة التأليف تسمى شكلا وقيل بليسمى القياس باعتبار الهيئة شكلا والظاهر مآذكره المص أذالشكل هو الهيئة الحاصلة من احاطة ألحدالواحداوالحدود بالمقدار ويؤيده انهم فالوا هذاالقياس من شكل كذاوكذا ولم بقولوا بشكل كذا وكذأ والحق انالاشكال مغايرة للاقبسة اومساف وهيئات لها قوله والمقدار هيارة عن الامتداد الطولَى وهو البعد المفروض اولا والعرضي وهو البعد المفروض تائيا والعمق وهوالبعد الفروض ثالثا والاول يسمى فياصطلاحهم خطا والثاني يسمر أسطعاوالثالث يسمى جسما تعلميا فالمقدار جنس للثلثة المذكورة وهي انواع مندرجة تحتمة والعجب من بعضهم إنه فهم من ظلهم عبارة الحاشبة ان كلامن السطَّع والجسم التعليمي عسارة عن امتداد واحد وزعم ان مايشعريه لفظ المحشى غسر مراد ولم يشعراً ان المراد بالامتسداد العرضي هو البعد المغروض ثانيها وهو يستارم الاول قطعها وكذا الحال في الامتداد العمق الايرى ان الامتهداد العرضي لاعكن اعتباره الا بعد اعتسار الامتداد الطولي والامتداد العمق لاعكن اعتساره الابعد اعتسار الامتداد الطولي والعرضي قن ابن الاشعسار الذي أدعاه فن غفل عن عق الكلام وعرضه اطال على الحشي فيعرضه قال المص والاشكال أربعة أه هذا الحصرمع بيانه بالوجه المردد بْينِ الَّذِي وَالْآثِبَاتِ المُقْتَضِي لِكُونِ الْحُصِرِ المَذْكُورِ عَقَلْبًا مِنِي عَلَى مَاذَهِبِ البه المتأخرونِ ا والذي أشاراليه القدماء هوإن الحد الاوسط اماان يكون مجولا في احسدي المقدمتين موضوعا فيالاخرى واما ان يكون محولا فيهما واما انبكون موضوعا فيهما فاخرجت الاشكال الثلثة من قسمتهم ولم يعتبروا انقسام القسم الاول الى قسمين فلم يخرج السكل الرابع منهسا والمتأخرون لماتنبهوا الذلك اعتذروا لهم بان الرابع قد حذوه لبعسده من الطبع وذلك لان الاول هو المشرئب على الترتيب الطبيعي والرابع مخسالف له في مقد متيد جيعا فهو بعيد عن الطبع جدا وانكان منعادتهم بسان الشكلين الاخيرين بعكس احدى المقدمتين يرجم الى الشكل الاول ولماكان بيان الرابع محتاجا الى عكس المقدمتين جيعا حكموا يانه مشتمل على كلفة شافة كذافي شرح الاشارات فحاصل كلام المتأخرين ان الشكل الرابع محقق كالاشكال الثلثمة الاول واما عدم التفات المتقدمين المما

عنهاوكالمجث من حبث يقع فبهاالبحث الىغير وكان المحشى خص الاسمين المذكورين بالذكر اذ لم يقع البحث في المن الا بهما قوله من حيث تفرعها على القياس خصه بالذكر الكون الكلام فبه والا فابتفرع على مطلق الادلة يسمى أنيجة ايضا واما المطلوب فشامل للعرفات ابضا وقد قالوا في تعريف النظر الصحيم ماعكن التوصل بصحيم النظر فيه الى مطلوب تصوري اوتصديق فوله ههذا اي في هذا الموضع اذلها معمان اخر في غير هذا الموضع مايتوقف عليه صحة الدلبشل شطرااوشرطب بميااوعليا ومايتوقف عليه الشروع في العطائفة من الالفاظ قد مت امام المق لينتفع بها الى غير ذلك قوله جزء القياس وقدوقع في الاشارات هكذا جزء قياس او حمد فقيل كله او حمدة اشارة الى المذهبين فى المقدمة وقب ل التخبير فى التعبير وقبل للردد من الشيخ والظاهر ان المراديه ماعدا البرهان فكلمة او لتقييم المحدود قوله والحد في اللغه الطرف وقد اشار الشارح في جث القول الشارح ان الحد فى اللغة المنع فبستفاد منهما ان الحد مشترك افظا بين الطرف والمنع : قال المصنف والكرر بين مقد متى القياس يسمى حدا اوسط فان قلت اللازم من تعريف القيساس الاستاز ام المنتيجة بالذات واماً تكررالوسط فلا دابل عليه فلت الشروط المعتبرة في انتاج الفياس نوعان ماهوشرط لتحقق الانتاج كالشرائط المعتبرة فيالاشكال الاربعة وماهوشرط للعسلم بالانتاج كالشرائط المعترة في الاقبسة الافترانية الشرطية وتكرر الوسيط لبس شرطها للانتاج باللعمل به بناء على أن القياس أنما ضبط قواعدي وعرف احكامه أذا تكرر الوسط كذا في شرح المطالع قوله ويجوز أه احسُل الفرق بينه وبين مااشار البه الشارح انالملحوظ فيما اشاراليه الشارح تفس الاصيغر فبشبه قليل الافراد بالاصغر ثم يطلق اللفظ الموضوع للشباني على الاول وفيما ذكره الحشي يلاحظ الاصغر باجزاله فبشبه قلبل الافراد بقليل الاجزاء وبطلق اللفظ الموضوع الشاني على الاول فالتفاير بين النوجيهين اعتباري وكذاالحال في تسمية الحمول أكر وماقبل من إن ماذكره الشارح مبني على تشبيه عنوان الموضوع والمحمول بالاناء الصغير والكبير فكان الافراد في جوفهما وماذ كره الحشي مبنى على تشبيههما بالجسم الصغير فلبسل الاجزاء وبالجسم العظيم كثير الاجزاء فنقر يوفاسد أذكيف يعتبر الافراد التي في جأنب المشبه اعنى الموضوع والمحمول في الشبه به اعنى الانائين المذكورين وان ارادانه بعد التشبيه والاستعارة يكون الافراد فجوفهمااعتبارالم يبق مدخل للافراد في التشبيه والاستعارة فالجق ما اشرنااليه من إن التغاير بين التوجهين اعتاري ومااشاراليه شارح الاشارات ههنا من إن الاصغريسمي اصغر لكونه جزئيا تحت الاوسط في النزنيب الطبيعي عند افتناص الحكم الكلي الايجسابي والاكبريسمي اكبرلكونه كلبسا فرق الاوسط في ذلك الترتيب انتهى فقريب الى ماذكره الشمارح بل عينه عند التحقيق قوله ويجور ان يكون من قبيل تسميه الكل اعنى جموع الصغرى من الموضوع والمحمول باسم الجزء اعني الموضوع في الشكل الاول والثاني والمحمول فيما عداهما بناء على ان امم الجزء المذكور هوالاصغر كاسبق وكذاالكلام في وجه التحمية بالكبري بعني أنه يجور ان يكون التسميمة المذكورة من قبيل تسميمة الكل باسم الجزء وما قبدل من انه اوكان ا

I

آنف ولانم انالعكس المستوى وعكس النقيض فالقضية المركبة كذلك هذا ولا تلتفت الى تفولات الاوهام والجد الله على نعمه الجسام قال الشارح العلامة ان لم يكن النتجة اونقيضها مذكورا فيه بالفعل صورة هذا القيد مراد في تعريف الاستشائي ايضا والمراد انذكر النبجة اونقبضهافى الاستثنائي وعدمه فى الاقتراني انماهو محسب الصورة اي على الترتيب الذي في الدليل بدون اعتبسار الحكم معه لا بحسب الحقيقة اى بحسب اشتماله على الحكم والالايكون قولا آخر في صورة ذكر عين الشيحة في الدليل ولزم التصديق بالنقيضين عند ذكر نقبضها فيه والكل بط بل يلزم ان لايكون مطلوما وانلايكون ايضا محتاجا الى الاستدلال عليه فلذاقيد التعريفين المذكورين بالقيد المذكور هذاما اختساره الفاضل المحشى ولك انتقول لولم بقبد التعريفسان بالقيد المذكور لانتقض تعريف الاستئنائي جعا اذالنتيجة اونفيضها لبست مذكورة فية بالفعل لانها قضبة مشتملة على الحكم واطراف الشرطيات لايوجد فيها الحكم وانتفض تعريف الافترائي منعبا حبث يدخل صور الاستثنائي فيه ح وحاصل ما اشبار اليده في الجواب أن المراد بذكر النتيجة أونقيضها فيه الذكر الصوري أي على الترتيب الذي في الدليل بدون اعتسار الحكم معها والامر كذلك في صور الاستثنسائي فيهذا القيد يسلم التعريفان عن الانتفاض وهذا ما اختساره بعض الافاضل وهذا وان كان واضعا لكن الاول انسب إلى ذوق المبتدئين وافيد مع أن فيه أشارة الىالتقريرا ثاني مدون العكس فلذا اختاره والجـديلة وحده واما ماقيـل من أنه لوقال الشفي تعريف الاستثنائي ماكان النتيجة اونقبضها مذكورة فيه بالقوة القريبة الىالفعسل لمبرد عليم شئ ففيه انتلك القوة لبست محض فعل وهوظاهر ومن البين أن النتيجه أونقيضها مذكورة فى الاقتراني ابضا بالفوة على ماصرحوا به فينتقض النعر يفان ولاواسطه بين القوة والفعل تسمى قوة قريبة الىالفعل فالحق مااشار البه الشارح ومراده ماحررناه هذا والذى يستفساد منشرح الشمسية انالتم يفين لولم يقبدا بقبد بالفعل الدخل الاقترانيات في تعريف الاستثنائي ثم بعد هذا التقييد لولم يقيد بهذا القيد لكان الامر بالعكس وشارح الشمسية وان لميقيدهما بهذا الفيد لكنه صرح بأنه مراد والالدخل الاستثنائيات في تعريف الاقتراني فلذا اورد الشارح العلامة هذا القيد فتبصرو انما سمى الاول اقترانها لاقتران الحدود فيه و الثاني استثنائيا لاشما له على اداه الاستثناء اعني الكن كذا في شرح الشمسية قال المص وموضوع المطلوب أه الطاهر انسان هذه الاصطلاحات والاسامي الماهو بالنظرالي الاقترانيات في الحليات صرحمه في شرح الشمسية وشرح المطالع وتعميه الى الافترانات الشرطية بجعل الموضوع والحمول بمعني المحكوم عليمه والمحكوم به بحيث يشمل المقدم والتماني ابضا يأبي عنه سوق الكلام نعم بستفاد من كلام شارح الاشارات ان الجراء الاول من المط سواء كان موضوعا اومقدما يسمى اصغر والجزء الثاني منه سواء كان محمولا اوتاليا يسمى اكر وهلي هذا لواقدم احد الى التعميم المذكور لكان له مساغ واماجريان الاشكال الاربعة فيكل قسم من الاقترانات الشرطيدة فماصر حوابه باسرهم قوله اعلم ان النتيجية أه النتيجة حبثيات اخر باعتبارها تسمى بالاسسامي الاخر كالمسئلة من حيث بسسئل

التفتسازاني وغبره والابلزم الدور المهروب عنسه كذلك لامجوز اخذه في دليل الآخر لمثل ماذكرمن المحذور فإناراد هذا القسائل بان بينهما توقفسا معقطع النظر عن وقوع احدهسا فيدلبل الآخر ولبس بمعال فهذا المقسام لبسعله واعمرى انكسئرة الكلام كثير اما يوقع صاحبه فى الملام قوله وايضا النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمات فانها مغروضة النسليم فلولم يكن النتيجة مفأبرا لهما بان تكون مفروضة النسليم كالمقد مات لم يحتج هنا الى قباس وألحساصل انه لوكانت النتيجة احدى المقدمتين لم يختم هنا الى قياس هكذا ذكر الشيخ في الشفاء وبلزمه أن يكون الننجية غرضا للتركيب من الاقوال وعلم مطلوبا من علها وكون الحركة اولا منهاالبها عم من المقدمات اليها فلوكانت النتيجة عين احديهما لاختل ثلك الامور لكن هذا التحرير عما لادليل عليه من الفاظ التعريف بل هو مستفاد من الواقع قال الشارح العلامة كذا أجابوا أه احله عليهم لعدم كونه مرضيا عنده اذالتعر بف المذكور بظاهره صادق عليها اذهى قول مؤلف من اقوال وعدم تسميتها اقوالا لايضر صدق التعريف عليهما ولذا لم بجب المحقق الرازى عن تلك المادة لافي شرح الشمسية ولا في شرح المطالع فكانه عرض عليهم بانجوابهم لابدفع الاعتراض وان دفعسه هين اذالموجود فيالمآدة المذكورة اعاهو الاستارام لااللزوم عن الاقوال وان عفسل المهرة الابطال قوله اشارة الى أن في الجواب نظراً ووجهه صدق التعريف عليمه بعد التحر برالمذكور فتحريرهم لايغني من الحق شيئا وماقبل من أن ناقض التعريف مستدل وموجـهه مانع فكانه قال المراد من الافوال مالم يمتزج امتر اجا شديدا ولذلك لايخــلو القباس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة لبست كذلك ولذا دخملت في تعريف القضمية ولم تدخل في تعريف القياس فن فيل التحرير بعد التحرير عما لايدل عليمه لفظ التعريف ولا ماحرره الحيون عليمه عنه والقول بان مرادهم مساذكرناه والايلزم تجهيلهم قرنا بعد قرن من قبيل الاستدلال بشبان الرجال على حال المقال ومقام المنساطرة يقتضي ان يكون الأمر بالعكس فالحق انالتحسر يرالمذكورلا ينفعهم فيدفع الاعتراض عن ظهاهرالتعريف ولذاجزم المحشى بعدم تعاميته بقوله بلاريب ولبس مقصوده من قوله بلاريب دعوى البداهة حتى يرد عليه أن دعوى البداهة في عرل النزاع غير مسموعة على انه لافائدة في تحريرهم المذكور حتى بصغى الى زاعهم قوله والجواب الصحيح أه هذا مااختاره الشارح العلامة ففصول البدايع لكن بأن زاد فى التعريف قيد الكسب كايشهد به الرجوع واماالحشى فقدحل اللزوم على اللزوم بطريق الاكتساب بقرينة اشتهار ان القياس من الطرق الاكتسابية كالثمريف ومن البين أن القضية المركبة المستار مه لعكسها وعكس نقيضها وان كأنت مركبة من اقوال لكن الاستنارام المذكور فيها لبس بطربق الاكتساب وقداشرنا الى ماهو غني عنه بإن الموجود فيهما هو الاستلزام لااللذوم عنهما كاهوشان القيساس ولايبعد انيكون مراد المحشي هذا ايضها وعكن أن يجاب ايضا بإن المراد بالاقوال القضاما بالفعل والجزء الثاني في القضية المركمة لبس لقضية بالقعل على أنه يمكن دفعه ايضا بان القول الآخرماهو المط كاسبق من الحشي

احترار عن مثول الالمال هذاقياس من الشكل التسائي فكيف بحرر عند لانا نفول لاتم انه قسياس من الشكل الثساني وانما يكون كذلك لولم يكن المقدمة الثانيسة موجية لكنا اوردناها موجبة فلا وسلط هناك سلناه لكن المدعى انه ابس بقياس بالنسبية الىجزير الجوهر جوهر لابالنسسبة الىلاشئ من جزء الجوهرليس مجوهر والقياسسية امر اضافي نختلف محسب اختلاف مانسب البهكسائرالاصافاتهذا ثماورد ههنا بإن الضرب الاول من الشكل الاول كما ينتج موجبة كليــة ينتج موجبة جربيًــة ايضا لان الثاني اعم من الاول والمسئتارم للاخص مستارم للاعم وكذا الضرب الثماني منه كما ينجم سالنة كلية بننج سالبة جزئية بناء على ان الثاني اعم من الاول وما يستارم الاخص يستارم الاعم مع أن الضربين المذكورين قياسان بالنسبة إلى الكليتين لا بالنسبة الى الجز تُتَسِينُ فَيتتقض تعريف القياس بهما منعاقطعا اجبب عنه مان المراد بلزوم القول الآخرهواللذوم بلا واسطــة في نفس الامر وجبع نتايج الايشكال كذلك وانما الواسطة في ماعدا الشكل الاول في العلم بالانتاج لافي الانتاج نفسه ولبس استلزام الصرب الأول والثاني الجزئيتين المذكورتين الإبواسطة استلزامهما للكليتين فاندفع النقض المذكور واجيب ايضا بانالقول الأآخرهوالغرض مزترتيب المقدمات والغرض م: يُرتدب المقدمت بن في الضرب الأول هو الموجية الكلية الموجبة الجزئية وفي الثاني | هو السال مُ الكلبة لاالسالبة الجزئية وبإنالقولالآخرهو المطلوب فكونا لجزئيتين مطلوبين هنائم ولايخني مافيه فانكون الخاص غرضا ومطلوبا يستلزم كون العام غرضها ومطلوبا مع انهذا التحرير بمها لادلبل عليه في التعريف فالحق ان مثله خارج عن التعريف بقيد لذاته قوله كافي المساواة والظرفية وكذاالقول الآتي يذبغي ان يقدما على تعشية قوله عن مثل جزء الجوهر ولعله وقع التأخيرهنا من النساسخ ومعني الكلام وكذا التصوير بالامثلة ظهرقال المصرقول آخراي لزم عنها لذاتها قول آخر واللمذوم المذكور اماعادي كاذهب اليه اهل السينة اواعدادي كاذهب اليم الحكماء اوتو ليدي كما ذهب اليه المعتزلة أوبطريق اللزوم كإذهب البه الامام والتفصيل فيعم الكلام ثم ان اللزوم المذكور اعم من ان لا يكون بو اسطة اصلاك في القياس الكامل أو يكون إ بواسطسة لكن لاتكون غريبة بان لايكون شئ من طرفيها مغاير الحدود القياس كافي غير الكامل اويكون وأحد من طرفيها مغايرا والآخر غير مغايركا فيالاقبسة الشرطية أ فالتمريف يتنساولها جيعا كذافي شرح المطسالع والمراد بالكامل هوماكا ن من الشكل الاول ويعرالكامل فاعداه من سائر الاشكال قوله أماعين المقدمتين وهذا وانكان محالا لاستلزام كون الشيء عين نفسه لكن على تقدر أن لايكون القول اللازم مغايراً يكون محتملا والكلام ههنا فيصددابطال ثله فلانتوه إنهلابكون محقلا قوله لانها اى المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جن من الدليل اما نفسه او صحيته كذا فقوله المستلزم للمحسال بيان الواقع وماقيل منانه احستراز عن الدور المعي كتوقف الابوة عسل البنوة و بالعكس فال كلا منهما لايتصور بد ون الآخر مع أنه لبس بمعسال فهٰذَ سها لاناحد المنضائفين كما لا يجوز اخذه في أمريف الآخر على مانص عليه ا

الخرغيرها الاان يكون مراده بقوله الاان يراديه اي بقيساس المساواة المضباف اليه للشل مارة عنوان المساواة فيكون المثل شاملا لجبع المواد ولمادة المساواة ايضا على طريق الكيناية كفولك مثلك لايجل فالضمير المذكور في كلة به راجع الى المضاف البه لاالحالمال ولك انتقول اذاحصل الاحترازعن مادة المساواة يحصل الاحترازي اعداها ايضا لانها من اشهر افراده فلا حاجة الى التكلف المذكور في دفع الايراد قوله الذيكون القضية التي تكون واسطه في الفروم لازمة لاحدى المقد متي لكن يكون حدما معابر الحدود القباس بخسلاف المنتبع بواسطة عكس المستوى فأن الانشاج ه: ا وانكان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقد منين ايضسا لكن لكون حدها غير مغاير لحدود القباس لم تعد غريبة بللم قعد واحطة والحاصلان الحارج عن التعريف بقيدد لذاته امران الاول ماكان الانتهاج يواسطة مقدمة غهير لازمة لاحدى المقد متسين كا في قبساس المساواة فالنتيجة فيسد لبست لازمة لصورة العيساس ولذا تخلف عنها فيصورة عدم صدق تلك الواسطة كافي النصفية والربعية وغ مما الثماني القياس المين بعكس النقيض فالنتجمة فيد وانكانت بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين محيث لاتخلف عن صورة القياس اكن لماكان حدها مفاير لحدود الفياس فى كلاالطرفين كافى عكس النقبض على مذهب الفدماء اوفى احدهما كافى عكس النتيص على مذهب المتأخرين اخرجوه عن القباس نع يرد عليه اله ينبغي اللايخرج عنه كالشبخ كالشار اليه الش سابقا بقوله والشيخ كثيرا ما يستنج بعكس النقبض ولعل قوله تأمل اشبارة البه فعلى همذا مكون اخسراح الش اله عن تعريف والمماشاة معهم والافهولابرضي بمخسالفة الشيخ كاسميق واما ماقبل من ان وجه الاخراج الله عدم تكرر الحمد الاوسط فيه و بعمد الانتقال منده الى الشيجة بالقياس الى القباس المبين بعكس المستوى ففيه أن عدم التكرريم وانالبعد لايكون سببا للاخراج والالزمهم انيتركوا الشكل الرابع وان يخرجوه إعن تعريف، قال شارح المطالع واعلم اله لوجهل الاستارام بطريق عَكس النقيض داخسلافى تعريف القباس وأقنصر فى الاحترار على الاستنازام بواسطة المقدمة الاجنبية لكان له وجد لان الغرض من وضع القباس استعلام المجهولات على وجسه اللزوم والمقدمات كا تستلزم المطالب بطريق عكس المستوى كذلك تستلزمها بواسطة عكس النقيض من غير فرق ف الاستارام فالك كا نقول في عكس المستوى متي صدقت المقدميان صدقت احديهما مع عكس الاخرى ومتى صدقت صدقت التنجية كذلك لك انتقول ذلك بعيد في عكس التقبض مخلاف المفدمة الاجندة فانالم لزوم بالحقيقة لبس هو المقدمتمان بلمعها وح يدخل في القياس ما لا يحمتاج الى البيان وما بحتاج البه بحفظ حدود القباس ولايضره التغبير بطرفبه اواحسد طرفيه انتهى والحيق أن أد خاله في تعريف القياس بالنظر إلى أو ساط النساس الذي دون العماوم لاجلهم غيرصحيح اذلايخلو عكس النقيض عن التلبس والتلبس نعم اصحاب الاذهان العالبة كشل الشيخ وغيره لابأس في عدد من القياس وادخاله فيد بالنظر والبهم وإول كلام ابي الفتح ههنا مبني على ذلك فتسأمل لما هنالك قال الشارح وأيضا

لابوجد فيه اللزوم عنها كإهواللازم همنا اذلو بدلنا الكبرى بقولنا وكل حسر جسم اوبدلنا الصغرى بقولنا لاشئ من الشجر بحجر اوبدلنا هما بهما معاكان النتيحة الايحاب وهو انكل انسان جسم وانكل شجر جهاد وانكل شجر جسم فالمركب من الصغرى السالية والموجبة لايلزمه النتيجة السالية وان استلزمها فيالسادة المذكورة فذلك استلزام لها لالزوم عنها ناشيا منها قوله لكن هذا يخرج بقوله لذاته بسبب ان مشله من خصوص المادة لالذاته يعني فلاحاجة الى اخراجها بقوله لذاتها وما قيل من ان شارح المطالع اخرجها عن التعريف علاحظة الهيئة والصورة فلعل النقل المذكور بخيتل لبس بشئ لانالاخراج علاحظة الصورة يؤل الىالاخراج علاحظة اللزيم عنها يشهد بهالرجوع الىشرح المطالع قوله بكون متعلق محول أوايهما موضوع الاخسرى اى بشرط ان يكون المحمولان في الفضيت بن متحدين كافي المشال المذكور وبهذا الاشمراط يحصل الاحتراز عن القيماس الغبر المتعارف فانه ايضما مركب من قضيتين يكون متعلق محمول احديهما جزأ من الاخرى موضوعا اومحمولا فيكون المحمولان متغايرين فيه قطعا وهذا اى القياس الغير المتعارف قطعي الاستلزام لايحتاج فيه الى مقدد مة اجنبية وينعقد فيه الاشكال الاربعة على مافصل في الرسائل المعمولة لذلك فعل هذا لابحتياج في اخراجه عن تعربيف قباس المسياواة الى الشيرط المذكور بل يخرج بقوله يكون متعملق مجول احديهما موضوع الاخرى اذالمرادبه فقط ولا كذلك القيساس الغيرالمتعسارف لانه فيالشكل الاول منه وانكان كذلك لكنه لايكون كذلك فيالاشكال الباقبة منه فبملاحظة قيد فقط في تعريف قياس المساواة يخرج الغيرالمتعارف منه ولاحاجة الى الاشتراط المذكور وان اجعواعليه قوله بل بواسطة انكل مساوىالمساوى للشئ مساولذلك الشئ وهي مقدمة اجنبية عركلتا المقدمتين هذا مااختساره بعضهم كافي شرح المطالع ثم قال فانالمقد متين المذكورتين تنتجسان ان امساو لمساوي ج فاذا ضممناها الى ثلث المقدمة انتجتاان امساو لج فعلى هذا يكون داخلا في تعريف القياس و يكون قياسا ثم قال وانت تعلم ان قياس المساواة مع ثلك المقدمة لاينتج بالذات لعدم تكررا لوسط لافي القياس الاول وهوظهاهر ولافي القياس الثاني لان محمول الصغرى مساو لمساوى ج وموضوع الكبرى مساوى المساوى وهما متغايران فلئن قلت ها انالوسط غير متكرر ولكن لائم انالقياس انماينتج بالذات اذاتكرر الوسط فنقول فيح يكون احدد الامرين لازما اما اختدلال تعريف القيساس مدخول قياس المساواة فيه واما بطلان القياعدة القيائلة كل قياس اقتراني فهو مركب من مقد مثين يشتركان في حد لان قباس المساواة بالنسبة الى قولنا امساولج انلم بكن قياسا يلزم الاختلال وانكان قياسا بطل القاعدة لعدم اشتراك مقدمته فيحسد اوسط انتهى فظهر منه أن قباس المساواة وأن ادخله بعضهم في التعريف علاحظة الانضمام المذكور واعتباره قياسا مركبا من مقد مات ثائمة أكمن التحقيق أنه خارج عن التعبريف كما أنه خارج عن المعرف وهو المرضى عند صاحب الكشف وههنا كلام لايتحمله المقام فوله الاان يراديه مادة عنوان المساواة مثل المشال المذكور فبرد عليه انه لايفيد ح الا الاحتراز عن عين تلك المادة مع أن للقياس المساواة مواد

في الموضعين اكان فيد اشارة الى ان الهيئة جزء من القياس والدليل المنطق على ماهو مذهبهم خلافا للاصولين فانهم جعلوا الدليل اعم من المفرد و المقد مات المتفرقة والمرتبدة ايضاعلي ان يكون الهيئة خارجة عنه وأماعند اهدل المعقول فالابطالق الدابل الاعلى الثالثة مع الهيئة فيكون في توجيه الضميرين اشارة إلى ان الهيئة المأخوذة معها جعلتها شيئاً واحداوقد اشار البه ان الحاجب حبث قال في تعريف الدليل المعقولي اقوال يكون عنه قول آخر ولوقيل اشار المص اليهذا الامر يقوله قول حيث الى بالافراد لكان له وجه لكنه يأبي عنه بعده قوله ل معنها الذاتها على انه يأبي عن حل قوله قول وعلى هذاالمعنى قوله مؤلف العمومه المتفرقة والمرتبة المأخوذة معها الهبئة اولا فالوجه ان يؤخذ هذاالعني من قوله لرم قول آخراذ لر وم القول الآخر من الاقوال لا يكون الابان بكون الهيئة مأخوذة معها فافهم قوله المستقرثة المنبعة على وزن اسم المفعول على الكلى متعلق بالاستدلان قوله يسمى قباسا مقسما المشهور انه بكسر السين وجوزه بعضهم بفتم السين بل رجه قوله الافادة اليقين يستفاد منه ومن قول الشالكونهما ظنين ان آلمراد بلزوم قول آخر اليقين قبل فيضرب الصناعات الاربع ماعداالبرهان و فيه ان الصناعات الاربع مفيدة للبقين عقتضي صورتها على تقدير تسليم مقد مانها وهو المرادههنا وانكانت تلك الصناعات بالنظر الى دوات المواد غير مفيدة له وقد سبق ما يتعلق به واماعد م اليفين في الاستقراء الناقص والتمثيل فانما نشأ منعدم تمام صورتهما الابرى اله لوقيل كل حيوان محرك فكم الاسفل عند المضعلان الانسان والسباع وسائر الحبوانات كذلك لايكون صورة القياس مو جودة فيه لكون كلية الكبرى شرطاً في الشكل الاول مشلا والامر في هذه الصورة مبنى على الغالب وكذا حال النميل فافهم قوله هذا اذا كأن الراد أه اقول هذا انما يرد أذا ك ن المراد باللزوم في تعريف القياس هوالاعمن اللزوم بحسب الصورة ومحسب ذات القياس واما اذاكان المراد منه هواللزوم بحسب نفس الامر بالنظر الى صورة القياس كاهو المراد ههنا فلا لان ذلك اللزوم لأيكون الأقطعيا فلابوجد في الاستقراء والتمثيل والالماتخلف مدلولهما عنهما أصلا واءله انما قال ما قال لاجل الصناعات الاربع ماعداالبرهان لدخولها في النعريف مع ظنبتها لكن قدعرفت ان دخولها في التعريف من حيث صورها وهي قطعية الاستلزام في الكل وانكانت ظنيمة اوكاذبة منحيث المواد صرح به الشريف في شرح المواقف ولا كذلك الاستقراء والتمنيل قوله يعني أه وحاصله انمعني زوم القول الآخر من الاقوال حصول علمه من علها ومن البين انعلم الجزء سابق على علم الكل فلايوجد اللزوم بالمعنى المذكور في المقد متين المستلزمتين لاحديهما وان وجد فيهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في قوله دخلا في حصول القول وكذا في قوله الاترى اه الحصول في الذهن لاالخصول في الخمارج ولك ان تجعل الحصول الشاني اعم والحق ان هذه المادة خارجة بكلمة عن فان الموجود ف هذه المادة هوالاستلزام لااللزوم عنها هذا قوله وايضا اه هذا مااشار اليه شارح المطالع ففي الصورة المذكورة اعنى قولنا لاشئ من الانسان بجعروكل حجرجماد وان وجد فبه الاستلزام لقولنما لاشئ من الانسان بجساد اكمن

من اقوال لتوهم أنه بعض من الإقوال مع أن القياس عين نلك الإقوال فلا يكون ذكر مؤلف مست دركا كازعه شارح المط آلع والمراد بالاقوال مافوق الواحسد وهيكذا كل جع ذكر في التعريف فيتناول القياس البسيط المركب من المقد متين والمركب المؤلف من اقوال ثلثمة فصاعدا وقد قبل ان القيماس هو المركب من قولين وان المسركب من اقوال بُلشة اوازيد اقبسنة في الحقيَّة على هذا يكون المراد بالجع الانسين فق وانماقال من قوال ولم عل من مقدمات للسلايان الدور اذالقياس مأخوذ في أحريف المقد ممرِّحيث قبل في تعريفها ماجعلت جزء قياس أو حمَّ فأن " " المراد من الاقوال الفضايا فان عني نها ماهي بالقوة دخلت القضنية الشرطية ولوعني مها ماهي بالفعل خرج العيساس الشعرى وايضاههنا قياسات هي قضايا مفردة كقولنا فلان متنفس فهو حي ولما أكل الشمس طالعة فالنهار موجود فلامكون النعريف جامعها أيضا قلت نخسار الشق الاول والقضية الشرطية نخرج بقوله متى سلت فان اجزام الانجمل التسسليم أوجود المانع اعني ادوات الشبرط اوالعناد اونختسارالشق الثساني ونقول المراد بالقضابة ما تضي تصديفا اوتخبيلا فبدخل الفياس الشعرى فبدلنضمنه التخبيل ويخرخ الشرطية لمدم تضمنها شيئها من التصديق والتحييل ونقول ابضها في الجواب حن الثاني القياس الاول لايتم الا مقدَّمة محسدوفة هي قولنسا وكل متنفس فهو تني والقياس التان مشتمل على مقدمتين الانصال ووضع المدم لدلالة كلفه عليهما كذا فيشرح المطالع أقوله ومعناها عطف تقسيرلقوله وحقيقتها اذالمعرف ههساعياة عن القضيية المعقولة بدلالة قوله حقيقتها فبعد هذا القول لايحتمل أن مكون ا راديه القضيلة الما وطة حتى يحمّل أن يكون المراد بالمعنى ههنا للداول كما توهم واعل اخداله بعد قوله حقيقتها اشارة الى الداديها حقيقته المعقولة دون حقيقته الخارجية كاهوالمتبادر من لفظ الحقيقية فوله بالفعل قبد للابجاب والسلب معيا قوله اعكسها وعكش نقيضها كانه لايرضي بتعميم لفيظ العكس اليهما مل راده على زعم المعيارة منهما فقال ثائسا للعكسين ولم قل للعكمل على ان يكون المراديه كلا العكسيين وفيه تعريض اشارح المطالع حيث عيم لفظ العكس اليهما قوله بل اوكانت منكرة كاذمة الكنها يحبث لوسلت ازم عنها لذاتها قول آخرنسمي قيساسا كافي قولنا زيد حسار وكل حارياً كل التن فالهما بحيث لوسلتاً لزم عنهمالذاتهماقول آخر وهو زيد يأكل التسين فان القياس من حيث هو قياس انما يجب أن يؤخف يحبث يشمل البرهاني والجدل والخطابي والسو فسطائي والشعرى والجسدل والخطابي والسو فسطائي لايجب إن يكون مقد ماتها حقة في نفسها بل تكون بحيث اوسلت لرم عنها مايلزم واما القساس الشعرى فانه وانلم يحاول التصديق بل التخييل لكن يظهر ارادة التصديق ويستعمل مقد ماته على انها مسلمة فاذا قال فللن حسن فهو فرفكانه فال هكذا فلان حسن وكلُّ حسن قر ففلان قراوقال العسل مرة فهو بشبع اى قبنم فكانه قال أقول آخر لكن الشاعر لا يعتذر هذا إللازم وانكان يظهرانه بريده حتى تخيل فبرغب اوينفركذا في شرح المطالع " أقوله قال المص ل م عنها لذاتها ! لو افرد

أن مراد الشمارج باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيم ومايتعملي به ولك أن تقول في تقسيم إقترانيا واستنبابًا صروبا واشكالا ولعسل لهذا قال تأمل وقيسل فيوجهه ان رعاية الموافقة بين المقاصدين ليست بادون من رعاشها بين المقاصد ومباديها فلمل صنيعه هذا وانلم يوافق لماقرره فيقوله الفضياما واحكامها لكسنه موافق لماقرره فى القول الشارح فاورد المقاصدين على وتيرة واحدة وفيه ان كلامه ههنا لبس في ايراد لفظ القياس بلفظ المفرد فقيع بل في ترك الشارح ضروب القياس واشكالها وايراد الاقبسة يلفظ الجع استطرادي ومن البين ان مثله غيرموجود في القول الشارح فالوجه ما اشرنا اليه قوله الكائن في تعريفه وتقسمه اشاريه الي ان الظهرف اعني قوله في تعريفه أو صفد لباب القياس وقدرعامله أسما معرفاً لذلك وإن كأن المشهور تقديره فعلا اواسما منكرا وقداميات فيذلك لرعامة حانب المعنى اذلابجوز انبكون ظهرفا لغوا معمولا لباب القياس لكونه لبس معنى المصدر ولا يحسن جعله حالا لان المقصود ههنا انالباب الرابع باب القباس الكائن فيتعريفه وتقسيمه لاباب القيساس حال كونه في تعريفه وانكان المال واحدا وقس عليه امثاله من التراكيب وراع فيها جزالة المعني وإناحوجنك الهزيادة تقدير هكذا إشاراليه الشيريف فيقول صاحب التلخيص في قول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في المفرد وأما الاعتراض عليه بان فيه حذف الموصول مع بعض الصلة وابقاء بعض آخرمنها فردود بان اللام الداخلة في مثل الكائن حرف تمريف بالاتفاق ولهذا المحث مقسام آخر قوله والقول ههنا كالفول في تعريف القضيدة مانه اما مشترك لفظي بين الملفوظ والمعقول واما حقيقة في الثناني مجاز في الأول كاهو الطساهر في هذا الفن فانكان المراديه الملفوظ كإن جنسا للقياس الملفوظ وانكان المراديه المعقول كأن جنسا للقيباس المعقول كإسبق الاشارة الى مثله في تعريف القضية فالقياس المعقول قول معقول مؤلف من فضابا في العقل تأليف بؤدى الى التصديق بشئ آخر والقياس الملفوظ ماذكر ايضا ولافرق بين تعريفيهما في التوجيم الاان القول والقضايا في الاول من المعقولات وفي الثاني من المسموعات قال الشيخ في الشفساء القياس المسموع لبس يقياس من حيث اللفظ فان اللفظ من حيث هو لفظ لايستلزم لفظها آخر بل من حبث انه دال على معنى معقول لكن القياس المعقول كاف في تحصد المطالب البرهانية وأما في الجدل والخطابة والسفسطية والشعر فانالقياس المسموع لايستنفني عنم في افادة الاغراض المتعلقة بها فعسلي هذا كان الانسب أن يحمل المعرف والنعريف على الملفوظ حيث ذكر المص البكل في عداد القياس وما قيل من أنه لو أريد بالقول الملهفوظ لم يصبح قوله لزم عنها لذاتها قول إ آخر اذالتلفظ بالمقدمات لايسمتلزم التلفظ بالنتيجة فحدفوع بأن القول الملفوظ ماقصد مجزء منه الدلالة على جزء معناه فهولايكون قولا الااذادل على معناه فيكون القول المعقول لازما للحجموع والنتجسة لازمة للقول المعقول فيسكون لارامة للقول السموع ايضا وعلى هذا يكون المراد بالقول اللازم القول المعهول فان التلفظ بالقدمات يستارم تعقل معانيها وتعقل معانيها يستازم تعقل التتجعة لاالتلفظ بها قالالص • وَلِفَ مِن اقوالَ ذكر المؤلف بعد القول ليتعلق به قوله من اقوال ولانه لوقيال قوب

وستسمع لهذا زيادة تحقيق فانتظر قوله اى على تابعي الشيخ وطالبي استنتاجه بعكس النقيض التفسير نسر على رتيب اللف اذالموجود في نسيخ الشرح تقدم الكلمة التي بالعين المهملة على التي بالغين المجهدة وانكان الامر بالعكس يكون التفسسيرعلي غيرا ترتيب ولابأس في ذلك قوله ففيه تفكيك الضمر حبث كان الضمير الاول راجعا الىالشيخ والضمر الثماني راجعا الىالاستنتاج المدلول بقوله يستنج قوله اوحمدف المضاف وهو لفظ الاستنتاج في الثاني اي الثاني في كلام البش والتساني ابضا في كلامه على النسخية المحررة اوالشاتي فيبان المحشى فقط دون الشرح انكان نسمخ الحساشية على عكس مااشرنا البه اولا اذ قد وقع في بعضها العلى طالي الشيخ وتابعي استناجه لكن الظاهر هو النسيخة الاولى فافهم قوله من الاتباع على وزن الافعال فع يكون الكلمة المهذكورة من باب الافعمال على وز عفعليه وهذا هو الظماهر من قوله وتابعي واك أن تقول قوله من الاتبساع بتشديد التاء من الافتعال فيكون كلتا الكلمتين من الافتعسال قوله امااذاكان من النتبع اخذاله من المضارع المحذوفة منه احدى التماثين وهي ناء التفعل اذقد تقرر في عمل الصرف ان احدى النمائين من المضارع من تفعل وتفاعل وتفعلل تحذف تخفيف للاستثقال الحاصل من اجتماع التسائين فالامر اظهر فيشسان الكلمة المذكورة لكن الشان في اله هل يجوز الحذف المذكور فياعدا المضارع وقدقرر فيحسله انالحذف المذكور مشروط بامرين احدهما كون كل منهما مفتوحا والشاني امتناع الادغام الإبجلبهمزة الوصل كافي ادثر واثاقل وازمل وازين وامشاله ومن المقرر فيه ان شرط الادغام و جود حرف بعد هـا تقاربها في المخرج و اما اد: م النـاء في ا التاء التي هي الفعل كاهو الموجود ههنا فغيرمعروف في ذلك العلم فالحق ان احذها من التبع غير مطابق للعربية فالوجه مااشار البه اولا وثانيا فلاينبغ ان يحمل هذه الكلمة على سهو ناسخيه بعدامكان التوجيه بالوجهين السابقين كالايخي على المتسابقين قال الشيارح الباب الرابع اي الالفياظ المخصوصة على ماهو المختيار من الاحتمالات السبعة المشهورة في امثاله في مقاصد التصديقات اي المباحث المتعلقة بها وهو اي الباب الرابع باب القبياس أي المبياحث المتعلقة به من تعريف م وتقسيمه وما يتعسلتي به من الضروب والاشكال ولعله اوضوحه حذفه فى البيان وهذا البيان على نسق مااشار اليه فصدر الكتاب على ان الغرض ههنا بيان انالباب الرابع لما ذاعقد ويلزم لبيانه بيان أن مقاصد النصديقات باب الفياس ايضا فاندفع مااشار البدء المحشى ههنا قوله ولوقال اى بدل قوله وهو باب القياس وهي اى مقاصد التصديقات الاقبسة وضروبها واشكالها لكان اظهراذقدتبين مماذكره انالباب الرابع لماذا عقد فبقي التردد في إن مقاصد التصديقات لما ذاعقد وإن لزم ذلك من بيان إن الباب الرابع ماب القياس بناء على انالباب الرابع عبارة عن مقاصد التصديقات وفيسد انالغرض ههنا اتما هوبيان اناأباب الرابع من الابواب اي باب منها نعم بلزم بيان انالياب الرابع الذي هو باب القيباس لاي شي هو لكنه وظيفة الشرح والكلام ههنا في توجيه كلام المتن فالحق ان اظهريته انما هو بالنسبة الى اخذ الاشكال وضروبها قوله واولى اللوافقة الظاهرة بينه وبين ماصنعه فيالمبادي حبث قال فيالقضايا واحكامها وفيدا

اولاوالسالية الجزئية لاعكس لها خواز كون الموضوع اعم وامتناع سلبه عن الاحص إلاثم قال واماان المتأخرين قالوابانعكاس الخاصتين عرفية خاصة ورادوا لذلك في الشكل الرابع ضروبا ثلثة فبناء على تعيين الموضوع ولذا بينوه بالافتراض وذلك خروج عن مفهوم الجزئية وبحث في الحقيقة عن الشخصية اوالكلية وكما أن اول من تنبه لاخراجه ا أثيرالدين الأبهري فأنا أول من تنب م لجوابه من طرف المتقد مين أنتهي فهذا يقتضي ان معنى قول المص والسالبة الحزئية لاعكس لها لزوما انها لاعكس لها لروماكما اى فى جبع المواد وانكان لها عكس اصطلاحي فى بعض المواد كالسالبة بن الحاصتين ويوئيده أنهم لم مذكروا ههنا فبداللزوم بلالص ايضا لم يذكره في قوله والموجبة الكلية الانعكس كلية فأخذ هذاالقيد ههنا يوءيد مافهممااش أكمن يرد عليه الأكلام المص ههنا في المطلقات لافي الموجهات فاحذه ذا المعنى بنه بعيد الاان يكون هذا الكلام منه ف كلب آخر المص يبين فيه المطلقات والموجهات ولعدله كاب الهداية اذالقسم الاول منه معقودلبيان المنطق بين فيهاحكام القضايا غيرمقصورة على المطلقسات ولقد صاد فتله في اوان التحضيل في بعض بلاد الروم وبهذا البيان يند فع المنافاة بين ماقرره ههنا وبين ماقاله في فصول البدايع قال الشارح العلامة واعه أه غرضه الاشارة أولا إلى الاعتدار على مذاق النساطرين عن ترك المص مباجث عكس النقيض وخاصله انعكس النقيض غيرمستعمل فى العلوم والانتاجات لعدم رعاية حدود الفضية | فيه مخلاف عكس المسنوي فحرير أن بيترك في مثل هذه الرسالة المعةودة لنسان مانجِب | استحضاره فىالعلوم واماايرادهم مباحثه فيالمطولات فلوجو دبعض النفع فيؤسا ونانيا الاعتراض عليهم بانه مستعمل في العلوم والانتاجات كالايخفي على من تتبع كتب الشيخ ففيه قعريض للص ايضا بان المناسب ان يشير الى بعض مباحثه لانه ايضنا بمآيجب إ استحضاره في العلوم على مااشار اليه رئيس القوم ومن لم يفهم المقسال قال ماقال واما تساهل الشيخ في بعض كتبه عن مساحثه فلعله للاكتفاء بماذكره في كثير من كتبه اوللاشارة إلى أنه في الاستعمال في العلوم والانتاجات لبس كعكس المستوى ولذا اعتنى به في حيم كتم المنطقية دون عكس النقيض فلوقال احدبانه لهذا اسقطه المص همنا لكاناله و جد ويندفع تعريض الش المص قال الشارح العلامة يستنج بعكس النقيض كفوانا جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل مالبس يجوهر لا يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر ينتج بواسطة عكس نقبض الكبرى ان جزء الحوهر جوهر لانااذاعكسنا الكبري بعكس النقيض وقلساكل مايوجب ارتفاعه ارتفاع الحوهر فهو جوهر وضم هذا الى الضعرى المذكورة بحصل النتيجة المذكورة من الشكل الاول لكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن الفياس كأسجى الاشارة اليه من الش واما الاعتراض على اخراجه عن تعريف القياس بانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المين بالدكس المستوى فقدا جيب عنه مان الانتقبال من القياس المين بعكس النقيض الى النتيجية جيد بخلاف القياس المبين اعكس المستوى والقول بان الشكل الرابع بعيد عن الطبع ايضامع انهم ادرجوه في تعريف القياس وعدوه من عداد الاشكال مدفوع بان حدود القضية فيه مرعيه وانكان الانتقال فيه بعبدا عن الطبع ولاكذلك القياس بواسطة عكس النقيض

ابضا بخلاف الاول كالشرنا اليه واذاعرفت هذا فاعمان الطرق الثلثة تجرى بعينها فيانعكاس الموجبة الجزئية موجبة جزئية كافصلناها هذا هوالبيان الاحالى الكافي همنا والتفصيل في المطولات قال الشارح العلامة والا فمعض الانسان حرآه اشار بهذا الىيان انعكاس السالية سالبة كلية بطريق العكس كافصله اولايقوله اذاصدق سلب المحمول اه وحاصسله إنه أولم يصدق لاشئ من الحجر بإنسسان صدق نقيضه بعض الحجر انسان لامتناع ارتفاع النقيضين وقدتبت انالموجبة الجزئبة تنعكس جِزئبة فينعكس الى بعض الانسان حر وقد كان الاصمل لاشئ من الانسان بحجر هف اذيارتم اجماع النقبضين وهذا الحال انما زم من صدق نقبض العكس فهو محال فيكون العكس حقا وهوالمط فال الشارح العلامة اونضمهااه اشارة الى بيان العكس بطريق الخلف وبيانه ههنسا انه لولم يصدق لاشئ من الحجر بانسسان صدق نقيضه بعض الحجر انسان ونضمه إلى الاصبال ونقول هكذا بعض الحجر انسبان ولاشي من الانسان محبحر ينتبج ان بعض الحر لبس محمرهذا خلف وهذا المحلايلزم من الصورة لانهاعلى هيئة الشكل الاول ولامن الكبرى لانها مفروضة الصدق فتعين اله من الصغرى فهو مح فيكون نقيضه اعني لاشئ من الحربانسان حقا وهو المطلوب واماان السالبة الانقتضي وجود الموضوع فبكون سلب الشيء عن نفسه جائرا فهو وان كان واردا لكنه لايلتفت الى امثاله في مثل هذا المقام فظهر ان عكس السالية الكلية الى نفسها مبين مهذين الطريقين واماالافتراض فقد عرفت انه مخصوص بالمو حسات فعلي هذا معنى قوله بين بنفسه أنه يديهي بالنظر إلى ذاته ولايلزم من ذلك يداهة الحكم ببداهته أذر بمايكون الشئ بديهيا ويكور الحكم يبداهنه بطرياعلى ماحقق فيمحله فالطريقان المذكوران للشاعلا لاول وتقول معناه أنه يديهي حنى يحتب الى تنبيه كما أشار اليه المص بالتنبيه المذكور اونقول ممناه انه بين ظاهر بالطريقين المذكورين فيند فع ماتوهموا ههنا من اندعوى البداهة ينافي أثباتها بالبيهان وعلى الله التكلان قال المص والسالبة الحزئبة لاعكس أنها ازءما فدوقع في بعض نسيخ الحاشية هذا فيه أن عكس القضية يعتبر في كونها عكسا زومه للفضيمة كاعرف قيما سبق فقيد لروما مستندرك بل لابد ان قال والسالمة لحزيمة لاعكس له اذ القضية الحاصلة من تبديلها البست بلاز مقلها لانها وأن صدقت في عص لمواد لكنها لاقصد في في العض الآخر فلا يكون عكسالها إ انهى آجيب عنه بان قوله لروما قبد للنق يمعني ان عدم عكسهما لازم اي واجب إذ لوجاز لامكن عكسها فيــارم المحذور المذكور في الشيرح وبانه يجوزان يرجــع النفي الى لقيد والمقيد جرحا فعلى هذا يكوب المراد بالعكس معنياه اللغوي و بالتقييد باللزوم حصل المعنى الاصطلاحي عانفي في الحق قد راجع الى المعنى الاصطلاحي فلا استدراك هذا والذي يظهر من الشرح له جاءالعكس ههنا على المعنى اللغوى حيث قال وليس كدلك ايلس يصدق العكس فيكل وضع يصدق الاصل فيه يعن وانصدق العكس إفي بعص ذلك الموضع وقال ايضا لجوار صدق عكسداحيانا محصوص المادة فكلاهما صريحان في و جود العكس في معض المواد وماذلك الاالعكس اللغوى لكن الشجله اههنا في فصول البدايع على العكس الاصطلاحي مع ارجاع النفي الى القيد حيث قال إ

إلا جل المنسسة لعديلها على وجه كلي فيا قبل من أن عدم الأنعكاس يثبت بميادة إ جزئية فلايحتماج الىتعليله على وجه كأي فحاذكره خبطناش منعدم الاطلاع على تقرير الهم ابس بشئ نع قال شارح الشمسية اعلم أن معنى انعكاس القضية أنه يلزمها العكس زوما كليا فهذا يحتاج الى رهان ينطبق على جيع المواد ومعن عدم انعكاسها انه لبس بازمها لزوما كلبافيتضيح ذلك بالتخلف في مادة واحدة فلهذا اكتني في بان عدم الانعكاس عادة واحدة دون الانعكاس انتهى وقدبني القائل المذكور عليه ماادعاه من خبط الحشي لكينه لم يفهم كلام شارح الشمسية اذكلامه انما هو في صورة الاكتفاء وهولاينني ان يكون بان عدم الانعكاس ببرهان اولى واحرى ايضايدل على ذلك أنه نفسه بين هناك عدم انعكاس الموجبة الكلبة الىالموجبة الكلية بلال انعكاسها موجبة جزئية بوجهين كلين كما اشار البه الش ههنا من غير فرق والعمرى ان ماطوله ههنا فرية مافيها مرية فذرالذين لايعلون في خوضهم يلعبون قوله وبالتصادق اي نصادق الموضوع والمحمول على شئ واحد يعلم صدق الموجبة الجزئية من الطرفين أى الموجبة الكلية والموجبة الجزئية اماالاول فلأن الموجبة الكلبة اخص من الموجبة الجزئية وصدق الاخص مستارم صدق الاعم واما الثاني فلان الموجبة الجزئية اللازمة هناك تنعكس جزئية على ماسيحققه المص فتبت ان النصادق يقتضي صدق الجزئية من الطرفين اى الاصل والعكس فبالزمه صدق الجزئية من طرف العكس ولايلزمه صدق الكلية وان كان لار ما في مادة تساوى المحمول للوضوع فحاصل كلامه انبالتصادق يصدق الابجاب من الطرفين ولمابطل الكلية من طرف العكس تعين الجزئية وهو المط وبهذا ظهر فساد من فسمر الطرفين بالموضوع والحمول لابالقضيتين اذلا معنى لصدق القضية الجزيمة منطرفي الموضوع والمحمول اللذين هما من قبيل التصور قال المص لانا اذاقلنا كل انسان حيواناه أقول للقوم في بيان عكوس القضايا ثلث طرق الاول طريق الافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معبنا وحمل وضع الموضوع والمحمول عليه ايحصل مفهوم العكس وهولايجرى الافي الموجبات وهوالذي اشاراليه المص ههنافنغول نفرض ذات الموضوع ههنا دامثلا ونقول زيد حيوان زيد انسان فينتج من الشكل الشالث بعض الحبوان انسان وهو المطوقس عليه الشايي طريق العكس وهو ان يعكس نقيض العكس المحصل منه ماينا في الاصل فنقول ههنا أو لم يصدق قولنا بعض الجيوان انسان الذي هوعكس قولناكل انسان حيوان لصدق نقيضه اعنى لاشئ من الحبوان بانسان فينعكس الىلاشئ من الانسان محبوان وقدكان الاصل كل انسان حيوان هف الثالث طريق الخلف وهوضم نقيض العكس معالاصل لينتج محالا فنقول ههنا لولم يصدق قولنا بعص الحيوان انسان الذي هو عكس قولنا كل انسان حبوان اصدق نقبضه اعنى لاشئ من الحبوان بانسان ونضمه الى الاصل ونقول كل انسسان حبوان ولاشئ من الحبوان بانسان ينتيج انه لاشئ من الانسان بانسان وهوسلب الشيء عن نفسه وهذا الحال لايلزم من الأصل لانه مفر وض الصدق ولامن الصورة لانه على هيئة الشكل الاول فتعين انه من الكبرى وهومحال فيكون نقيضه لًا اعنى بعض الانسمان حيوان حقما وهو المط وهمذان الطريقان يجريان في السوالب إ

بر کریمن و یک میرن بر بر کلیمن و یک میرن بر

وانسحاب البقاء البهما ثانباوعلى كون بفاء المجموع كنابة عن بقاء التصديق فقط ومثله غير مستبعد لاجل دفع فساد ظاهر الورود والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ على احد محمّلاته لان هذا الكلام على هذا المعنى يحمّل امورا ثلثة والمراد يفاء التصديق بحاله فقط فعلى هذا يندفع بحثه وماروجه بعضهم باوهام فاسدة لاتليق بمنصب الش قوله محل محت اى السند المذكور فاسد لخالفته المعروف فيما بينهم وليس المراد منه اله عنوع حتى يرد عليه ان مااشاراليه منع وسند فيكون مقابلة المنع بالمنع وهو خارج عن قانون المناظرة ثمانك قدعرفت أنف اندفاعه عن الش فتذكر قوله تعليل لقوله معنساه اه يعني ان قول الشارح اطلاق اللفظ على احد محتمسلاته لايصيح ان يكون قمليلا لقوله يراديه التصديق اه لان بقاء التصديق والتكذيب بحاله لايرآديه الاول فقط ولواريد بالبقاء الوجود يأبي عنه قوله بحاله فهو تعليل لقوله سابقا معناه ان جموع التصديق اه وفيه انهذا الكلام انكان مبنيا على انيراد ببقاء التصديق والتكذيب بحاله بقاءكل منهما بحاله فلايصم قول الشارح معناه انجموع اه وانكان مبنيا على انيراد ببقاء التصديق ا، بقاء الجَموع من حيث هو مجموع بحاله كاهوالظاهر من قول الشارح فيصمح تعليل قوله المذكور لقوله يرادكون التصديق بحاله والحق انه لافرق بين كونه تعليلا للسابق و بين قوله يراد اه فانصم الاول يصم الشاني قطعا معتبادره وقربه قوله والحق انذكرالتكذيب وقع اه يعني انكلامن الوجهدين في تصحيح قوله إ والتسكذيب مردود فالحق ان ذكره وقع استطرادا وتبعا لقوله والتصديق لتساسية_. المنهما وماقيل من إن هذا بحسب النظر الجليسل وإما بحسب النظر الدقيق فيفسيد التعويل على الوجه الاول من الوجهين ففيه انك قدعرفت مافي الوجه الاول بل التعويل علم ٱلوجه الثماني اولى من النعويل على الوجمه الاول كما حققنماه نعم لوقيل في مراد الحشى انالتكذيب لازم للتصديق بطريق عكس النقيض على ماقرر فالوجه الاول فلاجل المنساسية بينهما ذكر استطرادا لكان له وجه صحة في الجسلة كا قرره بعضهم فىالوجة الاول وانكان فيسه مافيه ولعللهذا قال وقع استطرادا ولميقسل وقع سهوأ كما قاله شمارح الاشارات ويمكن ان يقمال لميقل وقع سهوا تأديا معهم هذا قوله اقول لماكان ماذكره المص فيتعليل المسئلة اعنى قوله والموجبة الكلية لاتنعكس كلية لانهما سمالية كلية اذلوكانت رفع الايجماب الكلي لزم انعكاسه فيبعض المواد ومن المعملهم ان الانعكاس في بعض المواد لبس بعكس عندهم وانكان عكسا بالمعنى اللغوي فثبت انالقول المذكورسالية كلية واطلاق المسئلة علمها معل ومكونها موجبة كإتقر رلوافقة فوله بل تنعكس جزئية اذلاشك انها مسئلة لكونها موجية كلية و بالجلة ماذكره المص ف تعليل تلك السالية الكلية مادة جزئية لايثبت بها تلك الكلية من حيث هي كلية وانكان بيت عدم الانعكاس بمادة جزية على مافرر في محمله علل الشعلي وجم كلي وجعسل ماذكره المص كالتنوير بالتمثيل على ان قوله بل تنعكس جزئية كلية عللها المص ببرهان كلى اشار اليه يقوله فانا نجدد شيئًا معينًا اه فالمناسب له ان يعمل قوله لاتنعكس كلية على وجه كلى ايضا فعسلي هذا يجوز ان يراد من كلامه إنه لما كان ماذكره ههنسا في تعليل ما كان على صورة المسئلة من حبث كليتها مادة جزيَّة علاها الش

الفظ البقاء وهو يقنضي ان الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ايضيا وقد تقرر في محله ان الشرطية تتركب عن صادة بن ومجرد الفرض والنقدير لايقتضي اعتقاد صنقه فالحق أن عبارة القوم على المعنى المذكور وأن شملت عكس الكواذب أيضا الكن شعول عبارة المص له على مااشار اليه من المعنى اوضع وانه لااستدراك في تقريره وانتزاعه معالش انماهو في وضوح هذا المعنى من عبارة المص وقداء زف به القائل ايضائم قال أذاكان المعنى في عبارة القوم على الفرض والتفدير كاصرحوا به كان ماذكره الشارح عين ماذكره اى الحشى ف النصديق واما حل التكذيب على ماذكره فلعل الداعي البه ان النكذيب بذلك المعنى لما كان لازما للنصديق بالمعني المذكور عكس نقيض هذه القصية في ذكره ثانيا عكس نقيض القضية الاولى فالالبق للعنبر انلا + اعتباره ف مفهوم العكس فيده الاسمى لايتم بدون ذكره كافعله صماحب المطارحات نع لفظ البقاء يأبي عنه نوع اباء لكن الامرفيد سهل لمن هو اهل انتهى واقول هـــذا غاية ما يتكلف في تصحيح عبـــارة المص وفيه بحث إما اولا فلا ؛ لا نم ان ماذكره الشارح عين ماذكره في التصديق والسند مامر آنفا واما ثانيا فلان غاية ماذكره انالتكذب لارم للنصديق بطريق عكس القييض واذاكان الثاني لازما للاول كان هناك ملحوظ قطعا فلا وجه للتصريح به واما ثالثما فلان تمام الحمد اوكان إبذكر لارمه لم يوجد لشيء من الاشباء حد اذ ما من حددالاوله لازم بل لوازم لم تذكر فيه معان احدا من العقلاء لم يحكم منقصان مثله على ان اعتراضه انماهوعلى مايبادر من مشله و النوجيه المذكور لايندفع ذلك واما القول بان الذين وقع في تعريف هم لفظ التكذيب هم اعلام المحقيقات والتدفيقات فتخطئتهم غيرمناسب فالاولى ال بوجه بالتوجيه المذكور وانكان ذلك تكلف فكلام آخر لايضر عافرره المحشي ههنا من بعد التوجيم المذكور وفساده بحسب الظاهر والاستدلال مجلالة شان القائلين غيرمقبول في المناظرة على ان مثل هذه العبارة غير موجودة في كثير من كلات المتأخرين إبللم توجد ايضا في بعض نسمخ الاشارات وقدقال الحقق شارحه هناك زيادة لفظ الكذب همنا وقعت سهوا من اميني الكاب فان اكثر كتب النطقين خالبة عنها وقد رأيت بعض نسخ هذا ألكتاب بعني كأب الاشارات خالبا عنها ابضا وكشير من المتأخرين لم يتنبه والهذا وذكروا قيد الكذب في مصنف الهم انتهى فالعهدة في هذه التغطئة على الحكميم الحقق لاعلى الحشى والحق أن التوجيه المذكور بعيد جدا لاسما في مقام بطلب فيه الايضاح والبيان وعلى الله التكلان قوله فيهان مثل أه يعني أن مااشاراليه الشارح ثانبا في توجيه قوله والتكذيب من قبيل اطلاق الكل وارادة الجزء والمعهود فيمثله فيما بينهم ان يذكر اللفظ الدال عملى المعنى المركب ويرادبه جسرة المعنى مشل ان يذكر الببت و يراد به الجدران اوالسقف واما ذكر اللفظين الدالين على المعنيان ويراديه احدهما فغيرممهود بلغير واقع فلايدغي انبرتكب مثله سيا في مثل هذا المقام واقول مراده ليس مافهمه بل الراد ان الجموع من التصديق والتكذيب بقاؤه عبارة عن بقاء احدهما اعنى النصديق بان يكون حمكم الجموع احكم واحد منهما وكانه مبني على ملاحظة عطف والتكذيب على التصــديق اولا

اهون من الحل على السهو هذا واعما قال فكل مادة يكون الحمول أو اذلوكان الحمول اع من الموضوع مثل قولنا كل انسان حيوان فيصدق العكس وان خالف الاصل في الانجاب والسلب كم اذاقلنا في عكس القضية المذكورة بعض الحيوان لبس مانسان لكنه لتخلفه في مادة مساواة المحمول للوضوع لايطلق على مثله العكس في الاصطلاح اذ قواعد الفن عامة فا تخلف منها في بعض الصور خارجة عن ذوق الفن قوله فيد ان معناه اه اقول لما كان قول المص والتصديق والتكذيب بحاله مقتضيا محسب الظ كون صدق الاصل موجيا لصدق العكس وكذب الاصل موجيا لكذب العكس معان الاول حق دون الثاني صرفه الش المحقمة عن ظاهره وحرره بان التصديق من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس وقال معناه ان صدق الاصل صدق العكس وأنكذب العكس كذب الاصل لان العكس لازم القضية وصدق المازوم يستلزم صدق اللازم كان كذب اللازم يستلزم كذب الملزوم ولما كان اخذ هذا المعني من لفظ التصديق والتكذيب بعيداجدا معاباء لفظ البقاء عنه قطعاا وردعليه الحشي ان معناهما الس كم أشار البه لأن ما ذكره على تقدير تسليم انما هو معنى لفظ الصدق والكذب لالفظ التصديق والتكذيب والكلام في الثاني بل معنى الاول انه أن كأن الاصل صادقاً في اعتقباد الخبرييق العكس صاد قاكذلك لانهما صا دقتبان البية كما اشار اليه الشيا ﴿ فِي مِنا مِ فَعِلِي هِ ذَا يَنَاوِلُ عَكُسِ إِلْكُوا ذَبِ قَطِّمًا نِخَلًّا فَ مَا ذَكُرِهِ الشَّ فَان قوله انصدق الاصل اه يتبادر منه انه ان صدق الاصل في فس الامر صد ق العكس في نفس الامر فلايتناول عكس الكواذب ظاهرا فلا يكون التعريف جامعا وكذا المعنى في قوله والتكذيب على مايقتضبه لفظ البقياء أن كذب الاصل في أعنف د المجبر ييق العكس كذلك لاأن كذب العكس كذب الاصل اذلايدل على ماذ كره الش عبارة التعريف قطعها ولبس مراده انقوله والتكذيب في موقعه بل مقصو ده بيان المعنى الذي دل عليه عبارة التعريف والافهو حاكم بان قوله والتكذيب وقع ههنا استطرادا كاستطلع عليه هذا فاقيل من أن مراده أنه حمل التصديق على اعتقاد الصدق فعلى هذا معنى بقاء التصديق الكائن قبل التبدل المذكور بعده أن اعتقاد الصدق واقع في الاصل لم يزل بالتبديل البيَّة لا أسما صادقت أن البيَّة في نفس الامر و لهذا لم يوجد في بعض النسخ الفديمة لفظ انكاناه فعلى هذا يكون قوله في اعتقاد الخبرع إرتقدر وجود ان كان كما في النسخ المحد ثد ضايعا مستدركا اذ الفرض والتقدير لا يكون الا بالنظر الى الاعتقاد انتهى منظور فيه لان نزاعه مع الشارح لبس في ارادة الفرض والتقدير همناكم زعد حتى يكون قوله انكان اه محدثا ويكون ح قوله في اعتقاد المخبر ضايعا وذلك لانهم اطبقوا على ان الفرض والتقد دير مراد ههنا حيث قالوا معنى قولن مع نقاء الصدق اه أنه بحيث لوفرض الاصل صادقا يكون العكس صادقا كالشار اليه الش وصرح به شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهمها بل في اخذ هذا المعنى من لفظ التصديق كاههنا فالظاهر ان معناه انكأن الاصل صادفا في الاعتقاد كان العكس كذلك فينناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ماذكروه من أنه انكان الاصل صادقا كان العكس صادقاً فإن المتبادر منه انهما صادقتان البتة لاسميا وقد اضيف البدل

لاعكس المنفص الت أنه لا فائدة فعكسها فهم لاينكر ون اطللاق العكس عليه اصطلاحا ولله در شارح المطالع حيث اشارالي المنع المذكور في شرح المطالع والى التوجيه المذكور فيشرح الشمسية وهوالذى مشى عليه الشوالحشى هكذا ينبغي انيفهم هذاالمقام واعران شارح الاشارات قال ههنا ماحاصله انه قد يثبت المحمول بجزء الموضوع في مثل قوانا لاشي من الحائط في الوئد فذ الا ينعكس الى فولنا لاشي من الوتد في الحائط وكذا مثل قولنا كل ملك على السريروكل شبخ كان شاما لابتصور فيه الانعكاس كالايخني على ذوى الكياسة قوله والمذكور العكس المستوى واماعكس النقيض اه الظاهر انافظ العكس مشترك بينهما لفظا وسمى الاول عكسا مستويا لاستوائه واستقامته بحبث لاعوج فمه بخلاف الثانى فأنه يتغير فيه الجزأن من ظاهرهما وان كان لازما للاصل ايضا قوله واما عكس النقيض الذي اشار اليه هو عكس نقيض القدماء واما عكس نقيض المتأخرين فهو عبارة عن جعل نقبض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا مع الموا فقه في الصدق والخالفة في الكيف كما اذا اردنا عكس قولنا كل انسان حيوان فنقول لاشئ مما لبس بحيوان بانسان فالاصل موجية كلية والعكس سالمة كلية معدولة الموضوع واماعنه القدماء فالاصل أن كأن موجمة كلية مكون العكس موجمة كلية أيضا لبكتها معدولة الطرفين فالموجدة الكلية عند القدماء تنعكس بعكس النقيض الىالموجية الكليمة والموجبة الجزئية لاعكس لها زوما والسالبة كلية اوجزئية تنعكس سالبة جزئية وكذا المنصلات كافرر فمعله والمختارفي عكس النقيض هومذهب القدماء وهوالمستعمل فالعلوم ولوعلى قلة فلذااشر نافيه الى بعض التفصيل قوله وانمالم يذكر المصاه وسيجئ الاشارة من الش في آخر باب ما يتعلق بهذا الامرلكن المحشى اشار العذر الى تركه حسما لتردد السائل من اول الامر فلابتوهم ان المحشى غف ل عن اعتذار الش بعده قوله ولهذا عرفوه اى العكس اى القضية الحاصلة من التبديل ولذا قالوا انها اخص قضية لازمة للقضية اى الاصل بطريق التبديل اه و بانه أنه قديحصل من تبديل القضية الواحدة قضايا متعددة متوافقة للاصل في الصدق والكيف مترتبة مالعموم والخصوص فالعكس ماهوالاخص منهاكافي السالمة الكلية فانه يحصل من تبديلها سالبه كلية وسالبة جزئية والعكس هي الاولى دون الثاني وكما في السالبة الضرورية فاتها يحصل من تبديلها سالبة دا تُمة وسالبة مطاقة وسالبة مكنة والعكس هو الاولى دون الاخريين وقد لا محصال من تبديلها الاقضية واحدة كا فالموجية كلية كانت اوجزئية فانه لايحصل من تبديلها الأموجبة جزئية فقوله اخص قضية انما هو على الصورة الاولى دون الثانية فالمراد منه انها اخص قضية على تقدير حصول قضايا متعددة من ذلك التبديل هذا قوله يكون المحمول مساويا للموضوع هذا انمايظهر في مثال كل انسان ناطق دون مشال لاشئ من الانسان بحجر معان بالله بالنظر الى المثالين المذكورين كما صرح به فاتفق الناظر ونعلى انه وقع ههنّا سهوا من القلم والمراد مساوياله اومباينا له واو حل المساواة على المساواة وجودا وعدما بمعنى وجود أحدهما عند وجودالآخر ونني احدهماعن وجود الآخر كليالاستقام الكلام وتلخبصه ان المساواة انستلزم الكليد فالمراديها هوالكلية وجوداوالتفاء وهذا وانكان خلاف الظاهر جدالكنه

على حالها فلايلزم شئ من الحذورين اعني قلب الحقابق ومخالفة ما اطبقوا عليه وقوله اوجعل عنوان المحمول اه من قبيل التحبير في التعبير لاجل الموافقة لما اعتبرا في الموضوع من عنوانه والا فالمحمول في القضية لايراديه الاعنوانه ومفهومه فاضافة العنوان فيقوله عنوان المحمول بسانبة منقبيل خانم فضة ولاكذلك قوله عنوان الموضوع فان الاضا فذ فيه لامية اوبيانية بالمعنى اللغوى فظهر من هدذا أن ذأت الموضوع فى الاصل هو ذات الموضوع فى العكس واعا التبدل وقع فى عنوان الموضوع ونفس المحمول وما وقع في شرح المطالع وغيره من ان ذات الموضوع في العكس ذات المحمول فلاجل تصادق الموضوع والمحمول فيتلك الذات على مايقتضيه الحمللاان للمعمول ذاتا ووصفها في الاصل و في العكس يكون تلك الهذات موضوع القضيه أ كما توهمه بعضهم ههنا وزعم النافاة بين مافي شرح المطالع وبين ماذكره الش والحشي ههنا اذ كيف متصور من عاقل ان للمحمول في الاصل ذا تا ووصفا يكون تلك الذات في العكس موضوعاً فإن ذلك وهم فاسد لايقول به من له ادبي تأمل فضلا عن مثل شارح المطالع بل تلك الذات انماهو ذات الموضوع لكن بمقتضي الاتحاد والحمل يكون ذات المحمول ايضا وفيمثل هذا لأيكون نزاع بين العقلاء فاجال في اله الاالآراء الكاسدة قوله هذا في عكس الجليات الم شروع في تحشية تعميم الش الموضوع والمحمول ههنا بالمقدم والتالي ايضا اذالمعروف فيابينهم في تعريف العكس المستوى جعل الجزء الاول ثانيا والثاتي اولااه وهذا بظاهره يشعل عكس الجليات والشرطيات ولماكان ظاهر تعريف المص له مقصورا على بيان عكوس الجليات عمه الش بتعميم الموضوع والمحمول فاشار المحشي بهذا الكلام الى تحشبته يعني ان ماذكرناه في الحاصل انماهو فيعكس الحليات وفيارادة الموضوع والمحمول معنيساهما المعروفان واما اذااريد المها الموضوع والحجمول الحكميان والقائمان مقامهما فلاحاجه الى انتأو الي المذكور اذلايلزم من جعل المقدم تايا والتالي مقد ماشئ من المحذورين لكوز المرادمنهمام فهوميهما قطعها بلا فائدة في عكس المنفصلات إذ المفهوم من قولنا العدد امازوج اوفرد اعني إ معاندة الفردية للزوجية عين المفهوم منقوانا العدد اما فرد اوزوج اعني معاندة الزوجية للفردية فلافائدة فيادخاله فيتعريفالعكس بارتيكاب التكلف هذا واحل الش انما ارتكب ذلك التكلف لاجل ادخال عكوس المتصلات على ماذ كروه فلا يرد عليما ماذكره هذا ثمان قوله بل لا فائدة في عكس المنفصلات عما اشار اليه شارح الشمسيد حيث حيل قولهم لاعكس للنفصلات على نفي الفائدة فيه لاعلى نفى العكس نفسه حبث قال وكأنهم ماعنوا بذلك بقولهم لاعكس للنفصلات الاذلك اعني نفي الفائدة إ وكانه ذلك دفع المنافاة بين تعريفهم العكس وبين قولهم لاعكس للنفصلات آظهور صدق تعريف العكس عليه فاشار بذلك الى انانتعريف وان كان صاد قا عليه لكن لاشافي ذلك ماذ كروه لان مرادهم نفي الفائدة لا نفي نفس العكس فحاصل كلامه انالانم ان تعريف العكس يصد ق عليه لان المراد من النسد مل في التعريف المذكور هوالتبديل بحبث يتغسير المعني وحبث لايتغسير معني المنفصلة في العكس فلا يصددق التعريف عليه ولوسلم صدق التعريف عليه فهو من افراد المعرف لان المراد من قولهم

تلك القضية المساوية الرفع فيهاكنا فبل ونقول ايضالماكان التحقيق في المحصورة ان المحكوم عليه هوالمفهوم عيسرى منه الى الافراد كان اعتار اتحاد المفهوم في القضيتين كأفيا فىالناقض فيها وامافى الخصوصات فلساكان المفهوم فيها عين الذات لاجرم وجب اعتبارخصوصية الذا - فيها فهذا الا مراط هذا ومنهم من دقق وقال المراد من اتحاد الموضوع في المحصورات اما الاتحاد في اللفظ وهو يستارم شغل المنطق بالاافياط وهو فاسد واما الاتحياد في المفهوم وهو مخالف لما ثبت بالدلائل القياطعة انالمراد من جانب الموضوع المذات لاالمفهوم واما الاتحاد فيما صدق عليه وذاغير متصوربين الكلية والجزئية ثم اجاك مان المعض داخسل في الكل فوضوع الكلية متحد مع موضوع الحزيبة في البعض الذي اجتمعنا فيه غايته أن في الكلية بعضا آخر من الافراد وهو لا ينافي اتحاد الكلبة والحربية في الموضوع والعجب من هذا القائل انه سمى ماذكره اولا تدقيق اوماذكره ثانيا في الحواب سرامع ظهورفساد تدقيقه وسره اذلا يحمل ان بكون المراد بالموضوع همنا الموضوع فى اللفظ ولا يجور ان يكون المرادبه همنا ماصدق عليه والالكان المتاقضان في المحصورات هما الكلتين والحزئيتين وهو بط اتفاق اهل المعقول على خـ الافه وما ذكره في الحواب مدعيا انه من الاسرار فن اسرارااوهم لامن اسرارالعقل فالحق مااشرنا اليه اولا وثانيا قال المص فالمحصورات لا يحقق التا اقص بينها هذا اجود النسخ وفي بعض منها بينهما بضميرالتثنية فلعله راجع الى المحصورتين في ضمن المحصورات أوالجمع في الاول محمول على النفية محارا وفي بعض منها فالمحصورتان بلفظ الشنبة فضم مرينهما بلفظ التثنية ح كا في بعض آخرمنها اجود وفي بعض آخرمنها بينها بلفظ الافراد والتأنيث فالضمر المذكور راجع إلى الحصورات المتقدمة حكمها فهمهنا نسخ اربعة النشان منها لاتحناجان الى التأويل والنتان تحتاجان البده والاولى منهما اولى من الشانية قال الشارح فحكمها اي حكم المهملة حكمها اىحكم الحزئية فالضميرالاول راجع الى المهملة والثاني راجع الى الحزئية كا اشار اليم الحشى والعكس في الضميرين جائز آيضا لكن ماذكرناه اوفق بالمقسام اذالحزيَّة لما كانت مذكورة في المن فالمناسب ان يقاس حال المهملة عليها وذا المايكون ما اشرنا اليه اولا قوله الحاصل اى حاصل الكلام في هذا المقام او حاصل كلام الشارح فيه اقول لماكان ظاهراانعريف مقتضيا لكون العكس جعل الموضوع الذي هوعسارة عن الافراد مجمولا وجعل المحمول الذي هوعبارة عن المفهوم موضوعا فبالزم ان يكون الافراد وصفاً والوصف افرادا وهو مع كونه قلب الحقايق يستلزم ان يكون الموضوع فى العكس عبسارة عن المفهوم والمحمول عبسارة عن الافراد وهو مخالف لما اطبقوا عليه من انالمراد بالموضوع في القضية الافراد ومن المحمول المفهوم فسرالشارح عسارة المص بقوله اي بجول الموضوع فى الذكر أه ولساكان هذا غبرواف بالمق من حيث إن المفهوم منه إن العكس إن يجعل الموضوع العنواني مجمولا والحمول موضوعا فيلزم عليدبحسب الظ انبكون الموضوع في العكس عبارة عن الوصف والمفهوم وهو فاسد ايضا شرع المحشى بيان حاصل كلامه بان مراده جعل عنوان الموضوعومفهومد مجمولاوالمحمولءنوان ألموضوع مع بقاء افرادالموضوع على النقديرين إ

عن المولى العمساد على انه ظن ان مافصله المحشى انما هو في بيسان وحدة ازممان وبيان إ ارجاعها تماعترض علبه عااعترض ولبس كذلك بلماذكره اولا انماهو فيسان وحدة الشرط وسيان ارجاعها كاهوصر يح كلامه ولوكان الامركافهمه يكون كلامه منطبق عـــلي ماادعاه مع انه زعم عدم تمــامية النقريب فالحق انه اضحوكة للنــاظرين قوله تخلاف ردالكل الى النسبة الحكمية كما هو المنقول عن الغارابي ايضا اذلا تعسف فيه أصلا مع انضم اطها وكونها جامعا لجيع الوحدات بخلاف ماذهب السه القدماء لانتشاره وانتفاضه بالوحدات الغير الداخلة فيما ذكروه وبخلاف ماذكره المتسأخرون لتعسفه وكونه ترجيحا بلامرجح اذاعتبار الاندراج فيالوحدتين دون الوحدة الواحدة ترجيح بلامرجع بل ترجيح مرجوح وانحا اطبنا الكلام ليؤدى حق المقام قال الشارح العلامة وبهذا المقدار يعرف اه كانه اشاربهذا الى ربط قول المص ونقيض الموجيسة الكلبة اه بسابقه يعني ان الوحدات الثمانية شروط تحقق التناقض في المخصوصتين وللمعصورتين معها شرط تاسع وهو الاخستلاف في الكمية بعد الاتفياق فيها وهذا على تقدير ان يكون قوله فالحصورات بالفاء المجدة على ماهو الظاهر واما على تقدير ان كون ذلك القول بالواوكافي بعض النسيخ فالمناسب ان يؤخر قوله ونقبض الموجية الكلية عن ذلك القول كاهو الواقع في الرسائل المنطقبة فعلى هذا يكون هذا القول جوالا عن سؤال مقدر كانه قبل اذا كان اتحاد الموضوع لارتما يكون نقيض الموجسة الكلية السالية الكلية ولبس كذلك اجاب بماذكره وحاصله اناتحاد الموضوع لايقتضي ذلك بلنقيض الموجبة الكلبة السالبة الجزئبة معوجودا تحادا لموضوع فيهما فالظاهر مااشاراليه الشارحثم اقول هذاكله فيالمطلقات وفيالموجهسات شروط اخرغيرها واما نقيايض الشرطيات فإتذكر في هدف الرسالة ولم بشير البها الشارح ايضها قراه أي في الكليد والجزئية انما فسريه اشارة الى انه لا يتصور من احد انكار الاتحساد في نفس الموضوع الذكري وانماالانكار في الاتحاد في الكلية والجزئيسة ولعل السائل حل الموضوع همنا على ماصدق علبه كافي الشخصية فاورد مااورد لان الموضوع في الكليمة جبع الافراد اىكل واحد منها لاالجموع والالايكون القضية كليمة وهو خلاف المفروض وفي الجزئية بعض الافراد وعلى هذا لا يتحد الموضوع في القضبتين فلا يوجد التناقض ينهما قوله لآنالمراد بالموضوع اه حاصله انالمراد بالموضوع في مسئلة اتحاد الموضوع في القضيتين الموضوع الذكري اي ماكان موضوعا في العنوان وهو مفهوم الموضوع دون خصوصية الذات اعنى ماصدق عليه الموضوع ومن البين ان الكلية والجزئية متحدان فيعنوان الموضوع ومفهومه وانلم يتحدا فيساصدق عليه لانهذا الاتحياد غبر ملتزم همنا فان وجيد هذاكما فيالشخصية فيها ونعبت والافالاتحياد في المفهوم كما في المحصورات كاف فيها فصدناه همنا اقول وسانه ان المفصود همنا كما سبق تحصيل فضايا مساوية للرفع الذي هو النقيض الحقيق و من البين ان رفع إ الكلى المايساويه الجزئي ورفع الجزئي لايساويه الا الكلى فلا جرم وجب الافتصار فاعتار وحمدة الموضوع على اتحادالعنوان بدون خصوصمية الذات في المحصورات واما في الخصوصات فلابد من اعتبار خصوصية الذات في هذا الاشتراط والالايحصل ا

ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندرجة فيوحدة الحمول وقدفصل ذلك في محله قوله واكتنى الشيخ الونصر الفارابي وهو المعلم الثاني في علم المنطق والناقل لعلوم الفلسفة من اللسان البوناني الى اللسان العربي بوحدة الموضوع والحمول والزمان هكذا فيشرح المطالع وقدقال فيشرح الشمسية انالفارابي ردها اى الوحدات التمانية الى وحدة وأحدة وهي وحدة النسية الحكمية ثم فصل بعض التفصيل فكانه همنا روايتان عن الشيخ ابي نصر الفارايي اختار في كل من كابيه رواية واحدة لكن المشهورعن الفارابي هو مااشاراليه فيشرح الشمسية وهوالحق ايضا كاحققه الش ههنا قوله وكل منهما اي من الارجاع الى الوحد تين والارجاع الى وحدات ثلثة لايخني من تعسف اماالاول فلانه انءين بعض الوحدات للوضوع وبعضها للمحمول كا هو المشهور عن المتأخرين فيرد عليه اما او لا فلان تعيين تعلق بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالحمول تخصيص الامخصص اذيكون الامر منعكساعندانعكاس القضيمواما ثانبافلان من الوحدات مالا تعلق الها بالموضوع ولا بالحمول بل بالنسبة كا اذاقلنا السراج مشتعل بشرط بقاء الدهن ولبس عشمتعل بشرط انتفائه واما ثالثا فلان الزمان خارج عنطرفي القضية اذنسبة المحمول الىالموضوع لابدلها منزمان فلوكان الزمان داخلا في المحمول كما زعوا لكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع واقعما في زمان فبانم ان يكون للزمان زمان آخر وهمذاالاخير غير وارد على الفارابي وهوظاهر وانلم يعين بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالمحمول فيردعليه الابرادالثسالث المذكور آنفا اذ لماكانت النسسة محتاجة الى زمان خارجة عن الطرفين ففي اى من الوضوع والمحمول بعنسبر اندراج وحدة الزمان بلزم ان بكون الزمان زمان ولذا اعتبرالفارابي وحدة الزمان مغايرالوحدتي الموضوع والمحمول ولم يعتبر اندراجه في احدى الوحدتين وامانعسف الثاني اي ماذهب اليه الفارابي فيرد عليه ماورد على المناخرين في اعتبارهم الاندراج في الوحدين ماعدا الايراد الشالث لكن يرد عليم ايضا فيذلك ان وحدة الزمان ايضا مندرجة تحت وحددة المحمول كما اعتره المتسأخرون فان قال بانه يلزم ان يكون للزمان زمان كاعرفت فلذالم يعتسبر اندراجها قيها فيرد عليه ان تعلق المكان كالرامان بحسب الظرفية اذلابد للنسبة من مكان كالابدام من زمان فلاوجه لادراج وحدة المكان تحت وحدة المحمول واخسراج وحددة الزمان عنها هذا هو المفهوم من شرح المطالع في تزييف المذهبين ومااشار اليه الحشي همنا وهوالمذكور فيشرح الاشارات ببين التعسف في اندراج الوحدات فى الوحد دتين ولبس فيه تعرض الكون اعتبار وحدة الزمان على سبيل الاستقلال كانقل عن القاراب تعسفا معان كلامه مسوق لبيانه ايضا الا أن يقال اعتبار الاندراج فبراوفي غيرها لماكان نعسفا كإفصله كان اعتسار الاستقلال فيها دون غيرها تعسفا ايضاوا لحساصل أن مراده بيان كون المذهبين تعسفا ويظهر ذلك ممساذكره وهذاالقدر كاف فيماقصده واماكون اعتبار الاستقلال فيوحدة الرنمان تعسفا أيضا فامر آخر يؤيد ماذكره من التعسف فلايتوهم أن ماذكره انمايتبت تعسف القول الاوللاتعسف ماذهبه البهاالشيخ الفارابي فلايتم النفريب انتهى لانهذا وهم لايعتمد عليه وانصدر

وكانت ثلك الفضايا انماتوجد عند وخدة النسبة لاغيراحناجوا الماعتبار الشروط المحصيل تلك الوحدة التيبها بحصل تلك القضايا المسساوية فاعتبارهرتلك الشروط لبست لانفسهما بل العسيل الله الوحدة حتى لوامكن تحصيلها بدون اعتبار ثلك الشروط لا يحتاجون الى اعتباها إصلافهذا يظهران المعتبرى تحصيل ثلك القضايا المساوية للرفع هووحدة النسبة ليسألا وبهذا الدفع ماقبل انقوله فاعتبسارهالاجل تحمق وحدة النسبة مناف لماسلف فقوله نع قديعتبرون فيالمتاقص ولمااطبق عليه جهور المتأحرين من المالمدماء ذكروا هذه ألوحدات شروط الصفني البناقض ائتهى اما اندهاع الأول فظاهر واما اندفاع الشاني ولان التاقص اعايصفق اذا اتحدث النسب وعلى ماية ضبه تعريفه فرادهم بتلك الشنروط انما هو تحصيل تلك الوحدة الموجبة المنافض فاللازم عليهم الاكتفياء بتلك الوحدة الواحدة واما مافيل من الاارد الى تلك الوحدة مبالغة في الاخلال بالقصود فالنافع للتعلم أنما هو بيان الشروط التي هي علاماتها لكونها ظاهرة على المتدلم فالصحيح استسارتاك الشروط لبس بشي لان الكلام الما هو النظر الى من يعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهما ومن الين الكشوف أن من يتصور النسبة وعرف وحدتها في الفضيتين حصل له معرفة التناقض منغير احتيساج الحالنظر فيتلك الوحدات والحقان في اعتبارتك الشروط التشسارا على المتعسل بخلاف وحدة اعتبار وحدة النسبة الحكمية نع في اعتبار ثلاث الشروط بعض مع المبتدى لكن لا مازم بذلك الميكون هوالصيم الحق كازعمه قوله اى وان لم بعتبر وحدة النسبة الحالمية بلاعتبرتك الوحدات المانية في تعقق الناقض فلاصحة له اذلا ينحصر شروط التساقص قيما ذكروا بللايد هنا من وحدات اخرى غيرها فقوله فلا ينحصر شرط التاقض عله الجرّاء الحددوف افيم مقامه كاف قوله نع وان يكذبوك ففدكذبت رسل من قبلك وله غيرنطير فاقيل من الالجزاء ينزتب على تقبض الشرط أيضًا لانه يقال أن اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشير وطآلة لها لايصم الحصر مع ان مفهوم الشرط يغيد عدم الترثب وان مقدم هدده الشرطية بمنتّع الوقوع لمامرمن ان الوحدات المذكورة شروط لتحقق وحدة النسبة الحكمية فكيف ينصور عدم اعتبسارها ناتهي وذلك لان هذا الكلام وافع فيمقسام الالزام وانالجزاه محذوف اقيم علنه مقامه ومعناه اله لولم يعتسبر فأتحفق التساقيس وحدة النسسية الحكمية ولم يكتف بها بلاعتبرتلك الوحدات الممانية والاصحة لماذكروه اذاعتبارتلك الشروط أنما هو الحصديل تلك الوحدة ومن البين انها لاتحصدل بتلك الشروط بللابد هنا من شروط اخسر فحيث لم يذكروا ثلك الشروط الاخر بلزم عليهم أن يكتفوا بتلك الوحدة الجامعة للكل فن لم يفهم المرام زاد قشنيما في الكلام فوله بل لابد من وحدة الآملة والاكة والمبر والمفعول به ولخال الحقير ذلك فهم انادادوا الحصر بماذكروا فقساده ظاهر والافسالداعي الى العدول من الضبوط الى ألمنتشر الغير الخالي عن الكدر قوله فستلزمة أياها الحالوحدات الغير المذكورة همنا أيضا اي كا أنها مستلزمة لتلك الوحدات الثمانية قوله وقبل المعتبراه هذاه والمشهور في كنب المتأخرين كالشمسية وغيرها فوله والبواقي مردودة اليهما وحدة الشرط والجزء والكل مندرجة فيوحدة الموضوع

صن تلك المادة الى ماذكره بل يكنى ان يقال المراد من الاختلاف المذكورهواختلاف القضيتين بحبث لا بحجمعان ولا ترتفعان معاوالموجود همنا انماهوالاول لاالثاني اذبجوز ارتفاعهما معاانتهى ناش من عدم تحرير مراد الحشى بلذلك مراد الحشى ايضا كاحررناه و الحني ان خصوص المادة قد يكون ماجمًا ع الفضيتين في الصدُّ في دون الكذب كما في قوانا بعض الحبوان انسان و بعض الحيوان لبس بانسان وقد يكون باجماع القضيتين في الكذب دون الصدق كافي قولنا كل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان ومانحن فيه من هذا الفييل فلله درائحشي حيث اشارالي هذاالمان في تحشيهُ قوله فَخرج به الشبيّات أُهُ كَمَا وَمُنْصَنَاهُ هِنَاكَ فِي الْحَاشِيهُ فَن حَرَرًا لِمُقَامَ بِأَنْ يِقَالَ الاَخْتَلَافُ المُذَكُورُ بِخُصُوصُ الْمَادُةُ والازم ذلك فىكل شخصبتين مختلفتين بالابجاب والسلب مع عدم وحدة الزمان ولبس كذلك فانقولنا زيدكا تبامس زيدابس بكاتب البوم مثلا يجوز صدقهما معاوكذ بهمامط تماعترض عليه بمااشاراليه القائل السابق لم يتفطن لمااراده المحشى همهنا وانكان ماذكره متبادرا منظاهرالكلام قال المص والزمان والكان اى زمان نسبة المحمول الى الموضوع ومكاهلازمان النكلم ومكانه اذالاختلاف في زمان التكلم ومكانه لايدفع النافض فافهم قال الشارح بخلاف ألجمتم مفرق للبصراى مزبل العين جعله بعضهم من الفرق بالفاء المجهة واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصر اي مع السواد ايس بجامع للبصر اي مع اللاسواد فبستفاد منه أن البصر لايستقر على البياض ولايحنى أن الكلمة من المزيد لامن الثلاثي فكونهامن الفرق بعيدتم ان قولهم المذكور لايدل على ماادعاه ولودل لكان اثباناللغة بالفياس واما نحن فلم نجد من كتب اللغة التي عند نا مايشفي العليل قوله ان تعنبر اه على صبغة المضارع الجهول وقوله وترد على صبغة المضارع الجهول ايضا عطف على تعتبر السابق وحاصله أن الصحيح أن يعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية ورد كل الوحدات الى تلك الوحدة لوجود الناقض عند وجود الوحدة الواحدة المعهودة دون الوحدات التي اعتبروها اذلاحصر فيا ذكروه هذاوهذااتما يرد اذاقصدواالحصر فيما ذكرو والظاهر انهم ارادوا بيسان ماهو الغالب فلايرد ذلك عليهم ومأ قيسل من إن الاختلاف بالعلة والآلة وغيرهما داخل في اختلاف المحمول فلذا لم بذكروهما لبس بشيء لاذالاختلاف بالزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل داخل في اختلاف المحمول على مانص علبه كثير من المتأخرين فيح اذا اعتبر وا الاندراج في العلة والآلة وغبرهما يلزم عليهم اعتباره ايضا فيالزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والا لمازم الترجيم بلامرجم فالحق ان من ذكر الوحدات الثمانية لم يعتبر الاندراج ههنا بل ذكر ماهو الغيال ولما كأن هذا ابضا غيرخال من الكدر لم بلتغت البه المحققون بل اعتبروا وحدة النسبة الحكمية فكلما اتحدت النسسبة فيالفضينين اتحسدت جبع الوحدات المُانية وليس الامر بالعكس اذ يحمَّل هنا أن يوجد اختلاف في القضَّة بن مجسهة من الجهسات في لابوجد اتحاد النسبة فيهما فلا يوجد التساقض هذا فوله وأعلم أه اشارة الى تحقيق في المقام مع التما أبيد لما صحيحه الشارح وحاصله ان الوحدات المذكورة التيهى شروط تحقق التناقض انمااعنبروها لاجل تحقق وحدة النسسبة الحكمية الني بها بحصل الناقض ولماكان غرضهم همنا تحصيل قضايا مساوية الرفع كاسبق

همنامف ابلانك وس المادة كالشار البه شارح الشمية والافالاخ ف نخصوص المادة من جزئيات الاختسلاف بالواسطة ولعسل لهذا يركه السولا كان ملذكره من المثال غسر شامل للا ختلاف مخصوص المادة ورده المحشى قوله لما اختلف المهتضيات ضرورة ان مقتضي الطبيعة النوعيسة لايتخليف في فرادها وأن اخلفت الإفراد ينشخف أنها فا قبُّ ل من أنه كما أن الجنس ﴿ هَمْ مُهْمَمْ مُحْصَلَهُ بِالْفُصُولُ كذلك الطيعة النوعية بتحصلة بالعوارض المشخصة فلم لايجوز أن بختلف مقتضى الطبيعة النوعية ابضا لبس بشئ بل ناش من عدم الدرق بين الطبيعة النوعية وبين لنشخصات ولايلزم من اختلاف الافراد اختسلاف مقتضي الطبيعة النوعيسة فع بلزم أن يختلف مقتضى لطبيعة النوعية فافرادهالكن ذلك احتلاف في التشخصات لا في مقتضى الطبيعة بهيكما هو المق ههنا فوله قبل تقبض الفضية إه فبمه اشيارة إلى أن النقيص انميا يكون للفضيمة كاعرفته والافلا وجمع للتخصيص بالفضيئة ٦ نقبض المفرد على تقسد يرو جوده رفعه بعينه ايضما و لوقبل وجمه التخصيص هو كون الكلام في الفضية كما ن هيذا رجو عا الى ماستى فياقيل من ان في الاصافة المذكورة اشعبارا بعموم النقيض المفردات لبس بشي قرله ولاحاجه اي والحسال انه لاحاجة أه ويحتمل أن يكون أبنداء كلام والاولى أن يفسال فلاجاجة أه قوله الى أعتبار شيء من بلك الشيرانط كالوحدات النمانية وغيرها فوله نع قَدِ بِعَيْبِ رُونَ أَهُ وَ ظَاهِرِهُ أَنْهِمْ قَدْ يُعْسَرُونَ فِي النَّفَايِضَ ارْتُمَاعَ القَضَايا وقد يعتبرون لوزمها المساوية فيحتاجون في تجصيل تلك اللوازم المساوية الى تلك الشرائط وإن لم يحتاجوا في معرفة النقايض الحقيقيمة البها وقباشار الى همذا البيان شارح المطالع وغسره لكن هذا يغنضي ان يوجد لهم فى القضايا بقايض حقيقية ولاعكن لهم ذلك فلابدان يصرف هيذه العبارة عن ظاهرها بان يحمل كلية قدعل التحقيق وصيغة المضارع على الستمرار بعني ان اعتبارهم ثلك الفضايا محقق مستمرالي ان بلغ من الشهرة الى حبث لايطلق ابيم اليقيض الاعلى الذي الفضايا المساوية فصار حقيقة عرفية فيها فالمراد من المقبض ههنا لبس الإالمساوي للنقيض الحقيق كا اشار اليه شارح القسطاس واستجيسه الشريف في الجاشية الصغرى فن لم يتفطن بهذا قال ما قال فظهر من هذا ان غرضهم من اشـــتراط الوحدات وغيرها تحصيل تلك اللوازم المسلوية غايته انهم اختلفوا في طريق تحصيل ثلك اللوازم المساويه منهم من اكثر الشيروط ومنهم من قللها وارجع بقضها الى بعض ومقصود الكل أنهو تحصيل تلك اللوازم المساوية فلاتزاع منهر في المقصود والنكلان على الملك المعبود فوله قلنها لانم تحقق التا قص فيده لان الاختلاف التكورليس لذاته بل بخصوص المادة الايرى اله اذابحقق القضية الاولى ونهمالم يتحقق الإخرى منهما بناه على الابوة صفة اوتحققت امس تحققت البوم فقد صدق الاولى وكذب الاخرى لكن لايلزم من الاحرى كذب صدق الاولى ايضاعل ماهواللازم في التناقض اذيجوز البكون زيدا بالعمر والبوم ولايكون اباله امس فغلهر آن الاختسلاف المذكور بعدم الاجتماع صدفا لاكذبا اتما هومن خصوص الميادة الالذانه حتى يلزم وجودالتنافض يدون الاتحاد في ازمان فاقيل مزراته لاحاجة في التفصي

مان الوجود ينضم الى الماهيسة لابشرط كونها موجودة بل في زمان كونها موجودة مهذاالوجود لابوجود آخر وحاصله ههناان ثبوت الشئ المشئ لابنفك عن ثبوت المثبت له في نفسه ولو كان عهذا الثبوت وكذا الحال في جل الصفات السابقة على الوجودوههنا كلام لا يتحمله المقسام قوله وقد مران المنا قضين أه تأييد لعدم وجود التناقض فى المفهومين اللذين يجور ارتفاعهما كاقرره اولا قوله لذا تهما ويلز مه المانع فى جيع الازمنة والاحوال بل بلزمه الممانع اجمماعا وارتفاعا فقوله اجتماعا وارتفساعابيان فلممانع الذاي ولذا اكتنى الشريف العلامة في نفسيرا لمتافضين بالمانعين لذاتهما هدذا ولاتلتفت الى ما قبل هنا قوله فيه انها مفردة لكن النشاقص فيها فقوة تناقض الفضايا افول فدسبق منا انتنافض المفردات لايكون فيقوة تنافض القضايا الاباعتيار القساس الدذات واحدة كااعسترف به الحشى مابقا فعلى هذا يكون التنافض باعتباد الحكم فيها وهذا لاينا في مراد الش ههنا من أن المفردات أذا اعتبر معنها الحكم تحقسى المتناقض هناك حقيقة لكن لايكون ما وقع فيها التناقض مفردة بل احكاما والحسق انالمفردات بدون اعتبار الحكم فيها لانفع فيها الننا قض وباعتسار الحكم فيها بكون التناقض فيها من تناق عني القضايا فوله أي الاختسلاف بالايجاب والسلب يكون مستفلا وذلك الاقتضاء ولايكون محتاجا الى أمر آخركذا في حواشي المجريد للسيد افولوذاك لابكون الارعابة جيع الشروط اذاوانني شرط منهالم يتحقق ذلك الاختلاف فلا يو جهد التناقض فا قبل من اله الداراديه النالصورة عله تا مه لذلك الاقصاء ولامدخل لجصوص المادة فيه كاهوالمستفاد من كلام السيد لرم أن لايتحقق التناقض مِينَ قُولُنَا كُلُّ انسمانَ حيوانَ ولبس كل انسانَ يَحْبُوانَ لانَ طُنُورَ تُهما المُوجِبَةُ التَّكلية والسالبة الجزئبة لبستاعله مستقلة لذلك الاقتضاء والالزم ان يتحقق التشاقض في كل مادة يوجد فيها هاتان الصورتان مثل كل انسان حيوان وابس كل حيوان بانسان ولبس كذلك واناريد به أن لنلك الصورة مد خلا في ذلك لزم أن يتحقى التسافض في قولنا كل انسان حيوان ولاشي من الانسان محيوان ولبس كذلك ايضا انتهى لبين بشئ لأن المراد ان نفس الاختلاف يحبث يراعى فيه جيم الشروط هنساك مستقل ف ذاك الاقتصاء ومن البين ان المواد المذكورة لم راع فيها جسم لشروط و المنيضه اننفس الاختلاف مستقل فذلك الاقتضاء لكن لايوجد الاختلاف المذكور الارعابة جبع الشروط هذا قوله وكذلك أى كاخرج المأدة التي ذكرها الش الكون الاختلاف المذكور فيها بالواسطة خرج المادة التي بكون الاختلاف فيها بخصوص المادة فانةوانا كل انسان حيوان و لاشئ من الانسسان محبوان مختلفان ايجاما وسلسا محبث يفتضي صدق احديهما وكذب الاخرى وان قولنا بعض الانسان حبوان وبعض الانتسان لبس محبوان مختلفان ايج با وسلسا بحبث يعنضي صدق احديهما وكذب الاخرى ايضا لكن كل من الاخلاف المذكور ابس لذاته بل مخصوص المادة وهي كون الموضوع اخص من المحمول و او كان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكليسان وصدق الجزينان مثل كل حبوان انسان ولآشي من الحبوان بانسان و بعض الحبوان انسان | وبعض الحيوان لبسيانسان كايشير البه المص هذا ولعلهذا مبني على جعل الواسطة

قال الشيارح العلامة فان الشيء وحدوله يرتفعيان لعدم الاثبيات قبل معني هذا الحكلام ان الشئ المحصل مفهوم مفرد منحبث هوهو وعمدوله ازبجعمل معنى حرف السلب مضموما اليه صائرامعه شيئا واحدا ومن البين ان لااثبات في المحصل حنى يكون عدوله رفعا لذلك الشي وسلباله ونقبضا وانماهو وهومفهومان مفردان يرتفعسان بانفشهما فقط واقول لوكان معنساه ماذكره لفهم منه فهما ظاهرا ان الشيء وعدوله لوائبتا الى شئ آخر لم يجزار تفاعهما كذبا ولو عند عدم الموضوع وهومع كونه مخالما لماصرح به الشريف في حاشية المطالع من ان الشي وعدوله أذا نسبا الى شي يجوز ارتفاعهما كذباحيث فال السيد فيحصسل ح قضبتان منذ فيتان صدقا لاكدبا مخنف الواقع ايضا لان الشئ وعدوله مفهومان مزالفهومات يجوز ارتفاعهما كذبا عنذات لاحمال اتصافها بمفهوم مفارلهما ولعله اشتبه عليه العدول ولسلب فخاف ماسيقرره الحشى في صورة السلب فوجه عبارة الش ما يقتضى ما يخالف الواقع وماحققه الشريف ابضا فالحق المعناه أن الشيء وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لان كلامنهما عبارة عن مفهوم ثابت وح اذا كان الموضوع معدومالا وجدالائبات بشي أمنهما علبه فيجوز ارتفاعهما ولاكذلك السلب بمعنى النفيض على ماسلف على ماحفقناه وعلى هذا المعني مشي المحشي فيهذا المقسام والعجب من القائل الفاصل انه فنع بظاهر عبارة الش فيه مع انه بصدد تسليم تحقيق الشريف والش ههنا والحال ان الثسائي لايتم الامان يكون مراد الش مافر رناه كما اشار اليه المحشى ويشعر اليه قولة آي حين هدم المومنوع لامتناع أه يعني انمراد الش من قوله لان الشي وعدوله يرتفعان لعدم الأثبات الدالشين وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لعدم وجود الأثبات مِكُلِ مَنْهِمَا حِ لَانَ الْآتِياتِ عِلَى غَيْرِ الثَّابِتِ مِن حيثِ أنَّهِ غَيْرِ ثَابِثِ مِنْتُعِ صَبْرُورة أن ثبوتُ أ الشي الشيء فرع ثبوت المثبت له أن في الدهن فني الذهن وأن في الحارج فني الحارج أ ولماكان حرف السلب جزه من المعدول صائرًا عه شيئاوا حداكان المعدول مفهو مامن! المفهومات كالمحصل المفردفع بجور ارتف عهما عندعدم الموضوع ولاكدلك النقيض بمعنى السلب اذكل مفهوم سوى الشئ ونفيضه بمعنى السلب بصدق عليه احدهما فلا بجوز ارتف عهما كما فصله سابقيا وهذاما اشار البد الشريف في حواشي المطالع من أنه لاعا نع بين النصور أن بدون اعتمسار النسبة وأما أذا أعتبر النسبة إلى شيءٌ وح أن كأنَّ أ حرف السلب جزء من المفرد يحصيل هنا قضيتان منتسا فيتان صدفا لأكذبا بنساء على أنه يجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع هذا فلا يلتفت الى ماقبل من ان مراد الش لبس مافهمه بل مراده انه لااثبات للحصصل المفرد في نفسه فعدوله ليس نقيضها له فيجوزارتفاعهما بانفسهما انتهى لائك قدعرفت انه ظأهر العبارة غيرملتفت البه بل الحق فيه مااشار لبدالحشي على ماحقتناه وانعاقبد بقوله من حبث أنه غيرثابت اذعكن أثبات الضحيك على أيد المعدوم في الخارج غابته الأبكون القضيمة كاذبه لكنه ابس من حسث انه غيرًابت مل من حيث انه ثابت في الخدرج ثم ن قولهم موت الشي الشيء ف ف ع ثبوت المثبت له ف ذلك الظرف منقو ض بحمل الوجود المطلق و بحمل الصفات السابقة على الموجود كالامكان اجاب دنه شارح الوافف في ميحث الوجود

ا مان يكون المراد من القضبضين ما يطلق عليه القضبتان سواء كانتا بالفعل او بالفوة إُخِني طريق عوم انجاز والايلزم الجميع بين الحقيقة والجياز ولهذا صدره بالامكان وماقبل من أنه لما يحكان هذا مخالف لماذهب البه الجهور صدره بالامكان فالاولى مانه الجهور فقد عرفت اضمعلاله مما حققناه فلا تعبده بل المحشى معترف عا حققه الشريف المحقق كا يدل عليه قوله كذا حققه المرتضى قدس سره قالوجه ما اشراً اليه ثم انحاصل الجواب المفهوم اللاانسان مثلاالمأخوذ بسلب صحفة على ذات واحدة وان كان نفيضا بمعنى السلب لكن الناسا قص بينه و بين الانسان المأ دود بصدقه على تلك الذات في قوه تنخض الفضايا كيف لأوهما في المأن حكمان متنافضان كالفضيتين اللتين هما مجمولا هما فانتناقض المذكور بين المفردين في الحقيقة تناقض بن الفضيين فلداعرفوا التناقض اختلاف الفضيتين المجيث يندرج فبمجبع امراد الساقص ويويده تصريح بعضهم ايضاياه لاتناقص في التصورات فالتعريف المذكور جامع لجيم الافراد فطما قوله كذا حققه المرتضى قدس سره في حوشي التجريد بل قي اكثر تصانبه وتبعه كشير من المحققين كالش والخبالي وغيرهما وماقبل من اله رايما يشعر كلامه في مصل قصا نيفه الى كون التاقض مشتركا معنويا بين القضايا والمفردات بل بعض كلامه يشعر مكونه مشمتركا لفظيا بينهما فهوعلى تقدير تسليمه كبزم على مذافهم لا على مذاقه ومثل هذا الاضطراب غسمرلايق عنصبه الشريف والفور مان نزاعه انما هو في كون ما ذهب البه مختيارا لاحقيا لبس بشيء بل الحق الالمبد المراضى فيسسره الايرنضي بماذهبوااليه وانهم فيبان التساقص التصورات متنعون والحق مااشار واالبه في تعريف التافض فوله واجب عنه بوجه آجرام جباب: حصيص المعرف عسب الفرض وهذا ممااشار اليه شارح المطنالع حيثقال في الجواب عن الاعتراس إن التف افض كا يقع في الفضايا يقع في المفردات فاحتيها ص الاحتلاف في الحيد بالقضية بن مجوسل التعريف عبر جامع المراد من المعرف هجنا التنافض بين انقضا يا لادالكلام في احكامها والماخصصوا بحثهم بذلك وان وجب ان يكون مياحثهم عامة منطبقة على جرم الجزئيات لان عوم مياحثهم الديجب اليبكون بالنسبة الى مقا صدهم واغرا ضهم ولمآ لم يتعلق لهم بالتاقض بين ألمفردات غرض مفيد بل جدل غرضهم اتما هوفي تنافض ببن القضايا حيث صارفياس الخلف الموقوف على معرفته عمده في اثبات المطااب في العلوم الحقيقية بل وفي اثبات احكامهم من الحكوس وانتساج الإقبسة لاجرم احتص نظرهم بالتنا قص ببن الفضايا ونبهوآ في تعريفهم إله على ذلك النهني واهله مال بذلك التوجيد الى مذه الجمهور ولايخي على ذوى فطعة انهم كاشاروا الى بان نسب بين العبنين اشاروا البه ايضا بين النقيضين كابشهد به الرجوع ألى جانب التصورات فلابد عليهم ان يورفوا السناقض في التصورات فذلك الجنب اويدرح همنا فانرعوا انه لانفع فيبان التساقض في التصور فيردعلهم ان اللارام أن يترك بيان النسب بين النقبضين ايضا فالحق أن الت قض مخصوص بالقضايا وان مااشاروا اليه فيذلك الجانب لبس شاقص حقيقي برمجري علىسبيل التأويل وانمااشاروا البه في بحث القضايا ماهو حقيقة الحال والتوفيق على ملا المتعال

الشهر يف من إن المبنساقضين هما المفهومان الممانمان لذاتهما اجماعا وارتفاعا والشيء مع عدوله لايكون كذلك فهماليساء تساقضين وقد عرفت آنفا مدار ماحققدالشريف قوله اجماعا وارتماعا اى وجودا وعدما وتفسيره بقوله بالاجتماع والارتفاع فيجبع الازمنة والاحوال لبس بجيد بل ذلك لبس معنى الاجتماع والارتفاع وأن لزمهما قوله اللهم الااريفسر المن قضان اه هذا من كلام الشيريف كما فصلناه واشاربه إلى بعدد التفسير المذكور جدا وقد عرفت وجهه فتذكر أيضسا ولذا قال لكن ذلك التفسيرا بعيد غاية البعد فلايلتفت الى اطالة البعض ههنا ايضا فوله وبهذا المعني أى بهذا المعنى المعيد جدا ولذا قدم قوله لكن ذلك التغسيراه على هذا الكلام يعني أنهم بنوا ماهالوا رفع كلشئ نقيضه على ذلك النفسير البعيد فاهالوه لايغني من الحق شبثا فلايلتفت الى ماقيل من الالاولى تقديم قوله وبهذا المعنى على قوله لكن ذلك التفسير اه ثم الالعبارة المعروفة فيما يينهم نقبض كل شيُّ رفعه اه ولما كان هـــذا منقوضًا يامر بن احدهما أنه لايصدق على الانجاب الذي هونقيض السلب لان رفع السلب سلب السلب لاالايجاب وثانيهماله يقتضي انبكون رفع الضاحك عن الشيء مثلانقيص الضاحك معان نقيضه اثبات الضاحك للغيركا اوضحه المحشى في حواشيه على الخبالي غيرالشريف ثلك العبارة الى ماترى وتبعه المحشى وقد دفعنا النفيضين المذكورين هنالك مع اعب رافنا الالولى ما افاده السيد الشريف فراجع قوله بتي هنــا اه يشير الى ترويج مذهب الجمهورا مع الاعتبراف عاحققه الشريف ايضيا وحاصله انالنقيض عمني السلب المستازم ا للتذفي الحقيق بوجد فيالمفرد ايضا اذااعتبرنا نسبة المفردين المتنسافيين كفهوم صدق الانسان ومفهوم سلبه الى ذات واحدة اذ لم يمكن اجتماعهما فيها ولاارتفاعهما عنها اذكل مفهوم سواهما يصدق علبه انسان او يصدق عليه أنه لبس انسسان فلايخاو مفهوم عن احدالامر في ولا محتمان في مفهوم اصلا فيهذا لاعتسار كانا منا قضين كالو اعتبرنا همنا قضبتين يكونان مجولين لهما كاننا متناقضتين اذالاولي منهما موجية محصلة والثاني موجمة مالية لمحمول وقد قرر في محله ان السالية والموجسة السالية المحمول متلازمتان فبكون هاتان القضيتان مختلفتين بالاعجاب والسلب فكانتامنا قضتين كما أن المفهومين المفردين المقيسين اليذات واحدة متناقضان فعلي هذالايكون التعريف المذكور جامعا لخروج مثله عند قطعساوافول قدحقق الشريف فيتصانيفه ا اله لاتمانم بين التصورات بدون اعتبار النسبة الى شئ فالانسان واللانسان فأن اعتبرت نستهما الى شي فيح ان لم يكن حرف السلب راجعا الى النسبة بحصل هنا قضيتان منافيتان صدقا لاكديا وانكان راجعا الىالسلب كانا متناقضين انتهي كما اوضحنهاها آتفا فعلى هذا لايكون ماصوره من المثال مغايراللفضيتين اللثين هما مجمولا هما كماعترف مذلك بقوله وقيسا الىذات واحدة و بقوله لان كل مفهو م سوا هما فاقبل من إن الحق انهذا الفول زائد بلحشو مفددلان كل مفهوم اياكان لا مخرج له عن طرفي النقيض البس بصواب بل الصواب ان التمانع الذائي لايو جد مدون اعتسار الحكم كا يشهد مه الرجوع الى الوجدان وقد اعترف به المحشى فيا اجاب به يقوله ويمكن الأبجاب منه قُولُهُ وَيُمَكُنُ أَنْ يَجِابُ عَنْهُ كَانُهُ جُوابُ يَتَّعِمُ مِمَّ الْقَصْيَةِ بِنَا لَهُ مَا بِالْقُوفُ إِ

في حواشي التهدذيب وقال ما حلم إن النشا قمن في الاصطلاح اعم من إن يكون إ فالمضايا وفالمفردات والاصل فالاستعمال الحقيقة وقد قالوا نقيض كل شئ رفعه وجعلوا مطلق الناقص من اقسام التقا بل واما تخصيص التعريف ههنا بنا قض القضايا فلكون الكلام فبهما وكون تنا فمن القضايا عمدة في اثبات المكوس وانتاج الاقيسة لا لأنالتا فض مخصوص بالقضايا فعلى هذا كان التافض مشتركا معنويا بين تناقض القضايا وتناقض المفردات ومنهم من زعم ان التناقض مشترك بينهما لفظا والى رد كلا القولين اشهار السبد السند في حواشي المختصر الحماجبية حيث فسراولا المتنا فيضين بالممَّه نعين لذاتُّهما ثم قال وماذكره المنطقبون من نقسايض اطراف الفضايا [فعلى وجهدب احدمها ان يعتبرنسبة الاطراف الى الذات تقييداا يجابيا اوسليبا و يسمون هذانقيضا عمني السلب ونا نبهما ان بلا حظ مفهو ماتها من حبث هي هي ويجدل معني حرف السلب مضموما البها صائرا معها شيئا واحدا ويسمونه نفبضا معنى العدول وكلا هما بحاز على الناويل اللهم الا ان قال المتناقضان هما المفهومان المنسافيان لذا تهما والتسافي اما في المحقق والانتفسا ، كما في القضا ما واما في المفهوم مله اذا قيس احدهما الى الآخر كان أشد بعدا ماسواه فيوجد ايضا في التصورات كفهومي الفرس واللافرس وبهذا المعني قيسل رفع كل شئ نقيضه سواء كان رفعه ف نفسه او رفعه عن شي التهي فقد اشار الى أن التنسأ قص بالمعنى المختبار عند البوجد في التصورات الاعلى سبيل الجاز والتأويل الا ان يعرف المنسا فضان مِلتنا فين لدانهما فع بوجد النا قض في التصور ات ايضا بناء على ذلك المعنى المصطلح كافصله الحشي ونحن نقول بتوفيق الله تع التحقيق ماذ هب اليه الشريف من أن المنسا قضين هما اللذان بما نعسان لداتهما اجتماعا وارتفسا عالانهم اجعوا على ان اجتماع النقبضين مح وارتفاع النقبضين مح ولو وجد الننا قض حقيقة في التصورات ومن البين أن المفهومين المتئا فبين وأنَّ لم يجِز اجتماعهما صدد قا لكن بجوز انتفاؤهما معاعن الموضوع المعدوم كما لوقبل شريك البساري بصسير وشريك البارى لابصسر فكلاهما منتقبات عن الموضوع لكون الموضوع معدوما لكان مااجعوا عليه من المقدمة الثانية فاسدا بلكان ارتفاع النقيضين جازا عندهم مع انه لم يقل به احد منهم ولامن غيرهم فالحق ان النافض الحقيقي انما يوجد في القضايا كا اعترفوا به في اثبات تينك المقد متين المسلمين وان اصطلاحهم في النافض على المعنى الناني بما لاوجه له بل اصطلاحهم على ذلك المعنى متاقض مع اعتراف تينك المقد متين فلذا مال الشارح وكثير من المحقَّة بن الى ما حققه الشهريف ولم يلتفت الى ما اشتهر فجابينهم وانصدر ذلك عن مثل شارح المطالع وصاحب القسطاس و منتبعهما متل ابي الغُم وغسيره فلا يلتفت الى اطالة بعضهم في ترويج مذهب الجمهور بحيرد جلا له شانهم فالحسق مااشار اليه الشريف وان ما اشاروا اليه من وجود التاقض في التصورات مسامحة منهم وليس هـ ذا اول حاد ثة وقعت منهم وقدز دنا سانا له ف حوا شبنا على الخيال قوله بنا وعلى أن المنا فضين أه لبس هذا استدلالا بالتعريف على المدعى بل بيان المبنى عليه لمااشار اليه الش يعنى إن ما اشار اليه الش مبنى على ماحفقه

وكذب الاخرى فدفوع بان مثله من قبيل اغناء الثاني عن الاول ومثله لابعد مستدركا والالزم الاكتفاء فكل تعريف بالقيد الاخير والتحقيق ان القيود الواقعة في التعاريف لاسبها في الحدود المحقيق مفهوم المعرف وذلك لإيكون الاباخه القبود ومع ذلك حلها على كونها فودا مخرجة ماامكن ذلك كا فعله الشارح اولى واحرى قوله و بالعدول والتحصيل أه عطف المحموع على مجموع قوله بالحسل والشرط كما اشار البه في الموضعين بقوله بان يكون أه ونظيره مااشهاراليه المَّمُّة التفسير في قوله تعالى هو الاول والاحر والطاهر والباطن هذا واعلم ان حرف السلب ان كان جزأ من احمد الطرفين يسمى القضيبة معدولة فان مز الموضوع فعدولة الموضوع وان من الحيول فعدولة الحمول وان من الطرفين فعدولة الطرفين والايسمي محصلة وكذا الشرطية فالاختلاف السابق بالحل والشروط هذا بالعدول والتحصيل سواء كانا حليتين أوشرطيتين اومخنسلفتين قوله يشمل الصور المذكورة الني إشهار اليها مفصلا وماقيل من ان القيد انما يخرج ماينافيه لامايغايره في الجدلة فني هذه الصوركم يكون الإختلاف بالعدول والتحصيل والحمل والشرط يكون ايضها بالايجاب والسلب كإ اشهار البه المحشى فلابد للشارح ان يقسال بالعدول والتحصيل وبالجسل والشبرط ففط اولاغير و مايؤدي مؤد اه فدفوع باذالنظر همنا انميا هو الىالاختلاف بالعدول والتحصيل وغيرهما ومن البن ان الاحتلاف بالعدول والتحصيل مثلا ولو كأنامخ نمين انجابا وسلما يغها يرالاختلاف بأبيجاب والسلب فقط كاهوالمرادمن التعريف ههذا فالقول فيدفعه مان للاختسلاف بالعدول والتحصيل مثلااعتسارين والحارج مهذا القيد اعني قيسد الاختلاف بالايجياب والسلب انماهو اعتسار المدول والتجصيل فقط لاماعداه ليس بشئ ناش منعدم الاطلاع على ماهوالمراد من القبد في التعريف ثم ان القائل الاول لما اطلع على ما حررنا لقيد في النعريف استشعر اعتراضا وقال فع بيقي قوله بحبث يفتضي لداته مستدركا اذبكني أن يقال أنه اختلاف القضبتين بالايجب والسلب على ماحققه مفصلا فى المطارحات فالحق أن قيد الايجاب والساب لبس الاحترار بل هو الحقيق مفهوم التناقض وان اختلاف القضيت بحيث يقضي لذاته لايكون الا بالابجاب والسلب كم الوضحه التفشاراني وفيه ان كون القيد في التعريف لتحقيق مفهوم المعرف لاينافي كونه مخرجا ايضاعل ما شربااليه وانه لامكون اغناء الفيد الثباني عن القيد إلاول مستلزما لاستدراكه كماحققناه فالحق ان حرل القيد المذكور على كونه قيدا مخرجا مع كونه لتحقيق مفهوم التنساقض اولى من كونه مقصورا على كونه لتحقيق المفهوم فقط كالابخق على الفطن وماذكر في المطارحات لابنافي مااشرنا البه فافهم قوله أي غير الحل والشرط والعلدول والتحصيل فيه اشبارة الى انالضمير في كله غيرهما ضمير التأنيث كما في بعض نسيح الشرح و لوكان ضميرا تثنية كما في بعض آخر منها لقال اى غيرالحل والشرط وغيرالعدول والتحصيل الاان يقال نسام فيذلك اظهوره قوله فيزعم البعض فيه اشارة الى تزييفه وقد قبل الزعم مطبة الكذب ولذا قال والمحقبق اه ثم أن هذا المحقيق مماصرح به الشريف العلامة في حواشي مختصم المنتهى والكان محالفا لماقرره كثيرمنهم شارح المطااع وصاحب القسطاس وغيرهما وتبمهم ابوالفنح

لازم رن ماذ کرد. in the state of th in the state of th blob work of the best of the b Jedies Seith or ile Uls by south of the state of the st Chig is to really Selection of the select City Clists and Constitution of the Constituti Giding Chi Shall S Sall Section S المنكرور المالي المناسبة المنا Ul standard of the standard of Classed Solling of the Control of th والمالة المالة ا is in South of the state of the All constant of the book of the second of th والإنامان والأنامان والمناع المناع ال childinales

منها عدم الاجتماع فيالموضوع وعدم الخلوعنه اوعدم الاجتماع فيه اوعدم الخلو عند والقول با نه ح يكون حلية مرددة المحمول رجوع الحاول الكلام لايلتفت الى مثله في تحقيق المقام اذ لمجوز التركب من الاجزاء الكشرة ان يقول فامال المنكلم ح حيث لم يورد الكلام منفصلات عديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلى هذا يكون التركب المذكور تركا بحسب الحقبقة لابحسب الظاهر كاحققه الشههنا افتفاء بشارح المطالع والحق أن ما أشار البسه الحشي ههنا لايخلوعن منسانة وأن خني مراده على القاصر في وأن الش العلامة أشار إلى جواز ترك المنفصلات من الأجزاء المتكشرة في فصول البدايع وقد صرح بذلك صاحب المطارحات حبث قال واما المنفصلة فالمشهور انها تحمَّل الكثرة الى غير النهاية ثم فصل وحقق ماحاصله اله يجرز نكثر الاجزاء اذانسبت الى موضوع واحد وقبست الى مايج عها من زمان اومكان اوحال انتهى فلعل المحشير إخذ ماذكره همهذا من كلامه ولاشهد في علم مقاله ويدل على ماقررنا ان صاحب المطارحات قال في محث الفياس الاستثنائي وانكانت المفصلة ذات أجزاء يستثنى عبن اجدها حبث يتعين ذلك فينتبج نقبض البواقي اويستثني نقيض احدهما حيث يجب ذلك فينتيج منفصلة في البواقي ولايتمين من ذلك احدهما وهكذا اشارالش في فصول البدايم فلاينبغي انبترك كل ذلك بكلام صدرعن شارح المطاام واناختاره الشارح همنا على انا نقول النزاع بين الشارح والحشي ههنا انما هو في كون التركب المذكور تركا بحسب الظاهر كاقال به الش او بحسب الحقيقة كافال به الحشي والظاهر هو هذا اذ الراد من إمشال المنفصلة التكثرة الاجزاء انما هو الترديد الواحد بين الاجزاء وان قيل لمله أنه حلية مرددة المحمول ولا مول احد في مثله أن هناك انفصالات ورديدات بين الاجزاء وهسذا القدركاف فيكون التركب المذكور تركيا محسب الحقيقة هذا لكن على هـذا يكون النزاع لفظها لانكلام الشارح ههنا على ان يكون المراد بالنفصلة ههنا حقيقتها وذلك لابكون الابين القضبتين على ماهو صربح كلساتهم ومقتضى زمر يفساتهم للشرطية وكلام المحشى مبنى على ان يكون المراد بالمنفصلة المتكثرة الاحزاء ماهو اللازم لها اعنى الترديد بين الاجزاء فان اراد الشارح فبماسبق بالتركب الظاهري هذا الذي ذكره المحشى لم يبق نزاع الا في القول بأنَّ المركب المهذكور ظاهرى كما قال به الشارح اوحقبق كما قال به الحشى ولعل الشارح نظر الى حقبقة الانفصال فحكم بإنالنزكب المذكور ظاهري والحشي نظرالي المراد منذلك النزكب عُكم بان التركب المذكور محسب الحنيفة فيكون الحقيق ظاهر با والظاهري حقيقيا فاندفع بهذا اوهام الناظر في عفافهم هذا المقام قوله على المطلقات اه احسران عن الموجهات فان شيئا منها ومن احكامها من الناقض وغيره لم يذكر في هذه الرسالة فالالشارح بخرج اختلاف المفردي اشاربه الى ان الاختلاف جنس بعيد والقضبتين فصل بعيد يخرج الصورالمذكورة وماقيال من انالصورالمذكورة تخرج بقوله بالايجاب والسلب مللا حاجمة الى هــذا القول ايضا لاخراج الاختـلاف الواقع بين القضبتين بغبر الايجاب والسلب كالعدول والمحصيل وغيرهما لان ذلك خارج عن قوله محيث منضى الذاته أه فالظاهر إن بقال هذا الاختلاف المقتضى لذاته صدق احدى القضيتين إ

ارادااولابطلب وحدذلك الفرق تماشارعلى مذاقهم الفرق بين الحقيقية وبين مانعة الجم ومانعة الخاو فالتركب المذكور وعدمه تمحفق بانه لافرق بين الثلثة في عدم جواز التركب من اكترمن اثنين فظهر بذلك الالوجد الثاني كالشاراليه الش بقوله والا فالانفصال الحفيقياه المعمل فالوجه لذلت وأنالوجه الاول الذي امضي عليه الشاتم من الكل قال الش واماالاخ باراى مانعة الجم ومانعة الخلوف صدقان عندالمركب من الأجراء الثلثة مثلا واناريد منع الجم ومنع الخلو بين جزائين معينين من اجزالها فيتصور في الاجزاء الثلثة مثلا منع ألجم أومنع تخلو ثلثاكل منها صادق لان الاستحالة السابقة انما نشأت من وجود منع الجم ومنع الخلوينهما معاكما في الحقيقية واذا خلصت الاجزاء لواحد منهما خلص المنفصلة من الفساد وذلك لان مانعة الجم تصدق عن جزئين كاذبين كا صرحوابه فتتركب عن الكواذب ايضها من غيرلزوم تمحذور مثل قولشه هذاالشي اما معر ارشجراوحيوان فيحتمل انبكون الكلكانيا مع صدق منع الجمع بينها قطعا ومانعة الخلو تصدق عن مسادقين كا صرحوابه ابضاً فتركب من الصوادق من غير ل وم محذور ايضا مثل قولنها هذا الشيء اما لاحجر واما لاشجر وامالاحبوان فبحتمل أنيكون الكل صادقا مصدق منع الخلو بينها قطعا الكن هذا على تفدر ان يكونا عمنيهما الاخصيبين وامآ اذاكال المرادبهما المعنى الاعم فيجتمعان ح مع المنفصلة الحقيقية فبلزم فهماما يلزم فيها قال الشارح والحق أه يعني أن غاية ماقب ل في حكمهم المذكور ماذكرناه لكن الفرق المذكور لبس يتام لانهم ان ارادوا بقولهم الحقيقية لانتزك من اكثر من اثنين يخلاف مانعة الجمع ومانعة الخلوان المنفصلة الواحدة الحقيقية لاتتركب من اكثر من أثنين تخلاف المنفصلة الواحدة المانعة الجُمع ومانعة الحلو فانها عكن انترك من اكثر من اثنين فلائم الالمفصلة القائلة بالهذآ الشيء الماهر اوشجرا وحيوان أو مانه لاحر أولاشجر اولاحيوان منفصلة واحسدة بلمنفصلات متعددة وان ارادواها المنفصلة الكثيرة فكما يترك مازمة الجمع ومازمة الخلو من الاجزاء المتكرة كذلك الحقيقية تتركب من اجزاء متكثرة وعلى كلا النقديرين لم يكن مين الحقيقية واختيها فرق في ذلك كذا في شرح الطالع قوله اقرل عكن أن يكون المعني أو حاصله أن مواد المنفصلة المركبة من الاجزاء الكثيرة حاصلها انجموعها لايجنم في الموضوع ولايخلو عنه اعم من ان كون مين كل جزئين منها انفصال اولالا انكل جزئين منها لا يحتمعان ولارتفعان وانكان ذلك محتملااذلوكان ذلك مرادالأورد ذلك الكلام عنفصلات متعددة وهذاالمعني انفصال واحدرك من إجراء كثيرة وكذلك مواد المنفصلة المانعة الجمالم كية من الإحزاء الكثيرة ماصلها أذتلك الاجزاء لايحتم في الوضوع وهذا المعني واجدد ايضا قد وجد بين الاجزاء وكذلك مواد النفصلة المانعة الحلو المركب من الاجزاء المتكسئرة خاصلها انها لاتخاو عن موضوع وهـ ذا ابضا انفصال واحد بتحفق بين الحجوع لان هناك انفصالات عديدة ولايلزم فيسه شي من المحذورات لان ذلك مبنى على اعتبار الانفصال بين كل جزئين معبندين ولبس فلبس وتلحيصه اناراد الاجزاء الكثيرة عنفصالة واحدة اى منفصله كانت قرينة قوية على ان المراد بها الانفصال الواحد بين تلك الاجزاء لا الانفصالات المتعددة والانفصال الواحد بين الاجزاء الكثيرة بمكن بال يكون المراد 🎚

فبارنم اللابكون المنفصلة المركبة من أجزاء ثلثة على ماهو المفروض مركبة من اجزاه ثلثة بلمركبة من جز ثين لا نبهما حلبة مرددة المحمول وهو مح لكونه خلاف المفروض فظهر من هذا أن هذ البيان لبس رجوعا الى الوجد الاول كما نوهم واناحمد ههنا من بعض مفد مات الوجد الاول كما اشرنا اليه يقولنا لان الا تفصيال نسبة واحسدة وان ماذ كرفيه بقوله اما احد الباقبين على الثعبين كلام على سبيل الفرض والتقدير لاانه كلام محفى في يرد عليه أنه يجب ان يكون الحزء الآخر نقبض الحزء الاول او مساويه في المفصلة الحفيفية وذا غير مو جود ههنا ح انتهى على انه فساد آخر لايضر المستدل اذغرضه أبطسال هذا الوجسه كاهوصر يح قوله وبق الاخر رائدا حشوا فتأ مل ولا نخبط قوله أفول كون التركب من حليمة ومنفصلة بذلك المعني لاينافي كونه منفصلة وأحدة اقول نعم الانه ينافي كونها منفصلة واحده مركبة من ثنثة اجراه كإهوالمط ههنا بلغابته كونه منفسلة واحدة مركبة منحلبة بسيطة وحملية مرد دة المحمول كما فصله المستدل ومن البين اله ليس عط ههنا كما لايخور فوله وثالما الرصك ما من اجزاء ثلثة أو حامد له أنها لوتركنت من أجزاء ثلثة مثلا فأن تحفيق الجن الاول بلزم عدم تحقق الجزء الثاني لئلا ببطل منع الجمع بينهما فح لابد من تحقق الجزء الثالث لثلا ببطل منع الخلوبين الاخيرين فبلزم تحقق الجزء الثالث علم تقدم تحمن الجزء الاول بقباس من الشكل الاول هكذا كلا تحقق الجزء الاول لم يتحفق الثاني وكلا لم ينحقن الشباني تحقدتن الثالث ينتبج انه كلا تحقن الاول تحقدق الثالث رهو عم لامتناع الاجماع بينهما وان لم يتعقب ق الجزء الاول بازم تحقق الشاني لئلا ببطلل منع الخلويينهما فحرلابد من عبدم تحقق الثالث لثلا يبطل منع الجمع بينهما فيلزم حدّ م تعنق الثالث على تفدير عدم تعنق الاول بقباس من الشكل الاول ايضا هكذا كل لم بتحقق الاول تحقق الشاني وكلا تحقق الثاني لم بفحقق الثالث ينتج اله كلا لم بتعملي لاول لم يتحقق الثالث وهوم لامتناع الخلوبينهما فهذا البيان جار في جبع مواد المنفصالة الحقيقية المركبة من أجزاء ثلثة وانصور المحشى الدليل المذكور في مثال جزئي تفريسا الى فهم المبندى فظهر ان صدا البيان عما شار البدالش ابعدا في جواب السؤال الثاني كما حففنها في تعشية قوله وجوها ثلثة غايته اله اكتفي بالشق الاول واحال الثاني عليه قوله واعالم يذكر الش الوجهين الاخبرين اه قد عرفت ان الن اشاراليما ايضا في الجوابين ونه صرح ايضا يكون الوجه الثاث مختصا بالمنفصلة الحقيقية نعم اله خص الوجه الاول بالذكر في ذيل قوله والحق لكونه جاريا في المنفصلات الثلثة وكونه مدار الوحيم النساني على ما اشرنا اليه بخلاف الوجه الثاني والثالث قال الش تركم بحسب الظ أه جواب يتحر بر مرادهم من التركب المذكور واقول كانه مال بذلك الى جعل النزاع افظيها اذ اليركب بحسب الظ بما لا ينكره احد والتركب بحسب الحقيقة مما لايقول به احد أيضا ﴿ وَقُولِهُ وَالاَ فَالْأَنْفُ صَالَ دَلْيُلَّ لهذا التحرير فلايلتفت الى ماتفواه بعضهم ههنا وااكان دلبل المحرير عاما في جبع المنفصلات وأرقرره في مشال المنفصلة الحقيقية وكان هديذا مخالف لما صرحواً من ان التركب المذكور غير جار في الحقيقية وجار في مانعة الجع ومانعة الخلوا ورد عليه

احد الوجودين للا خر أورد ذلك لكن أني بكون ذلك والله الموفق الهذا لك قوله وقبل ، هذا معنى اصطلاحي ايضا لكن على عكس ماذكر، أش في الزائد والناقصور مرحيث ال لزائد فياذ كره الش يكون ناقصا في مداالاصطلاحي والناقص هناك مكون رائدًا ههما والاعتراض السابق في المساواة مدفوع ههنا عا اشرنا ابد آخها فههن ثلثة معان للرالد والنقص والمساوى احدها ما شار البه الش والثاتي والثالث اشبار البهما المحشي والمفرق بينهما ال المعنى الاول والثاث يلاحظ فبهما انصباف المتعلقات بالزيادة والمساواة وأمقصان لنرجيح لاسم على غيره كما هو حال المنقولات وق المعنى الثانى للفوى يلاحظ الصه الاطلاق كاهو حال الحفيفة والجاز ولما كار المعتى الثالث الاصطلاحي غير مشهور بيهم صدره بمايشعر التمريض قال لش فان قات اه مما رضة تقديرية اذلاد لبل المص ههذا على ما ذكره فوله وجوه ثلاله أقول اشار الش ههنا اليها جيما اما الاول فهو صرتح كلامه اولا واما الناني فقد اشار البه مه وله في جواب المدوَّل الاول والا فالانعصسال لحقيق في المثال المذكور و لم الحقيقة بين أن يكون العدد زالمه أولايكون ثم عني تقدير انلايكون زائدابين كونه نافصاً أومساويا أذ حاصله أنه لا انفصال حقيقة بين الاجزاء الثلثة بل الانفصال الحقيق بين الجزه الاول و بين عد مه ومن الدين أن علم الجزء الاول مردد بيز الجزئين الاخترين فكون الانفصال حقيقة بين لجنء الاول وبين احد الجزئين الاخيرين فبكون الانفصال مين حلية بنسيطة وبين حلبه مرددة المحمول وهذا حاصل الوجه التساني واما الوحه الثمالث فقهد اشار اليه الش يقوله وجهه اذا لحقيقة أن أربد مها أه وحاصله ان الانفصال الحفيق بين الاجراء التشه مما لايتصور لان الحرء الاول منها اذاصدق فانصدق الثاني يبطل منع الجلع مين الاواين وانته بصدق فحوازته بصدق الجزء اشالت ببطيل منع الخلوبين الاحبرين وان صدق يبطل منم ألجم بين الارل والثالث والكل خلاف المغروض وكذا اذالم يصدق الجرء الاول منهافات لم بصدق الثاني يبطل منع الخلو بين الاولين وان صدق فع ارصدق الجزء الثالث يبطل منع المع مِينَ الاخبرين وَانَ لَم يُصدق بِطل منع الخَلْوَ مِنِ الاول و لنسا أنْ و الكُلُّ خَـُـ لافّ المفروض فظهر الاالوجوه الثاثة عااشآر اليه الشءع التصريح باختصاص الوجه النالت بالمنفصلة الحقيقية في ادعاه الجعشى من خلل الوجهين لايخني عدم تماميته هل ذي المينين قوله فلاكلام لاحــد فيه أي فيجوازه فيــلا فالده في ذكر تركيما اه اذ لانزاع لاحد فيسه فعلى هذا يكون قوله اومنعددة لتوسيم الدارة ومنسله كثير الوقوع في كلامهم قوله اذلو كانت واحدة اه حاصله ان مثل هذه المفصلة اوكانت واحدة كا زعوا يج أن يتعين الجزأن منها للحكم بالانفصال لان الانفصال فسيبة واحدة لاتكون الابين الانتين فيلزمه أن يكرن أحد الاجزاء جزء أولا والساقي جن ماتيا ومن الدين أن الما في في أشال المذكور أمر أن لا أر واحد مركان الجن الثاني الواحد المصير منهما تمالمنفصلة به ويكون الآخر حشوا وهوخه لاف المفروض وانكان واحدا منهما لاعلى التعبين بكون الحزء الثاني حلية مرددة المحمول فيكون الانفصمال بين حلية بسبطة وبين حلية مرددة المحمول لابين اجزاء ثاثثة ا

الش عام للكلابس مجبد تعملوكان مرادالش ان هذا مسئلة حسابية فلايراد بالزيادة والمساواة والنفصان معانيها اللغوية لكان لماذكره الفائل وجه لكن ماذكره المحشي فيان مراده ادق قوله اى حيى اذاقيل العدداه لانه من مسائل الحساب وهم لم يصطلحوا في هـنه الالفاظ على معانيها اللغوية ولان المعنى اللغوى لا يصبح في المساواة كما عرفت آنفا قوله الصواب رك فيدالنسعة كانه ارجع الضميرالي العدد مع استغرافه لافراده كااشار البه بقوله اذلبس لكل عدد كسور ولواريد بالضمير جنس العدد على طريقة الاستخدام كما أشار اليه يقوله ولعله اراد الاشارة إلى أن الكسور تسعة لصيح الكلام ولايقم الش في الملام فاند فع قوله فوقع فيها وقع فسلا نقع فيما وقع والقول بان اضافة الكسورالى الضمير الجنس والتسعة مرفوع على انه خبرميتدا تقديره هي التسعة تعسف وارتكاب لما هوخلاف الظاهر قوله أي العددالناقص مايحمم فاعل لقوله الناقص همنا عند متعلق بقوله يحتم يسمى ناقصا اشاريه اليان قول الش والناقص ناقصا من قبيل العطف على معمولى عامل واحد اعني يسمى في كلام الش بان يكون قرله والناقص عطفا على نائب الفاعيل المستنزفيد وقوله ناقصا عطفا على مفعوله ولك أن تقول أشاربه إلى أنه من قبيل عطف الجلة على الجلة غايته أنه حذف فيه الخير اعتمادا على السابق انصم جواز حددف الفعل وأبقاء معموله فاند فع قوله الآتى مزانه لاوجمه اصحة العطف ههنا قوله والعدد المماوي اشاريه آلى بيان معنى قوله والمساوى مساويا مابحتم فاعل لفوله المساوى كما سيق اياه عول له يسمى مساويافغيه الوجهان السابقان آنفا قوله تأمل فدعرفت آنفا وجهه ونقل عنه انوجه التآمل ان عطف الاسم على الفعل لا يجوز الا أن الالف واللام في الناقص بمعنى الذي والناقص معنى ينقص وح بكون من عطف الفعسل على الفعل فيكون مناسبا بالتأويل اتبهى و هذا وج مفاير لمااشر نا اليه من أنه من قبيل العطف على معمولي عامل واحد وانر عمر بعضهم الاشعار الى ذلك لكن في النفول ركاكة ايضا اذ على ماذكره يكون منعطف الاسمية على الاسمية لامن عطف الفعلية على الفعلية فجاذكره صحيح ايضا لكن لا بماذ كره فأفهم والحق ان ضمير يسمى في كلام الش راجع الى الذي يزيد وهو والزائد متساويان في العني وقوله والناقص والمساوى عطف على ذلك الضمسر المستتروشله جائز عندعدم الفصل على ماهوالختسار فبالاولى اذاوجدالفصل كاههنا وقوله ناقصا وماويا عطف على مفتول يسمى فلاغسار في عبارة الش امسلا قوله ويمكن انبراد بها معانيها اللغوية فعلى هذا يكون الزبادة والمساواة والنقصان حال الاجزاء لاحال العدد فبكون الكلام من قبيل صفحة جرت على غيير ماهي له وماقيل من إن الايراد السابق بان مساواة العددللعدد المغيايرله غيير موجودة ولغيير المفارله محال وارد على من اراد المساواة اللغوية اجريت على ما هي له اوعلى غيرما هي له كما أنه وارد على من اراد المساواة الاصطلاحية فلبس بشي لان المساواة على التقسديرين الاخيرين حال الاجزاء والكسور لاحال العدد كما في الاول ومن البين ان الاجزاء والكسور مغا يرالعدد ولو اعتباراو بهذا القدر يصم النساوي الذي يلزمه التغارنع لوكان التغاير اللازم في المساواة تغايرا اصطلاحيا اعني تغاير

المأجر واما شجرساابة مأنعة الجعكاذبة والالزم اجتماع النقيضين وقد فرضنا منع الخلوبين عبنيهماهف اذقد سبقانه اذاكان بينالعينين منع الخلوكان بين النقيضين منع الجم فظهر من هذاان مرادالش من قوله فالصادق سالبة المتفق ان الصادق من المختلفين في الكيف عند صدق الموجبة سالبة المتفق في النوع لاسالبة المختلف في النوع كاحررناه واوضحناه بالامثلة ولبسالامركا توهمه الناظرون منانالصادق انماهوالسالبةلاالموجبة لان هذا توهم فأسد ولعل تخصيص السالبة بالذكر لكونها محل احتمال الكذب لاسما مع ملاحظة فواله سابقاكل مادة صدق فها الموجية كذب فيهاالسالية وظهرابضاان قوله لكن هذا بعد الاتفاق اه منضمن لاحمًا لات اربعة في كل منها بصدق القضبتان وال قوله اما بعد الاختلاف اه متضمن لاحتمالات اربعة اثنان يصدق فهما الفضيتان اي مانعية الجم ومانعة الحلو واثنان يصدق فيهما احديهما ويكذب الاخرى كا قررناها بالامثلة والبراهين وبهذا البيان ومنيم جملات الحاشية فيهذا المقسام ولم يبق الحاجة ايضاالي تحشبتها فتدبر وبالله التوفيق وبيده اعنة التحقيق وانمااطنينا الكلام فيهذا المقام اذقد تحبرفيه اقوام بعد اقوام والحدلله على نعمه الجسام قال المص وقد يكون المنفصلات اى الثلثة ذوات اجزاء ثلثة عطف على مقدر او استبناف وابتداء كلام اقول لما كان ظهاهر هذه العبارة غيرواف بالقصود وهوكون كل واحد من المنقصلات الثلثة ذات اجزاء ثلثة وان امكن تصحيحها بجعل الجعين لانفسام الآحاد على الآحاد على معنى ان واحدا من المنفصلة ذات اجزاء واخرى منها كذلك و اخرى منها كدلك قالّ الحشى رجمه الله كافي بعض النسمخ العبارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذوات اجزاء مُلته لكن لايخني مافيه ابضا مرزوم حل الجمع على المفرد الاان يقال الجمية في جانب المحمول أشارة الى تعدد اقسام المنفصلة فيؤل هذا الى ماوجمناه في عبارة المص فالعيارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذات اجزاء ثنثة نع يمكن انيقال زيادة الواو فيقول المحشي في كلة ذوات من النسا سحنين فيؤل الى ما صححت هذا وكلة ذوات جم ذات بمعنى الصاحب واشار عايفيد التقليل الى قلنه اوالى ضعفه فافهم وقولهم العدد اما زائد اوناقص اومسا ولبس المراد بالعدد فيه مطلق العدد والاينتفض باحدى عشر مثلا والريادة والمساواة والنقصان مجواة على معناها الاصطلاحية الحسابية ادمعناهااللغوية لايجرى في المساواة بناء على انه لايتصور مساواة عدد لعدد الاان يكون المساواة ح مالنظرالي المعدود لاالي العدد وعلى تقدير ازيرادها معانيها الاصطلاحية بكون جلها علم المدد حقيقة عرفية وان كان مجسارًا لغويا النظر الي معانيها اللغوية هـــذا قال الشمارح العلامة ومثال الممثن ايس معناه اه يعني انه ابس الممراد مالزيادة والمساواة والنقصان معناها اللغوية اذلاعكن ذلك في المساواة الآن يراد ذلك بالنسبة الى المعدود والكلامههناف العدد بل المراديها معانها الاصطلاحية قرله لان مساواة العدد للعدد أه حامسله انه لوكان المرادبها معانيها الاصطلاحية لميصيح ذلك فيالمساواة وانصيم ذلك في الريادة والنقصان لان مساواة عدد لعدد مفايرله غير موجودة ولعدد عائل له مح اذالمساواة بين الشبئين تقنضي المغابرة قطعا وهو خسلاف المفروض وقد عرفت آنهذا مرادالش ايضاوانلم يصرحبه فاقبل منانماعلل به خاص بالمساواة وماعلل به

[اعناراار بعدُ صادقة وثمانية كاذبهُ فظهر من هـنذا السان إن الإيجاب والسلب من نوع واحد اىمانعة الجمع اومانعة الخلولا يجمعان في الصدق ولافي الكذب ايضاومن النوعين يجتمعان في الصدق فندر بالأمل الصادق قال الشارح ا علامة وأن كل شيئين صدف بين عينيهما منع الخمع كفولنا هذاالشي اما حرو آما شجر صدق بين نقبضيهما منع الخلوكفواك هذا الشيئ امالاجر واما لاشجر وذلك لانه لولم بصدق ههنا منع الخلو الجاز الجلوعنهما والجلوعنهما يستلزم صدق العينين اعنى الحرية والشجرية ولنزام ارتفاع المقيضين من الجرثين وهو مح وصدق العينين اط ايضا لكونه خلاف ا فروض فثبت ح منع الخلوبين النقيضيين قطعا وهو المط قان الشارح وبالعكس يعني الكل مادة صدق بين عبنيهما منع الخلوكفوانا هذا الشئ اما لاحير واما لاشجر على تقدير فرضهما عبنين صدق مين تقيضهما منع الجميع كقولنا هذا الشئ اما جر و اما شجر وذلك لانه لولم يصدق همنا منع الجمع جازالجم بينهما والجمع بينهما يستلزم كذب العبين والال م اجماع النقيض بن وموع وكذب العيان مع أيضا لكونه خلاف المفروض فثبت منع الجمم بين النقيضين فطعا وهو المطقال الشارح اكن هذا اي صدق منع الخلو بين النقيضين عند صدق منع الجمع بين العينين في أصورة الاولى وصدق منع الجيم بين النقبضين عند صدق منع الخاوبان الدنيين في الصورة الثانية بعد الاتفاق فى الكيف اى بعددانفاق القضيتين اى المضية الحاكمة عنع الجع بين المينين والقضية الحاكمة عنع الخلوبين النقيضين وكذا القضية الحاكمة عنع لخلوبين العيذبن والقضية الحاكمة عدم الجمع بين النقيضين في الا بجاب والسلب بال تكونا موجيتين وقد سيمق مثالهما اوسالية بن كقولنا ليس إما ان بكون هذا الشيخ لاحرا واما لاشجرا وهـــــــــــ سالية مانعة ألجميع صادقة وقولنا لبس اما ان بكون هذا الشئ جحرا اوشجرا وهذه سيالبة مانعة الخلو صادقة ايضا ولوعكس الامر في المثالين لظهر ايضا صدق سالية منع الجمع عند صدق سالبة منع الخلو فأفهم قال الشارح امابعد الاختلاف اى احتلاف القضيَّتين في الابجاب والسَّلب بأن يكون منع الجلع بين العينين موجية ومنع الخلو بين النقيضين سالبة وبالعكس وبان يكون منع الخلو بين العينين موجبسة ومنع الجع بين النقيضين سالية وبالعكس فهذه اربعة احتمالات فالصادق من تلك الاحتمالات الاربعة عند صدق الموجبة سالبة المتفق في الوع اي مانعة الجمع او مانعـــة الخاو وذلك امران احدهما موجبة منع الجيع وسالبته كفوانها هذا الشئ آما حجر اوشجر وابس هذا الشئ اما لا حجر واما لا شجر الأول موجبة منع الجمع والثَّاني سالبة منع الجمع وكلاهما صادقان والثماني موجبه منع الخلو وسالبته كقولت هذا الشيء اما لاحجر وأما لاشجر على تقدير فرض عينيتهما ولبس هذا الشئ اما جرواما شجر الاول موجبة منع الخلو والثماني سالته وكلاهما صادقان ايضا واما الامران الاخران فعما المخمتلفان فيالنوع كا كان مختلف بن في الكيف فهما ان صدق واحدمهما كذب الأخر و بالعكس كفولنها هــذا الشي اما حجر اوشجر موجبة مانعة الجمع صادفة وقوانا لبس اما ان يكون هــذا الشيع لاجرا اولاشجرا سالبة مانعة الحلوكا ذبة والالزم اجماع العينين هف وكفولنا هذا الشيُّ اما لا حير واما لا شجر موجية مانعة الخلو صادقة وقولنا ابس هذا الشيُّ ا

قداشرنا الحان كلامن الجزئين فيهسا احص من فقيض الاخرفكون إنشئ حرا اخص إ من كونه غير شجر وكونه شجرااحص من كونه غي حجر فلوصدقا يازم اجم عالنقيضين لانَ وجودالاخص يستازم وجودالاعم لكن لأيارُم من كذيها محذِّر لانانتهاء الاخص لابستلزم انتفاء الاعم حتى بلزم ارتفاع النقيضين قال الشارح وامافى الكذب فقط اي لا في الصدق كِفُولنا زيد أما أن يكون في المُعرو أما أن لايفُ في قدد أشرنا إلى أنَّ كلامن الجزئين فيهااعم من نقيض الاخر فكون زيد في البحراعم نكوئه غريقا وعدم كونه غريقااعم من عدم كونه في المجرفلوكذا لزم ارتفاع النفيضين لان انتفاء الاعم بستارم انتفاء الاخص لكن لإيلزم من صدقهما محذوراذ لايلزم من وجودالاعم وجود الاحص حُتَّى بلزم ج اجمَّاع النِقيضين هذا ومماينه في ادبه إن المراد عانعة الجمع ومانعة الخلو ههنبا هوالمعني الاخص منهما اعني منع الجمع ومنع نحلو بالبطرالي الصيدق فقط اوالي الكذب فقط لكل منهما ممني اخراعم مماهو المذكور ههنا وهو ان منع الجمع مايكون المسافاة فيه ح الصدق سواء في الكذب ايضًا اولا وان منع الخاو مايكون المسافاة فيه في الكذب سواء في الصدق ايضا اولار بهذا المعنى مكون كلُّ منهما اعم مطلقا من الحقيقية ويكون كل منهمنا اعم من مجه من الاخر فعلبك بالمواد مجتنبا عن العنساد قال الشارح العلامة ومنه أي محاقرن في مانعة الجمع ومانعة الحذو بالمعنى الاخص منهما على مااشرنا اليه يعلم ان كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كقولنا هذا اشي إماج ا وشجر كذب فيها أسالبة ضرورة والالرثماجتماع لانجاب والسلب وهومح وصدق فيهما سالبة منع الخلواذ المعروض عدم المناد في الكذب وهوعين سالبة منع الحدر وكذب فها أيضاء وجيَّة مِنْم تُخلُو لَكُونَه حَـيلاًفُ المُفْرِوضُ وقَدَرُكُهُ الشُّ أُوضُوحِهُ وَاكُونَ كَذْبِ المُوجِيةُ في ماذهُ صدق البالية فيها صروريا وكل مادة صدق فيها موجية منع الخو كمولنا زيد اما انيكون في البحدر واما ان لايغرق كذب فيها سألبته وذلك ظُمَّاهر مماذكرا وصيق فبهاسبالية منع الجع وذلك لإن المفروض عدم العناد في الصدق ح وهذا عين عني صالبة منم الجمروكذب فيها موجبة منع الجمعلان كذب السالمة يقتضي صدق الموجبة قطعا وثركه الس لوضوحيه وكذا اى الامركافررنا من جانب سالبتهما يعني ان كل مادة صدق فيهاسانبة منع الجمع مثل قولنا ليسهدا الشئ اما لاح اواما لاشجرا كذب فيها موحمته إ والازم أجتم عالايجاب والسلب وهوظ هركءما وفسادا وصدق فيها موجبة منع لخلوا وذلك لا المفروض عدم العنَّاد في الجمع فقط دوله في لخلوفيكون العناد في الحلوثات ا وموعدين موجمة معالحلو وكذب فيها سالبة منعالحلو وهو ظاهر وادكل مادة صدق فبها سنالبة منع الجنوكفولنا لبس زيدامان لايكون في البحر والماز يغرق كذب فها موجثه والألرام أجمّاع الابجاب والسلب وهو طباهر لراوما وفسادا وصدق فيها موحبته منع الجميع وذلك لان المفروض عدم العناد في لخو فقط فيكون المنساد في الجمع ثابتا وهوعين موجبة منع الجمع والامركذلك في المثال المدكور وكدب فيها ابضا سالبه منع الجمع والارام اجماع النقيضين فهمنا ارام مواد موجدة منع الجع وساابته وموجبة منع الحُلو وسالبته لكل منها اعتبارات ثلثة با قياس الى لاخر واحد منها صادق واثنان منهسا كاذبان على ماحققنساه وانسهى ههنا بمضهم فبكون المجموع إثبيا عشمر

شيُّ كالانسمان ان بكون ثابتاله ازلا وايداكما في قولنسالله عالم ازلا وايدا لجواز ان ينعدم الكل كافي المسال المذكور فينعدم الجزء بالعدامه ولا يتصور مثله في الضرورة الازلية فالحقان جواب بي الفتح قريب الى جواب شارح المطالع كا اشاراليه الشارح ههنا وان مااشاراليدالدواني ويروح ذلك من كلمات المحشى مندفع عاحققناه فتلخص من هد البيان انالدائمه اعم من الضرورة وان الدوام قد يخلو عن الضرورة كاال الا تفاق ويخاو عن اللزم ولذا اطبقوا على أن الاتفا قبات غير معتبرة في العلوم وأن أخذه ههنا استطرادي لايضاح اللزومية ويؤيده ما نقل عن الشيخ أن مهملات العلوم كليات ومطلقا تهاضروريات فافهم هذاالمقاماذ قدسها فيه أعلام بعد اعلام والخسد لله للفضل المنعسام وله وأن كانت أي ثلك الضرورة بالغير أي ناشية من خارج كالعلة الموجبة لامن ذاته قال الشارح العلامة لان العناداما في الصدق والكذب معادول فعلى هذالاندان بكون كل من جزئي المنفصلة نقيضا الاخراوما بساءي نقيضه حني يوجد المنافاة بينهما في الصدق والكذب معا بخلاف المنفصلة المانعة الجم فأن كلامنهما احص من نقيض الأخرولذا لم يجزاجما عهما للزوم اجماع النقبضين م وجا زار نفاعهما لعدم لزوء ارتفاع النقيضين ح اذلا بلزم من ارتفاع الاحص ارتف ع الاعم و مخلاف المنفصلة لمانعمة الخاو فان كلا منهما اعم من نفيض الآخر وأذا لم بجز لخلوع نهما المزيم ارتفاع النقيضين - اذ بارم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص و جاز اجتماعهما لمدم إزوم اجماع النقيضين ح اذ لايلزم من وجود الاعم وجود الاخص فليحا ففا على ذلك والله الموفق لما هنالك اعلم ان كلا من الحرثين في المنفصلة اماصمادق واما كاذب واما ان يكون احدهما صاد فا والاخركاذ ما فهذه اربعة احمّا لات فالحقيفية نصدق منصادق وكأذب وتكدب عنصادقين وعن كأذببن ومانعة الخلرتصدق عن كأذبين وعن صادق وكاذب وتكذب عن صاد فين وما نعلة الخلو تصدق عن مساد قين وعنصادق وكاذب وتكذب عن كالمبين والامثلة غبرخا فيمة على مثلك واما اذاكأن الشرطية منصلة فنصدق عن صادقين وعن كأذبين وعن مقدم كادب ونال صادق وذلك لاد الاعتاء ههنا المدهوالي الحكم بين المقدم والمالي فعلى تقدير وجود المقدم إصاده اوكاذبا بلزمه وجودالتالى كفوانا الكان زيد حارا أكل التين وقوله نعالى قل اركان للرحن والد فانااول العاتبدين وكما في قولنا كلا كال زيد حسارا كان حبوا نا نعيرانا كان المقدم صادقا والتالي كأذبا يكون المتصلة كاذبة لائنا عاستازام الصادق الكاذب ثماعل ان الاعتبار في المنصلة والمفصلة بالا يجساب والسلب أنما هو بالنظر الى الحكم بالا نصال والا نفصال لابا نظرالي ابجاب المقدم والثالي وسلبهما كما انالنظر في ابجاب الخلية وسلما فلبس الليل عمو حود كان القضية موجية كنولناز يدلا حرواذ اقلناليس ان كانت الشمس طااعة فالليل وجودكا القضية سالمة كفولنا لسرزيد مجعر وقس عفي هذا المفصلة باسرها فالاانشاري فهما ايكونالعدد زوحا وكونااء ردفردا لادصدقان ولامكذبان الانكالا منهما مسلوليقيض الآخر فلوصدقا بلزم اجتماعا غيضين ولوكذبا يلزم ارتفاع [النقيضين قال الشبارح وأما في الصدق فقط كقو لنها هذاالشيم أما حجر وأما شجر

على الغفول،عن قول المحشى فبكون ضرو ريا ولواعتبريالغير لان مبني اراده على حلى الضرورة على الضرورة مطلف سواء كان من ذاته اومن غيره فع نقول كلما صدق الدائمة صدقت الضرورة ولومع عدم ملاحظة الضرورة آذمدا رالصدق على وجود نسبة المحمول الى الموضوع قطعا وضر ورة وهو ثابت في جبع وادالدا عُمَّة بناء على ماذكروا وتلخيصه ان عدم الملاحظة لبس ملاحظة العدم فلا يلزم من الاول الذي هو من اوضاع المقدم الثاني حتى ينافي ذلك صدق الضير ورية على ذلك التقدير لجوازان يكون هاك ضرورة واومن خارج ولك ان تقول لم حل الحشي الضر ورة ههنا على مطلق لضرورة كانلهانيقه ل اناردت انه لايصدق كلهاصدقت الدائمة صدقت الضرورة ولومع عدم ملاحظة اضرورة الذاتية فسإلكن المراد بالضرورة في قولهم الداعمة اعممن الصرورية مطلق لضرورة وان اردت اله لايصدق كلاصد قت الداعمة صدقت الضرورة ولو مععدم ملاحظة مطلق الضرورة ولومن خارج فسلم اكن ذلك اي عدم صدق الضرورية ح عدم صدق المفدم اذلا يتصور وجود الدوام بدون الضرورة من خارج والي كل هذا يسُمر فيما سيأتي في رد القول الآتي ثم ان الما الفتح بعد ما جزم عدم تمامية الجواب المذكور كااشار البدانحشي قال ويمكن توجيد النسبة المذكورة بان المراد بهاهوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع واقول لعل مراده حل الضرورة ههنا على الضرورة الذاتية على ماسخفقه وابس مراده منه حل النسية ههنا على النسبة بحسب المفهوم لا بحسب الصدق والتحقق كا توهم البعض وتباهي إنه من سانحاته فان اداد به ماذكرنا فلا يدل عليه كلامه فوله وقيل القائل المحفق الرارى ذكره في شرح الشمسية وفصله في شرح الطالع وهو قريب مما اشار البدالسارح ههنا وحاصله انالضر ورة عبسارة عن استحسالة الانمكاك بالنظر الى ذاته والدوام عسارة عن شمول النسبة جبع الازمان وان كأن الا نفكاك عكسا بالنظر الى ذاته فيصدق الماغمة في مادة امكان الا نفكاك دون الضرورة وحاصل رده بقوله وفيماه انه اتمايتم ماذكره اذاريد بالضرورة الضرورة الذاتية وامااذااريد ماهواعم عابالذات وعربا غيرفلااذ كلماده يوجد فيها الدوام يو جد فيه مطلق الضرورة فلا يتم ماذكره ايضاونحن نقول ذكر في شرح المطالعان المراديا ضرورة عهنا الضرورة المطلفة والضرورة الداتية اذلوكان المرادبها مطلق الضرورة ومن البين أن مواد الدوام لا تنفيك عن ضرورة مالكار الضرورة| والدوام متساوين فبختل ح اكثرالاحكام في العكوس والتنافض والاصطلاحات ثم اشارالي بيان الاقسام الخمسة للضرورة ولعل هذا مراد من قال مان المراد من النسمة أ ههنا هوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظير عن الواقدم بعني ال كون الضرورة اخص من الدائمة اتما هو بالنظرالي آذاته بحبث يقطع النظر هسا من خارج والافلامعني اكون مقهوم الضرورة اخص من مفهوم الدائمية ولوسم فذلك بالنظر الحالضرورة والدوام المدكورين في المفهومين فينقل الكلام البهما فلاجرم يحساج الحالقول بأن الضرورة ههنا بحسب ذات الموضوع في عليم لو قال بذلك من اول الامر كاحققه شارح المطالع ومااشاراليه بعض الحقفين من أنه على هذا يلزم ال لا يكون الضرورة الازلية اخص منها فد فوع بأنه لايلزم من كون شئ كالحبوان نشيا عن ذات إ

كونهما معلول علتين منفايرتين اذلوكانا معلولي علة واحدة يجزم الحاكم هنا بالجزم اللزوم على ما شرنا اليه في تحريرا لدلام والحاصل الدالمادة المذكورة لبست من فسيل الكون معلولى عله واحدة فالاقتضاء بالمعنى المراد ههنا غير موجود في المادة المذَّ كو رة وبهذا ظهر فساد ماقيل كون ناطقية الأنسان وناهقية الحار كذلك ظاهر بعد الرجوع الى ماتقرر في الحكمة والكلام من وجوب استناد يجبع الممكنات الى الواجب تع ابتداء وانتهاء بلاتفاق العقلاه كلهم ملامهم وفلاسفتهم على أن مبدأ الكل ابتداه هوالواجد تع وأن ماتلفظوا به من الوسا نُط فانما هي عنز له الالات و الشيرا بط التهي اذ لاشك انجهة صدورشي عن الواجب أع مفاير لجهة صدورشي آخر عنه تعالى فيحصل هناك علتان متغايرتان وانكان الكل مستندا اليه تع بالذات بل ابتداء هذا قال الشارح العلامة واعماه تمهيدلدفع الارادالآتي بانالا فاقبات كلها مندرجة في تعريف اللزومية فينتقض المعريفان طردا وعكسا وحاصل الدفع ان لبس المراد بالعلافة ماهو المطلق بل العلاقة المشعوريها ولاشك انالعلاقة في مواد الاتفاقية على تقدير وجودها غسير مشعورها فلايرد الاعراض المدكور كالايرد مثله على كون الداعمة اعم من الضرورية على ما فالوالان الاراد عليه مند فع ايضا بالتحرير المذكور ففوله وبم ايحـل اه فالدة زائدة اورده تحقيقا للفام وتكميلا للفائدة قوله عدم العلم بها وعدم ملاحظتها عطفه تذيها على انالراد بعددم العلمها عدم الالتفات اليها وساء الحكم علمها فان الحاكم أذا لم لمتفت البها ولم بين الحكم عليها كأن القضية دائمة واتفا فية وهدراً ما اشربًا اليه في الشنرح من إلى المراد بالعلاقة العلاقة المشعور مها لان الشعور يستلرم الملاحظية والالتفاات اليها فأذالم تكن ملحوطة وملتفة لم تكن مشعورا بها قطعها قوله أعلم أه تمهيد لدفع الجواب الذي جوبه الش عن هذا الايراد وحاصله أنه قدتقرر ان النسب بين الفضا يا بحسب المحقق لا بحسب الصدق اذ لابصم حسل قضية على قضية فعني كون الدائمة اعم من الضرور مذانه كلا تحققت الضرور مذفى مادة مثل كل انسان حبوان بالضرورة يصدق فيها الدائمة المطلقة مثلكل انسان حبوان دائما وابس كلا تحققت الدائمة تحققت الضرورية مثل كل فلك متحرلة دائما فان نسبة التحرك الى الفلك دائمي غير ضرورى لجراز انفكاك الحركة عنه و بعرض له السكون في يرد عليه مااورده واناريد بعدم اعتار الضرورة عدم ملاحظتها لان كل مادة بوجد فبهاالدوام يوجد فبها الضرورة بناه على ماذكر وامن أن المكن مادام دامت علته الدمة فيكون ضروريا و اونشأ تلك الضر ورة من خارج لانه اذا لو حظ فيها الدوام فقط يكون دائمة واذالو حظت الضرورة تكون ضرورية فكلاصدقت صدقت فتساويا ق ل قد سبق ان بوت التالي المفد م في الشرطيمة الكلية انما هو في حيم الازمان والارضاع المكسة الاجتماع مع المقدم في نقول بصدق افراد الرائمة مع وضع عدم ولاحظة الضرورة وبناء الحكم عليها دون افراد الضرورية وتلخ صد أنا لائم أنه كلا صدفت لدامَّة صدفت لضرورية لان من جلة أوضاع المقدم عدم اعتار الضرورة فيه ومن البين أنه لايصد في أخر و رية على هذا التقدير فشبت العموم المطلق بينهما قطما وقد بني هــــذاالكلام على ماذكره ابوانفتم في حواشي انتهذيب ولا يخفي انه ٠بني 🏿

زومية اواتفاقبة والافتسمي متصلة مطلقة ولايخني أنه لاوجود له الافي ضمن احدالقسمين فلاوجه لعدها فسما على حدة فالظاهر ماهوالمشهور قوله اىقولنا أنكأن ألنهاراه اشاريه إلى أن المراد بالعكس معنساه الاصطلاحي لأن فولنا أن كانت الشمس طراءه فالنهار موجود موجية مهملة فيقوة الحزئية وهي تنعكس موجية مهملة فيقوة الجزئية ولك انتقول ارادبه معنساه اللغوى قالءالشارح اما بانكوتالمقدم علة للتالى او بان يكون النالي علة للشدم ومنه استلزام الكل للجيِّ، نحوكلا كان الانسان موجوداً فالحبوانِ موجود ومنه استلزام المشر وط للشرط نحوكما كان هذاالشيّ عالما فموحى ولاينافي هذا كون تقدم المقدم واجبا بالطبعلان معنى التقدمالط عي هدك على ماحففاه توقف ذكرالنالي على ذكر المقدم والامر في المشال المذكور كدلك في قيل من ان التقدم الطبعي للقدم امرغالي لاكلي ابس بشي قوله اي تمايكونان معلولي علة اي من كومها معلولى علة واحذة النضايف فكلمة مامصدرية والالم بصح الحل بقوله التضايف قوله وهي التولد بينهما فهو بعطي الوالد الابوة ولواد النوة في زمان واحد فلايمكن تقدم احدهما على الأخر ذاتا ورامانا والالن تقدم احدالمتضائفين على الأخر ذاتا اور مأنا فيبطل التضايف بينهما وهو خلاف المفروض نع ذات الاب مقدم على ذات الان لكن الكلا في الابوة والبنوة وكدا الاحوة وماشاكلها قوله سواء كان هناك اقتضاء اى اقتضاء مشعوربه اوغير مشعوريه على مايدل عليه تنكير افتضاء قوله فـ الاحاجة الى تأويل عدم الاقتضاء بعدم العـــلم به لان معنى الانفــا قبه ح لايحتاج الى اعتبار عدم الافتضاء حتى يرد الاراد الاتى و يحتب الى دفعه عاد كره وفيه ان معنى الاتفاقية على ما اشار البه الش مايه تبرفيه عدم الافتضا، على ما هو صريح قرله بل يكون الحكم بالانصال محرد التوافق فانهذا الفول صر محق فه اعتبر في الانف قية هدم وجود الاقتضاء وسيره اذالنني فيقوله واما ان لايكون كدلك مسلط على المني والمبنى عليه في قوله مبنيا على الاقتضاء ولئن تنز لنا عن ذلك فهذا لسؤال وارد على من اعتبر الاقتضاء في الروبية وعدمه في الاتفاقية و يحتاج الى التوجيه الآتي من الش لدفعه في لوقيل انمقصود الش تحقيق المقام لم يردعليه شي قرله بان يكون احدهما اى المقدم أوالتالي ملز وما للآخر أوجود علافه مشعوريها كالكلية والجزئية وغير ذلك قوله وهذا الاقتضاء بالمعني الدى اشرنا ابه انما يتحمق بين العلة والمعلول وبين معلولي علة واحددة اداكان صدورهما عن تلك العلة منجهة واحدة ان صح صدور الكثيرعن الواحد والافلاكانجهة صدورا حدهمامعا يالجهة صدورالا خردتها لم يستلزم احد المعلولين الأخر ضرورة ان استلرام احد لعلواين العلة بجهد واستلرام العلة المعلول الآخر بجهة اخرى في ايستازم احد المعلولين الآخر صرح و بعض الافاصل مِل يَكُونَ هذا منه در جا في قوله ولا يَحقق بين معلولي علنين منف يرتين فا جم فوله محل بحثلا نالاتم كون ناطقية لانسان وناهقية الجار معاول علة واحدة اذيحتمل كونها معلولى علتين متغايرة بن مان يكون صدور الناطقية من الواجب تعمن جهة وصدورا ناهفية من جهة اخى فيكون هناك علتان متغايرتان فطعما فيند فع الايراد المذكور في الشعر ح والنظ انهذا مندرج في جواب الش لان عدم علم الحاكم بآلاقتضاء الدينسأ من احقال ا

المتبادر من ظاهر كلام المحشى البناء على ظاهر كلامه في شرح الشمسية في عد القياس أتسامحها منه وقدعرفت آنفا توجبها آخر لكلام المحشي همدا ولاتلتفت الي الاوهام قال الشارح وهي التي حكم فيها على جزئيات الموضوع لأعلى طبيعته بي هذا على انالشخصية غيرمسره فيالعلوم كاحققوه واناخذوها همنااتو ف الحصورات عليها ولك ان تقول استعمال لشخصية في الانتهاجات قليل نادر والتعريف للافراد المشهورة كما قال به شارح الشمسية فاندفع مافيل بخرج من هذا التعريف الشخصية معدخولها فى الاقسام واوفال وهي التي حكم فيها على غيرالمفهوم لم يردعليه شي على ان التمريف يكون باطلا اذالحكم على المفهوم محفق فى كل قضية وانسرى الى الافراد في المحصورة كما حققاه سابقا قال الشارح والمسلب الجزئي ابسكل وابس بعض و بعض ابس والاخيرات ظاهران في كونهما سورين للسلب الجزئ اماالاول فيدل على وفع الايجاب لكلى مطابقة وعلى السلب الجرئي التراما بناء على إن رفع الايجاب عن الكل يلزمه رفع الايجاب عن البعض ولا يدل على بوت الايجاب البعض الآخر ولاعلى رفع الابجاب عن البعض الآخر لانكلامنهااخص بن رفع الايجاب عن الكل والعام لأيدل على الخاص احدى الدلالات الثلث فههنا رفعات اربعة رفعالايجاب الكلي وهوالمداول المطابغي للبس كل ورفع الايجاب عن المعض مهوالمدلول الالترامي له ورفع الايجاب عن المعض مع الرفع عن المحض الا خرابضا اومع الايجاب البوص الا حروكل منهما ليس عدلول لامط القدولا الراماهداقال الشارح العلامة ذالحصروكيف لاولاحصر فجاذكر ومفان طراوقاطبة وكافذولام الاستغراق يصيح البكون سور الايجاب الكلي بلجيع الالفاظ ألعامة المذكورة في اصول الفقه سهر الكلبة كالمكرة في ساق المني والاضافة الاستغراقية بني همنا الران الاول مما بين فيه كبة افراده تحوعتس ون حائد مرون قال بعض الافاضل مثله جزيمة في العرهان وكلية في المسائل و يصلح كلمة في الجدليات والازاميات الثاني ان كان السور الكل اوالبعض المجموعيين يكون الفضية مخ صوصة ومهملة نحوكل لرمان مأكول او بعض الرماد مأكول لايق ل هذا ينافى ماذكره الميرا ون من إن لفظ جبع سور الايجاب الكلى ولما ذكره الاصوا ون من أنه من الالعاظ العامة لانا نقول فرق بين الكل المجمرع و من لفظ جبع لان الذني المايدخل على الافرادو يثبت الحكم اكل فرد في صمد بخلاف اكل المجموعي فرله اي ثبوت والفاء لف ونشرعلى الترتيب اذالاط إد الثلازء في النبوت والعكس لتلازم في الانتفاء اي كل تحفق الحكم على الافراد في الجله تحقق الحكم على بعض الافراد وبالمكس والالزم عدم تحقني الحكم على تفدر تحققه ومومح وكلالا يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لم يتحقق الحكم على اعض الافراد و بالعكس والايلزم تحفق الحكم على نقدر عدم تحققه وهو مح قوله أي فرزمان مااراد به دفع لوهم الناشي من الانتشار بانه بمعني الابهام لابمعني السعة المتادرة في الشمول ثم لما كان هذا متبادرا ايضا في الشمول بناء على انرامان ما شامل لجيم الازممة دفعه عاذكره بأن الابهام بالنظر الى بعض الافراد لا بالنظر الى شعوله لجيع الارمنة ولاكان الانتفال من الانتشار الى هذا المعنى خفيا جدا احتج الى التفسيرين فنيصر بالعبنين قال الشارح قسمان هذا هوالمشهور وقال بعص المحققسين ههنا قسم اثاث يسمى متصلة مطلقة اذا لحكم فيها القيد باحدالقيدين اى اللزوم والاتف ق تسمى

يحتمدل ازلايبق اللزوم اوالعناد وح لم يحصل الجزم باللزوم اوالعنساد فلذا شهرطوا فى اللزوم والعناد عدم ماينافيهما وهوكون كل منهما من الاوصاع المكنة الاجتماع مع المقدم قوله المكنفة الاجتماع ى اجتماعها فتأبيث قوله المكنفة بالنظر الى الفاعل المسس التأنيث من المضاف اليه فأندفع ماقيل انهذه العبارة من قبيل صفة جرت على غير من هيله فهي في التأنيث تابع السأنيث الفاعل وذاغير موجود هنا على الالمصدر يستوي التذكير والتأنيث فبه وهذا الفدركاف فتوجيه العبارة فلايذغي التحمل على المسامحة قوله وكون شريك البارى موجود اعلى مافى بعض النسخ فانكون شريك البارى موجودا ممكن الاجتماع مع انسانية زيد وانكان هومحالافي نفسه قوله التقسيم غير حاصر ومن شرط التقسيم الحصر ومعناه الالبترك في التقسيم ذكر بعض مادخل في المقسم وههنا لم يذكر الطبيعية في الاقسام مع دخوله في المقسم نعم يخلو التفسيم عن الحصر في صورة ذكره مع من التبعيضية وقد التقليلية ولفظ تارة لكن لبس هم الكدلك كما لايخسني وحاصل الجواب الذي جوبه الش ان الطبيعية كما نها خارجة عن الاقسم خارجة عن المفسم ايضاً فلا اختملال في الحصر المذكور هذا وما قيل من أن قصد الحصر في التقسيم فالي فبعدد تسلمه لابمشي فامثال هذا المغام قوله كفولنا الانسان نوع والحيوان جنس هذًا في الموجبة وفي السالبة الحبوان لبس نوع والانسان لبس بجنس ولعسل ايراد المثالين اشارة الى هذا فليفهم قوله والشخصية فدنسهمل في الانتاجات لانها نازلة منزلة الكلية لانتساحها فيكبري هذا الشكل فاذا قلنسا هذا زيد وزيد انسان يننيج ان هذا انسان كذا فيشرح الشمسية وفيه ان اريد يقوله زيد انسان ان المسمى بربد انسان يكون محصورة لاشخصية واناريدان ذاته المشخصة انسان فيم بكون الكبري شخصية أكمل ذلك مخسالف لما صرح به نفسه في شرح المطالع ان الخصوصسات غيرمع برة فى الانتاج الكونها في معرض النفير والزوال ولما صرح المحقق في شرح الاشارات من ان الشخصيات عمالايعد بما في العلوم ولدلك صارت القضايا المعتبرة هي الحصورات الاربع ولماضرح به السيد ايضا من إن الشخصيات لاتعتبر في الملوم و تها لا يحث عنها في الفن اصلا ولذا قال الشيخ أين سبناحيث قرر ، قد ل هذا الكلام واما الجث عن الافلاك الخصوصة والعقول انعشرة والواجب نع فحث عن الكليات المحصرة في الشخاصها اللهي ولاجل ماقررنا عدل شارح الشمسية عا ذكره وقال في مرح المطالع في هسذا المقام اعتبار القضية الكلية يوجب اعتبار القضية الشخصية لان الحكم فيها على الافراد غاية مافى الباب انها لاتكوت معتسبرة بالذات لكن لايدل ذلك على علدم الاعتبار مطلقا فراد الحشي استعمالها ضما لاصر يحسا وان سامح شارح الشمسية فيما ذكره في بحث القياس لايقال اعتبار القضية الكلية انمابوجب اعتبار الاشخاص مجسلة الشخصية وذكرها مع المحصورة دون الطبيعية وهذا القدر من الماسبة كاف فيذلك والحسق الالشخصية مناسبة مع المحصورة تقنضي ذكرها معه دون الطبيعية فهي وانالمتكن معتبرة في العلوم والانتاجات كاصرحوا به اكن يلبق اخذها ههنا فلهذا انفقوا عليه واختلفوا في اخدد الطبيعية ههنا هذا هو مراد شارح الطالع همنا لكن

حقبن ثم يسرى الحكم مه الى الافراد فيماعد الطبيعية كاحققه بعض الحققين اوالموضوع الحقيق هو الافراد فيما عدا الطبيعية كامو المسهور فيما بينهم وعلى التقدرين عنزع لاحسد فال موضوع فضية بحسب الذا فياعداالسخصية هو لكلي هد ووتست الى ما تفوهه بعضهم هنا قال السَّ العلامة أو بعضا كفونها بعض الانسان حيوان اقول الحكم على البعض لابنساق الحكم على الكل فان بعص النساس حبوان كما ان كلهم حبوان بل الحسكم الكلي يصدق معه الجزئ ولامنع كس وادلك كار الجزء اعم صدقاً من الكلي قال في شرح الاشارات وقد سين الى بعض الاوهام ال مخسيص المعض بالحكم بدل على كون الساقى بخلافه والافلاعائدة للتخصيص وذلك ظن لابجب ان يحدم على أمثاه الما لواجب ان يحكم على مايدل الكلام عليه ما عطع دون ما يحمله والحاصل أن صبغة المحصورة الجزئية تدل على الحكم الجزئي بالقطع عرالاحمال الكلي انلم يتدرض للباقي مع عدم حمّاله إن تعرض وذكر ال البافي بعُدَّده المهي قرله اي هذا والجليسات واما واشرطيات اشار مهذا لسان الى أن أما ههندنا لتفصيل المحمل معالموكيد ولابدلها من عديل كالشاراليه الحشي وهدا غانب احوانها والافكلم اما فَدِفْ مَنْ عِبْلِ لَجِرِدِ التُوكِدِ لِيَا فِي قُولِهِمِ أَمَا زَيْدِ فَذَاهِبُ وَمِنْهِ أَمَا المذكورة في أو أَل الكتب على مادكره بعضهم وتفصيل ما يتعلق بوسا في كتب المحوقال السارس بربالجمة اى ماسل الكلم الازمنة والإرضاع اشار باعد هذا القيد هنا الى اله ملموط أيضا في فصيل السام الشرطيم المحصوصة والمحصورة والمهلة و نالم بذكروه فيد اعتمادا على إن الازمنسة لاتخلوعن الاوضاع نم في هذا السمار رديعلى فوم ظنوا أن اقسمام الشرطية بسعب الاجزاء عان كانت كلية كقولها كليا كان كل السان حيدانا وكل "ب حيوان كأ مكابها وان كانت جزئية فجزئية وان كانت مجهلة فعه سلة وهدا فاسه لانه كمان كابية الج لم وجزئيتها بالنظر الى لحكم كذلك كلبة الشرطة وحزئيتها بالبظر الى الحكم إعنى الانصاب والانفصال قان كان في حيم الا منة و لارضاح فكلوة والا فجزئية ارشخصية وكذلك اللزوم والعناد قوله وهي الاحوار الحاسلة للقدم يحسب احجأ عه مع الأمور المكبة الاجتماع الى أجمَّاعها معد الى مع المقدو والكانت هي الدينان الامورالمكنة الاجتماع محانة في تفسها مع قطع الظرعي اجتماعها مع المقدم كفوانها كل كان زيد حارا كان حيوانا كان معناه لزيم حيوانيته لحاريته وكل زمان و ويكل وضع يمكن ان بج امع مع حاريةً زيد من كوء آكلا وشاريا ونامًا وكونه زهمًا اليغير ذلك وكويه المناب بان أن بجامع مع حارية زيد والكان كدنه باهقا ممتعا في نفهم واماوضع عدم المفدم ووضع عدم كونه جسم وامثار فمالاعكن أجمّاعه سعالمدم المذكور فلا يتبت التالي المقدم في امتال هذه الاوضاع لعدم انكل اجتماعها مع المقدم وان كان بعضها ممكنا في نفسه كعدم المقدم في المسان المدكورفان عدم كون زيد حارا ممكن مل واقع واما ماقانه رصاحب ايضاح المنطق من ان تلك الامور المكسة الاجمَاع مع المقدم مم لا يحتاج الى اعدًا ها لان الموجية الكليم اللرّومية الجما تيصلق اذاكان طبيعة القدم من حيث هي مقتضية للتالى فقدرد بأنه ح لايحصل الجن باللروم الاللقدم وإنكان يحث يقتصي اللزوم اوالعاد لكن اذافرض مععدم ذلك الافتضاه

و لحمول والنسبة ببن بين و وقوع النسسبة اولا وقوعها والمنقدمون ذهبوا الى انها ثلثة الموضوع والمحمول والنسبة النامة الخبربة وانكروا النسبة بين بين واحالوه إلى الوجَّدانِ فَعَنْدُ الْفُـدُ مَاءُ النَّسِيَّةُ صَفَّةً الْحَمُولُ وَمَعْنَ قُولُمْنَا مُثَلَازَيْدُ فَا تُسمّ ان القيسام متحد مع زيد وريما يعبرون عن النسسبة التسامة بالوقوع واللاوقوع لكن بمعنى الثبوت والانتفاء لابمعني وقوع النسبة ولاوقوعها وعندهم يتعلق كلمن المصور والتصديق مهدا الحزء الثالث ولاحجر فيالتصور بل يتعلق بكلشئ فلاامتياز منهما الابحسب الذات لاباعتيار المثعلق ومن هنا قيل اجزاء القضية عندالقدماء ثلثة ذاتا واربعة اعتارا واماللأخرون فله التواجزأ آخروهي النسبة بين بين جعلوا لجزء الرابع اعنى وقوع النسبة ولاوقو عها صفة للنسبة بين بين ولم بجعلوه صفة المحمول فعني فولنا زيدة غ عندهم نسمة القيام الى زيد وافعة و طابقة لما في نفس الامر فاجزاء القضية عندهمار بعددانا واعتبارا فالنصديق كاعذر عندهم عن النصور ذاتا عتاز عنه بحسب المتعلق ايضسااذاعرفت هذا فاعران قول الشارح سايقالان انقضية لابدويها من ايقاع النسبة الحكمية لماكان ظاهرافي مذهب المتأخرين اذالنسمية الحكمية عندهم اصطلاح في النسبة بين بين فسرهه فاقوله بالايقاع قوله وهوادراك الاالفية واقعة أوابست بواقعة فالمراد بالنسسبة فيهالنسبة بين مينو يقسالهما النسبة الحكمية ايضا ثم شرع في تحقيق معنى القضية على مد هبهم بقراه اى مطابقة لما في فس الامر كما اومأنا اليه آنف ثم صرح باله هذا مرادالش على ماحققاه آغا من الناشعير بالنسبة الحكمية انمسا هو في اصطلاح المبيآخرين ابس الاثم شرع بقوله و اما اذا كات اه الى تطبيق قواه ههما بالايقاع على مذهب المقد مين واللم يرض به الامد السابق بان الابقاع على مدهب القدماء بعر الايقاع على مذهب المأحرين لان الابقاع على مذهب الاوائل اذعان النسبة الجالبة اوسلسة وعندالاواخرادعان أن النسمة بين بين واقعة اولبست بواقعة و بعيسارة اخرى اذعان ارالنسبة التقييدية واقعة اولبست بواقعه و بعبارة اخرى اذعان انالنسة انتبوته والعدة اواست بواقعة وذلك لانالنسمية مِينَ مِنْ وَ لَنْسَحِيمٌ الْتَقْبِيدِيةُ وَالنَّسِيمُ اشْبُوتِيمَ الْفَاظُ مَتْزَادِفَهَ الْبُنَّا الْمَأْخُر وَنْ دُونَ القَدْمَاءُ وقدادعي القدماء فيذلك الوجدان وقالوا اذاراجعناالي وجدائه غلن له ايس همنا بعسد تصور معني الموضوع والحمول امرآخرسوي اتحساد المحمول بالموضوع فيالموجية ا وعدم أنحياده والسالية فلأوجه لائبات امرلاية نضيه الوجدان الصيارق هذا ودع عنك خرافات لساطرين في تحرير كلام المحشى واماكون احد الذحبين حدا دون الآحر وكون الوجدان ههنا مجه وله موضع آحرلايلبني تحقيقه همناقوله اي على غير موصوع مشخص اشاربه الى ان الضمير راجع الى قوله وضوع مشخص كاهو الظُّم اشار الى ان كله غير مسلط على الفيد اعني قوله مشخص كاقبل في قوله تعالى ماللصالين بن حيم ولاشفيع يطاع حيث قال وهو الموضوع الميرالمشخص فاقبل لوارجع الضمرالي فوله ا مشخص لم يحتبح الى ماذكر و ساقط قوله فيكون اى الموضوع كلباصادفا على كثيرين كاوو شان الكلى ولاشك فهاذكره فانالموضوع فعماعدا العضية الشخصية كاع إذالكلام فالموضوع ادكرى لاالموضوع الحقيد في ثمان هذاالموضوع الذكري هيل هو مومنوع

فالذكر اللفظي ومن ردد الامرههنا بين الضم والكمسر فقدحير ببن التلفظ والتعمل واعجب منه اله حل أ عنم على العضية المعقولة مع أن لامر في لمدوطة والمعنولة سواء قوله والقول كانه جواب عرسول قبل أخرالمفدم عن السالي في الوضع الانهو على مذهب نحساة الكوفة ولا بجرى على مذهب نحة البصرة لانهم لا يجوزون تأحرالمفدم عن التالى بل يقدرون في مثل قولنا لشمسطا عد كلا كان النهار موجودا جزاء مؤخرا يقرينه المذكور اجاب بان المول بحذف الجزاء في مثله انما هو ارعاية جانب المعظوالافغ المعنى يكون الجزاء مؤخرادا تماوالكان مقدمافي اللفظ في بعض الصور واحتج الى تقدير مناه رعايم للتصحيم اللفظى فظهر من هذاان مذهب محاة البصرة امعق بمذهب اهل المعقول من مذهب تحساة الكوفة لان تقديرهم يشير الى ان المفدم مقددم على الجراء طبعاووضعاحيث لم يلتفواالى المذكور ولم يجعلوه جراء فلذا كأن مذهبهم ارجح من مذهب الكوفي فدقل من ال كلامه يوهم الفياق التحاة على الحذف وجعل مذهب الكوفيين كالعدم ولايخني ماقيه فاللازم عليمان يقول عند فرله وادتأ حروضها وهذا مذهب الكوفيين لبس بشئ لان الايهام المذكور من الوهم بل المسئلة معلومة لكل حدفلذالم يصرح بالاختلاف ثم ال هذا لحدل لبسبيان مذهب الحاة النقول الشار الشارح غوله وان تأخر وضعا اي ضعف عذمب الكوفي والالحشي اشهار بقوله والقول اه ألى رجعان مذهب البصرى بان مذهبهم يوا فق الرعاية اللفظية الرزمة مع الاشارة لى موافقته لماهو بالطبع ايضا كاهو تحقيق عند اهل المعقول ثم ان التقدم بالطبع هوان يكون المتقدم بحث بحذج البدانة خرولا بكون علة له كاحقق في الحكمة و لامركذ لك في الحكوم عليه وكل من لحنية والشرطية هذا قوله وفيه مآفيد قرله ومن هـ دا يعرف أن الشرطية أه وهو أن المعلوم عاسبق هو أن القضية لابد فيهـ ا من ابقاع النسسبة الحكمية أو انتزاعها ولايعلم منه أن القضيمة أما موجبة أوسا لبة مل ذلك اعا يعلم فول المص فالاولى ان يقول بدله وعامر علم ان العضية مطلف منفسمية الى قسمين الاولى نسمي موجمة والثمانية سالية كإفال المص العضبية الماموجة واماسالية اقول قد عرفت الدفاع هذه الركاكة عن قوله ومن هدا يعرف اه واما الد فاعمها عن هذا القول فبان يقسال معنى فواه ويما مرعلم اله من تفسيم العضيدة الى مالابد فيهامن يقاع النسبة والى مالابد فيهام التراع النسمة ومن الين أل الايقاع عبارة عن الايجاب والانتزاع عبسارة عن السلب علمان الدصية مطنف كاعال المص اما موجية اوسالبة فعلى هـ خايند فع الركا كة المذكورة قطعاو بندفع الاوهام ايضاً في وجيما كلام واما ماقيل من ان فيه مع الركاكة المذكورة زيادة القبح اللفظي حبث امترج المتن الشرح مع ان فظ القضية في المن مرفوع وفي الشرح منصوب لآنه اسم انومن البين ته موجب تغيير الاعراب والحال ال المزح المذكور اعايستحسن اذالم مؤد الى عبرالاعراب فليس بشي لان المرح المايكون قيها اذاادي الى تغيير اعراب ودى الى تغير المعنى ومن الدين الهدا المزج بحقق المعنى المقصود ويوكده فضلاعي الغير فعنه لايناسبه التغير كالا يخي على المتصر قوله وهو ادراك ان النسمة واقعة اقول ا قداشر الدانهم اختلفوا في اجزاء القضية فذهب المتأخرون الدانها اربعة لموضوع

لصرفه الى الثاني مل هو حاصل كون القضيمة شرطية فليفهم قوله واوقال بدله اه قدعرفت إنهذا نشأ من صرف قوله ايضا الى الترديد في قوله وأنكانت ثبوت مفهوم اه بناء على قربه لكن الظهاهر أنه مصروف إلى انقسام مطاق القضيمة إلى قسمين فيولا ردعليه ماذكره ولذ قال فالاولى ولم يقل فالصواب قال الشارح لانه وضعلان يحمل عليه والثاني مجولا لحله عليه هذان الوجهان انما يظهر أن في الموجية دون السالمة ولعله قاس السالسة في ذلك على الموجبة اذالتسمية بالمعنى الاصطلاحي لا تظهر فيهما بخلاف التسمية بالجلية والمتصلة والمنفصلة كما فصلناه سابقا ووجهه انالفظ الموضوع في الاصطلاح هوالحزء الاول ولفظ المحمول هوالحزء الشائي فح اذا اربد بيان التسمية بهما فلابد ان تبنى على المعنى اللغوى وانما يظهرذلك في الموجبة دون السالبة فع يحتاج في التسمية في السالبة إلى نقل ثان من غير تعسف فاقبل من انه تعسف بل الاولى أن يقال لانه وضع المحمل عليمه بالاثبات والنفي لبس بشيَّ بل فسماده طاهر على ا فطن وكذا المعول باله اراد أيحكم عليه بالاثبات والنفيلانه بعد كونه خلاف الظاهر جدالا يجرى في قوله لجله عليه وكذا القول الاول ايضافا وجه مااشرنا ليه قوله ماهو بالطبعاي سواء كان جزأ اولا بالوضع ايضاكما فيالجلة الاسمية اولاكما فيالجلة الفعلمة كقام زيد فان العاعل جزءاول بالطبع وانكان ثانيا بالوضع قوله أواعم عماهو بالطبع كافي الجلة الفعلية والاسمية وبالوضع كافي الجملة الفعلية وعلى كلا التقديرين بدخل فيدالجملة الفعلية ويدخل ايضا مشل في الدار رجل هذا فالفرق بين التوجيهين ان الاولية في الاول مصر وفة م على المتادر منسه مخلاف الثاني ولذا اخره فق السان الثارة الى ردما شسار اليه المولى ميرزاجان الشيرازى في بعض تصانبغه حبث قال تقسيم القضية الى اقسا مهالايشمل الفعلية ثم قال في الجواب المقسم هوالقضبة الستعملة في القياس والفعلية ابست بمستعملة في اعياس انتهى وحاسل روه انالانم عدم شعول تقسيم القضية حيالي الجلة الفعلية واذالا نم عدم استعمال الفعلية في القياس فانها بعد التأ ويل مستعملة فيها قطعا فا قبل من ان المتبادر من القضيمة في كلام المص القضية المستعملة في القياس واذا لم يذكر الطبيعية ههنا فلا وجه لماذكره من التأويل لبس بشيء على إن الطبيعية ليست كالجلة الفعلية وانخذ عليه قالحق مااشارالبه المحشى على ماحررناه قوله فلوقال أه أي الناكأ بكلام المصرمحتاها الي انتأو مل والتعميم فلوقال والمحكوم عليم اه لكان شاملا أ المجمسلة النَّالَيْهُ وَللاسمية التي تأخرجزؤه الأول عن النَّال في ولايحناج هنا الى تأويل وتعميم لاغيال هذا يشمل جزئي الشرطية ايضيا اذ المقدم محكوم عليه والنالي محكوم به على ماصرح به كثير منهم الحقق الدواني في شرح التهذيب لانا نقول هـذا مبنى على كون الحكم في الشرطبة بين المقدم والتالى وقد عرفت ان انشارح والمحشى لايرنضيان به واوسه فغاية ماذكره المص أن يكون لجزئي الشرطية اسمان آخران غبرالحكوم عليه والحكوم به وقد تفرر أن العام أذ قو بل بالخاص يراد به ماعدا الخاص فتأمل ولاتخبط قال الشارح العلامة لتقدمه في الذكر بكسر الذال اي في الذكر اللفظي ولايجوزان يكون بضم الذال المججة عدى التعقل اذيأبي عندقوله وانتأخر وصعا لان الجزء الاول من الشرطبة مقدم في التعقل على كل حال والتـــأخر فيه لايتصور ا

تحاشى عن ان يكون المراد بالموضوع المفهوم معان المراد منه الافراد فلذ لك حل المفهوم على معنى شامل الافراد ابضا لكن لرمه ان يكون المفهوم في جانبي الموضوع والمحمول شاملاللافراد وهذا فاسد اذالراد بالحمول المفهوم قطعا فالحق ال المرآد بالمفهوم ههنامايقيابل الذات وان الحكم في الجلبة بالمفهوم على المفهوم ثم يسيري الى لاعراد ان امكر ذلك كاحققه الدواني قوله اعلم ان تسمية القضية أه لمأكان تسمية الموجات بالخلية والمتصلة والمنفصلة ظاهرة اوجود الحل والاتصال والانفصال فيهادون السوالب اراد ان ببين انتسمية الموجبات والسوالب بالحلية والمتصلة والمنفصلة بالنظر الى المعنى الاصطلاحي فأن القضيمة التي يحكم فبهما بثبوت مفهوم لمفهوم اوسلبه عندنسمي حلية لوجود الحمل في بعض افرادها وان لم يوجد في جبعها وهذا القدركاف فى التسمية وكذا الامر فى التسمية بالمتصلة والمنفصلة وقدسبق انتسمية النوع بالذاتي اصطـلاحي وانكان المعني اللغوي للفظ الذاتي اعني النسبة الى الذات موجودا في بعض افرا ـ ذلك المعنى الاصطلاحي اعنى الجنس والفصل فقط فكذا الامرهمنا هذا و لبس مراده مي هذا الكلام ان هــذه الاسامي نقلت اولا من معانيهــا اللغوية الى الوجبات ثم الى السوالب على ما تو هم اذلايدل علبه كلامه أصلا بلهو ظاهر فعاقررناه على الهلاصرورة في ارتكاب نقلين كالايخفي على ذي عينين نعران قوله واماتسميتها شرطيةاه يقتضى انالتسمية بالشرطية نغوية الاصطلاحية لكنله وجه ايضا اذالتسمية بالنظرالى المعنى اللغوى اصل فهما امكن كاههنا لايعدل عنه واما التسمية بالتصلة والمنفصلة فاجرا وهاعلى هذا الاصل يوءدي الى ارتكاب نقلين وكل منها خلاف الظاهر فلذا فرق بين التسميتين فحمل التسمية بالشرطية على المعنى اللغوى وحمسل التسمية بالجلبة والمنصلة والمنفصلة على المعنى الاصطلاحي ومن لم يفرق المقال قال ماقال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله وهي الموجبات التأنيث اما باعتبار الخسيروا ما باعتبار اكتساب المضاف من المضاف اليد التأنيث قوام ثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر مال المحشى كالشارح الى مذهب اهل العربيمة في الشرطية وقدعرفت ماهو الحق ههنا ومايمكن التأويل في هـ ذا الكلام بان يكون المراد منه انصال فضية يحقق قضية اخرى اوسلمه عنه اومنا فاققضية اتحقق قضيمة اخرى اوسلبها عنه وهذا الفدر منالتأو بلكاف فيتطبيق هذاالكلام لماهوالحق ههناوان اطال بعضهم في التطبيق بعبارات تخلوعن التوفيق فتدبر وبالله النو فيق قوله واما تسميتها شرطبة أه اشار بهذا الى بان المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي وهذه لاندخي ان تفوت اذاوجدت كما شرنا البه قال الشارح العلامة ومن هذا اي ومن قوله وان كانت ثبوت مفهوم الىهنا بعرف ان الشرطية ايضا اى كاصل القضية منفسمة الى قسمين وهوكماقاله المص امامتصلة وامامنفصلة فالمعلوم ههنا مماسبق انقسمام الشعرطية أ الى قسمين لا انقسامه الى متصلة ومنفصلة حتى يردعليه ان ذلك لم يعز عاسبق فالاولى ان يقول فالاولى نسمى شرطية منصلة والثانيسة شرطية منفصلة كاقال المص واما شرطية منصلة اء نعم لوصرف قوله ايضاالي الترديد في قرله وان كانت ثبوت مفهوم ا الله ورد عليه ذلك لكن الظاهرانه مصروف الى انقسام مطلق القضيمة اذلامعني

مخلاف الانشائيات والتقييد بات وانكان الثانية مشيرة الىنسب خبرية والاولى مستلزمة لنسب خبرية محتملة للصدق ولكذب لكن الكلام ههنا في المدلولات المطابقية ليس الا قوله وليس كدلك اذالقضية من قبيل المعلوم فكيف يكون الايقاع والانتزاع اللذينهما من فبيل العلم جزأ من المعلوم فلابد من التأويل اما في الايقاع والانتزاع بان يكونا عبارتين عن الوقوع واللا وقوع وهدذا وان كان ملايما لسوق الكلام من حيث انه مسوق لبيان القضية التي هي من قبيل المعلوم الكن يتعدد رح تطبيق كلام الشارح على مذهب القدماء اذعرفت انهم لم بقولوا بوقوع النسبة ولاوقوعها معان الظاهر الحق ههنا مذهب القدماء واماى وواء في العضيمة بان يذكر المعلوم ويرادالعليه كااشار البدالحش فع عكن تطبيق الكلام على المذهبين اما على القدماء فبان يراد بالنسمة الحكمية النسبة النامة ألحبرية واماعلى المتأخر ينفبان يراد بهساالنسبة مينبين ولماكان هذاظهرا من التعمر بالنسبة الحكمبة رجع المحشى فياسبأتي في القسم الحالموجية والسالية نطسق كلامه على مذهب المتأخرين ومن هناظهر وجهاختيارما اشار البه من التوجيه ايضا واما ما قيل من ان الاولى ان يقال لابد في تحوق القضياء من إيمًا ع انتسبة أو أذ الكلام مهنا فالمعلوم لاف العلم فلبس بشي اذالقضية لاتحقق في الخارج مِل في الذهن فيؤل الى ماذكره المحشى مع انْ هذا التقدير يوهم خلاف لو قم فالولى ما اشار اليه الحشى فالالسارج العلامة والنسبة أي مطلقا حلية اواتصالية اوانقصالية الكانت ببوت مفهوم الى مفهوم الحسول لمفهوم اى مفهوم الموضوع مال ههنا الى ما حققه الدواني من ان الحكم في النصيمة على المفهوم لكن على وجه لايسرى الىالانراد في الفضية الطبيعية وعلى وجه يسرى البها في المحصورة والمهملة . فأقيل من أن بعض كلامه ظاهر في المشهور من أن الحكم في غير الطبيعسية على الافراد وفيها على المفهوم لبس بشئ قال الشارح فالقضية آلفا للة بأيقا عهااه اي من حبث العلم بها كاعرفت من المحشى آنفا قال الشارح وان كانت ثبوت مفهوم اى مفهوم الثالى عند ثبوت مفهوم اى مفهوم المفدم اقول مال ههشاالى مذهب أهلاالعربيــة منحيث أن الحكم في الشيرطية عنــدهم في الجزاء وان الشيرط قيدله وهوالذى حققه العلامة التفتازاني وذهب اليه صاحب المتاح والذي حققه الشريف أن الحكم في الشرطية عندا على العربية بين الشيرط والجزاء كاهو كذلك عند البرانين واناهل العربية لايخالفون الميزانيين فيذلك كيفوهم يصدد بيان مفهومات القضاما وانصاحب المفتاح معترف بذلك في مواضع من كتابه فعلى هذا لا يكو نكلام الشارح ههناه وافقالمذهب الميرا نبين على ماهو اللآزم ههنا ولالمذهب اهل العربية ايضاً على ماحققه الشريف ايضا فالصواب ان يقال وانكانت انصال فضية بحقق أ قضيمًا خرى اومنافاة قضيم المحقق قضيمة اخرى الا أن يكون المراد ذلك وأن كان خلاف الظ هرجدا ورعا يشعر عاذ كرنا قوله او نبوت مبائدة مفهوم عن مفهوم آخر لانه طاهر في ان الحكم في المنفصلة بين المقدم والتالي الاان الظاهر فيه ايضًا ان تعدف لفظالتبوت ويقمال مبايئة مفهوم املان النسبة الحكمية في المنفصلة عبارة عن المافاة والمباينة هــذا قرله قبل المراد بالمفهوم مايفهم مناللفظ لاما يقــابل الذات كانه ا

فالاول وان الضمير في قوله اوادراك وقوعها اه مجمول على الاستخدام اذ الو قوع واللاوقوع يضفال الحالنسبة بين بين لاالح النسسة التامة الخبرية وذلك مبي على نزاع معنوى يبهم وهواله هل الفضية جرء آخر غيرالنسبة التامة الخبرية يضاف البه اوقوع واللارقرع قالبه المتأخرون اولابل الوقوع واللاوقوع عين النسبة التامة الخبرية قال به القدماء وامااستعمال الحكم باحد المعني المعلوم اوانعم فبني على الاصطلاح لاتزع بينهم في ذلك كالشاراليه العشى وبهدذا اندفع حيرة بعضهم في تحرير كلام المحسىحتى حله على القصور وظهر ايضافساد ما قبل من ال النزاع مي الفريقين معنوى راجع الى امر نحقيقي لا افظى راجع الى الاصطلاح ونفسه الالفاظ كا يوهمه عبارة المحشى انتهى لان كل ذلك مبى على عدم الدر في المقام حويه اللهدم الا ان يحمل على احد المعنين العملم اوالمعلوم بنوع سمحل وقد عرفت وجوه التمعل من الناظرين وركا كتهاوعرفت أن الظاهر أن هذا الكلام من الشارح مجول على المبالغة والمراد ان الحكيماب اداء للوافع من طرفى النسبة ولاشك أن الحكيم سواء كان عبارة عن المعلوم اوعن العلم يكون سببالاداء ماهو الواقع ومثل ههذا التوجيه كثير في الكلام من غير نكير من الانام قوله هالاولى أي لما كان ماذكره الشمارح محتاجا ألى التعمل فالاولى أن يورد في يان هذا المفام مالايحتاج فيه الى التمحل بال بقسال بدر قولهلان الحكراراء للوامع اه ولاحكم في الانشائيات والتقييد يات بطابق الواقع اولابطاعم فالنفي في واله ولاحكم اه مسحب على المقيد اعني الحكم والقيد اعني اللطابقة وعدم المصابقة جيماً لاعلى الفيد فقط والالرم وجود الحركم في الانشائيات أه وهو خسلاف الواقع واعا زاد قوله يطابق الواقع اه أشارة الى أن مدار الكلام الذي وجدد فيه الحكم على المضابقة وعدم المطابقة بل مدار الحكم عليهما أبس لا فند فع مافيل من أن هذا ألقبد ههنا مفسلد فكأنه حققان فالانشائيات حكمالكن لاواقع له حتى يتصورمط القنه اوعدم مطا بفته التهي لان ذلك مبني على صرف الني آلي القبد فقط واني بكون ذلك والله المرفق لماهمالك تمان التقيابال بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العدر والملكة وهوطاه فيحوزارتفاعهم اوان لم يجز اجتماعهم على ماهو شان المتقابلين بالعدم والملكة فاقبل من الله يلزم منه ارتفاع النفيضين لبس شي فوله اما نفس النسبة التآلة اى الحبرية الايجاية في الوجبة والسلبية في السالبة وهذا البيان يفهم من تقبيد النسسبة بالنامة فاقبل من أن التفييد بالخسيرية لازم أبس نشي فوله أوالاذعان بها أي بالنسية التامة فقداكتني فيان المقسام بالبناء على مذهب القدماء واشار الى معنبي الحكم عندهم واوقرر الكلام على مذهب المتآخرين لقبل أن الحكم اماوقوع النسبة ولا مقوعها اوالاذعان احدهماهذاتم أن الاذعان عسارة عن اعتقد الشي مطابقا وعبر مطابق سواء كان في نفسه مطابقا اولافيدخل الظنيات والجهليات فيد لكن دخول الشعريات فيدمحل تأمل قوله فلا نه لايتصور فيها المطابقة أه في هذا التقرير اشارة الى ما حققاه آ نفامن أن النق في قوله ولاحكم في الا نشائبات والتفدد إن يطابق الواقع أه مسلط على القيد والمقيد جبعا وقد حققنا سابقا الفرق بين النسب الانشائية والتقيدية وبين النسب الخبرية وحاصله أن المدلول المطابقي المخبر محتمل الصيدق والكذب

ولانه بمنزلة صورة الفرس المنقوش على الحدار ومن البين أنه يجرى فيها التخطئة مخلاف الانشاشات كمعت الانسائي فانها عمز له اليجاد نقش صوره غه موجودة في الحارج والإمحرى فبها التخطئة فلااداء للواقع فيها وكذا حال التقييد يات نعمالانشسائيات تستلزم نسبا خبرية باعتبارها يجرى اداء الواقع فيها وكذاالتقييديات نسبرالي نسب خبرية باعتبارها يجرى اداء الواقع فيها لكن الكلام • هنا فيما هو مدلول اللفظ بالمطابقة كذا اشار اليه الشريف في حواشي المطول فوله كا في بعث الانشائي أي بعث الصادر وقت الايجاب قيديه لانه اذا صدر بعد العقد يكون خبرا فوله لاانه أي البيع واقع مع قطع النظر عنهذا اللفظ وهذا اللفظ اداء للواقع حاصله انالانشائيات لايتصور فيهااداء للواقع حتى يتصور فيها الحكم وما قيل من ان الشبئين اللذين اعتبر بينهما فسبة في الكلام الانشائي لابد انبكون بينهما مع قطع النظر عن الكلام الانشائي نسبه في الواقع بالضرورة وغايته المتكون سلبية فلايضم الحكم بان لاواقع فيالانشائيات نعم لايقصد اداء ذلك الواقسع فيها ففيم اننفي الواقع في حد ذاته لم يصدر ههنا عن احد وقوله لااله واقع نفي للنسبة التي هي مدلول الانشاء وماقرره من النسبة السلبية لاتكون مدلول الانشاء والحق انمانفاه الش والمحشي ههنا في الانشاء والتقبيد يات انما هواداه الواقع لاامر آخر على نتلك النسبة السلبية التي اعتبرها القيائن عدم محض والكلام إ ههنا فيما يتصور أن يكون مداول الكلام كالإيخق على ذوى الافهام قوله اذالحكم آداء المواقع الانسب لسابقه ان يقسال اذلااداء للواقع فيها من طرفي النسبة فوله اووقوعها اى النسبة على التكون بمعنى النسمة التقبيدية وفي الضمر استخدام وقد عرفت محقبقه في صدر المحث قوله ولاوقو عها رهوالظ وفي معض نسيخ اولاوقوعها باو الفياصلة وهو حلاف المعهود من أنهم يعطفون اللاوقوع على الرقوع بالوا و الياصلة قوله بمعنى ان النسبة واقعة اوليست تو إقعة اشاريه إلى أن الحكم عند المتأخرين ليس عمارة عن اداء الوقوع واللاوقوع المفردين ولا أنهما عبارة عن اداء مجموع المضاف و لمضاف البه بل اداء امر اجهالي اذا فصل صار النانسية واقعة اوليست واقعمة وذلك لالكلامن الاولين من قبيل النصور وانما النصديق هواداء الامر النالث وانماعدلوا الحهذه العبارة المجملة بناء على ان الحكم لوكان عبارة عن مدا الامر المفصل مع اشتماله على التصديق لاستلزم كل تصديق تصديقات غررت هبة ولذاتراهم يعبرون عن الحكمرا بالنسبة التامة لخبرية وادراكها وبوقوع انمسبة اولاوقرعها اوادرالتوقوع انمسية وادراك لاوقوعها هذا فوله اعمان معنى اه لماحر دالمقام الى هما ارادان يشير الى ما في عبارة الشارح منالركاكة فكانه اشار بهذاانتأخير الى اندفعهاهين وادالركاكة المذكورة لانضراصل المقصودوحاصل كلامه انالاداه هوايصال كحكم بتكلم مايدل عليه الىالسامع فهوصفة المتكلم وابس هذا بحكم لان الحكم في اصطلاحهم أماعبارة عن المعلوم وهو لنسبة ألنامة الخبرية عند القدماء ووقوع النسبة ولاوقر عها عند المأحرين على ماحررناه واما حبارة عن العم وهو ادراك أمسية التامة الحيرية عند القدماء وادراك رقوع النسية وادراك لأوقوعها عند المتأخرين وعلى كل تقدير لايصيح تفسير الحكم بالادا هذا فظهر ان في كلام الحشى صنعة احتباك اذ حذف في الاول نظير مافي الثاني وفي الناني نظير ما ا

إيكون مافى الذهن سبه الادامة اذالموجود لايكمون سبب لاداء المعدوم فان كأن المؤدى هو ما في نفس الامر من اشوت اوالانتفاء اوالوقوع اواللاوقوع بان كالم إباحه المعندن سببا لاداه الشبوت اوالوقوع على المذهبين وكأن مافي غس الامرايضما هوالنوت أوالو قوع أوكات سبيا لاداء الانتفاء أواللا وقوع وكان ما في نفس الأمر ايضا هوالانتفاء أواللا وقوع بكون الحكم الذي كأن سيبا للاداء مطابقا الوقع والا اى وادلم يكن الحكم المؤدى هو ما في نفس الامر فلا يكون الحكم مصابعا للرقع هذا فظهر من مدان قول الش لان الحكم اداء للواقع في نفس الامر المجول على المالغة لكمال سبية الحكم الاداءوله نظائر كقولهم في تعريف المعماني تدع را كب البنغاه وقولهم الفعه معرفة النفس مالهاوما عليها وامثل ذلك وبهذا بندنع الاعتراض الآتي من المحشى ومن الناظرين من دفعه مان المراد مالادا، هو المؤدى فد كر الادا، وازيد به المؤدى بجا زابغرينه شهرة كون الحكم جراء القضية والادا ، لبس يجر، بل هو صابة المؤدى بكسرالدال ولايخني انالفساد لايكون قرينة على المراد ومنهم من حل الاداء على الاداء النفسي اى الادراك لاعلى الاداء اللفظى وديخي أنه بعد كونه خلاف لظ جما يرد عليه أنه بلزم انبكون الحكم في كلام الش معصورا على احدالمه مناى العلم فيكون بيانه قاصراومنهم من قال المراد بالاداء ادراك اواقع نظر يق ذكر المكروم واراده اللازم ويرد علبه لزوم القصور السابق آنفا واستغمال انجارا في النعر يف بدون الفريقة ومنهم من جمل لام الوافع زيَّدة واشتمار اضافة الاداه الى الواقع فيكلون مثل قولهم حصولُ صورة الشي فكمناب لحسول هذا مأول بالحاصل كذلك الآراء مأول بالمؤدى ولايخني دعده جددا فالوجه ماأة رنا اليه اولا ولكور المقام خليفا بالاهتمام فصلناه اعانة الانام قوله فلابد ان يكون بن طرق لفضيه افول لما كأن الحكم عندكونه بمعنى انسبه التامة عبسارة ع إ واقم وح لابتصور التطابق بينهما فع لايصبح قولهم الصدد ق مطابقة الحكم للواقع عامرورة أن لنضاف بقيض إمرين مطابقا ومطابقا اشار جداالسيان الي الدالنطائق فيه بالاعتبارين المغايرين فالمسبه مطابق باعتبار حصولها في الدهن ومطسابق بقتح الباء باعتباركونهافي الواقع معقطع النظر عن حصولها في الذهن وامااذا كالـالحكم عبارة عن الاد راك فانتطابق بين الحكم و ببن الواقع ظاهر جدا وقد عر فت منه ما فيه ايضائم ن بانه هذا كايشل القضاما الصادق الشمل الكواذب ايضاوه وظ وابس غرضه من هذا لتفصيل التمر يمن بالش من حبث يثناءر من كلامه أن اليان مخص بالفضايا الصادقة كما توهم أذ لايلزم من القول بكون الحكم أداء للواقع كونه وقوا بل لمتبادر مند أن الحكم مابه أداء للواقع سواء كان المؤرى وأوهما في نفس الامر أولا والحسق اله الااختصاص في بيان الش بالفضايا الصادقة ثمان هذا البيان الماهو على مذهب المهور ولم يلتفت الى مذهب انتظام والحاحظ والافاحكم اداه اللاعتفاد فقع ارللاعتفاد والواتع معنا ولكون مدَّعب الجهور حقا كاسبق احتاره في تقرير هذا المقام قواه اي لا آداه للوقع في نفس الامراذ الكلام في اداء الوقع ابس الاواذ افسره به على أن ظاهره غيرصيم قطعا اذالادا، الطلق موجود في الانشائيات راا غبيد مات وحاصل كلامه أن الحكم أداء للوافع وحكاية عنه فلابد هنا من واقع حتى يتصور الحكاية فلذلك يقبل الخبر التخطئة

النسبة اوانتف أؤها ولبس كذلك بل الثبوت عين النسبة في الموجبة والانتفاؤها عين النسمة فالسالبة لانهذاالكلام اشارة الىمذهب المنقدمين ولبسفى مذهبهم الاالنسبة الواحدة وهي الثبوتية في الموجبة والسلبية في السالية وقوله اووقوعها اولا وقوعها عطف على الثبوت والانتفاء اشارة الى مذهب المتأخرين و الضمير راجع الى النسسية لكن على الاستخدام لانهم ائنتوا وراء الوقوع واللا وقوع جزأ آخر وهي النسبة الحكمية التي يعبر عنها بالنسبة بين بين وهي واحدة في الموجبة والسالبة وانما الايجاب والسلب بوقوعها ولاوقوعها ولما كانت النسبة السابقة عبارة عن النسبة النامة الشبوتية والسلبية كااشرنا اليه فلابدان يكون مرجع الضمر ههناعباره عن النسية بين بين اذلا يتصور في النسبة التامة الثبوتية والسلبية امرآخر هو وقوعها ولا وقوعها بلهما عينالنسبة النامة وتحقيق هذاالمقام انهم اختلفوافي اجزاء القضية فذهب القدماء اليانها ثلثة الموضوع والمحمول واننسبه التامة الخسبرية الثبوتية والسلبية ويقال لها عندهم الوقوع واللاوقوع لكن بمعنى الاتحاد وعدم الاتحاد لابمعني وقوع النسبة ولا وقوعها فبكل من النسبة التامة والوقوع واللا وقوع صفة المحمول قائمة به ولبس ههنسا جزء آخر فهـــذا الجزء الثالث يتعلق به التصوركما في صورة الشك ويتعلق به التصديق كافي صورة الجزم فالتصديق عندهم مغاير للتصور ذاتااذالجزم يباين الشك قطعها وان اتحد متعلقهما اعنى النسبة النامة اذلا حر في التصور بل يتعلق بكل شي فاجزا، الفضبة عندهم ثلثة ذاتا واربعة اعتباراوذهب المتأخرون الى انهاار بعة الموضوع ولمحمول والنسبة بينبين ووقوعهما ولاوقوعها فالوقوع واللاوقوع عندهم صفة للنسبسة لاللمعمول كما عند الاوائل فهذاالجزء الرابع يتعلق به لنصديق ولايتعلق به النصور فالنصديق حنسدهم كإيمتاز عن النصور ذاتا تمتاز عنه ايضا باعتبار المتعلق فاجزاء القضية عندهما اربعة ذأتا واعتبسارا فليكن هذا علىذكرمنك وامأتحقيق مايتعلق بالمذهبين ففي محله ولقد اشبعنــا الكلام فيه فيتعليقا تنا على الحواشي الفتحية انتهذ ببية واما ما قبل من ان تعريف القضيمة الجلمة لايشمل الجمة الفعلية اذلا يتحد المحمول فيها بالموضوع مثل قام زيد فلابد أن يخصص المقسم بالقضية الوا قعدة أحدى مقدمتي القباس فلبس بشئ لان العبرة في الفن بالمساني لابالالفاظ والاتحاد المذكور يوجـــد في الجمل الفعلية مالنظرالىمعناها على انبيا يوجد فيها الاتحاد بعد النأويل ويابه مفتوح على أهل المعقول ا اذاعرفت هذا فاعلم ان المحشى اراد بهدذا الكلام تطبيق كلام الشارح على المذهبين وتقرير دليله عند الفريفين فعاصر لقوله أي أداء أه أن الحكم أي النسبة النامة. اووقوع النسسة ولاوقو عها ماله اداء أن الواقع في نفس الامرهو الثيوت أو الوقوع كافىالموجبة اومابه اداءان الواقع فىنفسالامرهو الانتفاء اواللاوقوع كافىالسالبة سواءكان الحكم عبسارة عن المعلوم كاهوالمتبادر اوعبارة عن العلماى ادراك النسبة المتامع اوادرالة وقوعها ولاوقوعها كاهومعني الحكم ايضا وانماكان الحكم باحد المعنيين سبباللاداءاى التكلم بلفظ الخبراذلولم بوجد الحكم باحد المعنبين في الدهن لم ينصور هنامن المتكلم الاداء والتكلم بلفظ الحبر وهوظاهر فأذاكان الامركذلك فلابد أن يكون بين طرَق القضيمة مع قطع النظرع افي الذهن ثبوت اوانتفء او وقوع اولا وقوع حتى ا

· Eull 3 Like by 9 3 4 9 A 9 8

المول المول

Conditionally Conditions of the Conditions of th

بانالوقوعله اعتساران احدهما كونه مفهوما من الكلام معقطع النظرعن الواقع والأخركونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتار ينغيره بالاعتار الاخر فيجوز أن يتحقق المطآبقة بين المتغايرين بالاعتبارهذا ويرد على مااختاره الشَّر يف ايضا من إن النغاير الذاتي انما يوجد اذا كان العلم والمعلوم متعابرين بالذات واما اذاكانا متحدي بالذات متغاير بن بالاعتبار كاهوالتحقيق فلابدح ان يكون التغاير بين المطابق الذي هو الحكم بمعنى الايفاع والمطابق الذي هوالواقع أعتبار يا كافروناه في توجيه ماهو المشهور فليفهم ٩ قوله على مذهب الجهور كقول الفلسني العالم حادث فانه مطابق للواقع لالاعتقاده قوله على مذهب النظام كقول الفلسني العالم قديم فأنه مطابق لاعتفده لا للواقع قوله على مذهب الجاحظ كقول المنكلم العالم حادث فأنه مطابق للوافع ولاعتقاده فذهب الحاحظ عاحص مطلقا من كل من المذهبين لانه يقول مكل واحد مما يقوله الاولان بدون العكس وهوظ وامابين مذهب الجهور ومذهب الجاحظ فعموم منوجه لتصادقهما فيمثل قول المنكلم العالم حادثوصدق مذهب الجمهور فقط في مثل قول الفلسفي العلم حادث وصدق مذهب النظام فقط في مثل قول الفلسفي العالم قديم قوله عند الجمهوركمول الفلسني العالم قديم فانه غبر مطابق للواقع وأن كان مطابقًا لاعتقاده قوله عند النظام كقول الفلسني العالم حادث فأنه غير مطابق لاعتقاده وانكان مطابق اللوافع فبينها عوم من وجدلتفارقهما في هذب المثالين وتصادقهما فيمثل قول المتكلم العالم قديم فانه غيرمطابق للواقع ولالاعتقاده ايضا قوله عندالجاحظ كقول المتكلم العالم حادثفانه مطابق للواقع ولاعتقاده ايضاقوله عندالجاحظ كقول المتكلم العالم قذيم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا فذهبه اخص مطلقا منكل من المذهبين لان الكذب عند الاولين عبارة عن عدم الطابقة الواقع اوللاعتقاد سواء كان مطابقاللاخراولاقوله بل بكون ينهما واسطة وتحقيق كلامدان الخبراما مطابق للواقع اولاوكل منهماامامع اعتقاد انه مطابق اواعتقاد انه غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منهاصادق وهوالمطابق للواقعمع اعتقادانه مطابق وواحد منهاكاذب وهو غير المطابق معاعنقاد انه غيرمطابق والاربعة الباقية ابست بصادقة ولا كإذبة فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بتفسير الجهور والنظام لانه اعتبرف كل مهما جيع الامر بن اللذين اكتفوا بواحد منهما كذااشاراليه التفتازاني قوله والحق مذهب الجنهور قال في المفتاح وهوالعمدة في المطولات لاجاع السلين على تكذيب اليهودي في قوله الاسلام باطل وتصديقه اذاقال الاسلام حتى واقول هذا انمايتم اذا كان النظام والحاحظ مصدقين ومكذبين في الصورتين المذكورتين وهومحل نظر الاان يقال المق منه بيان الواقع لاالال ام عليهما ويرد ايضااله هل يبق الاجاع اذاكاما خارجين عنه واله هل يكون الاجاع المذكور حمة ههناوتحقيق الامرفيه يطلب من المطولات فوله من طرفي النسبة كلة من تبعيضية أي بعض طرفي النسبة فلاوجه لتقدير المضاف بأن قال من أحد طرفي النسبة اى قسميها اى النسبة تفسير للطرفين وهما اى القسمان الشبوت اى النسبة النامة الخبرية الشوتية في الموجمة والنسبة التامة الخبرية السلبية في السالية ففيه تسام] حبث يتباد ر من ظاهره لاسما بالنظرالي قوله اووقوعها ان المراد بالثبوت والانتفاء ثبوت

ولابأس فيذلك سيما فيالتعريف الاعتباري كإههنا كيف وهم جوزوا فيه كون بعض القبوداعم من وجه من الآخر فلاحاجة فى الاطلاق الى اعتبار التعليب قوله لان الباقي وهو يصح اربقان اه في تعريف المص و يحتمل الصدق والكذب على تحرير الحشي فلا تقصر قوله لان الباقي قبد واحداً كانه حل الاضافة على اضافة الصفية الى الموصوف على ماهوالمنادر منه والمعنى القبود الباقبة فاو حل الجمع ٤ ح على مافوق الواحد لم يصم ايضا لان الباقي قيد واحد لافيدان قرله لكن المراد الب قي من القبود كانه حل الاضافة على إضافة الصفة اعني اسم الفاعل الى مفعولها فأفادت تخفيفا فياللفظ بحذف اللام من الصفة وكلة من من المفعول فعلى هذا يكون الجمع عبارة عافوق الواحدويصم اطلاق القبودوان لزمن ذلك اطلاق الفيد على الجنس لكن أضافة اسم الفاعل الى مفعولة سما الى مفعوله الغيرالصر يح بحذف الجر غير معهود بل ذلك اتما هو في اسمى الفاعل والمفعول غيرالمتعد بين هذا وماقبل من ان اضافة الباقي اليالة بود المالامية او بيانية على إن يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فاذكره بقوله لان الباقي اه انمائم على الثاني لاعلى الاول فلوجلت على الاول لم يردعليه شئ ولاحاجة حاب مااستدركه فليس بشئ اذلامعني لكون الباقي للقيو د والحق ان الساقي من القيود لاللقيود فلاغم التوجيه الأبمااستدركه وقدعرفت مافيه قوله أعسلم أه ارادان مااشار البه الش بقوله لانصدق القول وكذبه مطابقة حكمه للواقع اوللاعتقاداو الهمامعا وعدمها منطيق على المذاهب الثلثة وانكلة اوفيه لتقسيم الحدعلي اختلاف المذاهب قوله آنه صادق اه كلةان مع اسمه وخبره خبرلال السابقة والضمير راجع الى القول بعني المقول فيستفاد منه الالصدق والكذب حقيقة من صفيات المقول بواسطة القول فالقول والطمة في العروض كما قبل لكن الواسطة هي القول اللفظي وإما القول العقل فهو عين المقول المعقول قوله وصدق القول مطابقة حكمه اه وانماكان صدق القول اى المركب عبارة عن مطابقة حكمه الذي هوجزؤه لان رجوع الصدق وكذاالكذب الىالحكم اولا وبالذات والى القول ثانيا وبالواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذاتية المحكم وانكانا يطلقان على القول والمجموع المركب تبعا لاطلاقه على حكمه قوله للواقع ايالخارج ومافي نفس الامر من غبراء تبيار معتبر وبسيان هذه المطابقة انالكلام الذى دل على وقوع نسبة بين شيئين امابالثبوت بانهذا ذاك او بالني بانهذا لبس ذاك هُع قطع النظر عما في الدهن من النسبة لابد وان يكون بينهما نسبة ثبو تبة اوسله لابه اماان يكون هذاذاك اولم بكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة والذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجة بان تكونا ثبوتيتين اوسلببتين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخسارج ومافى نفس الامر هذا ثمانه ادكان المراد بالحكم الوقوع اواللا وقوع كان التغياير بين المطيابق والمطابق اعتباريا وهوظا هو وانكادالمراد بهايقاع لنسبة اوانتزاعها كادالتغاير بينهماذاتيالادالمطابق بكسرالياء منقبيل العملم والمطابق بنتهم البساء منقبيل المعلوم والمشهور هو الاول واختسار الشريف الذني ومافيل عني آلاول المشهور من ان الخبر لايدل الاعلى الوقوع الواقعي وهوالنسبة المفهومة والخارجية ايضا فهمامتحدان فكيف يتصور تطابقهما فدفوع

المورية المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة والمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة والمع

وعدمه له وحاصله انه اذاجرد النظر الى مفهوم المركب وقطع الظرعن خصوصية المتكلم بلعن خصوصية ذلك المفهوم ونظراي محصل مفهومه وماهيتكان عندا دنل محتملا للصدق والكذب كذا اشار البه الشريف فلايردالسماء فوقنا اه بانهذه قضايا لايحتمل الصدق والكذب بركلهاصادقة فينقض التعريف المدكو حمالانالولاحظنا تلك أغضايا وقطعنا النظر عنخصوصباتها وجدناها محتمله للصدق والكذب عنسد العقل بلاشنب الايرى أ قولما الله واحد وواجب الوجود اولم يكونا محتملين عند العقل المكذب لم بحتب في البات و جوده تع ، توحب ده تع الى الدلائل الخارجية وابس كدلك هدذا وقد اجب عن هذاالابراد بجرابين آخرين احد هما از يحمل احتمال الصدق والكذب على امكامها بحسب نفس الامر بماهية لمرك لةام المجردة عن جيع الخصوصيات على ماعرفت ولو في ضمن فردين منها والحاصل ان كل خبر مكن بحسب نوعه صدقه وكديه معا واو باعتبار افراد متعددة بخسلاف الانشائيات وثانيهما ان يحمل الاحتمال على الامكار الخاص اوالعام المقيد بجانب الوجود اي ما لايكون ذاته مقتضيا لوجود صدقه ولاعدم صدفه ولااوجود كدبه ولاعدم كذبه اومالا كونذاته مقتضيا لعدم صدقه ولالعدم كذبه ومن الجائر البكون عدم الكذب في الاخبار الصادقة ناشبا عن امرخار عن ذاتها وكذا عدم الصدق في الاخبار الكا ذبه بخلاف االانشا ببات هذا فوه جنس للقضية الملفوظة أو قدم هذا الاحتمال لكونه انسب ف كلام المص في ماب الكليات حيث أعتبرهنالك انتفسيم الجازي تقريبا الى فهم المبتدئين ولانه الماسب تنعريف الص قولة جنس الفضية لمعمولة لايفال أبي عنه قوله لقائله ذ اعائل لابض ف الا إلى اللفظ لاناتقول على هذا التقدير بقدر فيه مضاف أي الهائل لفظه مع أنه أد كال المراد منه مااشار اليه المحشى في تفسيره بندفع ذلك ولاحاجة الى التقدير قوله مشتركا ـ الى افظيان كاصرح به ابو الفيح قوله و حديديات اى ق احدهما ومجاريان في الأخر الظ عما حقيقيان فالمعقول مجرياً في المنفوظ تسمية للدال باسم المداول ولا فائدة في إبهام احدهما والاخراذ عكس ماذكرناه ليس ماقرروه وكذا احتمال كوفهما بحساريي ثم أن كوفهما حقيقيين في المعقول مجارتين في الملفوظ انسب بنظر الفن وهو ظاهر واودي بقاعدة الاصول حيثقا والجار خيرمن الاشتراك وقدوقع في بعض النسخ اوحفيقتان واحدهما ومجاران في الآخر ولايخني فساده الامعني لكون لفظ القضية وانظ القول حقيقه فالمعقول ومجارا في الملفوظ بلهما حقيقيان في المعقول ومجازيا في الملفوظ عافهم قوله كذا قرروه احاله عليهم للزوم استعمال المشسترك اوالمجاز في النعريف ولاحمال الاشمتراك المعنوي بليحتمل كون كل منهما معني مجاز بالبكل منهما وان امكن التفصي عن الاول بان المتهار كون محث المنطقى عن المعالى بعين المعنى الحقيقي اوالمراد من المشمرك وعن اله بي مكونه غير مناسب لنظر الفن وعن الثالث بايه لابد الكل بحسار من حقيقة وال لم يتم الك عندكثر مر اعل المعانى قرله اذ لايجور الجم اى في اطلاق واحد على مايسمريه الظ الج ع وبه يتم التقريب وماقبل من الدلبل قاصر بعد الجرار عوم المجرز فلبس بشئ اذ لامعني ههنا اكون مابطاق عليه لفظ لفضية ما يطلق عليه الفظ القول فافهم قرله والفيسد الاحير هنذا بشعر باطلاق القبد على الجنس

المارين و المارين و المارين المارين المارين المارين المارين و الم

التعريف ماعدا الحنس شاملا للقسمين مصاعلي ماهو علامة كون انتقسيم للمحدود وحاصله انحال القبائل المذكور لايخ عن احدالامرين وأنكان مين الحالتين منع الجمع ايضائم انهذالتعريف صادق على المذاهب الثلثة في الصدق والكذب بخلاف قواهم مايحتمل الصدق والكذب فانه مبني على مذهب الجهور ابس الا قوله اي يحتمل الصدق والكنب أه هدذا تفسير باللازم لان صدق الفائل وكذبه في قواء بلزمه صدق القول وكذبه على مايشمير اليه ولعله انما ارتكبه لما سيجئ منه ادالحق في الصمدق والكذب هومذهب الجهور وغرضه منه دفع الاعتراض الآتى عنه اذلوابقي النعريف على ظاهره لورد عليه البديهيات وامثالها لكن آخذهذا المعني من هذا التعريف بعيد جدالان آلاحتمال المذكور وادارم صدق القيائل وكذبه لكنه لايلزم صحية القوللفائله انه صادق فيه اوكاذب فيه على ماهوالتعريف الاان يعتبرالتجريد عن الحصوصيات في تعريف المص ايضافيؤل أل تعريف المص الى ماذكره ايضاوغاية مالزم كون كلمارالفاصلة بمعنى الواو الواصلة كا اوردالحشي في تفسيره الواو الواصلة ولابأس فيه علند ظهور الاسباب لاقال راكلة الواوالواصلة فيمااشاراليه المحشي يمعني اوالفاصلة اذكل قول وقضمة لايحتمل الاالصدق اوالكذب لانانةول لايبقي ح أكلمة الاحتمال معني اصلابل الصواب ازيقال القضية ماصدق وماكذب فالحق انكلة الواو فتفسيره على معناها وانكلة اوالفاصلة مجولة على الواء الواصلة على مذاقه قوله بمجرد مفهومه اى قصور مفهومه مفارا لقطع النظرعن خصوص المادة ونفس الامر والدليل بلعن خصوصية القائل واخباره فقولة معقطعالنظر ظرف مستقرحال مبيناللاحتمال بالتجردالمفهوم ولبسذلك معني المجردحتي يردُّ عليه الله على هذا يكون قوله مع قطع النظ. أو مستدركا على أنه من قبيلُ النصر يم بما عسلم ضمنا ومثله غير عذبز فوله ومو ثبوت الشي اى المحمول الشي اى الوضوع وهــذا في الموجبة الخلية رقس عليها السالبة ثم ان هدا مبني على مدهب المتقدمين من ان النسبة عند هم عبارة عن ثبوت المحمول للوضوع وارجاله اختاره ههنا وذلك الثبوت يقال له مضمون الخبر ايضا لانه عمارة عن اضافة مصدر الحمول الى الموضوع فأندفع ما قبل فيه اولا أن الثبوت المذكور مضمون الحبر لا فهو مه وثانيا انه اقتصار على الموجبات وثالثا ان تعريف الشيئين لايوا فتي انتج بد المذكور ا أنتهى وذلك لان مفهوم النضية عبارة عن انصاف الموضوع بالمحمول فيؤل الى المضمون ولان الشريف يقتصر عليه لشرفه على إن الغرض دفع الاعتراض الآتي وماذكره كاف فيماقصده ولانالمراد بالشيئين الموضوع والمحمول مطله الاعبناوته بنهما انما هواتعبين كون المراد منهما الممضوع والمحمول لاامر آخر ولابلزم منه كونهما مع نين حتى ينافي التجريد الآتي فوله مع قطع النظراه متعلق بقوله يحتمل عال عن فاعله وبحثمل ا ان يكون حالا عن قوله بمجرد مفهومه ومعناه ان يقطع النظر فى ذلك عن خارج الفضية من الدليل والواقع وغسرهما مل مكون النظر فيها الى ذاتها من حيث هي وأن كانت بالنظر الى الخارج مطابقها للواقع فاند فع ماقيل انه اذا قطع النظر عن نفس الامر والوافع كيف بجور المقل صدقه وكذبه اذهما عيارتان عن المطابقة للو فع وعدمها انتهى لان قطع النظر انماهو عن التصديق الواقعي لاعن تجويز العقل مطايقته للواقع ا

5° good de

المنفل فره خليل

إلانانقول ماهية الصنف ماهية اعتبار بة فلايكون وقوع النوع فيهمن حبث كونه نوعا حقيقيا ابلمن حيثكونه جنسا اسمبافلابأس فيوقوعه بذلك الاعتبارجن التعريف وانفاقهم إنما هوق ان النوع الحقيقي عين لماهية لاجزؤها وانذكره في عث الاجزاء استطرادي هذا قال الشارح و بعره ناقص اي بغيرالج س القريب والحاصة سواء كان عا يغار كليهما كالعرض العام مع العصل او بما يغاير الاول دون الثاني كالعرض العام مع الخاصة والجنس البعيد مع الحاصة والفصل مع الحاصم أو عا يغاير الثاني دون الاول وهذا احتمال عقلي في فواه و بغيره الكنمل يوجدله صورة اذلوانضم الى الجنس القريب مايغا رالخاصة فان كان ذلك فصلاتكون حدانانا وانكان عرضا عأمالاتكون التعريف مطردا وانكأن عرضا غبر خاصه الايكون التعريف منعكسا فالمضبوط ماذكره من الاقسام كالايخبي على ذوى الافهام هكدايليغي أن يحقق مباحث التصورات حتى يحسن الشروع في مباحث التصديقات والمرجون قاضي الحاجات جل جلاله الابعطي لناقدره على تكميل البافيات حتى يتم بذلك الصالحات الحالمة لاذهان ارباب الكمالات قال المرانقضايا القضية قول أه أنما اعادالقضية لال التعريف المهمية لاللافراد فلوقال القضايا قول اه لكان انتعريف اللافراد وهولبس بممكن وانمالم بكتف بالضمير بان يقول هي قول اه على ان يكون راجعا الى القضية التي دات عليها القضايا فبكون النعريف م ايضا للاهب فكاقال ان الحاجب المرفوعات هومااشتمل اه بناء على أنه يحتمل أن يرجع ذلك الضمير الى لقضايا فبلزم الحذور مخلاف قول إن الحاجب المرفوعات هو اه والمراد من القول المركب مطلقا ثاما وناقصا وماقيل عليه من انالصدق والكذب صفية النسبة فيصدق ح التعريف على النسبة السلسة اعنى الأوقوع لكونها مركبة ويصدق ابضا على المركب من النسبة ألحكمية إ وقيد ها كالجهم والمحكوم عليه اوقيده اوالمحكوم به اوقيده اوالنسبة بينبين اوقيدها إ اوالاثنين منها اوز يدمنها فلابدان يكون المراد من القول المركب التام الذي يصح لسكوت عليه حتى يندفع لك المحذورات والقرينة على هدده الارادة ماحث الناب السابق الانهامتعلقة بالمركب الدقص فانظاهر ان يكون مباحث هذا الباب متعلقة بالمركب المتام لاسما وفي هذا الباب تقسمات الفضية وبيان احكامها بليمكن أن يدعى التبادر ههنا ولايضرهذا التخصيص تعميمااش الفول المذكور محبث يشمل المركات النامه والاقصة لانا في مقام التوجيم و يكفينا هدا القدر ففيمه الابراد اوورد فانما يردعلي من عرف النضبة بقول بحتمل الصدق والكذب وقداشاراليه ابوالفنع سؤالا وتوجيها في الحواشي التهذيبة واماههنا فلايرد ذلك اذلايصدق تعريف أنص على الصور المذكورة قطعا حتى يحتماج لى التوجيه المذكور وكانه لم يفرق بين التعريفين وقال ماقال نعم يمكن اذيرد مثله على تفسير المحشى ويندفع بالتخصيص المذكور كما شار البه ابوالفتح لكن اينهذا من ذاك والحاصل ال هذه العهدم على تقدير نسلمها على المحشى لاعلى المص هدذا وقواه يصبح عمن يمكن امكانا خاصا اوعاما وقوله لقائله اللام فيه للتعليل واوكانت صلة الموجب أنيقال الك صادق فبماه لمااشتهر إن القول المستعمل باللام عمني الخطاب مقامل الغيبة والتكلم والضمير في قواه اله راجع الى الفائل في قوله فيمراجع الى القول وعلى هذا مكون الصادق والكاذب صفة للقائل لاللغول وكلة اولتقسيم المحدود لكون بعض الفاظ

على القاللة المالية ال

.:

اشار به الى انكا " أن لبست واقعة في وقع التعليل على أن تكون مكسور الجمزة ولبست ايضاوافعة موقعمه على ان تكون مفتوح الهمزة بتقديرلام التعليل اذكل مهما خلاف الظاهر وابس تقدير الضمير مبنيا على لروم كون جواب اماجلة كما توهم لانه منتقض عنلاما زيد فعطلق من التراكبب الشمايعة بللانه لابدف جواب امامن ضمير يرجع الحالميندأ ولوكان الواقع فيموقع الجواب مفردا كالمثال الذي اشرنااليه ولماكان الخسير ههناعاريا عن الضمير فسره عم فسره ولعل وجهد ان ماوقع في موقع جوابه وانكان مفرداصوية لكنه جلة معنى فلايد فيه من ضميرير بطه الى المبتدأ فاقيل من انه انكان التقدير لاجل عدم صحة حلقوله فأن النصور أه على الحق فبرد عليه إنه بعد التقدير أيضايكون خبراعن الضميرالراجع البه فلايصم الحل ايضا فالظاهرانه تصويرالمعني الحصول الحزالة لا توجيه الاعراب ابس شئ بلان التقدير لا زم همنا لكونه جلة معنى و او أم بعد رلم بحصل الارتباط اللازم ههنا فالحق انه توجيمه الاعراب محيث يحصل منه الحرالة كالانخو على ذوى الفطانة قوله فلا مكون قوله فكمف لا مكون المها والله على ماينيغي الانه ماافاده هذه المواد من الفيائدة خارج عن احدى الفائد تين المعتسيرة في التعريف ومطابق الفسائدة لايفيدكونها رسوما نافصة والظاهران غرض الشارح العلامة مع حصر الف ندة في لنعريف إلى احد الامرين لا أنسات مطلق الفائدة في المواد الذَّكورة فعني قوله فكيف اه فكيف لايكون الهما فائدة مقصودة من التعريف وهم الاكلية والاوضحية الني لاشك في كونها مقصودة في النعريف فالحصر المذكور منهم عبرنام فعلى هدذا يعول ماذكره الى ما ذكره المحشى فالاضراب يقوله بل الحق اه غيرنام الاان يقسال هداالمعنى غبر ظاهر من كلام الشسارح ولذلك ترقى من الخني الى الواضيح فوله بل الحق الحقيق بالقول أه حاصله أن الغرض من التعريف لابتحصر في احدى اله لد تين ادقد بكون الاطلاع على الشيء عاهو عرضي له مطلوبا ايضا فعلاسك أن المركب من العرض العمام والخاصة يكون أكبل من الخاصمة لحصول العائدة المطلوبة والاول دون النائي رقس على هذا وقد قا اوا العلمان خيير من علم واحسد الارى انهم قاوا الحيوان الباطق الضاحك رسم ام اكل من الحد السام فاذأ العتبر شل هذا في الحر التسام فاماله لا يعتمد بم في غيره فالحق أن المواد المذكورة من قميل ألرسوم الناقصـة هذا وقـ عرفت الدراج هذا المعنى فىكلام الشــارح وال لم يدل عليه دلالة ظاهرة قوله قدعرفت اندراح الح قول نعم لما كان الاندراج المذكور محتاجا الى تكلفات ركيكم لم يلتفت البه الشارح واعتبر وجه الضبط بحيث يندرج هذه الاقسمام فيالرسم الناقص بلاكلفة وركآكة ولعمله لهذا امر بالتأمل قال الشيارج العلامة فالضبط أي ضبط أقسام لتعريف بحيث بندرج فيه الاقسام المذكورة بلاكلفة أن يقال أه وقدعرفت أن هذاالضبط مبنى على مذهب المتقد مين بناء على النالمة أخرين المعتبروا العرض العام في التعريف بلذ كره عندهم في اب الكليات على سبيل الاستطراد كما نذكرالنوع في ذلك الساب استطرادي عند دالفريفين لانه وبن الماهية وبحث الكليات مقصور على سان اجز الما لابقيال ان تعرف الصنف إمالنوع شايع مثل ان يقال الرومي انسان والمدفي بلدكذا فقد وقع النوع جزء المساهبة ا كانالنوجبه ينالاولين مبني على مذهبهم من تجويزهم النعريف بالاعم اشمول النعريف إ ح على الرسم النام وقد ذكرناه وجها آخر واو تكلف في تفرير المحشي وجعل موافقا لماذ ارما الكان اول قوله بلاناً ويل فيمثل الشي الضاحك وعلى المركب من الفصل والخاصة اى فقط اومع المصدل البعيد اوالحنس البعيد اوالعرض العمام بالمأويل اى تأويل التغليب اوتأو بل اطلاق اسم الكل على الحزء معان شيأمنها الم بعد من المعرفات فيكون أعر يف المص المذكور منتقضاطرد الشموله الاغبار معان المعرف لبس بشامل لها قوله فضلاً مفعول مطلق محذوف عامله وجوبا سماعا آى فضل فضلاو معناه كون مابعد البق بالحكم بماقبله هذا لكن في صحاء همنا نظر اذالرسم الناقص ادنى التعاريف فاذالم بكن الشيء معدودا من التعاريف كالقنضاء ماقبسله يلزمه الايكون معدودا من الرسم الناقص فكيف يكون الثاني البق مما قبله وتلخيصه انه لاسترية للرسم الناقص على مطالق النوريف اما على غيره فظسا هر واما على نفسسه فلا له بارم مزية الشي على نفسه الاأن يقسال للقبد مزية على المطلق والقول في دفع مسذا الاراديان انقسم هوالمعرف المعتبر عند المتأخرين اعنى ماله دخل في الاطلاع على الذا تبات اوالامتياز عن جيع ماعداء لبس شي النه يقوى هذا الاعتراض وهو ظاهروكدا القول بان مادة النقض لابد ان مُكون محققة في المعريفات ابس بشي اذبعد التسليم لابشك في تحقق هذه الموادنه م أوقبل أن التعريف المذكور مبنى على مد هب المتأخر بن على إن يكون المراد بالمرضيات ماهى المفيدة لاحد الامرين لاند فع الايراد المذكور لكنه بعيدجدا وكذا لوقبل ان هذا النعريف مبنى على مذهب المتفد مين من نجوير هم التعريف إلاءم لاندفع هذا ايضاوا لخاصل أن هذا السؤال مبنى على مذهب لمنا حرين من أن ذكر العرض العام فىالكليات اسستطرادي وان الغرض من التعريف انما هو احدى الفائدتين فلو بني على مذهب المقددمين من أن الغرض لا يتحصر في أحدى الفائد ثين وأن العرض العام مغيدتصورا لايحصل بدونه وان المشتل عليه رسم تقعى لم يرد هذا السؤال وهدذا مأن الجواب الآتي المشارح المحقق قرله اوالعرض العام عطف على فريبد والمعنى وكذا المركب من القصدل والعرض العام ففيه تعريض للشارح في تركه والظهاهر الالمركب من الفصدل والعرض العمام رسم لكون المركب من الداخل والخارج خارجا نعم قال شارح المواقف هذه السورة حد نافض عند من يجور اخذ العرض العام في ألحد النافص ولعل لهذا تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لا ملتقت الى من حكم بأن الصواب اسقاطه قوله لاعالمة أه النق منصحب الى قوله مقصودة من التعريف وقوله مفصودة صفة اسم لاولوجود الفصل بينه وبينه بالظ ف ا يجرز فبه البناء فهو اما مرفوع واما منصوب هدذا فواد على زعم ان الدريف اه في هذا النعب براشارة الى ضعف مذهب المتأخرين وستعرف تحقيقه قوله أي من غير اطلاع أه هذا القبد استفاده منتردد الشارح بينكوله حقاو بينكوله كذبا لكن الظاهر النفال منغير اطلاع على كونه حفااو إطلا او يقال صد فا اوكذبا اذالكذب انما يفارا الصدق والحقّ بفال الباطل على ما قرر في محله لكنه قلد في ذلك الشارح الحقق و يمكن ان يقدال في كلام كل منهما صنعة احتباك فافههم ماهنالك قوله أي فهوان النصور

بل المركب من العرض العمام والخاصة اقوى من الخاصة وحد ها ومن الفصل وحد ه وكذاالمركب من الفصل والخاصة اقوى من كل منهما وحده ثم لما كان دخول هذه الأقسام ههنالازماوكان تعريف المص آيباعن ذلك الابتكلف اشارالي وجدالضبط يحيث يندرج فيه جيع الاقسام فقدمال بذلك الى مذهب المتقدمين من جواز وقوع العرض العام في التعريف كامال فىالتوجيه السابق الى مذهب المتقد مين من جواز التعريف يا لاعم والاخص هذا هو تحقيق كلام الشارح بحبث يندفع عنه اعترا ضات الناظرين مجازا قدعرفت كيفية مجازية كل منهما فتذكر قوله والاحستراز عنه لازم أه قلت نع اكن لابأس له فى تعريف الرسم الناقص همنا اذالظاهر انه رسم ناقص ايضا كالمعرف يعنىان اطلاق العرضي على مثله مناسب ومشهور نساء على ان المركب المذكور عرضي مع ان المركب من الذاتي والعرضي عرضي قوله مع انه أن أريد بمعنى العرضيات أه ذكر هذاالشق توطئه للشق الاخير الثالث وآلافهو غير مرادههنا قوله وان أريد المعني المجازى اله هذا انمايتم اذااريد بالمجاز مفسابل الحقيقة واما اذا اريدبه المعنى المجازى العام المحقيقة والمجاز كمثل مايطلق عليه العرضي على ماحققناه في الشرح فيتناول جميع المواد ولبس يلزم عليمه شي الااستعمال الجاز في التعريف وقد عرفت أن امره هين ههنا وشموله ايضاللرسم النام وقدعرفت ان الشسارح مال ههنا الى مذهب المتقسدمين على انالشمول المذكور غير مسلم ايضا اذلايلزم من اعتبار التغليب او اطلاق اسم الكل على الجزء في مثل الجسم الضاحك اعتباره في مثل الحيوان الضاحك وبهذاظهر ان قوله ٤ وانَّ اريدكلا هما يلزمُ الجمع بين الحقيقة والمجاز انما يصمح اذا لم يكن ثلك الارادة بمعنى شامل الهما كاهو الظاهر وآما اذا اريدكلاهما ععنى شامل لهما كالشرنا اليه فلايلزم الجع المذكور بل استعمال لفظ مجازي شامل لهما وقد عرفت مايلزم عليه مع اندفاعه وبهذا أندفع ماقيل لواريدعموم المجاز لعاد السائل بالرسم النام واستعمال آتجاز في التعريف ولا تخلص عنه واو صير الى الاحمالات البعبدة انتهى واقول قد عرفت آنف حال استعمال الجزز ههناوشمول النعريف للرسم النام محيث لم تحتب فيدفع الشمول المذكور الى اعتبار قرينه تقابل هدذا النعريف بالرسم النام مع أن التعميم ثم التخصيص بقرينة المقابلة لم يعهد مثله في المحاورات فضلًا عن التعريفات واما ما قبل في دفعه الرسم النام هو الذي يشتمل الذا تبات والعرضيات والرسم النا قص ما اقتصر فيه على العرضيات فليس بشئ اذ الجسم الضاحك رسم ناقص مع انه لم يعتصر فيد على العرضيات فان اراد ان التأويل المذكور يرتكب في الثاني دون آلاول اذلاضرورة فيه وفهوما حققناه ولايدل عليه كلامه والحق ان الشارح مال ههناالي مذهب من لم يشترط الانعكاس والاطراد في انتعماريف واشار في التوجيهين الاو اين الى الاول وفي الاخير الحالثاني فلايلزم عليه محذور سوى استعمال المجاز اعنىعموم المجاز فيالتعريف ومثله عندوضوح القرينة واقع قوله يعني أه يعني أن المعرف ههنا يخصص عالايشمل المادة المذكورة بان يكون المرادمنه ماهوالغالب في الوقوع فيكون التعريف المذكور مساوبا المعرف واقول فتح مثل هذاالباب يسد باب النقض بالعكس فالظاهران مراد الشارح *إله و*ن التوجيه الثالث بنساء النعريف على مذهب المتقد مين من تجويزهم التعريف بالاخص إ

المركز المركز المركزة المركزة المركزة نَهُ الْمِالَةُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِيلُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِ نا جمال و المار المار و المار المرابع المراب Jamilas of John Marsh 1, 198 Constitution of St. Jan. 1911 المردنين المرابع على المرابع ا المراجع المراج على و يكر و يكن المارة و يكر المارة و يكر المارة و يكر المارة و يكن المارة و يكر ا -13-0119 34. 5.3. J. s. 18

إ غيرملنزم في تعربف من التعماريف واورسماناقصا والالوجب الاكتفاء فيهما بالفصول ¶ وايس كذلك واوسلم ذلك فلوورد مثمله فانمايرد فيغير هذا المقسام واماههنا فالمقصود التمثيل ويكنى فيه فرض عدم الغنية ولقداجاد الحشي بهدذا البيان فجعل قول الشارح والغرض التمثيل جوايا ثانسا تسلمياولم يجهل من قبيل عطف العلة على المعلول على معنى ان عدم الغنية غيرملتزم ههنا لان الغرض الممثيللان الدعوى عام فجيع الموارد والدايل المذكور لايفيده على انه يشعر حان عدم الغنية ملتزم في سائر المواضع وابس كذاك والالزم الاكتفاء بالفصول لايقال هذا يرد على ما قررة الحشي أنسالا نا نقول بعد بيان حقيقة الحاللاخلل في الاشعار لانه يكون ح كلاما على سبيل الفرض والتفدير فاقبل من ان بيانه هذا بعيد كل البعد بل الاولى ان يجعل قوله والغرض التمثيل من عطف العله على المعلول على أن يكون المعنى فأن ذلك غير ملترم هنالان الغرض التمثيل ولايضره ثلك الغنية انتهى كلام قاصر على ما حققناه قال الشارح واما انتعريف بالضاحك كأنه جواب عمافيل مثله خارج عن التعريف فلابد أن يقال و مخاصته فقط وحاصل ما اشسار اليهفى الجواب ان الصفة المذكورة لابدلها من موصوف فانقدر بالحيوان الضاحك فرسم تام داخل في تعريفه وان قدر بالشي له الضحك فرسم ناقص داخله هنا فلاحاجة لادخاله الى قيدزاله وانقدر بالحسم الضاحك فقدذكروا ان مثله رسم ناقص معانه غيرداخل في النعريف فلابد من التأويل اما في بعض اجزاء التعريف وهو فوله عن عرضبات بان يراد منه مايطلق عليه العرضي سواء كان حقيقة كافي المثال المذكور فالمتناوم الأسواء كأن بطر بق التغليب بان يطلق العرضي الذي هواسم للضاحك ههنا على الحسم تغليبا لاسم احد الحزئين على الآخركا في العمرين رضي الله عنهما اوبطريق الحدالق اسم الكل على الجزء فان المجموع المذكور اعنى الجسم الضاحك لكونه مركبا من الداخل والخارج خارج فهوعرضي يصدق عليه تعريف العرضي الاصطلاحي كاان النوع يطلق عليه الذاتي اصطلاحا وكون كل منهما من اوصاف المفرد اصطلاح آخرلانخ اف بينهما فلايلبغي ان ينازع في مثله وامافي نفس التعريف بأن يكون تعريف الافراده الغالبة الوقوع المشهورة الوجود همذا واعل الشارح مال في تصحيم التعريف الىجعله مبنياعلى مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والاخص لانالتعريف المذكور على التوجهين الاولين يشغل الرسم النام وعلى النوجيه الاخسير الناك لايشمل مثل الجسم الضاحك مع أنه رسم ناقص الاأن بقسال التوجيهان الاولان مينيان على اعتبار المعتبر فلعله لايلتفت الى مثله في صورة الرسم التام والتوجيد الثالث منزعل تخصيص العرف عا هوء أب الوقوع لاعلى جعل التعريف اخصمن المعرف تأمل هذا ثم اورد اى الشارح على جعل مثل الحسم الضاحك داخلا في النعريف كااشاراليه أولامان مثله لبس من أفراد المعرف اذالغرض من التعريف اما التمييز اوالاطلاع على الذات وكل منهما مفقود في العرض العسام فثله لبس برسم ناقص وكذا المركب من الفصل والخاصة اذالفصل يفيد كلامنهما والخاصة تفيد ماافاده الفصل من التميير فذكره عبث واجاب بانكون الغرض المذكور لازمافي اجزاء التعريف قالوابه أى المتأخرون لكنه لمِس بحق والحق أن الغرض من التعريف لاينحصر في احدى العائد تين المذكور تين

في تفسي رالاشارة اي في كونه جنسا قريبا مفيدا عايخصصه فعني قوله في كونه اي في ا كون المذكورفيه اى في الرسم التام لكن لا إعتبار خصوصه حتى يلزم الدور بل باعتبار ذاته كافااوا في قولهم من خواص الاسم الاسناداليه ان ضمر اليه راجع الى الاسم لا اعتار خصوصيته بلياعتيار جنسه البعيد حتى يفيدالحكم سالما عن الدور فاقيل من ان الاولى فى التفسيران يقول في كون المذكور بدون لفظة فيملبس بشيء قوله اىعن تلك المشابهة على مايقتضيم السباق ولعله عدل عن ذلك للتصريح عامه النقصان وهو القصور عن مرتبة الممام ورعاية صنعة الطباق بين النقصان والتمام قال المص وخواصه اللازمة اى البينة على ما سبق تحقيقه وانما قبدت باللازمة احسترازا عن الاعراض المفسارقة اذلا يجوز النعريف بها لوجوب الساواة بين النعريف والمعرف عند المتأخرين واما تقييدها بالبينة فلكونها اوضع واكشف وقد قالوا والمنتفع بها اعاهى الخواص اللازمة الشاملة البينة وصيغة الجمع مجمولة على الموارد والافالتعريف بالخاصة الواحدة أكثر نان يحصى والفرينة على ذلك التمثيل عا يشمل الخاصة الواحدة قوله بلجيعها افوجه لترفي الهلايلزم من وجو كل من الاوصاف الأربعة في غير الانسان وجود الجميع أ فيمناه على البين الكل الافرادي وبين الكل المجموعي عوما من وجملتصادقهما في مثلُّ كإ رجل حبوان ووجود الكل الافرادي مدون المجموعي في مثل كل واحده من الإنسان يشهه هــذا الرغيف ووجودا شاني بدون الاول في مثل عشيرة رجال ترفع هذاالحجر وأافهم منكلام انشارح انالجبع منحيث هوالجبع لايوجد فيغير الانسان اشار مهـ أالكلام الى رده والظاهر أن الغير عمني المغمار متاد رفي الواحد ولوسلم أنه يشمل الواحد واكثر لكنه لاينفع في دفع ايراد الانه بالنظر الى مايستفاد من الكل الافرادي بل تعميم أغير مضر اذيفهم من الكلام ح أن الجميع لايوجد في غير الانسان واحدا أو اكثروالكل حلاف الواقع اماالاول فلما ذكره المحشى واماالشايي فلان الجميع يوجد في عُمر الانسان من أكثر لحبوان وعلى الله التكلان قوله وهو الحبوان البحري الذي صورته كصورة الانسان على ما نص عليه الامام الدميري في حيوة الحيوان و نقل له حكاية حاسلها اله صاده بعض الملوك واحضره في مجلسمه وتكلم فيه بلسانه وفهمه بعض ندما به وهذا القدد كاف ههناوان لم بثبت عند صاحب القاموس حبث قال انفسناس بالفتم و بكسرجنس من الحلق يثب احدهم على رجل واحدة وفي الحديث انحيا منعاد عصوا رسو الهم فسخهم الله نعسالي نساسا لكل انساس منهم يد ورجسل من شق واحدينفرون كاتنفر الطائر ويرعون كا ترعى المهايم وقيثل اولئك انفرضوا والموجود على تلك الخلقة خلق على خددة او هم ثلثة اجناس ناس و نسناس ونسانس أوالنسانس الاناث منهم اوهم ادفع قدرا من النسناس اوهم بأجوج اوهم قوم من في آدم اوخاق على صورة الماس وخااء ومرق اشماء انتهى كلامم على أن ما ذكره من الحديث غير م ضي لاهل الحديث مع أن كلأمه أولا وآخرا بشعر القول بوقوع هذه الطائفة والكال كلامه خالبا عن ببال بحريته وهدا الفيدر كاف مهنا كالايخني قوله أي عدم الغنية أه بيان المشاراليه بذلك المطوي في الايراد المذكورلان حاصله أن في بعضها أ أضيةعن البعض فيلزم تكرار فيرمحتاج اليه وحاصسل الجواب ان عدم انفنية المذكورة إ

إميان الغرق باناعتبار التركيب المذكور اتماهو فيصورة الاكتفاء فيالتعريف الناطق مثلاوامافي صورة التعريف بالجسم الناطق مثلا فلايحتاج الىاعتب اللزكبب المذكور حتى بلزم اتحذو رهذا قوله فلاخفأ فيما فيه التكراراي بلاحاجة ضرورية فيلزم اشتمال التعريف على قيد مستدرك قطعا واما اذا كان النكرار لحاجة بدون ضرورة كافى تعر يف الانف الافطس انف دو تعقبن لايكون الافي الانف اومع ضرورة كافي تعريف المنضائفين مثلا الاب حبوان تولد من نطفته حبوان آخر من نوعه من حيث تولد من نطقته حيوان آخر من نوعه والان حيوان تولد من نطقة حيوان آخر من نوعه من حيث تولد من نطفة حيوان آخرمن نوعم فقولنامن حيث تولداه في الموضعين تكراد ضرورى يخص المان بالات في الاول و بالاين في الثاني ولولاه لصدق كل من الحديث على كل منهما من جهات احرمع ال الفرض تعريف المتضا نُفين نص عليه الشريف في حواشي المطالع فلا يكون القيد المكرر مستدركا بل عدم التكرار في الاول يخرج التعريف عن الكمال وفي الشاني نخرجه عن الصحة قوله واما أذاذكر أي معه الموصوف كما في الحسم الناطق وكذا في الحيوان النساطق وغيره فلابكون معناه اى الناطق مثلا كدلك اى شئ له النطق اوجوهرله النطق حتى بلزم احد المحذورين الساغين اقول هذاميني على ما اشار البدالشريف في حواشي المطالع من ان ذكرالشيء * فى تفسير المشتقات بيان لما يرجع البه الضمير الذى يذكر فيدلان هذا صريح فى انه اذاذكر الموصوف الذيهومرجع الضمير في المشتق لايحتاج الى القول بان معني الناطق كذا وكذا ويدل عليه أن أهل المعقول انمااحتاجوا إلى القول مأن معنى الناطق متلاشي له النطق لدفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بمثل الناطق فحين اذاذكر الموسوف معملا يدالاعتراض حتى يحتاجوا الى اعتبار التركيب المذكور اذ لبسعادتهم بيانوضع الالفاظ واذاعرفت هدذافاعلاان الامركذلك فيمثل الحبوان الناطق ولذا اكنفي المحشى بماذكره في السؤال والحواب على انه لوسلاان معنى الناطق منلاح شئ له النطق لكن الشيء المعتسر فيدمضمعل فيالمو صوف المذكور وعساره عنه فلايلزم التكرار ولاكونالحد الناقص رسما ولاكون الحد التام رسما هذا هو تحقيق المقام فدع عنك الاوهام ولعل لهذاامر بالتأمل ومن زعمانه اشارة الى دفع الجواب المذكور باروم ألحل ح على التجريد فقد جردهونفسه عن التحقيق المفيد كن زعم انه اشدارة الى التجريد قوله لكون المركب من الداخل والخارج عارها لان بعض الاجزاء اذاكان خارجا يكون الكل خارجاً على محاذاة ما تقرر من إن المركب إذا كان بعض إجزاله معدوما بكون الكل معدوما ولان ذلك المركب لبس عينه ولاجزئة ضرورة فيكون خارجا ضرورة قوله اردنك الشيء لانه الحاصل بعد تمام ماهبته والرسم في اللغة الارفناسب أن يسمى رسما ولايلزم منه ان يسمى كل ماهوائر رسمالعدم لزوم الإطراد في التسمية كاعرفت في التسمية بالحد قال الشارح والكونه مشامها بالحد التام في ذلك أه لفظة ذلك أشارة الى قوله لانالمذكور فيه انكان جنساقريبا مفيدا عايخصصه لان الغرض م هذااعاهو سان وجه اليسمية بالتامية وظاهر أن مشابهة الرسم التام بالحد النام التي اعتبرت ههنا ا وجهالشبه انماهو في الاشتمسال على الحنس القريب المفيد بما يخصصه ولذا قال الحشي

اولى ماقيل اذاصم ارادة كل منهما صبح استعما له قوله يرد عليه التعريف عثل الناطق اى التعريف بالمفرد وهووان كان نادرالكنه واقع مع عدم التركب فيه لفظا وأن كان مركا معنى على ماحققه الش فا قالوا في الجواب عنه بأن العبرة المعماني فثله مركب معنى لبس بشيُّ اذلا كلام ههنا في التركيب المعنوى بل في اللفظي وقيل في الجواب أن المنوى فيه لفظ حكما كاتقرر في الحووفيه ان الكلام لبس في الضمر المستتر في الناطق الاان يقسال الضمير لابدله من مرجع فهو مذكور حكما كالضميراكن فيكون هذا المقدر كافيا فيكونه داخلا تحت الفول الملموظ ردد والحق انمن النزم كون التعريف مركا اراديه التركب العقلي لااللفظي كما قال في لاشارات فكل محدود مركب في المعني وقال شارحه الطوسي ههناصر حبانه يريدالتركيب العقلي انتهى فالايراد المذكور مندفع فطع قال الش الغلامة وهو أي الحد أشارج ذا البيان إلى النالتعريف المذكور لمطلق الحد تاما أوناقصا وهذا أأ خلاف ماساقه المصوقدعرفت آنفا حقيقة الحال فيهفتذكر قوله فتسميته حدالايقال معني الحدالذي هوالمنع يوجد في الرسم ايضا فلم يسم به ايضا لانانقول وجه التسمية مصحير لامطرد ومعناه همنا انالمركب المذكور يسمى حدا لوجود المنعفيه ولايلزم منهان يكون كل ماوجد فيه المنع مسمى بالحد كاان الحمر لمخامرته العقب ليسمى نجرا ولايلزم منه انيسمي كلما يخامر العقل خراهذا فوله اماءن فبيل تسمية الموصوف اه وذلك لان التعريف إبجميع الذاتيات موصوف بالمنع عن الاغيار فالمنع المذ كور صفة له فالتسميد المذكورة من قبيل تسمية الموصوف اعنى ذآت الحديصفته اعنى الحديد التي هي بمعنى المنع فلك ان تقول من قبيل تسميم المتعلق بفتح اللام بالمتعملق بكسر اللام أو رقبل جعمل المصدراه فعلى هـذا لاحاجة في النسمية الي اعتبار امر رائد عـ بر الجول المدكور وما قبل من أنه إ على هذا يكون النقل نقلا للمصدر المطلق الى فاعله ثم العام الى الخاص فعاسبذ تقل العام الى الخاص اشد من المناسبة المعتمرة حين النقل التداء فقيه الكون المصدر بمعنى الفاعل منقبيل الجاز ولايطلق عليه النقل وامانقل العام الى لخاص فوجود فيكل اعتباراته ولاوجه الخصيصه بالثاني واماكوه من قسيل رجل عدل فد اخل في قوله من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة وانلم ينفطن له البعض واورده وجها ثالم قوله ولدالم يتعرض له عهذا على تقدير عدم تحقق قول الش ونقصانه كافي بعض السمخ واما على تقدير وجوده كافى بعض آخرمنها فلاوجه داللاحالة لان تفسير كلام الشرح هكذا باعتهارا شماله على الذاتبات جبعها او بعضها فيندرج وجها الشمية ح في كلام الش ولابيق لقوله وبهذا علم أه وجه قال الش فالحدالنام مبدراً وقوله كالجيوان الناطق خبرله ويكون قوله وهوالذي أه جلة معترضة بين المبتدأ والخبر قوله وأنكان معناه حيوان له النطق اشار بهذا الىقصور الترديد الذي اشار اليه الش ومحصول كلام الشارح ان مشل الناطق يحقل امورا ثلثة في واحد منها يكون حداناقصام كيا من الجنس البعيد والفصل القريب إ فبكون ذكر أروفيا عداه يكون حداتا ما أورسما ناقصا فلايصح ذكره ف تعريف الحدالنا قص هذا فاوردعليه المحشى وقال ان مثل هذا الفسادجار في التعريف بالجسم الناطق لانه ان كان معنى الناطق جسم اوجوهر له النطق يلزم التكرار وانكان لمعناه شئ له النطق يلزم ال يكون رسما ناقصا معانه حد ناقص بالاتفاق واجاب عنه ا

entine of the late of the said المالية والمعالمة والمعالمة المعالمة المالية ensis di renensiali de 19 11 Cary 1. 19 6 6 6 1. 19 المغربة المالم المالية المالم المعربة والمعربة المالية والمعربة وا Figlis 189 Jillim Ez.3 Sous bloods out substitutes My Lake Law Milly a Lay A 3 Phillips of the State of th C. A. S. C. P. S. A. S. S. C. Jeros Inspection of the Second 1289 6.7 2.5 3.7 3.6 1.13. Lielaskin de Kan ale 3 Chillist good in the

التام و يكون قوله وهوالذي اه تعريف له ولما كان كونه حدا ناما غيرمصرح مهصرح بقوله وهوالحد التام وقوله والحدالناقصهوالذي يتركب اه استيناف تعريف للناقص وقداشار اعشى الىهذا المعني في الحاشية واماعلى مذاق الش فبكون النعريف المذكور لمطلق الحد والضمير راجم الهالمقيد في ضنه او محمول على الاستخدام وامرقوله وهوالحسد التام هين قوله اى دلالة الكاسب على المكتسب بقرينة اشتهار ان القول الش واقسامه فى الامور الكاسبة للمجهولات واحل الغرض من التفسير بيان فالده قيدالدال والا فالامور الثلثة الآتية تخرج عن التمريف بقوله على ماهية الشيء يعني انفادة قيد الدال اخراج هذه الامور لاان آخذه لجرد تصحيح متعلق كله على اذالقبود الوقعة في التعاريف ماامكن حلها على كونها مخرجة لايصار الى كونها موضحة وبهذاالبيان اندفع ماوقعوا ههنا في حبض و بيض والعجب ن بعضهم إنه زعم ان هذا البيان انما يخرح عن التعريف الملزوم المركب بالنسبذ الىلارمه البين واماالقضية بالنسبة الىعكسها وعكس تقيضها واللفظ المركب بالنسبة الى ماوضع له فيخرجان بفوله على كنه ماهية الشئ ولولم يفسم الدال بالتفسير المذكور انتهى وهذا لانه لافرق بينالاول وبينالاخبرين في الاخراج يقوله على كنه ماهية الشي لان الملزوم لايدل على كنه اللازم البين وانازم تصورالثاني من تصورالاول سيما في اللارم المتقدم كالبصر بالنسبة الى العبي فأن اراد بهذ الغرق انه لولم بفسرالدال بالتفسير المذكور لبق الملزوم بالنسبة الىلارمه البسين فالتعريف فهو خلاف الواقع واناراد انه بعدالنفسيرالمذكور يبقى ماعدالللزوم فيه وانمايخرج مقوله على ماهية ألشئ ففساده ظاهر ايضا اذ لبس القضية كاسبة لعكسها وعكس نقيضها وكذااللفظ المركب لبس كأسبالمدلولها فالوجه في تحرير مراده مااشر ناالبه قوله واتما زاد الش لفظ الكنه أو وذلك لانا قديينا أنالش جعل الدال اعم من المطابقي وغره ولولم يقيدبالكندلدخل الرسم فيدوامالوابق الدال على ماهوالمتبادرمنه اعني الدال بالطابقة فلايحتاج الى القيد المذكور لاخراج الرسم قوله والقول حنس الجد الملفوظ قدمه لكونه مناسبا بحال المص فرعاية المبتدئين حيث اعتبر سابقا التقسم الجازى في الكلى والجزئي تقريبا الى فهم المبتدئين فالمناسب ههنا ان يعتبرما يعتبره سابقا فوله وُ بَاقِ الْفُبُودِ أَي البَاقِي مِن القيود وهو قوله دالعلى كنه ماهية الشيء فقيه اطلاق القيد على الجنس لكن العهدة في ذلك على الش في تعريف القضية والتفسير المذكور ممااحتساره المحشى هنائك فانتظر فعلى هسذا كأن اللازم عليسه أنيقول يخرح الرسم والقياس والمواد الثلثة السابقة اعنى القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لار مدالين واللفظ المركب الدال على ماوضع له لكن لماصر - يخروجها عن قوله دال على ماحرره أكثني ههنا عاذ كره كبلايلزم خروج الحارج قوله ولايجور ان يكون جنسا الهما لماسيجي في تعريف القضية ان القول امامش مزل لفظي اوحقيقة في احدهما ومجار في الآخر وعلى الاول يلزم استعمال المشترك في معنيبه وعلى الشاني يلزم الجمع بين الحقيقة والمجار لابقال لايصبح استعمال المشترك ولاانجار في التعريف بلاقرينة ولاقرينه ههنا لانا نقول اشتهار آن محث المنطق من المعاني قرينة معينة لكون المراد

اوحادثة ماعلى الثناني فظاهر واما على الاول فلان اعتبار النفس مشروط بالتعلق المانبدن الحادث الطلان التا شمخ فيثنا هي الاعتبار قطسعا هكذا ينبغي ان مفهر قوله وعكن خوب محاصله ان في معرف المعرف امرين ذاته اعني ماصد ف عليه مفهوم المعرف ومفهومه وهوكو ممعرفا والتسلسل انمايلزم اذااحتاج الثانى الىمعرف آخراذ يتقل الكلام البه لاالى نهاية له ذون الاول اذينتهى ذلك قط عاولا يلزم من احتياج الاول الى معرف احتياج انشباني والمفصود ههنا نماهوالذني دون الاول ويهذا طهرمغيارة هذا الجواب اللجواب لاول من جوابي الشارح اذحاصله ان المقصوده بهنا ذات معرف المعرف واحتياجه الى معرف آخر لا إلى نهاية له غيرمسل حتى لمزم النسلسل والمايلزم النسلسل من احتماج المفهوم لي معرف آخر وهو غيرمقصود ههنا ولو كان مقصودا فهوا معلوم باعتبار صدق المعرف المحدود عليه وحاصل جواب الشمازح إنذاته معقطع النظرعن وصف المعرفية يجوزان بكون بديميااومعاؤما ومع الوصف العسارض المعاوم يكون معلوما و على التقديرين لا لزم الاحتياج الى معرف آخر هذا لكن الحاصلين ممحدان في المآل والساع فيد بعضهم ولعل لمدا امر بالتأمل قوله فيكون الاعتراض المذكور في اول البحث من قبيل اشتبا ما العروض اى ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف بالعارض اى مفهوم معرف المعرف حيث لم يغرق بينهما وجعل التسلسل اللازم للعارض الغيرا لمقصود همهذالاز باللعزوض لممصود ههما معانه لايلزم فيالمعروض التسلسل قطعاهكذا ينبغي أن يفهر قوله الانسب البقال أه و في بعض النسيخ الاولى وجده الانسبية مناسبة هذا البيان المفرع على البيان السابق المتفرع عليه اذ الكلام ههنا فيمايكون تصوره سببااه لكن لما كأن في ذكره الش بيات المراد بالكند بأنه حبارة عن الذاتيات كان هذا مناسب ايسابل الاولى ماذكره الشلايضا حمالمرادمنه واوجازته المطلوبة وماقبل في الاعتذاربان عدوله للاشارة الى أن المراد بالكنه مجرد الذاتيات كما مر لاجيع الذاتيات كايتبادر اليه الوهم فلس بشئ لان الكينه المقابل للوجه لايكون المراد مند الأمطلق الذاتيات وقدنص الس سابق على ان القسم الاول حد والثاني رسم فبعد هذا البيان لاحاجة الى امر آخر بببن المراء من الكمه بأنه مطلق الذاتيات فالوجه هوالاول قال المصقول اى مركب ملفوظ اومعقول دال اي بالمطابقة ان كان التعريف المذكور الحجد التام على ماهوالظا صصنيع المص او بالطاعة وغيرهاان كأن التعريف لمطلق الحدكا يظهر منصنيع الش وما اشار البه المص مبني على كون لفظ الحدد مشتركا لفظيا بين التام والناقص وهوالذي ذهب اليه المحقق الطوسي ومااشار اليه الش ميني على كونالفظ الحدمشتركا معنويا بينهما وهو الذي اختار صاحب المحاكات فلاحاجة اليالجمعيين مااشاراليدالش وما شارالبه المص ومنهم من جع بينهما بان يجعل التعريف لمطلق الحد و يجعل الضمير في قول المص وهو الذي اه راجعا الى المقيد في ضمن المطلق او مجمولا على الاستخدام ومنهم من جعل الضمر الحالجد المعرف المطلق وجعل قوله والحدالناقص عطف على خرهذا المبتدأ وجمل قوله وهو الحد التام معترضا بين قوله وهوالذياه وبينقوله والحدالناؤص فبؤل هدأ الىتقسيم مطلق الحدالى قسمين ولايخني أنه بعدتسليم مساعدة ا عبارة خارج عن مدذاق المص فالاولى على مذاق المص ان يكون التعريف الحدا

فهان شال المرادان تلك الاجزاء مجوزان تكون ميهية اولية او مديهية خفية معلومة وانكانت محتاجية الى تنبيه يربل الحفأ عنهاو من البين أن ذلك لايقتضى الاحتياج الى النعر بف حتى بلزم الاحتياج المنفى اذالظاهران النسبه في مثله لا يطلق عليه التعريف اصطلاحا قال الشارح العلامة وقدعرفت ان الحاصاه جواب سؤال نشأ من قوله كذلك هو غير محتاج آلى المعرف من حيث هو معرف اذحاصمل الجواب السابق ان معرف المعرف لايلاحظ فيه غبر ذاته وذاته يجوز انبكون بديهيا اومعلوما ولوسلمانه بلاحظ وصف المعرفية فذلك اى معرف المعرف معلوم ايضاباعتبارذ لكالوصف العارض المعلوم فوردعليهانه اذالوحظفيه ذلك الوصف المعلوم اعنى كونه معرف المعرف بكون اخص من المعرف الذي هو مطلق المعرف فبكون ذلك التعر يف تعريف المعام مالخاص وذا غرجار وحاصل الحواب ان لمعرف المعرف اعتبارين اعتبارذاته واعتبار معرفيته وهو وانكان اخص من المعرف بالاعتبار الثاني لكنه مساوله بالاعتبار الاول والنعريف ههشا انما هوبهذا ألاعتبار فلايلزم فيه المحذور واعتبار الاعتبار الثاني انماهولد فع محذورالنسلسل بعدتمام التعريف قوله جواب سؤال مقدراه قدعرفت آنفامنشأه وحاصله وتقريرالحواب عندفتذكر قوله مثل ماسيق في تعريف الحنسحيث اوردعليه ان الكلي في تعريفه جنس الجنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس الذي هوالمعرف فيلزم تعريف العمام بالخاص واجبب عنه بان للكلي أعتبارين اعتباد ذاته واعتباركونه جنساللجنس وهو اى الكلى وان كان اخص بالاعتبار الثاني لكنه اعم منه بالاعتباد الاول والتعريف انماهو بهذا الاعتبار وان اعتسرقيه الامرالشاني بعدحصول القوام قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم اه اوقرر بالترديد اكان له وجه بان يقال ان اردت بازوم النسلسل لزوم التسلسل المع فالملازمة عنوعة اذا للازم انما هو التسلسل فى الاعنب ريات وهو لبس مح وان اردت بازومه لزوم مطلق التسلسل فالملازمة مسلةو بطلان التالى منوع لانهذا تسلسل فالاعتباريات وهو لبس بحال وتقر والحشى ربما يشعر بماذ كرناه بلنفول انه وان اشتهر فبها بينهم ان التسلسل في الاعتباريات والعدميات لبس بمحالكن ماذكروه فيسانه يدل على انه لبسبواقع ولهذا صرح المولى ميرزاجان الشيرازى في حواشي رسالة البات الواجب بانه لبس مرادهمانه واقع اكن لبس بحال بلمرادهممن قولهمانه ابس بحال انه لبس بواقع فعلى هذا يكون هدذا الجواب ايضافى الحقيقة منها لللازمة اكن المحشى بى الكلام على ظاهر الحال قوله فان العقل اه الاعتبار الاول والاعتبار التاني كلاهمامأخوذ ان من اعتباري الحواب الاول كاسبق فهذابع بدايضاماا شرنا اليه آنف من ان هذا الحواب كآلحواب الاول منع لللازمة فافهم قوله لماذ كراى في الحواب الاول من انه بجوز ان يكون اجزاؤه بديمية او معلومة وجعله ٩ اشارة ايضا الى الشق الشاني للجواب الاول يأبي عنه الحيثية التي اعتسبرت فيهذا الاعتبار فافهم قوله وقد يعتسيره من حيث هو معرف فينئذ ان اعتسير معلوميته باعتبار صدق الوصف العارض المعلوم عليه فالامرح كالشيراليه في الحواب الاول وانلم يعتبرذاك بحتاج معرف المعرف حالى معرف آخر لكن لايعتبرالعقل على هذا الوجمة ا دامًا أمالعدم المبالاة به وامالعدم امكان الاعتبار المذكور سواه كانت النفس قديمة ال

火

الماعل والعلام

إبينالاعتبارات الثلثة والامرفيه واضح ؤمنهم مناورد على قوله لكونه معلوما باعتبار عارض اه مان مفهوم مطلق المعرف نظري محتاج الىالتعريف فلايكون ذلك متصورا بعدفكيف يكون صدقه عليه معلوما واجاب بوهمه السابق بان الصدق يتوقف على تصورالصادق لماصدق بوجه ما فيجوز ان يكون تصور مطلق المعرف مفصلاموقوفا على تصوره يوجهماو يكون ذلك التصور حاصلا قبل التعريف بهدذا المفهوم انتهي ولايخني كونه هذيانا فانكلام الشارح انماهوفي تجويز كون معرف المعرف معلوما باعتبار صدق المعرف المحدود التعريف المذكور عليمه ومن البين ان مطلق المعرف بعدكونه معرفاً بالتعر يف المذكور بكون معلوما مفصل فين اذاصد ق ذلك المعرف المعلوم على معرف المعرف يكون ذلك معلوما ايضا بهذا التعريف فلايحتاج الى تعريف آخر فلايلزم التسلسل وكيف يتصور من عاقلان الشارح اراد بالمعلومية المعلومية بوجه ما الكافي في تصور الضادق و او كان كذلك لم يحتج مطلق المعرف الى تعريف آخر على تحريرالشارح مع ١٠ السارح في صدد دفع لزوم النسلسل على تقدير احتاج المعرف الىمعرف آخروالحق انفساده غنىعن البيان والعجب منهانه لم يتنه لفساده اصلائم قرر منع السارح ههناعلي هذا المنوال بان يقيال لانم لروم التسوا عابلرتم ان اوكان علمعرفية هذاالمفهوم موقوفا على تصور مطلق المعرف الحاصل من هدذاالتعريف وهو مملان مطلق المعرف متصور قبل هذا التعريف بوجه ماحتى يصمح الطلب وهدذا انتصور كاف في ذلك العسلمانتهي مُقال وهذا تُوضيح المقسام محيث لايشنيه على الافهام واقول قدعرفت فساد هذاالتقرير ههنامن وجوه وان مثل هـ ذا تفضيح لا توضيح وتلبيس على الاوهام فضلاعن الافهام وابت شعرى كبف ينج اسر من له أدنى تأمل على مثل هذا الكلام وهلهمذا الابجح بما هو غلط فاحشمنه فلعل تطويل ألكلام قداوقعه فى الملام والعصمة من الحفيظ العدلام قوله ان قبل اه الما ورد المنع المذكور على الملازمة المدالة وقد تقرر أن المنع المايكون على مقد مه الدليل الاعلى المدعى المدال ورد عليه انالملازمة المذكورة لكونها مدللة لايصم منعها فاشار بهذا البيان الىان ذلك المنع راجع الىدلبلها اعنى قوله لواحتاج المعرف الى مغرف آخر لاحتاج معرف المعرف المعرف آخر فقوله انقيل اهجواب عن سؤال مقدر كاعرفت تقرير السوال والجواب فاقيل من ان قوله ارقبل اعاده للقدمة المنوعة بعينها وهي غير مقبولة عند المناظرين لبس بشئ وانا لم بقرر المنع اولاعلى مقد مه الدليل بل اورده على المدعى اولا ثم اعتبر الارجاع لكونه البق وامس بتقرير الشارح ولان الجلادة المقبولة في المناظرة اقوى في هـ ذا السان وعلى الله التكلان وقد عرفت منا في الشرح حاصل قوله قلنا اه فلاحاجية الى الاعادة قوله والظاهر اسقياط قوله أو معلومة وهوالصواب وفي بعض النسخ أن استقاط قوله اومعلو مه هو الصواب وذلك لان المعلومية تستلزم البدا هه فلاوجه المقا لله بينه وبينقوله لبداهد اجزاله واجبب عنه بان المراد من قوله لبداهم اجزاله اولكونها اه كون الاجزاء معلومة ابتداء او انتهاء فيصمح المقابلة المذكورة وفيه ان الكلام ههنا في عدم الاحتياج الى تعريف آخر و ثلك الاجزاء اذا لم تكن معلومة ابتداء تكون محتاجة الى التعريف فبلزم وجود الاحتياج المنفي فلذا بانغ في الحكم بصوابيدة اسقاطه فالوجه ا

ومنالبين انكلام الشارح لبس فيذلك والحاصيل انكلام البشارح فيذات السند وتو جيه الف ثل في وصف سنديته فا ذكره من قبيل اشتباه المعروض بالعارض كما هومبني الاستدلال بلزوم النسلسل وستعرفه من المحشى والعجب منه انه لم يتفطئ بما قاله ثم افتخرفيه بتصريحه في بعض تأكيفه والحال انذلك اىمنعصلاحبته مشهور عند هم قدشحنوبه كتبهم والماالسان في كونه مرادا للشارح ههنا وانى بكون ذلك قوله سواء كان مساويا للنع اىلنغيض الممنوع على ماصر حوابه كااستدل على عدم الضاحكية بعدم الانسائية فقال السائل لائم انه ابس بانسان لم لايجوز ان يكون ناطقاً فالناطق مساو لنقبض الممنوع اعني الانسان اولااي اولم يكن مساويا بلاخص اواعم ا اومها ينساكا قال السائل في الصورة المذكورة لائم انه لبس بانسان لم لايجوز الديكو نُ ذنجيا اولم لايجو ز ان مكون حيوانا اولم لا يجوز ان مكون عرا فالكل لايفيد منعه احدم اداء ماهو الوأجب على المعلل من اثبات المقد مة المنوعة قوله نعم ابطال السند المساوى يغيد للعلل لأنه لازم مساولنقيض المنوع فبابطا له يبطل النقيض ويثبت المقدمة الممنوعة كما لوابطل الناطغية في الصورة السابقة يبطل الانسانية التي هي نقيص المنوع وشتعينه اعنى عدم الانسانية لكن كون السندالمذ كورههنا مساويا لنقيض المنوع دون يانه خرط الفتاد قوله وماقبل القائل برهان الدبن حيث قال المجبب ههنا معارض بدعى أن تعريف المعرف جاز لانه لايستلزم النسلسل بناء على العينية فلايكون مستلزما للمحال وكل ماكان كذلك فهوجاز فيصير المعلل الاول حسائلامانعا مقدمة من مقدمات المعلل الشاني فأثلا لانم العينية قوله فغريرسديد لانه عدول عن الجادة المشهورة الواضحة و يأبي عنه مأقرره الشقالاجو بة الخنارة عنده حبث اجاب اولاعنع الملازمة وثانبا عنع بطلان اللازم فالتوجيه المذكور على تقديرامكان انيرادخارج عن طريق السداد الذى التزمه الش في دفع الايراد هذاو عكن أن يقال ان الجيب المذكور وانكان مانعالكند جارم وقاطع فى السند المذكور كايق ضيه تأييده بكون وجود الوجود عينه وقدقرر في فن الا كداب أن السند وتنويره أذا كانا في صورتي الابطال بتعلق به مطلق المؤا خذة فلعل صنيع الشارح ههنا من هذا القبيل وقد او مأنا اليه في تقرير كلامه ولعلهذا مراد منقالهه ساان اراد بعدم السداد مخالفته للظ فلا يضرنا وان اراد مخالفته الجق والواقع فعلمه البيان انتهى والافالكلام ههنااتماهو في الكلام علم قانون النوجيه ولارضى بخلافه اصحاب التوجيه قال الشارح بل بجاب اى باحد الجوابين اما عمع إزوم النسلسل واماعنع بطلانه اماالاول فبان يقال انالتس انمايلزم لواحتاج معرف المعرف الى معرف آخر وهومم اما النظر الى ذا ته فلحواز ان يكون اجزاله بديهبدة اولية اوغبراولية وامابالنظرالي كونه معرف المعرف من حيث هومعرف فلصدق مطلق المعرف المحدود عليه وذلك قد عماولافيكون معرف المعرف معلوما بهدا الاعتبار فلا بحتاج الى معرف آخر فههنا ثلثه اشباء مطلق المعرف وهوالذى اريدنعر بفه ههنا ومعرف المعرف النظرالىذاته وهوذات مايستلزم تصوره سيبالاكتساب تصوراه معقطع النظر عنكونه موصلاوم وفالموف من حبثكونه معرفا اعنيكونه موصلا الى المعرف ههنا والجواب المذكور مبنى على احد الاعتبارين الاخيرين وقد طول بعضهم ههنا الفرق

ببل هوه وجود بذاته لابو جود زائد عليه كإفالواالضوء مضيئ بذاته لابضوء زائدعليه كإل قررف الكتب الحكمية فالعينية المذكورة كأية عن نق الزيادة الضبق العبارة فالظ أن مراد المجيك بان معرف معرف المعرف معرف المعرف المعرف المعرف لايحتاج الي معرف اخر لانامسرف المعرف من حيث كونه معرفا معلوم بهذا التعريف فعلى هذا يوس هذا الحواب الى الإحتمال الثاني من احتمالي الجواب الاول للش لكن لما كان هذا ظاهرا في احد الامرين ا أما الاادة ماصدق فقط واما ارادة الوصف العبارض فقط ودعوى العنية في كل منهما غيرصيخة لم يلتفت اليه الش واجاب بمايشني العليل هذاودع عنكمايقال وقيل قوله على حذى المضاف اوجعل اللام للعهد وذلك لان لزوم النسلسل على تقديرا حتياج التعرف ألى معرف آخر كافرضه الناقض انماهواذااحتاج ذلك المعرف الآخرالي معرف آخر اليضالا وتهديينه فلابد ان يكون في الحواب عنه بمنع الملازمة اعتبار امورثاثة المعرف ♦ ﴿ وَهُمْ وَهُمُ وَهُمُ وَلَمْ اللَّهُ عَالَ مُلْ طَاهِمُ الْحُوابُ آسَاعِنْهُ أُولُهُ مَا حَدَالِناً وَمَلَيْنَ المَذَكُورِينَ وانسامح في تقريره الآتي إذ بعد وضوح المرادلا يحتاج إلى اعادة المفاد وماقيل من إن منع لزنؤم التسلسل يتم ايضما بمنع كون مااحتاج البمالمعرف ابتداء غيره فيقال لانمان المعرف الذي احتاج اليه المعرف غيره وح لاحاجة الىماارتكمه المحشى وقد تفطن له في تقريره للاتى ففيه انالمنع المذكور انماهو الملازمة وذلك يحتاج الى ماارتكبه الحشي وما اشار اليه القائل انماهو منع للقدم في الاستدلال المذكور ثم ان مغايرة المعرف الذي احتاج اليه المعرف لمطلق المعرف ولوبالاحال والتفصيل امر تابت قطعا بخللف معرف معرف المعرف الذي احتاج البه معرف المعرف اذلامغارة ههناولو بالاجال والتفصيل فالحق ان الجواب المذكور يحتاج الى مااشار اليه من انتوجيه وانسامح في تقريره الاتي بعد بيانه قوله الظاهر انهذا الجواب اشار بهذاالى انجله على المعارضة كا صدر عن بعضهم غيرطاهر كاسبشير اليه بقوله فغيرسديد وذلك لانالمشهور انناقض التعريف مستدل وموجهه مانع فالجادة الواضحة ان كون الحواب منعا وهو صريح ما جوبه الشارح نفسه اولا إيضا وقد عرفت في الشَهرح تقرير المنع المذكور مع سنده وماعليه فنذكرا قواه على خلاف قانون المناظرة لان الظاهر ان المنع في قوله ممنوعـــ لا بمعنى طلب الدابل وقع تقرر في فن الآداب أن منع المنع ومنع مايو عده لايوجب أثبات المقدمة الذي يجب على المعلل عند المانع بناء على أن آلمانع طالب مسترشد لامبين ومثبت فلايفيد مثل المنع المذكورماه والواجب على المستدل همهنامن إثبات المقدمة المنوعة وماقيل من إن الممنوعة ههناعكن التكون بمعني المردودة فعني كلامه النماذكره من السند غيرصالح للسندية ومثلهذا الاعتراض من آلمعلل وقع فكلات المحققين وقدصرح بهابو الفتح ايضا ففند انه لافائدة لكون المنوعة عمني المردودة في دفع الاعتراض المذكور اذار دشامل المنوع الثلثة فحمله على المعارضة والنقص غيرسديد وعلى المنع خارج عن قانون المناظرة ومااشار اليه من التوجيه فلأمساس له الملام الشارح لان كلامه انما هو في ذات السند لافي صلاحسته المسندية ولايلزم من كونالشئ مردودا في نفسه كونه غير صالح السندية والحق النمنع صلاحية السند السندية اعايكون بالاستناد بعمومه اوبتباينه وكذا ابط ال صلاحية للسندية لايكون الايالاستدلال بعمومه اويتب ينه وهو المذكور في كللت المحققين

وصف المعرفية والسندل على بطلانه باستلزا مه النس لاينكر عدم لز ومد على تقدير ارادة ماســدق اه مجردا او مع وصف المعرفية بل كلامه على تقدير ارا دة المفهوم والوصف كإفررتاه فلايكون هذا في المفابلة وقداشار المحشى الى هذا البيان فيا نقل عنه حبث قال لان تو جبه النسلسل بحسب المفهوم والجواب بحسب الذات انهى هُ قيل من ان مبنى الجواب لايلزم ان يكون موا فقا لمبنى السؤال ليس بشي مبناه على الفقول عما اراده المحشى من ان جواب الش بحسب الظ منع الملازمة المبنية على ارادة المفهوم فلايلاعه قطعا مااورده في السند من ارادة ماصد ق نعم لواورد منعه اولاعلى دليل الملازمة لحصل الملاعة قطعا لكنه لم يقرر كلامه لذلك ولعل التعبير بعدم الملاعة دون عدم الصحة للاشارة الى انمنع المدللة راجع الىدليلها فحواب الش في الحقيقة منع لدايل الملازمة اعني الحربية مان المراد ههنا الماماصدق مجردا اومع الوصف العارض ومفهوم المعرف مباين للاول عارض في الثاني فلا بكون جزء منه حتى بلزم التس فاقبل في وجيه النظر المذكو ريان المفروض نظرية مفهوم مطلق المعرف المستلزم نظرية الحصة العارضة لهذاللفهوم فلايصح قول الشف الجواب لكو معملوما باعتسار مارض وذ دفعه بان مفهوم مطلق المعرف معلوم بوجه مامجهول بوجه آخر كاهوشان المعرف بالنتيح فبكني الاول في الصدق كا تقرر في محله فناش من الحيرة اما اولا فلان الحواب الاول من الش هوارادة ماصديق مجردا اومع الوصف المارض فكبف يزعم انفواه لكونه معلوما باعتبار عارض جواب اول واما ثانيا فلان المعلومية فيهذا النول حال ماصدق غايته بالاعتبار المذكور لاحل الوصف المذكور واماناائنا فلان حيل المعلومية في كلام الش على المعلومية بوجه ما الكافي في التصديق فاسدقط على أبي عنه قول الش بعده وهوصدق مطلق المعرف المحدود عليه لان هذا صريح في ان المراد منع المعلومية يحبث لايحتاج الى تعريف آخر اصلا ومن البين ان ماهو معلوم يوجه مالايكون كذلك والعجب منه انه فسيرقول انحشي سابقا لواحتاج مفهوم المعرف اه بقوله اي المفهوم المعلوم بوجه ماءهيدالهذاالبيان فع لوكان المراد من المعلوم في كلام الش هذاللعني كازعه لايصم فرض احتياجه الى معرف آخر على تحرير الش حتى يلزم التسلسل أويحتاج الى الحواب فن ابن بحصل الملاءة مذلك النوجيه فالحق في البيان مااشرنا اليه اولا قال الش العلامة لا يجاب بان معرف المعرف اى معرف معرف المعرف عينه اى عين معرف المعرف اذالكلام ههنا فالرتبة الثانية فلابد من ثلثة اشياء المعرف ومعرفه ومعرف معرفه يعنى لابجاب عن الاعتراض المذكور بان النسلسل انما بلزم اذا كان معرف معرف المعرف غير معرف المعرف في بحتاج ذلك الى معرف آخر وهكذا فبلرم النس واما اذا كان عينه كما هو التحقيق كما قبل انوجود الوجود عبنه قطعا للنسلسل على ماحقيق في علم الكلام فلايلزم النس لان العينية ممنوعة أي لانا قول ان ملك العينية في كل مهما مردودة لانه يستلزم كون المضاف عين المضاف البه ويستلزم ايضا ههنا تعريف الشئ بنفسه والمكل فاسد اما الاول فظ واما الثاني فلز وم المغارة بين النعديف والمعرف بالاجهال والتفصيل قطعها واقول مرادمن قال وجود الوجود ا عينه ان الوجود اذا كان موجودا لايحتاج الى وجود آخر زائد عليه قطعــا للنسلــل ا

خارج عنهمافلا يكون الانفصال لنع الحلو وانكان لنعاجع فيؤل هذا الىماذكره الشارح فلبس ههنا علامة اجلى مااشار اليه الشارح العلامة ثمان هذا البيان مبنى على ما ذهب البهبعض الائمة كايستر اليه بقوله كذا في شرح البردوي وان كان هددا مخالفا لماذهب اليه صاحب التحقيق من أن تقسيم الحد باطل أذ مقصوده أنماهو تصحير ماجوزه الشارح من كون التقسيم للحد وللمعدود ثم صرح بان المراد ههنا الثاني دون الاول واولم بكن الاول صحيحا اقال والتقسيم للمعدود وعلامنه كوناه بللابحتاج ح الى بيسان العلامة فأمل فهذاالمقام فانه من مزالق الاقدام على مازعه بعض الاقوام قوله من أن تناول القسمين لفظ اى اصد سوى لفظ الجنس البعيد على ماسيصر ح بقوله وهو مايكون تصوره اه قوله وهو مايكون تصوره سببالاكتساب تصورالشي تناول هذاللقسمين اعنى الكنداوالوجدالمبر انماهو بالنظرالي ماهوالمفهوم منه مع قطع النظر عاهو المتادرمنه اعن الكنه فقط كاسبق ولاشك في التناول المذكور فاقبل قدسلف ان المتادر هو الكنه فختص بالحادساقط قوله انه لواحتاج المعرف وفى بعض النسيخ مفهوم المعرف والظاهر هوالاول اذالاحتياج ههناوانكان بالنظر الىالمفهوم لكن تصريحه يشعر بان الحتاج الى معرف آخرهو مفهوم المعرف اعنى مايستارم تصوره أه والحال ان ذلك مأخوذ فيجانب الجزاء فبلزم اتحاد الشرط والجزاء فالوجه على تقدير وجوده كافي أ بعض النسيخ ان محمل على الاحترازعن اللفظ فافهم قوله لاحتاج مفهوم معرف المعرف والكلام في لفظ المفهوم ههنا كاعرفت آنف وللخبص كلامه الله لواحتاج المعرف الى معرف آخركا افتضاه تعريفه لاحتاج معرف المعرف الي معرف آخرلان الاحتياج في الاول محسّب ظاهره من حيث كونه معرفاوهو موجو د في معرف المعرف لان مطلق إ المعرف لكونه مطلقيا جزء من معرف المعرف لكونه مقيدا ونظرية الجزء تسيتلزم إنظرية الكلفاذا كان الاول نظريا مختاجا الى المعرف كأن الثماني ايضانظر ما محتاحا الى المعرف وكذا الثالث والرابع الى ما لابتناهى فبلزم النس في تحصيل ماهية المعرف واللازم باطل فكذاالملزوم هدذا فلاحاجة في توضيح المقام الى ما قيل بان مطلق المعرف من قبيل الماهية النوعية ومعرف المعرف الى ما لايتناهي من قبيل الحصص ونظرية الاول تستلزم نظرية الثاني لكون الماهية النوعيمة جزأ من الحصص واماالاعتراضعليه بان هذا من اشتباه العارض بالمعروضلان مفهوم المعرفابسجزأ مماصــد ق عليه مفهو م معرف المعرف اعنى ذات مايستلزم تصوره اه وان كان جز·أ من معرف المعرف من حيث هومعرف فناش من العجلة وهل جواب السّ والمحشّى الامه على إن بيان الاشتباء المدكورلايكون الابتحرير المراد معان القيائل لم يحرر المراد فزادالفساد قوله كذا وجههالسيد الشريف فيحواشي شرح المطالع هكذا في كثيرا من النسخ ولم يوجد البحث المذكور فيها فلعله تغيير من الناسخين والصواب كافي بعض النسخ في حواشي شرح الطوالع قوله وف ملاعمة الجواب الاول من جوابي الشارح مهذآ التوجيم المذكور للسيد الشريف نظر لان بناء همذا التوجية على ارادة المفهوم من معرف المعرف اعنى معرف المعرف من حيث انه معرف وبناء الجواب الاول من جوابي الش على ارادة ماصد في عليه اعني ذات ما يستلزم تصوره اه اما مجرد ا اومع

المفهومين الدالين على الماهية ولو بالالتزام كافي غيرهما فمرام لابجوزان بكون تلك الماهية عينهما جيعا بصد قهما عليها اذالعينية لاخصور فغير الحد التام فالمراد بقوله عنهماجيعاصدقهما عليها قط عاوالالايصع الترديد من الحشى اذالوجود في غير الحد التام انماهو الصدق لاالعينية واما ما قيل من انه يلزم حل كلام القائل على مالاحقول به العاقل بل مراده هوالاول فالنظر المذكور مندفع لبس بشي لان هذا الترديد هو المناسب لقوله احد المفهو مين التعار ن لكون المتادر من المفهوم ما هو اعهم من المطابقة على أن النزديد بمثله لنزويج البحث شايع مع أن غرض المحشي ببان قصور الترديد بان يقال اللايق للقائل بيان هذاالشق أيضا فللايجوز ان يكون الماهية الواحدة عين المفهومين المتغايرين بصدفهما عليها فع لوكان التقسيم المدلايلزم ان يكون الانفصال لمنع الجمع فلايتم دابله فان قلت في بكون الانفصال لمنع الخلو فبكون التقسيم للمعدود قالت ذاك كلام آخر غير نافع للقائللانه لم بستدل بكون الانفصال لمنع الخلو على كون التقسيم للحدود كاحقفناه اولاوالحق أن ترديد القائل الاول اوسع من ترديد هذا القائل فلذا قدمه قوله ولأن المراداه هذا واردعلي القائل الاول ايضالكن اخره الى هنا لكون وروده على هذا القائل اظهر من وروده على الاول على الهلايلرم من التأخير التخصيص فعلى القائل الاول اعتراضات غيره مع اله لايبعد ان يكون هذاالاعتراض مشارا البه بقوله هناك على إن المساواة اه وان لم يصرحه فليفهم قوله يلزمان يكون قسم الشئ وهوالنصور بالكنه همنا لاندراجه تحت الوجه المميز الشامل له ولغيره قسم الله اي مبايناله حبث جعل الثاني مقابلا له والقول بأن اللازم كون احد المفهومين اخص والا حراعم فليكن الاخص حدا تاما والاعمرسما ناقصا و يجوزان بكون اعم عند القد ماء وذلك لان تلك المقابلة لا يجوز ان تكون على تقدير كون المراديه ماماصدق اوجوب صدق الاعم والاخص على شئ واحد فاذاكات المراد بها المفهومين فلالمجوز انبكون الثاني اعممن الاول على معنى أن تعريف القول الشارح اما المفهوم الاخص واما المفهوم الاعم ابس بشئ اذ لامقالة بين المفهوم الاعمم والمفهوم الاخص فاذكره المحشى وارد عليه بعينه والحق ان مثله مقسالة ياول الكلام لانه مبنى على كون الانفصال لمنع الخلو والحشى في صدد رده قوله وح بكون الانفصال لنع الجم قطعا لالنع الحلو قط عا اذمحمل ان يكون له قسم ثالث غيرهذين القسمين فالالم يكن الانفصال ح لمنع الحلو قط عالم يتم قوله ولاكان الأنفصال ههنا لمنع الحلواه وقدخني هذاالبان على بعضهم وقال فيهانه ح يكون لمنع الجع ولنع الحلو معاوهوظاهر فلانغفلانتهي فقد وقع هذاالقائل فعانهي عنه من الغفله كالايخفي على ذوى الفطنة قبله واعل انه تناول اه لما اشارالي ان ماوضعه الشارح العلامة علامة لكون التقسيم للمحدود غيرتام وان المعنين بيانه لم بأتوا عايشني العابل اوردكلاما بين فيه علامة آكمون التفسيم للمعدود وعلامة اكمون التقسيم للحد والموجود ههنا هوالعلامة الاولى فيكون التقسيم للمعدود هذا وانت خبر بانه غيرخارج عاذكره الشارح لانه اذا تناول القسمين الفظ من الفاظ التعريف يلزم الالا يخاو المعرف عنهما فيكون الانفصال لنع الحلو واما اذالم يتناول القسمين لفظمن الفاظم فيحتمل ان يكون للعرف هناك قسم

وان جوز القدماء التعريف بالاعم والاخص لكن اللايق للقائل انبيني كلامه ههند عَلِي مِذْهِبِ الأواخر لكون المص والشارح منهم فاند فع ما قبل من ان هدذا مخالف لماهوالتحقبق من جواز التعريف بالاعم والاخص كاذهب اليه الاوائل على اله قدحقق لفظيم النزاع بين الفريقين قوله لاسما اه انما استثناه لكون الحد مركبا من الذاتسات ووجوب المساواة فيها اظهر من وجوب المساواة في العرضيات ولذالم يجوز من ذهب الى عدم وجوب المساواة اعنى القدماء اخصية الحد الناقص وان جوز اخصية الرسم النافص ايضاوان سهافيه بعضهم قوله فلافرق بين كون اه يعنيان التفصيل المذكور بعدكونه مشتملا على المقدمات المنظورة لاحاجه اليه بل يكفيله ان يقول لانه لوكان التقسيم للحد فسواء كان القسمان حدين تامين اوناقصين بجب ان يكونا متساويين و لبس كذلك ولاحاجمة الى با في الكلام قوله بلعدم المساواة علامة آخرى اىلكون الانفصال لمنع الخلووهوكا ذكره الشارح علامة لكون التقسيم للمحدود فيلزم منهكون عدم المساواة علامة اكون النقسيم المعدود فسيقط ماقيل الصواب ان يقول علامة لعدم كون التقسيم المحدانتهي نعم هلذاه والملايم لسوق الكلام لكن بعد ماذكرما يند فع الملام ثمان هذا الكلام رق من المنع الى الاستدلال بان دليلك مستلزم المصادرة لانخلاصته أن التقسيم لو لم يكن للمحدود بلكان المحد يجب أن يكونا متساويين والتالى باطل اعدم المساواة المفتضي لكون التقسيم للمحدود فيؤل الاستدلال الىان انتقسبم لولم يكن للمحدود يلزم انالا يكون التقسيم للمحدود بناء على انه على هذاالتقدير بالزم وجوب المساواة المانع اكمون النفسيم للمحدود فهمذامصادرة لايصم الاستدلال عثله قط علفا قبل من أن حاصل اعتراض الحشي أن عد مالساواة لا يختص مالحدين النامين بل يجوز في الكل على أن عدم المساواة عــ لامة اخرى فيرملاعة للانفصال لمنع الحلو والقائل خلط بين العلامتين ولم يفرق بين المقامين حيث ذكر في توضيح كون الا عصال لمع الحلو عملامة حديث عدم المساواة انتهى ناشمن الحيرة والخلط في المقسام فوله وقيسل المرآداه الفرق بينه و مين الاول أن القسائل الاول جمل الانفصال أنع الخلو دايلالمياعلي كون التقسيم للمعدود وهذا القسا ثل جعله دليلا انياعليه كاعوصر يحقواه فلركان الانفصال مهنالمنع الحلوعيان التقسيم للمحدود لالكحد فحاصل الاول انكون لانفصال لمنع الخلو يفتضي كون التقسيم الممحدود عاذكره من الدليل وحاصل لماني ان من كه ن الا نفصال لمنع الحلو يعلمذنك وان لم يكن مقتضياله هما قوله علم أن التقسيم للمعدود آه هذا من قبيل الاستدلال باحد الاثرين على وجود انؤثر لانهاشماراولا انه اذاكان التقسيم للمحدود يجوزالامرانكون الانفصمال لمتمالحلو وكونه لمنع الجمع و من آين أن وجود أحسد الأثرين يدل على وجود المؤثر ِ وَآنَ لَمْ يَكُنَ وَ حَوِدَ المَّؤَثُّرَ مَسْتُارٌ مَالُوجُودُ كُلُّ مَنَّ ٱللَّهِ فَانْدَفَعَ مَاقَيلَ مَن آنَ هذا استُنتاج باستناء عين لا لى وانه عقيم في عالملازمة المتساوية انتهى وذ لك لان هذا استدلال بوجود أحدى الملانين على وجود ذى العلامة ولاشك في صحته قوله وفيه نظراه إحاصله أن أراد أن الماهية الواحدة لاتكون الاأحــد المفهومين الدالين على الماهية أ [الماطابقة كافي الحديث التامين فسلم لكنه غيرمفيد وان اراد انها لا تكون الااحد

قوله ليس بوجمه وجيه اذلم يتحقق هنا انفصال حتى يكون لمنع الحلوبل المتحقق هوالتقسيروبيان الخاصمة الشاملة الاان يكون مراده بالا نفصال صورة الا نفصال و عنع الحلواسنيفاء الاقسام وانه لم يبقشي منها لم يذكر نفر ينه قوله والتقسيم للمحدود وجعله علامة اياه عند اولك انتقول في سيان عدم الوجاهة الانفصال هنا كايكون لمنع الخلويكون لمنع الجمع ايضاا ذلا يجوز الجمع بين القسمين المذكورين ايضا وفي الجواب عند بانجعل الا نفصال لنع الخلوعلامة له لابناقي كونه لنع الجع ايضاعايته اله لماكان المقههنا استقصاء جيع الافراد صرح لذكرمنع الخلووبان المراد بمنع الخلوههنا معناه الاعراعنى مالا يخلو عنهما سرواء أجمع القسمان اولا كاههنسا والظاهر ماقررناه اولاهذا قوله قبل القائل هوالمولى برهان الدين قوله لانه لوكان التقسيم اله دليل لعدمكون التفسيم الحدعلى سبيل الانفصال لمنع الحلوعلى ماهوصر يحكلام القائل حيثقال فانقلت يجوز تقسيم المحدود على سبيل الانفصال لمنع الخلود ون تقسيم الحد على هذا الوجه قلت لان التقسيم اه وحاصل استدلاله ان التقسيم لوكان الحدعلي هذاالوجه زماحد الامرين اماوجوب تساوى القسمين واما عدم صدق منع الخلو والاول خلاف الواقع لكون القسم الشاني اعرمن الاول ههناوالثاني ايضابط لكونه مسارما احد مشمول التعريف جيع افراد المعرف مع استلزامه خلاف الواقع ايضا وهوكون الانفصال المذكور على سبيل منع الخلو ولذاحكم به الشارح وبطلان اللازم يقتضي بطلان الملزوم فكون التقسيم للحدعلي هذا الوجه بطفثيت أن الثقشيم للمجدود على هذا الوجه المذكور هذا ثم أن هدذاالتقرير انماهو بالنظر الى الحد مقابل الرسم على ماهو المناسب لاصطلاح الفن وان كان البحث المذكور ممااعتني به أهل الاصول على ان يكون الحد والمحدود بعني مطلق المعرف والتعريف الجامع المانع ولعل القسائل احال بيان الرسوم على دوان لم يشتراليه اذالدنيل المذكور الخلاصنه جار فيهابان هال اوكان التقسيم للرسم فسواء كان تاما او افصا بجوز تعدد الخواص قطعا اذلاكلام فيه وانماالكلام فيجوازتعدد الجنس البعيم على ماسبشبر اليه فلايصدق منعالخلو همذا فن قال مان هذاوان كان احتمالاً لكنه بعيد من كلام القائل والالقال وقس عليه الرسوم ولذلك لم يصرح بالاعتراض بجوازكون الخواص اكثرمن اثنين ساقط قوله ولبس كذلك فيهان العام اذاقويل بالخاص يرادبه ماعدا الخاص فالمراد بالوجمه ماعدا الكنه واعله اكتفى عاسيذكر وفي ودكلام الفائل الثاني حيث قال ولان المراد بالوجد المير غير الكنه فافهم قوله وفيه أنه اعايتماه منع الملازمة في قوله فلايصد في أه وهذاعلى تقدير كونها حدين ناقصين ظاهر واما على تقسدير كون احدهما حدا تاما والاخر حدا ناقصا فلاحاجة ألى كون الحنس البعيد اكثر من اثنين بل او كان الجنس البعيد ائنين لتم المنع الذكوراذيوجدح جنس واحد قريب وحنس بعد متعدد فلايصدق منع الحلو فلعلقوله اكثرمن اثنين بالنظر الى كونهما ناقصين او بالنظر الى اندراج الحنس المعيد في الجنس القريب فيح لابد إن يكون اكثر من اثنين حتى يُود المنع المذكور آوالمراد من الاكتر من الاثنين لازمه وهو عدم الكون اقل من ائنين سيواء كأن اكثر منهما أولا فليفهم فوله واجبه بناء على اشتراط التساوى بين المعرف والتعريف على مذهب المتأخرين ال

إبدارة اخرى فبقال الفظم أولى آخر ماذكره المجشيَّه بهنا في السؤال الثيباني مع جوابه وامضى عليه شارحه الشريف فهدذانص في ال الوجهين الذكورين سؤالا وجوايا من قبيل العبسارتين المختلفتين فاقبل من ان الجواب الإول من الحوابين الذكور من مني على تسليم كون المق تعريف مطاق المعرف مستندا بان المعرف ف الحقيقة ماهو المستفاد من المذكور في مقدًام الثعريف على ما أوضيحة والجواب الثماني مبني على منع كون الق تُعَرِّيْفِ مُطِلَق الْمِرْف بِلِ عَرِف في الحقيقة تعرَّيف القِسمين فعلى هَـدَا يَدْغِي انْ يَقَدِّمُ الْحِوابِ الثاني على الإوللان حق المنعي ان يقدم على النسلمي على ماقرر في الا داب أبس بشي مساه على الغفول عاقر رناه على إن ذكره اتما يكون في الجوابين المنعى والسلمي عن السؤال الواحد وههنا ابس كذلك لأن لكل سؤال جوابا كاقرره ثم زاد هذا القائل نغيمة اخرى وقال مفصود صاحب التعريف اما تعريف القول السّارج واما تعريف اقسامه فالجواب البائي يقبضي كون المق الثاني والحواب الاول يقتضي كون المق الإول فبنهما تناف التهي فهذا مبيعلى زعم السابق ولسهذا الامن فببل اعادة السؤال المورد على ظاءرالتر ديد فيردعليه إذالتر ديد بين القصودين ينافى مفصود صاحب التعريف الذي هو البيان فالحق ان التقسيم لايسافي التغريف كما اشار البه في الحواب الاول قوله الماهية من حيث هيهي اي مع قطع النظر عن الافراد وتعديد الاقسام وهذا إلتوريف اي تعريف المعرف لاقسام التعريف وتعديده مان له قسمين الج والرسم داخلين تحت المعرف ودخول تعريف كل من الحد والرسم تحت المعرف عين دخول كُل مُنهِنا تحته فلا يرد ما قبل الاولى أن يقول تعريف أن في الحقية القيمين داخلين تجت مطلق المعرف قوله والانقسام اليهمااي كونه منقسها اليهمااوكونه على احدالوصفين على ماسينقله عن شرح المقاصد فقيل ان مأل التعريف حان المعرف ما بنقسم الى هذبن القسمين على ما صرح به بعض المحققين وهذا لبس بصادق على شئ من افرا د المعرف ساقط نعم هددا المعنى لازم الكلام المذكور في مقسام النعريف اكن بمعونة المقام يراد هذا اللازم فا قيل من إن دلاله لالنزام مهجورة في التعاريف ساقط ايضاعلى انكونها معجورة في الرسوم سيا في الناقصية مم قوله ولم يرد على صيغة الجهول اوالمعلوم فافهم قوله كذآ اى من قوله الاول الى هنا مذكور في شرح الموقف ومذكور في المواقف ايضياكا اشرنا اليه والظاهران الاشارة الى حاصل الحواب الشاتي على تفصيله فانه الذي اعتنى به شارح المواقف في هذا القيام قوله وفي شرح المقاصيد الظاهرانه تأييد الجواب الثاني مع انه مأل الحواب الاول ففيه اشارة الى ماحقة اه من ان مأل الجوابين واحد وانكانا بعمارتين مختلفتين تمفيه اشمارة الى انه يجوزذكر الاعراض المفارقة في التعريف اذا كان المرادية تحصيل عرض لازم مساوللم وف والامر كذلك ههنافان كلامهاعرض مفارق بحصل من المجموع عرض لازم يشمل جمع افراده وانوقع ذكر تلك الأعراض المفارقة فيه بكلمة او اشارة الى التقسيم قوله الآبعض اقسامه مثلا قوله مايكون تصوره سيبالاكتساب تصور الشيء بكنهم يشميل الحدود دون الرسوم وقوله ما يكون تصوره سببا لاكنساب تصور الشي بوجه عمره عاعداه

ولايلتفت في مثل هذا المقام البد بل الظ بمعني المنصوص عند غيرهم كماهو المتبادر ايضا من وصف الشمول بالظهور هذا فتلخص من هذاان فهذاالبيان تعريضا لمافي شرح المطالع من الاكتفاء بالشق الاول نعم لميذكر في شرح المطالع قيد الاكتساب ايضالكنه مراد كانص عليه شارح المطاام فسواء ذكر هـ ذاالقيد كا ههنااو رك كافي شرح المطالع يخرج الملزو مات بالنسبة الى لوازمها البينة فاقيل من أن تخصيص الترديد بيان فالذته تحكم لبس بشئ قوله لماكان طريق التقسيم وفيعض النسخ صورة التقسيم وفي كل اشارة الى أنه لدس ههنــا تقسيم حقيقة و هو ظاهر وحاصـــل كلامه أنه لما كأنّ صورة التقسيم الواقعة فالتعاريف الما لتقسيم المحدود وامالتقسيم الحدد لا للشك اوالتشكيك لعدام مناسبة كل منهما لمقام الحد والمحدود بين الشارح بهذا الكلام ان صورة التقسيم ههنالتقسيم المحدود للعلامة المنفولة عن الاصفهاني لالمحد فقوله لكن لاعلى طريق اه مر يوط تقوله قد ، كون للمعدود وقد ، كون الحد واستدراك من المجموع لامن الاحسير كما تو هم من قال يشعر كلامه ان كلا القسمين صحيح لكن القسم الثاني مشروط بشرط نم قال وهو فاسدلان صاحب التحقيق صرح بان تقسيم الحد ماطل انتهى ولايخني مافيته اما اولافلان الاستدراك من المجموع لامن الاخير وهو ظاهر وان خنى عليه واما ثانبافلانه في صدد توجيه كلام الشارح الذي يجوز تقسيم الحد على انه سيصرح نقلاعن شرح البردوى بان كلا منهما واقع فى الكلام والماالقول بان الاستدراك المذكور بجول السؤال الشاني مع جوابه مستندركا لبس بشي لانه ههنا في صدد بيان الوافع ولاينافيه تقريرا لسؤال الوارد على ظاهر الكلام والجواب عنه قوله لكن لاعلى طريق الشك اى من المتكلم او التشكيك أى تشكيك المنكلم المحاطب والمعنى الكن لاعلى طريق انالمتكلم قدشك فاورد كلة او واماولاعلى طريق اله لم بشك فيه واكن قداراد ان يوقع الشك على الخاطب فاورد اما واو قوله صورة الترديد فائدة ايراد لفظ صورة قدسبقت آنفا والقول في توجيهه بان التقسيم قديكون جعلبا كامرفي تعريف النظر لبس بشي ً لأن معنى الجعلي في السابق تناول القسم الأول للثاني في الواقع كما حققناه وان لم يكن بالنظر الى الجعل وههنالبس كذلك قوله في التعاريف فيما شارة الى أن المراد بالمحدود والحدههناه ومطلق المعرف والتعريف ويويده ان الكلام المذكور ممااعتني به اهل الاصول والحدعندهم عمعنى التعريف الجامع المانعاى تعريف كان ولذاصر المحشى فياسبأتى بكون هـ ذا التعريف رسما قوله سؤال من وجهين والظاهر ان هذا سؤال واحد يقرر بعبارتين مختلفتين وكذلك الجواب وأحسد يقرر بعبارتين مختلفتين وذلك لان اصل السؤال منافاة اوللتعريف فيقررتارة بانه تعديد الاقسام ونارة بانه للترديد والابهام وكل منهما ينسافي ماهو المقصود من التعريف الذي هوالبيان واصل الحواب منع منافأة اولماهوالمقصودمن التعريف فيقررتارة بانه من تعديد الاقسام يحصل خاصمة للعرف مميرة له عما عداه و تارة بان كلمة او في امثياله للتقسيم لاللابهام و على كلا التقدير بن لاينافى ماهوا لمقصود من التعريف الذي هواليان ويدل على ماقررناه انصاحب المواقف بعد ماقر والسؤال الاول معجوابه في تعريف النظر اعنى به الفكر الذي يطلب به علم ا اوغلية ظن قال وقد يقررهذا السؤال فهذا الموضع وغيره من الحدود المشملة على النرديد

بالبينة أه ترق في البيسان من الظ الى الاظهر أذ اللازم المتقدم كالبصر لمفهوم العبي ادخل في عدم الحصول عن مازومه اعنى عدم البصر من اللازم المأخر كالضارت اللازم للضرب وذلك كيف يكون المتقدم حاصلا من المتأخر بخلاف اللازم المتأخر قوله فلا يكون تصور الملزوم مبينا لتصور اللازم اغرضه بينا ولا كاسبا لفرضه متقدما ولاكاشفها لفرضه موقوفاعليه فعلى هدذا يكونهذا القول تفريعا على قوله بل بعض اللوازم البينة والظ انه تفريع على الوجه الثاني يدل عليه قوله ل سيالح صوله في الذهراه والمعنى فاذا كان تصور اللازم البين مديها فلا يكون تصور الميزوم مبينا انصور اللارم لفرضه بينا ولاكاسبا لفرضه بديهيا ولإكاشفا لفرضه مكشوفا بينابديهيا هذا واما ٩ ماقبل من النالظ النيو خرهذا من الوجوه الثلثة اذلاا ختصاصله بالاواين فقد وقع فى غلطين يروقد بينا الامر فيه لذى العينين فافهم قوله ولان الجصول بالاكتساب يكون بالقصد والاختيار أي قصدكسب ذلك المط وأختياره وانكان المط مترتبا على ذلك الكسب من غير كسب واختيار بناء على انالط يحصل عقيمه توليدا اواعدادا اولزوما او محلق الله تعالى اياه عقيمه عادة على اختلاف في ذلك لكن هذالاء على كونالجصول بالقصد والاختيار لانمباشرة اسبابه مباشرة له على ماحقق في على الكلام يخلاف تصورات اللوارم البينة فانها لماكانت بديهية غيرمحتاجة الى التحصيل كأفصله في الوحيه انذاني كانت حاصلة في انفسها من غيران مصور للقصد والاختيار مدخل فيها غانها انتصوراتها خطرت بالبال تصورات المارومات ولوكانت تصورات المارومات احتيار ية فظهر من هذاان هذاالوجه قريب الى الوجه الثاني بل الاوجه الثلثة متقاربة مألا كاشرنا اليه اولاو بهذا التقر يراندفع ماقيل إن اراد ان النظر اختياري يازم ان يكون حصول تصور اللازم من تصور الملزوم اختيار يأكذلك واناراد انالحصول بعد النظر وعقيه اختياري فمرد عليه انه إبس كذلك والحاصل اله لافرق بين الحصولين فى الكون اختياريا على تقدير وغراختياري على تقدير آخر انتهى لانا نختار الشق الاول وتمنع الملازمة والسناء مااشرنا اليه من الفرق بين المقامين قوله يعني آه اشارة الى دفع سؤآل مقدركانه قيل لواكتني بقوله مايكون نصوره سببا لاكتساب تصور الشئ وجعمل النصور اعم من الكنه والوجه لكان شاملا للحد والرسيم ايضما كافعله في شرح المطالع فسوق كلام الش انه اواكتني به لم يكن شاملا أهما وهذا خلاف الواقع أجاب بما ذكره وحاصله أنه لواكتني به لم بكن شهاملا لهما بناء على ماهو المتسادر من التصور الكنه والالفاظ الواقعة في التعريف ينبغي ان تحمل على مايتبادر منها وإن امكن شموله معقطع النظر عن التبادر فاورد قوله اما بكنهه او بو جمه اه ليشمل كليهما شِمولا ظاهر ال من غيرترك ماهو اللارم في التعريف وتلحيصه ان الشعول عند ترك البرديد يحتاج اليرك ماهو المتسادر ولما كان الترك المذكور غسير ظاهر فى انتعريف كان الشمول المذكور غيرطاهر ايضا واماالشمول عندالترديد فتجدامن غيير ارتكاب خلاف ماهو الظاهر ف النعر يف اعنى الحمل على التسادر فاندفع ماقيل من اله لواعتبرالتبادر لم يكن هناك شمول اصلا ولولم بعتبر لكان هناك شمول ظاهر فالترديد المذكور يجعل الشمول المذكور لمنصوصا لاطاهرا انتهى على النالفرق بين الطاهر والنص تما اعتني به الاصوليونو

إ تحقيقه لكن هذا انمايكون معنويا اذا كان النزاع في ان التصور المفرد هل يوقع تصوراً آخر بطريق اختياري في الجلة اولا قال القدماء بالثاني وقال المتأخرون بالاول واماأذا كانالنزاع فيأن التعريف المفردهل يوقع تصورا آخر بطر بق معتبر عندار باب الصناعة كان نزاعا لفظيا لابتنائه على تعريف النظر فاناعتبر ذلك القليل وفسرالنظر بحيث يتناوله امكن الصناعي بالمفردات وان لم يلتفت اليه وفسر بحيث لايتناوله لم يمكن النعريف الصناعى المفردات الاان الجهورلم يعتبروه وفسر واالنظر بمعموع الحركتين اوبترتيب امورمعلومة مع جوازاعتبارذلك القليل وتفسيره عابتناوله كاسبق هكذانص عليه الشريف في حواشي المطالع تبعا اشارحه فلايلتفت الى ماصدر عن بعضهم ههنا قوله البينة اى بالمعنى الاخص وهي التي يلزم من تصور الملزومات تصوراتها على مايفتضبه قوله الحاصلة اه قوله ابس حصولها كذلك أي بطريق الكسب اذقدعرفت انطريق الكسب ان يوضع المط المشعور به اولا ثم ينتقل مند الى ما يحصله وهذا غير موجود ههنا بل الموجود انما هو تصور المار ومات محيث يلزم منه تصور اوازمها قطعما ومحصوله انههناانا هوالانتقال من تصورات الملزو مات الى تصورات لوازمها فثله لايطلق عليه الكسباذلابدفي الكسب من امور ثلثة الشعور اولا بالمط ومجموع الحركتين والقصد بل القصدان وكل منها غير موجود في اللوازم البينة قوله فلا دخل لها أي انصورات الملزومات بالنسبة الى تصورات اوازمها الببنة في التعريف اي في دخولها في التعريف المذكور اوالمعني فلادخل لها اى لتلك الملزومات في التعريف اى في كونها تعريفها حتى تدخل في تعريف التعريف ثم اقول هذا هو الموجود فيما عندنا من النسيخ وهكذا فيشرح المطالع واوقيل فلاتدخل فيالتعزيف اكمان اظهر قوله ولان الاكتساب عطف على قوله لان الاكتشاب وحاصله ان الاكتساب تحصيل مالم بحصل بكونه سبا لذلك التعصيل وتصورات الملزومات لبست سيا المحضيل تصورات اللوازم لان تصوراتها بديهية لاتحتاج الىشئ غير تصورات المازومات وذا لايمنع كون تصوراته الديهبة الارى انتصورات اطراف القضايا لاتمنع بدا هتهاكما فيقولنا آلكل اعظم من الجذء ولوكان احتباج تصورات اللوازم الى تصورات ملزوماتها مقتضيا لنظريتها لكان امشال القضايا المذكورة نظر يموهو بط فتصورات المارومات اتماتكون سبا خطور تصورات لوازمها فالقلب لالتحصيلها ولذاقال حق لوفرض تصوراه يعني لوفرض تصوراالازم غيربديهي لم يحصل ذلك التصور بحرد تصور الماروم بل بحتاج حصوله الى امرآخر غير تصور الملزوم فاالم يحتم نصوره الى امر آخر غيره علم ان تصوره بديهي وقدعرفت انذلك القدر من الاحتياج لايمنع البداهة غايته الاتصوراللزوم يكون سببالخطور فالقلب لالحصوله كسبالبدا هته وماقبل من إن البداهة لاتستلزم العلم إذ التوجه شرط فيجوز ان يكون تصورالملزوم شبب لحصول تصور اللازم البديهي فلبس بشئ افغاية التوجه الخطور لاالحصول كسما لانهانما يتوجه الىما يوجد في الحافظة واوكان الموجود ههناالحصول كسبا يلزم الايكون بديها وهوخلاف مافرضه الفائل والعجب انهلم يقنع عا تكلمهمن الكلام المناقض لماقر ره اولا وزعم أن قوله حتى اوفرض اه حق الاأله لاغيد ا في المقام وقد عرفت انه افادفي المقام ما افاد كالايخفي على اهل الوداد قوله بل بعض اللوازم ال

العقليمة وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن الميحث قوله مناء على انالراد بالنصور مايقابل التصديق كاهو المسادر من كون الكلام في التصورات وان كان النصور بمعنى حصول صورة الشئ في العقل شا ملا للتعمور والتصديق ولك ان تقول هوالمتبادرمن نفس التصور لماهو المتعارف من استعماله في مقابلة التصديق فالتسادر المذكورة منه على هده الارادة فلابرد أن التصور من الالفساط المشتركة ولايجوز استعمالها في التعريف ملاقر منذ لان استعمال لفظ التضور ههنا ما لقر منه كااشرنا اليه ولو اغضنا العين عن هدذا التسادر لفقحها الترديدالمذكور باما واولانه مخصص له عليقابل التصديق فبيان الواقع اقتضى الاعتثاء بالتبار المذكور هذا قوله وذلك اه اقول ذكرابيانه وجوها ثلثة متقار به المأل لان الاكتساب اى اكتساب التصور لانالكلام فيه تمساق قوله بان يوضع المط النصوري على هدذا المنوال من غير تعرض لجانب التصديق لعسدم الحاجة ههنالبيانه فاقيل ماذكره مأخوذ من شرح المطالع وقد قال همنا المراد بتصور الشي في التعريف تصور الكسبي بطريق النظر ضرورة ان التعريفات انما تكون بالفياس الى التصورات الكسمبية والشئ انما يكون سبسا لتصور الكسي بطريق النظربان يوضع المط النصوري المشعوريه اولائم يعد الى ذا تبانه اوغر ضياته و يو لف بعضها آبعض تأليف يو دى الى المط كايعمل ذلك في التصــدهات انتهي فاللايق له ان يورد قوله كما يعمــل ذلك في التصديقات ف ذيل قوله بان وضع المطلوب التصوري اه ليوافق النقال المنقول عنه ابس بشيء اذلاكلام ههناف التصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيحا للفسام وقصدا الى الثعملم والعجب منعاقل كيف يتجاسر على الاعتراض يمثله بآختلال نقله فهل هذاالامن اختلال فهمه ورشده ويمكن انبقال خصص جانب التصور بالبيان اذلاتزاع لاحد فركون بعض التصد بقيات نظر با وكسيا مخيلا ف جانب النصور فان منهم من ذهب الي انالتصورات كلها بديهية لاتحتاج الىالكسب وانتوهم بعضهم انهذا من الامام تشكيك لامذهبله فني تخصيص جانب التصور بالبيان رد لماذهب البه الامام مع كفايته في توضيح المقسام بل الواجب الاكتفاءيه في تحرير المرام قوله المشعوريه اولا أى المعلوم بوجهما قبل التعريف اذلولم يكن مشعورا به اولايلرم طلب المجهول المطلق كاسبق وهوم قوله أثم يعمداى بقصداشارة الى الحركة الاولى اعنى الحركة من المطالب الى المبادى قوله و يواف بعضها مع بعض اشارة الى الحركة الثانية اعنى الحركة من المبادى الى المطالب فعلى هذا يكون إ النظر عبآرة عن محموع الحركتين اعني الحركة من المطالب الي المردي والحركة من المادي الى المطالب وهدنا مذهب القدماء وعندد المتأخرين النظر عبارة عن الترتيب الملازم الحركة الثانية ولذا عرفوه بترتيب امور معلومة فاختار الحشي همنا مذهب الاقدمين تبعما لشرح المطالع تم ان هذا البيان مبني على وجوب تركيب التعرُّ ليف كاذهب الله ا القدماه اوعلى الاغلب كاذهب اليه المتأخرون بناء على جواز التعريف بالمفرد عندهم الاعندالاوائل والظ انالنزاع بينهم لمعنوى وهوان المعنى البسيط هل يصبح منه الانتقال ألى المط من غير أن يكون أأو جم المعلوم به الماهية قبل التعريف حزأ من التعريف اولا يصيح ذلك الانتقال بل لابد ان يكون ذلك الوجهة جزأ من النعر يف وقد شبق Signify

المادفع فساد لزوم دخول العرضالعام فيالفصل ودفع لزوم كونه رسما فاقبل على قوله بلمقصود هم من انه زيفه الشريف بانه ح ينقلب مادة الامكان الحاص ضرورية فان الشي له الصحك هو الانسان وبوت الشي لنفسه صروري لبس بشي لان كلام الشريف انماهو على تقدير ارادة ماصدق على ماعرفته وكلام المحشى على تقدير ازادة المفهوم هذا قوله بل مقصودهم اله يعنى ان لبس المقصود أن المعتبر عنوان الشيء فقطحتي يلزم ان يكون الحد رسمابل المق ان المعتبر فيه مفهوم يصدق عليه الشيء إى مفهوم كان عرضيا اوذا تياجنسا بعيدا اوقريبا ولايعتبرفيه مفهوم بخصوصه فلايلزم كون الحدالناقص رسما كازعم السائل ولاكونه حداباما كاتوهم من قوله اوالحيوان ولاالتكرار اذا قيل في تعريفه الجسم الناطق لان كلا من ذلك اعايلزم اذا اريد مفهوم بخصوص موان لم يتفطن له بعض الناظرين واورد همنا ابحاثا ثلثة فاسدة بق انه لاحاجة في دفع الاعرزاض المذكور الى الترام ارادة المفهوم الاعم بل لواريد ماصدق عليه ذلك المفهوم بندفع الاعتراض المذكور وامازوم انقلاب مأدة الامكان الخاس مرورية ح على مااشآر البه الشريف فدفوع بأنه انمايلزم الانقلاب على هدذا التقديراذا اعتبر ماصدق عليه مفهوم الذات مطقاً بدون تقييده بصفة الضحك مثلا وامااذااعتبر مقيدا بها كاهوالط فلاضرورة انه من قبل ببوت المقيد المطلق لامن قبيل ثبوت الشي لنفسه هكذا يذبني ان يفهم قال السارح وهو الحد قال شارح الاشارات اسم الحسد يقع على النام والناقص بالاشتراك اللفظي لان النام دال على الماهية بالمطابقة كالأسم الاان الاسم مفرد والحد مؤلف والناقص دال عليهالا بالمطابقة بلبالإنترام ويقع على الحدود النباف مربالتشكيك لأن المشتمل سلى اجزاء اكثر احق بهذا الاسم من السَّمَل على اجزء افل فاذا اطلق هذا الاسم فالواجب أن يحمل على اليام الذي هو الله الحقيق وحدم أنهى ورده صاحب الحاكات بان الحد مادل على مجرد الذاتيات فاندل على الجع فتام والاعداقص فيكون مشتركا معنو يامقولابالتشكيك وهداار فق بسماق كلام الشارخ بل اصطلاح القوم ايضا فأقيل من أن ماذكره صاحب المحاكات لا يصلم إلرد عليه لان الكلام في اصطلاح القوم وهو محل نزاع بعدمد فوع بان غرض الحجاكم رجيم ما قرره عليه وماقرره اوفق بالغرض والاسطلاح بعد تسليم موا فعة ماقرره شارح الاشارات لاصطلاح القوم قوله اى محرد الذائيات اى الخالي عن العرضي اذاواخد العرضي في الحد لخرج عن الحدية والكلام ههذا في الحد فعلى هذا يكون المراد بقوله ا و بوجه بميره عما عداه غيرالكنه بمقتضي المقسابلة ثمالمراد من مجر ذالذاتيات ماهو اعم سواء كان جع الذاتبات او بعضها فيشعل الحدالناقص ايضا في هذا التفسير اشارة الى ان الكنه غير مخنص بالحد التام كا هو المتدادر وقد اشار اليه الشنريف في الحاشية الصغرى حيث قال انتصور الماهية بالكنه لايحصل الامن تصور جيم الاجزاء بالكنه هذا اذا كان حداثاماوانكان غيرالحدالتام فجاز ان يكون بالكنه وانلايكون بالكنه انتهى ابق إنه قد تقرر النارسم قد يفيسد الكنه ايضيا عل النفسير المذكرر مبني على الإعلب اوعلى مقتضى المقابلة فافهم تمقبل ان المراد بالاجزاء ههنا الاجزاء المحمولة فيردان نحوالبت كحد بالسفف والجدران ولبسشئ منهما بمحمول ولبس بشئ لان الكلام ههنا ف الاجزاء

الاشارات ايضا حيث قال في قول الشيخ وكل محدود فهو مركب في المعني ههتاصر ح بانه يريد التركيب العقلي وغرض المحشى من قوله يفههم منه أه بيان الواقع لاالاعمراض على الشارح فن لم تفطن عا كرنا قال ماقال والتكلان على الملك المتعال قوله نفهم منداه قدعرفت آنفا أنالغرض منه بيان الواقع بان المراد من التركيب ههنا التركيب العقلي لاالاعستراض عليه بانه بمخالف لما في بحث الالفساظ من ان التركب ولالة جزء اللف على جزء المعنى فلاحاجــة الىمافيل من انهما يسنان لغويان للفرد والمركب ولابجب انتحمل الالفاظ المذكورة فيفن على معانيها الاصطلاحية انتهي ولعل لماذكرناه امر بالفهم قوله وههنا نظراه وقد اشرناالىدفعهانه لبسخرضالشارح منقوله ولهذا عالواان التعريف للزوم تركيبه قالومعني الناطق اه بل عرضه انهم قالوافي دفع الاعتراض على تدريف النظر بنرتيب امور بالفصل والخاصة وحدهما انهما مركبان معنى كاصرح به الائمة العربية فيندفع الاعتراض المذكور والدليل على هذا انه ليس منعادتهم بيان جانى الالفاظ فالمقصود انماهو الا تدلال بتصريح الائملة العربية على وجوب تركيب المعرف حتى يندفع به الاعتراض هذا قوله وايضا اه قداشرنا الى ان الغرض من قوله ولهذا قالوا معنى الناطق اه دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بالفصل والحاصة وحدد هما فكان الشارح أدعى إن النعر يف بالمفرد انما يكون بالمشتقسات وهي مركسة منحبث اشتمالها على الذات والصفة وهدذاالحصر مستفاد من تخصيص الناطق والصاحك بالذكر فاعترض عليه الجشى بانهذا الحواب قاصراذلا يلرم ان يكون الفصل والخاصة مشنقين فيم لايوجد فيهما إلتركيب فلايندفع به الاعستراض فلايلنفت الى بعض الاوهام هبهنا وجوآبه انه بعد كونه خارجا عن قانون المناظرة لكونه منعالمنع النقض المذكور على التعر يف ان غرض الشارح انماهو بيأن حال الاكثر ومعنى قوله ولهذا قالواه ولهذا غالوا فيدفع الاعتراض يالتعريف بالمفرد انالنعريف بالمغرد في الاكثريكون بالمشتقسات وهي مركبة من الذات والصفة وقدوقع لفظ الاكثر ههنافي شرح المطالع في عبارته المسودة كاعترفيه الشريف هناك والحاصل انغرض الشارح اعمه والاشارة الى دفع الاعتراض بالفصل والخاصد المشتقين قوله فان قلت المنشاؤه تفسير الناطق مثلابشي له النطق ومورده هو دفع الاعتراض المذكور يذ لك التفسير وحاصله أن ذلك الجواب مستلزم للفساد تمان هذا المحث مااشار اليه الشريف في حواشي المطالع حبث قال يرد علسه اي على دفع الاعتراض بالمعنى المذكور ان مفهوم الشي لا يعتسبر في معنى الناطق مثلا والالكان العرض العامداخلاف الفصل فيكون رسمالاحدا واواعتبر في المشتق ماصد في عليه انقلب مادة الامكان الخاص ضرورية فانالشئ الذي له الضحك هو الانسان وثبوت الشئ لنفسه ضرورى فذكرا الشئ في تفسير المشتقات بيان لما يرجع البه الضمير الذي يذكر فيه ثم قال فان قبل المشتق مندد اخل في مقهومه ضرورة وكذا ثبوته الموضوع الذي ينسب اليه فبكون مركبا قلنا لبس شئمنهما مجولاعلى ما قصدتم بفد بالمشتق فلا يصلح معرفاله وان اخذمهما مجول عليه كالثابت له المشنق منه عاد الكلام الى مفهوم الشابت والحال انالشي لبس داخلافيه فاناعتبر محول آخرازم اعتبار مفهومات متسلسلة الىمالالتناهي انتهى فظهرمن هذاان الجواب الذي جوبه المحشى ههنا اختيار الشق الاول مع الاشارة

الصحك كاجزم به اهل العربية فيكون مركامن الذات والصفة وهذا القدر من التركيب كاف همنا وبهذا يندفع الاعتراضان الاولان من الحشى اعنى قوله يفهم مند وقوله وههنا فظرلان المعنى المذكور أبس لاجل ماذكر بللاجل اه فافهم واعلم أن الشارح المحقق ذكرههنا كلاماجامعاللاجوبة الثلثة عن الاعتراض المذكور فأشار به الى ان مأ للاجوبة الىشئ واجدووضيع المقام ماذكر فالمواقف وشرحه الأمنيري الالنظر اكنساب المجهول بالمعلومات وهم ارباب التعباليم قالوا النظر ترتيب امور معلومة أومظنوية للتأدى الى امرآخر واورد عليه انه غيرجامم لخروج التعريف الفصل والخاصة وحدهما واجيب عنه اما أولا فلانه كاقاله ابن سيناتدر خداج لايضرال عريف المذكور ورديانه لإيشني علبيلا لإن الحداتما هو لمطلق النظر فيجب أن يندرج فيه جميع أفراده النامة والناقصة فأل اسنعما لها اوكثرواما ثانيا فلانهلابد معالفصل والخاصة من قرينة عقلبة مخ عنصية لأنها بحسب مفهو عها اعترمن المحدود فلا يتصور الانتقال منهما الامع امر زالمد يكون بينههما ترتيب وامآثالنا فلا تثهمآ مشتقان ومعنى المشتق شئ له المشتــق منه فهناك تركب قطعا وكلاهمام دودان اماالاول فلان اعتبار القرينة معالفصل يخرجه عن كونه جيدا الابن يجوز الحدالناقص بالمركب من الداخل والخارج وامااش فيعدم المحصاد التعريف بالمفرد في المشتقبات والى كلاالردين اشار المحشي بقوله وايضا لي آخر قوله مم قال الشريف والحق ان النعريف بالمعانى المفردة جائر عقلافيكون هناك حركة واحدة من المطلوب الى المبدأ الذي هومعني بسبط تستلزم الانتقال الى المطلوب من غير قرينة الالم ينضبط انضباط التعريف بالمعانى المركبة ولم يكن ايضاللصناعة والاختيان مزيد مدخلفيه فإيلتفتوا اليه وخصوا حد النظرعاهو المعتبرمنه وهذا نحقيق مانقل لمن أن سينا أومنهم من استصعب الاشكال فغير تلمر يف النظر إلى أنه تحصيسل المرج اورتيب امور انتهى وزاد المولى جلال الدواني وجها رابعا في الجراب عن الاعراض المذكور وقال نفلا عن الغيران المعرف بالفتح لابد ان يكون معلوما بوجه ما فانتعر بف الملركب من ذلك الوجه و المفرد هذا فالشارح الحفق سترد الاجوبة الثلثة على نسق ُوزِعَمَ أَنَّ الْكُلِّ جَوَابِ وَاحْدَثُمُ نَقُولَ أَنَّ الشَّرِيفُ وَأَنَّ حَكَمْ بِحَقَيْهُ جَوَازَ الْتُعَرِّيفُ بالفرد لكن قال شارح الاشارات اللازم الواحد وأن كان مماويا غانه لايكون من حبث هو واحدرسما وكذلك الفصل وحده لامكون حدا ناقصاوذلك لان الواحد منها لايدل على الشيُّ المطلوب بالمطابقة والالكان اسمه بل اتمايدل عليه بالالترام وهو يشمَّل على قرينة عقلية من جهة انتقال الذهن من اللازم الى الملزوم وتلك القرينة ان صرحت مِهِ اقتضت لفظا آخر في كان الدال بالحقيقة شيئين لاشيئا واحدا ولهذاالسب بعد الحيدود والرسوم في الاقوال دون المفردات في الالفاظ وابضا انتقال الذهن من شئ الى شئ على سبل اللزوم امر ضروري ليس للصناعة فيه مد خـل والانتقال من الجدود والرسوم الى المطالب صناعي وانميا يتعلق بالصناعة تأليف مفرداتها لاغير فهى لاتكون الامولفة انتهى وهدذا صريح فى كلام الشيخ فى الحدحيث قال الحد فول دال على ماهية الشي كا اشار اليه المص والى هذا التعقيق مال اليه الشارح وحكم أيان الصحيم هوالاول ثمان الراد بالتركيب ههناه والتركيب العقلي وقدنص علب مشارح

إنالانم انه يلزم انلايكون مثل الحيوان الناطق على ذلك التقدير حداتاما اذالحد التأم في الأصطلاح ماأشتل على جمع الذاتبات وذلك الاشتمال موجود ههنا والاعتبار الذكور لايضر ندلك وهذا بمااشارالبة آبو الفتع حيث قال في الحواب عنه مدار الحد التام اصطلاحا على كون البادي الموجودة بعد وضع المطلوب وتصوره بوجمه ماذا تيات صرفه لاعلى كون المبادى المرتبة مطلقا فلايقدح في الحدالتام كون ذلك الوجة عرمضياهذا وقداحات ايضا بأنالانمان الصورة المفروضة حدتام لجواز انيكون رسما تاماا كل من الحد التام والحد التام الما يتحقق اذائصور المطلوب بذائيله تمحصل باقي ذاتباته وعرف بماهذا فكلام الحشي ههذا انما ينطبق على الجواب الاول على ان يكون منعما لللازمة المذكورة لاعل الحواب التاني على ان يكون منعا ليطلان التالي اعن قوله يلزم انلايكون حدا تاماله نعماوا كتفي المحشى في الحواب بقوله اللهم الاان يلتزم ذلك لامكن ذلك على ان يكون الاشارة بقرله ذلك الى عدم كونه حداله لكن قوله باعتبار اشماله على حبع الذاتبات كاعندنا من النسخ يأبي عنه قطعاهذاولاتلتفت الىغمره قوله وايضالم لايجوزاه عطف إعل قوله فيد أن وجوب أو حاصله أن اللازم مماذ كره الشارح توقف ثيوت الوحد الثاني المهرف النتم على الوجه الأول فالاليجور ان يكون ذلك الوجه الأول شرطا للانتقال من المعنى السيط الى المعرف لاجزء من التعريف فلا يلزم التركيب فيه ومافيل من انه مجعل النزاع اغظيا الاان بكون النزاع في ان الوجه الثاني ينتقل منه وحده الي المطلوب أولا فدفوع بانهمذا المنع منطرف المجوزين بالتعريف بالمفرد فيكون النزاع بينهم في انهاذا الوجه المعلوم بعدل ومه هال هوجزء من النعريف اوشرط له وهذا تزاع معنوى جدا فاناراد بالاستثناء هذاالمعنى فرحب بالوفاق والافلامعني له تماقول واولاقوله وهذان وارداناه لخلت هذاالقول اعنى قوله وابضا لم لايجوز على جواب آخر مدل قوله اللهم الاان لمرزم أه فأفهم قوله وهذا أن أي هذات الاشكالان نقضا ومنعه واردان على ماقبل الذي كان قريبا لى ماقرره المحشى و انمااحتاج اليهذا التنبيه مع وحدة مأل الوجهين فالوارد على احدهما وارد على الآخرلوضوح تفاوت الوجهين فى التقرير وكون ماقرره المحشى ظاهرا فيشرطية احد الوجهين للآخر يخلاف ماقبل فانه ظاهر في الجزئية فلعل قوله فليتأمل اشارة الى تفاوت ورود الاعتراض عليهما يان الإعتراض الاول ظاهر الورود على ماقبل دون الناني بخسلاف ماقرره الحشي فالظ فيه أ ورُ ود الثاني عليه دون الاول و يحمّل ان يكون اشارة الى دفع الاعتراض الشائي عنها بانالقائل بالتركيب اعايقول به اصطلاحا ولايناقش عليه عمله عدا ماعندى وقداطيل فيمبلاطائل قالىالشارح العلامة وهذااي كونالمعرف لابدفيه من ثبوتاه اوكون المعرف مركبا معنى قولهم في دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بالتعريف بالمفرد لابد من قرينة عقلبة مصححة للا تقال من المعنى البسيط الى الماهية فيكون التعريف مركبا من تنك القرينة العقلية والمعنى البسيط هدذا ودع عنك الاوهام ولهدذا اى ولانه لايد في التعريف بالفصل وحده اوالخاصة وحدها مشلا من القرينة العقلية المصحعة للانتقال قالوا في دفع الاعتراض على التعريف المذكور إبالفصل وحده اوالخاصة وحدها بان معني الناطق شئ له النطق ومعني الضاحك شي له [

Jir of Jirlian de prince

×

بطلب على الماهية به واعانعم الماهية به اذاعل ثبو نه الوجه الاول الثابت للاهية كى بلزم ثبوته الماهية فتعلم بهاذلايلزم من العلم بوجه الشي العلم بذلك الشي الااذا علم شوته له فالك اذا تصورت مثلا الانسان بوجد الحبوانية تمتصورت الناطق تم تصورت ثبوت الناطق الحيوان يلزم منه أن تنصور تبوت الناطق للانسان فالوجه الاول واسطة في تبوت الوجه الغير المعلوم بهالماهية للماهبة لاواسطة فالاثبات كايتوهم من ظاهرالعبارة ههناوفيما سيأتى و يعترض عليه بانه يلزم منه اكتساب التصورهن التصديق فعلى هذا يكون الانتقال من ذلك المفرد البسيط الى الماهية بو اسطة ذلك الوجد المعلوم سواء كأن ذلك المعرف مركباً من المفرد البسيط وذلك الوجه المعلوم كاهو مقتضي كلام الشارح اوكان المعرف هو ذلك المفرد البسيط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعلى هذاني المحشى اعتراضه الآتي يغوله وايضا لملا بجوزاه هذاودع عنك خرافات الاوهام قوله وقريب منه مافيل القائل هوالفاضل الاصفهانى فيشرح الطوالع وحاصله ان الشئ المطلوب تصوره لايدان يكون متصورابوجه ماواولاذلك لامتنع طلبه وذلك الوجه ضرورى والالزم طلب الجهول المطلق كالشرنا اليه ولابدايضامن تصور يستفاد منه المطلوب وهذاالتصورامر اختياري مفايرالتصورالسابق الغير الاختياري فوجب تحقق التصورين فيحصول المطلوب على ان يكون كل متها جزأمن المعرف فبكون التعريف بالمركب لبس الافعلى هذا يكون النزاع بين الفريفين اى القدماء والمتأخر بنفان التصور الاول جزء من التعريف اولافاقبل من انه على هذا يكون النزاع بين الفريقين لفظيا اذالفا للون بجوازالتمريف بالمفرد لاينكرون وجوب تحقق النصورين فحصول المطلوب لبس بشئ والحق ان كلام هذاالفائل صريح فان المعرف البسيط مركب من مجموع التصور ين مخلاف مافرره الحشى اولافاله وان كانظاهر افيه اكمنه غيرمنصوص فيه فلذا قال وقريب منه مافيل اه ثم ان في الوجه الذي قرر الحشى بعض التفصيل وهواعتبارالثبوت والواسطة فيه مخلاف الوجه الشاني فانه عارعن مثلهذا الاعتبار فاقيل من ان الفرق بين الوجه بن ان الاول مبنى على عدم جواز الانتفال من المعنى البسيط الى المطلوب والثاني مبنى على وجوب اعتبار الوجد العلوم م المطلوب وانجار الانتقال المذكور فافتر قالبسشئ اذلاعكن الانتقال من المعنى البسيط الى المطلوب بدون اعتبارالوجه المعلوم به الماهية قبل النعريف قان ارا ـ انوانوجه الثاني مبق على جواز الانتقال بدون اعتبارالوجه المعلوم فذا معكونه تنافضا خلاف الواقع واناراد انه مبئ على جواذالا نتقال مع ذلك الاعتبار وبدونه لايجوز الانتقال فذا غير الوجه الاول فن إن الفرق فالوجه فيه ما قد مناه قوله فيمان وجوب تصور ثبوت شي اه اشار اليه الشريف العلامة في بعض نصائيفه حاصله اله لوكان مثل هذا الاعتبار مقتضبالتركب المعرف من الثابث اعنى الوجد الثاني والمثبت له اعنى الوجد الاول المعلوم به الماهية قبل التعريف لزم انلابكون مثل الحيوان الناطق لتعريف الانسان حداتا ماله لان ذلك الوجه المعلوم اعنى الشيئية مثلا امرعرضي له فيكون مركامن الداخل والخارج فيكون رسمالاحدامع انه حد تام قطعا واتفاعا فهونقص اجالي للدليل المذكور باستار المه خصوص الفساد ولكون التركيب ظاهرافى كلام الش وقوة النقص ابضا قدمه على المنع بقوله وايضالم لايجوزاه قوله اللهم الاان بلتزم ذلك اى الحديث باعتبار اشماله على جيع الذاتبات وحاصله

ل في توجيد كلام المحشى فوله الشميل التعريف على المذهبين اي مذهبي القدماء والمتأخرين بان يكون مابعدكمة اواشارة الى مذهب القدماء وماقبلها اوالمحموع اشارة الى مذهب المتأخرين على محاذاة مافرره بعض الافاصل في تعريف الد ليسل الاصولي بقولهم ماعكن التوصدل بصحيم النظرفيه اوفي احواله الى مطلوب خبرى لايقسال ذكر فَ المواقف وشرحه ان تعر بف النظر متربب امورمعلومة غير جامع لخروج التعريف بالمغردعنه والحواب عنه مانه نادر لايضرخروجه غسير تاملانه تعريف لمطلق النظر فيجب أن يندرج فيهجيع أفراده ومزهنها غيرالتعريف اليانه تحضيل أمر اورتبت امو ركاهو الختار عند المتأخرين فهذا يدل قطمها على أن التعريف المذكور على مذهب المتأخرين لبس الالانانقول لأشك ان التريف المذكور على مذهبهم لكن لماكان مذهب القدماء مندرجا في مذهبهم لأن المتأخرين يقولون عثل ماقاله القدماء مع زيادة كانالتعريف المبنى على مذهبهم شاملا للذهبين على انه لاكلام في شمول التعريف المذكور للذهبين بالاعتبارالذي اشرنااليه آنفاوله نظير كاعرفت ايضافلا حاجة في توجيه الكلام الى ماقيل من اللعني أبكون التعريف جامعاعل أي مذهب اريد من مذهبي امكان افرادم ووجوب تركيبه اذلو اقتصر على ذكرالترتب لمريكن جامعاعلى مذهب امكان الافراد ولو افتصر على ذكر التحصيل لم يتضيح جعم على مذهب وجوب التركيب انتهى وفي بعض النسخ لبشمل من الافتعال وهو ظاهر مبني ومعني قوله وهذا الترديد جعلي لأواقعي اشمول الاول الثاني فالتغاير بينهما انماهو بالنظر الي الجعل لاالي الواقع كافي قولهم فى تعريف المقد مد ماجعلت جزء قباساه والغرض منداعاهو بيان شهواه التعريف المفرد وللتعريف بالمركب شولاواضحاوما قيل من ان الظاهر من مقابلة قوله اوترتيب امورا لقوله تحصيل امر أن المراد تحصيل امر و احد أو ترتيب امور متعددة بنسأه على ما صرح به الزمحشرى من ان اسم الحنس حامل لمعنين الجنسية والوحدة اوالعدد فالى ابهما يكون القصد يشفع عايقويه فههنا يكون القابلة المذكورة قرينة على ان المراد يتحصيل امرنحصبل امروا حدفيكون النزديد المذكور واقعبالاجعلبافغير واردعلي المحشي لانه معترف بالترديد الجعلي ومعناه ان التغاو بينهماليس الابالاعتبار وذلك لبس الاباعتبار انالأول بالنظر الى الامرا واحد والثائي بالنظرالي ماعداه واماالترديد الواقع في نفس الامر كانفاه الحشى فلايقول بهاحد ههنااذلاشكان تحصيل امر فيحد ذاته اعمسواء كان امرا وأحدااوا كثر والالفاظ الواقعة في الثعريف يجبان تحمل على ما يتبادر منها والحق ال هذاالترديد جعلى مبنى على ما ذكره الزمحشري في مثله لاواقعي وان لم يتفظن له القائل قال السارح بللان المعرف لايد فيه اى في حصول المطلوب به مي تصور شوت شيء لشئ سواء كان ذلك التصور جزأ من المعرف كاهوالطاهر من كلة في الفيدة للجزئية فيكون قوله فيكون مركبا مسلما اوشرطاله خارجاعنه فيكون ذلك القول منوعا فافههم قوله الذلابد فالماهية المعرفة اي التي قصد تعريفها من وجهين الاول الوجم المعلومية الماهية [قبل التعريف وأولا ذلك لايصم ولاء كن طلبها بالوجه الغير المعلوم لكونه مجمولا| مطلقا وهذاالوجه المعلوم اضطراري غيرداخل تحت الطلب والايلزم طلب الجهول المطلق ايضنا والثناني الوجسه الغسير المعلوميه المساهيسة وهسذاهو الذي

على وجوب كون المعرف مركبا توقف كون المعرف مركبا كليا على كون النظر ترتيب امورمعلومة حبث قال لان المعرف من اقسام النظر الذي اه ولا يثبت عاذكره الشارح حيثقال فررده فانكون النظر ترتيب امورمعلومة مين على عدم صحة التعريف المفرد توقفكون المعرف مركباكليا على نفسه بلعلى عدم صحة النعر يف بالمفرد ومن البين ان هذالبس بدور لانه توقف الشيء على ما يتوقف عليه عرتبة او عراتب فالاولى ان يقسال فى رد الاستدلال المذكور باستلزامه آلدور فان كون النظر ترتيب امور معلومة مبنى على كون النظر مركباكلبا وكون النظر مركباكلبا مبيء على كون المعرف مركباكلبا ينتبع ان كون النظر ترتيب امو ر معلومة مبنى على كون المعرف مركبا فلو كان الامر بالعكس كإذكره المستدل ازم الدور قط معافالفرق بينه و بين ماذكره الشارح ان فياذكره الحشي مقدمة زائدة وهي قوله مبني على كون النظر مركبا كلياوانه اخذ قوله مبنى على كون المعرف مركبا كليابدل قول الشمارح مبنى على عدم صحة التعريف المفرد وظاهران المقدمة الني اعتبرها المحشي ههنالاحاجة البهاوان مألكون المعرف مركبا كليا وعدم صحدالتعريف بالمفردواحد عنند التأمل بلهما متلازمان لان كون المعرف مركباكليا بلزمه عسدم صحة التعريف بالمفرد وبالمكس سميا اذا لوحظ ورود النفي في قوله عدم صحة اه على القيدالذي هوقوله بالمفردولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب قوله أذالواجب أه تعليل للبناء المذكور يعنى ان ترتيب امور معلومة تفسير للنظر والتفسير فرع المفسر والمطابقة انماهومن جانب الفرع فثبت انكون النظر ترتبب امورمعلومة مبنى على كون العظر مركبا كليا هـ ذاولك أن تقول أنماكان الواجب تطبيق المعرف بالكسر على المعرف بالفخع اذلوكان الامر بالعكس لايوجد تعريف غيرجامع وغيرمانع بل يكون الكل جامعاومانها وهوخلاف الواقع فالواجب ان يستندل بحال الثعريف من العموم والخصوص على حال المعرف حتى يصمح الاعتراض عليمه في بعض الصور بعدم الجامعية و بعدم المانعية وما قبل منانه انمايتم اذاكان الثعريف المدكور للنظر متفقا عليمه وهويم والسبند ماذكر الشارح من أنه تحصيل أمراه فلبس بشئ لأن الكلام ههنا معالف ثلين بعدم صحة النعريف بالمفرد معان اعتراض الشارح بلزوم الدور اتماهو بالنظر اليمنم والكلام ههنافي صدد لزومه فافهم المألسارح الهذا اي ولانكون النظر ترتب امور معلومة مبنياعلى عدم صحة التعريف بالمفرد وكآت التعريف بالمفرد بمكناعند بعضهم فع يكون النعر بف المذكورة اصرا غيرذلك البعض التعريف المذكور وعرفه بتحصيل امر أورتب المورليكون الثعريف موافقا للمرف على مذهبه قوله ولان كون النظر ترتيب المور معلومة مبن على عدم صحة التعريف بالمفرد اه قد عرفت آنفاان هذاالفدر لايكني ههنا بل المراد ولانكون النظررتبب امور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف بالفرديمكنا عندبعضهم ععدم تمامية التعريف المذكورح عنده عرف ذلك البعض النظر بتحصيل امراورتبب أه لكن لوضوح ماذ كرنا من سياق الكلام تركه المحشي فافيل من النالظاهران الاشار والى عدم عام ذلك التقريب اى ولعدم عمام التعليل المذكور الوجوب التركيب اعتقد بعضهم امكان الافراد وعرف النظر بتحصيل امر اوترتب امود منبهاعلى جواز افراده وعدم وجوب تركيبه تكلف لاحاجة اليه على إنه مأل ماذكرناه

الماد المادة والمادة والمادة

خن قدرالمضاف وقال أي في سيان مباحث قاصدالي صورات فقد عدل من سواء السبيل ا واماالتعمرعن ماحث القول الشارح بالمقاصد وعن مباحث الكليات بالمبادي فقدعرفت وجهه في بحث جهد الوحدة ولامانع من ان يكون بعض مسائل الفن مبادى لمسائل اخرمنها وقدكان الامركذلك فيمسائل كلام المتأخرين قال الشارح ويرادفه المعرف بكسرالراء اى عندالنطقى ويكون كل منهامقسما للجد والرسم وكل منها قسمامنه واما عنداهل العربية والاصول فنرادفه الحد ايضا اذالحم عنسدهم انماهو التعريف الجامع المانع فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين قال الشارح والمعرف مركب كليا اى في جيع الموادعندة وم اى المتقدمين وغالباً اى في اكترالمواد عند الاخرين اى المتأخرين اذالتعريف بالمفردجائز عندهم وكانه اراد بالمركب ههنساغير ماهو المعرف سأتاجمايدل جزء لفظه على جزء معتباه لان المركب ههنار عايكون مركبا من القرينسة العقلية وشئ آخز من جنس اللفظ ومن البين ان القرينسة العقلية ليست من مقولة الالفاظ قال الشارح والصحيم هو الأول اي كون المعرف مركبا كليا لالماذكر من الدليل الذي ذكره وهوالذي اشترآليه فيشرح المطالع لايه مستلزم للدور بللان المعرف أأه وحاصله ان دليله باطل ولايلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول فله دليل آخر كافضله بقوله مِل لان المعرف أه قال الشارح العلامة لان المعرف من اقسام النظر اي من الاقسام التي يتعلق بهاالنظر فالاضافة لادني ملابسة فاند فع ماقبل من ان النظر ان كان مصدرا معلومافهوصفة الناظر وانكان مصدرا مجهولا فهوصفة الامورالمرتبة وعلى كل تقدير لايصبح أن يكون هومقسما للعرف حتى يكون من أقسامه هذا وحاصل الأساءدلال ان المُعرف من أقسام النظر المركب فلابد أن يكون مركبا مثله وقوله فأن كون النظر اه اشارة الى ردهذا الاستدلال وحاصله انكون المعرف مركبا كلياميغ على كون النظر ترتيب امورمعلومة كالشار الدالمستدل وكون النظر كذلك من على عدم صحة التعريف بالمفردااللازم لكون المعرف مركباكليا ولكون النزاع بين القدماء والمنأخرين فيد صرح بذكره فاندفعما اورده الحشي ههنافافهم فلوكان ذاك إىكون المعرف مركباكليا مبنيا على هذا أي كون النظر ترثيب امور كازعه المستدل لزم الدور لا نك عرفت آنف ان كون النظر ترتيب امور معلومة مبني أيضنا على كون المعرف مركبا كليا الذى يلزمه عدم صحفالتعريف بالمفرد فيلزم على مآذكره المستدل توقف كون المعرف مركبا كلياعلي نفسه وهذادور باطل فقوله ذاك أشارة الىكون المعرف مركباكليا الذي ادعاه المستدل وقوله هذا اشارة الى كون النظر ترتيب المور معلومة ولما كان التمانى قريبا بالنسمية الى الاول أوردالاشارة اليه بلفظة هذا والاشارة إلى الاول بلفظة ذاك فلاغبار فيقوله ذاك وهذا غاقيل من إن ذاك اشارة إلى عدم صحة التعريف مالفرد وهدذا اشارة إلى كون المعرف [مركباكليا فاللائق ان مقال فلوكان هذا مينيا على ذلك لكون الاول قريباوالثماني بعيدا لبس بشئ اذازوم الدور انمآهو على مااستدل عليه القائل فالاشارتان كاحققناه واوسلم إن ذاك اشارة الى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا اشسارة الى كون النظر ترتيب امور معلومه فذلك انماهو بالنظر الى وقوعه في كلام المستدل وظاهرانه مهذا الاعتبار بعيسد فيصبح البه الاشهارة بقوله ذالة قوله فيه أن اللازم عاذ كر أي عاذ كره المستدل

المرض العام المحمولية على شئ آخر مطلف الاللقولية في الحواب فلايكون هــذا منافيا الماتقرر من الدامرض العام لايقع في الحواب اذلايلزم منعد مكونه واقعما في الحواب عدم كونه مج ولاعلى شئ هذاواماما قبل ف دفعه من ان العرض العلم وانلم بقع في الحواب من حبث أه عرض عام الكنه يقع فيه من حيث اله خاصمة الحنس فيصبح المقو الم التي ادعاها المص فغاست دلائه اعتراف فتناد النعرايف حيث لم يوجد للعرض العام افراد اصلابل الكل خواص اضافية معاله بصدد وجيه التعريف والعجب منهاله افسدبذاك مااسده مهنا فمواضع من اعتمار قبد الخبئية في تعريف العرض العام فما الحاجة ح الى ذلك الاعتبار لوكان مقولية الكل اذى هو خاصل التعريف باعتبار كو نها خواص والعمرى الهلايليق انبصدر مثل هذا الكلام عن الغوام فضلاعن كانبصددان يكون من الخواص م الأول هه المور لايد من التنبية عليها الأول أن الكليات الحمس قد تصادق على شرع واحد كالملون وقداشار الله الشارح سابقا بالمللون جنس للاسود ونوع اكيف وفصل الكثيف وخاصة الجسم وعرض عام الحيوان وكالحساس ايضا فانه جنس السميع والبصير ونوع لحصصه اعنى هذا الخساس وذاك الحساس وفصل المعبوان وخاصة الجسم وعراض عام الصاحك على مااشار البدالشريف فحواشي المطالع فالتغاير المدى اشار البد المص بين الكلبات الخمس اتما هو بالحيثيات المختلفة وثانيها ان النوع يحمّع منه كل واحد من الاربعة البافية لأن كلامن الجنس والقصال والحاصة والعرض المسام توغ بالنظرالي حصضهوان كأن جنسا وفصلا وخاصمة وعرضاعاما بالنظرالي افراده الحفيقية فالامتياز بينهما أبضا باعتسار الجبثيات وثالثها إن الكليات الخمال المنطقية غوارطن الها معروضيات سي اجناسا كلفاية والواغا طبيعية وفصولا طبيعية وخواصاطبيعية وعراضا عامة طبيعية والركك لمن للك العوارض والمعروضات يسمى كليا عقلبا والمنطقى وكذا العقلي لاؤجود له في الحارج والنظر في ذلك من المباحث الحالمية وهل للطبيعي وجود في الحارج الملا وعلى تقسكير وجوده في الحارج هل هؤ موجود فيم بوجود مغاير اوجود الافراد او موجود نوجود هو غين وجو د الافراد وهذه ثلثة اقوال ذهب الى كل منهاطائفة والعقيق اله غيرموجود في الحارج بل هوامر اعتباري وانتراعي شرُّعه العقيل من الأفراد المؤجودة أذاوكان موجودا قبه فانكان موحودا بوجود مفساير لوجود الافراد على ان يكون كل من الوجود والموجو د متعشد دا يلزم فمثل فواناز يدانسان حل احدالمتفتارين مفهؤماوداناعلي الاخر وهوم وانكاث موجودا بوجودهو هين وجود الافراد على أن يكون الوجود وأحدا والموجود متعددا يلزم فيام المعنى الواحد محملين منغسار بن وهو مع فالحق ماذ هب اليه الطائفة الثالثة من ان وجود الكلى الطبيعي بمعنى وجود اشخاصه وتحميق هذا المرام بمالا يتحمله القام هكذايفيني أن يحقق مباحث المبادي حتى بحسن الشروع في مقاصدها قال السارح العدلامة الباب الثب في أن الالفاظ المخصوصة يعلى ما هو المحتمار من الاحتما لات السبعة فيهفي بان مقاصدالتصورات اي الماحث المتعلقة بالمتصورات علىما حققناه فى بحث جهد الوحدة فى توجيد قوله ومقاصدها القول الشارخ ولذا قال و هو اى الباب الثاني باب القول الشارح اي باب الماحث المتعلقة بالقول الشارح

قوله على تقديران يكون النوعذا تباللناسب ان يقال على تقدير اللايكون عرضيا كايقتضيه قواه واما اذاكان عرضيا اه فافهم قوله وامااذا كان عرضيا على ماقرره الشار وفعاسية من ان قول المص مايد خل في حقيقة جزئياته ان ابقى على ظاهره يخرج النوع عن تعريف الذاتى واناول عالايكون خارجاعن حقيقة جزئاته يندرج النوع فيه فعلى الاحمال الاول يكون االنوع عرضياو يكون من افراده فلوخرج ههنا من التعريف بلزم أن لايكون تعريف الحنصة جامعامع ان المساواة شرط عند المتأخرين وبالجلة ان كان النوع داخلا فى تعريفَ العرضي على مااشار البه الشارح فبما سبقَ فانَّلم يكن عرضيــاً يلزم انْ لايكون تعريف العرضي ما نعا وانكان ما ذكره ههنا صحيحا وانكان عرضيا يكون تعريف العرضي مانعالكن بعدكون كلامه ههنا مخالفا لماسبق لايكون تعريف الخاصبة جامعافاحد الامر ين لازم قطعافلاند ان يحمل التعريف السابق للذا تي على مالا يكون خارجا عن حقيقة جزئها ته حتى يندرج النوع فبمويكون تعريف العرضي مانعها وتعريف الخاصة ههنا جامعاو يندفع الخالفة بين كلاميه وبهذا اندفع مااورده بعضهم من الابحاث الثلثة ههنا لكن انتخبير بآن الشارح لم بصرح فياسبق بكون النوع عرضيا بللم بشراليه ايضاوغاية ماذكره هناك ان تعريف الذاتى ان ابقى على ظاهره يكون المراد بالذاتي في مشرع تقسيم الى الجنس والنوع والفصل غير الذاتي المعرف وإن حل على التأويل يكون المعرف عين الذاتي في مشرع التقسيم ومن البين اله لبس في هذا الكلام اشارة الى الترام كون النوع عرضيا فضلاعن الصراحة وهل هذا الاتأبيد ازوم التأويل الذى ادعاه المحشى فباسبق بلالحق ان غرض الشارح ان تقسيم الكلى الى الذاتي والعرضي اذكان بالنظرالي اجزاء التعريف المفردة كا هوالظاهر يكون تعريف الذاتي على ظاهره و يخرج النوع عن تعريفه كاهو خارج عن المقسم الذي هوالكلي المفرد وح مكون المراد بالذاتي في مشرع التقسيم الثاني غير الذاتي فياسبق اذالغرض مند تحصيل الكليات الثلثة الذاتية و النوع وان لم يكن من الذاتي الذي هو من اجزاء النعريف الكنه ذاتي ايضامق بل الجنس والفصل ينضح بذلك حالهما ويكمل به الكليات وانه منتهى الاجزاءفعلي هذا لايلزم الاختلال في كلام الشارح لاهنا ولافياسبق لافي التعريف ولاق المقسيم والتكلان على الملك الفوع قال المص فوق حقيقة واحدة لعله حافظ ابه انتفاض التمريف عايف آل على ما تحت حقيقيين اذالمتبادر من قوله حقمايق الافراد ولااقل منان يكونثلثة واناشتهران الجعالمذكور فىالتعاريف يراديه مافوق الواحد فاقبل من الد قوله فرق حقيقة واحدة تأكيد القوله حقسايق ابس بشيء بل هو تأسيس قطعا ثمان ثلث الحقايق قدتكون اجناسا مختلفة فيكون العرض العام عرضاعاما لكل حقيقة جنسية وانكان خاصة لجموعها كالاسود الشاءل الحقايق الختلفة من الجادات وغبرها والتحير الشامل اعما مع كون كل واحسد منهما خاصا بالجسم الشامل الجمادات وغيرها وقدتكون انواعا فيكون العرض العام عرضاعامالكل حقيقة نوعية وان كان خاصة لمجموعها كالماشي الشامل لانواع الحيوا نات معكونه خاصابها لايوجد في غيرها وكذا النائم والاكل والمتنفس وقد عرفت ان قبود الحيثات معتبرة في هذه التعاريف إفلاينتقض تعريف الحاصة بالعرض العمام وبالعكس همذا والمراد بالمقولية في تعريف إ

إاخارجية ومنهنا حارل المحثى تطبيق هدا الكلام على النفسيم الثلائي فحمل القسم الاول على لازم الماهية وعم الوجود في الثاني من الخارجي والذهني فحصل منه قسمان لازم ذهني ولازم خارجي وأن كأن مثال الش للإخير منهما فتوجيه الكلام ماأشرنا اليه اولا انالمراد بالماهية في تعريف اللازم الماهيمة الموجودة ومن الماهية في القسم الاول الماهيمة من حيث هي هي ومن الوجود في القسم الثماني احدالو جودين الخمارجي والذهني بخصوصه فالمقسم لازم الماهية الموجودة مطلف والافسام لازم الماهيد من حبث هي هي ولازم الماهيدة الموجودة في الحارج من حبث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حيث هي موجودة فيه هذا ودع عنك ماوقع من خلط بعضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تحرير المقام قوله أي يمتنع انفكا كه عنها فى الذهن والخارج جبعاً اىلابكون لاحد الوجودين بخصوصه مدخل فيه كلواذم الماهبات التي يلزمها اينماوجدت كالزءجية اللاربعة قوله اى امتنم انفكا كه عن الماهية اشار الى تقسيم القسم الذني الواقع في كلام الش الى قسمين ما يكون للوجود الذهني بخصوصه مدخل فبه كالكلبة والجزئية ويسمى لاز اذهنا ومايكون الوجود الخارجي بخصوصه مدخل فيه كالسواد والباض ويسمى لازماخار جباقال الشارح كالسواد للحبشى فانه لازم لوجوده الخارجي وتشخصه لالماهبته والالكان كل انسان اسود وانس كذلك والعجب من بعضهم انه غنط فظن انالسواد لازم للوجود الخارجي فاوردههنا مايليق انبطرح من بين المسودات قال المص وهو العرض اللازم ذهنها اوخارجها أواعم على ماعرفت من التحقيق السابق وامااللزوم في الدلالة الالترامية فهو ازوم عقلي كلى قل الشارح العلامة خرج به غيرالنوع والفصل القريب من الجنس وخاصته والعرض العام والفصل البعيد لانهامقولة على ماتحت حقايق ويرد عليه ان خاصة الجنس من افراد المعرف فكبف يخرج عن النعريف المذكور وجواله ان هذا التعريف تعريف لخاصة النوع السافل على ما يقتضيه عطف قوله والفصل القريب عليه فلاتمان خاصة الجنس من اذ ادالمعرف همنانع يمكن بناء كلام المص على ماذهب اليه بعضهم من ان الخاصة التي هى احدى الكليسات الخمس اعم من الخاصة المطلقة والاضافية فعلى هذا يحمل قوله ففط على الحصر الاعتافياي النبية الى مالايوجد فيه تلك الخاصة وانكان تلك الخاصة موجودة فيحقابق محتلفة كالماشي فانه مختص محقبقة الانسان بالنسبة الى الجاد والكان يوجد في غيره من انواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في التعريف على ماهواعم من الحقيقة النوعية اوالجنسية وعلى كل تقدير يشمل التعريف الخماصة الاضافية لايف البيخل العرض العام حفى النعريف فيتفض التعريفان طرداوعكسا لانا نفول قبود الحيثبات معتبرة في امثاله فلآانتقاض والى مافصلناه اشارالشيخ في الشفاء حبث قال الخاصة المعتبرة عند المنطقين اعنى احدد الخمسة هي المقولة على اشخاص نوع واحد في جواب اي شي هوسوا، كان نوعالخيرا اولاولايبعدان بعني احدبالخاصة كل عارض خاص باى كلى كان واوجنسا اعلى وهذاالمعنى مستحسن جدالكن المتعارف فى ابرادا الخاصة على انها خاصة لذوع وتالبه للفصل هذا فظهر ما قررنا ان الشبى كلام المص على ماهوالمتعارف فمجابينهم وقدعرفت انه يمكن تطبيقه على الوجه الذى استحسنه الشيخ

إعلى امر آخر واوسلم فغاية مازم انتصورهما يكني فيازوم الماهية للحاصة والمطلوب ازوم الخاصة لها فالى احدهما من الا خرفالا ملى ان يقال لما كان المطلوب من التعريف ايضاح الماهية فاذا اريدايضا جها بالصور الخارجية فلابد انيكون باقرب الأمور اليها اذابس فى البعيد ايضاح وكشف يعتد به ولاخفأ في أن اقرب الامور الخارجة ألى الماهية اللوازم البنة فتعين النعريف بهاكذا في شرح المطالع ايضا وانما اطنينا الكلام الدفع اختلا ل كان بعض من اطال في المقام قال الشارح العلامة محقيقة واحدة المرآدبالحقيقة هنامطلق الماهية موجودة اواعتسارية فيشمل التعريف خواص الماهية الاعتبارية نع قيل مايه الشي هو هو باعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية فعلى هدنا ينحصر الحقيقة بالماهية الموجودة ويخرج خواص الماهيمة الاعتبارية عن النعريف لكن لاداعي الى اعتبار المعني المنفول ههنا فالاالشارح فباعتبار هـ ذاالتقسيماء غرضه دفع مارد على المصمن انه على بانه يكون افسام العرضي ار بعدة وهي مع الأقسام الثلثة للذاتي سبعة فيكمون اقسام الكلم سبعة معانه فيبان أيساغوجي الذي هوعلاللكليسات الخمس وحاصل مااشاراليه أنالمق ههنا انما هو تقسيم العرضي الى الخاصمة والعرض العمام على ما يفتضيه اعتناؤه ينغريفهما فبهذا ألاعتبار آلمق صار الكليات خسة واماتقسيم كل منهما الىاللازم والمفارق فامر وقع في المدين لايو رث الغبن وبالجملة أن كان النظر الي ظاهر كلام المص يكون الاقسام سيعة وانكان النظر الحزيدة تكون خسة والمق عهناهوالثاني فعلى هذا تعبير الاندراج من الشارح للاشارة الى عدم كونه مقصودا فى المقام فرب تابع يندرج في المتوع ويضمعل فيه قال الشارحسواء امتنع انفكاكه أه اشار بهذا الكلام الى انقسام اللازم آلى قسمين لازم الماهية ولازم الوجود ويرد علبه انالمقسم هوما يمتنع انفكاكه ص الماهية وقد قسمه الى نفسه وهوالاول والى غيره وهو الثاني أجاب عنه الشريف في الحاشية الصغرى بان المراد من الماهية في تعريف اللازم الما هيدة الموجودة فاللازم ماعتنع انفكاكه عن الماهبة الموجودة وماعتنع انفكاكه عن الماهبة الموجودة اماان عنع انفكاكه عن الماهية من حبث هي هي اولا فالآول لازم الماهية وهوالذي يلزمها مطلق اى فى الذهن والخارج معما والثاني لازم الوجود اى لازم الماهية الموجودة فى الحارج محققا اومقدرا وهذا هوالظ ايضا من كلام الش فا قبل يتبادر من كلام الشارح انلازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلف وابس كذلك لبس بشئ واعسلم انالظاهر من كلام الش انه جعل التقسيم المذكور ثنائيا حبث قسم لازم لماهية الى لازم الماهيةمن حيثهي هي والىلازم الماهية ألمأخوذة معبعض عوارضها وشلالقسم الثاني بالسواد الحبشي وهو الظ من كلام الشريف ايضاً والمشهور انهدذاالنفسيم ثلاثي باعتباران اللازم منقسم الىاقسام ثلثة لازم الماهية ولازم ذهني ولازم خارجي لانه ادالم يكن لاحدالوجودين اي الخارجي والذهني بخصوصه مدخل في الشيء يسمى لازم الماهيمة كالزوجية للاربعة والفردية للثلثة وأنكان للوجودالذهني مدخل فيه بخصوصه يسمى لازماذهنيا كالكلبة والجزئية وغبرذلك من المعقولات الثانية وأن كأن للوجود الخارجي أمدخسل فبه بخصوصه يسمى لازما خارجيا كالسواد للحبشي وغسيرذلك من العوارض ا

ا بالطبع للا نسمان وخاصة بالبعض كالكانب له وقد تكون مفردة كا لكانب ومركبمة كنتصب القامة بادى البشرة له وقدتكون بالقياس الىشئ لايوجد فيه واللمتكن خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين للانسان بالقياس الى الفرس دون الطائر ولابالقباس الىشئ بلبالاطلاق كامروكل خاصة نوع خاصة لحنسه وانعلاولاتنعكس وربما تكون عرضا عاما لماتحته وربما لاتكون وكذا العرض العام قديكون الجنس العالى كا أواحد للجوهر وللنوع الاخريركالابض للانسان وقديكون لازما كالزوج للاننين ومفارقا كالنائم للانسان وقديكون عاما للجزئيات كالمتحرك الحيوان وغسرعام كالابيضله كذا فيشرح الاشارات فعلى هذا معنى قوله واناشتمل على الحقايق فعرض علم انه عرض عام من حيث اشتماله على الحقايق وانكان خاصة لجنس مثلاكا لماشي فانه عرض عام من حيث اله شامل لانواع الحيوان من الانسان وغيره وخاصة الحيوان من حبث انه مخنص محقيقة لا يوجد في غربه على الاطلاق فباعتبار الحيثية يسلم النعر يفان عن الانتقاض جعما ومنعا فالحقيقة الواحدة في نعريف الخاصة اعممن الحقيقة النوعية والجقيقة الجنسية والمفهوم منسوق كلام الش هوالاول ابسالانم الظاهر ف قوله فعرض عام ان بقال فعرضي عام بياء النسبة كا في المقسم لكنه خفف بحذف الياء المشددة فصاراسم العرض مشتركا ينه وببن ماهو قسيم للجوهر فصارمظنة الانحاد فلدا فرق بينهما بوجوه اما اولا فلان العرض العام قد يكون جوهرا كالحوان بالنسبة الى الناطق بخلاف العرض المفسابل الجوهر واما ثانيا فلان العرض العسام قد يكون مجولاعلى الحوهر حلا حقيقيا اى المواطأة كالماشي على الانسان دون العرض المقابل الجوهر فانه لا يحمل عليه الابالاشتفاق او بذو فلا يقال الحسم بهاض بل اسم اوذوبباض وامانالثا فلان العرض المقابل للجوهرة ويكون جنسا كاللون السواد والبياض بخلاف مانحن فيم فانه قسيملذاتي لكن فهذاالوجه نظرلانه أنار يدجنسيه ذلك العرض القسيم الجوهر بالقياس الى معروضاته فهو ظاهر البطلان وأن أراد جنسبه فيالجلة فهذاالعارض الذي نحن فيمايضا فديكون جنسا كالحبوان فانه عرض عام للناطق وجنس الانسان وكالماشي فانه جنس الماشي على قدمين والماشي على أربع قوائم فلايكون عروض الجنسية فارقآ بينهما كذا فيشرح المطالع وحواشيه الشريفية ثم اعلم اناسرف الخواص الشاملة اللازمة البينة لانها هي المنتفع بها في الرسوم اما الانتفاع بالشمول فلانه لايكون الرسوم اخص من المرسومات لماستعرف من وجوب المساواة عند المتأخرين وانجاز كونها اعم عندالمتقدمين وآما بكونها لازمه بينه فلانها اولم تكن بينه لم بارزم من معرفتها معرفة ماهي خاصة له هذاو يرد عليه انامر اللزوم بالعكس اذاللازم هنا أن يلزم من معرفة ذي الخاصة معرفة الخاصة على ماهو شان اللازم البين وعلى ماذكرته يكون الامربالعكس فان قلت الما هيه ملزومه الخياصه وتصورهما كاف لبي جزم الذهن باللزوم بينهمالانهما معرفية لهما فيكون تصورها مستلزما لتصور الماهيسة فيكني تصورهما فباللزوم فيكون الخاصة لازمة بينة بالمعني الاعم وهو المراد ههنا قلت لانم أنه أذا كان تصور الخاصة مستلزما لنصور المساهية يكون تصورهما كافيا فياللزوم وانمايكون كذلك اوكان النسبة بينهما متصورة ولم يتوقف اللزوم ا

		·

مثالنا قدعرفت ان الخاص في لعوما يكو في تصوره الح يقع مقويفا باعتبارا ي باعتبار مفهوم اجزاد رئيد اعتبار الخفوصية الحكين الحاقيتا ركونه وقع معرفا للمعرف

سن سيوربوين ٥ ٧ خرية ورمهانية المناقل المنه على المنه المنه

الى الاقترانى الاستنامي تخوان كانت النهس طالعة نها رموبيودلكن السنهس مل لقريته النها رموجوداى وجبتين الضروريتيي من الشكل الاوكاني نفذالقياس الإ ستناى فى قوه تولنا لعذا زمان طلوى السفى بالفرورة ط زمان طلوکح الشهری فہوزمان مومور النہا ل لفرورة ينتبح با لفرورة بعنا زمان وجود النهار من اول الاول له بالعكسس اي يرد القِيك الاقتراني من اي شكل كان به القِيك الأستننائ مخوالها لم منفير وكلمتفير ا دف پنتے ان دن العالم حادث فاند فی قوق فولنا ان کان ج مثلا دِلْهُ لان كل علمِ كنزُهُ ألح اشك رة الى الصغيرى تقديره علم المنطق ترة تضبكها جهة وعدة ذا تية وجهة ونعدة عرمنة (لح وكك فولم سابقا اعلان بن حق طالبركترة الحديث رة الحالكبرى صوره القياس المكالم المنعلى كنوه تضبطها الع وكل كنوة يعت فن حق م بها دن بتعورها بتلاو الجهة نعل منطق من حق ما لبدان يتصور بتلك الجهد الونقول ما للمنطق المنطق الم لل الجرائم في ن مل المسلم المسلم ينبغ ال معاصق ما لبم ل يتعوره بتلك الجهد

موله علوالعلم يطلق على ثلاث استبادالما المدونة وعلى دراك تلاقالميك لأوعلى لملكة الحاصلة من المحارية والمراد حابه للنا المسائل الأعراض ديذا متيبه لمنطقي بقوالايم) ل اوما بينوف الايصاً ل تقولن المحتج الخيوان ناطق موصول الدالانسان والعيوان والناصلي بتو قوعليدالابهال والعالم متفير والم متفير منادت موجول الى قولنا العالم عاد والعاكم منفيريتوقف عليه الإبعال قول المعقولات الثانية المليدوالرسم واللبات الحدة والقياس والقهايا والمعاميما موله للتعيوات اي المعلومات التصوربة كالامثلة الب بقة وهي المفقولات الاولى وصى افراد الحد والمجتب وافراد المد والمجتب والرسط المحليس وافراد الليات الحسس هو ها في المعلومات التعلق قيم كافراد القبك (وافراد القبال وافراد القبك والمعلق والت الاولى في المعلومات المعقولات الاولى في المعلق الم المنطق المعلى المناجزة

قوله مركب كليا الإ اى من الجنس والفصل او الخاصة اوالوطيات المحفية

قولم الكليس العلمة في وجوب كون المعرف مركيا دائم النالمون فسما من اقسام النظراني لاذكون النظر ترتيب الموراكي مبنى على عدم صحة التقويف بالمفرح قوله لام الدور لانها لمقرق لوكان وكس كلبامني على كون النظر ترتيب امور يون و ريا مر نیب امورمبنی علیان کون المفرق مرکب وانما الذی فعوعدم معنى صحر التعريف بالمفرد فعلم ولهذا ولان كون النظوش تيب امور مني على عدم محمّ التقويف بالمفردعون بعظه الي الذي سيو زواالتعريف بالمعزد النظواع قولم بل لان اي بل العلم في كو نواملوق مركب دائ) مبنى انامق الخ شوت شي الذي تقوا كمهيز فقلاا و ضاصم للسندي الاي هواله) مبنا او عيره كوجود الوجود اي قيل ران الوجوديس موجود لائم لوكان موجود اللزم ان پکون نوموده وسبود دامید باوجود انومو دعمین على مفتى ان الاستياء موجود بالوسبود و الوجود موجود بنفسه لابوجود الغرضى بتسلسل للكنور كا م مظهر لنقب ويظهر به الاستياد ولا بحتاج الي نؤرا خرحتی بظهرب النور و هذا هو التحقیق وانهنفا بروجود الوجود للوجود المطلق امر

وان جاز تعدد الفصل البعيد وكذا المطلق ويردعليه أن الحساس فصل قرب المحبوان وانكان فصلا بعبدا للانسسان معان المحبوان فصلاقريسا آخر وهوالمتحرك بالارادة حبث قبل في تعريف الحبوان جسم نام حساس متحرك بالارادة اجاب عنه شارح المواقف بأن كلا منهما ابس فصلا الحيوان بل هو اثر لفصله فأن حقيقة الفصل اذاجهات عبرعنها ماقرب آثارها كالنطق لفصل الانسان ولمااشته تقدم كل من الحس والحركة الارادية على الآخر عبر بمامعا من فصل الحبوان قوله ف الحسم النامي وهوالجنس البعيدللانسان اوجود واسطه ينهماوهوالحبوان ومااشتهرمن المناقشة فيه بانالجنس من اقسام الكلي المفرد فبكيف يكون هذا المركب جنسيا مدفوع بإن الجنس ههنيا هو الحسم المقيد بالنامي كا قبل في العمى أنه العدم المقبد بالبصر ويرد عليمان هدنا الاعتسار لا يجعله مفردا لكونه ح مركاً من المقيد وانتقيد الاان يعال التقييد إلى معنوى لادخل له في كون الشي مركا وانما التركيب الالفاظ قوله وهما أى الحسم النامي والحسم الجنسان المعيدان له قداشرنا الى ان الحشى حل قول الش كالحسساس والنامي على كو نكل منهما فصلا بعيدا للانسان لكن لامعني لنرك مثال الحنس المعيد في هذا الشق مع اراد مثال الحنس القريب في الشق الاول فالاولى ان محمل كلام الس على تقدير الحسم ههناحتي بحسن التقابل بين القسمين من كل وجدوا لحق ان هذه الصفة الابدله من وصوف فهو مع موصوفه الحذوف جنس بعيد مقابل الحساس قال الش يخرج له الجنس والنوع احدم مقوليتهما فيجواباي شئ هو بل في جواب ماهواورد عليه انه الاعتبر في جواب الى شي التمييز عن جيع الاغبار خرج عن التعريف الفصل البعيد مقيسا الى ماهو فصل يعيدله وانكان داخلا فيه بالقياس الى ماهو فصل ا قريب له وان أكتني بالتميزعن بعض الاغيار دخل في النعريف الجنس والنوع ايضا اذ كل واحد منهما بمبر للشي عن البعض والحواب المانخ ارالا كنفاء ونقول المراد من المفول فى جواب اى المير الذى لايصلح لحواب ماهو وح بخرج الجنس والنوع عن التعريف الاانه بلزم اعتبار العرض العام فجواب اى شيء اذ يصلح للمبير في الجمالة عن المشاركات في الشبيبة اوفي اخص منها فاحد الامرين لازم اما خروج الفصل البعيد عن التعريف وامااعتبار العرض العام فيجواب اى شئ ولا مخلص عنه الايان يقال العرض العام لا يمير الشي عن الشي اصلا من حيث نه عرض عام بل من حيث انه خاصة اضافية كذا في الحاشية الكبرى والجب من بعضهم انه نقل هذا الكلام في قول المس واماغير مقول فيجواب ماهواه نماحال هذاالمقام على ماسبق فاشانه لواوردالبحث في موضعه اللايق به واحال القام المناسب عليه ولبس مثل هذه الصنيعة الالتغير الامكنة ومن فيها من المتمكنة قال المص والش واماالدرضي فقعمان خاصة وعرض عام اقول لما فرغ من الحمولات الذاتبة شرع في ذكر الحمولات العرضية وهي تنفسم الى مالا يعرض لغير موضوعاته والىمايعرض والاول خاصة والثنائى عرضعا ويشترط فهما ان يكون الموضوع كلب فالخاصة قد تكون للجنس العسالي كالموجود لافي موضوع الجوهر والمتوسط كالملون الجسم والنوع الاخير كالكاتب للانسان وقدنكون لازمة كذى الزوايا الثلث للثلث ومفارقة كالماشي الحيوان وقدتكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك

واماما فبل منان عطف فوله وتنبيها على قوله ولذا كالسنحسنه الحشي لايخ عن شئ وهوان تقديم قولملذاعلى قال اذا كان الحصر فالعطف عليه بعدقال ينقض ذلك الحصر ففيدانما يتم لولم يكن ذلك القول مقيدا كالشرنا اليه فع يكون المعطوف عليه علة للقيد والمعطوف عله للنقبيد منغيرخلل في الحصر الحاصل من النقديم ومنهم منجول قوله تنبيها حالاعن فاعلقال فأزاح بذلك الاشكال وهذاوان كأن مزيحا للاشكال لكنه بعيد معنى ولذالم يلتفت اليه الحشي على ان ماذكرناه آنفا يوسل الى هذا فافهم قال الشارح لها فصل اراد الفصل المقسم لاالفصل المقوم والايردعليدان الجوهر وهو الخنس العالي لبسله فصل يقومه عندالقد ما الامتناع تركبه من امرين متساويين عندهم وان جوزه المتأخرون معان الشارح همنافي صدد بيان مذهب القدماء فلابدان يكون المراد بالفصل هوالمفسم قوله امناع زكب الماهية من امرين متساويين كاهية الحنس العالى والفصل الاخير وانلم بقم عليم اىعلى ذلك الامتناع دليل اى دليل تام عار عن المفاسد والافقد اوردواعليه وانالم تكن تامة لكن تركبها منهما غيرواقع قط الذلافاتة فى التركب المذكور فعلى هذ المراد من جوازه عندالمتأخرين الاكان الوقوعي على معنى انه ابس في التركب المذكور مانعوانلم يقع فاقبل من ان معنى قوله غير واقع عير مجنوم الوقوع ان عدمه مجزوميه فكالأمخال عن الوجه قال الشارح ولم يذكره في حده اى تعريفه لئلا بخالف ماسبق من اختباره كونه رسما في الجيع ولدَّلا بخالف ماق المنت ايضا و يمكن إن يقال اشار بذلك الى اختمار ماقبل التعاريف الخمسة حدود كاهو مختار الشفاء فذكر الحد هنايناسب نقل الكلام المذكور من الشفاء على الله قد عرفت أن الشارح وأن جزم في هذا الكاب مكونهار سومالكنه مضطرب في معض تصانيفه كسائر الكملة قال الشارح فكان المصاحتار مذهب المتقدمين واما الشارح نفسه فقد اختار في فصول البدايع مذهب المتأخرين قال وهوالحق وكانه لهذاجعل المص ثانيا مترددا بين مذهب القدماء ومذهب المتأخرين ولم بجعله على سبيل القطع ذاهبا الى مذهب القد ماء مع ان كلام المص صريح في اختيار مذهب القدماء هذا قال السارح العلامة في الجنس القريب الذي آه شار بهذا الى ان الجنس كالفصل منقسم الى قريب وبعبد ففي كلامه تقسيان تفسيم الفصل الى قريب وبعيد وتفسيم الجنس الى قريب وبعيد ايضا فثال القريبين لماطق والحبوان فالناطق عيز الانسان عن حيع مايشاركه في الحيوا نيسة من الفرس والبغل وغيرهما ومثال البعيدين الحساس والما مي والحسم النامي والحسم فانالحساس يمير الانسان عابشاركه في الحسمية النامية من الاشجار والنباتات وكذا النامي عمر الانسان ع بشاركه في مطلق الحسمية من الاحجار فعلى الاول الحسم النامى جنس بعيدله وعلى الثماني مطلق الجسم جنس بعبدله هذا على مذاق الحشي أكن الظاهر من كلام الشارح حيث اورد مثالين للفصل والجنس القريبين ان يكون المراد من النامي الجسم النامى حتى يوجد في هذا السَّق ايضا شالان للفصل والحنس البعيدين اذلاوجه لترك مثال الجنس البعيد فهذا السَّق الساني وايراد مثالين للفصل البعيد مع انه اورد في الشق الاول مثالين للفصل والجنس القربين هذا ثم انه قد قبل أن الفصل القريب لا بجوز تعدده والالاجمع على المعلول الواحد بالذات علتان مستقلنان

اى ههنا انمانضاف الى افظ الشيء معشموله لجيع مواد المسؤل عند قوله فيدان محسله أه قداشرناالىانهذامحله اللايقبه منغيرحاجة هنالى تقديرقوله وهوالميز الذاتي ولمل الهذاقال فتأمل وماقيل لم لايجوز ان يكون التعليل تعليلا للمنافاة التي اشعر بهسا كلام المص اعنى مها المنافاة بين المقولية في جواب ماهو وبين المقولية في جواب اىشي هو فبعيد جدا وانكاناه وجه قوله اللهم الاأن يقدرآه قدعرفت انه لاحاجة الى التقدير الاان يكون مراد المحشى بيان المستفاد من التقييد لاانه قدر امراغير منفهم من السابق وماقيل من انه على صورة التقدير يلزم الاستدراك في قول الص فبعد تسليم يرد عليه انه ان اراد لزوم الاستدراك بالنظرالي كلام المصفح وان اراد بالنظرالي المقدر فلبس بمحذور لان ذلك انماقد رلتصحيم التعليل الغير المذكور في كلام المص ولوسلم انه ملحوظ في كلام المص فالمير الذاتي غير معلوم حتى يكون قوله و هو الذي يميز الشيء اه مستدركا قوله أي ولان السؤال باي شي انما هو عن الممرز اه حل الاشارة الى ماحل بناء على ما تقدم من الشارح من ان السؤال باي شيء هوانماهوعن المير اذ الظاهران الشارح جعل كلامه المذكورعلة لقول المص وهوالذياه لان غرض المص بيان حال المقول في جواب اي شيء هو مطلقاسواء كان فيذاته اوفي عرضه وانكان الواقع هنا هو الاول واماكونه فصلا فامرآخر يشراليه بعده فالضميرفي قوله هناوهوالذياه راجع الى المقول في جواب اى شئ هوفقط وفيما بعده من قوله وهو الفصل راجع الى المقول في جواب اى شيء هو في ذاته اوالى قوله الذي عمر الله عليشاركه في الجنس فأقبل من أن الظاهر أن المشار اليه كون المقول في جواب اي شيء هو في ذاته الميز الذاتي وان ضمير هو راجع الى المقول في جواب اي شيءٌ هو في ذاته كامرنظيره في الجنس والنوع فليس بشيءٌ لما عرفت ان الغرض أ من هذا انماهو بان حال المقول في جواب اى شيء هولاان ذلك المقول كلى غيرالخنس والنوع فقد اشتبه عليه الفرق بين الامرين وغفل عمايقال لكل مقام مقال قوله لرقال وتنبيها اوقال آه لكان اولى اذبارم على ماذكره كون الشي الواحد اعني قال معللا بعلتين احدهما قوله لذاوالا خرقوله تنبيها من غيرعطف احدهما على الآخر وذاغيرجائر فلابدمن احدالامرين اما الواوحتي يكون من عطف احدى العلتين على الاخرى وإما انيقال وانماقال اه حتى يكون قوله تنبيهاعله له هذا والظا هران غرض الشارح من العلة السابقة سمان أن السؤال بايشئ هو انماهوعن المهر وجعل كلام المص برهامًا انباعليه فح لوقال المصوهو الذي يمير الشئ عايشاركه لكفي فيذلك فالمشار اليه فىكلام الشارح انماهوعلة لذلك القدر فانزائد عليه اعنى قوله في الجنس يحتاج الىنكسة اخرى فكانه قال الشارح ولكون السؤال ماي شئ هوانماهو عن الممر قال و هو الذي إل يمير الشي عن المشارك وقيد المشارك بكونه في الحنس تنبيها على ان كل ماهيدة اه ولك انتقول فكانه قال ولذا قال هذاالقدر وزادعليه قوله في الحنس تنيمها اه ولعل المحشي نبه على هدذا المعنى في القول السابق حيث جعل الاشارة مصروفة إلى كون السوال باي شيُّ هوعن المبرولم يجعلها مصروفه اليكون السؤال باي شيُّ عن المهر الذاتي اذلوكانت الاشارة مصروفة الى الشانى لم يتم هذا النوجيه ههنا فن زعم ان صرف الاشارة الىااثاني اولىثمكان ههنسابصددتوجيهقوله تنبيها بمايقرب الى ماذكرنالم يفهم المقسام إ

الحيوان مشترك بينه وبين الملائ والحبوان فصل له بميره عن الملك فقد انعكس الحال بين الحنس والفصل في الانسان بالقياس الى نوعي الملك والفرس فالتقابل الذي ذكرته غيرصح بحبل الشئ الواحد كايكون مقولا فى جواب اى شئ هو يكون مقولا فى جواب ماهوفلت اورد هذه المادة على قولهم لايكون فصل الحنس جنساللفصل باعنيار نوعين والالكانكل منهماعلة الا خريناء على أن الفصل علة الجنس فبلرم كون الشئ علة لنفسه وهو مح لكن اجاب اتحاب هذه القياعدة عن ثلث المادة بأن المراد بالناطق أن كان هوالحو هرااذي له النطق فذا ايس مشـركا بين الانسان والملك بلمختلف بالماهيــة فيهما فلايكون جنسالهماوانكان المراد بالناطق هومفهوم هذا العارض اعني مفهوم ماله قوة ادراك المعقولات لم يكن فصلا للانسان بلهواثرمن آثار فصله فظهر من هذا ان تلك المادة لاتكون نقضاً على القياعدة المذكورة وان الشي الواحد لا يكون جنسا وفصلا وانه لايكون مقولا في جواب ما هو ومفولا في جواب اي شي هو كا جزم به المص الكن قال شارح المواقف تعاكس الحال بين الجنس والعصل لامنع منه لجواز أن يكون مفهومان فيكل منهماا بهام من وجه فيتحصل بالاخرنعم يمة عذلك في الماهيات الحقيقية اذ لم يجزان يكون بين اجزائها عموم من وجه فعلى هذا يمنازكل من الحنس والفصل المحممين في ما لماهبات الاعتبارية بفيد الحبثية وبمون جسايا عبار وفصلا باعتبار آخر فالتقا بل الذي اشار اليه المص همنا تقابل اعتباري فالما عيات الاعتبادية وتقابل حقيقي في له هبات الحقيقية هـ ذا و دع عنك خرافات الاوهام قال الشـارح العلامة فانالسوالاه العله علة لتقييد ايشي بقوله فيذاته وحاصل كلامه الماقيد المص السؤال باي شي هو عاقيده به لانالسوال بآي شي هو الما هو عن المير فان قيد بقوله في ذا ته فمن الميز الذان وان قيد بقوله في عرضه فعن المير العرضي وان لم يقيد باحدهما فعن المير المطلق ولماكان الفصل بمرا ذاتب قيدالسؤال المذكور بقواه فيذاته فعلى هذالاحاجة ال تدرووله وهوالممر الذاتي هنالتصعيم العلية المذكورة كارعمه الحشي أن ذكر لفظ شيَّ في السوَّال أنما هو لحمله شا ملا لجَّمِع مواد المسوَّل عنه اذ السائل ماي يطلب ا ماعناز بهااشيء عن الاغبارولا بكون مقولافي جواب ماهو فانكان السؤال به عن الذا تيات فجوابه قصل والكان عن العرضيات فجوا به خاصة ثم ان الفصول قد تكون تعيدة وقد تكون قريبة فالحواب بها تابع للسؤال إى شي هو و بالجلة لفظ شي كايد عن المسؤل عنه غيرمخنص بمادة مخصوصة ولوكان السؤال عن الشيء ابضا اذبحة جهذا السؤال ايضالي ان يقال اي شيء هواي الشيء ومعناه اي شيء عمر النبيء عما يشاركه في معني الشيئية وهذاواضع وان حفى على من قال ذكرشي ههذا الماه و بطريق المشير فاناى قديضاف الىغيره فاذا اصبف الىغيره فالامرظاء روان اضبف البهوقيل اى شي فالمطلوب مابه الامتباز في معنى الشبئبة فقط فيصلح الجواب اى فصل قريبا او بعيدا انتهى والعجب انه خنى عليه ان كلة اى تحتاج الى مسؤل عنه ومسؤل به فلابد من ذكرهما معماوهو ظاهر وقدعرى هذا الفائل الكلام المذكور الى صاحب الحاكات فان صدرعنه فلابد من قدر في السؤال عن شي الى شيء اى اى شيء بشيء في لايدل هذاعلى ما ادعاه من ان ا ذكرشي ههناوقع على سبيل التمثيل وان كلمة اي قدنضاف اليغيره والحق ان كلمه ا

الاعسراض عن المص بند فع عن القسائل بالمتفقين بالحقيقة مع أن هدذا مناف لقوله هسذا انورد فاعا رد على من يحترزاه لانانقول فرق بين التصريح والالتزام وقد قرر ان الساني مهمور في النعماريف ولذا لم بلتفت اليه المص واتى بقيد دون الحقيقة ولعل من اكتنى بقيد الاتفاق واخرج الحنسبه عن التعريف كصاحب الشمسية بناه على دلالة الالترام لكن بملاحظة كون اولئك المتفقين مقولا عليهم كابيناه سابقاو بهذا التحقيق أيندفع الاعتراض المذكورعن يكتني بقبد الاتفاق ابضا فتديرو بالله التوفيق هذا وذرالذبن لايعلون في خو ضهم بلعبون قوله واعلم انه لوقرر اه اقول لمازعم انجواب الش مبئ على ملاحظة في جواب ماهو وانه ح لايرد الاعستراض بالامثال بل الاعتراض انما هوبالحنس ودفعه انماهو بالنظر اليه وانجواب الش غير منطبق على الاعتراض المذكور صورههنا اعتراضاموافقا لمافهمه فيالمقام واجابعنه بجوابين الاول مأخوذ بماذكره الشبارح في قوله على ان صحة اه والثباني بتحير برالمراذه بن المقولية بالمقولية صيراحة لأضمنا والكل طاهر لكن التحرير المذكور ممالادليل عليه سوى الفساد ثم العجب منه انه الوحرر بهذاالتحريرلا ندفع الايراد المذكور عن اصله فاالحاجة الى تغييرالاعتراض وتقريره بوجه آخر على أن يكون هذا التحرير مراد الشارح ايضافان قوله فأن الحبوان الايقع جوايا لمنفق الحقيقة الااذ اشتمل السوال على مختلفين بالحقيقة معنساه ان الجنس يقع جوابا عن تينك الطائفتين ولماكان الطائفة المختلفة الحقيقة مدار الوقوع الجواب بالحنس عن الطائفة المتفقة الحقيقة بلرمه أن يكون الحنس مقولا أولاعلى الطائفة الاولى ومقولاتانباعلى الطائفة الثانبة ولبس للصراحة والضنية معنى غبرهذا فقدآل ماذكره من التحرير الى مااشاراليه الشارح التحرير كالايخفي على العالم الخبير قوله الكان اسماه قد بيناان ماقرره الشارح ايضا اسلمواشد ملاعة بين السو الوالحواب قوله لن تأمل حق التأمل ولقد تأملنا كلام الشارح حنى التأمل فاوجدنا فيه شيئا من العبوب غير انه مشتمل على التحقيق الذي بلوح انواره من كوة التدقيق بقوة التوفيق وان تكلموا ههنا بالايرضي العاقل الرفيق قال المصواماغيرمقول فيجواب ماهو بلمقول في جواب ايشي المكلة بل ههنالا نتفاء الحكم عن المتبوع فطعا كافيل في مثل ماجاء ني زيد بل عروانه يفيد عدم مجئ زيد البتة كايشعر بهكلام أهل المعاني فيبحث القصر واعاحلنا على ذلك لانها الوكانت للاضراب ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يارم ان يحمّل أنبكون الفصل مقولا في جواب ماهو بناء على ماقالوا في شل ماجاء ني زيد بل عرو انمعناه ثبوت المجيئ لعمرو مع احتمال مجيئ زيد وعد مجبئه معان الفصل لايكون مقولا فيجواب ماهوقط عافالوجه هو الاول وبسان تفصيل أستعمالا ته يطلب من محله فظهر من هذاان المص انمالم يكتف يقوله واما مقول في جواب أي شي هو اه تصر بحا الكمال المقابلة بينسه وبين الجنس والنوع واعــلا مابان المقول في جواب اى شيَّ هو | لايكون مقولًا في جواب ماهو بلقد قيل ان معنى المقول في جواب اي شي هو عدم القول في جواب ماهو على ما سنحققه في تعريف القصل فان قيل قد يكون الشيئ جنسيا وفصـــلا كالحبوان والناطق فان كلامهما جنس وفصل للآخر فان الحبوان جنس ﴿ للانسانُ مُشْتَرَكَ بِينِهُ وَ بِينِ القرسُ مثلًا والناطقُ فصل عِبرُهُ عَنِ القرسُ والناطقُ جنسُ ا

المختلفين بالمدد دون الحقيقة مقولا عليهم وتقرير الش منطبق على الوجه ينعلى ما حققناه وانمااطنيناالكلام فيالمقام لانهم جعلوه من مزالق الاقدام وسهوافيه اعواما بعداعوام فلابد من الاطالة في الكلام والحدللة المفضل المنعام قوله ولايرد اي هذا الايراد على المص لانه نني الاختلاف بالحقيقة مع اثبات الاختلاف بالعدد ولايوجـــــ شي مماذكر من الحنس وامشاله يقال على كثيرين مختلفين بالعدددون الحقيقة في جواب ماهو اذلايقال في جواب مازيد وعرو مثلا حيوان وحساس وماش بل يقسال عثله في جواب مازيد وعرو وهذا الفرس وذاك الفرس هذا و فدعرفت انهذا التحرير لايرضي به الشارح قطعما مع أنه لايتصور وقوع الفصل والعرض العمام فيجواب ماهو ومنشاء هذاالتقرير قول الشارح في تقريرالسؤال كالحيوان في جواب مازيد وعرواه وتبادر هلذا المعنى لمن قول الشارح في الحواب فأن الحيوان أه وقبد عزفت انالاول مجول على رويج السؤال وتصويره وانالثاني لبيان خروج الحنس وامشاله عن النعريف الان المراد منه ان الخروج الماهو علاحظمة في جواب ماهواذ ح البنطبق الجواب على السؤال قطعا فالحقان مراد الش احد الامرين اما كرن قوله دون الحقيقة بمعنى فقط كا في المطالع واما ملاحظة كون مختلف بن بالعدد دون الحقيفة مقولا عليهم وعلى التقديرين ينطبق جواب الشارح و يحصل الاحتراز المذكور بدون ملاحظة في جواب ما هو كما فصلناه آنفا الا الديكون مراد المحشى بهذا التقرير الاشارة الى الشائي من التوجيهين اذ ملاحظة المقولية يستلزم كونه فيجواب ما هو لكن قد عرفت مافيه ايضها من الفرق بين اللزوم و الملاحظة كما ادعاهها الحشى واللازم للاحظة المقولية انماهوالوقوع فيالجواب فينفس الامر لاملاحظة الحواب كالايخني واماماقيل من انحل كلام الشارح على ماحله مكارة فالصواب جول دون الحقيقة قيدا لقوله مقولا حتى يكون للكلام وجه فقد عرفت مافيه مع اله توجيه الملام المص لاتحقيق مرادالش والحال انه بصدده قوله فلاته ان كأن السؤالياه قدعرفت منا انالمراد هو هذا الشق الاول وعرفت ايضااندفاع الاعتراض المذكود بالحواب الذي قرره الش فتذكر قوله وان كان السؤال على الاحمراز او قدعرفت منا انهذاالشق الثاني غيرمراد لافي السؤال ولا في الحواب آكن الجواب لبس مبنيا على جول قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقولاحتي يكون لكلام الش وجه كما توهم بل هو مبي على احدالامرين اللذين فصلناهما عن قريب قوله متلازماناه لاشك في التلازم بين نفي الاختلاف بالحقيقة و بين الانفاق بالحقيقة لكن لاينز تب عليه قوله فلاتفاوت فى ورودهذا الاعتراض أو لانه كا ان فن الاختلاف بالحقيقة والانفاق بالحقيقة متلا زمان كذلك بين الاول و بين الاختلاف بالعدد تلازم فبعدذ كرااشاني لاحاجه الىذكر الاول فهو محول على معنى فقط فيحصل الاحتراز بالمجموع قطعا على مابينا ، ولوسلم انه من قبيل التكرار اكن علاحظة المقولية عليهم بحصل الآحزاز كاحققناه ايضاولا كذلك قيدالاتفاق بالحقيقة اذلابتصور قيد احد التوجهين فلايحصل الاحترازيه كا اشار اليه المعسترض وانامكن دفعه بما اشاراليه الشارح في آخر كالامه لايقال الانفاق بالحقيقة إبازمه نفي الاختلاف بالحقيقة على ماقررته واشار أليه المحشى فعلى ماذكرته من اند فاع

إبقدرماامكن هذا ولايخفي مافيه امااولا فلانكلام الشارح نصفيان قوله دون الحقيفة متعلق بالاختلاف لايرضي بكونه متعلقا بمقول وهو بصدد توجيه كلامه واما ثانيا فلانه لايفهم من كونه متعلقا عقول معنى غير مقول على الختلفين بالحقيقة حتى يحصل له مرامه اعنى توجيه كلام الشارح عاوجهه واما ثالثا فلان ارتكاب الاوجه البعيدة انمايكون اذالم يكن هنسا توجيه غير بعيدوه هنا يمكن ان يوجد توجيه لكلام الشارح على ما ستسمعه مناولما رابعا فلانه مأخوذ مماذكره الحشي مععدم التفاته اليه وحكمه بعده وتكافه فلايليق للعافلان ينصنع بكلام بعيد متكلف صدرعن الغيرثم ينباهي بذلك ونحن نقول بتوفيق الله تعسالي أن قوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطالع ههنا كااشرنا اليه فقطحيث قال مخلفين بالعدد فقطفالص اورده بدله فيفيد مفاده وانماحلناه على ذلك لان الاختلاف بالعدديس تلزم الاتفاق بالحقيقة بناء على ان المعدودات عبارة عن الاشخاص المندرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاحتلاف ثانبا يقوله دون الحقيقة يقتضي انعصار اوائك الكثيرين على الاختسلاف بالعدد اذابس معنى الحصر الاهذا وح يكون هدذا مفيدا لما افاده قيد فقط وانما عدل المص عنه الى ماعدل تصريحا بأن مدار كونالشي توعاعلى انتفاء الحقايق الختلفة هنافاذاعرفت هذا فاعلم انغرض الش ههنا انماهو بيان هذا المدني بانه لايوجد الافي النوع اذالجنس لايكون جواباالااذاوجد هناك حفايق تختلفة فيخرج الجنس عن التعريف بالقيد المذكور اذاللازم في النوع ح انماهوكونه مقولا على المختلفين بالعدد فقط فعلى هذاالبيان لايلزم شيء بماتو همور ف جواب الش ولايأبي عنه شئ من كلية مع كون تعلسق قوله دون الحقيقة على ظاهره كاهوالنصوص فيتقريره وإما قوله لايصح انيكون جوابا أه فاتماهو تصوير لحياصل التعريف بعد اعتبار القيد المذكور وبيان لخروج الجنس عنمه وابس المراد منه انها بعد اعتبارهذا القيد يخرج الحنس عن التعريف بملاحظة فيجواب ماهو كاتوهمه المحشى وقال ماقال كيف والش بصدد بيان فائدة القيسد المذكور فكيف يتصور من فطن ان الشارح اراد به خروج الحنس بالملاحظة المذكورة فثله لايصدرعن له ادنى فطانة فضلا عن علامة والحق انمراد المص ماذ كرناه وانمراد الش في الجواب انما هوتقرير هسذا المعني اونفول على مذاق الناظرين لكن لابالتكلف الذي ارتكبوه أن المراد بالمخلفين بالعدد هو المقول عليهم بقرينة كو نه وصف الكشيرين المتعلق بالمقول وقوله دون الحقيقة متعلق ايضا بالختلفين بالعدد فاصل القيدين انالمقول عليهم هم الخنلفون بالعدد لاالختلفون بالحقيقة ومنالبين أن ذلك مختص بالنوع لايوجد فالجنس وامتساله اذالمقول عليهم فيهالابدان يكونوا مختلفين بالحقايق وانوجدهنا مختلفون بالعدد ايضا وهذااشبه فبنقر برالش من غيرحاجة الىارتكات النكلف فيد ولعل المعشى لمازع ساقا ان المعولية في تعاريف الكليات ليست مطلق المقوابة والافهوعين ممني الكلية فيكون ذكرالكلي فبهاضا بعيا بلالمقواية في الحواب ظن ان اسناد الاخراج الى الفيدي المذكورين النسحب عليهما المقولية انما هو علاحظة في جواب ماهو معان الفرق بين اللزوم والالترام ممالا يخني والحاصل السناد الاخراج إلىٰ القبدين المذّ كوري اما لكون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط اولملا حظـــة كون ا

ماري والمرابع المرابع iseil en la le constitut le Willed John Strain Stra Sie on be Lyle & sie Sed State Sealth Store of the street of the str والم المرابع المرابع والمرابع والمرابع والمرابع المحالية المعالمة الم ered is a dear of the services all species of the sp July 13 3. 3 C. So. B. J. J. J. مر المرابط الم Ar Wailliam S

صريح كلام المحتززوان كانالسؤال المذكور مبنياعلى الذهول عن قيد دون الحقيقة ايضا ليصمح المقابلة بينه وبين الجواب قوله لكن مااحترزعنها احد بمجرد قولنا مختلفين بالعدداه قداشرناآ نفسا ان معنى قوله مختلفين بالعدد متفقين بالحقيقة كاوقع ف الشمسية وقداحترزبه عن الجنس وامثاله واعترض عليه التفتازاني بمانقله الشارح غايته ان الشارح ذكره ههنا وادرج فيه ماادرج ابيان فائدة ازدياد قيد دون الحقيقة فالسلب الكلي غير صحيح جدا الا أن يكون مراده أنه لم يحترز ههنا أحد بقوله مختلفين بالعدد لكن بعد وصوح المراد لايبق فائدة الهذا الاراد فا فيل من ان وجود المحترزيه غير لازم فعني كلام الشارح ان هذاالاراد انمارد او كان الاحتراز مهذا دون ذاك ولم يوجد ذلك لبس بشي ً فالالشارح العلامة هذاان ورد فاتما يرداه يعنى انهذاالسؤال لووردفاتمارد على من اكتفي فى التحريف بقيد مخطفين بالعدد المساوى لقبد متفقين بالحقيقة كافي الشمسية ولذا قال بوصف الكثير ين المتفقين بالحقيقة فالمكنفي بالثاني مكتف بالاول جداواما من زاد عليه دون الحقيقة كاهمنا فلا يدعليه شئ كافصله الشارح بللا يدعلى من لميزدهذا القيدايضا كابينه فالعلاوة هذاواعم أن ظاهر تقرير الشارح في الحواب أن الحنس لايكون جوابا الااذاا ممل السؤال على الحفايق المختلفة ومن البين ان هذا القدر لايدفع الايراد المذكور لان الجنس يكون فهذه الصورة ايضامقولاعلى الخنلفين بالمدد دون آلحقيقة فاذكره لابدفع الابرادسيما وقدجعل قوله دون الحقيقة قيد الاختلاف على ماهو صريح قوله فلانق الاختلاف بالحقيقة بقوله دون الحقيقة فلذا اضطرب الناطرون في توجيه كلامه منهم الفاضل الحشي حله على ان الفيد المذكور مع ملاحظـة قوله في جواب ما هو بخرج الجنس وامثاله وقدبى ذلك على ظاهر فوله لايضم ان يقع جوابا وحلهذا الجواب على جواب ماهو ثم اورد عليه ايرادين سيتطلع عليهما ومنهم من جعل قول المص دون الحقيقة قبد الاختلاف كاهو صريح كلآم المص والشارح لكن على معني كون ذلك الاختلاف مانعامن كون الكلى مقولاعلى اولئك الكثيرين وحمل جواب الشارح على هذا المعنى وان كان فيه بعض تفصيل عماشاة مع السّا ثل ولايخني ما فيه و منهم منجعل هذاالمقام من مزالق الاقدام وسرد كلات طو بلة عاصلها أن قوله دون الحقيقة لبس قيد الاختلاف على ما فهم من ظاهر قوله فلانف الاختلاف اه اذلايندفع بذلك الايراد المذكور بلمراده ان قولنا مختلفين بالعدد في قوة قولنا مقول على كثير ين متفقين بالحقيقة وان قولنا دون الحقيقة في قوة قو لنا غير مقول على كثيرين مخلفين بالحقيقة فقو له دون الحقيقة متعلق عقول وقيدله ومن البين ان مايكون مقولاعلى الختلفين بالعدد غير مقول على الخنلفين بالحقيقة لبس الاالنوع لاغير وهذا التوجيه وأن لم يكن كلام الشارح صريحافيدلكن لايأبي عنه بساناته الافوله فلانف الاختسلاف اه حبثكان ذلك ظاهرا ف كون قوله دون الحقيقة قيد اللاختلاف لكن لآيلتفت الى هدذا القدر من الاباء اذمع وجودالحمل الصحيح لكلامه لابنبغي ان يحمل كلامه على وجمه ظاهر الفساد غيردافع للابراديم ايد هذا القائل ماذكره يحاشيته نفل عن الحشى ههنا وهي له لو جعل قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقول لا تدفع السؤال المذكوراكن تقريرالشارح بعيدعنه على ا انه تكلف انهى والتزم هذا الوجه البعيد المشتل على التكلف بصحيما لكلام الشارح

الى هدذا التعميم قوله فيه انه انما يكون احسترا زا اهم أذ كل من الجنس وخاصته والمرض العبام والفصل البعيد نقال على كثير ن مختلفين بالعدد دون الحقيقة فيفيال كل انسان حيوان وماش وحساس فالاحتراز عنها انمايحصل اذازيد في التعريف قيد فقط بان يقسَّال مقول على كثير بن مختلفين بالعدد دون الحقيقة فقطلان ذلك انما هو النوع فقط بخللاف المذكورات فأنها مقولة على كثيرين مختلفين بالحقيقة ابضا وامااذالم يزد هذا القيد ولمرد ايضا فالاحسراز عنها الما محصل بالضمام قوله في جواب واهو لانها وانكانت مقولة على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة لكن لاتكون مقولة على اولتك الكثيرين في جواب ماهو اذلاله في الحواب مامن اشمال السؤال على حقايق مختلفة فلاحاجة في تح بل الاحسر إز عنها بقوله في جواب ماهو الى جعسل المراد من المقول خ المقول بالذات نعم مأكان مقولا على حقايق مختلفة كان مقولا على افرادها اكمن لاداعي ههنا الى هذه الارادة فأفهم ولاتلتفت الى مااطيل في المرام والفول في د فع هذا الايراد بانالمتنادر من المقولية على كثيرين منفقى الحقيقة المقوابة عليها فقط لكوية مذكورا في مقام الْتَمِيرُ فلاحاجة الىالذكر والتقدر المذكورين ولاالي ملاحظة في جواب ماهو لبس بشئ اذلا دليل على هذه الارادة سوى الفساد وهو لايكون دليلا على المراد وكذا انقول بان المحتاج ال قيد في جواب ماهوفي تجصيل الاحتراز انما هوالحنس دون الفصل والخاصة لبس بشئ لاناحتاجهماالي هذاالقيد فيالاخراج اشدمن احتياج الحنس اليه الكيف وقدحقن الشريف اناسنا داخراج الفصول والخواص الى هذاالقبداول هذا ونحن نقول في دفع هذا الايرادان قوله دون الحقيقة وقع بدل قيد فقط كافي الطالع ههناو حققه شارحه فعني قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة مختلفين بالعدد فقط وهو مرادالشارح ايضا على ماستحققه فلا كلام في الاحتراز المذكور ولايحتاج هاالى قيد آخر جداواعل المحشى قال ما قال اقتداء بظاهر قول الشارح الآتي كالحيوان فيجواب مازيد وعرو وهذااافرسو ذاك الفرس وستعرفه فال الشارح العلامة فان قلت الحبس اه غرضه من هذا السؤال والحواب إسان فالدة قيد دون الحقيقة اذلم يوجد هذا القيد في الشمسية ولذا اعترض الفاصل التفتاذا في هناك بهذا الاعتراض فلَّذا بين الشارح اولافائدة قيد دون الحقيقة كا ههنا ثم أشار الحالجواب عن اعتراض التفنازاني ثانيا ثم اله لايشك احد في كون الاختلاف بالعدد مأل الا تفاق بالحقيقة فارد على الثاني يرد على الاول في عافا اشار اليه الحشي من انه لم يحترز احد ههناعن الحنس وامثاله بقوله مختلفين بالعدد ساقط قال الشارح وامثاله اي الجنس من الفصل البعيد وخاصة الحنس والعرض العام ادالكل مقول على المختلفين بالعد د نحو كل واحد من زيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس ماش وحساس والقول بأن المراد بالقولية المقولية بالذات وكل منها انما يكون مقولا على المختلفين بالعدد بواسطة قداشرنا الىدفعه بان هذا التحرير لادليل عليه سوى الفسادوهولابدفع الاراد إنعم يندفع الكل بجعل دون الحقيقة يمعني فقطكا اشرنا البدآنف قوله يفهرمنه اه اقول الامركذ لك لكن اعادكر ماذكر ترويج السؤاله اذلا بجرى مين على ان يقول عدله في امثاله فقصود الشارح انماهو بيان ان الجنس مقول على كثيرين مختلفين بالعسده وهذاالمقصود قائم في الامثال كالابخني قوله معان الاحتراز صهما كان بمجرد اه كاهو ا

فالخرالذ كور فيهاتاهو باعتبار الاول دونالتاني فلايلزم فيه حلالخاص على العام كا لا يخنى على ذوى الافهام قوله ليس المرادهه ألله المانية كا هو المتبادر والايلزم أن يكون الجواب بالنوع منحصرا فيصورة الاجتماع بان يكون السائل متعددا احدهماسائل عنفرد والاخرسائل عنفردين فيكون الجواب الواحد جوابا لكلبهما فى الزمان الواحد وانما نفي ذلك لكونه تكلف ولعدم شعوله ح لصورة الافتراق فالمراد مطلق الاجتماع في الوجود مان يكون النوع جوابا لفرد وافردين سواء كان في زمان او في زمانين فيكون كالتأ كيدلاناً كيدا حقيقة أذقد تقرر في محله أن كله مع اذا استعملت مفردة تنون وتكون حالاعلى انتكون من الاحوال المؤكدة لصاحبها كأفظة جيعا بمنزلة جبعا قال فالمغني هي في الافراد معنى جبعا عندان مالك وهو قول تعلب اذاقلت جاءا جيعا احمل ان فعلهما في وفت اوفي وقت بن فاذا قلت جاءا معا فالوقت واحد التهلى فلعدله إختار قول أعلب والا فعلى قول ابن مالك يلزم ان يقول بمعنى جيعا فافهم وتفصيل ما يعلق بناك الكلمة يطلب من محله قبل انمازيد هذه الكلمة ههنالان كون الواو بمعنى اوشايع معان المنافاة بين الشركة والخصوصية ظاهرا تدعو اليه ايضا مع كونه غيرمراد ههنا فزيدت دفع لهذا النوهم وفيه ان كون الواو عدى او زيفه ابن هشام في المغنى ولامنافاه بين الشركة والحصوضية لافي السؤال ولافي الحواب فالظ اناتبانها ههنا لجرد التقرير وهومقتضي كونها من الاحوال المؤكدة كالشرنا اليه اولا قوله اى وانكان فرضيا أى وانكان العدد المذكور فرضيا اصلاكا في الكليات الفرضية اوتعددا كا في الكلي الذي انحصر في شخصه كالواجب والشمس اذ لوابقي كلامه على ماهو المتبادر منه من كون العدد للذكور في نفس الامر يخرج منه مثل الكليات الفرضية والكلبات المعصرة في شخص مع أن قواعد الفن عامة لجبعها على ماسبق في تعريف الكلى و بهذا البيان اندفع ماقيل من ان اللازم عليه ان يفول ايضاوحتي يدخل فيه النوع المعدوم كالعنقاء او يترك ماذكره ويذكر هذا بدله التهى اذ المراد بالعدد المذكورعلى ماذكره اعممن ان يكون جميع آحاده فرضياا وبعضه موجوداف الخارج وبعضه فرضبا وكانه زعم ان العدد لابد ان يكون بعض آحاده موجودا في الحارج ولبس كذلك ثم انه بعد التقييد المذكور دخول الكليات الفرضية واضع وانما الاشتباه في دخول الكليات المعصرة في شخص فلذا صرح بدخوله واما ماقيل من انه لم يتعرض لمله في أعريف الحنس منابعة لمن لم يجوز انحصاره في نوع لكوند امرامهم أمحناج الي التحصـ ل فلا اقل له من وعين موجودين في الخارج بخلاف النوع بناء على ان انحصاره في الخارج في شخص لايضر نوعيته خلفالا حققه الشريف العلامة في حواشي المطالع التهي وذعم ان المحمدي بل الش ايضا في الكلام ههنا على خدلف التحقيق فلبس بشي لانك فدعرفت انااش حكم في تعريف الجنس بكون لفظ الكلى جنسا ومن البين انمعني الكلبة امكان فرض الصدق على كثرين كااشارالبه المحشى فع لابد ان بكون المراد من المقول الصالح للفواية على كثير بن لا المقول الفعل كانص عليه الشريف في حواشي المطالع فع يكون آلجنس عندالش كاننوع فى التقصيل المذكور الاانه لماطال العهد] وكان المتباد رمن العد د العد د الخارجي مع انه لم يذهب اليه احــد في النوع اشار [أ

أو تغايرا بانفكاك احدهما عن الآخر فيملانه إذا تغايرا الاعتباران ومن البين ان التعريف اتماه وبالنظر الى المفهوم لاالى الخصوصية العارضة بجوزتعر يف العام بالاخص المذكور وهذا معنى قوله لان الكلي بمفهومه معرف واعم غايتم ان الشارح رك التصريح هنا بالفوليان التعريف اتماهو بهد دالاعتبار لاشتهاران التعريف انماهو بالنظرالي المفهوم لابالنظرالى العارض فقوله فيفهم مندان التعريف بالخاصاه مبنى على فهمه وعلى مايفهم منظاهرالكلام فيالنظرة الاولى واما علىما قررناه فلايفهم منه مايوهم خلاف الواقع ويظهر منه امتراج السندلنعه ولعله اشارالي ما قررنا في هذا المفام بقوله كالايخني على المتأمل فلاحاجــة في دفعه الى المرديد في رد قوله و لبس كذلك بانه أن اريد أنه يفهم مندان التعريف بالخاص عنداختلاف جهتى المعرفية والخصوصية لايجوز مطلف فموانار يدانالتعريف بالاخصمن حيث الخصوصية غيرجار فسللكن هذاغير مفهوم من عبارة الشمارح انتهى اذكلام الحشى انماهو فى المفهوم المذكور ورده بعمد تسليد عاذكر الشارح غير مناسب بل المناسب أن يتكلم في الفهرم المذكور كالشرنا البه قوله اي كونه أعم ومعرفا أه الاولى ترك الاخسراذ الامران عسارة عن كونه اعم واخص لكنه اورده أشهارة الحان المرفية انماهو بهدذا الاعتبار فببنهما مناسبة تأمة جدا قيلههناوجمه مناسب يورث تشخيذ الاذهان ونشماط الخلان وهو ان قوله الكلي جنس الحنس بسيتارم حل النوع على الحنس وذلك لان الحنس احد الكليات فالكلي شامل له ولغيره فالحل المذكور من قبيل حل النوع على الحنس وهو بط وجوابه ان الحل المذكور بالنظر الىذاته لاباعتبار عارضه الذى هوكون الجنس احد الكلبات فالكلي بالنظر الى ذاته ومفهومه جنس الحنس و بالنظر الى عارض كونه جنس الحنس نوع لكونه بذلك الاعتبار احد الكليات ولاامتناع في كون الشي بالنظر الىذاته جنسا و بالنظر الى عارضه نوعا هذا ولا يخنى مافيه فان هذا مع كونه غير متعلق بالتعريف غرمتعلق بمفهوم القضية المذكورة ايضها بل عايعتبرفيها من الخارج والفحوى فيليق انبيزك من البين معانه يمكن ان يجرى في كثير من المواضع مثـل مااذاقلنا زيد انســان يلزم فيم أ حمل النوع على الشخص لان الانسان نوع ومجول على زيد فيلزم كون زيد نوعا والجواب مثسل الحواب السابق مان زيدايا عتبار ذاته انسان وباعتبسار عارضه الذي هوكون إلانسان توعانوع ولاامتناع فيكون الشئ غيرنوع باعتبار ذاته نوعا باعتبار عارضه إ فثل هــذا من اشتبــا. العارض بالمعروض لايفيد شيئا سوى الاطالة ونحن نذ كر لك ههنا وجهسا مناسبا لماذكره الش تشخيذا للاذهان وتذكرة الخلانوهوان قوله الكلي أ جنس للجنس فاسد مستلزم لحسل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام للكليسات **ال** و جنس الجنس لكونه اخص من مطلــق الجنس فرد من افراد الكلي قِمله عليــه حل الخاص على العمام بل نقول اوقيل الكلي جنس لزم هذا المحذور ايضا العموم الكل وكون الجنس من افراده وجوامه ان الكلي اعتسارين اعتبار ذاته ومفه ومه واعتسار عارضه فباعتبار ذاته جنس شامل لجيع الكليات وباعتبار عارصه الذي هوكونه جنس الحنس في الاول اوكونه جنسا في الثباني واحد من افراد الكلي خاص منه إولافساد في كون الشيء عاما باعتبار ذاته وخاصها باعتبار عارضه الذي هو الجنسية

قد اشريًا الى أن هـذا هو مراد الشنارج غايته أنه لم يصرح بالقول بأن التعريف باعتدار المفهوم لاباعتداز العارض اوضوحه قوله فلايكون هذا تعريفاللعام بالحاص هذاهن قبيل تفريع نفيض المقدمة المدعلي السدند كاهوالعدادة واعله منع لنقر يت الفياس الاولء لي نفيد ير ومنع كررالوسط اوالنفريب في القباس الثاني على تفيد بر آخر وثقر بره ان اردت مو لك أن الكلي أخص أنه أخص محسب ذاته فذا لاملزم من القياس الأول وانكان التعريف المذكور بهذا الاعتباروان اردت انه أخض يحسنب عارضه الذي هو جنسية الحنس فالنقريب في الاول مسالكن تكرر الوسط في الثب أني م اذا لمراد من الكبرى فيدان الاخص بحسب مفهومه لا يجوز أعريف العسامية ولوسا التكرر فالتقريب فيه مم الذالتمر بف انماهو باعتبار المفهوم لاباعتبار العارض فلايكون هذاتمر يفاللعام بالخاص نع لوقال في التعرير كالشرنااليه في الشرح ان اردت ان الكلي الاخص باعتبار خصوصيته لا يجوز نعريف العام 4 فسل لكن الكلام ليس فيه وان اردت ان الكلى الاخص بحسب مفهومه لايجوز الندريف به فالكبرى بمة لكان اخصر واوضيح بل او قال لائم أن الاخص لايجوزالتمريف به وانمالا يجوزاذا كأنذلك النعريف باعتبار خصوصينه التيهي الجنسية وهويم بل التعريف به باعتبار المفهوم الذى هو الاعر لكان او جز قوله فان قلت هـ خاالت ريف اماحد وامارسماه كانه عرض بذلك السارح في تخصيص الاعتراض المذكور بصورة كون التعاريف رسوما مع ان هذا الايراد مشغرك بين كو نها حدودا ورسوما و بحمل ان يكون اشارة إلى اضطرآب الكملة في كونها حدودا ورسوما كافصلناه سابقاوان الاراد المذكور وارد على كل تقدير فاندفع بهذا ما قيل من ان الشارح اجتار سابقًا كونهارسوما فلايناسيه هذا الترديد ولاحاجة في دفعه الى القول با نه لتو سيع الدا تُرة وحاصله أن هذا النعر يف اما حد وامارسم وكل منه امركب من الجنس والمير ينتج ان هذا النعر يف مركب من الجنس والمير فقداعنبر فيه الجنسية التي هي الحص من مطلق الجنس فيلزم انيكون هذا التعريف باعتبار العارض الذي هوالاخص ولايجوز تعريف العمام باحدخواصه فقد ثبت ثلاث المقدمة المهة هذا والظاهران هدنا السؤال والجواب من قبيل الاعادة للسؤال والحواب السابقين وانما فعدله اثالة للوهم الجاسل من تخصيص الشسارح بصورة الرسم كااشرنا البدآ نفسا والافدار البحتين على أعتسار كون الكلى جنس الحنس فى السؤالين وعلى عدم اعتبار الوصفية العارضة في الحوابين نعم أن هذا اوضح من تقر برالشارح سؤالا وجوابا والاشارة الى ما فلنا جعل هذا الكلام متصلا بماقيله وتصدى بعده لردما في الشرح بقوله واما في الشرح فاقبل من الناسب تقديم قوله واما مافى الشرح اه على قوله فان قلت اه ليس بشيع معتد به قوله وامامافي الشرج اه يعني هذا هو الظاهرف تقريرهذا المحث واماماني الشرح فيفهم منداى من قوله واناريد مطرلقا فمان التعريف الخاص جائز عندعدم اتحاد الاعتبارين كاهواللاع في النظرة الاولى وابس كذلك اذلا بجورالتعريف بالحاص هذامع ان مااورده في سند هذا المنع بقوله لان الكلى عفهومه اعم لايناسبه بل يناقضه اذا لمفهوم من المنع ان التعريف بالخاص جائز والمفهوم من سنده الهلايجوزالتعريف بالخاص هذا وقد عرفت منا ان معنى قوله واناريد مطلف اه اناديد انالتعريف الكلى الذي هوالاخص لايجوزتمريف العام بهمطلق اسواه اتحدالاعتباران أ

مقيسة الى الغسر فيقتضي الخروج وهو مردود بإن ذلك الاقتضاء في الماهمات المحققة ثم قال والحق ان الامور المذكورة ان كانت عين اعتبار المعتبرين فحدود والا فرسوم وحين لم يتحقق فتعمار يف انتهى واللايح من هذا انكونها حدودا اظهر عندال من كونها رسوما وهذا هو الذي قصده الحشي واستشفى به وان رجيح الش ههنا كونها رسوما للاشارة الى اعانة مافى المتن بللا يبعدان يكون لترجيح مافى الاشار اتلكونه منتهي ألكمالات قوله يعني اه يعني انههنا قياسا مركيا من قياسمين وانقول الش جنس الجنس إخص من مطلق الحنس اشارة الى كبرى القياس الاول وصغراه مطوية وكذا قوله ولايجوز تعريف العام باحد خواصه اشارة الى كبرى القياس الثائي وصغراه هي النتيجة الحاصلة من الاول وتقريره ان الكلى جنس الجنس وجنس الجنس اخص من مطلق الجنس لكونه فردا من افراده فالكلى اخص من مطلق الحنس فنجعله صغرى ونقول الكلى اخص من مطلق الجنس و ماهواخص لا يجوز تعريف العام الذي هومطلق الجنس به ينتج ان الكلي لايجوز تعريف مطلق الحنسبه وللاختصار قال فلايجوز تعريف الحنس الكلى وقوله لانه فرد من افراده من ضميم اشهارة الى ان الخواص في كلام الش جع خاص لاحع خاصة اذالكلام فى الاخص الذي هوالمندرج تحت المطلق الاعم ولذلك فستر الخواص بالافراد فذالك البيان عميدلهذا النفسير فاقيل منان كبرى الفياس الاول اعنى فوله جنس الحنس اخص قضية طبيعية وهى لاتتبع اذالحكم فيهاعلى مفهوم الحنس لبس بشئ اذالحكم فيها بالاخصية بمعنى كونه فردا من افراد الكلى على ما نص عليه الحشى فكيف يكون الحكم فيها على المفهوم دون الافراد ومافيل من انه لوكان الحكم فيهاعلى ماصدق عليه الحكم كان منوعا اذالمقول ماصدق عليه هذاالمفهوم مع انه أعم لبس تشئ ابضااذاتصاف ذات الموضوع بعنوانه معتبر قطعافي الجمل فعني القضيمان كارفرد منصف يحنسه الحنس فهو اخص من مطلق الجنس ولايشك الفطن في كونه قضية محصورة ولافي صدقتها ايضا قال الشارح العلامة فلت أناريداه حاصله أناريد بقولك الأخص لايجوزتعريف العام بهان الاخص من حبث خصوصيته اه فهو مسلم الكنه غير مفيد اذالتعريف بالاخص المذكور لبس بالطرك اتحاد الاعتباريناي مفهومه وخصوصيته وعدم انفكاك احدهماعن الاخر حتى بكون التعريف به تعريفا بالاخص وإن اريدان الاخص مطلقا سواء اتحد الاعتباران اولا لايجور تغريف العاميه فهويم لامهاذاتغاير الاعتباران وانفك احدهماعن الاخرومن البين اذالتعريف انماهو بالنظرال الاعتبارالاول اعنى مفهوم لابالنظرالى الاعتبارالثاني احنى خصوصيته فيحوزالتمريف بهقط مالانه بهذاالاعتباراعم وانكان باعتبار خصوصيته اخصوهذامعني قوله وذلك لارائكله يمفهو مدادغا يتدان الشارح ترك ان يقول ان التعريف بالاعتبارالاول اعنى المفهوم دون اعتبار المارض اعنى الخصوصية لوضوح ان التعاريف انمهى النطرالي المفهومات لاباعتار عوارضهاو بهذاالبيان يندفع اضطراب المحشي ههنا ولاوردعليه انهيفهم من تقرير الشارح ان للاخص اعتبارين مفهومه وخصوصيته وانهباعتبارالاول اعم منه بالاعتبارالشاني فيح بلزم كون الشيء اعبرواخص وهوغيرجائز اشارالى دفعه بقوله فالامران اه يعني ان كون الشيء اعم واخص جاز بالاعتبار ف المتغارين فالكلي اعم باعتبار المفهوم واخص باعتبار خصوصيته هذاقوله والظاهر في تفرير الحواب اه

في الحواب عارض له بعد التقوم بقرينة أن الكلام في هذه المقولية المعهودة لافي مطلق الصلاحية المقولية على كثيرين ومن البين ان الكون صالحًا المقولية على كثيرين فالحواب عارض له بعد التقوم لان الكلبة لبست الاعبارة عن الصلاحية المقولية على كثيرين واماصلاحبتهالها في الجواب فغارج عنها عارض لها وانماقلنا في تقرير الجواب في الجراب ولم نقل في جواب ماهو كا هو صربح عبارة الحشى اشارة الى دفع ما يمكن ان ورد ههنا من ان جوابه بظاهره انما سطيق على الحنس والنوع لاعلى مآعداه مع انكلام الش همنا وهذاالمؤال والحواب يجرى فباعدا الحنس النوع وحاصل الدفع انالمراد بقوله في جواب ماهو الوقوع في مطلق الحواب سواء كان في جواب ماهواو في جواب اىشى فرذاته او في عرضه حتى بتم الكلام في الجرع اكن عدد هذا التحريرلابتم الجواب المذكور فى العرض العام لانه وأن كان مقولا على كثيرين مختلفين بالحقايق لكن لايكون مقولا في الحواب اصلا ولهذا امر التأمل الآن يبني الكلام على الاغلب فالاالشارح العلامة فلايلنف الى مافيلاه الفائل الشيخ في الشفاء وتبعد كثير من المحققين منهم شارح الشمسية حيث قال الكلبات امور اعتبارية حصلت مفهوتها أولا ووضعت اسماؤها بازام افليس لها معان غيرتك المفهومات فتكون هي حدد ودا اي اسمية وبهذا التحقيق ظهراندفاع ماقيل منانه انماكان هدنه التعريف ترسوما للكلياث لاحدودا لحواز ان يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات مازومات متساوية الهافحيث لم يتحقق ذلك اطلق عليها الرسم انتهى على انعاية هذاعدم العلم انهاحدود ومن البين انذلك لايوجب العلم بانها رسوم نع لوذكر التعريف مكان الرسم لكان اولى و أشعل انتهى كلام شارح الشمسية مألا فظهر من هذا ان شارح الشمسية وان كان جاز مامن اول الامر في انها حددود لكنه تمزّل عن ذلك ثانيا واشار آلي ان الحزم بانها رسوم غدير مناسب بلالناسب ذكرالتعريف الذي هواعم فعلى هذاالحزم المذكور من الشارح غير مناسب ايضًا ولعله في ذلك على ما في الشارات وشرحه كما اشرنا اليه قوله كا صرح به الشيخ في الشفاء أه يعني ان القول بانها حدود لكونها امورا اعتبارية حصلت مفهومآتها اولا ووضعت أسماؤها بازائها فلايكون لهاحقايق غيرتلك المفهومات فبكون النعريف بهاحدود الارسوما بماصرح بهالشيخ فى الشفاء وتبعد كثيرمن المحققين فغرض العشى منهذا البيان تقرير كلام الفائل لاالرد عليه وان قائله هو قائلما المزمه الش وهوالشيخ ايضا فلايليق رجيح احد قوليمه على الآخر فان كان لماذكره وجدترجيج فللقول الآخر وجد رجان ايضا الاان بكون ماذكره الش افوى عاذكره المحشى ومو محل نظرتم الالحشى اشار بهذا الى انه كما النالف اثل بانها رسوم مصنب منوجه كذلك القائل بإنها حدود مصبب من وجده ولذا اشار الشيخ البهما في كابيه الشفاء والاشارات فلاوحه لجزم الش بواحد منهما ورد الآخر والحيق أنجزم الش ههنالاجل توجيه ماف المن لالفساد مافى الشفاء وحقيد مافى الاشارات بل هومضطرب كالشيخ وغيره ولذا قال في فصول البدايم قيل هذه التعاريف رسوم الاحتمال البكون المذكورات لوازم المفهومات وقبل حدود لانهاماهيات اعتسارية فقيقتها هذه الامور المعتبرة والاحمال يوجب عدمالعلم بانها حدود لاالعلم بانها رسوم ورجح الاول بان المقولية

فى البسيط مثل النقطة والوحدة فكيف يصيح الحصر ويحتاج في دفعه الي اختيار مذهب كون النوع الاضافي اعم مطلقا من النوع الحقيق حتى بصير الحصر المذكور ساء على انالتفسير الذكورنني النوع الاضافي فالبافي يقاله نوع الانواع والنوع الحقيق على انه على مذهب بعض المحققين من كون النوع الحقيق اعم مطلقا من النوع الاضافي ردعليم ابضاان النوع الحقيقي بوجد في غيرنوع الانواع كالنوع الاضافي فكيف يصم الحصر المذكور والحاصلانه أوكان مرادالحشي ههنا حصر النوع الحقيقي على نوع الانواع فعلى مذهب الجمهور لابصيح ذلك لوجود النوع الحقيقي في البسبط مثل النقطة وعلى مذهب بعض المحققين لايضيع ايضا اوجوده فيمثل الحيوان والحسيرالنامي ولاوجد لحعله ٨ مبنياعلى مذهب مرجوح هوكونه اخص مطلق من النوع الاضاف وكونه محدا في المآل مع نوع الانواع اذلاداعي الي ذلك فالمراد ان نوع الانواع نوع حقيقي سواء تحفق النوع الحقيقي في موضع آخر كافي المذ هبين اولم يتحفق كافي مذهب آخرهـــذا ودع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العلامة تحكم اي تخصيص بلامخصص فأنقوله مختلفين بالحقا يق كإيخرج النوع يخرج الخاصمة والفصل ابضا لانهما لبسا بمقولين على كثير ين مختلفين بالحف ايق بل على كثيرين متفقين بالحقيقة أكن هدذا قبل الحاجة الى الاخراج ولاحسن في مثله واذا قال الشريف في الحاشية الصغرى القيد الاخير اعنى ف جواب ماهو يخرج الفصول مطلقا سواء كانت قريب اوبعيدة و إنحرج الخواص ايضا مطلقاسواء كانت خواص الاجناس اوالانواع فكان اسناداخراج الفصول والخواص الى القيد الاخبراولى قال الشارح وانما كأن هذا التدريف اه قد صرح الشيم في اشاراته بكون هذه التعاريف رسوماواو تنحما لحكيم الطوسي في شرحه عاذكره السّارح فرجهالش العسلامة في هذا الكتاب على ما صرح به الشيخ في الشفاء فكا نه بي ذلك على ان ما في اشارا ته منتهى امر الشيخ في هذا المقسام قوله فان قيل الكون صالحاه كانه جعل المقواية معهودة اعنى المقولية على كثير بن اذالكلام في ذلك لافي المقولية الطلقة فيردعليه مااورده ولماعطفالش قوله وكونه صالحا لهاعليمااشارة الىان المراد المقولية الواقعة في التعريف الصلاحية المفولية لاالمقولية بالفعل كالشرنا اليمسابقا كان معني كلامه واماصلاحيته للقولية فما يعرض أه فلذا قال الكون صالحايدي أن الكون صالحا المقولية المعهودة عين معنى الكلية فلايكون عارضا والالكان الكلية ايضما عارضامع اله اعترف يانالكلية ذاتبة حيث قال الجنس في نفسه كلي ذاتي الويه ذا لندفع ماقيل من أن ماذكره إ الشقسباق قوله وذلك لان الحنساه بان مختص بالحنس وان المقولية على مختلفات الحقيقة اوالكون صالحالها عارضةله بعدالتقوم اذلاحقيقة له الاالكلي الذاتي تختلفات الحقيقة إ وليس فيه الترام أن المقولية على كثيرين والكون صالحالها عارض الكليات بعدالتقوم حتى يرد عليه هذا السؤال و يحتاج الى الحواب انتهى لان هذا القائل اشتبه عليه المراد من المقولية ههنا واشتبه عليه ايضا المراد من الكلية في قول الحشى عين معني الكلية واشتبه عليه تحرير من ده فبعد ظهور الصباح لاحاجة الى المصباح قوله قلنا اه احاصله أنه أبس مراده أن الكون صالحا المقولية على كثيرين فقط عارض له بعد التقوم حتى برد عليــه ذلك بل مراده إن الكون صالحا للقوليـــة على كـــثيرين [

Ar Jir vie Uni de Jeilin

﴾ الظاهر منها ما اشار اليه الشسارح ويحتمل ان يكون المراد منها ما اشسار اليه المحشى ا قعلى هدذا بكون ما ذكره المحشى مندرجا فبا اشاراليه الشارح ويوال كلام الشارح الى رجيح القرينة التي ذكرها لقربها على القرينة الآتب مفافهم قال الشارح شأمل لسائر الكلبات اي شامل لباق الكليات او بجيعها على الاختلاف في كلة سائر من السؤر بمعنى الجميع اوبمعنى البقية وقوله شامل صفية لقوله جنس مفيدة الجنسبة وعلة آمها ومعنى كلامدجنس المخمسة كاوقع فيشرح الشمسية وشرح المطالع فكانه فال مافال تمهيدا للسؤال الا تي ثمان غرضه من ذلك ردشارح المطالع حبث قال لفظ الكلي مستدرك بغنى عندالمقول على كثيرين وصرح به ايضافى شرح الشمسية لالان المقول على كثيرين مرادف للكلى اذالراد بالمعولية على كثيرين الصلاحية المحمل على كثيرين المعولية بالفعل علىما فصسله الشريف آلعلامة فيالحاشسية الكبرى وهذآ بعينه معنىالكلبة فبكون بينهما ترادف اصطلاحا فلاحاجة الى ذكره والشارح لميلتفت اليه اذالغرض تحقيق معنى الجنس وهو لانكون الابذكر جبع القبود الوا قعسة في نفس الامر صراحة في النعر يفات قد تكون موضعة لبست الا قوله أي عن نوع الانواع وهو النوع الحقيق اقولالنوع اماحقيقى وهوالمذكور فيالمتن واما آضانى وهوالداخل تحتالاعم وقدقيل فيتمريفه ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ما هوقولا اوليا ويسمى اضافبها لان نوعبته بالاضافة الى مافوقه وللنوع مطلقا مراتب اربعه لانه اما اعم الانواع وهو النوع العالى كالجسم او اخصها وهو النوع السافل كالانسان وبسمى توع الانواع اواعممن السافل واخص من العمال كالجسم النامي وهو النوع المتوسط اومباين للكل وهوالنوع المفرد كالعقل ان قلنا ان الجو هرجنسله فظهر من هذا أن النوع السافل ونوع الانواع والنوع الحقبقي شي واحدثم أنهم اختلفوا فى النسبة بين النوع الاضافى وبين النوع الحقيقي منهم من ذهب الى ان الاول اعم مطلقا من الثاني لاجمًا تَفْهما في مثل الانسان و وجود الاول بدون الثاني في مثل الحيوان والحسم النامى والجمهور ذهبوا الى ان بينهما عموما وخصوصا من وجمه لتصادقهما فالانسان ووجودالاول بدون الشانى في الحبوان ووجودالثاني بدون الاول في مثل النقطة والوحدة ومن المحققين ٩ من ذهب الى ان الشائي اعم مطلقا من الاول بناء على ماحقى من أن كل كلى له افراد في نفس الامرنوع بالقباس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد وانكان بالقيساس الى ثلاث الافراد الموجودة في نفس الامر واحسدا من الاقسام البافية مثلاالحيوان جنس بالقياس الى الافراد الانسانية والفرسسية ونوع بالفياس الىحصصه المضافة البهافعلي هذا كلنوع اضافي نوع حقيقي ولو بالقياس الى حصصه من غير عكس كاف المفهومات الشاملة اذلا نوع فو قهاحتي بتصور كونها انواعا اضافية فهى انواع حقيقية اذاعرفت هذا فاعلان المحشى فسراولاالنوع بنوع الانواع احتراذا عن النوع الاضاف لانه من افراد المعرف فلا يصم اخراجه عن التعريف م فسر نوع الأنواع بالنوع الحقيقي والظاهر أن مقصوده بيان الوا فعلان النوع الحقيقي منحصر فى نوع الانواع حتى يرد ٧ عليه ان النوع الحميفي على مذهب الجهور يتحفى

الدون المنطق الدون ا

Ulli cidelles in the self

الحبوان الناطق واذاقيل مازيد وعروكان الجواب الحيوان الناطق ايضالان السائل المذكور يطلب تمام الماهية المختصمة فالحيوان الناطق كاله تمام الحقيقة المختصة للانسان كذلك هوتمسام الحقيقة المختصة لزيد وعروفالمراد بالمعية المعية الاصطلاحية اى صحة وقوع الحواب في الصورتين المذكورتين المائية الراما نيسة وان امكن ذلك ههذا بان يتعد د السؤال بان يسئل عن الماهية وعن افرادها في زمان واحد وهذا تفصيل ما سيجئ من الشيارح فظهر من هذا حال الجنس والنوع وكيفيه وقوع الجواب فيهما والظا هران السؤال عن شخص واحه والجواب عنه مثل ما اذا قيل ما زيد و قيل فجوابه الحيوان الناطق داخل في النوع لان المقول ههناكلي حلى على الشيء في جواب ماهو ولوكان مثل هذا خارجا لكان مثل ما قيل مازيد و عرو و قيل في الجواب الحيوان الناطق خارجا وفسأده ظاهر فن جعل المقسم ههنا عبارة عن المفرد الكلي واخرج مثل هذا عنه وعن الاقسام ايضا فقد وقع في خبط عظيم نعمان مشله خارج عن مقسم الجنس والفصل بالتحرير المذكور لكن المقسم ههنا مقسم الجنس والنوع والقصل لامقسم الاثنين والحق أن مثل هذا السؤال والحواب بالتحرير المذكور انماهو بالنظرالى جزء المأهية الذي هومقسم الخنس والفصسل فقط كالشرنااليه في صدر المبحث قولة قيدلقولة حقيقته أه على إن بكون حالا من الضم عرالذي اضيف اليه لفظ الحقيقة والمعنى بالتمام حقيقته كأنسا معالفرس ولايلتفت فبه اليايهام نسبة الحقيقة الىالانسان بقيد المقارنة للفرس وُالحال ان المق نسستها الى الانسان والفرس اذ المق ظاهر كما لايلتفت الى ايهام متبوعية الفرس بناء على ان الاصل فى كلة معان تدخل على المتوع قوله غرضه عماماعلى أنه ظرف انو فلان صله الاشتراك الباء أو بين دون مع واماعلى أنه ظرف مستقر فلا نهم بكون حالامن الصمر المستنز في كلة المشتركة الراجع الى الحقيقة فيفيد ضم الفرس الى الحقيقة والمقصمه الى الانسان ولك انتقول بلزم أن يكون الغرس مع للك الحقيقة التي هي الحيوان مشتركة فيوهم مساواة الفرس للحيوان قوله فكان المراد اه تفريع على عدم صحة قوله المذكور على تقدير عدم ارادة القيد المذكور وانما اتى بكلمة كان المفيدة الظن اشارة الىعدم جزمه فيذلك لاحتمال أن يكون ثلك الارادة مستفادة من المقابلة لقوله تحسب الشركة والخصوصية معالكند لقربه رجح اسناد ملك الارادة الى قوله وهو الجنس دون قوله الآتى وعلى هذا بحمل ان يكون اتبان كله كان الإشارة الى أنه مختاره كاهو عادة الشيخ الرئيس حبث يعبرعن مختار اته بلعل وكان وبهذا اصمعلماقبل منانه انماعبر بكلمة الطن الاشارة الى صدف استدلا لهلائه اوتم مثله لمريد الاعتراض على احد حيث قال والالم بصح قوله وهو الجنس وذلك لأن هذا استدلال بظهورالفسادلابالفساد نفسه على إنه مزقيل الترجيم لامن قبيل الاستدلال كااشرنا اليه قوله الاولى النقالاه قداشرناال دفعه أنفافتذكر قوله بلاتكلف اى تكلف الخذف على ما زعه الشارح وما قيل يحتمل أن يكون لام الشركة العهد الخارجي اى الشركة الحصة المعهودة بقرينة المقابلة فيكون الكلام سالما عن الحذف فل يعمد مثله ولم يسبق اذالشي الآتي لايكون قرينة على العهد نع يمكن أن يقال المطلق إمحمل على اطلاقه فيفيد محضية الشركة هذا قوله أعتمادا على ثلك القرينة

اللهينمن حيثانها مفترنة بالتشخص المأخوذ معها على وجه التقييد دون التركيب وهذاالقدر من التغاير كأف المصحيح النسبة على قانون اللغة الاان الشيخ لم يلنفت اليه لكون المتبادر من انتساب شئ الى آخر تفارهما بالذات فالشارح بعد ما نقل جواب الشيخ عن ذلك الاعتراض مزل عن ذلك واشار ثانب الى هذا الجواب المحرر عاحر رناه وعزاه الى نفسه اشارة الى كونه مرضياله وانلم يرقض به الشيخ والى هذا النرتيب اشارشار -المطالع ههناحيث قال وهذه التسمية اصطلاحية لالغوية على أنه لوجعل الماهية ذاتية للماهية من حيث انها مقترنة بالتشخص لاندفع الاشكال على قانون اللغة ايضا وبهذا التحقيق ظهرمتانة رتيب الشارح في الحوابين ووجه عز والتاني الىنفسه وحقيقة مراده منهاى من الجواب الثاني واندفع الاوهام باذن الله الملك العلام قال الشارح العلامة قدسبق يسان ما هوالمراد منه أي قدعم من الحث السابق في تعريف الذاتي أن المراد بالذاتي ههنا مالايخرج عن حقيقة جزئياته سواء كان داخيلا فيها اوعينها لانه المنقسم الى الاقسام الثلثة المذكورة ههنا ولبس المراد ان المراد بالذاتي ههنا سبق لان التعريف السابق محمل للذاتي بكلا المعنمين لبس نصافى واحدمنهما قال الشارح وهو اقسام مائد بالاستقراء لايقال حصرجزه الماهية في الجنس والفصل كاسيأتي في كلام المص باطل لان الجوهر الناطق اوالجوهر الحساس مثلاجزء ماهية الانسان مع أنه لبس بجنس ولافصللانا نقول الكلام هناك في الاجزاء المفردة لافي مطلق الأجزآء وبهدذا يندفع ماقبلانه اذاقيل مازيد وقيل في الجواب حبوان ناطق فهذا مقول في جواب ماهو معاتم لبس بجنس ولافصل واما ما قبل ان مثل الجسم النامي جنش متوسط على ما قالوا مع انه مركب فدفعهان القيدفيه خارج وانكان التقييد داخلا وبهيندفغ ماقيل ايضاءن آتهم جعلواالذاتي قسماللعرضي معانه اجتمع في مثله الامران فال الشارخ اوفي جواب اي شيء اي اومقول في جواب اى شي فم و عطف على عديله مع المحذوف حذفٌ ذلك المعلم به وقوله فى ذاته احتراز عن الخاصة فانه مقول في جواب اى شي هوفى عرضه قال الشارخ والمقول فيجواب ماهوالمقول ععني المحمول والمعتبر في حلّ الكلي على جزَّئياته عمل المواطأة الاغبروقد بيناذلك في تعريف الكلى ومنعني في جواب ماهو في جواب السؤال عن الذاتي سواء كان ذلك السؤال عن امر واحد كافي النوع اوعن اتنين واكثر كافي الجنس وافراد النوع فقوله فىجواب ماهو بظاهرة ينطبق على النوع فقط فقوامم ماهو ههذا كأية عن السؤال عن الحقيقة سواء كانت حقيقة مختصدة كافي النوع فيكون السؤال بماهو للافراد او حقيقة مشهركة كافي الجنس وا فراد النوع فبكون السؤال عاهما اوعماهم كالشار البه بقوله امابحسب الشركة فقط وهوالجنس أو محسب الشركة والحصوصية معاوهوالنوع ومعنى قوله بحسب السركة فقطانه يصمح ان يكون جوابا عن الشئ مع غيره ولايصيح ذلك الجواب حالة افراد ذلك الشئ مثلااذ أقبل ماالانسان والفرس كان الجواب الحبوانُ لا نه تمام الماهية المشمركة بينهما وامااذاقيل ماالانسان فلا يصمح ان يقبال ف جوابه الحبوان لانه تمام الماهية المشتركة لاتمام الحقيقة المختصفه والسائل بقوله ماهو يطلب تمام الحقيقة المختصة ومعنى قوله يحسب الشركة والخصوصية معثالة يصم ان يكون جوابا عن الشي وحدده ومع غيره كالانسان فانه اذاقيل ماالانسان كان الجوآب

أبعرضي لعمده وجودها فيهالخارج لكونها امورا اعتبسارية ففيه انها وانكانت امورا اعتسار يفلكمنها ثابته في نفس الامر وهذا القدر يكفي في كونها مأخذا واما المعني الصدري فلامتصور كونه مأخدنالكونه اعتبار يامحضا جداعلى انالا نلتزم وجودالحاصل المصدر في الخارج في جبع المواد بل ذلك في الاعراض الموجودة في الخارج مع ان من العقبلاء من المرَّم وجود مثل الامكان والامتناع والعبل في الخارج فارجع البصر الى الكلام هل ترى من فطور و عاقررنا في قوله وامااطلاق العرضي اه الدفع ماقيل من انهذا تبرع عالافائدة فيه كقوله واطلاقه على المفهوم الاصطلاحي لان مقصود الجشي اولامن بيان الاطلاق والمناسبة بين المنقول والمنقول اليه يحتساج الى كال ايضاح وذلك لايحصل الابايراد هذين القولين وقد تفرر ان الاشباء تنكشف باضدادها نع يمكن أن يقال قوله وكذا اطلاق الذاني والعرضي على مفهومات الجنس والفصـل أه تبرع وان كان ذلك الاطلاق اعتمارا فراد تلك المفهومات اذالكلام ههذا انماه وفي اطلاقهما على الكليات الخمس باعتبار المفهومين كاعرفته لاعليها باعتبار مفهو ماتها الخمسة بل قد قيدل انهذا الاطلاق الاخبر ممالم يوجد في كتب القوم الاان يقال هذا الاطلاق يناسب الاطلاق الاول في كون كل منهما باعتبار الافراد بل يلز مه لانه اذا كان اطلاق الذاتي والعرضي على ذبنك المعنيين الشاملين المكليات الخمس باعتب ارالافراد كان اطلاقهما على المفهومات الخمسة الكليات باعتباد الافراد وتلخيصه اناطلاق الذاتي والعرضي على ذينك المفهو مدين لكونهما مفهومي الكليات فهذذا جارفي المفهو مات الخمسة فيكون اطللاق الذاتي والعرضي على المفهومات مناسبا على انبكون باعتبار الافراد فعلى هذالايازمان يوجد هذا الاطلاق في كشب القوم صريحا بل يكون هذا من فوائدهم فال الشارح العلامة وافول الذات اه أشارة الىجواب آخر غيرا لحواب السابق على تقدير النسلم وحاصل الحوابين الالانم اناطلاق الذاتي على النوع بالمعني اللغوى حتى بلذم كون الشيئ منسويا الى نفسه بل اطلاق الذاني عليه اصطلاحي لايلاحظ فيه النسبة فلأملزم فيه محذور ولئن سلنا أناطلاق الذاتي على الماهية مالمعني اللغوى لكن انمايلزم فيه الحذور المذكور أن أوكان الذات المنسوب السه عدى نفس الحقيقة فقط وهومم بل الذات كما يطلق على نفس الحقيقة يطلق على ماصد ف عليه الحقيقة اعني معروض التشخص من حيث هو معروض له فيراد بالذات ههذا المعني الثاني فيكن نسبة نفس الحقيقة الىالذات مذا المعنى كإيمكن نسبتهما الى جزئبها وانما فسرنا ماصدق على الحقيقة ععروض التشخيص من حيث هومعروض له على معني كونه مقيدا مالعارض لان ماصدق علىه الحقيقة الوكان جلة مركبة من الماهية والتشخيص لم يكن الماهية عين تلك الجلة بل جزء منهاول يلزم ان لايكون الانسان من حيث هوذاتي ذاتيا الشخص الابان يكون للامورالمرضية المستحصة بالغباس البه مدخل فلايكون الحيوان والإبسان ومايجري مجريهما ذاتسات اشعص مشحص فقط بليشاركها فىالذاتسة العوارض الداخلة في الاشتحاص من حيث هي اشتحاص وذلك بط اتفاقاً فلا يضيح اطلاق الذاتي على معنى يودى الى ذلك البطلال وامااذا كان المراد عاصيدق مااشرنا اليه فلايودى وذلك النسمة إلى المطلان المذكور اذلاشك أن الماهية من حيث هي مغايرة بالاعتبار ل

المقنضية للغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه يحسب اللغة والالزم كون الشئ منسو باالى نفسه وهو بطبداهة وحاصل مااشار البه في الحواب المالانم هنا لزوم كون الشيء منسوما الى نفسه وانما يلزم ان لوكان هدده النسبة مرادة ههنا وهو مع بل اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحي لالغوى يعني اطلقوا لفظ الذاتي على النوع من غيير أن يدوا يذلك نسيته الى الذات بل ارادوا به ما لا يخرج عن حقيقة جزياته والى هدذا السؤال والحواب اشار الشيخ فالشفاء حبث قال ههنا موضع نظر فان الذاتي مأله نسبدالي ذات الشي وذات الشي لايكون منسوبا الىذات الشي بل اعاينسب الى الشي مالبسهو م قال الذاتي واندل على النسبة بحسب اللغة لكن لاكلام فيه انما الكلام فيا وقع عليه الاصطلاح وهو لايشمل على نسبة اصلا قوله واما يحدة اطلاق افظ الذاتي أه جواب عن سؤال مقدر كانه قيل هب إن اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحي لكن بكون منقولا والمنقول ماوضع اولالمعني تمنقلالي معني آخر لمناسبة بين المعنيين وظاهران المعني الاول ماهوالمنسوب آلى الذات ولامناسبة بينه و بين المعنى الاصطلاحي اذالنوع لايوجـد فيه ذلك المعنى وحاصل الجواب إنالانم انتفاء تلك المناسبة لوجود ذلك المعنى في بعض افراده اعنى الجنس والفصل وهذا القدر من المناسبة كافية فى النقل ولايلزم فيه وجودها بالنسبة الىجيع افراده واوسلزوم تلك المناسبة بالنسبة الىجيم افراده فنقول المراد بالذات ماصدق عليه الماهية من الاللها المناف والنوع اعنى الماهية منسوب الى الذات بهذا المعنى انساب المعروض الى المعروض المقيد بالعارض على ماستحققه فعلى هدا يوجد المالناسبة بين الذاتي بحسب اللغية وبين الذاتي بالمعنى الاصطلاحي بالنسبة المنجيع افراده والى مافر رناه اشار ثانيا بقوله و باعتبار جميع افراده لكن هذا مأخوذ مماذ كره الشي شوله اقول اه كاستقف عليه لايقال كيف يكون النوع من افراده والحال أنه خارج عن تعريف لانا نقول على ماصوبه الحشى يكون داخلا فيه على ان الكلام ههنا في اطلاق الذاتي على النوع ودخوله في تعريف موعدم دخوله فيه كالإم آخر ، قوله والمااطلاق العرضي اه جواب عن مقدركانه قيل الك حققت ان اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحي واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي محسب اللغة ماماعتسار بعض افراده واماباعتبار جبعافراده فاحال اطلاق العرضي على الحاصة والعرض العام واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي هل هو باعتبار بعض الافراد او باعتبار جمع الافراد وماصل الجواب ان الاطلاق الاول باعتبار نسبتهما الى مأخذ الاشتقاق الذي هوالعرض ومن البين انالنسبة الىمأ خذالا شتقاق يوجد في الخاصة والعرض العام فيكون النسبة اللغوية فهذه الصورة صحيحة مخلافهافي الصورة السابقة لكن هذا مبي على ادالكلي العرضي عبارة عن المشتقات كاهوطاهر كلام المصلاعن مباديها وانمافعله المصكذلك اشارة الحان المعتبر فيحل الكلبات على الحزئبات حل المواطأة فيقال زيدناطق وضاحك وماش لاحل ذووحل الاشتقاق فافهم وان الاطلاق الثاني اعنى اطلافه على ذلك المعنى الاصطلاحي باعتبارجيع افراده لان جبع افراده منسوب الى العرض هذا والراد بالمأحد الحاصل بالمصدر الذي هوالموجود في الحارج لاالمعنى المصدري اذلايتصوركونه من العرض الذي هو الموجود فالخارج وماقيل من ان مثل الممكن والممتنع والمعلوم من العرضي معان مأخد هالبست

إبيدخل الجزئبة وبمايخالفه عدم الجزئبة سواء كانعينه اوخارجا عنه ينتقض تمريف المرضى منعا لدخوله فيه مع عدم كونه منه فالصواب حل تعريف الذاتي على التأويل المذكور اعني أو يل الدخول بعدم الخروج ليكون سالما عن الانتقباض ولاشك في هــذا الكلام اذكلام المصصريح في ان النوع من افراد الذاتي فلولم بحمل التعريف على التأويل المذكور لزم احسد الامرين امافساد التعريفين ههنساً واما فسادالتقسيم اماالتقسيم الآتي من المص بعدم المنع واما تقسيم الكلي الداتي والعرضي بعسدم الجمع والكل بطفيت الصواب الذي أدعاه الحشى فاقبل من أن السلامة عن الانتقاض يحصل ايضابحمل المخالفة فى تعريف العرضى على تقابل التضاد فالدخول صدالخروج واماحديث انصراف المطلق الى الكمال فاصر ل يصاراليه في بعض الاحيان فصوابه لبس بصواب مندفع بماقررناه اذبيطل احدالتقسيين بعدم الجم او بعدم المنع وماقبل ابضامن انتقسيم الذاتى وتقسيم العرضي يدلان على ان النوع ابس بعرضي فالمراد بالمخالف هوالخارج عن الماهية غاية مافى الباب لزوم الواسسطة في تقسيم الكلي الى الذاتي والعرضي وهو جائز بناء على أن قصد الحمر في التقسيم عالى لا كلى كاصرح به العصام فااد عاه من الصواب لبس بصواب مدفوع بان عدمقصد الحصر في التقسيم انما يكون في غير مثلهذا المقسام والتفسيمات الواقعة قبل هسذا التقسيم وبعده كلها نقسيمات عقلبة اواستقرائية قطعية فنابن يستفاد عدم قصد الحصرهم نافتله عند الحشي كصريراب وطنين ذراب فانقلت فاتقول في توجيد كلام الشارح حيث مال الى جوازا نقساء التعريف على ظاهره قلت قد اشرنا الحانهم انحااخذ وا النوع همنا التكميل الكليات اولتوضيح الاخوة فلذا قسم الذات الحالثالة التحصيل الكليات الثلثة والمقصود من تقسيم الكلي الحالذاتي والعرضي أنماهو تحصب ل اجزاء التعريف ومن البين أن النوع لا يكون جزأ من التعريف بلعبنه فبهذه القريسة بكون المراد بالكلي المنقسم الى الذاتي والعرضي ماهوجزءالتعريف فبخرج النوع عن المقسم كما يخرج عن الاقسام وتعاريفها وعلى هذا يكون تعريف الذاتى على ظاهره من غيرخلل فيه ولاقى النقسيم مطلقا ولاوجه في ذلك لالتزامعد مقصدالحصر ولقداطنيناالكلام فهذاالمقام اذفد سهسافيه كرام بعدكرام قال الشارح فأقد مها يعتبر ذاتيا في ادراج كلة الاعتبار اشارة الى ان الاطلاع على كون الشي ذاتيا متعذر اومتعسر وانماعاية ذلك اعتبار المعتبر وكذا الاطلاع على كون الشي عرضباصعب بلغاية ماهنالك الاعتبار كااشار البدالحشي بقوله فيعتسير خارجا ولذا قبل تمير الاجناس من الاعراض العامة وتمبر الفصول من الخواص اللازمة في غايد الصعوبة قال الشارح في فصول البدايع الاطلاع على ذاتيات الماهيات صعب اماالحقيقية فطلق اواما الاعتبارية فبالنسبة الىغير المعترفلذا نظروا في الاكار الفائضة عليها واشتقوا منهاما يحمل على الماهية وجعلوا المستتبع العام جنسا والخاص فصلاوانلم يعإذاتيتهما وتابعيهما عرضاعا ماوخاصا انتهى فظهرمن هذا ان الاطلاع على الذابيات والعرضيات امرصعب والموجود هنااعتبار المتسبر لبس الاكانص عليه مهنا قال الشارح العلامة فكيف يكون ذاتيا اذا لذائي عمني المنسوب الى الذات ومن البين ان النوع الذي هو المنسوب حين الذات المنسوب اليهافلابتصور هنا النسسبة إ

ولذااعاده مظهرا اى لكون المراد بالذائل في مشرع التقسيم المعنى الشانى اعاده مظهرا اذلواكتني بالمضمرمع كون الغالب فبه العينية لكان ظاهرا في المعنى الأول للذاتي وان امكن حله على المعنى الثانى بطريق الاستخدام ومثله يكنى للاعادة مظهرا فى المقام الخطابي لافادة المغا برة كاههنا وحديث عينية المعاد المعرف الاول اصل يعدل عنه كثيرا المقرائ كاههنافان تقسيم الذاتي الى الاقسام الثلثة يدل قط عاعلي أن المراد منه الذاتي بالمعنى الثانى والالاختل التقسيم المذكور بعدم المنع والحاصل انه اذاحل تعريف المص على ظاهر وفلابد من اعادة المظمر في مشرع التقسيم على ان بكون المراد بالذاتي فيم المعنى الثانى لاجل صحة التقسيم ولا يجرى ههنا ألقاعدة المذكورة لاجل القرينة المذكورة اذ لواعاده مضمرامع كون الغالب فيه العينية لاختل التقسيم المذكور وبهذا الدفع ماقاله الحشى الانسب آن بقال ويوئيده اعادته مظهر ابناء على أن الموجود ههنا التأييد لاالدلالة على مافهمه وذلك لانه أبس المراد من العينية والدلالة المستفاد تين من كلة لذاالمفيدة لعلية ماقبله لمابعده ودلبلية مابعده لماقبله علىماهو المشهورفيما بينهم العلية والدلالة القطعيتين بل المراد منهما العلية والدلالة الظنيتان الكافيتان في امثال هذا المقام وذلك موجوده هنا كافررناه ولعل لهذا قال الانسب اه قوله وفيه مناقشة اى في قوله ولذااعاده مظهرا منافشة اذالموجود همنا التأييد لاالدلالة ولعل هذا في الحقيقة سان وجهالانسبية كاقررناه فالاولى انبترك قوله وفيه مناقشة من البين وبقسال لان اعادة الشيئ مظهرا اه وقدعرفت آنفا اندفاعه ابضا قوله وهذا المفامليس كذلك بناء على انه يحتمل انبعود الضميرالى العرضي الذي هو قريبه فاعادته مظهرا بحتمل انبكون لد فع هذاالوهم لالدفع توهم ان يكون المرادمه عين الذائي السابق معكونه خلاف الواقع وفيه ان النظر الى سوق الكلام يدفع هذا الوهم فاعادته مظهرا لدفع توهم ان يكون الرادبه عين الاول فقط وهذا القدر كأف في مثل هذا الفام ولعل لهذا قال فتأمل وماقيل من ان مقام الضمير هو سبق المرجع فى الذكر حقيقة اوحكما وهو ههنا متحقق قطعا ومايوهم رجوعه الى غيره ماذم ولبس ارتفاعه جزء من المقتضى فكلام بعيد ههنالان مثل ذاك ٨ انمايكون فى المقام الذي بطلب فيه البقين واما في مثل هذا المقام فبكني هذا القدر من الوهم لاعادته مظهر افلامدان ينشبث في دفعه بسوق الكلام حتى لا يبقى لاعادته مظهرا الاالاشارة الى انتفار بين المقامين كاحققه الشارح على ان عدم المانع جزء من المفتضى عندا بخهور وان وجهه بعضهم بان معنى الجزئبة هو الكشف عن الامر الوجودي وتفصيل الكلام لا ينحمله المقام قوله اى حديث انه اذا اعبد الشيء أه اشار بهذا الى ان الشارح اشار بكلامه الى الفضية المعروفة فيما بينهم واورد خلاصمة شرطهاورك جزاء هاللاختصار والى ان اضافة الحديث للبيان فهو عبارة عن المضاف البدالمعهود فأندفع بهذا ماعكنان بتوهممنان اضافة الحدبث فمثله للبيان ومااضبف البههها لايصنح ان يكون بيانا لان الحذيث كلام نام والمضاف اليد لبس كذلك ووجدالا ندفاع اله وان لم يكن المضاف اليه بصريحه بيسا ناالحديث لكنه بإشارته الى القضية المعروفة يصم ان يكون بياناله كااشار البه فاقبل من أن الاولى للشارح ان يقول واماحديث عنبة المعاد المعرف الاول ساقط قوله فيه انه على هذا اى على أن يكون المراد

والمار الفيّان على المارة الم

إملزومه بيان لعلاقة المجاز المرسل ههنا بانهمااللازمية والملزومية بنساء على إن الدخول ملزوم وعدم الخروج لازمله فذكر الملزوم واريد لازمه قيل كان اللازم عليمان سين القرينة المحصلة حتى يظهراستقامة استعمال المجاز واقول القرينة ظهور فساد التقسيم الى الذاتي والعرضي لولم بحمل الدخول ههناعلى عدم الخروج لان التقسيم اما عقلي وامأ استقرائي وعلى كل تقدير لولم بحمل التعريف على هدذا اللعني يخرج النوع عن الذاتي ومن البين الهابس بعرضي فينتقض التقسيم به انتقاضا ظاهر الامدفع له الام ــ ذا التوجيد خصوصا اذا انضم اليه الصنيع الآتي من المص حيث قسم الذآتي الى اقسام ثلثة ومن ههنا ظهروجه حكم المحشى فيما سأتى بان المراد ههنا المعنى الثماني والهلابد من التأويل ومن هذاالبيان ظهر أن تردد الشارح بل تصديره التأويل بالامكان غيرلايق جدا الا ان يقال مراد المصههنا بيان الذاتي الذي هو من اجزاء الحد فهو لايكون الاداخلا بطريق الجزئية واماتقسمه الذاتي ثانياالي ثلثة اقسام وذكره النوعههنا فلنكميل الكليات اواتوضيع الاخوة فلهذارجح الشارح المعنى الاول على الثاني وصدرالثابي بالامكان لكن لماكان هدابعيدا عن ظاهر التقسم التحكم الحشي فهاسيأتي بصوابية الثماني هذا ودع عنك الاوهام قوله على الاستخدام وقع هدذا القول فيما عندنا من النسخ مقدماعلي تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا قدمه لئلايقع الفصل بين تحشية قوله ولذاآعاده مظهرا وبين مايتعلق به ولكونه متعلقا بفن آخرحقيق بان يخرج به والاستخدام بالخاء المجمة وبالدال المهمسلة كاهو المشهور وقدصحه السبد الشريف بالخاء والدال المجتبن و بالمهملتين ايضا قوله له معنيان حقيقيان فيكون ذلك اللفظ مشتركابين ذينك المعنيين كاههة وكان المحشى لم يجدله مشالاً فلم يورد المثال المنطبق لمائحن فيه أو اكتنى عاهو المشهور قوله او مختلفان الواكثر على مافى الاطول فاذكره من فبيل الاكتفاء بالاكثروكذا الامرف قوله احد معنيه وقرله او يراداشارة الى تفسيم المحدود فحاصله!ن الاستخدام لايخ عن احد القسمين وهذا مبنى على الاكثر ايضا والافقد يراد باحد اللفظ نفسه و بالضمير معناه أوباحدالضميرين نفس اللفظ و بالآخرمعناه فلاحاجه الحاد خاله في التعريف بنوع تكلف وللثار نقول ان مثله ابس باستخدام بل ملحق به كاصرح به العصام بل نقول جعل القسم الأول من مذين القسمين من الاستخدام أو المحق به بعيد والكان جعسل القسم الثاني منهما ملحقايه لانخ عن الوجه بتي آنه اذااريد باللفظ معناه الحقيق وبالضمير معناه الحقيق اوالججازى يلز استعمال اللفظ المشنزك في المعنميين في الاول والجمع بين الحقيقة والمجاز في الثاني وجوا به ان الضمير الغائب انمايقنضي ذكر المرجع لا استعماله في معني يراد بالمرجع فلابلزم شئ من المحذورين وكذاالسؤال والحواب في انقسم الشياني فتبصر قوله كافي قول الشاعر مثال لمايراد باللفظ احد معنبيه المجاريين وبالضمير لراجع اليه معناه الاخر الجازى اذالراد من السماء في قوله اذان السماء اه الغبث والمطراذ لا يتصور نزول االسماءالحقيقي ومن الضميرال اجعابه في قوله رعيناه النبات الحاصل من الغيث اذلا يتصور رسى الغيث والكلم بخزمرسل بعلاقة السبيية والاول من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب والثاثى بالعكس قوله وانكانواغضاباجع غضبان كعطاش جععطشان وصف الشاعر أقومه بالغلبة على منعاداهم بانهم يرعون كلاهم من غير رضاهم قال الشارح العسلامة

حقيقة جزئياته الاضا فيه مثل النرى والهندى والزنجي وغير ذلك لان كلا منها جزفى اضافى الضاحك الدخوله تحند اوالحقيقية مثال زيد وعرو وبكر وغيرها فان كلامنها جزئى حقيقي له وبهذاالبيان ظهر رحان ماذكره الحشي من التوجيه لان الترديد المذكور من الس لا يجرى ههنا ولوانقي على ظاهره لا ينطبق على الممثل فلابد من تقدير المضاف بان يفال بالنسبة الى افراد الانسان من تحوزيد وعرو ولاجل تأبيد ماذكره اولا اوردهذا البيان ثانيا وبهذا النقرير ظهر اند فاع ماقيل ههنا من انه ان اعتبرا حـــد المتساويين جزئيا اضافيا للآخركا هوالمستغاد من قوله كالضاحك اهكان الحساس جزئيا اضافيا للحيوان ولبس الانسان والفرس تمام حقيقة الحساس وهوظاهر وان لم يعتسر لم يكن الانسان جزئيا اضافيا الصاحك فلايصم ماذكره من المعنى في قرله كأ لضاحك أه لاناتختار الشق الثاني ونقول لبس المراد من الانسان ماهيته النوعية اذح لا ينطبق على المثال لعدم التعدد فيه بل المرادمنه اصنافه من النركي والرومي والزنجي وغير ذلك هكذا بجبان يفهم هذاالمقام قال الشارح العلامة واعران الذاتي قديطلق بالاشتراك على معنين اى في كتاب ايساغوجي اى في محت الكليات الخمس واما في غير هذا الموضع فبطلق بالاشتراك على معان وهي على كثرتها ترجع الى اربعة اقسام الاول مابنعلق بالمحمول وهي اربعة الثاني مايتعلق بآلجل وهي تمآنب مالثالث مايتعلق بالسبب الرامع مايتعلق بالوجود وتفصيله فيشرح المطالع ثمان للذاتي المذكو ههناخوا صثلثة الاولى أن يمنع دفعه عن الماهية على معنى أنه أذا تصور الذاتي وتصور معمالما هبد امتع الحكم بسلبه عنها بللايد من ان يحكم بنبوته لها الثانيسة أن يجب اثب ته للماهية على معنى انه ابس يمكن تصور الماهية الامع تصور موصوفه به اى معالتصديق بثبوته لها وهي اخص من الاولى لان التصديق اذا آزم من مجرد تصور الماهية بلزم من التصورين بدون العكس وقدقيل عليمه انهما لبسا بخاصتين مطلقتين لان الاولى تشمسل اللواذم البينة بالمعنى الاعم والثانبية بالمعنى الاخص الثالثة وهي خاصمة عطلقة لاتوجد فغير الذاتي أن يتقدم على الماهية في الوجودين عمني أن الذاتي والماهية اذا وجدا باحدااوجودين كان وجودالذاتي متقدماعليها بالذات اى العقل يحكم بانه وجد الذاتي اولافوجدت الماهية وكذا في العدمين لكن التقدم في الوجود بالنسبة ألى جم الاجزاء وفى العدم بالقياس الى جزء واحد لايقال الهم صرحوا باتحاد الجنس والفصل معالنوع فااوجود وهو مناف لهذاالحكم وابضالوتقدم الذتى علبه امتنع حله علبه لاستدعاء الحال الاتحادني الوجود ووجوب المغمايرة بين الوجود المتقدم والوجود المأحر وايضمايلرم ان يكون كل ماهية مركبة في العقل مركبة في الخارج لان الاجزاء لما كانت متقدمة عليها فى الخارج كانت محققة وهى مركبة عنها لا نا نقول ابس المراد بذلك الاان الاجزاء متقدمة عليها حيث تكون اجزاء فانكانت اجزاء في الخارج فهومتقدم عليها في الخارج وانكانت فىالعقل فني العقل فاندفع الكل وتفصيل الكلام ممالا يتحمله المقام ومنهنا ظهران الذاتي عندهم بعنى مايدخل في حقيقة جزئياته على ان بكون الدخول مقابل الخروج واما جعله عدني ما لايكون خارجا عن حقيقة جزيبًا ته فلمعرد تصحيم الكلام في هذا المقسام وادراج النوع فيه لاطلاقهم الذاتي علبه قوله تسمية للشي باسم

المتأمل قال المص في حقيقة جزئباته الحقيقية الماهية التي يجاب بهاعن السؤال عاهواوهي فهي مشتقة عاهو اوهي وقديقال انمايه الشئ هوهو باعتار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظرعن ذلك ماهية والجزئيات جع جزئ لاجزئية وانماجه على ذلك أعنب آرا لتغلب غير العاقل المترته على العاقل لقلته والمرادمنه مافوق الواحد فبدخل فيه الاثنان واكثر قوله أي يدخل مفهومه اشاريه الى ان الدخول وصف المفهوم وانما احتاج الى ذلك لان التقسير للفظ لا المعنى على ماسبق فلولم يفسمر يه لزم دخول اللفظ في حقيقة جزئباته وذلك مما لايتصور فلابد من التوجيه المذكور وذلك اما يان بكون اسناد الدخول الى الضمر الراجع الى اللفظ اسنادا بجازيا لملابسة بين المعنى واللفظ او إن يكون مجازاف الاعراب كافيل في قوله تعوجاء ربك اى أمرر بك لكن الظهوالاول فأناعتار حدف المضاف في صورة الاسنادالي الضمر تكلف وماقيل ٧من انهذا اذاكان الموصول في التعريف عبارة عن اللفظ كاهوالظ فلوقدرما يحمل على اللفظ على ان يكون المعنى دال المفهوم الذي يدخل اه لم يحتج الى التوجيد المذكور مع كونه اقل حذفاواطيق بالمثال فلايحني ركاكته على الامثال اذلابدالمتقدير من قرينة ولاقرينة هنا مخلاف التقدير فيدخل على ماقررناه على إن مثل هذا التقدراحق بان هال في حسم هذا كنزع الخف قبل الوصول الحالماء فوله ايضااى آض ايضا بمعنى عاد عودااى كاان نسبة مدخل الى اللفظ محتاج الى التقدير كذلك اضافة الخربات الى الضمير الراجع الى اللفظ محتاج الى ذلك التقدير بالوجهين المذكورين قوله اى اللذين هما تماما أما راد ان المراد بالانسان والفرس تمام حقبقتهما بقرينة كونهما مثالا لقام الحقيقة على ماهوالمذكور فى التعريف سواء كان المراد من الحربيات الحربيات الاضافية كالانسان الكلي والفرس الكلي اوالحقيقية كالانسان والفرس الحزئين مثل زيد وعمرووهذا الفرس وذاك الفرس فلاحاجة الى الترديد الذى ذكره الشارح فعلى هذا يكون الراء بالحرثي في التعريف ما يطلق عليه لفظ الحزق على سبيل غوم الجاز حقيقياوهو مايمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة اواضافيا وهوالمندرج تحت الاعم هذاوكان الش احترزعن استعمال المجازق التعريف من غير قرينة سوى عدم انطباق المثال على الممثل على ماهو المتبادر من الحزيبات الحقيقية وددعا ودداذلواريد بهاالخزئيات الحقيقية والاضافية معا يارم استعمال المشترك في معنبه لاسما في التعريف وكان المحشى اختار الشق الثالث مان مقال ١١, ادعما تماما حقيقة الجزئيات حقيقية اواصافية فمَّام الحقيقة شامل الهما من غير احتباج ألى الرَّديد المذكور في تطبيق المثال لكن الاولى ماذكره انش اذالظ انهامثالات الجزئيات لالقام حقيقتها والالكفي ان يقول كالحيوان بالنسبة الى الانسان و ماقيل من إنه يحتمل إن بكون المراد كالحيوان بالنسبة الى افراد الانسان والفرس كزيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرسعلي ان يعتبرهنا مضاف محذوف فيردعليه أنه بعد كونه خلاف الظ لاحاجة الى اراد هما بل يكن الواحد من المثالين والحق ان المثال ظ فى التمثيل باجزيًا تالاضافية ولما كان المذكور فيما سبق هو معنى الحزي الحقيق وكان ذلك مشبادرافى التعريف معدم انطباق المثال حاوردالش ذلك الترديد وقدم ماهو الاظهر فالمثال واورد بعده ماهو المتبادر من النعريف قوله الاضا فيه والحقيقية صفة الجزئبات قوله وكذلكالمعنياه يعني الأمعني قوله كالضاحك بالنسبة الىالانسسان الذي هوتمام

له ور الله

} فهذا هوالوجه فى الحواب لاماذ كره لبس بشئ لانهذا معنى كلامه كاقررناه والعجب مندانه قال فانفسير قوله واللازم الثاني يعنى أنالمانع لايصدق على نفسه احدم المغايرة بل يصدق عليه اللامانع فانظران هذا عين الاحتمال الثالث الذي ادعى مغايرته لاحتمالي المحشى واعجب منه انه بي مأل جوابي المحشى عليه في المقامدين ثم زعم انه مفايرله وإنه خليق بان بجاب به ههنا فااعجب هذا المقال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله بلهو كذلك اىسلب الشي عن نفسه لبس بمع بلصدقه على نفسه محلان ثبوت الشيءاء ترق من المنع الى الاستدلال على انتفاء المقدمة الممة بعد منعها ولعل السائل ادعى بداهة بطلان ألك المقدمة كاهواللائح من الحزم بكونه محالا فنعها المجيب اولا وابطلها بالدليل ثانباتر وبجا فاقيل من انابطال المقدمة بعدمنعها غصب غيرمسموع عندالحققين وانسمعه المحشى مدفوع على الهيقال لمثله النفض الاجالي الشبيهي بخصوص الفساد فامر وسهل على من هواهل قوله فانقلت أو نقض اجالى بالحريان والتخلف وتقريره الله زعت انصد قالشي على نفسه مع لان ثبوت الشي المشي يستلزم المغايرة مع ان في قولهم الكلي مالا عنع نفس تصور مفهومه ثبوت الشي لنفسه الثابت من غير مغايرة بينهما اذالثابت عين الشبت له فيلزم صدق الشيع على نفسه وهومع على ماذكرت مع أنمثله مقبول عندالكل حق قالواان بوت الشئ لنفسه ضرورى ولك ان تفرره بان الدليل المذكور مستلزم لخصوص الفساد اذبازمه انبكون مثل قولهم الكلي مالايمنعنفس أصوره مستلزما للمع اعنى صدق الشيء على نفسه وهو خلاف الواقع قواه قلت مفهوم الكلي اى لفظ الكلي أه حاصله الانمان يم ثبوت الشي الفسه وصدقه عليه همنا اذالمراد بالكلي ههنا هومفهوم الكلي باعتبار صدقه على كثير ين والمراد بمالايمنع نقس نصوراه هوالمفهوم من حبث هوهومع قطع النظر عن الصدق المذكور وهذا الفدر من المغايرة الاعتبارية كاف في مثله ولك ان تقول المراد من الموضوع الكلى بشرط شئ اعنى الصدق على كشيرين ومن الحمول هو مالا بمنسع لابشرط شئ ومن البين انالثاني اعم من الاول وهو كاف في المغايرة اللازمة ولعل وجه التأمل المأمورية ان هذه الشبهة جارية فيا بين كل حد ومحدود بخـ لا ف دفعها اذ لا بحرى فى مثل الانسان الحيوان الناطق اذالمراد من كل منهما هوالماهية من غير اعتبارشي آخراصلافالاولى فدفعهاان يقال الموضوع مجل والمحمول مفصل والتفار بالاجال والنفصبل كاف في دفع لزوم المع اويقال لاببوت لشيء على شي في مدله حقيقة وانما الوجود هناك البيان وعلى الله التكلان وماقبل من ان الكليله معنيان احدهما ماذكره وهومفهوم مجازى له والثاني مالاءنع نفس تصوره اه وهذامفهوم حقيق له والاول معنى لفظ الكلي دون مفهومه فلاكلام في صدق هذا المعنى عليه والمغايرة بينهما فلا يتوهم الاشكال المذكور على ماذكره واتما ذلك اذااخذ في بيان الكلي معناه الحقيقي اعنى الثانى فع يندفع عا ذكره ولهذا امر بالتأمل ففيه مافيه لان غرضه اعا هو بيان حال حل المفهوم المذكور على مفهوم لفظه الكلي لاعلى لفظه يدل عليه سوق السؤال والحواب غايته أنه لم يغير عبارة المص في تعريفه على أن السؤال والجواب المذكورين لل جاريان عندكونه تعريف لمفهوم الكلي كااعنزف بهالقا ثل فلايكون مثل هذا وجها إ

أالتعريفين فلابتوهم انالمتبادر منالمنع المنع بحسب تفس الامر فلابد انيقال مايمنع نفس تصور مفهومه لان ذلك التسارد أعايكون لولم يسبق تحرير التعريفين وقد وضيح الامر في ذلك لدى العبنسين قوله ولوكان أي مفهوم لفظ الحزئي المعرف بالتعريف المذكور كليسا يلزم ان يكون مايمنع وهوالواقسع فيمفهوم الجزئي مالايمنع وهوالواقع في مفهوم الكلي على معنى أنه يلزم أن يكون المانع لبس بمانع على مايشير البه فالسؤالُ الآكي فيلزم صدق الشئ على نقيضه وهو محال اذا لنقيضان لا يتحدان كما لا بحبمه ما ن في امر واحد وقد عرفت آنف ان المنع بالنظر الى المفهومات الجزئية وحدم المنع بالنظر الى مفهوم صادق عليها فالاول متصف بالثاني فلامما نعم بينهما كااشار اليه في الجواب قوله قلت أه منع الملازمة على تقدير ومنع استحالة اللازم على تقدير آخر وتقريره انار يد بقوله فيلزم صدق الشئ على نقيضه صدق الشئ على مايصدق عليه نقيضه فالملازمة ممة واناريد صدق الشيء على نفس نقيضه فالملازمة مسلم و بطلان ألتالى مم اذ الشي كالايمنع ههنا صادق على نفس نقيضه كا يمنع ههنا فعلى هدذا يؤل هذاالجواب الىمااشرنا اليه آنفا قوله فواقع فغيرموضع اى فغيرموضع واحدبل ف واضع كالشي يصدق على اللاشي وكالمكن يصدق على اللامكن فان كلامن اللاشي و اللا ممكن لكونه مفهوما من المفهومات يصدق عليه انه شي أو ممكن فوله فان قلت يلزم من هذا الى من كون ماينع مالاينع ان يكون المانع لامانع لان كلائمـــا لايمنع ولاما نع متصف بعدم المــانميةوهذا بيـــان فسأ دآخر بانه وان لم يلزم فيه صحد في الشيء على نقيضه لكنه يلزم منه سلب الشيء عن نفسه وهوم فعلى هذا كل من السؤالين يؤل الى ابطال منع الشارح خلف النتيجة واثبات بطلان النثيجة المذكورة الذي صدر من المستدل وقد عرفت انه مغالطة منشاؤها عدم الفرق بين المغهوم الكلي والمفهومات الحزئية والاول منصف بعدم المنع الصدقه على المفهومات الحربية المنصفة بالمانعية فغايته صدق عدم المانع على المانع فلبس ههنما سلب الشيء عن نفسم قوله قلت المح اه منع الملازممة على تقدير ومنع بطلان اللازم على تقدير آخر كافي السابق وتقريره أن اريد بسلب الشيء عن نفسه أن هذا ليس نفسه فالملازمة عمة وأناريد به أن هذا ليس بصادق على نفسه وتابتله فالملازمة مسلمة و بطلانه بم والحاصل انسلب الشئ عن نفسه بالمعني الاول لبس بلازم واللازم ههنا انماهو بالمعني الثمانى وهوابس بمح وهمذا معني قوله واللازم الثاني لاالاول هذا وقدعرفت أن هذا الايراد كالايراد الاول ودفعه دفعه كالشرنا البه فلاوجمه لقوله واما بمعني انهذا لبس بصمادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله ال ان يكون المانع لامانع سالية وقد تحققت انه موجية معدواة اذالموجود هنااتصاف المانع اعنى المفهومات الصادقة على المفهومات الحزئية بعدم المانعية بمعنى ان المفهوم الصادق عليها شامل لجيعها غبر تخنص بهاالاان يكون معنى قوله المذكور انهذالبس بصادق على نفسه بل الصادق هناك عدمه عليه والامر ههنا كذلك اذاللا مانع يصدق على المانع ولعله قرره بماقرره لاجل الانتقال الى السؤال والحواب الا تبين فافهم في فاقبل من ان ههناً احمَّالا ثالثا وهوان المانع ابس عانع على معنى لا يتصف بالمنع بل بعدم المنع أعلى الموجود الخارجي فالمطابق مفهوم هذا والمطابق بفنح الباء ذات الموجود الخارجي فلايلزم أن يكون الجزئيمة وصفا الموجود العارجي ومايفسال من أن كل ماق الخارج فهوجزئي فعساه انه اذا حصل في العقل انصف بالجزئية وهذا بخلاف تصور مفهوم الذات فانهاى مفهوم الذات من حيث انه منصور عين حقيقة النوع فهو غيرمانع من الشركة فلانعبن هنا حتى بكون حبثبة التطبيق على الموجود العارجي داخسلة فيه فيلزم انيكون الكلي جزئيا والحساصلان اعتبار جزية التعبين يقتضي انيكون حيثية التطيق داخلة في المفهوم كافي الحزئي واعتبار عدم جز يُنهد يفتضي ان مكون خارجةعنه كافى الكلى فلارد عليه ان الكلى ايضا منطبق على الموجود الجارجي كافي زيد انسان فبلزم ان بكون جزئيا هكذا ينبغي ان بقرر هذا المقام قال الشارح قلت اه حاصله انه انكان المراد من الحكوم عليه في المسخة هو ماصد قعليه مفهوم لفظ الحزق فلابدح ان يكون المراد من مفهوم لفظ الحرئي في الصغرى هو الماصدق فتلك العرى بمنوعة كيف وانها كاذبة بلسالبة معانايجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان امكن دفعه بجعلها معدولة كا هو الظاهر فعلى هذا لم يلزم النتيجة المذكورة من القباس المذكور ايضاولوضوحه تركه الشارح لان ما لايكون صغراه مسلا لايكون نتيجته مسلة ايضا وان كان المراد من الحكوم عليه مفهوم لفظ الحرثي كاهو الواقع فالقياس المذكور على تقدير تسليم انتاجه ساء على أن صغر أه ح تكون طبيعية والطبيعية وأن لم تكن منحة اذا كانت كبرى كاصرحوافي اب المفالطة لكنها منتجفاذا كانت صفري كاصرح به بعضهم فع يكون نتيجنه حقة فدعوى الحلف فيها ممنوع جدا هدذا فن لم يفهم الكلام وزعمان ههنا تقروين آخرين فلم يتبصر بالعبنين بلكل مايكنان يقرر ههنافهو داخــل في قر برالعلامة كما لايخني على ذوى الفطانة فوله مفهوم لفظ الحزئي اجترازعن المفهومات الجزئية المانعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عرو رغيرهما وفيه اشارة الى ان لفظ الحرق في الموضوين من الشرح على حذف مضاف كالشرنااليه في انشاء الثقرير قوله ماعنع عن وقوع الشركة أي مفهومه ذلك لانه شامل لجبع المفهومات الجزئية المانعة منوقوع الشركة فيها واوكان الجزئ كليسا كازعه المجيب ومن شانه المنع كما هو مقتضى تعر يفه يلزم ان يكون ما عنع ما لاعنع اذالاول وصف الحزئي والثماني وصف الكلم فلوكان الحزئي كلبا يلزم الحذور المذكور فحاصله البات مافي النجيمة المذكورة من الخلف بانها لوكانت مستقيمة لأم صدق الشي على نقبضه وهوم واقول لعل هذه معالطة نشأت من اشتراك لفظ الما نع بين المفهومات الحزئية وببن مفهوم لفظ الحزئي فبصدق على الكل انه مانع لكن من البين انالمنع في الاول بالنظر الى ماصدق عليه مفهوم افظ الحرق وفي اثاني بالنظر الى مفهوم لفظ الحربي فلايلزم ههنا صدق الشئ على نقيضه قطعما لان احدهما لبس نقيض الآخرلكون المراد من احدهما نفس المفهوم ومن الآخر ماصدق عليه ذلك المفهوم ومنشرط الناقض الاتحاد فالمنعصفة الماصدق وعدم المنعصفة المفهوم فلاتناقض هذا ومن هذاظهر انهذاقربب الى آلمغالطة التي اوردها الشهينائم ان المراد من قوله ماينع عن وقوع الشركة أه منع المفهوم من حيث أنه منصور في الذهن كما سبق بيانه في تحرير

على الغفلة عن المقام اذالكلام ههنا في المنع وعدمه وكل منهماناش عن الاعتبار المذكور وحبث لااعتبار فلأمنع ولاعدم المنع نع قدتقرر في محسله أن الماهية لابشرط شيءاعم من الماهية بشرط شيَّ ومن الماهية بشرط لاشيُّ لكن الكلام ههنا لبس في ذلك فتدبر والله الموفق لماهنا لك قوله فلايكون اى تعريف الكلى ما نعا ولاما نعا وقدينا وجهه وفي بعض النسخ فلايكون جامعا ولاما نعاوفي بعضها فلايكون مانعا ولاجانعا فواحد من كلنا النسخة بن اشهارة الى تعريف الكلى والآخرالي تعريف الجزئي والكل غلط نشأ من عبارة الشرح وصوابه مانعا والامانعا وتفسيره مابيناه قوله ايضا اى كالا يحصل فائدة الاحمر أزعن مثل الواجب اذااكتني بقيد النفس وقد سبق ولعله اخربيان هذه الفا بدة لاجل تأخر قيد التصور عن قيد النفس في التعريف اولان الاكتفاء بقيدالنفس يستلزم ابضا خروج الكليات الفرضية مخلاف الاكتفاء الشاني فكان الاكتفاء الاول اقوى فسادا من الثاني وماقيل من ان الاكتفاء الثاني لايستلزم مرائع والمرائع والمر عدم الخفأ بالمنصف يشعر بعلية مأخذالاشتقاق اعنى الانصاف لعدم الخفأ وظاهر أ الهلادخلله فيذلك اذرب شخص يكون منصفاو يخنى عليه ذلك لعدم فطنته اولعدم أتأمله وتفكره ورب شخص لايكون منصفاولايكون المقسام خافيا عليه لفطنته اولتأمله وتفكره فلابد انيقال عآيكون علة لعدم الحفأ مثلان يفسال كالايخني علىالفطن او المتأمل والمتفكر اوغبر ذلك ويمكن أن يقال الانصاف من آثار الفطنة أوالتأمل والنفكر فلعله من قبيل ذكر اللَّازم وارادة المَّلزوم وانماقال ماقال أشارة الى ان هذا المقام غرخة. على منصف فطنا اوغبره ومتأملا وغيره وفيه من المبالغة مالابخني وقبل الانصاف لهمدخل فى الظهور اذالعناد عنعادراك المقد مات على الوجم اللائق فيكون الانصاف سباللتأمل على ان في كلام الشارح حذفا وهو المتأمل اوالفطن وفيه الألانم ان العناديمنع ادراك المقدمات قال الله تعالى الذين آتيناهم الحلب يعرفونه كايعرفون وكون الانصاف سيباللتأمل لبس بكلي بلجزئي وعكسماي كون التأمل سبباللانصاف اطهر كالشرنااليه واماحال الحدف فرى ان يحذف من الين قال الشارح فأن مفهومه الذات أى الماهية الغير المانعة عن الشركة معالتمين اى ما به الامتيازيمني ان مفهومه هذا المجموع و باعتباره يمنع الاشتراك فهو ج . في مشخص فى الذهن ولعل الشخص الذهني انما نشأ من حبث تطبيق ذلك المفهوم على الموجود الخارجي فحيثية النطبيق داخلة في ذلك المفهوم كالشاراليه بقوله كايمنع تصورنفس تصوراله ذبةاي مفهوم هذامن حبث انهمنصور في الذهن من حبث تطبيقها

فيتراث فالنبط فعابة المرتب Silver of the state of the stat Silver of the state of the stat

المجنو المارة المارة والم

كالبرهان فالواجب فع يخرج عن التعريف مثل الواجب لان تصور مفهومه مع صميمة البرهان ما نع كاسبق والظاهر المتبادر من اسناد المنع الى التصور استقلاله فذلك فعمل عليه فلايخرج مع عن التعريف مثل الواجب فريادة المس اعاهو لازالة الوهسمالمرجوح وزياءة اأنوضيح لاللزومه انتهى والحق معالشبازح العلامة لانا لانسل ان المسادر من اسناد المنع الى التصور استقلاله في ذلك المنع بل المسادر منه كونه فالعقل سواء كان مستفلا اولاعلى أن هداجار في الاكتفاء بقيد ألنفس اذ لو قبل لايمنع نفس مفهومه كان المتبادر منه استقلال المفهوم فيذلك المنع مع قطع النظرعن كوثه متصورافي العقل بل بالنظر الى الوجود الخارجي في يخرج مثل الواجب فلابد من زيادة قيدالتصورلازالة هدذا الوهم فاهوجوابه فهو جوابنا مع أن امثال هدذا الوهم تكفي فانتقاض التعريف كبف لاوةد اوردوا علبه النفض بالموآد المغروضة فلايلتفت ههنا الى فول من يويد جاب السيد وشارح المطالع وقوله واما ذكر المفهوم جواب ع فيل الكقدحققت لزم قيدى النفس والتصور فهلايكون قيدالمفهوم مستدركا بلمستلزما للزوم ان يكون المفهوم مفهوم وحاصله ان المحذورين انما الرمان أن لوكان مورد القسمة المفهوم وقدعرفت انه اعتربالتقسيم المجازي فوردالقسمة اللفظ فلايلزم الاستدراك ولاان يكون المفهوم مفهوم قوله لان نفس مفهوما تهااه يعني اله لوقيل مالاعنع نفس مفهومه عن وفوع الشركة كأن المتبادر منه أن ذلك باعتبار الوجود الخارجي فيخرج عن انتعريف شل الواجب والكليات لفرضية لان نفس مفهوما تهاباعت ارالوجود مرسمه معهومه المرسمة البرهان عنوقوع الشركة المرافية من المرافية من المرافية البرهان المرافية البرهان المرافية ان المراد لوكان نفس المفهوم من حبث هو هومع قطع النظر عن الاعتبارين لزم أن لايكونا تعريف مانه ولاما نعما اى ل انلايتصف احدهما الالاتصاف باحدهما فرع حد الوجودين صرورة انبوت لشئ للشئ فرع ببوت المبتله أن ذهنا فذهن وان خارجا فعارج ومن البين أن نفس المفهوم معقطع المظرعن كلا لاعتبار بن لا نبوت له في احد الرجودين بالنظر الى ما هو اللازم ههنا من المنع وعدمه عن وقوع الشركة إفبكون ذلك المفهوم معدوما مطافسا فبجوز ارتفآع المانع واللامانع عنه قطعما وما فبل من الهلايلوم من عدم اعتبارشي اعتبار عدمه اذالاول أعم من التابي فلا يكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فلابجوز أرتفاع المانع واللاما نع عنه فالضواب أن بقال من اعتبار عدم شي والذافسر هذاالفول بعضهم بقوله اي بشرط اعتبارالاشي فبني ا

المامان والمامان المامان المام

فخلافالواقع وان اراد مذهبي الحكماء فكذلك خلاف الواقع ايضاوان اراد الخلط مين المذهبين فقد وقع فيماوقع اعلمان الكلي منقسم الىستنة اقسام لان اوراده المتوهمة اما ان تكون بمتنعة الوجود في المخارج كشريك الباري اوتكون بمكنة الوجود وح فاما لاتوجدفي الحارج اصلاكالعنقاء اويكون بعضهاموجودا فيه وح اما انيكون الموجود منهاواحدا فقطاما ع المتناع الغير كالواجب تعالى واما مع امكانه كالشمس واما ان يكون الوجود منهاكثيرا وح فاماان يكون متناهباكالكواكب السبعة السيارة اوغبر متناه كالنفوس الناطفة على مذهب الحكماء بناءعلى أن النفوس الناطقة المارقة عى الابدان غيرمتناهية بالفعل عند هم ولكونها مجمعة غيرمرتبة لايجرى فيها التطبيق عندهم على منقرر في الحكمة فلايلتفت ألى ما قبل همنا هذاولايصيم تمثيل هذا القسم السادس بالاعدادومعلومات الله تعالى الغير المتناهبين فان اللا تتاهى فبهما بمعنى لاتقف عند حد باتفاق الحكما، والمتكلمين ثم أعلان كلية الكلي اتماهي بالقياس الى افراده لابا قياس الى المحل القسائم هو به اذا كان من العرضيات تحواليناص فان كلبته انماهي بالقياس الى بياض هذا الجسم وذلك الجسم وغير ذلك دون الجسم القاعم هوبه وكالعلم فانكليته انماهي بالفياس الى علم زيد وعلم عروو هكذا لابالقياس أي زيد وعرو مثلا ومنههناتسممهم يقواون ان حل الكلي على حزيًّا له حل المواطأة اي الحل بهو هو ولايعتبر فيمحل الاشتقاق ولاالاعم فلا يكون البياض مثلاكليا الابصد قه على بياض هذا الجسم وذاك الجسم وكذالا يكون العلكله الاصدقه على علز يد وعلى وهكذا واماحل البياض على هذا الحسم وذاك الحسم وحل العلم على زيد وع و فحمل الاشتقاق فيقال هذا الجسم ابيض وذاك الجسم ابيض وزيد عالم وعروعالم اوحل ذه فيقال هذا الجسم ذويباض وزيد ذوعلم حقق ذلك في محله وهمنا كلام لاينحمله لمقام فال الشارح العلامة اذفي الاكتفاء بالنفس اوالتصور لا يحصل هذه العائدة أي الاحتراز المذكور كانه جواب عاقبل الك خصصت الفائدة المدكورة بمعموع القبدين فهلا يحصل تلك الفائدة بالاكتفاء باحدهما وحاصل الجواب انه لا محصيل ثلث الصائدة بالاكتفاء ما - دهما أما في الاكتفاء بالنصور فلانه اذا فيل لايمنع تصور مفهومه كان ظا هرا في العقـــل اذا التصورلايكون الافيه ومن البين اله لاعِنم ضميمة المرهان فيح يخرج عن تعريف الكلي مثل الواجب تعالى لان تصور مفهو مد مع ضميم المرهآن عنع وقوع الشركة فيه وانظاهر نه لايخرج ح عن التعريف الكلبات الفرضية لان قصور مفهوما تهاغير مانع ولايتصو فيهاضميه البرهان وامافي الاكتماء بالنفس فلانه اذاقيل لايمام نفس مفهو مه كان هـ ذامتادرا بالنظر الى الحارج في مخ ج عن النمريف مثـ ل الواجب والكلبات الفرضيسة لان نفس مفهو ما تهيا مانعة من الشيركة بالنظر الى الخارج كما اشهار اليه الشارح آنفاوالحاصل ان التصور ظي العقل والنفس متبادر في نخارج فبايهما اكتفى الايحصل الاحتراز المدكور فلوترك القيدان وقبل لايمنع مفهو مه فالاولى ان لايحصل العائدة المذكورة وفوله كالايخني النصفكا وتعربض سارح المطالع والشريف حبث قالا ماحاصله أن زيادة النفس لازآمة الوهم لالوجوبها اذلو قبل لايمنع تصور مفهومه بفهم من استناد المع الى التصور أن له مدخلا فيم اما بالاستعلال او بانضمام امر آخراايه ا

لاينتقضا ونون النثنية ساقطة وفي بعض النسيخ فلا ينتقضان بالنون فهو تفريع علىما تقدم قوله من مسامحات اه جع مسامحة وهي استعمال اللفظ في غير معنساه المتبادد أوضوح الامر فيه وانماحله على آلمسامحة دون المجاز لانه مشيروط بالقرينة والعسلاقة معانه يجب الاحتراز عنه في التعر يفات كذا قبل وفيه تأمل قوله من حيث القاعدة العربية اى من حبث مراعاتها قوله اذعلى اعتبار العربية اى على اعتبار قاعدتها قوله بجب أن لا يكون الكشرون اقلمن سنة بناء على أن الكثيرين جع كثير وهو لابطلق على اقل من اثنين واقل افراد الجم ثلثة فيكون الاثنسان ثلث مرات سستة ولولم يطلق الكشرعلى اقل من ثلثة كاعند بعضهم بجب ان لايطلق الكشيرون على اقل من تسمع و لوبي الكلام على أن أقل الجم أنسا ن كاذ هب اليه بعضهم يجب أنالا يطلق الكثيرون على اقل من اربعة على الاحتمال الاول في الكثير وعلى اقل من ستة ايضا على الاحتمال الثاني فيه قوله وان مكون من ذوى العقول ٧وماجاء من غيرهم من الجمع بالواو والباء والنون فشاذ لايقاس عليه كابين في النحو ' قوله وان بكون الجنسية والنوعية اه اهل وجه التخصيص كونها اشهرالكلبات وباقبها مقبس علبها فقوله باعتمار الصدق معناه باعتمار امكان فرض الصدق كابينه آنفا فا قبل من ان هذا المحذور يجرى في كل كلى حتى الفرضيات فلاوجه لتخصيص المذكورات بالذكر ساقطعلىان النوعية بمكن انتكون شاملة للكليات الفرضية نع يمكن ان يقال انحذا إ يقتضى ان يوجد لفظ الكثيرين في تعريف الجنس والنوع والفصل جمعامع انه لايوجد الافي تعريف الاواين الا أن بقال أنهم وأن لم يذكر وه في تعريف الفصل لفظ الكسف مذكورفيه معنى قوله اذلايوجد صفه الكثرة أه فا حاد هذا الجمع كل اثنين اثنين وهدذا تعليل للاخير وتلتنعليل الشاني لظهوره من النحو واما تعليل الأول فالشرنا اليهآ نفا كانقل عنه في الحاشية قيل أن علة الاول تتوقف على أمرين احدهما أن أقل الجمع ثلثة وهوشا تعوالتاني انصفة الكثرة لا توجد في افل من أنين وهذا مسلفاد من هذا التعليل فلذالم بتعرض لتعليل الاول وجعله عله اللاول علاحظ فالشائع بعيد معان الاخير طالب للعلة ايضابل تعسف جداقال الشارح العلامة وهذا المنع المنع من حيث النظر الى الوجود الخارجي فالالشارح امابان لايكون له وجود خارجي وذلك بأن يكون المنع مسلط الى قيد الوجود الخارجي فأفهم قال الشارح واما بأن يكونله وجود خارجي غيرمسترك وذلك بان يكون المنع مسلطاعلي وقوع الشركة تمان انتفاء الاشتراك امامع امكان الغيراو مع امتناعه

فقوله كالشمس الظاهرانه مثال على الاحمال الاول كابشهد به الكتب المنطقية و بحمّال النبكون مثالا على الاحمال الثاني كايفتضيه القواعد الحكمية كابينا ذلك في حواشينا على العقايد الجلالية فا قبل ههنا من انه يحتمل المذهبين مذهب امكان شمس آخر خارجي ومذهب امتاع شمس آخر خارجي ان اراد من المذهبين مذهبي المنطقيين

فى انفسها اعنى امتاعها عن الاستراك فى نفس الامروعدم امتاعها عنه ولم يجعلوا للك المذكورات داخلة فى الجزئيات بناء على ان مقصودهم هو التوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك الماهو باعتبار حصولها فى الذهن فالمساسب الحرصهم الماهو اعتبار احوالها الذهنية هذا قوله ولا ينتقضا اى التعريفان عطف على قوله يدخل اى وحتى

المان المان

قالوافي حدالعلم حصول صورة الشئ في العقل معان الصورة الحاصلة من الشئ لا تكون الافيه والقول بان الاستدراك المذكور مند فع بأن يجعل كلم في متعلقه به يقوله لاعنع أه بعيدجدا ويرده ايضا قولهم حصول صورة الشئ في العقل قوله اي اشتراكه بين كثيرين الح لما كان مسيرااشارح مقتضبا لكون الشركة من جانب الافراد لامن جانب المفهوم مع اذالظاهران يكودالامر بالعكس فممره يذلك والظاهرانه تفسير باللازم لانكون الآفراد مشتركا في المفهوم بازمه كون المفهوم مشتركابين الافراد واعل الشارح ظن التساوي بين الامرين ففسر باحدهما ههنا وبالا ّخر في تعريف الجزئي لكن الظاهر ما اشار البه المحشى قوله امكان فرض صدقد على كثرين اوبنهاء على ما حققه الشريف وغيره من الكلية امكال فرض الاشتراك والحزية استحالته فان فلت٧ فعلى هذا بكون الحزئي داخلافي تعريف الكلى لان كل جزئي يمكن فرض صدقه على كثيرين بمجرد النظرالبه الصحة وقوعه مقدما للشرطبة مثل قولنا ان كان زيد صادقا على كثيرين كان كلبا فحسم الجزئيات يكون داخلا في تعريف الكلي فلايكون مانك ا بللابكون تعريف الحزئي جامعا ايضيا قلت الفرض ههنا ععني النجويزاي الحكم أبالجواز لايمعني التقدير المعتسبر في مقدم الشيرطية ولاشك أن العقسل أذا جرد النظر ال المفهوم عن الخصو صيات يحكم في البعض بجوارصدقه على كثيرين فهو الكلي وفي البعض لم يحكم به فهوالجزئي وقد قال شارح المطالعة بأن ما نحن فيه فرض ممتنع بالوصف وماوفع مقدما الشرطبة فرض ممتاع بالاضافة فالمرض والمفروض في الجرئي الغيرالواقع مفدماللشرطية كلاهما محالات والفرض فبماوقع مقدما للشرطية ممكن وان كان المفروض بمتعا فالحاصل ان مجرد فرض صدقه على كثيرين لابالفعسل ولافي إ مفس الامر بل بالامكان كاف في اعتبار الكلية و في الجزئيسة لابد أن يكون ذلك الفرض ممتنعا ايضا ولاكذلك مأوقع ، قدما للشرطية قوله الااسراك في الواقع وان اعتبره بعصْه مِلكُنَ الْحَقَاعِنِــد الْمُحْفَقِينِ ومنهم الشَّيخ مَا اشار البه لمحشَّى فوله حتى يدخل الكلبات الفرضية قال الشريف في الحاشية الصدى هي اى الكلبات الفرضية التي لايمكنصدقها في نفس الامرعلي شئ من الاشهاء الخارجية والذهنية كاللاشئ فان كل ما يفرض في الخارج فهو شي في الخارج وكل ما يفرض في الذهن فهو شي في الذهن ضرورة فلايصدق على شي منهما انه لاشي وكاللامكن بالا كان العام فان كل فهوم وصدق عليه في نفس الامرانه عمكن عام فينع صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهو مات وكا للا وجود فان كل ماهو في الحارج فهو موجود فيسه وكل ما هو فى الذهن فهوموجود في الذهن فلاعكن صدق نقيضه على شئ اصلا اكن هذه اكليات الفرضية معامتاع صدقماعلى شئ لايمنع العقل بمجرد حصولها فيهعن فرض الاشتراك بين كثيرين بل يمكنه فرض اشتراكها عجرد حصولها مع قصع النظرعن شمول نقايضها بحجم الاشباء وانمااعتبر انقوم فيالنقسم الىالكاء والجرني حال المفهومات فيالعقل اعنى امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها بين كثير بن وعدم امتناعها عنه فجعلوا المثال مفهوم واجب الوجود ونقايض المفهومات الشاملة بجميع الاشسياه الذهنية إ والخارجية المحققة والمقدرة داحلة في الكلبات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات

Sold of the sold o

Set of Silvery The Ministry Still and Sti Charles de de la companya de la comp Gether Collins of Stalls المعادرة المرادات Sill state of selection of the selection 6.11. so is interested to the solution of the soluti Se till find the second has the his side of the Ub US WIN blish Viles Colling Collin Constitution of the state of th July Standard Market Ma State of the state Silver Sille Silver Con Silver Co in the state of th California de la calcana de la المناز للمعانية

إ في المركب بتركيب اللفظ بلبدلالة جن اللفظ على جزء المعنى فن أين يفهم منه ان الافراد والتركيب صفتان المعنى اولا وبالذات بلهوصر يح ابضالا فيمااشاراليه اعشى وقدقال الشريف في الحاشية الصغرى ان الافراد وانتركب مسفتان للالفاظ اصالة ويوصف المعانى بهما تبعا فيقال المعنى المفرد مايستفساد من اللفظ المفرد والمعنى المركب مايستفساد من اللفظ المركب و بعبارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزؤه من جزء اللفظ والمعنى المفرد مالايستفاد جزؤه منجزه اللفظ فالحقان كلام المحشى لايخ عن متانة ثمانه قدنقل عن الشيخ الرضى ان الافراد والتركب صفتان الفظ عند المنطقين والمعنى عنسد النحاة وهذا يوتيد ايضا ماذكره المحشى ههنا فعلى هدذا لوبى كلام الش العلامة فى الافراد والتركب على ماذهب البه النحاة كانفله الرضى لتم لكنه بعيد من وجوه لانخني قال الش العلامة اىلابمنع مفهومه لما كان ظاهرالعب آرة أن غيرالمانع من الشركة هو تصور المفهوم مع انالمتادر من التصور المضاف الى المفهوم المعني المصدري ولايتصور كونه مانعاآشار بهذاالتفسير إلى اناسناد المنع الى التصور اسناد مجازى وأن المرادعدم منع ذلك المنع من حبث انه متصور وانما عدل الى الجار تنبيها على ان مدار المنع وعدمه هوالتصور هذا ولك انتقول فسربهذا اشارة الىان التصور بمعنى المتصور وأضافته الى المفهوم بيانية وتعلق المنع بالمنصور يشعر بالحيثية ومافيل من أن نفس التصور لقيامه بالنفس الحزئبة جزئي لكون جزئبة المحل مستلزما لحزئبة الحال فع لابصح الانفسام الى الجرائي والكلي فلا يخفي مافيه لانه يفتضي ال يصمح بقاء تعر يف الجراثي على طاهره مع انه محتاج الى هذا التفسيرايضا قطعا على إن المقسم في الحقيقة عبارة عن المفهوم الذي حصل فالعقل فلابتناول الحرثى كاعترجه شارح المطالع فى الايحاث الى اوردها همنا والحق ان ماذكره القائل لا يتعلق بماذكره الشارح همنا فالوجه فيه ماذكرناه واماماذكره شارح المطالع فدفعه محتاج الى كلام طويل لابليق ايراده همنا وله أي بمجرد اله متصور ظن الحشى ان بيان الش قاصر عن تفسير لفظ النفس الواقع في عبارة المـتن فغسره بذلك واشار بالباء السبية اليانكلة حبث للتعليل لاللتقييد لكن الطاهر أنبيان الشارح فيد ما فاده لفظ النفس لان الظاهر ان الحيثية تعليلية فتفيد ان المنع وعدم المنع الماهومن هذه الحهمة لامن غبرها وهذا المعنى بعينه مغادلة ظالنفس فلاغبار في تفسيرالش الاان بقان انمراده بيان هذا المعنى لاتعريض للش لكن بأبي عنه قوله على مايفيده قبد النفس وحاصل معني الكلام على النفسيرين النائكلية والعربية لايلاحظ فبهما امر حارج عن المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجي فبظهر بهان الكلية والحربية من المعقولات الثانية العارضية للاهبة بشرط حصولها في العقل وقيد في الذهن بما لاحاجم البه وإن كان فيه فائدة من حيث أن فيه تنصبصا على أن الكليم إ من ثواني المعقولات قبل لم يقل بما لاصحة له لجوار حلى التصور على المعنى اللغوى فعني أنه ا منصوراته ذوصورة ولايخني إن المعنى اللغوى وأن كان متادرا في عبارة المن الكن بعد تفسير الشلابيقله وجه قوله فتأمل اشارة الى ان حق الحدود النامة الاسمية ان يذكر فيها جيع القبودالمعتبرة في معرفتها بالمطابقة وانتصريح اذالا كنفاء بالتضمن والالتزام بمايورث فبهآ نفصانا وقدتفرران الغيود الواقعة في التعار يف قد تكون موضحة ويدل على مافررنا انهم

وبالذات وللفظ ثانيا وبالعرض وللاعتناه بحال المبتدئين اعتبرالتقسيم الثاني الجسازي هذاهوالنقرير الموافق الكلام الشارح لكن لما كأن قول الش في سان العلاقة تسمية للدال باسم المدلول غبرموافق ظهرالقولة افسام للفهومات اولاو بالذات وللفظ ثانيا وبالعرض لكون الدال والمدلول عبسارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والجسازية من قسل الاوصاف فابس شيء منها دالا ولامدلولا اشار يقوله ان المساني الحقيقية ما هو وصف المفهومات اه الى دفع المسامحة في كلام الش وان مراده تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول واكون غرض الش ههذا انماهو بيان علاقة المجاز ووضوح ان التسمية المذكورة اتماهي بالنظر الى المفهومات والاوصاف سامح فيد فلاينبغي انبنازع ٩ في مثله فحاصل كلام المحشى ههناان لفظ الكلي مثلا يطلن على مفهومين احدهمامالا يمنع نفس تصوره عن و قوع الشركة فيه و هذا مفهوم حقيقي له وثانيهما ماعنع نفس تصور مفهومه عنوقوع الشركة فبدوهمذا مفهوم مجارىله لاب المرادح بالمعرف لفظ الكلي اذلوكان المراديه حالمفهوم بلزم ان يكون للفهوم مفهوم وقس علبه لفظ الحرثي قوله يدل عليه اي على كون الاطلاق المذكور اطلاقا مجازيا قوله نسمية الدال باسم المدلول ولاشك فيهذه الدلالة واننورع فيه نعراوكان الضمير راجعاالي مضمون قوله ان الماني الحفيقية لها ماهو وصف المفهومات وأنما تطلق على ماهو وصف اه لامكن النزاع فالدلالة المذكورة لكن لاحاجمة الىذلك كاعرفت آنف على اناقد حققنا ان الحشي قداشار يتقريره المذكوراليانكلام الشمين على الحدف في المقامين اي تسمية لوصف الدال باسم وصف المداول كااشار اليه في الحاشية وان سام فيدلوضوحه فبعد وضوح الامرلايذغي النزاع في الدلالة المذكورة فتدبر وبالله التوفيق قوله لكن كون المفرد والمرك أه استدراك من قوله ان المعاني الحقيقية لها ماهو وصف المفهو مات اه يعني أنكون المفرد والمركب كسائر الاقسام فيان المعنى الحقيقي لهما ماهو وصف المفهوم واتما يطلق على ماهو وصف للفظ مجازا محسل محث بل الامر بالعكس فهما فان المعني الحقيق لهماما هو وصف للفظ وانما بطليق على ماهو وصف للفهوم مجازا تسمية للدلوز باسم الدال هذااورد ٧ عليه انه اناراد انالامر بالعكس فيهما في عرف النحساة الفسم ولايفيد واناراد فعرف المناطقة فبطلانه اوضيح بعدالمراجعة الىماذكره المحقق فيشرح المطااع واوضعه الشريف فيحواشبه مؤيدا بالنقل عن الشفاء فلامخلص الابان لابعد ثلكُ الكتب الثلثة من المطولات ونحن نقول ماذ كرَّه المحقق والشريفُ مؤيدا بالقل عن الشفاء انما هو في تو جبه كون مثل عبد الله علما مفردا عنسد المناطقة حيث قال الشريف هناك ماحاصله أن المحقق بن من النحاة جعلوا مثل عبدالله علما مركب لكون نظرهم الاصلى في الالفاظ وقدجري على مثله احكام المركبات حبث اعرب باعرا بين واما المطفى فنظره فى الالفاظ على سبل التبعية للعانى فاذا كان المعنى واحدابان لايدل الحزء من اللفظ على جزء منه عد مفردا كافي مثل عبد الله علما والاعد مركبا ثم قال نافلا عن الشفاءانه لاالتفات في هذه الصناعة الىاليز كيب بحسب المسموع اذالم يدل جزء منه على اجزاله من المعنى كعبد شمس اذا اريدبه اللقب فثل هدذا لابعد من الالفاظ المركبة هذا هوالمذكور في الكتب ولا بخني على الفطن ان حاصله ان لااعتباد

والمالية المرابية الم The Jalu Land Land St. 19. و المالية الما Alle Market Le July 3 A Blick Hall of the Barre July Service of Chief · Let Merell & Market والمرابعة والمرا Orio St. Mis A. H. S. M. M. M. ON WALL ST. ST. ST. WALLS SHENNI LEW SINGS A John Striet & Striet Ar Segre dell de lligge and live

هـ ذاالقسم وقدسبق منا أن ههنا قسماآخر مالايكون للفظ جزء ولالمناه جزءكق علا لبسيط فبهذااليان صار اقسام المفرد سبعة كاحققه بعض المحققين ٨٧ار بعة كاعند الجهور ولاخسة كاعندالشارح ولاستة كاعند صاحب القسطاس والظاهر مااشاراليه الشارح لقلة جدوى القسمين المذكورين مع امكان اندراج القسم الثاني في بيان الش سانف كما اشرنا اليه فتذكر قال الش العلامة والحجارة الاجسام المعينة اي بالنعين النوعى اعنى الحبرية بناء على ان اللام للمهد الذهني وتمين فرد ما يكون توعبا لاشخصا ومعنى النوعى انالمرمى من نوع الحجر لامن نوع آخر لاان النوع متعين في ضمن تعين الفردكاتوهم اذلانعين الفردههنا حتى يكون النوع تتعينا في ضمنه مع آن تعين الفردلا يقتضى تعين النوع فالحق ان التعين النوعي ههنا بمعنى ان المرمي حرير لاشجر مثلا وذلك كاف ههنا عال الش العلامة لان القصد مصدر اه حاصله ان مقصود المصههنا تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب حبث صدرالكلام باللفظ المنقسم الى قسمين وتعريف المفرد والمركب تبعى واستطرادي ولك انتقول انمق المصمن قوله وهوالذي اه في الموضعين بيان وجه الانحصار وانلم يصدره بالرم التعليل فالمق أنماه والتقسيم والتعريف شمني بحبث يحصل من التقسيم تعريف كل قسم على ما تقرر من ان التفسيم قد بتضمن تعريفات الاقسام وعلى كل تقدير بندفع ماعكن ان يو ردههنا من أن قوله والنعر يف ضمى غير صحيح لكون كلام المص صربحا في تعريف كل منهما ووجد الاندفاع ظ ممافررنا، قوله لانه عدمي الكونه عبارة عن عدم ارادة دلالة جربة على جن معناه ومفهوم المركب وجودي لكونه عبارة عن ارادة دلالة جزئه على جزء معناه والاعدام لكونها مضافة الىملكاتها اتماتعرف بملكاتهالان معرفة المضاف موقوفة على معرفة المضاف البه نمان حاصل مفهوع المركب تحقق الفيود الخمسة فيه وحاصل مفهوم المفرد عدم تحقق هذا الجموع سواء التني يعضها اوجبعها وقد سبق ما يتعلق به والملكات جع ملكم وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية هيئة في الشي لاتقتضى لذائها قسمة ولانسبة وهوار بعة اقسام كيفيات محسوسة راسخة اوغيرراسخة وكبغبات نفسانية حالات كالكتابة في التداء الخلفة وملكات كالكابة بعد الرسوخ والعلم وغسير ذلك وكيفيات استعدادية وكيفيات مخنصة بالكميات كالمثلثية والمربعبسة والتمصيل في الحكمة فظهر أن الملكة كيفية راسخة في النفس مدا قوله بالمعاني المذكورة ههنا اي فالمن اوصاف للفظ ولاتصدق على المفهوم وذلك لان المفرد مالايراد بالحزء منه دلالة على جزء معنساه والمركب مايراد اه فهما وصفسان للفظ ولوكانا وصفين للفهوم وازم انبكون لحزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدم دلالته عليه وهوظ البطلان وكذلك مفهوم الكلي ههنا مالأينع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة والحزئ ما يمنع نفس قصور مفهو مه عن الوقوع وظ ان هذين المفهو مين وصفان للفظ واوكانا وصفين للفهوم بلزم انبكون للفهوم مفهوم وهذا واضح لزوما وفسادا والحاصل انه على هذا التقدير بالرم ان مكون في الاولين المعنى معنى وفي الاخيرين بالزم ان يكون المفهوم مفهوم والكل فاسد قرله قنت المق اى مقصود الش انالمعاني الحقيقية لها ماهو وصف المفهو مات يعني لبس مقصود الشانهذه الاقسام اقسام مطلق المفهومات اولا وبالذات بل مقصوده ان هـنه الاقسام افسام حقيقة المفهومات اولا

X.

التخصيص المقدر بالجزه المنوي بلهو شامل الحرف المحذوف كالواو والالف والياه ههنا إ والفاعل الستتر ايضافغا يتماجماع القسمين فلفظ قمع قطع النظرعن الفاعل المستتر قوله ايضا أي كايكون للفظجزء قوله ويكون ذلك المعنى معناه ٨ مقصودامنم قوله والمراد بالقصد أه لأيقال هذا تحرير من غير رضي صاحبه أذ الموجود في التعريف هو الارادة لانا نقول اشار لذ لك الى اتحاد القصد والارادة على أن هذا البيان شامل لماوقع القصد فيمكنعريف الشمسية وغيره قوله القصد الجارى على قانون الوضع اى وضع اللغة الموافق له فلاينتقض تعريف المركب منعما ولاتعريف المفرد جعايزيد اذا اربد بجزء منه مثل ازاء الدلالة على شئ من اجزاله مثل رأسه اوظهره اورجله وكذا اذااريديا لياء اوالدال الدلالة المذكورة لان تلك الارادة ليست على قانون الوضع وهو ظاهر ولك ان تقول المعنى أذاار يديجزه منه مثل الزاء اوالياء اوالدال العدد ٩ لان تلك الارادة البست على قا نون الوضع بل على قا نون الحساب وما قيل من أنه ح داخل في ا قدريف المركب لصدقه عليه فلا وجه للتحرير المذكور فليس بشي لا نالانسم اله حينئلة مركب على الاصطلاح المرادههنا وانكان مركبا على الاصطلاح الاتخر فلابد من التحرير المذكور قوله وبالجزء الجزء المرتب في السمع بان يسمع بعض الاجزاء اولا و بعضها تأنيا وثالثا لا قال ارادة الحزء المعيد من المطلق ارآدة مجازية فتحتاج الي فرينة ولا كرينة ههنالانا قول الكلام فيجزء اللفظلاف جزء الدال والاول اخصمن الثاني لكونه مرتبا أفى السمع يخلاف الثاني فأنه اعم وقد حققناان المراد باللفظ المقسم اللفظ الحقيقي دون إماهواعممن الحنيقي والحكمي وانكان بطلق اللفظ على الهيئة مجازااذلاشك ان المتبادر الماهوالحقيقي فيجب حله عليه وكذا الفاظ التعريف ايضافالفعل ماعتار هيئته خارج عن القسمين وعن المقسم ايضافافراده انماهو باعتبارمادته واندل على الزمان باعتبار هيئته ثماقول هذاعل تقدرعدم مسمو عبة الهيئة واماعل تقيدر مسموعتهاعل ماوقع إفي الحاشية الصغري حيث قال إن المادة والهيئة مسموعتان معا فنقول الاعتبار في الدلالة وعد مها بالمادة بناء على إن الهيئة لبست بلفظ حقيقة و ألكـ لام فيه فالمراد. بالجزء جزءاللفظ الحقيقي فهي خارجه عن التعريف ايضا والحق ان مسموعيه الهبثة تابعه لمسموعيسة المادة والافلا يتصور السمآع في الهيئة استقلالا ولعسل هذا معني المعية الواقعمة فىكلام الشريف فالمراد بالجزء الجزء المسموع اصالة على ماهو المتبادر منه فيندفغ الاعتراض المذكور جددا واوحل كلام الحشي على هذا لم يكن بعيدا ايضا هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله وبصبغته اى الهيئة الحاصلة باعتبار ترتيب الحروف وحركاتها نحوضرب اوحركاتها وسكناتها نحو بضرب اشاربهذا العطف الى أن يناء الايراد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهيئة في الدلالة على الزمان ولوقيل أن الهيئة انماتدل على الزمان باعتبار دلالة المادة على الحدث فالهيئة في دلالتها تابعة لدلالة المادة على الحدث لاتدفع الايراد المذكور ايضا كاحققنا إعمله في المسموعية ثم اقول اذا كان المرآد بالحزء الحزء المرتب في السمع حصل المفرد الاعتبارذلك الجزء قسمان احدهما مالايكورله جزء وقدسبق ذلك في الشرح وثانيهما أمايكون له جزء لكن لايكون مرتبا في السمع كضرب الدال بهيئته على الزمان ولم يذكر الش [

39. C. Frallie of 29 call of in seal the state of the seal of the se Lill is seemily in the sale in the

نهاية الحطالة للوضع فع يكون وضفه من قبيل الو ع الع مللوضوع له الحاص كما في المضمرات فلابدان همنذا من دليل فغرق لاجاع اهل العربية على انهم انما ارتكبوه فيمثل المضمرات لاجل النسرورة اذلاتستعمل المضمرات مثيلا الافي الافراد ولاضرورة في اشال النقطة بق إنه اذا كان قوله كالمقطة تمشلا لقوله لالمعنساه وكان المراد بالنقطسة [[. ماصدق عليه الفهوم الكلي كافرره الحشى كبف يصمح اطلاق المعنى عليه وقد سبق انالمني هوالصورة الذهنبة وجوابه المحل المعني في كلام الشمارح على ما هو المعروف فهابينهم وهوما يقصد بالمفظسواء كان صورة ذهنية اولاكاههنا فكلام الشريف لايكون سنداعلى مثل الشارح سميا اذاكان فيما قرره فائدة كاسبقت ولوسلاان مابقصد باللفظ لايكون الاصورة ذهنية اكن لايكون ما صدق عليه النقطة صورة ذهنية الايازاء افظ آخر بازاله كايشير اليه المحشى في توجيه كلام الشارح قوله اعنى اذاوضع لفظ اه اقول لما كان الكلام في بان اقدام اللفظ ومن البين ان المعنى بدون اللفظ لايكون منها ولايصم ذكره ههنا اشار بهذا م لكلام الى تصحير كلام الشارح بقدر الإمكان ولبس غرضه آنه لا يصبح اطلاق المعنى الا ذاوضع بازاله لفظ بالفعل حتى يردعليه ان الصلاحي كادبة فبه على أن ما سدق عليه النقطة لايكون صالحا لان يقصد بلفظ النقطة لكونه خلاف المفروض فأصدق المذكور لايكون معنى الاباعتبار وضع لفظ آخر بازالة سواء كان ذلك الرضع بالفعل او بالقوة حتى بكون صالحالان بكون معنى له فافهم قوله واذا لم يكن مرادا لم يكن الدلالة عليه مرادة زاد هدذا الكلام لاجل تطبيق الدليدل على المدعى اذ المدعى كون عدم الدلالة مرادة كاهو صريح قوله لكن لايكون دلال مرادة ومن البين أن قوله اذلبسشى نمعنى الحيوان أه لاينطسق عليم مالم ينضم اليه ما ذكره المجتمى مدا واما احد الارادة في التعريفين فقد سبق أنه مسلك المتأخرين وانام بكن ذلك صافياعن الكدر وقدحققنا ذلك عالامز يدعليه في شرح كلام الشارح فلبس هذا المقسام مقامذ لك الكلام وان ذكره بعضهم ههنسا بكلام قاصر مخلط قوله غُمْ رع في تقر يرقول المص بان قول والثاني المؤلف كما اشدار اليه بقوله وامامؤلف اكان انسب لح سول المعسادلة النامة بين القسمين في البيان عكن ان يقسال طول الكلام كان ماعة الطرحه في المقيام على إن الاجاز في البيان مطلوب للا يام قوله اى الذي يكون الفبودالحمسة متحققة فيه تخلاف المفرد فاناتنف، قيدواحد منهايكفي في محققه وقدسيق الاحنالات الثلث في التعريفين فتذكر قوله ملفوط حقيقة لإاعرمن الحقيقي والحكمى كالهيئة كما توهم لانك سمة عرف أن المراد بالجزء الجزء المرتب في السمم فيكون الهيشة خارجة عنه فبعد خروجهالاوجه لادخالها بالتعميم فعلى هذا يذبغي آن رادمن المقسم اعنى اللفظ اللفظ الحقيقي اللايارم دخول ماهوخارج عن القسمين في المقسم نعم المراد بالموضوع المرادف قوله واللفظ عممن الموضوع حقيقة اوحكما ليشمل مثل قولنا جست مهل فافهم قوله أو مقدر كق أي كضمير ق فعلى هذا يكون قوله كق منذل المقدر ويحتمل ان يكون المراد كن المأحوذ مع فاعله فعلى هـذا يكون هذامشال المركب من الملفوظ والمقدر والحلاق المقدر على القياعل المسترتر وقع في كلامهم كشارح المطالع فالرادب المنوى لاالحذوف اذلا يجوز حذف الفاعل هذا مأذكره الناظرون وعندى أنه لاوجه

القصيبالفة لأى عندالتلفظ مذا اللفظ يلرم أن بخرج المركبات عند عدم قصد معانيها عن تعريف المركب ويدخل في تعريف المفرد وان اريد صلاحية القصيد عادالنقص عمل عبد الله والحبوان الماطق علين الاان يعتبر قيد الحيثية فع لاحاجة الى زيادة القصدين كالا يخفى على المقتصدين هداعصارة ماحققه بعض الاعلام ٧ وان غفل عنه بعض الانام وولهاى ماصدق عليه همزة الاستفهام أي مفهوم همزة الاستفهام واعافسنر الحشني بهلان لفظهرة الاستفهام مركب اصافى لابصح التمثيل به همنا ثمان هذاحال جبع الحروف الوحدانية وقد قبل أن الحروف الوحدانية يكتب أساميها و رادم عباتها فأصدق حليه همزة الاستفهام مثل افي ازيدقائم ولاشك أنه لفظلا جرءله وانكان لمعنساه جزء فتمثيل الشمارح اشمل فاقبل ولوقال محوق اذاكان علاكا فيشرح القسطاس اكان اولي فغافل عما ذكرناه على أن في تمثيل الشارح فالمبه أخرى سنظهر قال الشارح العلامة أوكان له جرة للمناه كالنقطة اشاريه الى انقسام المعنى الى ماله جرة والى ما لبس لهجره خلاف ما اشار اليه بعضهم كصاحب القسطاس حيث جعل اقسام المفرد أربعه فردعليه مداا سان ولذا صرح بان اقسام المفرد خسة فالقسم الأول ماليس للفظه جزء لكن يكون لعنساه جزء والقسم الناني بالعكس فبين القسمين تعاكس واما مآ أيس للفظه ولمعناه جزءكق اداكان علالمعنى بسيط فقليل الجدوى ومندرج فيهذين القسمين ايضا ولذالم يلتفت البه الشارح واللم يتعطن له بعض الناظرين قوله فانقلت اه حاصله ان التمثيل للذكور لايصحولانه الكان المراديها نهاية الخط يكون لمعنساه جره والكان المرادمها ماصد قعلية ذلك المغنى فهو لبس معنساة وعلى كل تقدر لايصح التمثيل ههنا والموليانا نختار الاول ونقول المضاف اليه خارج فيكون معناه بسيطا لبس بشيء لان المضاف البه وانكان خارجا لكن الاضافة داحسلة كاسبق في تفسد مرااعمي اعني هدماليصن فيكون المعني مركبا فطسعا وأواء ثهساية الخط النهاية ععني ماينتهي الية والخط نهابة السطيح والسطح تهداية الجسم التعليمي فالكل اقسام القدار وتفصيبه ى علم الحكمة قوا فموى ماصدق عليه ذلك المعنى الكلي لبس عجباهااي النقطة اذالعني هوالصورة الذهشة من حيث انهما وضغ بارائها الالفاظ ومن الين أن ماصدق عبارة عن امر موجود في الخارج والايضيح أن بكون معنى قطعنا نع قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة بمجرد صلاحية ان يقصد باللفظ سواء وضع بأزائه لفظ اولا على مااشار اليه الشعريف في الحاشب فالصغرى اكنه لايضير كون ماصدق معنى النقطة على معنى صلاحبته لوضع النفطة بارائه علىما توهمه بعضهم لاههنا مدفيا بذلك صحة التشل المذكورلان كالم لشريف في الاكتفاء المذكور اعاهو في اطسيلاق المعنى على الصورة ومن البين ان ماصدق لبس بصورة ذهبة فبقاله ثبث العرش ثم انقشه فألحق انقوله كالنقطة تمثيل لقوله لالمعساه وانكان مخالفا للسياق والسياق منحيث انكلا منهما تمثيل للفظ وانما أرتكيه الشارح للاشارة الى أن للفرد قسما خامسا باعتبار انقسام معناه الى ماليس له حز، وإلى ماله جن كاسبق تحقيقه عن قريب قوله قلت اه حاصله المصرف لمُمْثيل عن انظهم ولابأس به لارتكابه عند وجود ما نُدة كافررناها آنف وماقبل من المجوز الايكون الموضوع له هوماصندق ويكون المفهوم الكلي اعنى

المجارة المخافية المبانية المجانع الم

٧ فره خلال

 من اجسام مختلفة الطبايع وله عندهم معان اخرذ كرت في محله و يحتمل ان يكون اطلاق البسيط أ على المفرد بجازاماً خوذ اس المعنى المذكور للفلاسفة بعلاقة التشبيه فافهم تمان للمرد ثلثة معاناخر استعمله النحاة مالبس عشى ولابمجمو عومالبس بمضاف ولاشمه مضاف ومالبس بجملة هذا قال الشارح العلامة ومركب فيه اشارة الى أنه لافرق بين المؤلف والمركب وقد اختاره الشيخ الرئيس وربما يفرق بينهما ويثلث القسمة فيقسال اللفظ اما آن لايدل جزؤه على شئ اصلاو هوالمفرد اويدل على شئ فاما أن بدل على جزء معناه وهو المؤاف اولاعلى جزء معناه مثل عبدالله علما وهو المركب اقول لعل هذا اشبه باصطلاح النحاة ولذا قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات هـ ذا اصطلاح جديد لافائدة له في هذا العلم قال الشارح لانه اما اللايراد اشاريه الى وجد المصر على ما هو وظيفة الشرح قال الشارح اعممن أن لا يكون له جزه أه اشار به الى ان النبي في قوله لايراد مسلط على كل وأحسد من القود الحمسة في لتعريف فبانتفاء واحد منها يتحقق المفرد واما أن حاصل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب كلى اوان حاصمل تعريف المركب البحاب جزئى وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي او ان حاصل تعريف المركب ابجاب كلي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي فيحث آخر لم يتصدله الشارح والمحشى فلكل محتمل وانكان الاول اظهر واولى اشاراليه أوالفتع واعران تعريف المركب والمفرد على ماوقع من المعلم الاول ان المركب لفظ يدل جزؤه على عنى والمفرد لفظ لايدل جزؤه على معنى واعترض عليه بعضهم بان التعريفين ينتفضا خطرداوع كساعشل عبدالله على فزاد لدفع هذا الاشكال فيدافيهماوقال المركب مايدل جرؤه على معنى هوجزء معنى الكل والفرد لبس كذلك واجاب عند الشيخ في الشفاء بان الدلالة تا بعة للقصد فلا يصدق على عبد الله علا الهيدل جزؤه على معنى لكل من جزئيه عند قصد معنساه العلى بمنزلة زاء زيد فلا يحتاج الى تلك الريادة للتميم بللانفهيم والكل منظور فيه اما الحواب فلان القول بتبعية الدلالة للفصد ظاهر البطلان لان الدلالة على ما عرفها الشيخ ، غيره هي كون الشي بحيث منى التفت اليه التفت الى شي آخر لعلاقة بينها وهذا المعنى لايقنضي القصد بل يكفي ثبوت العلاقة في نفس الامر وان لم يكن مشمورا بها واما زيادة فيد الجزئبة فلا نها غيرحاسمة لمادة الشبهة اورود الاشكال مدها عثل الحيوان الناطق علمالشخص انساني واما صل الاشكال فلانه يند فع بان الافراد والتركيب مفهومان اضافيان وقيد الحبثية معتبر في ثعر بفيات المفهومات الاعتبارية وان لم بصرح به اعتمادا على انفهامه معونة المقسام وعلى هـ ذا لااشكال في تعريف المعلم الاوللان معنساه ان المركب مايدل جزؤه على معنى باعتبار وضعمن الاوضاع من حيث هو كذلك والمفرد ماكان باعتبار أ وضع من الاوضاع بحيث لابدل جزؤه على معنى من حيث هو كدلك ولاشك أنه بصدق تعريف المفرد على عبد الله باعتبار وضعه الافرادي وتعريف المركب باعتبار وضعه الاضافي وكدا الحبوان الناطق في حال العلمية و لما كار جواب الشيخ سخيفا جدا ولم يفدر المنآ خرون على دفع الاشكال عن تلك التعريف الدوجه آخرزادوا في التعريفين فصد المعنى وفصد الدلالة لبندفع الأشكال محذا فبره وفيد نظر ابضالانه أن أدبد

الامام وبهذا اند فــع ما اورد عليه انكلا م المحشى ههنا في الحقية ــ اعادة للسؤال والجواب المذكورين في الشرح على أنه أوسلم أنه من قبيل الاعادة لكنه لايخ عن الفائدة حبث حل قوله وبهذا القدريصيح التميل على جواب وحل قوله واما كفاية أه على جواب آخرفنع التلخيص تلخيصه لكن الظ من بيانه مااشرنا البه ا ولا واما ماقبل في دفعه من انه يمكن ان يكون مراد الش على ما ينبه عليه آخر كلامه ان اشتراط الاخص اكون الالترام مفبولا يوجب اشتراط الاعم الكونه متحقق ابتداء لعدم تحقق الاخص بدون الاعم وعدم تحقق المقبولية مدون اصل المحقق فلابعد فيكون الاعمشرطا للتحقق حين كون الاخص شرطا للقبول فدلالة الالتزام تحقق بتحقق الاعم فقط وانلم تكن مقبولة ومذاالقدر يصيح التمثيل ففيه مافيه لانه اذا كان اشتراط الاخص موجب لاشتراط الاعم كااشار اليه الش فانكان اشتراط الاخص للقبول كان اشتراط الاعم للقبول ايضا أذلامعني اكمون اشتراط الاخص للقبول موجب لاشتراط الاعم للتحقق وهل هذاالاقول بان اشتراط الاخص لايوجب اشتراط الاعم ومن يقول بذلك واما مااشار اليه آخر كلامه فلبس معناه اذالمعني الاعم غير كأف للقبول عند الجهور وانكني فاصل التحقيق بلمعناه انالمعني الآعم مقبول عندالامام دون الجهور ومن البين انالمفهوم مندان المعني الاعم غيير مقبول عند الجمهور فى الدلالة الالترامية ولايفهم منه ان شرط الدلالة الالتزامية متحقق ح عندهم وانلم يوجد ماهو شرط القبول اذكون المني الاعم شرطا عند هم اول الكلام بل الشرط هو المعنى الاخص المستلزم للعني الاعم والحقُّ انغرض الش من الحواب أعاهو بيان ١٩ لمناسبة في الجلة بين المثال والممثل بحيث يصمح التمثيل من غيرحاجة الى الفرض والتقدير وغرض المحشى بيان الهذا القدر من المناسبة لايصحح التمثيل فلابد أن يبني التمثيل على الفرض والتقدر أو بجعل التمثيل على مذهب الامام وقد اشرنا ايضا انغرضه يجوز انبكون تحقبق جواب الش ابضا فافهم هذا المقام ولاتلتفت الى ما طوله بعض الانام اذلايفيد شيئا سوى الملالة في الافهام تعمر إبعدف الزوايا خبايا يطلع عليه المتأمل الصادق عندالركوب على المطايارا حبامن الله العليم حل الرموز والخفايا والله ذوالفضل العظيم ويده اعنة التحقيق القويم فال المصرح عُ اللَّفظ امامفرد! وقد سبق ان نظر المنطقى في الالفاظ من جهة انها دلائل طرق الانتقال فلم يكن له بد من البحث عن الدلالة اللفظية ولما كان طريق الانتقال الماالقول الشارح اوالحجة وهي معان مركبة من مفردات ارادبعد البحث عن الدلالات انبجث عن الالفاظ فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب فكلمة ثم ههذا لمجرد الانتقال من بحث الى بحث فهي إشارة الى تفاير البحثين ولها معادة اخر في متل هذا المقسام وعني باللفظ الذي هو مورد القسمة اللفظ الموضوع لمعني وترك هذا القيد لماسبق من ان نظر المنطقي مختص بالدلالة الوضعية وذلك لاته لواراد مطلق اللفظ لانتقض حد المفرد بالالقساظ الغير الدالة على معني وبالالفاظ الدالة على معني بالطبع او بالعقل فانها لبست الفاظا مفردة وقد عرفت بعض ما يتعلمق بالوضع فتذكر قال الشارح العهده وبسبط فيه اشارة الى ان البسيط يطلق بمعنى المفرد مقسا بل المركبوكانه اصطلاح من اهل المعقول في لفظ البسيط والافالبسيط عنداهــل الحكمة ما أ، يتركب

الماري المارية Secari Serilly EN Sail ي المجالية ا مر مر مر المراد المرد المراد Jean Jural of State of State of the State of Jist Je de Lill be Je de Mr. Maj 3 & 3 Land Mr. Just Series Series Series 1 198 pt. o light in the control of the contro ALIM SALPS JUST 3 STAN Markey Services من المنظم المنظ J.M. is a 3 J. Lacilla

of the sales of th

the design of th

الواسطة بين البين وغيرالبين كما اشرنا اليه لكنه كلام آخر ولعل لهدده الوجوه قال تأمل اثمان المراد باللزوم في تعريف اللزوم البين بالمعنى الاعم وبالمعنى الاخص مطلق اللزوم اذلوكان المرادبه اللزوم الذهني البين بالمعني الاخص لزم في الاول كون الاخص معتبرا في مفهوم الاعم وفي الثاني تعريف الشيء بنفسه واوكان المراد به اللزوم الذهني البين بالمعنى الاعم أزم في الأول تعريف الشيُّ بنفسه وفي الثباني كون المعني الاعم ا معتبرا في مفهوم الاخص والايكون مانعا ولوكان المراد به اللزوم الخارجي لرمان يكون اللزوم المخارجي شرطا للدلالة الالنزامية لان اللزوم الذهني بالمعنين المذكورين شرط للدلالة الالتزامية ومايكون معتيراني مفهومها يكون شرطا لها ايضا واللوارم المذكورة باسرها باطلة فلايدان يكون المراد باللزوم في تعريفهما مطلق اللزوم هدذا وامثاله واضم لكنا خفنا على القاصرين من ال يتخف والمثال هذه المباحث شريفة كاتوهمه بعضهم قالالشالعلامة والتمثيل لهلاللاخص وبهذا القدر اىبهذه المناسبة بصمح التمثيل بعني الالشال المذكور ابس باجنبي الممثل المذكور جددا حتى بحناج الى الفرض بلله منسا سبة له وبهذه المناسبة يضَّع المُثيل لان الفرض من المُثيل هو ايضاح الامر الكلي ومن البينانه يصح بدون المناسبة بينه وبين المثل فأذا وجدهذا القدر من المناسبة فالاولى أريصم التمثيل به ولماورد عليه أنه هل كون هذا المشال من افراد الممثل و يكون التمثيل به صحبحا من كل وجمام لااشار الى العواب عنه بقوله واما كفاية اه يسنى انكونه مثالا صحيحا منكل وجده وكونه من افراد الممثل فبني على كفاية المعنى الاعم لكون الالترام مقولًا فأن كأل ذلك كافياً فيه كان الثال من افراد الممثل لكن كفابته فالمفبولية وعدمكفا يتدبحث آخر فبه خلاف بين الامام والجهور كاعرف فىموضعه والكلام ههنا فيتقرير مذهب الجهور فلايكون المعنى الاعم كافيها لكون الالتزام مقبو لاعندهم فالمشال المذكور على مذهبهم ابس من افراد الممثل لكنه مناسب له مناسب في يصم بها التمثيل ولاحاجة الى الفرض والتقدير وبهذا البيان الدفع حدة الناظر بن٤ في توجيه عبارة الشرح فوله فيه أن ايجاب اشتراط ا الاحص اشتراط الاعمراه لم يلتفت الى المناقشة في قرله واشتراط الاخض يوجب اشمراط الاعم بانه انما بتم اذا كان الاعم ذانها للاخص وهومم اما لان الاعم ههنا ذاتي للاخص واما لان اشتراط الاخص من حبث هو اخص يوجب اشمراط الاعرمن حبث هواعم واوكان الاعم عرضاعا اللاخص وعلى كلا التقديرين فالمنع المذكور مندفع هذا قوله وفهذالشاللم يتحقق الاخص فلا يتحقق الدلالة المشروطة بالاخص والاعم معا لان تحقق جزء الشرط لايستارم تحقق كلمفلا يحقق الدلالة المشروطة بمجموع الاعم والاخص اقول اعل السائل المذكور ا في الشرح ظن التباين بين المسال والمثل والش صحيح التمثيل بان المنال غير مباين له من كل وجم بل له مناسبة له على ماقررناه فاو رد عليه الحشى بأن المقصود ههنا تشيل الدلالة الالتزامية المنسروطة باللزهمالذهني البين بالمعني الاخصوطاهران المثال المذكور مباين له النظر اليه ولايصم التمثيل النظر البه وانكان له مناسبة من بعض الوحوم ا فالصواب في البحواب ان يقسال ٣ بكفاية الفرض في التمثيل او يجعسل التميل على مذهب ا

البنائيلي المرابعة المرابعة المرابعة المربعة الصغرى من انه عبارة عن كون تصور المآزوم كافيها في تصور اللازم مجول على المسامحة أبناء على تقدم تصور الملزوم على تصوراللازم والافلاشك في ظهور كون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف الفائم باللازم كالختساره المحشى قوله وهذا المعني اعم من الاول لأنه علم من كونه اى المعنى المذكور بينا ان التصورين اى تصور المروم وتصور اللارم كافيان في الجزم باللزوم بينهما في المعنى الاول ايضا اى كما كفي ذلك في المعنى الثاني أوذلك لان معنى البدين هوكفاية التصورين في الجزم باللزوم بينهما وانكان بين البين أ وغيرالين اى المحتاج في الحزم باللزوم بينهما الى الوسط ح واسطة من حيث ان المحتساج في الخذم باللزوم بينهما الحالحسدس أوالتجربة أوغير ذلك يكون وأسطة بين البسين وغيرالبين لكنه كلام آخر لايضر عوم البين بالمعنى المذكور للعنين ولماكات البين بهذا المعني معتسبرا فيكل مهما مع اعتبار امرزائد في المعني الاول وهواستارام تصور الملزوم التصور اللازم دون المعني آلشاني بل المعتبرفيه مجردكون التصورين كافيسين في الجرم ا باللن وم بينهما كان المعنى الاول لاعتبار امرزائد فيماخص من الثاني على ماهو شان الخاص ولعل هذا هومأل ماقال ٩ السَّارح العلامة في فصول البدايع في سان العموم والخصوص من أنه أذاكني تصور الماروم في فههم اللازم كني التصوران ولاينعكس انتهى بعني لايلزم مركف ابية التصورين كفاية النصور الواحد اذلابد فى كفياية التصور الواحد من استارام تصور الماروم تصور اللازم وذا عير موجود في المعنى الثاني على مااشار اليه المحشى فا زعمه بعضهم من ان تقريره مغلير اتقرير الش ﴾ وهم وأما ما اشار اليه الشمريف في الخاشية الصغرى من ن المعتبر في الأول كون تصور أللازوم كافيا في تصور اللارم وبهذا المقددار لم يتبين كونه احص من الثدي اذر عاكان تصور الماروم كافيا في تصور اللارم ولايكون التصور الكافيين في الجرم باللزوم بينهمابل يحتاج الى الحدس اوا تجربة اوغير ذلك نع لوفسير البين بالمعني الاول عايكون أنصور المأروم كافيا في تصوراللارم مع الجزم باللزوم بينهما كان هـــذا المعني اخص من الثاني بلاشهة لكن لم يثبت هذا التقسير في كلا مهم انتهى فغير وارد على الحشي ههنا اذالبين لماكان مفسرا عابكني التصوران في الحرم باللروم بينهما وكان معني الاول ليناايضنا معاعتار امرز الدفيه يلزمان كوناحص من لاول والذي يستغاد مماذكره الشريف أناطلاق البين على المعنى الاول مغاير لاطلاقه على المعني الثماني وهو وانكان مستفادا من ظاهرقول المحشى سابقا يطلق على معنيين لكن الظ من كون واحددهما اعم من الأخراندراج المعنين المذكورين تحت مطلق البين فيم ح يبقى ال

المروع عور المراب ورجم المراب المرون المراب ورجم عام المراب ورجم عمر المراب ورجم عمر المراب وربي المراب وربي المراب والمراب و ially seath the ight of an Uglasu egyligish والمعالمة المائع The service of 19 of the service of 19 of the service of the servi المبين العق الاحق والأبير Just be paid of the constitution of the consti o show of the plant of the property of the property of the plant of th Jes se What southles Sala sker of J. John Like A STANLE ON THE STANLE OF THE Seal principle in Shill To the state of th Cicy of Miles Miles is and Son

] ل وماينا بالمعنى الاخص اذلايكون الشخص عالما الابعدكونه قابلا للعلم فبلرم من تصور مفهوم الانسان اعنى الحبوان الناطق تصورفا بليته للعلم بنساء على أن العابلية للعلمين أوازم جزءالانسان باللزوم البين بالمعنى الاخص وانلم يوجد ذلك اللزوم بين الانساب وقابل صنعة الكا به التي هي عبـارة عن الحركة الأرادية المخصوصة الصادرة عن الحيوان المستندة الى الروية ولفكر نساء على إن كون اللزوم بينا بالمعنى الاخص مبنى على تقرر اللزوم بسرعة الانتقال لاعلى تكرر اللزوم وتعدده ومن البين أن الانتقال من الناطق الذي هوالعالم الى قابل العلم السرع من الانتقال من الحساس الى المتحرك بالارادة ومنه الىالعالم المدرك ومنه الى قابل صنعة الكتابة التي هي عبارة عن الحركة المخصوصة المبنية على الروية والفكر فيصم التمثيل الاول دون الشاني انتهى فنظور فيه لان غايته وجود الواسطة بين الملزوم وبين اللازم في المثال الشاني دون الاول ومن البين أن عدم الواسطة بين شي وشي لا يقتضي ل وم التا في اللاول بحيث بارم من تصوره تصوره فعنى تقدير تمامه يكون بينهمال ومواقعي ولبس الكلام فيه فانا نتصور الحبوان الناطق ولم يخطر ببالناالقابلية فضسلاعن كونه قابلا للعلموكذا لايخطر ببالناالحركة لخصوصة الصادرة عن الحبوان المستندة الى الروية فضلاعن كونه متحركا بهذه الحركة وهذا الكلام وان وصفه القائل بالدقة لكنه اشتغال عالايعنه قوله لان الفرض كأف في التملل اذالغرض منه ايضاح الامر الكلي لاستيناس المتعلم به ومن البين انه لايلزم ان يكون ما اورد اللايضاح من افرا ده بل يكني في الايضماح فرضه من افراده لكن لوكان من افراده لكان اولى اذح يندفع حِبرة المنعلم و يحصل الوضوح له قطعا فوله الاان فيه مأفيه اى في التمثيل روجية الاثنين ما فيه من عدم مطابقته للمثل ايضا لانا تتصور الاثنين ولم يخطر ببالنا زوجبته وانكان لازماله فينفس الامر لايقسال قولنا الاثنان زوج فضية قباسها معها كالفرر في محله فعلى هذا بارم من تصور الأثنين التصديق بالزوجية فضلا عن لروم تصور الروجية له لانا هول غاينه ان يحصل الحد الاوسط عندتصور الطرفين وهذا لابكني في حصول النتيجة اعنى الحكم يزوجية الاثنين بل لابد منوضع ذلك الحد الاوسط بينهما فع لا بارم من تصور الأثنين نصو الزوجيمة ولاالتصديق ما بلاحتماح الىوضع الحد الأوسط بينهما وذلك مانع منكون اللزوم بينهما لزوما بينما بالمعنى الاخص قوله بل الاولى أأغثيل بدلالة العمى على البصر فيده ان فهم البصر متقدم على فهم العبي فكيف يكون دلالة العمى على البصر النزامية مع أن الواجب تأخر المدلول الالنزامي عن المدلول المطابقي وماقيل من إن السيد صرح في حاشيـــ أ المط لع مانفهم المدلول الالتزامي قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدما تها فلا يدفع هذا السؤال بن الوجه في دفعه النفال الكون فهم البصر متقسدما على فهم العمى لابناق كوئه لازما الصورالعمى ايضا غايته انه منصور مرتين مرة متصور اولالكونه و جود با ومرة متصور ثانيا بطر بق التبعية والمد لول الالترا مي انماهوا لمتصور بطر بق التعبة لايقال بلزم قصور المتصور لانقول التغاير الاعتباري كاف هناك وبالجلة أن المصر المحوظ فيذاته غيه البصر المحوظ المقيد مكونه مضاعاً اليه العدم هذا قوله يطلق على معنين يتبادر منه انهذين المعنين متعايران

و لانهني بكون دلالة العمي على البصر الترا مبسة الاهذا وبهذا اندفع ما اورد عليمه من ان اللزوم الذهني هو كونه بحيث يلزم من تصورالملزوم تصوره ومقتضى هذاان مكون تصور اللازم متأخراً عن تصور الماروم لان الثاني منشأ اللاول مع ان السيد الشريف إصراء في حاشية المطالع بان فهم الملكة مقدم على فهدم العدم المأخوذ من حيث هو مضاف الما عالمطابقة في هدف الصورة تابعدة للا لنزام التهي وذ لك لان ما ذكره الشريف انماهو لرد قولهم الالترام تابع للطابقة ومن البين ان عدم كونه تابعا للطائقة في هذه الصور لاساق أن يكون دلالة العمى على البصر الترامية فغايت. ان يكون البصر متصورا مرتين مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المقيد بالبصر وبين التصورين تفاراعتباري كاف في الدلالة الالترامية ههنا فتدر ٧ و بالله التو فيق قوله فيتحقق الالترام مع المعاندة بينهما في الحارج وذلك لان المدار في الالترام على انتقال الذهن من المسمى إلى اللازم وذلك متحقق في الاعدام بالنسية إلى ملكاتها ولايضره وجود المعساندة الحارجية بينهما فعاصل الكلام انشرط الالتزام انما هو الليزوم الذهني إي انتقسال الذهن منه اليه لاالمطلق ولا اللزوم الخارجي إدلوكان أ هذا شرطايانم انلايوجد الالتزام فالاعدام بالنسبة الىملكاتها اعدم تحقق المشروط عند انتفاء الشرطوالتالى بط اذالدلالة الالترامية ثابتة في امثالها قطع اوماقيل من ان اللزوم الذهني عسارة عن كون اللارم يحبث يلزم من تصور المسمى تصوره وهدذا هومعنى الدلالة الالتزامية فلوكان اللزوم الذهني شرطالها لرم عدم التغماير مين الشيرط والمشروط وهو فاسد فو هم اذ الدلالة الالترامية صفة الهفظ لاصفة المعنى كاللزوم الذهني فالدلالة الالتزا ميسة دلالة المفظ على المعنى الحارج عن الموضوع له مشروطاتلك الدلالة بحيث يلزم من تصورا لموضوع له تصور ذلك المعني الحارج حتى يحَصــل الدلالة المذكورة هــذاوامثاله واضحة على منله ادنى تأل فلابلبق للمتأمل ان يتكلم فيه وفي اشباهه قال الشارح العلامة ال قابل العلم وصنعة الكابة لايصم اه فى التخصيص المذكوراشارة الى انتمثيل المطابقة والتضمن صحيم وهوكد لك لان الانسان موضوع الحيوان الناطق كإيشهديه كتب اللغة كإكان في مسالامر كذلك وقد قرر ا في موضعه اله اتحد الحد الاسمى والحقيق ههنا فاقبل ٨ من ان تمثيلهما انمائتم اذالم يكن لفظالانسان موضوعا بازاء امرمجمل وهومملان كثيرانمن يعلم مفهوم الانسان لايخطر باله مقهوم الحيوان الناطق والالكان كل من هو عالم عمني الانسان كأن عالما بالجنس والفصل وابس كذلك انتهى لبس بشئ ثمان الكلام انماهو فيذات المفهوم لافي اوصافه غن اين الرمان يكون العمالم عفهوم الانسان عالمابالجنس والفصل وان اراد اله بارم ح ان يكون العسالم عفهوم الانسان عالما بدات الجنس والفصسل واو احالا فلاشك في ذلك وف حصول الدلالتين المذكورتين به ايضاو المنبصه الهلابلزم من دلاله اللفظ على معني واجزائه دلالته على اجزاء اجزائه والتمثيل بالمطسابقة والتضمن انماهو بالنظر الى دلالة لفظ الانسان على الحيوان الناطق لابا لنظر الى دلانته على اجزاء مفهوم الحبوان ومفهوم الباطق ولابالنظر الى دلالة لفظ ألحبوان والناطق على مفهو مبهما واجزا ثهما الوآما ماقبل وفي تصحيح التمثيل بقابل العلم من ان القابلية المذكورة يلزم الناطق اى العالم

Seal so sigle seal His line Seal of State of Stat SALANDEN SAL و المراز Signification of the state of t 3. Jan. Mille to all Jan. 3 inglifer of the state of the st Bir Solicition of Reliance As he's a 'Alica as a realist Arte Very Ville 19 de 19 J. . ; , , × م. هن الدين ×

هذا السؤال عن عاقل بل الحق أن النزاع أنما هو في كون اللزوم العارجي شرطابعد كون اللزوم الذهن شرطاايضا فالوجه مااشرنا اليه قال الشارح لانه عدم البصر عامزيشا ندان يكون بصيرا سواء كان من شان شخصه فقط كافي العدم والملكة المشهوريين أومن شان شخصه اونوعه اوجنسه الفريب اوالبعيد كافي العدم والملكة المقنفيين والتفصيل في الحكمة ولماكان ظاهر هذا الكلام مفتضيالكون البصر جزأ من مفهوم العمى وكان ذلك منافيا للق اذالكلام في الدلالة الالتزامية اشار الشارح الىدفعيه بقوله وعدم البصريكون البصر لازماله فىالذهن يعنى ان مفهوم العمى انماهو العدم المقبد بالبصرعلى ان يكون التقييد داخلا والقيد خارجا لاجموع العدم والبصرة للا بلزم أن يكون البصر جزأ مفهوم العمى حق يكون دلالة العمى عليه تضمنية ويكون منافيا لماقصده الشارح قوله اى العدم المضاف الى البصر اشاربه الى دفع مايرد عليدمن ان العمى إذا كان معناه عدم المصركان البصر جزأ من مفهومة فبكون دلالته عليه قضمنية لاآلمر أمية وحاصل ما أشار البه اله المايلزم ذلك اذاكات معناه ججوع العدم والبصس ولك أن تفول العدم والبصر اوالعدم مع البصر وابس كذلك بل المراد العدم المضاف الى البصر على إن يكون المضاف اليه خارجا والاضافة اى نسسه العدم اليه داخلة فيكون دلالة العنى على البصر دلالة على ما هو خارج عن معناه فتكون التزامية فأن قلت اذاكان الاضافية أي نسمة العدم الى البصر داخلة في مفهومه بلزم ان يكون المنسوب اليد ايضهاد اخلا في المفهوم فيكون الدلالة المذكورة تضمنية قلت لأبارم من دخول النسبة في تي دخول المنسوب البه فيه الايرى ان النسمة الى فأعل ما اوعلى فاعل معين على اختلاف بينهم جزء من مفهوم الفعل معانه لم يقل احد من العام بإن الفاعل المعبن اوفاعل ماجره من مفهوم الفعل كيف واو كان الفاعل داخلا فيمفهوم الفعل رثم التكرار فيجبع صور الافعال المسندة الىفواعلها وهكذا شان جبع الامور النسبية منجهة ان دلالة آلالفاظ الدالة عليها على المنسوب اليها الترامية كدلالة الضربعلي الضارب والمضروب وغيرذلك وبهذاظهر فساد ماقيل هن ان البصر وان لم يكن جزء مماصدق عليه العمي لكنه جزء من مفهومه فدلالله عليه تضمنية لا النزامية انتهى وذلك لاذكونه جزء ماصدق عليدالعمي لاعكن أن يتصوره بصيروكونه جن من مفهومه لايليق ايضا أن يصدر من البصيروكيف يكون البصر جنء من مفهوم العمى ولوكان كذلك لرثم اجتماع المتقابلين وقد قال الله تعالى فأنها لاتعبى الابصار فقد استندالعمى الى البصر ولوكان البصر جزء من مفهومه لماصح هذا الاسناد وان كان الابصار في الآية الكريمة بمعنى الحواس هـذا والأمرفيد واضمح وان خفي على بعضهم فتردد في هدذا الكلام واطال في المرام ونع ماقال الله تعالى فأنها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور قوله أي ينتقل الذهن منه اى من العمي الى البصراذ العمى عدم البصرعا من شانه ان يكون بصميرا فين تصورالعدم المقيد بالبصر باربدتصور البصرلان من تصور النسبة بازيدتصور المنسبين وانكان ذات المنسوب مفدما علىذات النسيمة وأوسلم أن فهم المنسوب مقدم على إفهم النسبة كاان ذاته مقدم عليها لكن بعد تصورالنسية يلزمه تصور المنسوب ايضا

والالم يكن اللزوم زومالما تقرر في فن المناظرة ان منع المدلل واجع الى دليله وكان الشارح الميقق سكت عند اظهوره والكفاية ماذكره في جواب السما أل والك ال نقول هـ دا منع آخر بعد منع الشارح على ماجوزه بعض الآدابيين حيث قال ورأينا من بعض العظماء منع المدال بسيند اولائم منع مقد مه من مقد مات دليله ولعل مافى بعض النسيخ بدونالواو يوءيد هذا فافهم قوله قلنا اى فى جوابه او فى رده وبهذا بظهرر بط قوله قلنا بقواه وقوله اه وحاصله أن اراد السائل بقوله والالم كن اللزوم لر وما اللزوم الذهبي على ال بكون معنى قوله والالم يكن اه وان لم يحصدل الا نتقدال والضبط بمطلق اللزوم لم بكن اللزُّوم الذُّهنَّى لرُّوما فالملآزمة مسلمة واضحة لكنها غير مقيدة إذلبس النزاعُ في اللزوم الذهني بل في مطلق اللزوم او في اللزوم التحارجي على ما عرفت من ان حصول الانتقال وانضط اللزوم الذهني مسلمعنه الكللاينكره احد وان اراد يقوله المذكور مطلق اللزوم او اللزوم الحارجي على أن يكون معنى قوله والالم يكن أه وأن لم يحصسل الانتقاسال والصبط عطلق اللزوم لم يكن اللزوم المطلق أو للزوم النحارجي لروما فالملازمة ممة اذالا نتقسال والضبط من شان اللزوم الذهني لامن شسان مطلق اللزوم أو اللزوم العارجي ولايضر فيكون مطلق اللزوم اواللزوم النحارجي لزوما عدم حصول الانتقال والضبطفيه وبالجله فطلق اللزوم اواللزوم النحارجيل ومسواء حصلهنساك الانتقال والصبط إولم محصل هكذا ينبغي إن يقرر هذا المقسام قال الشارح العسلامة كيف ولوكان اللروم أه أي كيف يلزم من ذلك انتفسال الذهن منه اليه اذلو زم من ذلك انتفال الذهن منه اليه لكان وبلك اللزوم المحارجي شرطا للدلالة الالتزامية لأن مدارها على الانتفال فني اى لروم بوجد ذلك يكون شرطاله لكن التالى بط اذ لو كان اللزوم النحارجي شبرطا ملزم انلا يتحقق الالترام بدون ذلك اللزوم لامتناع تحقق المثبروط بدون الشرط لكن التالي بط ايضها اتمحقق الدلالة الا لنزا مية بدون اللزوم الخارجي كافي دلالم العمي على البصر هدذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجه تخصيص الشارح اللزوم الخارجي الذكر هذا قوله فيه أن السؤال بكفاية مطلق اللزوم حبث قانوهماحاصلان ماي لرُّوم كان لافي شرطية اللرُّوم المغارجي فلايكون كلام اشارح في مقسابلة السائل وقيداشريا الحائد فاعد لان كلام السائل وان كان محسب الظاهر في مطلق اللزوم اكن غرضه طلب وجسه التقييد بقوله في الذهن فكا نه يقول ان كلا من الانتقال والضبط مسلم في اللزوم الذهني اكن لاوجه المخصيصها باللزوم الذهني بلهماحاصلان بمطلق اللزوم ذهنيا اوخارجيا فدار السؤال انماهو على ترك الاشتراط باللزوم الغارجي ولدلك خصص السارح اللزوم الخارجي بالذكر وقآل لايصيح كونه شرطاوالأزم الفساد كافصله ولاكلام على موافقة هذا الحواب للسؤال بلفيه بسان مرادالسائل وبيان الواقع هذاهوالوجه فيدفع الايراد المذكور واماما قبل من ان المحشي إ أعتمد على ظهر السؤال وجعل جاصله كفاية مطلق اللزوم وقال ماقال ولوجعيل حاصل السؤال انالشرط هواللزوم الخارجي دون الذهني اكان اول كلام الشارح ملاءالا خره وهوالاولى اذالسائل والمجيب واحد التهي فلبس بشيء ادلايصيح جعل أحامسل السوال ان الشرط هو اللزوم الغارجي دون الذهني اذلا يتصور مثسل ا

بل هوجار في سارًا للوازم والمعاني التضمنية وغيرها انتهى فظهر من هذا أن ماقاله القائل [السابق منانه لوكني مطلق اللزوم لكان للفظ واحد مدلولات غير متناهية مبنى على تقدير عدم كفاية اصل اللزوم وكلام السائل ههنا على تقدير كفايته فغاية ماذكره ايضا لزوم التقييد المذكور وهل الكلام الافيه ومن البين انه لايلزم من ذلك ترك هذا البحث واتبان بحث آخر بداه على مازعه سابقاعلى ان المنقول منهم مستبعد جداولذا اوله شارح المطالع بان مرادهم استعمال الدلالة مهجورة لااصل الدلالة فالانصاف ان ماذكره الفائل خلط بين المقامين مععدم تحريرم رامهم في المقام الثاني ايضا وقد عرفت آنفسا حقيقة الحال فيه قال الشالعلامة انالاع حصولهما أيالا تتقال والضبط باللزوم الخارجي يعني انالانم حصولهما بمطلق اللزوم على ماهومدعى السائل ولماكان مطلق اللزوم شاملاللزوم الذهني والخارجي وكانحصول الانتقال والضبط باللزوم الذهني مسلما بين السائل والمجيب صرح بما يرد عليه المنعفكانه قاللانم حصولهماعطلق اللزوم اذاوحصلاعطلق اللزوم حصلا بكل من الذروم الذهني والخارجي لكن حصواهما باللزوم الخارجي مم وانكان حصولهما باللزوم الذهني مسلائم شرع في بيان حصولهما باللزوم الذهني حيث قال فان اللزوم الذهني كونه يحبثاه وبين ثانباعدم حصولهما باللزوم الخارجي حيث قال واللزوم الخارجي الى قوله ولا يلزم من ذلك انتقال الذهن منه اليه ويهذا البيان اندفع اعتراض المحشي ههنا بالاستدراك وانّ ادعى بعضهم ظهوروروده فتدير قوله مستدرك اذلادخل لهفى السندية للنع المذكور قداشرنا الى اندفاعه الاان يقال مراده اله مستدرك بالنظرالي ماهومذ كور فى اللفظ وان امكن ربطه عالم يكن مذكورافى اللفظ كالشرنا البه لكن انت خسريانه لايلتغت الى الاستدراك في اللفظ في امثال هذه المباحث كبف واللازم على الما نع تحقيق منعه ليتم مقصوده ولا يحصل تحقيقه الاعافصله الشارح وقد اشرنا الحان الغرض من هذا المحث بيان فائدة التقييد بقوله في الذهن فلابد من التكلم في شان اللزوم الذهني فنع البيان بيان الشارح قوله اى لايلزم من استلزام تحقق المسمى في الخارج تحقق اللازم فيه أى في الخارج انتقال الذهن من المسمى الىذاك اللازم الخارجي فلا يتم قول السائل وهما حاصلان باى روم كأن فلايتم اشتراط مطلق اللزوم اي اللزوم الخارجي اما الثاني فظاهر واما الاول فلان اشتراط مطلق اللزوم يقتضى ان يكون كلمن اللزوم الذهني والخارجي شرطا والاشتراط فى الثانى لا يتم فكذا في الطلق ضرورة ان نزاع السائل مع الجبب انماو قع في هـذا الغرد من المطلق فانتفاؤه يستلزم انتفاء المطلق وهذاهوالوجه في تخصيص الشارح الجواب بنفي اشتراط اللزوم الخارجي وبهذا سقط الاعترا ضالاتي على الشارح بعدم مقابلة كلامه لكلام السبائل فتيصر وتحقيق الجواب ان اللزوم الذهني يقتضي صحمة الانتقال من الملزوم الى اللازم على ما يقتضبه مفهومه بخلاف اللزوم الحارجي اذغايته ا عدمالا نفكاك بينهماولايلرم من ذلك عدمالانفكاك بينهمافى الذهن ضرورة أنالوجود الذهني مغاير للوجود الخارجي ولكل منهما حكم مغاير الكرالا خر فطلق اللروم اما جنس تحته نوعان او عرض عام تحنه حقيقتان وعلى كل تفسديرلايلزم اشتراك اللزومين فى الآثار والاحكام والالارتفع التعدد والمفروض خلافه قوله وقوله والا للم يكن اه في النسخ الصحيحة بالواو اشارة الي ارجاع ذلك المنع الى دليل السائل اعن قوله

حاسسلان مای (وم کان سواء کان ذهنیا اوخا رجیا والارم ان لا یکون مافرمنناه لزوما زوما هف فالتقييد المذكور مستدرك بل مضر لانه يوهم عدم كفاية مطلق اللزوم وقدعرفت الهلوكان كذلك لزم خلاف المفروض وبهدذا الذفع ماقبل من ان قوله والأ لم يكن اللزوم زوما اول المسئلة لكونه عين دعوى كفاية مطلق اللزوم وانه لاحاجة ألى هذاالنطويل بل الاخصران يقال أن قبد في الذهن مستدرك لان مطلق اللزوم كاف في الضبط والانتقال والالم بكن اللزوم لروما انتهى اما الاول فلان المغايرة بين قوله والالم يكن اللزم لر وما أو بين مدعى الشارح ظاهرة جدا قد عوى المصادرة في مثله مكابرة ومصادرة واما الشاني فلانه من قبيل تعيين الطريق اذلاغبار في بان الشارح وكم من عائب قولا صحيحا ثم ان غرض الشارح من السؤال الثاني وجوابه انما هو بسان فائدة التقييد يقوله فهالذهن كاهو المشهور في كتب الفن في هذاالمقسام ومن الدين ان لهذا العدث نفعا للتدئين وغرهم والشرح انماه ولانتفاع الكل فلهذا اورد هذا البحث واما البحث بان دلالة الالترام مهجورة في العلوم دون المحاورات فهو بحث عظيم وراع بين الائمة بحبث صدار معركة للآراء لانفع فبه للبندي بل هونزاع قليل الجدوي على ما صرح به شدارح المطالع فالقول بان الايراد بكفساية مطلق اللزوم عالا شغي هانه ظاهر الفساد بلاللايق الايراد بان دلالة الالتزام مهجورة لعسدم كفاية اللزوم الذهنى لاختلاف الاشخاص ثم الجواب بان المعتبر فيه اللزوم البين بالمعنى الاخص بالنسية ألى الكللان هذا المحث افيدوانفع للطالب ابس بشئ اذالنفع الطالب اعاهو في البحث الاوللاف الثانى على أن الشارح ههنا يحكى البحث المعروف فما بينهم فلايناقش عليه هذا قوله بليكفي مطلق اللزوم ذهنيا اوخارجيا فلاحاجة الى تقييده بالذهني بعد حصول المق من مطلق اللزوم بل التقييد مضر لاشعاره عدم حصول المق من مطلق اللزوم أومن اللزوم الخارجي هذا وماقيل من إنه لوكني المطلق لكان للفظ واحد مداولات غبر متاهية لعدم تناهى اللوازم اذكل شي لايخ عن مطلق اللازم وذلك اللازم ايضالا عن لازم آخروهكذا بللايكني البين بالمعنى الاخص لعدم انضباطه بناء على أنه د عايكور بينا بالنسمة الى شخص دون شخص ولذاقال صاحب الكشف ان المعتبره والبين بانسبة الى الكل فالايراد المذكورمن الشارح بمالا ينبغي لظهور فساده ففيدما فيدلان هذا كلاممتعلق بكون الدلالة الالغزامية مهجورة في العلوم على ماهوالمشهور فيمايينهم والكلام ههنافي بيان فالدة التقبيد بقوله فىالذهن فاشتباه احداليز اعين الاخرى الاينبغى والحق انجث السارح ههنا مبنى على كفاية اصل اللزوم في الدلالة الالترامية وعدم كفايته بحث آخر لا يتعلق به غرض الشارح على أن شارح المطالع قال الانصاف أن اللفظ أذا استعمل في المدلول الالترامي فان لم يكن هناقريشة صارفة عن المدلول المطابقي دالة على المراد لم يصبح اذالساسق الى الفهم من الالفاظ معانيها المطابقية فلم يعلم أن اللوازم مقصودة امااذا قام قريسة امعينة للراد فلاخفأ فيجوازه غاية مافى الباب زوم التجوز لكنه مستفيض شائع فى العلوم حياناتمه هذاالفن صرحوابجويزه فالتعريفات بلهم فعين هذه الدعوى مجوزون اذمرادهم لبس انتفاء الدلالة بلعدم الاستعمال فلايكون الدلالة مهعورة بلالاستعمال مهدور فأطلقواالدلالةوارادواالاستعمال عمقال هدناالحث لايختص بالمدلول الالتزاي

Jacob Walling Seller a marile and the state of the s de Golden Golden Sie Cally Mary Good of the Control o A South Side Side of the State is with the state of the state and stated the state of the sta Joseph Jo

على الناظر بن همناحيث جعلوا الحكم المزتب التسمية بالمطابقة وبالتضمن وبالالغزام على ماهوظاهركلامه من غير مسامحة فيهثم منهر لامن حل المشتق على صبغة الماضي المجهول و ني ذلك على ظاهر قول الشارح أممامه اولجينة اولمار ومه ولا بحني مافيسه من الخززة والكاكة والمخالفة التحقيق ومنهم منجل المشتق على صيغة المضارع المعملوم اعنى قوله يدل و هدذا أهون من السابق لكن بذلك لا يُخلص كلام الشارح عن المساعحة اذلابد م ازيورد صلات الدلالة لاصلات الوضع ثم أنه لامعني لاعتبادا لحكم بالتسمية ورك الحكم بالدلالة كإهو الظهاهر من المتن فلابد آن يصرف كلام الشهارح الى مأهو الطاعرمن المن وماذلك الاعاحققه الحشى قوله فيمان الطاهران مرجع أه أشاريه الى بيان المسامحة التي ادعاها في كلام الشارح بل نقول فيسم اشارة الى بيان فساد غير ما شار البه سابقاكم لا بخفي على ذوى فهم وقد م هذا الاحتمال لان الكلام في الدلالة لافي الوضع وان كان الاول لا يخلوعن الشاني وكل من الاحتمالين فاسد لاستار امه الفساد كا اشار البه المحشى قوله المعنى المدلول سواء كان ذلك المداول مطايقيا اونضمنيا اوالتر امبا ولاوجه لتخصبص باحدهما وهوظاهرفلا يلتفت الى ترديد ذكره بعضهم فيده اى في المدنى المدلول قوله فيلزم ال يكون المعنى التضمني الكل بناء على ان الجزء برائم المرافق ر موصوعاله كا اشرنا البه قوله المراه المنافق المراه المنافق المراه المنافق المراه المنافق المراه المنافق المراه والمنافق المنافق المراه المنافق المراه والمنافق المنافق المراه والمنافق المنافق المراه عبارة عن الموضوع له كا في الشق المنافق على البيانية وجهل المضاف البه عبارة عن الموضوع له كا في الشق الثاني لا يدفع المحتفى المراب المحتفى المراب المحتفى على المحتفى في الوضع سوى أن يكون المعني موضوعاله والكلية واللزومية بل التمامية خارجة عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامورصلة الدلالة كاحققه سابقا قال الشارح العلامة الثاني ان تقييد الدلالة أو يعني أن قوله في الذهن ههنا مستدرك أذاله ض لم من اشتراط اللزوم في الدلالة الالترا مية تصحيح الانتفيال وضبط الدلالة و كلاهما أ

أالثلثة مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للعني المدلول اولماهوجزء منه اولماهو خارج عنه على مادل عليه كلام الش كاانصلة الدلالات مختلفة بذلك الاختلاف فهذه الدلالات الثلث مترتبة على تلك الدلالات المختلفة فامتيازكل منهاعن الآخر بعله فالقصود اعنى دفع الانتفاض بقاعدة الترتب المايحصل اذا اخذالوضع ثلث صلات متعاطعة وللدال أيضا ثلث صلات متعاطفة فااشاراليه من انصلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة ببس بصواب فالصواب مااشرنا البه ثم قال اعتبسار فيدالخبثية في هذا التوجيه عالاحاجة اليه على ما اشرنا اليه بل هو خلط بين التوجيهين لان ذلك الاعتبار وحده كاف في دفع النقض فلادخل لاعتبار قاعدة ترتب الحكم على المشتق فيه اصلاً بللا دلالة لمأخذ الاشتقاق على اعتبار قيدا لجبثية وبالجلة فالظاهر من كلام الش كفيامة فاعدة ترتب الحكم على المشتق في دفع الانتقاض من غير ملاحظة قيد الحبثية فنوجيه كلام الش بما ذكره توجيمه بما لارتضيه بل بمالايرتضيه صلة الوضع وطبع الكلام انتهى ملخصا ولايخني مافيه أما أولا فلان جعال صلات الوضيع مختلفة كصلات الدلالة يورث الاشتباه بين الوضع والدلالة والحسق ان الاختلاف انما يلاحظ في صلات الدلالة لافي صلات الوضع وهوالظ من كلام المص فالحق مااشار البه المحشى واماثانيا فلانا قداشرنا ان مقصود المحشى انما هوتقو يد الوجه الثاني المبنى على القاعدة المذكورة الاصولية بالوجمه الاول المسلم عندالكل فنابن بلزم من كلامه خلط التوجيه الثباتي بالتوجيه الاول وادعاء عدم كفايته معقطعالنظر عن اعتبار قيد الحيثية والعجب من هذاالقائل ان يقرر كلات بزعم له تحقيق للقام ولاينظر الى سوق كلات الحشي وكيف يسوغ لمثله الاقدام عليه والحال اله سوى بين مسلات الوضع وبين صلات الدلالة معوضوح الفرق بينهما واشتبه علبه الفرق بين التأييد والحلط معوضوح الفرق بينهما ايضا فافهم المقام قوله فيكون معنى النعر يفات الثلثة الاالدال بالوضع أه على ان يكون صلات الوضع متحسدة وصلات الدلالة مختلفة على ماحققناه قوله هذا اى كون المراد بالحكم الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالالترام وكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على ماقر رناء هو التقرير الموافق عنا المقسام اذالللام في الدلالات الثلثية لافي التسمية بها فالنساسب له ان يكون المراد بالحكم تلك الدلالات وان الكلام ههنا في تفاوت الدلالات وتمايز العضها عن بعض فالمناسب له ان يعتبر صلاتها لاصلات الوضع كاهو المتبادر من كلام الشمارح ثمان مأخذ الاشتقاق ههنا انما هوالدلالة فالمناسب له ان يعتبر صلاتها في البيان قوله ولايخي مافي تقرير النسارح مزالسامحة والمساهلة عطف تفسيرالمسامحة أذهى استعمال اللفظ فيغير معناه المتادر ولايكون ذلك الابالمساهلة وقدظهر بما بيناه وجدالمسامحة في كلامه حبث جعل الحكم المترتب التسمية بالمطابقة والتضمن والالتزام والظماهر انالحكم المترتب هوالدلالات الثلثمة كافصله الحشي وانه جعل ماهوصلة الدلالة صدلة الوضع حيث قال لقمامه اولجزيه او لللزوم والحمال انه في صد دبيان المأخذ وصلاته فالظماهر ان يجعمل ثلك الامور الثائة صلات الدلالة ويورد كلمة على بدل اللام ويورد ابضا مالات الوضع تحدة في المواضع الثلثة كابينه الحشى والمق من هذا الكلام هوالتعريض

عن حقيقة الحال وسوء الظن بالمحشى الفساضل في تقرير المقسال قال الشارح العلامة ان ترتب الحكم على المشتق اعم من ترتبه ابتداء ومن ترتبه بواسطة الموصوف وههنا كدلك لان الحكم مترنب على الصفة المشتقة اعنى قوله الدال بواسطة ترتبه على الموصوف اعنى اللعظ والمراد بالحكم الاثرالمزب على الشئ كاعومصطلح الاصوليين والمسئلة اصواية قوله مدل على علية المأخذ دلالة عرفية لاعفلية ولاوضعية اماالثاني فظ واماالاول فلانه يحتمل انبكو - عله ذلك الحكم امراآ خرغيرالم حذلكن لاشكان مثل ذلك يدل على علية المأخذ دلالة ظنية فافهم قواه فان ترتب القطع اى الوجب بناء على ان الامر المطلق للوجوب ولا حاجة الدانيقال المراد وجوب العطع المشتقين باعتبارصورة اللفظين فلايردان الثاني اكونه مشملاعلى اء التأنيث لابشتق من السرقة ولاحاجة في دفعه الى اعتار التغليب قوله والمراد بالحكم ههنآاى في تعريفات الدلالات يدل المطاهداه اى مضمون هذه الجل الثلثة اى الدلالة بالمطابقة والدلالة بالنضين والدلالة بالالتزام اذهى الآثار المترتبة على ماهوالراد بالحكم ههنافهذه الدلالات مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذاالوضع تمام ماوضع لهف الواضع الثلثة على ماحففنا سابقا ان المعتبر في الوضع أنما هوالموضوع له غير ملحوظ فبه امرآخر وصلة الدلالات مختلفة لانهااما على تمام ماوضع له اوعلى جزئه اوعلى مابلاز مد في الذهن واما مادل عليه كلام الش من ارصلة هذا الوضع مختلفة ففيه مساتحة كاستعرفه فوله وبالشنق اى المراديالمشنق الدال بالوضع على أن يكون صلات الوضع في المواضع الثلثة امرا واحداوصلات الدلالة مختلفة على ما شرنا البه آنفا وهوالظاهر وانام يساعده ظاهر بيان الشارح حثجمل صلات الوضع مختلفة وترائصلات الدلالة فعلى هذا محصل الكلام طاعر كالاندفاع قوله فنزنب الحكم بانه يدل كلسة الباء طريفية وتفسير للحكم واسم ان وخبرها في تأويل المصدر وحاصـّل المعنى فترتب الدلالة بالطـابقة والدلالة بالتضمن اه فاقبل منانه حل الحكم ههنا على صفة الحاكم وقدعرفت انالمراد بالحكم فهذه القاعدة هوالاثرالمترتب وهم قوله بسبب الدلالة بالوضعوهومأ خذ المشتق اعني الدال المقيد بالوضع على ان يكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة قوله ولاخفأ ف حصول اعتبار قيد الحبيداه اقول لما حرر التعريفات المذكورة بماحرره بالبناء على القاعدة المذكورة واشاربه الى دفع الانتقاضات المذكورة على مافصله بني ذلك على ماهو المسافيما بينهم وهواعتبار فبد الحيثية فيهاود فع الانتقاضات بهالان ذلك الاعتبار والدفع مسلم عندالكل فغصوده انماهوتقو بدالوجهالثاني بالوجهالاول بانه دافع للانتقاض كاأن الأول دافع للانتقاض ايضا والفرق بينهما ان قيود الحيثيات ما لايدل عليها الفاظ التعريفات بخلاف الوجمالثاني فانه بمايدل عليمالف اظ التعريفات ولوبطريق الدلالة وانالارل مشهور معروف في جبع التداريف الاعتبارية بخلاف الثاني فأنه انما يعتبراذا وجد شرط اعتباره كاههنا ومن البين أنكون الشبئين مفيدين لشئ واحد كدفع الانتفساض ههنا لابقتضي كون احدهماعين الآخر فالحق إن مقصوده انماهو تقوية الوجه الثاني بأنه يغبعه مايفيده الوجه الاول المسلم عندالكل ففيه ايضها اشارة الىمرجو حية اخذ فيد بتوسط الوضع في التعسار يف دفعا للانتقاض اذلاحاجة إلى اخذ ذلك القبسد ح ا بل هومستدرك عند نظر الاصوليين ومنهم من قال في تقريرهذا الوجه الشابي الدلالات ا

وغاصة وعرضاعاما اماالاول فلانه جنس للاسود وللابيض مثلا اذهوتمام الحزء المشترك بينهما واماالثاني فلانه نوع للكيف لانه جنس تحته انواع كالمشموم المكيف بكبفية الشم من الروايح الطيبة والكراهية والمطعوم المكيف بكيفية الطعر مز الحلاوة والمرارة وغسيرهما واللوس المكيف بكيفية اللس من الخشونة والملا مسة وغسرهما والماون المكيف بكيفية اللون من السواد والبياض وغيير هما قيل الكيف هوالذي لا تأتي منه النوروكونه ملونا خارج عنه لكن المناقشة في المثال لبست من العادة فيه الهرجعلوا حرة الخبول وصفرة الوجل بلجيع الالؤان من الكيفيات المحسوسة فاذكره في بأن الكيف غير صحيح ثمان كونه ملونا وان كآن خارجا عن الكيف لكنه غسير خارج عن المكيف والكلام فبه واماالثالث فلانه فصل للكثيف بناء على ان الكثيف هوالحسم الملون واللطيف هوالجسم الغمير الملون كالهواء واما الرابع فلانه خاصمة للجسم لان الحودات كالعقول والنفوس لالون لها والطاهرانه خاصة غيرشاملة لجمع افراد الجسم لعدم وجوداللون فيمثل الهواء من الاجسمام اللطيفة واما الخامس فلآنه عرض عام للحيوان لوجوده فيغبره وخروجه عن الحقيقة والظاهر انماهو خاصة اوعرض عام انما هواللون لاالملون بلنفول ماهو جنس ونوع وفصل هواللون على مايستفاد من كلام شارح المطالع و بدل عليه انالذا تبات عبارة عن المفهومات واللون عسارة عن الموجود الخارجي ففي التمثيل المذكور بالنظر الى الجيع تسام فندبر قوله من غسير أذكرها وانما جازحذفها لشهرتها ووضوحها كاحمد فوها في تعريفات الكلبات ولابأس فيرك بعض القبود اعتادا على الشهرة والوضوح قوله من حيث انه دال على تمام ماوضع له وقوله من حيثانه دال على جزئه وقوله من حيثانه دال على مايلزمه إ في الذهن خالف في اعتبار الحيثية ههنا لما هو المشهور بينهم حبث فالوا من حبث انه تمام ماوضعله ومن حيث انه جزء ماوضعله ومن حيث انه لازم ماوضع له كما في شرح المطالع وغبره فاعتبروا لخبشية بالبطر الى الدوال بناء على ان الكلام في الدلالة لافي المداول فاعتسار الحيثية المحوظة هنابالنظر الى الدوال اولى من اعتبارها بالنظر الى المدلولات وان لم يتفطن له بعضهم وزعم انتقريره مخالف لماهوالتحقيق المذكور فيشرح المطالع وغيره قوله فنيه أى المص على ان ذكر قيد بتو سط الوضع لايد فع الانتقاض ولودفعه فانما يدفع عن تعريف المطابقة لاعن تعربني التضمن والالترام وقدعرفت منا أن هـ ذا التنبيه حق لان صلة الوضع لاتكون الاماوضع له ولايلاحظ فبه الكليد والمازومية بل لايلاحظ المطابقية ايضا لآن كل ذلك مترتب على الدلالة فن الاكتفاء تقبد بتوسط الوضع لايندفع الانتقاض نعم لوصرح في التعريف صلات الوضع مختلفة لاند فع النقض المذكور لكنه خلاف السوق ايضا اذالوضع لايكون الاللعني عُمر ملحوظ فيه امر آخر فالحق ان اعتبار الحبثية في التعاريف الثاثة ههنا اولى من ا ذكر قيد بتوسط الوضع وهوالدى قصده المص ههنا وهو مسلك القدماء المحققين إ فاقبل من أن ماذكره أنحشى ههنا نشأ من الغفلة عن التقييد بقوله كافعلوه وانخلاصة الكلام انصملة الوضع غيرمذ كورة فيجوز انيكون المعني بتوسط الوضم للعني المداول ا ولماه و اى المداول جزء منه اولما خرج عنه المدلول بقربنة قوله كافعلوه ناش عن الغفسلة ا

Series Se

من المدالة المالية ال

واتماذ للتامرخارجي ينزئب عليه فيالواقع والقول بان هذا وان كان خلاف السوق لكن مراد السائل هو التقبيد بمثل مافعلو فالنعاريف الثلثة يدل عليه قوله كا فعلو فعلى هذا بندفع انتقاض حدالمطابقة بالاخريين ايضا والحاصل انذلك التقبيد دافع للا نتف آض ولاكلام فيه بل الكلام في انه هل يجب ذلك النقييد لذلك الد فع املة طريق آخر فالسائل حصر طريق الدفع الى الاول والش يقول بانله طريقًا آخر غير المذكور وهو اعتبار فيد الحبثية في ثلث التعماريف كا في تعريفات الكليات الخمس منظور فيه لا، لا تم انمرادالسا على ذلك بل مراده مطلق التقييد نقيد بتوسط الوضم ولوسل فافعلوه انماهوالتقييد بماأشار البه المحشى يقوله فانقيلاه يشهدبه التنبع والحق ان سوفى كلام الشوان افتضى التسوية بين التقييد بالقيد المذكور وبين اعتبار قيدا لحبثبة فالتعار بف الثلثة وانرداأش انماهو بالنظر الى ادعاء السائل وجوب التقييد بالقيد المذكور لكن من البين اناعتهار القيد المحذوف فى النعاريف انما هولاجل الضرورة فلاوجه للعدول عن القيد المذكور الدافع للانتقاض الى اعتبارقيد الحيثبة لاجل دفع الانتقاض فعدول المص عن اعتبار القيد الذي فعلوه الى اعتباد الحيثية انماهو الاجل الذلك الفيد غيردافع للاعتراض بالكلبة كا اشار اليه الحشي ههنا ولعل هذا هو مراد الش وانام بتفطن له الناظرون قوله لايند فع به انتقاض حد المطابقة بالاخريين لأن حاصل تعريف المطابقة ح اناللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعني بسبب ان اللفظ موضوع لمعناه ومن البين انهذا صادق على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما لان كلامنها بسب وضعلفظ الشمس لممنساه والقول بانه يمكن ان بكون المعنى ان اللفظ الدال بالرضع يدل على تمام المعنى بتوسط الوضع اذلك المعني المطابقي بما لا دابل عليه وجعل المطابقة قرينة عليه لايخ عن شوب المصادرة هذا واما اندفاع انتقاض الحدين الاخبرين عند هذا التحرير فظ اذلا يصمه ق على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطاقة والترا ما انها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له بتوسط الوضع للكل ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدير عمدم وضعه المكل ولأبصدق ابضا على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا انها دلالة اللفظ على مايلازمه في الذهن بتوسط الوضع لللزوم ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدر رعدم وضعه لللزوم هدذا ولاتلتفت الى غيره وان نسب الى الحشى قال السارح العلامة فلا اكتفوا كلهم بارادتها من غير الذكر في تعريف ت الكليات الى قوله اكتفى المصههنا يمنى كالذالشي الواحد عكن الديكون جنساونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاما كذلك عكى ان يكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتراما وكا اله اذا اورد على الاول اله كيف يكون الشيء الواحد جنسا وتوعا وفصلا اه اذح يلزم تداخل الاقسام وعدم تمايزها وانتقاض حدود بعضها ببعض يجاب عنه بان قيود الحبثيات مرادة في مفهوما نها فيتنز بعضها عن بعض كذلك اذا إورد على الثاني بانه كبف يكون الدلالة الواحدة مطاعة وتضمنا والتزاما اذح يلزم النداخل وعدم التمايز وانتقاص حدود بعضها ببعض بجاب عنه ايضا بانقبود الحبثيات مرادة في تعاريفها العجناز بعضها عن بعض قال الشارح العلامة كالملون فانه يكون جنساونوعاو فصلا

إعدم الوضع لمااعت برالضوءلازما ذهنياله وكل ذلك ظاهروان خفي على المحشي انتهى ففيه مافيه لآنا لانم عدم صدق النعريف الاول ح على دلالة لفظ الشمس على الضوء تضمنا والنزاما لانكون الوضع لماوضع له واسطة وسببا للدلالة على تمام ماوضم له لانسافي كونه واسسطة وسببا للدلالة على الجزء او اللازم على ما هو مفتضى التقييد مدلك الفيد فتلك الواسطة واسطة في كل من الدلالات الثلث وحل ماوضع له في قوله توسط الوضع لماوضع له في التعريف الاول على عمام المعنى المطابقي وفي الشاني على المجموع وفى الثالث على الملزوم مالادليل عليه ولوسلفيؤل هدا الى مايشير البه الحشى بقوله فانقبل بمكن ان بقدر القيداه وستعرف الهلايندفع به انتقاض حد المطابقة بالاخيرين فانتظر ٤ قوله بجوزان بكو نمقعولاله للقبد باعتب ارازومه فعني الكلام انه لابد من النقبيد بالقيد المذكورا حترازااه ولكان تقول لفظ القيدههنا بالمعنى المصدري اي التقييد واضافته الى قوله بتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله وان كأن المتبادر من القيد كونه جامدا والاضافة بانية فلاحاجة الى تقدير المضاف على معنى من ذكر الفيد وعلى كل تقدير يندفع ماعكن ان يتوهم من أن لفظ القيد جامد لا يعمل في المفعول له قوله و يجوز أن يكون أه ولعل هذا هوالظاهراعدم احتياجه الىالتأويل كااحتاج الىالتأو بل عندكونه مععولاله للقبد لكنه رجيح الاول لجن الله من حيث المعنى إذا لاحتراز من شان الفيود كاهو المعروف فيابينهم ايضاً ولك أن تقول اختارفيه مذهب الكوفيين بناء على أن العمل عند هم عندالتنازع للتقدم قوله وفيه نظرلانه على تقدير التقييد بذلك القيد ابضااي كإعلى تقديرعدم التقييد بذلك القيدلايندفع الانتفاض بالمادة المذكورة بناء على ان المتبادر من القيد المذكور حهو الامر الواحد و هو توسط الوضع لماوضع له كاستي من الحشي آنف وسبصرح به وهدذا موجود في دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما فينتقص حدكل منهما بالدلالتين الأخريين كإفصلناه وللاشارة ابي ايضاح هذا المعني أوردقوله اذيصدق على دلالة أه قوله نضما والنزاما أي دلالة أضمنية أو النزامية اودلالة تضمن والمزام اوحال كونها نضمنا والمزاما اوسواء كانت تضمنا والنزاما قوله فان قبل اه منشأهذا السؤال ٧ قول الشارح ههنا كافعلوا اذ المسادرمنه ان مدعى السائل الماهو التقيد بالقبود المختلفة في صلة الوضع في المواضع الثلثة لكن المونه خلاف المتبادر مرضه قوله يتوسيط الوضع له اى لمام ماوضع له وقدعرفت انه عين تعريف المطابقة الذي اورد عليه النقض ففائدة ههذا السؤال والجواب انماهو دفع الفساد عن تعريف الشضمن والالتزام وما قيل من ان التقدير الصحيم في المطابقة ايضا كون صلة الوضع عين المعنى المطابقي فيند فع ح ذلك الانتقاض عن تعريف المطابقة ايضا فكلام لادليل عليه وستعرف حقيقة الحال ايضا ووله معانه اى هذا التفدير في التضمن والالنزام غير متبادر من السوق اى سوق التعريفات للدلالات اذ لما كان صدلة الوضع في تعريف المطسا بقة هو تمام ماوضع له فالمناسب له ان يكون صدلة الوضع في تعريف النضمن والالتزام هو تمدام ماوضع له وتخصيصه بالكل والملزوم بقريته الجزء واللازم لابخ عن شوب مصادرة والحق ان المحوظ في الوضع انما هوتمام المعنى بل نفس المعنى ولايلا حـظ فيمكليته ولاملزوميته ا

و مساعد المسالة والمناه الما المناه والمناه وا Wall of the state Shirt sied of St. No. all is Addition by the state of the st STATE OF STA Service of the State of the service are and leave of seller de leave les all se leave les all se and leave les all se all Je to the season of the season

So Control Vi Shipships and the way to the state of the st

حيث قالوا دلالة اللفظ على المعني بتوسط الوضع لذلك المعني مطابقة وبتوسط الوضع لمعنى دخل فبه ذلك المعنى المدلول تضمن وبتوسط الوضع لمعنى خرج عنه ذلك المعنى المداول التزام اننهي فعلى هذا يندفع الانتف ض المذكور قطعها واما اعتبار القبد المذكور على مااعتبره المحشى فغير موافق لمذاق السائل مع اله لايفيد امر إزائدا على قوله بالوضع لانه يفيد ايضاكون الوضع سببا للدلالات الثلث على انما اعتبره الحشى يخالف ماسيحى من قوله وأبهما انترتب الحكماه اذيدل ذلك على انقيد بتوسط الوضع معتبرههنا كااعتبروه لاكااعتبره الحشي انتهى ففيه مافيه امااولافلان قيدبتوسط الوضع في كلام السائل مطلق فالمتادر منه ما ذكره وقوله كافعلوا متعلق بالقيد لابالمقيد والقيد الذي اعتبروه واما ثانيا فلان ماذكره القسائل امراشار المه الحشي بقوله الآتى فانقبلاه وستعرف منه انالاعتبار المذكور انمايدفع انتقاض حدى النضمن والالتزام لاانتقاض حد المطاقة الاخبرين واماثا اشا فلانًا لانم ان مااعتبيره المحشى لايفيد امرا را بدا على قوله بالوضع اذ السبية وان كانت مستفادة مر قوله بالوضم لكن فرق بن صريح السيدة والسيدة المستفادة واما رابعها فلا نه لو دل قوله وثانبهما ان ترتب الحكم اه على ان القيد المعنسر في التعاريف الثلثة مختلفة الكان اعتبارهم القيد المذكور عااعتبروه مستدركا وانكان يمكن دفعه باله من قبيل التصريح بما علم النزاما فالا نصاف؛ ان تحرير الحشى هو مقتضى السوق قوله بأن يفسال الدال بالوضع يدل على تمام ماوضع له بتوسط الوضع لماوضع له مطابقة اقول فهذا يصدق على دلالة من وصع له المناقل على المن الدلالة مطابقة وتضما والمزاما اما الشائل المناقل ا الفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اوتضمنا اوالتراما اماالاول فظاهر بتوسط الوضع لماوضع له وان كان كل منهما ايضا دلالة على جزء المعنى او على تمامه بتوسط الوضع لما وضعله وماقيل من ان لفظ مافي الموضعين موصولة معرفة عبارة عن معنى واحد كما هومقتضى اعادة الشيء معرفة فد فع الانتفاض ظاهر - اذلايصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء فضمنا والتزاما انها دلالة اللفظ على تمام وضع له بتوسط الوضعلاوضعله ضرورة تحقق التضمن والالتزام هناك وانفرض عدم وضعدله وكذا قوله وعلى جزء ماوضع له بتوسط الوضم لماوضع لهلايصدق ايضا على دلالة الشمس على الضوء مطابقة والنزاما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضع لما اعتبر الضوه جزءاه وكذا قوله وعلى ما يلازم ماوضعله في الذهن بتوسط الوضع لماوضع لهام لا يصدق ابضاعلي الدلالة على الضوء مل يقد وتضمنا ضرورة تحققهما عند فرض

اعلى كون كل واحد منهما بأضمنا واحدا مدفوغ بأن الحكم بشيء على المشمل على الكل الافرادي يتضمن احكاما تمددة منفرداكل واحد منهاعن الأخر كايشهديه تتبع الموارد فكَـذا الامر ههنا فن اين يلزم الوهمان الم ذكوران نع يرد على الش وعلى ماذكره الحشى انالدلالة التضمنية انماهي الدلالة على احدهما أوعلى كل واحد منهما فيضمن الدلالة على المجموع لامطلقا كايتبادر من العبارتين واعل هذاهو وجه التأمل ايضا فوله اى ينتقض منمكل وأحداه اشارة الى انالمراد بالانتقاض هنا هوالانتقاض بالمنعلا بالجع يعني أنه لا يكون تعريف المطابقة مانعا عن دخول النضمن و الالتزام فيه ولا يكون تعريف التضمن ايضا مانعاعن دخرل المطابقة والالتزام فيه ولايكون تعريف الالتزام ابضامانعا عن دخول المطابقة والتضمن فيهفيكون كل من التعار يف الثلثة فاسدا لكونه تعريفا بالاعم وليس مراده انفى الكلام مسمامحة اومضاها محذوفا قوله منفس الدلالتين الاخبرتين اشارة الى ان في قول الش بالاخيرين على مافي بعض النسخ مسامحة اذ لا معنى لانتقاض الحدينفس الحدين الاخبرين واما على ما في البعض الا تَحْرُ مِن النَّسِيخِ مَن قُولُهُ والاخر يَينوان لم يكن هذه غير ملاعمة ٤ لقوله ان حدود الدلالات اه فلامسا محمد فيه فافهم قوله قيدان مأده الانتقاض اه هذامبني على ماهو المشهور من ان ماده الانتقاض في التعريفات والتقسيات الاستقرائية لابد وانتكون من الحفعات لان الغرض من التعريف تحصيل صورة مساوية المعرف ثابتة لافراده الحقيقية اوالاعتبارية ومن التقسيم الاستقرائي بيان اقسامه الواقعة في الحارج فبمعرد امكان مادة النقض لايخل مقصود المعرف والعساسم منهاواماعلى ماهوالتحقيق من الداخرض من الثعريف بان حقيقة المعرف مع قطع النظر عن امكانه وأمتناعه ووجوزه وعدمه فيردعليه النقص بالمادة المكنة قطعا ثمالك قدعرفت سابقا ان التقسيم الى المطابقة والنضمن والالتر ام تقسيم عقلي لااستقرائي فان كان المقصود ههناه والتقسيم لاالتعريف فذا منتفض ايضا بالمادة المذكورة فاندفع هنا مافيل او مقال ٩ قوله واياما كان يسواء كانت مطابقة وتصمنا والتراما يصدق عليها حدالاخر بين أي حد الدلال ين الاخر بين فينقض حد كل منها بالدلالتين الاخربين فلايكون شئ من الحدود الثلثة مانعالدخول الاغ ار فيه هذا حل عبارته ولاتلتفت الى غره فدلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة باستيارانه تمام المرضوع له وتضمن باعتبارانه جزء الموضوعله اعنى مجموع الجرم والضوء والتزام باعتباراته لازم الموضوع له اعنى الحرم ولما اجتم فيه الاعتبارات الثلثة اجتمع فيه الدلالات الثنثة فانتقض تعريف كل منها بالدلا اثين الاخريين قطعا والمالا تقاص هوابطال التعريف باستاراه خصوص الفساد منعدم المانعية والحواب بالمنع بتحرير المراد وموظاهر فلاحاجه الىجول مثله معارضة للدليل المطوى الفائم على صحة كل من التعاريف قوله اى من قيد بتوسط الوضع لما وضع له فكل من الحدود الثلث بناء على ماهو المتبادر من اكتفاء السائل بقيد بتوسط الوضع وال كان ماوضع له في الدلالة المطابقية عبارة عن تمام الوضوعله وفي التضمنية عبارة عن الكل وفي الالتزام عبارة عن الملزوم فعلى هذا المتبادر ساق البيان وقال بان يقال الدال بالوضع إيدل اه فاورد قيد بتوسط الوضع على نسق واحد فى التعريف الثاثة هذا وماقبل لمن انقول الشكافه واقرينه على القبد بنوسط الوضع معتبر عند السائل كالعتبروه

William Cioquista Company

ويغو ومن العارسوسي وعنوه

ذهنا انهمذا لايفيد الاالتسمية باللزوم لابالالتزام كا هوالمدعى واماعلي ماهوالاولى فلايرد عليه شي بل يقيد التسمية بالالترام لانه كاان اللزوم البين بالمعنى الاخص اقوى مراتب اللزوم كذلك الالترام اقوى من اللزوم لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى فكأن في أغط الالمر ام دلاله على ان ذلك اللزوم ملتر م لا بنفك عن الملروم بحال وهو اللزوم الين المعنى الاخص ومافيل من انهدذا انمايتم اذاتحة ق الفرق بحسب الاصطلاح بين الالنزام وبين الاستلزام واللزوم والملازمة فد فوع بان تسمينهم الدلالة المذكورة الالترام دون ماعداه دلبل على ان اصطلاحهم واقع على ذلك والله الموفق لماهنالك قوله وهوخلاف الواقع اى كون كلشي دالاعلى كل شي خلاف الواقع اشارة الى بطلان التالى المذكور واماالملازمة فيقوله والالكان كلشئ دالاعلى كلشئ فلان اللفظ لودل على امر خارج فعلة الدلالة لاتكون الاخروج ذلك الامر عن مدلوله ومن البين انكل شئ خارج عن كارشيء فلودل اللفظ على امرخارج لزم دلاله كل شيء على كل شيء ولوضوح هذه الملازمة عنل هذا البيان الواضح اكتفى ببيان بطلان التالى قوله بضا بط يوجب الفهر يحيث يلزم من تصوره تصوره وذلك لبس الااللزوم الذهني البين بالمعني الاخصفائه بن النسبة الى الكل لا يتخلف عنه فهم دون فهم فاقيل ٧ من انه يجوزان يكون بينا بالنسبة الىشخص دون شخص فلا يكون ضابط أيوجب الفهم سافط بما قررناه واما كون دلالة الالترام مهجورة فالعلوم فأعا هو بالنظر الى مطلق اللزوم وهو غير متناه او بالنظر الى مطلق البين وهوغير منضبط بل مختلف اختلاف الاشخاص والكلام ههنا فياهو بين بالنسبة الى الكل على أن قولهم دلالة الالتزام مهيعو رة معنساه أن استعمالها مهجورة لا ان نفس الدلالة مهجورة والكلام في الثاني فقوله بضابط أه قبد للنفي اللنفي أورده ههذا أيضا حالعدم المضبوطية اذالاعدام أنما تعرف علكاتها فاقيل من إن هذا الكلام لبس في محله ومحله أنما هو القول الآني عقيبه ساقط قوله لازم له ذهنا وقدعرفت آنفا أنه بعض مضبوط بضابط يوجب الفهم بالنسبة الىكل من نصور الملزوم قواء فيكون هـذه الدلالة بسبب اللزوم أي اللزوم الذهني الكلي فسميت انتزاما ففي هذا اشعساريان قول الش لانه لايدل علم كل امرخارج اه علة للنسمية بالالتزام فيكون التسمية من قبيل تسمية المسبب باسم السبب كما بينه سابقا في نظيره من المطابقة والتضمن ومنها ادعى الحشى سانف استدراك كلامالش وقدعرفت منااله بجوز ان كون غرض الشارح تحقيق مقام اشتراط الالتزام باللزوم الذهني وان يكون غرض المحشى حكونه مستدركا بالنظر الى كونه علة المتسمية لابالنظر الى كونه تحقيقا للاشتراط فنذكر قوله الظ ان يقال وعلى كل واحد منهما تألل اى في وجه رجان ما قلنا وهوان المستفاد من عبارة المص ان آلد لاله التضمنية هي الدلالة على احد المعنيين فقط ال ولبس كذلك بلهى الدلالة على كل واحد من المعنين وان امكن دفعه بان اضافة الاحد الى الضمر للاستغراق فيؤل الى ماذكره المحشى وجل الاضافة على العهد الذهني على ما هوالمتبادر من تفسير الش لايدفعه اذغابته كون الدلالة على كل وأحد منهما لاعلى التعيين وظاهراتها لبست بدلالة تضمنه ايضافانظاهرماذكره المحشى والقول بانماذكره ايضا إيوهم اشتراط كون الدلالة على احمد هما تضمنا بالدلالة على الآخر اوكون الدلالة

* U.U.

إعنها ومافيل يجوز الخطو رمعالففول عنه اذالهم بالعم لبس بلازم فلبس بشئ اذالكلام في استلزام الما هيم بسلب الغيرية عنها ومن البين أنه اذا وقع الغفلة ههنا لابو حد الاستارام فلا فأئدة للكلام المذكور قطعا على انالعلم بالعلم بعد التوجه والالتفات قطعى الحصول على ماقالوا وظاهرانه لاعلم بالغيير هنا فضلا عن العلم بالعلم والحق ان الموجود في تصور ماهية من الماهيات انما هو تميزها عن غسير ها في نفسها لكن لابستارتم ذلك علنا بالغير ولابامتسازها عن ذلك الغير والازم من كل تصور تصديق ولبس كذلك قوله مستدرك لاحاجة الىذكره ههنا لان الغرض من قوله لانه لابدل الى قوله فالدلا لات اه انها هو بيان وجه التسمية بالالنزام كما هو الغرض من التعليلين الساهين فح لاحاجه في التعليل المذكور الى هذا التطويل بل يكفي ان يقال لدلالته على اللازمذهنا فسميت بالالتزام كاقال سالقالموافقته اياه وادلالته على مافي ضمن الموضوعله وماقيل انالمص ذكرههنا امرين الملازمة كالشاراليه بقوله على مايلازمه وكونه في الذهن كما اشار اليه يقوله في الذهن فقوله لانه لايدل اه تعليل للقيدين المذكور ين لاتعليل التسمية ووجه النسمية ظ منه فيندفع الاستدراك فلبس بشئ اذكلام المحشى من حكمه بالاستدراك انما هو النظر الى سبسا في كلا مه والامركذلك كما قررناه ثم انه لامعني الكون وجمالتسمية ظاهرامنه لانه اذا كان تعليلا للفيدين المذكورين يخلو قوله بالالتزام عن بيان وجه التسمية به نعم اوقبل كان الش ههنا في مقام التحقيق لمقام الاشتراط باللزوم الذهني على ماهو لمتبادر من القيدين المذكورين لكان كلاما جبداً فعلى هسذا يكون معنى كلامه الهذا مستدرك في يان وجه التسمية كاهوالمتبادر وان كان محتاجااليه في تحقيق اشتراط الالتزام باللزوم الذهني قوله بل الاولى ان يقال اه وذلك لان الغرض همنا لماكان بيان وجه التسمية بالالترام كاهوالمتادر المناسب للسابق وكان المعتسر في الالترام عندهم اللزوم الين بالمعنى الاخص لابالمعنى الاعم كما عند الامام كان الاولى فندلك البيان ان يصرح عاهوالمعتبر عندهم فيفيد ايضا اختيار الإلترام على اللزوم اذبالاكتفاء بقوله لدلالته على اللازم ذهنا كإسبق آنف الايحصل فأمدة اختيار الالنزام على اللزوم معان التسمية انماهو بلفظ الالتزام لابلفظ اللزوم ولواكتني بماسبق لايظهر منه وجه اختيار الالتزام في التسمية على اللزوم هذا وماقبل بن ان الامام كالجهود يسمى إثلك الدلالة بالالتزام معان الوجه الاولى غبرقائم عليه فالاولى أن يكتني بماذكره أولا أ منقوله لدلالته على اللازم ذهنا فدفوع بان المص والش ههنا بصدد ببان الدلالة الالتزامية على مذهب الجهور لاعلى مذهب الامام وكلام المحشى انماهوعلى مذاق الش هذا قوله وهوالبين أحترازعن اللازم الغيرالبين وهومايحتساج الجزم باللذوم بينهما أ معتصور اللازم كأميسا فيالجزم باللزوم بينهما واماالمعني الاخص فهومايكون تصور الملزوم مستلزما لتصور اللازم ولايحتساج فيهالي تصورااللازم مستقلا عن تصورالملزوم فكلما كني اتصور واحدكني فيه تصوران بدون العكس قوله حتى نفيد جهة اختسار الالترَّام على اللزوم وذلك لان التسمية انماهي بالالترَّام لابلفظ اللزوم فلابدا ن يذكر في وجه التسمية مايفيده والالورد عليه كالواكتفي في بان التعليل بقوله لدلالته على اللازم

ENS erect Mile Mediciles

والمالع والمال المعالمة 4 49

من المان الم ches con colored to the colored to t see like Sille in Light Jean Ulasa Mariting as y Co Can in the season in t ellall and boil dies lives

أبالمعنى الاعم ودليله على تقديرتمامه يفيدكون المعتب برفي الالنزام اللزوم البين بالمعني الاخص على أن عدم الموا فقة غير مسلم ايضا لان مايفيد اشتراط الاخص بفيد إشتراط الاعم الذى هو مدعى الامام والحاصل ان صحر هذا الدليل افاد مدعى الامام ايضا وانكان أيشعر بحسب الظا هرعدم وجود آلخلاف بينهم في معنى اللزوم فالعهدة في ذلك على الامام وعلى نا قلى ٧ استدلا له لاعلى المحشى قوله ولبس منحقق لان استلزام اه يعنى أنا لانم إنا أذا تصورنا ماهية من الما هيات يلز منا تصور أن تلك الماهية لبست غيرهابل لايلزمنا ههنا تصورشي لانا تنصور كثيرا من الماهيات ولايخطربا لنا غيرها فضلاعن نفى الغيرية عنها وهذا الرد ايضاعلى ظاهرمااستدل به الامام على مدعاه ونقلوه على مااشرنا اليمآ نف فلارد عليه ما قبل من إن هذا يشعر ايضا بان النزاع فالاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم ولبس كذلك بل المعتبر عند الامام اللزوم البين بالمعنى الاعم وعند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص فلاخلاف في الحقيقة الافي المعتبر فأنكان المعتبر المعنى الاعم فلايشك في الاستنازام وانكان المعنى الاخص فلايشك في عدم الاحتلام أيضا انتهى وذلك لان الامام استدل بهذا الدليل على مدعاه ومن البين اله لو تم لدل على ما ادعاه من اشراط المعنى الاعم اذا اشهراط الاخص يوجب اشتراط الاعم والقوم منعوه بعدم مجزو مية الأستلزام في الصورة المذكورة بل بمقطوعية عدم الاستلزام ايضاً فن أن بلزم من هذا الكلام أن النزاع انما هوفي الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم المعنسبرنم أن الجهور انمالم بجزموا إبعدم الاستلزام ههذا مع أن المعنبرعند هم اللزوم البين المعنى الخص و هوغير موجود في الصورة المذكورة لبكون كانهم مقابلا لاستدلال الامام حيث ادعى الاستلزام وهممنعوه واكتفوا بمايكون كافيا فيالرد ولذا رقى٧ شارح المطالع ههنا من المنع الى الاستدلال وادعى عدم وجود الاستارام ههناكا اشار اليه الحشي بقوله بلعدم الاستلوام محروم به وبهذاالبيان بندفع ماقيل ايضا من ان ماذكره من جزم عدم اللزوم على تقدير تمامه بدل على عدم استلزآم المطابقة الالتزام معان المصرحيه فالمطولات عدم التيقن به وقد اشار اليه يقوله ولبس محفق فالترق أبس في محسله معانكون عدم الاستلزام مجزوماه انماهوعلى تقديركون اللزوم بالمعنى الاخص فلاشك من من المحمد على المحمد على المحمد المحروما به على ماهوالمعتبر المحروم المحمد المحمد المحمد على المحمد الم ببالنا غيرها أى غيرتاك الماهية فضلا عن نفي الغيرية عنها اذخطور فني الغيرية عنها لكونه نصديق بتوقف على خطور الغير واذلاخطو رللغيرهنا فلايخطر نني الغبرية

كونه سالبه كلية ثمرد ما قرره بوجه آخرسد الجيع طرق توجبهه هذا قوله اما استلزام التضمن أه جواب عن سؤال كانه قبل فا حال النضمن مع الالتزام وقد تركه الشارح اجاب ما ن حال النضين مع الالترام كال المطابقة مع الألتر ام فكماان استلزام المطابقة للالتزام غير متحقق عند آلجمور ومتحقق عند الامآم على مااشاراليه الشارح كدلك استلزام التضمن له غير متحقق عندهم ومتحقق عنده وذلك لأن مدار استلزام المطابقة للالنزام عند الامام وجود لازم ذهني لكل ماهية يلزم من تصورها تصوره ومدار عدم تحقق الاستلزام المذكور عدم التبقن بوجود ذلك اللازم عندهم وهذا بعينه جار في التضمن مع الالترنام فلذا ترك الشارح بيانه واحاله الى ماذكره فعني فوله ١٩ ايضاعلي ما حررناه ان ذلك الاستلزام لبس بمحقق كعدم تحقق استلزام المطابقة للالترام وماقيلان ايضامفعول مطلق للفعل المقدر اى آضاى عاد عدم تحقق الاستلزام المذكور عودامعانه لم يذكر بعدبل يذكره الشارح فساقط لان عدم تحقق الاستلزام المذكور بؤخذهم نأمسلا بغرينة البيان الاتنى من الشارح واماكون ايضامتعلقا بعدم استلزام الالتزام التضمن على معنى ان ذلك الاستلزام لبس بمتحقق كان استلزام الالتزام التضمن غيرمتعقق فلبس بصحيم لان عدم استلزام الالترام التضمن فطعى لاحتمال كون المار وممن البسائط ولاكذ لكعدم استلزام التضمن الالترام فاله بمعنى عدم المعلومية الاان يبنى الكلام على مااشاراليه شارح المطالع منان عدم استلزام المطابقة للالنزام مقطوعيه وسبشيراليه المحشي بقوله بلعدم الآسنار الم مجزوم به لكن فيه ٧ ما فيه قوله يدرف بالتدبر اى يعرف حال استلزام التضمن الالترام بالتدبر في حال استلزام المطابقة اللالترام كابيناه بان يقسال التضمن مستلزم للصابقة والمطابقة استلزا مها الالترام عيرمعلوم عند الجهور ومعلوم عندالامام بنتبج ان التضمن استلزامه للالترام غيرمعلوم عندهم ومعلوم عند الامام ومن قصر في النقر بريان يقال أن استلزام التضمن الالترام موقوف على وجود لازم ذهني لكل ماهية وذائابت عندالامام لاعندهم فالتضمن يستلزم الالمر ام عنده لاعند مرفلامشاحة فيذلك قرله اي حكم اه اشار به الى ان القول بعدى الحكم وقد اشتهر أن القول المعدى بالباء يكون بمدى الحكم قوله بناء على ذعم انتصوراه يعنى ان الامام زعم انكل مطابقة تستلزم الالتزام لأن من تصور كل ماهية يلزمه تصورلازم من لوازمها واقله انتلك الماهية ليست غيرها اورده على هذا المناء الله يقتضي الاخلاف بينهم في ال شرط الالترام هو المزوم البين بالمعنى الأخص وهو مايلزم من تصور الملزوم تصور اللازم والماالخلاف في اله هل هو متحقق في نفي العسير به بالنسبة الىكل ماهية كا قال به الامام اولاكاقال به الجهور معان المعشى سيعمر فبان المعتبر عند الامام في الالترام هو اللزوم البين بالمعنى الاعمموافقا لمقاله الشارح في فصول المدايع مرجع الخلاف بينهم الى ان المعتبر في دلالة الالترام اللزوم البين بالمعني الاخص كاهو الحق الذى ذهب اليه الجهوروهولزوم تصوره من تصورالملزوم او بالمعنى الاع وهواللزو المجروم من تصور اللازم والملزوم جيعا وهوالذي ذهب البدالامام وجوابه أن هذا امراستدل به الامام على مدعاه كاهوالمذكور في المطالع والشمسية وشروحهمافه ية ماذكر عده موافقة إدابله ظاهر الماادعاه من حيث ان مدعاه كون المعتسير في الدلالة الالتر امية هو اللزوم البين ا

المع المالياليالية المالية الم estile reality of the real parts A.F. Jaill 59 91 Je 91 Handle الن في في المالية والمالية وال water of the state والمالي المرادة في المالية الم Jan sa Jid s Jid Le Siles منظور المنظمة J. Leis Societ. Only N. P. J. W. مر المرابع ال A se sous and it has the المرابع المراب ور المال على المالية ا

بالعكس فى كلام الشمارح معناه اللغوى يندفع ذلك الاعتراض المذكور فلاحاجمة الىجوابه المذكور واوسلم أن المراد بالعكس معناه الاصطلاحي فاذكره من الاعتراض مدفوع بوجهين آخرين فتلخص من هذا ان المردود ههناتقريره للقام لامقصوده منه قوله على إن قولنا المطابقة أه يعنى سلنا أن المراد بالعكس هنا معنداه الاصطلاحي الكن لانمان هذا القول سالية كلبة وانماتكون سالية كلية اذاكان اللام فيقوله المطابقة للاستغراق على معنى كل مطابقة لانستلزم التضمن وكأن تلك القضية على تقدير الاستغراق سالبة كلية لاسالبة جزئيسة على ان يكون رفع الايجاب الكلى وكل منهما بم فلا يجوز ان بكون اللام في قوله المطابقة للمهد الذ هني وعلى هـ ذا بكون سالبة مهملة في قوة الجزئية وعلى نقد يركون اللام للاستغراق بجوز إن بكون رفعا للا بجاب الكلي وعلى هذا يكون سالبة جزئية وعلى كلا التقديرين لاينعكس قولنا المطابقة لاتستلزم التضمن لانه اماسالبة مهملة ومعنّاه بعض المطابقة لاتستلزم النضمن وامارفع للايجاب الكلى ومعناه ابسكل مطابقة تستارم النضمن وكل مهماسالبة جزئية وهي لاعكس لهالزوما على ما سيحي من المص وبهدذا البيان ظهر ان طبع البحث يقتضي تقديم احتمال عدم الاستغراق على احتمال الاستغراق الاانه قد مدلظهوره وآكونه وجوديا والقول بان اللام في قوله المطابقة الجنس فالمعنى نني استلزام التضمن عن جنس المطابقة ونني الشيُّ عن الجنس نني له عن جبع افراده قطــعا مد فوع بانه أن اراد أن اللام الجنس قطعا فلادلبل على ذلك وان آراد انها يجوز ان تكون الجنس فلايقا بلهدا بكلام المحشى لانه بصدد المنع وهذا واضيح وان خفى علب م وكذا ماعكن ٧ أن يقال من انهم فرقوابين كل انسان لم يقرو بين لم يقم كل انسان بان جعلوا الاول سالبة كلية والثاني وفع الابجاب الكلي وظاهران ما نحن فيد من قبيل الاول لامن قبيل الثاني فيكون سالبة كلية لان هذا لايدفع المنع المذ كوركالايخفي واما ما قبل من ان الشيخ اباعلى صرح في الاشارات بانه لامهملة في اخد الجرب فليس بشيء لان ذلك اكثرى ومع ذلك مقسيديما اذاكان اللام للاستغراق وهل الكلام الافيه قوله والسالبة الجزئية لاعكس لها زومالانه يصدق بعض الحيوان ابس بانسان ولايصدق عكسه وهو بعض الانسان لبس محبوان والاولى ان يقسال السالمة الجزئية لا تنعكس اذالعكس الاصطلاحي لايكون الالازما كلبا الاانه اورد عبسارة المص بعينها وسيجئ تحقيقها ان شاء الله نعالى قوله مع أن عكس قولنا ردابيان القائل بوجه آخر يعني سلنا ان المراد بالعكس ههنا معناه الاصطلاحي وان هذا القول سالبة كلية لتبادر ان لام المطابقة للاستغراق وانه سلب كلى لارفع الابجاب الكلى لكن لائم ان هذاالقول ينعكس الى قولنا التضمن لايستارم المطايفة لآن العكس جعسل الموضوع مجمولا والمحمول إ موضوعا وههناجهل متعلق المحمول موضوعا والموضوع متعلق المحمول ومن البين ان هذا لبس بعكس اصطـــلاحي واما ما قبل من أنه يرد على القـــا ثل أنالانم أن قولنا المطابقة لانسستلزم التضمن سالبة كلية اذ لوكان هذا سالبة كلية لكان في قوة قو لنا لاشئ من المطابقة عستار مالمنضمن و هو كاذب وقد خني هذا السؤال على الفاصل المجشى فلبس بشي لان ذلك داخل في العلاوة السمايقة غايته انه تعزل عن هذا وسلم ا

Gide of Liens of Lien

الىمالايرتضيه الشارح لانه بصدديان فائدة التقييد بقوله انكانله بجزء نع الاولى للمعشى ان يقول من ان البسيط لايتصور فيع التضمن اوان البسائط لايتصور فيها التضمن لكنه اقنني الشارح في الاتبسان بلفظ الجمع و وحد الضمير للاشارة الى التوحيد في البسائط ولك انتقول معنى قوله ان البسائط أه انكل بسيط لايتصور فيه انتضمن على ما هو القاعدة في الجمع المعرف بلام الاستغراق هذا قال الشارح العسلامة وكذا الالتزام الىقوله والمااستلزامها الالترام اه أقول ترك بيسان حال التضمن مع الالترام لظهوره ماذكره بقوله واما استارا مها اه لان حال استلزام التضمن للالترام كال استلزام المطابقةله والحاصل انههنا ثلث نسب انسبة المطابقة الى التضمن ونسبتها الى الالتزام ونسبة التضمن الى الالتزام فالتضمن يستلزم المطسا بقة وهي لا تستلزمه والالتزام إيستارم المطب بقة واما العكس اي استلزام المطابقة الالترام فالامام حكم بذلك الاستارام وابس بمعقق والالتزام لايستاره النضمن كالشار اليه الشارح واما العكس فالامام حكمبه ايضاولبس بمحقق ايضا قوله يعنى ان الدلالتين اى المطابقة والتضمن البستا متعاكستين في حكم الاستلزام يعنى أن المراد بالعكس في قوام نخد لاف العكس معناه اللغوي وهوالتعاكس فعناه انهماغبر متعا كستين فيذلك الحكم بل الاستلزام من جانب النضمن وعدمه من جانب المطاعة ولما كان هذا الاستلزام محسب اتحقق الانحسب الصدق فسره بقوله أي ليس كما تحققت المطاقمة تحقق النضمن أكمن كما أتحقق التضمن تحقق المطابقة الماالاول فظاهر من تقريرالشارح واماالشاني فلان النضمن فرع وجود الموضوع له المستلزم اتحقق المطسابقة والاولى انبقدم قوله كلاتحقق النضمن اه على قوله ليس كمَّا تحققت المطابقة اه لكند راعى ترتيب الشارح فافهم قوله وكذلك المعنى فيقوله والالتزام لايستلزم التضمن ويستلزم المطابقة اىلبس كما تحقق الالتزام تحقق النضمن اذر عابكون الماروم من السائط لكن كلا تحقق الالتزام تحقق المطابقة ضرورة ان الالترام فرع وجود الموضوع له فالالترام فستلزم المطابقة قطعا فالاستلزام ههنا بين الإمور الثلثة الالتزام والنضى والمطابقة كا فررناه لابين الالتزام والتضمن فقط كاتوهم عجتى يرد عليه ان الاستلزام من جانب التضمن غير مقطوع به الاعند الامام فلايصم الموجبة الكلية وذلك لان بيان استلزام النضمن اللالترام متروك في الشرح سيصرح مه المحشم فكيف يندرج هذا في قول الشارح قوله فلايرد ما قبل يعنى إذا كان المراد بالعكس فى كلام الشارح معناه اللغوى وكان معناه ان الدلالتين ابستاعة عاكستين في حكم الاستار املايرد ماقيل ا و القائل هو المولى رِهانُ الدين حيث فسر اولا قوله نخــلاف العكس بقوله يعني أن قولنا المطسأ بقَّهُ لانستلزم التضمن لاينعكس الي قولنا التضمن لايستلزم المطابقة بنساء على أنه يستلزمها ثماعترض عليه وقال ان قولنا المطابقة لاتستلزم النضمن سالبة وهي تنعكس كنفسها فتنعكس الى قولنا التضمن لايستلزم المطسا بقة واجاب عنه بان القساعدة المذكورة في الحليات وهذه القضية في قوة الشرطية ساءعلى ان المطابقة لازم عام النضن والنضن ملزوم خاص المطساعة وقد تقرر أن وجود العسام لايستارم وجود الخاص وأنكأن وجود الخاص مستلزما لوجود الخاص هـذا فعاصل كلام المحشي انه اذا كان المرادا

Committee of the state of the s Level Williams & Little of White are Garage State of the State o * editar Signification No tradail John Egille و مراج المراج ال Signal Signal States John Son Son Service S Lie to so the life for the same

إعلى مافي ضمن الموضوع له وفي قوله لانه لايدل على كل امراه لان الظاهر ان كلا من التعليلين تعليل للسبية ومن البين أن كلا من التضمن والالترام صفية المعنى والتعليل اتما هو بصمة االلفظ التي هي الدلالة ولوسلم ان المدعى هوان الدلالة بسبب النضمن والدلالة إ بسبب الالترّام فهو مستلزم المصـاً درة ولعل لهـــذه الوجو، قال تأ مل لايقــال وامارابعــا فلان المطابقة موقو فــة على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فلو تو قفت دلالة اللفظ على تمام مأوضع له على المطابقة كا هو مقتضى الباء السببية بلزم الدور وقس على هـ ذَا لانا قول لآنم ان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل موقوفة على انبكون المعنى المراد تمام الموضوع له ولايلزم فيه محذور سوى ماذكرنا آنف قال المصرح عالله بدل على تمام ماوضع لهاه بم يقل على جيع ماوضع له لاشعماره بالتركب ولاعلى عين ماوضعاه معانه اخصر تنبيها على ان التمام لابسعر بالتركيب لانمقابله النقص بخلاف الجميع فان مقابلة البعض كذا قال الدواني وايضا لم يكتف بقوله ماوضع له معان ماوضم له لايصدق الاعلى عام ماوضعله قصدا الى التأكيد اورعاية لما يقتضيه حسن التقابل بجزء ماوضع له بحسب أاعرف كذافي شرح القسطاس قال المصرح وعلى جَزَّهُ بان ينتقل الذهن من الكل البه فانقبل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم م الانسان اولا هوالجسم ثم الحبوان ثم الانسان اجبب بانالامر كذلك لكنهيم لماصرحوا بان التضمن تابع المطابقة بنساء على انالمعنى التضمي انما بذهل الذهن المه من الموضوع له بنوا هذا على ان التضمن هو فهم الحزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غيرالتف آت الى الاجزاء كاذكر الشيخ فى الشَّفَاء أن الجنس ما لم بخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما فى هذه الحال امكن ان يغب عن الذهن فيحو زان يخطر النوع بالسال ولايلتفت الذهن الى الجنس وكذا في شرح النلخيص ومحصوله انالانتقال فيه من الاجال الى النفصيل وههنامباحث شريفة فليطلب من حواشي المطول للشريف العلامة قال الش العلامة امااذالم يكن له جزء كافى السائط أه بيان فائدة التقييد بقوله انكانله جزء يعني اذالم بكن هناجره يوجدفيه المطاغة دون النضمن واماوجود المطابقة في صورة وجود التضمن فواضح ومسلم ولذا قال الشومنه اى ومن ان البسائط لابتصور فبها النضمن بعدلم ان المطآعة لانستارع النضمن بخلاف العكس ففرع على ان البسائط لا يتصور فيها التضمن هذين الامرين عدم استلزام المطابقة التضمن وهدذا ظاهر واستلزام التضمن المطابقة على مايسير البه قوله مخلاف العكس اماالاول فظ واما الثاني فلوضوحه لان التضمن هوالدلالة على جزء الموضوع له ومن البين اله يستلزم وجود الموضوع له قطعما على أن قوله بخلاف العكس خارج عن التفريع وأنما عدم المفرع عليه هوعددم استلزام المطابقة النضمن وقوله بخلاف العكس مأخوذ ههنامسل فاند فسع بهذا ما اورد ٨ على تفسسير المحشى حيث قال ومنه اى من ان البسا تُط لاينصور فبها النضمن يعلماه من انه لايلايم قوله بخلاف العكس وهو ظهاهر والاولى ان يقول اى دولم ممامر من جواز كون الموضوع له بسسيطاو من كون التضمن مشروطا بالمطابقية هذان الامرآن ٤ الاول من الاول والشباني انتهى بل ذلك صرف الكلام

the Golf of Go

المتبادر اذالشايع في التقسيم بيان اسماء الاقسام ولكونه الموافق لما اعتادوا ههنا من بيان الاقسام الثلثة مهذه الاحماء معانه على هذا يكون تعليل الشارح في المواضع الثلثة على ماهو أ اللايق الظاهر قوله لان معناه اي معنى قول المص المذكور بدل عليم الدلالة الطائفة فقد ادعى المص ان ثلك الدلالة دلالة مطابقية ومسماميها فيكون قول الش لوافقته آياه تعليلا له وكذا الحال في الاخبرين فظهر من هذا ان الموصوف في قوله بالطاعة محذوف اى الدلالة المطابقة والاسم انما هوالصفة لكن قدر الموصر ف لكون الكلام هنا في الدلالة ونظير هذا ماصرحوا من ان افظ العلم لبس جزأ من اسامي العلوم ومع ذلكَ يقولون مثلاعلم النحو وعسلم المنطق فكما لوقيل هنا النحو والمنطق لايلزم تغيير الاعلام كذلك لايلزم ذلك على المحشى ايضافقوله بالمطابقة متعلق بقوله بدل اه والباء فيدلبست بزائدة بلهي متعلقة يبدل على انبكون الشمية مستفادة من سوق الكلام والمقام اوظرف مستقر مفعول مطلق مجازا اي بدل دلالة كاشة بالدلالة المطابقة اومسماة بها وقد قور ا في محله أن تقد يرمتعلق الظرف فعسلا خاصا لا يخرج عن كونه ظرفا مستقرا هسذا عَاقيل الباء في قوله بالمطابقة زائدة اي يدل الدلالة المسماة بالمطابقة فيكون المفعول المطلق للنوع ويجوزان يكون قوله بالمطابقة صفة لمصدر محذوف اي يدل دلالة مسمامًا بالمطابقة فاذكره الحشى تصويرالمعنى لاتوجيدالاعراب كلامضعيف عجبب واعجب منه انه جعل البساء زائدة ثم اعتبر معنساها فيما ذكره من التوجيه بن فالوجسه فيه ماذكرناه وجعل البساء فيه للملابسة على معني بدل دلالة ملابسة بالمطابقة او عمني في على انبيكون المعنى بدل دلالة حاصلة في ضمن المطابقة فاسدج ابالنظر الى ماذكره الش ثمان الظ ان التسمية المذكورة في الاقسام الثلثه من قبيل تسميد المسبب باسم السبب وهو الظ من البيان الآتي من المحشى فان قلت السبب الوضع على مايفيده تقييد المفظ بالدال بالوضع قلت السبب لمطلق الدلالة الوضم لكن السبب للسلالة على تمام ماو منع له هو المطابقة غايته اللوضع مدخلاف ذلك وكذاالحال فيالاخيرين وبجوزه الايكون السعية من قبيل تسمية احد الجاورين بلسم الجاور الا خربناء على ان الدلالة والمطابقة صفان للفظالدال فسمى الدلالة ماسم الوصف المجاورله بعلاقة المجاورة هذافي التسمية بالمطابقة وامافى التسنمية بالتضمن والالنزام فلان كلامنهما امامبتي المفعول اى المتضمنية بفنع النون فهووصف للعني الجزئي والمازومية فهووضف للعني المطابق وامامبني الفاعل اى المتضمنية بكسر النون فهو وصف للعني المطابق اواللازميمة فهو وصف المهني اللازمي وعلى كلاالتقديرين مكون التسمية من قبيل النسمية باسم وصف للعني مجاورته ولماكات التسمية بالوجه الاول اعني التسمية باسم السبب على نسق واحد في الاقسمام الثلثة كانذلك اولى من التسمية يا وجمه الشاني لكون التسمية بالمطابقة فبه ما يرة للتسمية بالتضمن والالتزام كالآيخني على ذوى الافهام فوله ويمكن اذبقال أصدره بالامكان اشارة الىضعفه اما اولا فلانه خلاف المتيادر وليفاء الاقسام ح بلاتسمية بالاسماء مع اله خلاف ماهوالشابع ههنا واما تُنبِ فلان قول الش لموافقتُهُ آياه يستارُم المضادرَةُ حَ اذالمطابقة هي الموافقة يقال طابق النعل بالنعمل اذ توافقا ولايلزم ذلك على تقديركونه أحلة للتسمية فافهم ٩ الفرق واما ثالثا فلانه على هـذا لايصم التعليل في قوله لدلا لته

المالكول الم Wile the city was على مالك على المعالمة ا المائي والموقع المائي ن طرال من المنافعة ا المعادراه في المعادلة G.L. Vlia Ula July So Cally Single State of Contraction of the Contraction of t City Cold

سابق الاحين الاطلاق وفهم المعني حين الاطلاق بوقف على العلم بالوضع فالموقوف عليه اعنى فهم المعنى مقيد بالزمان السابق والموقوف اعنى فهم المعنى أيضا مقيد بالزمان الحالى فنغارازما نا فلارارم توقف اشئ على نفسه ولكان تقول في تقرير مماان فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق بتوقف على العلم بالوضع والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا إوسابقالا حين الاطلاق فتوقف فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق على فهم المعنى مطلقا اوسابقا فلايلزم توقف اشئ على نفسه وثا انهاان العلمالوضعانما يتوقف على فهم المعنى وحصوله في ذهنه ابتداء قبل الالفاظ والمتوقف على العلم بالوضّع انما هوفهم المعني من اللفظ وخطوره فالقلب من اللفظ بعد حصوله فالموقوف عليه هوالحصول والموقوف هوالخطور فلايلزم الدورالمذكور ولك انتقرر بطريق آخركا اشرنا البه في الاواين هذا واعلان شارح المطالع قررعن الاعتراض المذكور جوابين لتغاير بنوهما اللذان اشرا اليها اولاو بن الجراب الثاني على المحقيق الذي اشاراليه المجشى ونقله عن الشفاء فكاله ادعان الجواب الاول غيرمبني عليه والمحشى جع بين ذبنك الجوابين لان فهم المعني مطلقا كاني الجواب الاول وسابقا كاي الجواب إلثاني يوال آلى واحد مباهما على حصول المعنى فى النفس المداء عديق دون الاول فالحق وحديد البات عديق المذكور والذين غفلوا ٩ عن هذا البان وحديد الموقع على رائد المان وحديد البات وحديد البات المان المناه كان تحقيق الجواب و بيان مبناه لاان تحقيق الجواب و بيان مبناه المناه في النفس اعم من ان يكون في ذاتها اوفي آلاتها كافي في الدون على المناه المناه و بهذا بند فع ما يمكن ان يورد على قوله والمتوقف على العام بالوضع اتما هو خطور المعنى في الفظ بالمناه و بهذا بند فع ما يمكن ان يورد على قوله والمتوقف على العام بالوضع اتما هو للمناه عنه و بهذا بند فع ما يمكن ان يورد على قوله والمتوقف على العام بالوضع المان المناه و بهذا بند فع ما يمكن ان يورد على قوله والمتوقف على العام بالوضع المان المناه كور لما كان اعتال المناه و بهذا النفس بعد زوال المناه كور لما كان اعتال بالمناه و بهذا النفس بعد زوال المناه المناه و بهذا المناه المناه و بهذا المناه كافي التحقيق وكذافهم المعنى من اللفظ كما في الجواب الاول وحبن الاطلاق كافي الجواب اجتماع الفهين اشئ واحد لكن بق ان يقال اذا كان المعنى حاصلا فيذات النفس مشاهدا لها واطلق اللفظ فلامح التيكون له ح دلالة معانه يمتنعفهم المعني في هذه الحالة ومذاالقدر كاف في قض التعريف المذكور فالصواب أن يقال على محاذاة مافي الشفاء الدلالة هي كون الشي بحيث متى اطلق التفت النفس الىمعناه للعلم بوضعه فانه شامل المكل الايرى انه اذا اطلق اللغظ مرادا متعاقبة فان النفس في كل مرة تذقل من اللفظ الى النفات المعنى كذا في حواشي المطالع للسبدالشريف و يمكن ان يقال ان العلم الحاصل من سماع اللفظ غــــر المشاهدة للحاصلة بغـــــره وان كان ذلك التغاير اعتباريا على انه انمايرد ذلك إذا كان المراد من فهم المعني اه هو فهمه ابتدا، وامااذا كان اعم من ذلك فلا كما لا يخفى قوله تعليل المتسمية بالمطابقة فالمفهومة صفة للسمية فكأنه جواب عما قيل من ابن تلك التسمية حتى يعلل به قد فعم بماتري وقدم هــــذا الاحتمال لكو ته ال

فيلبقان يعتني بشانها ويبحث عنها ههناومن لم بفهم دقة تقريرالحشي ههنا وأزعم انفى تقريره قصوراحبث اوردقوله ولان الدلالة اللفظية دلبلا مستقلا ولبس كذلك ولامو رالثلثة دليل واحمد فاوقال لانهما الطريقة المعتادة المنضبطة الشما ملة بخسلاف البياقي من الدلالات لكان اولى فقد غفسل عن حقيقة الحال وقال ما قال وكذا ما قبل ذكر المحشى ههنسا وجهين الاول لمحاسسن اللفظية الوضعية والثساني لمفاسد الاخيرين مع تضمين محاسن اخرى للاولى اذيرد عليد اله ما له تعرض اولا بالمحاسن وثانيسا بالمفاسد فاباله لم يتعرض بالمحاسسن دفعه كإقال الفسا ثل الاول فقد قنع عاهو اللابح عن عبارته ولم يصرف الذهن اللطافة عصارته ومن الله التو فيدق قال الشارح العلامة كون اللفظ بحيث متى اطلق أه أوردكلة متى وهوسور الكلى اشارة الى انالمعتبر في الدلالة الالترامية عنداهل المعتمول اللزوم الذهني الكلي فهم لم يحملوا الجازات والكايات دالة على معانيها فمعونه قراشها وفسرواالدلالة بكون اللفظ محبث اذااطلق اه واخذوا كلة اذاالمفيدة الا همال الذي يلزمد البعضية فهم جعلوا الفرائن خارجــــة عن الدال واهل المعقول جعلوها داخلة فكان تفسير الدلالة عنداهل المعقول مغايرا لماعند اهل العربية هدذا كلامشر يف اشار البه الشريف في حاشية المطول وانحني على بعضهم هنا قوله مشهوران اشارة الى الاعتذار عن ايرا دهما بانهامشهوران فلابد من التنبيم عليهما لئلا يرد عليه انها غفل عن المشهوا رات فضلا عن غيرها اواشارة الحان حوابه مشهور خـ لا عن التحقيق فلا بد من تحقيقه كما اشار اليه بقوله وتحقيقه اه قوله غريرالسؤال ادالع بالوضع الكون الوضع نسبة بين اللفظ الموضوع والمعنى الموضوعله إذالو ضع ههنا تعيين اللهظ للمعني أه فهو نسبة بينهما بتوقف ذلك العلم على فهم المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ أذفهم النسبة يتوقف على فهم المنتسين فاوتو فف فهم المعنى ايضا على العلم بالوضع كأيقنضيه التعريف المذكور حيث جعل فيه فهمالمعنى لاجل العلم بآلوضع لزم آلدور اى توقف لشئ على نفسه حيث توقف العسلم بالرضع على فهم المعني المتوفف على العسلم الوضع فبلزم توقف العلم بالوضع على نفسه إلان المترقف على المنوقف على الشيء متوفف على ذلك الشيء ولك ان تقول في تقريره إزوم الدور المذ كور الفهم المعني متوقف على العلم بالوضع على ماهو مقتضي التعريف ومن البين ان العلم بالوضع منوقف على فهم المعنى فيازم نوقف فهم المعنى على فهم المعنى لان المترقف اعنى فهم آلمه على المتوقف أعنى العلم بالوضع على الشي اعنى فهم المعنى متوقف على ذلك الشي وهو ظاهر وحاصل السؤال أبطال التعريف باستلزأ مم خصوص الفساد اعني الدور الباطل وتقريره انهذا التعريف مستارهم للدور الباطسل وكل تعريف شانه كذا فهوفا مد فهذاهوا لجادة الادابية فلاحاجة الى جعله ٦ معارضة للدابل المطوى القياغ على صحة كلام الش فواه وتقر يرالجواب أه اقول هذافي الحقيقة إجواب واحد متضمن لتقريرات ثلثه اشار الىالاتنين منها فبماقيل التحقيق والى واحدمنها إ فمسا بعده وتقريرالاول انالمها بالوضع انما يتوقف على فهم المعني مطلقا لامن اللفظ وفهم المعنى من اللفظ لامطلق أبتوقف على العلما اوضع فالموقوف عليه مطلق والمرقوف مقيد فلايلزم توقف الشيء على نفسه وتقر برالثاني ان العبالوضع يتوقف على فهم المعني ال

eget 9 paie Lie Vill Jis Saller Land of the Saller Sall Articipa all Jacobs affects William Collection En Jan Je Mile of الراق المراق الم المراجع المراج John is seill brief Jight is. وفوال الموقوق Les XII et Elles & وي المراج و عراب المراجعة المراج Se in Standard Standa Live Alle Selle League Paul Jeil 3 of John John Paris of the of John de Jelle!

The state of the s - solic Subjects المنافق المعالم المنافقة المنا beis stillians Sleid tille in the single Elisy in Strain Control of the Strain Contro Use Stall Sell wolf. the Seal of the Se Call to Ships. do livy or with the state of th

لابستفاد من الدليس فقوله لبظهر دلالة اللفظ على الاول من الظهو ربمعني الوضوح على الثاني من الطهور عمى الحصول و هذا معنى ما قبل ٧ على الاول من الظهور بمعنى آشكارشدن وعلى الشاني من الظهور بمعنى يبدأ شيدن فلايلتفت الى ما قبل ٩ ههنا من ان التوجيه الاول مخالف لما في حاشمة المطالع من ان تقبيد اللفظ يكونه مسموعا من وراء الحدارا شارة الى ان اللافظ اذاكان مشاهداكان وجوده معلوما بحس البصر لابيلالماللفظ التهىلان قوله لابدلاله اللفظ يحتمل معنين اى فقط اواصد لا كاحققناه آنفا فوله لام الطريق المعتاد في تفهيم المعلم ؛ المعياني الى المتعلم و تفهمها اى تفهيم المتعلم من العلم اوتفهم المعلم في نفسه فكان المعلم بناجي نفسه بالفساظ محيلة ولواراد تجريده عنهااشكل عليه الأمرهذاهوالمستفاد منشرح المطالع وقد اوضحه الشريف دبث ال نعلم مداالفن متوقف على معرفة الالفاطلانه بالافادة والاستفادة المتوقفتين عليها وبمداعله ان ادادالعالم به تحصيل مجهول لشحص فلايدله من الالفاظ وايزاراد تحصبله لنفسدا حناج ببانه اليهالبسهل عليه انتهى فقوله اوفى نفسه معطوف على المعلم والعدر اجع البدعلي ان يكون ذلك المعلم فاعل التفهم لاماهو المذكور حتى يدعليه اله غير سبوق الذكرغايته ان التفهم النظر الىقوله من المعلصفة المتعلم والنظر ال أماه في هـ . مساءً المام الله المام الله مرفي نفسه راجع الى المتفهم المستفاد من التفهم وهوعين المع الكوته مصدد التفهيم فنعم البيان باله وانخفي على الناظرين مقاله قوله ولات الدلالة الطبوبة والعقليماي المعظيتين اذالكلامههنا في الدلالة اللفظية غير منضطة اي كل منها ٦ لاختلاف الطبايع والافهام اى العقول على ما هو المعروف من استعمال ا بهم في اجمل والمنان عول اختلاف الافهام يستازم اختلاف العقول فلا غبار عليه ٨ وعدم انضباط ادلاء الطبوية والعقاية الغيراللفظية بتبايم ومن ذلك بلفايسه ثم ضم اليه قوله ومونك لأشفاءاه ومنان ينك الدلالتين مع عدم الانصباط فيهما لاتشفلان الاعلى معان قليلة بقلة الفلطهما والراد بالمعاب القليلة مدلولا تها المطابقية اذالمدلولات التبضمنية والا بزامية الما تجرى في الالفياظ الوضعية فالمراد بالمعماني القليلة على الاول الافراد القليلة لنظرالى قلمدوالهاوعلى الثمائى الافراد القليلة بالنظر الى ذواتها فافهم بخلاف الدلالة اللفظيد الوضعية فأنهاجامعة بينوصني الإنضباط والشمول المعاني الكثيرة بانتظرال لفطها الكثرة والى ذواتهاايضا من المطابقة والتضمن والالتزام وحاصل ما اشاراليه ههدافي يبان الاعتذاء بالدلالة الاغظية الوضعية امورثنثة كونها طريقا معتادا وكونها مرور الدلالة الطبيعية والعقلية كذلك بكون الدلالة الوضعية منضبه فشاملة وحيث البيان سلوك طريقة البرهان والعافعل للثلاث الطريق المعتادلات وروقيلة كذلك بكون الدلالة الطريق المعتادلات ورفي في الدلالة الوضعية بخلاف الانضباط والشمول اذ يحتمل ان يوجد في غيرها ايضا فللا المائد الطبيعية اه دايلا مستدا

فان العلاقة فيالاولى التأثير وفي الثبانية الايجاب والنأثير اقوى مز الايجاب انتهى وفيه أنه أوسيم كون تلك العوارض آثار الانفس الكيفيات والمزاج المخصوص لكن لانم أنه حلابكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة لأن تلك الكيفيات النفسائية والمزاج المخصوص صادرة عن الطبيعة ايضاعلى ان المزاج المخصوص عبن الطبيعة المتعصوصة فبكون الصادر منه صادرا عن الطبيعة فالظاهر مااشار اليه المحشى هدذا قوله كدلالة اح بشيح الهمزة اوضمهاوالحاء المهملة على السعال ايعلى وجع الصدر واذاه يقال أح الرجل أحا أذا سعل فهذا السعال مدلول هذا اللفظ كما أنه نفسه في الصورة السابقة دال على فساد المزاج بالطبع وامااخ بضم الهمزة وسكون الحاء المجمة لدال على الوجع مطلق أواذا فتحت الهمزة تدل على الحزن والتحسر كذا في حاشية المطالع وقبل بفتح الهمزة والخاء البجحة تدل على مطلق الوجع وبالضم والحاء المعجسة تدل على التلذذ والسرور ووله وان طبيعة اللافظاه اختاره لظهوره قال في حاشية المطالع ويحتمل انرادبه طبع اللفظلانه يقتضي التلفظبه وان يرادبه طبع السامع فان طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عندسماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع الاان هذا الاخير ومسترك بين الطبيعية والعقاية اذابس ألفهم فيهما مستندا ألى العسلم بالوضع فلايصلح فرقافالتمويل في الفرق على احد الطبعين الاولين انتهي وتفصيل الاحتمالات الثلثة أن الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السحية التي جبل عليها الانسان كذا في القاموس وفي الاصطلاح بطلق على مبدأ الآثار المختصة بالشئ سواء كان بشعور اولاوعلى الحقيقة فأن اريديه طبع اللافظ فالمراديه المعني الاول الاصطللاحي فأن صورته النوعيلة إ أو نفسه الناطقة يقتضي التلفظ به عند عروض المعنى وان اريد به طبع اللفظ اىطبع مدلوله فالمرادبه المعنى الثاني الاصطلاحي والديدبه طبع السامع فانه بتأدي البه عندسماع المفظ من غيراحتياج الى الوضع فالمراديه مبدأ الادراك اي النفس الناطقة أوالمقل وهو من مشمولات المعني الاول ايضافاختيار الاحتمال الاول انماهو لكون الكلام في التلفظ وطبع اللافظ يقتضيه عند عروض ذلك المعنى ولاكذلك الاحتمال الداث إبلاحمال لثاني أيضا فليفهم قوله فيكون الدلالة مندوبة الى الطبيعة لكونها منشاً التلفظ بدلك للفظ الدال والمنسوبة الى الطبيعة طبيعية والظاهر ١٥ يقال فى النسبة الى الطبيعة طبيعية بفتح الطاء والباء الموحدة كا قالوا فى النسبة الى مثل كدلالة اللفظ المستوع منوراء الجدارعلي وجود اللافظ انمااعتبر هذاالقيد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقلافان المسموع من المشاهد ٨ بعلم وجود لافظ ملابد لالة اللفظ مانى عن وقد من قواه ساف الابدلالة المفظ اهلابدلالة المعد سران مراده من قواه ساف الابدلالة المفظ اهلابدلالة المعد سرائح على المالع بالمست سد اعتبر الحصر في قواه واما المستموع اه وتركه في سابقه و هذا مبنى على النالع بالمست سد المجامع العسل بدلالة اللفظ اذلامنا فأة بين الطريقين ح و يحتمل النيكون مراده الابدلالة اللفظ اصلا النقبل بعدم مجامعة العلمين بساء على النالم المفلوم بالضرورة الابسفاء

بنه خاهن Alier Alling in in Stalled in the collection in LININ Stall Jis Street Wall etally operation of the second of the second

火 Ceile Nos Colo Ceiber (Sall band of 10 and 1 Goldilla and on a sure of the second * Staff China The state of the s che Change of Control of the State of the St Soll do . Wally stage Light of Constitution of the Constitution of t Coil and Colonian Col

ولو نوعيا وهوالذي حقق في اصول الفقه والمراد بالوضع ههنا اعم من الشخصي وهو وصنع جوهراللفظ للهني ومن النوعي وهو مايكون بقياعدة كلبة كوضع المشتقات والمركبسات والامورالاصطلاحية وكل منهما اماوضع خاص لوصدوع له خاص واما وضع عام الوضوع له عام واما وضع عام الوضوع له خاص و عكسمه غير موجود وانكأن من الاحمالات العقلية وتفصيل الاحمالات المذكورة فعيم الوضع فاندفع ماقيل ٩ من انه انكان المراد الاول بلزم خروج دلالة المركبات والمجازات على معانبها التركيبية والمجازية عن نعريف الدلالة وانكان المراد الثاني يلزم خروج دلالة المفردات عنمه انتهى على أن وجود الوضع ولونوعيا في الحازات غيرمسد لكاعرفت المسلك الشُّتر بني تم أن تو سبط الوضع في الدلالة اللفظينة الوضعية أن حيل على التوسط بالذات اوبالواسطة يوجد ذلك في كل من الدلالة المطابقية والتضمنية والالتزامية بناء على ان الوضع واسطة في المطابقة بالذات وواسطة في النصمن والالترام بالواسطة لان اللفظ اولم بكن موضوعا لسماه لم بكن جزؤه ولالازمدايضا مستفادامنه وهوالظاهر من كلام المص ههنا و به صرح صاحب الحاكات حيث قال دلا له المطابقة عميد الوضع و ولالة التضعن والالمر ام عشاركة من العقل والوضع وان حل ٨ على توسيط الوضع بالدات يفحصر ذلك في الدلالة المطابقية وهو الذي مال اليه الامام في شرح الاشكارات حيث فأل دلالة اللفظ هي دلالة المطابقة واما دلالة النضمين والالتزام فعقليتان وهو الموا فق لمااخناره اهل البيان من ان الدلالة المطاهبة وضعية والدلالة المنضنية والالتزامية عقليتان لكن هلى ماحريناه ٩ يكون النزاع بين الفريقين قلبل الجدوى قوله على ما قبل قائله شارح المطالع لان ما قرره الشارح ههنا من النفسيمات الثلثة عين ما قرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه على في الم على مذاقه وابس حصر الدلالة الغير اللفظية في الوضعية والعقلية مذهباله هناك نعم اكتف ايضاً بيان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فيهما لبس مقصودا له ايضا على ما يظهر بالرجوع الى كلامه وبالجملة الحصر المذكور ايس مذهباً للشريف وان خفي ذلك على بعضهم ٤ قوله لكن الحق أنها اى الدلالة الغيراللفظية تلثقاقسام اماالثالثة فلان دلالقالسعال الذى ابس بلفظ وانكان صوتا من المراج المحصوص و دلالة المنظم وحاجبه على شدة المه وغير ذلك فان الكل المنظمة وغير عقلية فتكون دلالات طبيعية فيكون جموع اقسام الدلالات المنظم قطعي فان لفظ اح لايصدر عن الوجع المنازة عن الحبوا نات عند دعاء بعضها بعضالاتصد و من الحلالات المنظمة في المنازة عن الحبوا نات عند دعاء بعضها بعضالاتصد و من الحلالات المنازة في المنازة عن الحبوا نات عند دعاء بعضها بعضالاتصد و من الحلالات المنازة في المن في ألجملة ٣ و دلالة حرة الحيل وصفرة الوجل على مداو لاتها من فساد المزاج وع اقسام الدلالات المورد عن المورد عن العقطى قطعى فان لفظ احلايصدر عن الوجع المراكبة والمراكبة المورد عن الوجع المراكبة المورد عن الحبوا نات عند دعاء بعضها بعضالا قصد و من الحلات المورد عن الحبوا نات عند دعاء بعضها عدااللفظ فانه يجور ان يكون المرود المرود عن طبعها يحد الكون الدلالة طبيعية ويجوز ان يكون المدادة المرود المراكبة طبيعية مدخل فاتلك الدلالة فتكون عقلية ويهذا تبين الفرق بين العقلبة والطبيعية

مااشرنااليه وان كان مراد هددا القائل ماذ كرناه فرحبا بالوفاق واماماقيل به من ان ايراد الحبشي ههناوتصويبه عاصوبه مبني على اشستراط المساواة بين التعريف والمعرف كاهو مذهب المتأخرين وأونى على مذهب القدد ماء من تجويزهم التعريف بالاعم اوالأخص وهو الجنار عند الشريف على مافي الحاشية الصغرى فلايد ذلك انتهى <u>فيها لايلتفت اليه لان ايراده إنما هو على مُذا ق البَّأَخرين وقد اختاره الشـــارح على </u> ان التجويز المذكو رانماهو في الحدود والرسوم الناقصة والطاهر أن التعريف المذكور حدثام اسمى أورسم تام كذلك وقد إنفقوا على اشراط المساواة فيهما قوله والدليل أنكآن مغيدا ام اى الدليل المعقول المركب من المقدمات العقلية على ماهوالشادر منه ومن التقسيم ابضا فعلى هذا فالمتبا درمن الافادة افاية المقسدمات العقلية فلإيرد النقيض بالقضيم اللفظية إلتي يغيد ودبلو لها يقينا مشل الكل اعظم من الجزء وامساله وعكن انبقيال المتادر من الافادة ماهو بطريق النظر والكسب لشيوع كون الدليل طريق الكسب والنظرفيندفع النقض بالقضية اللفظية المذكورة ايضيا وكذا ألكلام في قوله وان كان مفيدا للظن فإما إن مخصص الافادة المذكورة فيه ما فادة المقدمات العقلية وامابكونهيا بطريق النظر والكسب فيندفع النقض عنه بالقضايا اللفظية التي تفيد مداولاتها ظنامثل قوانا كل من يطوف بالليل فهو سارق قال الشيارح العلامة وتقسيمهاان الدالياه تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها تقسيم عقل لكونه مرددا مين النغ والاثيات مع عيدم نجو بزالعقل قسما آخر والتقسيم العقلي هوما يجزم العقل بالانحصار عجرد ملاحظة مفهوم القسجة والإقسام وتقسيم الدلالة اللفظية إلى الوضعية والطبيعية والعفلية تقسيم استفرائي انجويز العقل هنا قسما آخره معدم وجوده في الواقع والتقسيم موجود فى الواقع والصرر والعقلية على الاحبار والعقلية على الاحبار والعقلية والعقلية على الاحبار والعقلية والعقلية والعبارة الفظية الوضعية الوالط البقة والتصبي والالترام فتقسيم عقلى هال البراقة الإليانية وليس معتبر في تجفيفها الجفي مجوز العقل هنا فسماآخر والمراق الاستقرائي هوما يكون الاقسام بحسب وجودهافي الواقع وانجوزا اعقل ٨ فيه قسما آخر غير الدلالة اللفظية الوضعية الى المطابقة والتضمن والالترام فتقسيم عقسلي فأن اللزوم ولالة اللفظ على المعنى يتوسط الوضعاء مطابقة ومن الجيثية التي اعتبروها فأنمريف الدلالات اذا لحيثية المذكورة إغاهى للنعليس على ماسيصرح به الشارح وقيل اشاريه الى دفع توهم لروم كون الوضع مفيادا على قباس ماسبق من قوله أن لم يتخلسل الظن انباء على أن البخلل والتوسط من الالفاظ المزادفة انتهى وهذا كاترى والمراد من الوضع الهناهومطلق الوضعوهو تخصيصشي بشئ متي اطلق اواحس الشئ الاول فهم منه الشئ الثاني سواءكان وضع غيراللفظ او وضع اللفظ وهو تعيين اللفظ للعني للدلالة عليه سفسه اوتعيين اللفظ للمني لليدلالة عليه ولويقرينة وعلى الاوللايوجد في المجاز وضع لاشخصبا ولانوعيا وهوالذى حقفه الشريف العلامة في تصانبفه وعلى الثاني يوجد فبمالوضع ا

* J.J. . 333 Lea

Se Mariner Silly Signification ور المراجع الم a Constant of the second JAMAN COMBER JAMAN STATE OF ST المراج وغرو وفي المراجع المراج

the exicion existed of the eving.

كافررناه ويالحلة الانتقاض فيهذه الصورة داخل في الشقين معافلذا تركه هذااجاب عنه ا بعض من لم يتفطن بما حررناه بان المراد الشق الثاني لان المقابلة للظن تدفع الحسل على مطلق الادراك ولان اطلاق العلم على البقين شايع والشبوع قرينة على هذه الارادة ولان كون النعريف للبرهان قرينة على ذلك ايضاً لانه المركب من المقد مات اليقينية على ماسبق في الشرح فترديد الحشى انما هو اسعدة دارة الاعستراض فبعد العرير المذكور لاوجــه الانتقاض ولايخني مافيه منسوء الفهم اذ الكلام لبس في تعريف البرهان فقط مل في كون التعريف المذكور تعريف المبرهان وللدلالة معا فلا شهة فى ورود الترديد المذكور قط ما وكذاما فبل ٧ ايضافى الحواب بان قول الشارح والشي الاول يسمى دليلا مهملة اى قديسمى دليلا لظهور انالدليل معلوم قصديقي والشئ الاول اعم مند ومن المعلوم التصوري ولذا قال في فصول البدايع فالشي الاول الدال الايرى ان الخيسالي قال في تعريف الدليل مايلزم من العسلم به العلم بشي آخر المراد به العسلم التصديقي بقرينة ان التعريف للدليل فيخرج الحد بالنسبة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم و بلزوم العلم من آخر كونه ناشئا وحاصلًا منه كما يقتضيه كلمة من فانه فرق بين اللازم للشئ واللازم منه فيخرج القضية الواحدة المستلزمة لقضية اخرى وانورد ماعدا السكل الاول من الاشكال الثلثة انتهى فعلى هذا نختار ان المراد بالعلم المذكور في تعريف البرهان هواليقين لشيوع كون البرهان من البقينيات وشيوع اطلاق العمل عليه سما اذا انضم المه مقابلته النظن فلا ينتقض تعريف البرهان بشيء من الامور الثنثة ولايرد اينضا فوله ويبطل تعريف الدلالة لان ذلك انما يرد لوكان قوله والشي الاول اه مج ولا على الكلبة وقدعرفت انالمراد به قديسمي دابلا وذاانما هو في صورة افادة البقين وما عداه باق على عومه بحيث يشمل التعريف جيع الصور الثلثية للدلالة التهي وذلك لان ما ذكره اولا الى قوله ولايرد أه أيماً يتم بعدتسليم اذا كأن التعريف المذكور تعريف البرهان فقط ولبس كذلك ومآذكره ثانيا من كون القول المذ كور مهملة يلوح عليمه اثر الاهمال وهمل الكلام الا فيه نع بمكن أن يقسال أنكونه تعريف اللبرهان مغاير الكونه تعريفا للد لالة فنختسار عدكونه تعريفا للبرهان انالمراد بالعمل اليفين بالقرائي المذكورة فيندفع المواد الثلثة ونختار عند كونه تعريف اللد لالة انالمرادبه مطلق الادراك على ماهو المتبادر منه فيشمل الامور الثلثة فلاانتقاض ههنا هدذا قوله فالصواب ان يقال اه يعني انه لما كان التعريف المذكور مشتركا بين الدليل البرهاني ومطلق الدلالة وكان منتقضا بالواد المذكورة بالنظر الى كل منهما على ماعرفت كأن الصواب ان عتساز كل منهما عن الاتخر من التسمية الاول بالبرهان و با لامارة لم يكن ذكرها معتادة في هذا المقام كاعتباد المسام التسمية بالدال فاظهر ماخق واعرض عاظم فكانتسم مدالا المسمية بالدال فاظهر ماخق واعرض عاظم فكانتسم مدالا المسمية بالدال فاظهر ماخق واعرض عاظم فكانتسم مدالا المسمية بالدالا التسمية بالدال فاظهر ماخق واعرض عاطهر فكان تسميته بالدال امر مغروغ عنه ولذا قال الشارح وتقسيمها أن الدال أن كان لفظا أه فالمقصود ههنا أنمآهو تسميته بالبرهان وتدريفه فيحمل العلم الواقع فيه على اليمين وبندفع المواد الثلثة انتهى لايدفع ماصوريه المحشى بالنظرالي طاهر تقرير الشارخ على ما حررناه فالوجمه في دفعه ال

اجه والنسخة الاولى اظهر فتدر فقد غلط فيد بعض ١٨ الناظر بن وحيرالاخر٧ منهم قوله اى وان لم يكن كذلك اى مثل مالم يتخلل الظن بل يتخلل الظن بان يكون مفيداً للظن سواءكان ذلك المفيد مظنونا اومعلوما كالشماراليه في القول السابق فق هذين الفسمين بسمى دليلا اقناعيا واماره تحوله فالدليل البرهاني والبرهان مايلزم من العلم به العلم بشئ آخراورد ٤على تعربف البرهان المذكور بأنه يخرج مند الادلة الغير البينة الانتاج والدابل الفاسد الصورة سواءكان على زعم العجد أوعلى قصد التغليط ويدخل فيه المعرفات النسبة الى معرفا تهاوالمار ومأت بالنسبة الى اوازمه االبينة فينتفض التعريف المذكور جداومنداواجيب عن الانتفاض منعابان المراد بكلمة ماهو المفهوم التصديقي اوالراد بالعلم هوالتصديق لايقال كل منهما خلاف الطاهر لانا نقول المقام قرينة واضعة على هذين التخصيصين تمان النقض بالملزومات مند فع عنه ايضااما بان المراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر ولانظر فيهاوا مابانكلة من تدل على العلبة والمارومات لبست عللا للوازمها والغول بان اعتبار النظر والعلبة خلاف الظما هرمحل تأمل وعن الانتقاض جما بان المراد باللروم اللزوم في الجهلة اوالمراد بلروم العلم بشئ آخر من العلم به زوم العسلم بشي آخر من العلم به فقط او مع انضمام امر آخر او الكلام مبني على ارجاع ما عدا الشكل الاول من الأدلة الغير البينة الانتاج اليه فاند فع النقض بالادلة الغير المبينة الانتساج وبان المراد باللزوم اعم من ان يكون محسب نفس الامر اوبزعم المستدل ظاهرا فيندفع النقض بالدليل الفأسد الصورة هذا لكن كل ذلك تكلف وتعسف فليكن هــــذا على ذكرمنك قوله وفيه ان تعريف الــــبرها ن اه منشأ السؤال قوله والشئ الاول يسمى دليلا برهــانيا حبث استفيد منه اله جعِـــل قوله كون الشئ بحيث يلزم من العلم به أه تعريفا للبرهان وللد لالة معا مُن غير تفساوت بينهما ومورده التعريف وحاصله انه أن اريد بالعلم في التعريف المذكور مطلق الادراك تصوراكان اوتصديقا يقينيا اوغيره ينتقض النعريف المذكور بالنظر الى كونه للبرهان منعابا نه يصددق على ما يفيد العلم التصوري مثل المعرفات بالنبيدية الممعرفاتهما والملزومات بالنسيدال لوازعها البينة وعلىما يتركب من المفعد مات التقليدية مثل قولناه مذاامر قال به الامام الاعظم وماهو كذلك فهأو حق فهمذا حق وعلى الالفاظ بالنسبة الى المعانى لا نها تدل غلى المعانى بالنسبة الى العالم بالوضع فيعلم المعاني ويفهمها عنده سماع الالفاظ مع أن شيئًا منها لبس ببرها ن لكن لاينتقض التعريف حبنئد بالنظراني كونه للدلاله آذالدلالة موجودة في هدذه الصور قطعا وان اريد بالعلم فيه الاد راك اليقيني ينتقض التعريف المذكور بالنظر الحكوله للدلالة جعما بالامور الثلثة المذكورة وان لم ينتقض حينئذ بالنظر الى كونه للبرهان وهوظاهرهذاولواريد بالعلم مطلق التصديق يقينيا اوغيره ينتقض ايضا بالنظرالي كونه تعريفا للدلالة جعا عاعدادلالة الدلبل المركب من التقليديات وبالنظر اليكونه تعريفا للبرهان ينتقض منعسا بصدقه على الدليسل المركب من التقليديات فني صورة الحمسل على التصديق المطلق يوجد الانتقاض جعا ومنعا معا بخلاف عااذا حل على مطلق الادراك اوالادراك البقيني إذ الانتفاض على الأول منعا وعلى الثاني جعال

Charles de la constante que la constante * Kla star Charles Co. Albandar Charles Co. Albandar Charles C Still Strand of Strand Kernei UK Jenninger School Rest St. Williams of the Colors of the Color play is constitution of the state of the sta The Control of the Co billy late constant all all style constants Children willing on the state of the state o Childes the sea of the sea of the season of Charles of the state of the sta Stay Control Salls

وانكانت موقوفا عليها لها قوله يعلمانالص لم يعدها أه ولوعدها با مستقلالم يوردها في أب ايساغو جي بل أور دها بعد تمام الخطبة و قال بعدها مباحث الالفاظ ثم يقول بعدها ايساعو جيهذا فوله اى اذاكان ذكر تعريف الدلالة وتقسيها اشاريه الى ان الفاء جزائية ولامنع وفاطلاق فاء الفصيحة عليهاايضا على ماجفق فقوله تعالى فانفحرت وقدسيق ففيه تعريض ٨ بالص بانه ترك هذه القد مة مع التعرض لقد مد اخرى لكن قدعرفت اندفاعد مان مبنى الرسالة على الايجاز فاللازم عليه ان يكتني بقدر الكفاية فوله مقدمة لمباحث الالفاظ وتلك المقدمة التي ذكرها الشارح هي تعريف مطلق الدلالة الشامل للدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الماللفظية وغيراللفظية وتقسيم كل منهما الى اقسامها ثم تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتفسيمها الى الثلث لكن تقسيم الدلالة اللفظية الى الثلث اعتنى به المص فالمص ذكرما حث الالفاظ التي هي مقدمة لمباحث ايساغوجي و ذكر بعض مقدمة تلك المقدمة ايضا . وقيل المراد بالقدمة ههناهي تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتقسيم الي الهُلَّث ؟ وباقي الكلام فيها للتوضيح اقول وهذا وانكان ظامرامن قول الشارح سابغا ولماكان فهم المعني من اللفظ اه جيتَ يستفادمنه ان الموقوف عليه لماحث الالفاظ هو تعريف الدلالة الوضعية وتفسيمها الى الثلث لكن الاولى مااشرنا اليه اذالعلم بالخاص موقوف على العلم بالعام فالمناسب ان يعدايضا مطلق تعريف الدلالة ومطلق تقسيمهامقد مقلباحث الالفاظ قال الشارح العلامة كون الشيء بحيث يلزم من العلبه العلم اوالظن بني أخر أومن الظن به الظن بشي آخر المكلة او فيه المتنويع لا للت كيك اشار بهاالي أن للدلا له ثلثة اقسام لارابع لها لزوم العلم من العلم وهو اقوى ولزوم الطن من العلم ولزوم الظن من الطن والامثلة غيرخافية واما لزومالعهم من الظن فغير موجود كاستتعرف وأكون المق منه تحصيل تلك الاقسام الثلثة لايد عليه ان المتبادر من العلم المقابل للظن اليقين فلا يكون تعريف الدلالة جامعا ولايردايضاانه على هذااى على تقدير عوم العلم البقين وعيره يندرج الظن تحتم فلاوجه اتخصيصه بالذكر لان هذامبني على الغفلة عاقصده الشارح من تحديل الاقسام الثلثة وبالجلة فالمق تعريف اقسام الثلثة للدلالة وكل تعريف قسم مستقل عدم المرابع المن المرابع المن المرابع المن المرابع ال منفصل عن الأخروان جعهافى الظاهر في تعريف واحد فلا يدعليه شيء مماذكر قوله واما ص حب انه ظن بله ن حب هو الس العدامة المراحة ا على معالى على الخيالى قوله بان يكون مفيدا المن وقوله سواء كان مظنو نا او معلو ما تعميم المفيد المن فع يكون بيانا المن وقوله سواء كان مظنو نا او معلو ما تعميم المفيد المنظن على المسخنين فعلى المسخنين المن تحول يكون قوله بان يكون قوله بان يكون قوله بان لايكون مفيدا المنظن اشارة الى قسم المنازة الى قسم المنازة المنازة الى المنازة

ولايتم ذلك التوجيه الاعاذكره وكون فهم المعنى لاجل الدلالة انما يغتضي تقديم بحث الدلالة على فهم المعنى ولاكلام لنافيده ثم ان الاعتبار صفة المتكلم وليس فهم المعنى من اللفظ لاجل اعتاره بل المعنى منفهم منه سواء اعتبره اولا فالبيان الصحيم الوافي بالمق أن يقال لما كان البحث عن اللفظ بسبب دلالته عليه و جب التعرض لمساحث الدلالة ايضا هذا خلاصة كلام المحشى وقدعرفت اندما عد مما قررناه لان الشارح قصرالمسافة اوضوحان الكلام في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ ولذا قال لما كان فهم المعنى أه فاظهر ماخني واعرض عماظهر ثم أن الاعتبار مقعم لااعتبارله ويحتمل انبكون الاضافة فبديبانية فبؤل كلامه الى مااشار البدالحشي ولذاقال على ان اللفظ الصحيم اه ولم يقل فالصواب ان يقال فلامسامحة في كلام الش في تقر يزالمقام وان ادعاه البحض همنا فان قبل لعل الشارح اشار بقوله باعتباردلالته دون انبقول بسبب دلالته الى اختيار ما ذهب اليه البعض من أن فهم المعنى من اللفظ لا يتحقى عجرد الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على اعتسارها ايضا فلولم يعتبر ثلك الدلالة لم يفهر المعنى فعلى هذا لاغبار على لفظ الش قلت هذذا بالنظر الى لفظ الاعتسار توجيه غير بعبده إكن الكلام ههنالس فمجرد الاعتبار المذكور بل في كون فهم المعني لاجل الاعتبار المذكور ومن الين ان العالم بالوضع يفهم المعني من اللفظ عندسماعه سواء اعتبر المتكام دلالته عليه وارادها اولافالحق أن التوجيه المذكورغير صجيح ههنا بل الوجه فيه مااشرنا اليه آنف واعل قوله يعرف التأمل اشارة الىمافصلناه في توجيه العبارة وعدم صحة جلمها على ظاهرها قوله اى من اراد المص مباحث الالفساظ اه فيه اشارة الى ادفوله ومنه يعلم مر بوط بقوله سابقا ولما كان المنقسم اليها هوالذاتي اه لايقوله ولماكان فهم المعني من اللفظ اه وانمالم بفسر بما فسنر به المولى برهمان الدين حيث قال اىمن وجوب التعرض لمباحث الالغياط باعتبار كون اللفظ منقسما الي المفرد المنقسم الى الكلى اذلايستفاد من ذلك كون مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ابساغوجي بخلاف ماقرره المحشى لايفال كون مباحث الالفاظ مقدمة استفيدني بيانه السابق فهدذا مستدرك في البيان لانانقول هذا من قبيل التصريح عاعلم النزاما لاحتمال الغفالة وبهذا اندفع ماقيل منانه بعد تصحير مرجع الضمير بماذكره يارم انحاد الدلبل معالمداول اذيصير الحاصل هكذا ومن ايراد المص مباحث اللفظ في باب ايساغو جي أكمونه مقدمة إ لمباحثه يعمل ان المص ذكرها في إب ايساغوجي مقدمة لمباحثه فالحق انهذا القول من الش مستُدرك في البيان انتهى وذلك لانا لانم أن مرجع الضميرعلى ماذكره المحشى ماذ كره ولوسلم فذلك أنما هوياً لنظر الى ما في نفس الامر والكلام ههنا انما هو في افادة علم على مايفتضيه قوله يعلم اه على ان المهق ههنا بيان عدم عده بابا مستقلا كما عده بعض المتأخرين فالحق انه غــمر مستدرك في البيان واما ماقبل من انه لايظهر ا من صنيع المص جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بلغايته انه ذكرها فياب ايساغو جي فلم لايجوز ان يكون تلك المساحث من مسائل هذا الباب كايكون مباحث ايسا غوجي من مسائله فلبس بشي اذلابد ان يكون المسائل المذكورة في الله ايساغوجي راجعة الىالكليات الخمس ومباحث الالفاظ غبرراجعة اليها قطعا

Lie of Seal Williams of Lie Wi

الخمس افسام اللفظ بالواسطة بناء على انه اعتبر التقسيم الجاذى تقريب الفهم المتدى ولوضو حددتركه وسنصرج به ومعرفة الاقسام موقو فة على معرفة المقسم فلهذا صدراليحث عاحث الالفاظ فقصوده انما هوابضاح كلام الش لاان في تعليله قصورا ك ما توهم ثم قال أنه قاصر بعد والظاهر أن يقال ولما اعتبر المص اللفظ مقسما لله كلبات ايتارا للنقسيم المجارى تقريبا الى فهم المبتدى أو وذلك لان مقصوده أنما هو ابضاح مراده للاذهان القاضرة ثم إن الاعتبار المذكور امر واضم لان كون اللفظ مقسما للكليات انما هو بالنظر الى التقسيم الجازى واوضو حد تركدالش فالمهدة فيذلك على تقدير وجود ها على الش لا على المحشي واما ماقيل من ان معرفة الافسام الماتكون موقوفة على معرفة المقسم اذاكان المقسم ذاتباللاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهمامحل تأمل فدفوع بانه اذاكان المرادههناالنقسيم المجازي تقريباليفهم المبندي كان المقسم هذا أي اللفظ ذاتبا الاقسام أي الكليات الخمس التي هي عبارةً عن الالفاظ م نعم أوكان المراد بالكلبات الخمس ههنا المعماني لايتم تلك المقمد مة قطعها فلاجاجة فيدفعه الى مايقال مان مفهوم المقسم جزء من مفهوم القسم مسرورة ان التقسيم ضم القيود الى المقسم ومعرفة مفهومات الاقسام موقوفة على معرفة للقسم توقف الكل على الجزء انتهى باللاوجه له لان ذلك ابضا اتمايتم اذاكان المقسم ذاتياً للاقسام وكان معرفة الاقصام بالكنه وكلاهما محل تأمل همنا فلا بد من ان بصار الى ماذكرناء قوله لان اللفظ مقسم مقسم مقسم الكليات الخمس أه اراد بالمقسم الاول اللغظ الدال ويا اشاني اللفظ المفرد وبألثا لث اللفظ الكلى وبالرابع اللفظين الذاتي والعرضي وهذه المقدمة صحيحة بناءعلى انالمقسم معتبر في الاقسام فقسم مقسم مقسم المقسم للشيء مقسم لذلك الشيء قطما فلا يلتفت الى مانقل عنه ههنا ٩ قوله من وسمون مبنى الرسالة على الا بجار ترك المص تعريفها واشتغل الشارح المحقدة على الدلالة المص تعريفها واشتغل الشارح المحقدة على الا بجار ترك الموقوفة على الدلالة عليه بقامه عن اللفظلا جل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الشوافيا بذلك فالاولى ان يقال لما كان المن عن اللفظ من حيث دلالته عليه بل العبارة الصحيحة ان الدلالة المن الكال المن وذلك الما وذلك الما وذلك الما وذلك الما وذلك الما وذلك الما وذلك المناس ولاتهاه وذلك لماعرفتان الكلامههنا فيتوجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ

ristly do intil the illing Used, meetallist o Chie Chie of the Are I

امباحث الكليات فلم لم يشرع فيها اجاب با فالكليات الخمس اقسام للذاتي والعرضي وهما قسمان من البكلي وهو قسم من المفرد وهوقسم من اللفظ ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فوجب التعرض لمباحث اللفظ الذي هو مقسم الكليات الخمس فالمرادح بالكليات الخمس معانبها المحازية اعني الفاظها لامفهوماتها الاصطلاحية وانما اعتبرذلك النقسيم المجازى تقريبا الى فهم المبتدى على ماسيصرح به الش في بحث المفرد والمركب فلبس في بيان الش قصور اصلا وانتوهمه بعضهم ٤ وقوله ولماكان فهم اه جواب عن سؤال مقدر على هذا الجواب كانه قبلاذا كان التعرض لمباحث اللفظ واجبا عليه فلم لمبتعرض لهسا واشتغل بتقسيم الدلالة اجاب بان البحث عن اللفظ انماهو لاجل فهم المعنى منه ولوضوح هذه المقدمة إتركها وقال فهم المعني من اللفظ الذي كان المحث عن اللفظ لاجله بسبب دلاليه ا على ذلك المعنى اذلو لم يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلاجرم يكون البحث عن اللفظ إبسبب الدلالة على المعنى فوجب التعرض لتعريف الدلالة وتقسيمها فأن قلت في لم يشتغل ح بتعريف الدلالة كما اشتغل بتقسيمها قلت المق ههنا تحصيل الكليات الخمس وذلك انما يترتب على التفسيم فلذااعتني بالتفسيمات واماتعريف الدلالة فعلوم من موضعه كتعريف اللفظ ٩ فلا وجه ههنا لما قبل اويقال فظهر إمن التقريران الباء في قوله باعتبار دلالته سببية وان كلة الاعتبار مقعم او اضافته اللبيان وانما اتى به جريا على ماهوالمعروف في امثاله فلايرد ما بتوهم ٦ من ال فهم المعنى موقوف على الدلالة التي هي صفة اللفظ لاعلى الاعتبار الذي هوصفة المتكلم اوالسامع فالصحير ان يقال بسبب دلالته عليه وسنسمع لمذا رياده توضيح فلامسامحـــة في قرله ولما كان فهم المعنى اه من وجه فضلا عن الوجهين فتنصر بالعينين ثم لما لزم من سان الشارح المذكور ان يكون مباحث الالفاظ ووقوفاعليها لمساحث ايساغوجي لمايناه و كان ممكن أن يغفل عنه صرح بالمراد أيضاحا لطريق السداد فقيال ومنه أي ومن كون مباحث الالفاظ مو قو فا عليها لما حث ابسا غوجي وايرا د المص اياها انما هو لذلك يعمل ان المص لم بعد مباحث الالف ظربابا من الفن بلذ كرها في اب ايساغو جي مقد مذ لب حثه فاقبل من انهذا القول مستدرك لبس فيه زيادة شيء على ما أفاده بقوله ولما كان المنقسم اه خروج عن الانصاف لأن الاستدراك في حد ذاته غير مسلم ولوسلم فهذا من قبيل افادة العلم على ماهو صريح قوله يملاه فان قلت الحث عن الالفاظ ههنا اتماهو لتوقف الافاذة والاستقادة عليها وطاهر أنه مشاترك بين جبع المساحث المنطقية فسلم جعلها مقدمة لمباحث ايسساغوجي خاصة قلت لُعلَ الوَّجِمَ ٨ في ذلك ان مباحث ابسا غوجي موقوف عليها لسائرالمباحث المنطقية أوذلك ظاهر عند التأمل فا كان مقد مه لماحث ايساغوجي مقدمة لسار الماحث ايضا فبعدجعلها مقدمة لمباحث ايساغوجي لماذكره من الوجه لاحاجه إلى جعلها مقدمة لسائر المباحث قوله اى انما اورد مباحث الالفاظاه اشارة الى ان قوله ولما كان المنقسم جواب عن سؤال مقدركا قررناه في الشمرح وحاصله انه أنما اورد مباحث الالفاظ ههنا ولم يورد مباحث ايسا خوجي مع انه اللازم لعقد الباب المذكور لان الكلبات

Liell Car so july son Sell 98 9 dee 29" 3 لللوم فوه ملا والمان المان الماني والمراب المراب المرابع General Valle, Lieb Lieb Je 999 M. Let Janines 3 3 ما المواقع الما المواقع المواق عرب المرابع ا Le join of the Marie of Marie المراجعة الم Art of the state o will distribute at health is at her ora jose par like soro, je عرب مرابع المربع ال Let Mit John Barris Joseph Jo Ar shiele hiller, 99 cri

who is the William of the State of the State

اذالتقديم لايق بمعلى الترتبب على ان الكلام في تصحيم التعقيب الذي يفيده كلمة الفاء ولابصح ذلك الإعااشار اليه الحشى ولعل لمأذكرنا من الوجوه قال تأمل قوله تعبيرا أه اماحال اىمعبرا واما مفعول مطلق اىعبرتعبيرا واماخبركان المقددراي فكان هذا إنعبراوجعله ع مفعولاله بعيدجداقوله فلا بكون على وفق ما اشار البه لخالفة ترتيب الشارح ترتيب المص فلا يصم قول الشارح رتب الابواب على وفق ما اشرنا اليه واجيب عنه بأنه مبنى على التغلُّيب وبانه كانت أسجنة المص كاذكره الش ثم غيرها الناسخون وبان نسخ المنن فىالاصـــل مختلفة فبجوزان يكون نسخة الشـــارح موا فقا لما اختاره من الترتيب وبان المعنى على وفق مااشرنا اليه من حيث الابتيداء او بالنظر الى الاربعة منهااوالاننين منهاوالكل مبنى على الذهول عن سياق كلام الشارح لانه قال بعد الترتيب المذكور فالصناعات الجمس مع الاقسام آلار بعد ابواب المنطق فغرض الشارح من قوله رتب الابواب على وفق مااشر آاليه اعاهور تيب المص الابواب التسعة وبانها بحبث يكون مباحث الالفساظ مقدمة لبعض مباحثه فالمراد من قوله على وفق مااشر نااليه هوالابواب النسبية بحيث بخرج عنها مباحث الالفاظ ومن البين اله لايلزم في ذلك ان بكون هدذا الترتيب عين ترتيب المصفى هذا البيان اشارة الى اختيار مذهب الاكثرين فلاقوة لهذا السؤال كاتوهم فان قليتاى الترتيبين اولى اجيب بأن وتهب الشارح اولى لماقال لامام فشرح الاشارات من ان البرهان اشرف الاقسة وان القوم اختلفوا في ان الحدل الشرف ام الخطابة فالشيخ قدم الخطابة لآن الحدل لا يفيد اليفين المخاصسة وهوضعيف بالمقياس الى ظن العسامة فان الجدل اذا الزمهم شيئا ظنواان ذلك مغالطة اصلهم ولم يتأتلهم الجواب وان ذلك لقوة القائل الصواب القول فهم الايعلون انالحق بوجب عجزهم فلاجرم لايفيد ذلك القياس اعتقادا فالصنا عتان المغيدان الناس تصديقاهما البرهان والخطابة وعكن ان يقسال الالزام الحاسسل في الجدل انما يكون باعستراف فساد المدى وبعد الاعستراف المذكور أولم يقبسل ماادعاه الخصم والزمهبه لزم ارتفاع النقيضين بالنظر الى اعتقاده فلاجرم بحصلله الجزم الاقوى من الحزم الحاصيل بالخطابة فلهذا قدم المص الحدل على الخطابة نعماذا لم بكن الخصم متعنتا يكون الخطابة بالنسبة اليه ارجح من الجدل واليه الاشارة ٧ بقوله تع ادع الىسببل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن فليتدبر قوله أي فقد مد فقال اشارة الى ان الفاء فصحة كا في قوله تعلى فانفجرت اي فضربه بها فانفحرت ويجوز أن يقدر قاذاقدمه فقدقال كإجوزذلك في الآية المذكورة على ان يكون النقدر فان ضربت بها فقد انفجرت نع هذا التقدير ركيك ههنا من حيث المعنى كا لا يخفي لإلافيل من ان الفياء لاتدخل على الماضي المتصرف الامع افظة قد واضمارها ضعيف لان كلامن الوجهين سابغ في امشاله بل نسمية الفاء في مثله فصيمة انما هي على التقدير الشانى على مايقتضيه ظآهر كلام الكشياف وانذهب صاحب المفتاح الحان التسمية المذكورة انماهى على التقدير الاول هذائمان مراده بالتقديم المقدرارادة التقديم لانه المرتب على ماسبق فهو محاز مرسل عن الارادة كااشارالبه في قوله رنب الابواب قال الشارح المجقق ولما كان المنقسم الم جواب عن سؤال مقدر كانه قبسل اذا كان الجواب تقديم

واشكاله فان الغرض من الكل تنظيم صورة الدليل ولذا اورد الجيع في باب واحد فلا يتوهم انجعل جيع الاشكال الاربعة والاقسام باباواحداوجعل كلمن الصناعات الخمس باباعلى حدة وجيح بالامرجيح قوله اىمن اقسام المنطق اشاربه الى مرجع الضمير وقوله أنبااى عدوها قسماآخرمن اقسامه اشارة الى دفع مايتوهم من عبارة الشارح من التكون جزء من قسم واخد وتكون مذكورة فيضنه لاقسما رأسد فلايصع قوله فصارت عشرة وذلك الدفم ظاهرفان عدها قسماآخر بجعل النسعة عشرة والمتخم لهذاالنفسير حل قوله جزء على الحزوالمفايرالمستقل كالاجزاء السابقة فعلى هذا يصح التفسير ويند فعالتوهم فالقول ابان ذلك التوهيم باق بعد لايزول الاأن يجعل منها لغوا متعلقا بعد لآمستقرا صفة لجزء فالمناسب في التفسير أن يقسال أي ضمو هسا اليه ساقط واعسم أن الجمهور لم يجعلوا مباحث الالف اظ من الواب المنطق لانه ماحث عن احوال المعاني من حيث لعمها في الايصال الى المجهولات وهو الظاهر لكن لما توقف ادادة المعاني و استفادتها عليها جعلوها مقسدمة لماحثه ولما كان مباحث أيساغوجي مقسدمة على الكل لما ذكر فى محله ناسب جعل مباحث الالفاظ مقدمة لماحث ابسا غوجي كا فعسله المص وبعض المأخر ينعدها مام مستقلالشدة ارتباط جيع المباحث اليها ولايتو هم انكون النطق باحثا عن احوال المعماني من حيث نفعها في الايصمال الى الجهول بقتضي فسادمساك ذلك لبعض من المأخري لان ذلك المعض لا يقول بكون جميع مباحث محثا عن احوال المعنداني من الخيشة المذحك ورة على أن له أن يقول لتلك المباحث نفع في الايصال لان الموصل وان كان هو الماني لكن اللالماظ مدخسا، في ذلك بالابخى الارى انبعضهم زعمان موضوع المنطق هوالالفاظ منحث امها تدل على العانى وانكان هذا القول بعبداعن المحقبق فلايسنبعد كون ماحث الالفاظ بابامستقلا هذا ثمان يحث المنطقى عن الالفاظ غيرمخ ص بلغة دون لغة كالعلوم لرسية بلهو شامل بجميع اللغات على ما هو شمان جميع مباحثه فلبكن همذا على ذكرمنك فوله اشارة الى أنه أه يقال لمع الى كذاو المحاحتلس النظر البه والطاهر الالعني الاصطلاحي المتلمية ٧غير مراد ههنا ولعله ههنا مستمار من معناه اللموى المذكور قوله أي ٩ واد رتيها فهومجاز مرسل بعلافة السبية والمسبية اوالملزومية واللازمية وقد تغرر اله كثير امايذ كرالافعال الاختيارية ويراديها مباديها بهذه العلاقة كافي قوله تعالى اذافتم الى الصلوة اى اذا اردتم القيام الى الصلوة وكقوله تعالى فاذا فرأت الفرأن فاستعذ ا بالله اى اذااردت قرأة القرأن فاستعذ بالله وانما حل قوله رئب ألابواب على ارادة المرتب بطريق الجاز المرسل ليصيح وله فصارتفديم مباحثاه لاذكون تقديم مباحث ايساغوجي واجبالبس عقيب الترتيب على ما يقنضيه فا، التعقيب بل انماه وعقب ارادة الترتيب الاان محمل على عطف المفصل على الحمل اوعلى القلب كالشير الى هذه الوجوه الديمة في مثل قوله تعالى وكم من قرية اهلكناها في الهام السينا بياتا ومافيل من اله عكن الايحمل المرتب على الذهني لا خارجي وان بكون المراد بالتقديم ماكان سابقا على التريب المذكور وعلى كلا التفديرين لاحاجد الى حدل النرتيب على اداد ته فامس بشي اما الاول إفلان الكلام ههنا في الترتيب الخارجي قطءا واما الثياني فلانه خلاف الواقع

* 57

Service of the servic

Colary Joell Was and Market Strain of the St

to delicated of all dellar

إغانعرف بملكانها ولاننقسم الابا نقسامها فالمتقسيم المشار البدالجهل في كلام المحشى هوالتقييم الحاصل له بنبعية تقسيم العلم الى المصور والتصديق قوله اى مباحث المنول الشارح وكذا الحال البس المراد انه على تقدير المضاف في الموضعين عبل في المواضع الاربعة ٤ ايضالان الكلام ههنا في بيان اقسام المنطق الذي هوعبارة عن المسائل بلغايمه انه تعبيرعن الكل باسم افراد اشرف أجزا له اعني موضوعات تلك المسا لل كااوشحناه فيشرح كلام الشارح وانمافسرا لوضعين بالمباحث دون الكليات الخمس والقضايا ايضااوضوح المراد منكل منهما يخلاف القول الشارح والقياس فان المتبادر متهاذاتهما بسبب ايرادهما مفردين فلذا فسيرما هو المرادمتهما فافهسم والمباحث جع مبحث وهوالمسئلة سميت به لوقوع البحث فيهما وحاصل كلامه أن المنطق الذي هو عبارة عن المسائل الخصوصة قسمان لكل منهما مباد ومفاصد فحصسله اربعة اقسام اثنان مباد احدهما مبادى لتصورات والنهما مبادى التصديف ان فاوردهما على فن واحد وقالهما الكليات الخمس والقضايا واحكامها واثنان مقاصد احدهما مقاصد التصورات وثانبهما مقاصد التصديقات فاوردهما علىفن آخر وقالهما القول الشارح والقباس اشارة الى ان الكل، قصد مباد وان المق واحد وان كان المبدأ متعددافالراد بالمبادى والمفاصد المسائل الخصوصة ولامانع في كون بعض مسائل العلوم مبادى لمسائل اخر منهاهي النسبة البهامقاصد على مااوضحناه في اشرح فان قلت اذا كأن المنطق عبارة عن المسائل الخصوصة يازم ان لابعيم تعريفه بشي بناء على ماحقق في محله من ان الشخص لا يحدولا يحدبه مع انه قدعرفه سابقا قلت ذلك التحقيق انماهو في التحديد الحقيقي وما اشاراليه السارح ههنا انماهو تصوره برسمه وقدحقق ايضا ان زمريف الجزئي عافيد اسيازه عما عداه بحسب الوجود عمكن نحو الكشاف كُلُّ صَافِهُ عَالِمًا فِي فَسِيرِ القرآن وقد السَّرِيَّا إلى هـذا الأمر فنذكر قوله لكن تفنن اى قصد التفنن ليزنب عليه قوله فاورد المباديين على فن وهو الايراد بافظ الجع والمقاصدين على فن آخر وهو الابراد بلفظ المفرد ولم يعكس الامرلما اشرنا اليه آنف فوله أى بحسب المادة بناء على أن الاعادة في مقام الاضمار تقتضي نكتة وهي الاشارة الى تغابرااقيا سين والقياس لا بخلو عن المادة والصورة ولما كان ألقياس التراني قياسا بحسب المادة بناء على اشتهاران الصناعات الخمس متعلقة بالموادل م ان يكون القياس الاول قياسا بحسب الصورة ولهذا فرع الحشى على التقسير المذكور قوله فالقسم الرابع هوالقياس بحسب الصورة فلاحاجه في بيان التفريع المذكور الى الفول؛ بان الاقسام الاربعة السابقة مع الصناعات الخمس الآتية تسعة كاذ كره الشارح ولايكون ذلك الابان يكون القيساس الاول بحسب الصورة بللاوجد له كالشرنا اليه واما ما قيل من ا ان المواد مقدمة على الصور فينتذ برد أن الأولى تقديم الابواب الخمسة الحاصداة يا عنار المواد على الباب الحاصل باعتبار الصورة فلبس بشي لان غرض المنطقى انما هو المباحث المتعلقة بالصورة ولذا جعل كثيرمنهم المباحث المتعلقة بالمواد اعنى الصناعات الحمس من خاتمة مباحث الفياس لكن لما تعلق بكل من تلك الصناعات غرض مسنقل جعل كل واحدمنها بابا على حدة بخيلاف مباحث القباس من افسامه ال

لاعن الموادكان المراد بالقول الشمارح والقياس ههناه والمباحث المتعلقة بالصؤر فطعا وانما عبر عن الماصد بالمعرد اشارة الى أن لكل مقصد مباذ أو تقول اقتق في ذلك اترالص حيث اوردهما بالمفردين تم اي بعد ما عرفت ان ههذا أمورا اربعه رابعها القياس اعاان د الدالقياس الماهو يحسب الصورة وهو المطلب الاعلى من قن النطق الباحث عن الصورة واما القياس محسب المادة و هو الذي جعلوه خاتمة لعلمهم كايشهدية التنبع فافسامة خسة يسمونها الصناعات الخمس وانما أورد تلك الامور الحمسة ههنا مع كونها متعلقة بالواد الكونهامتعلقة بجميع الوادالمنطبقة على المواد الجنئيسة اكمنها لماكا أت متعلقة بالوادلابالصور الحقو هاوجعلوها من الخاتمة فظهر من هذا أن القياس الثاني مُغارُ للقياس الأول والاشارة الى المغارة اورده مظهرا وواما فاعدة أن المعاد المعرف عين الأول فقد يعدل عنها والظاهر أن الأعادة المذكورة تَقَ ضَى كُونَ المُرَادُ بِالْقِياسُ الأولُ القياسُ مِحسبُ الصورةُ اذالمَاحَثُ المُتعلقِةُ بِهِ امَا متعلقة به يحسب الصورة أو يحسب المادة وحيث كان المراد با لقياس الثنائي القياس المحسب المادة يكون المرادبالاول القياس بحسب الصورة والالكان ايراده بالاسم المظهر خارجا عن القياس ٧وهذا ظاهر وان خني على بعضهم ٨واستمد في ثلث الارادة بكون تلك الصناعات الخمس مع الاقسمام الاربعة ابواب المنطق على ما سيجي من الشارح فندبر وبالله التوفيق قوله لماله أه يعني اله انما كان المطق قسمان لماله فستقرر عندهم ايعند جهورهم لان بعضهم كالامام الرازى ذهب الى ان التصورات كلما بديمية لاتحتاج الى الفكر المحضال أن الفكر الحصال الكاسب للحجهولات التصورية تصورات اى اور تصور ي والفكر الحصل للمجهو لات النصديقية تصديقات اى امور تصديقية ساء على امتناع أكنساب التصور من التصديق و بالعكس وان لم يقم برهانعلى ذلك الامتناع وقد فصل ذلك في محله فللمطق طرفان طرف بين هيه طرق أكتساب النظريات التصورنة وطرف سين فيعطرق اكتساب النظريات التصديفية فظهر من البيان أن المراد بالفكر الحصل هو الامور المرتبة تصورا اوتصديقا لاما هو المتبادر منه في الاصطلاح من ترتيب امور معاومة أذ أوكان المراد منه الشايي لم يصمح حل قوله نصورات وتصديقات عليه ولاوصفه بالتحصيل ايضا اذالحصيل وصف الا ورالمعاومة لاوصف الترتيب الذي هو صفة الناظر المرتب وايراد قوله٧ المعهولات اه بالجمع ليحصل التاسب لقول الشارح تصورات وتصديقات فلايد عليه ان الاولى المجهول التصوري والممجهول التصديق ولك أن تقول لواورده مفردا في جانب التصور لنوهم أن التعريف لايكون الامركبا فاورده جعااشارة الحجواذ النعريف بالمفردتم اورده بجعافي جانب التصديقات ايضا ليحصل التناسب بينهما فافهم والمراد بالجهل الجهل البسيط وهوعدم العلم عامن شانه لاالجهل المركب اعنى عدم العلم به مع الاعتقاد عملو ميته لانصاحبه لايلتفت الى الفكر الحصلله ولذا عموا العلالمنقسم الى التصور والتصديق بالجهلبات المركبة ولكون العلم من الاور الوجودية حماوه مقسما التصور والتصديق دون الجهل وانكان هو منصفا أيضا بالتصور مه والتصديقية على ماهو صريح كلام الحشى بشاء على ما تقرر عند هم من أن الاعدام ال

Weight der be and with the service of the service o

لافره خاله

the Late of Stay * 1:40 Cia/ 420 /3// La Circle Marie Constitution of the Constituti Color Hand Shall wat it to the state of the stat USwell his Wall bleelle politic whall with the sale de de ligio de la como distable distables the Lett Mis Star Colists Soill in the state of th And Calling Column من المعلق Gidi os solvellos Low of the City Com. And City Com.

ضبطه اذبضبط الابواب ينضبط موضوعات المسائل ومجولاتها فى كل باب فبحصل المطالب كال تميز بمبر اجزاء الفن بعضهاعن بعض كالميز عن غمره وهدذا هو الذي يسميم القدماء ألقسمة من الرؤس التمانية التي يذكرونها ههنا لما كان الغرض من تدوين المنطق معرفة الناظر صحة الفكر الحزئي في مبادى معينة ومواد مخصوصة وفساده اى الفكر الجزئ ليحترز عنه او يطلع بذلك على اختلال استدلال الخصم وذلك الفكر الجزئي اما تعصيل الجهولات النصورية اوالتصديقية اى الجهولات المنسبة الى التصور اوالى التصديق من جهم التعلق باحدهما اذالك لام في المعلومات لافي العلوم وانما كان الغرض من النطق معرفة الافكار الحزيمة المتعلقة بالتصور أوالتصديق لأن المطق عسارة عن القو انهن الكلبة ومن البين أن الغرض من ثلك القوانين معرفة احكام جزئياتها المندرجة تحت موضوعاتها ولما كانت الامكار الجزئية لانكاد تنحصر في عدد احتاجوا في معرفتها الى ثلك الفوانين الكلية المحصرة في النوعين بسبب انحصار تلك الافكار الجزئبة البهماكم اشاراليه بقواه كانالمطق طرفان ببعث فياحدهماعن الافكار الموصلة الى النصور وفي الآخرعن الافكار الموصلة الى التصديق فالمنطق منقمم البهما انفسهام الكلى الى الاجزاء تصورات اى المباحث المتعلمة بالمعلومات التصورية وتصديقات كالمباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية فالتصورات والتصديقات ععني المتصورات والمنصدقات مرادابهماالمباحث المتعلقة بهماء ولكلواحد منهما اي من الماحث لتعلقة باحدهما مبادوهي ههناالمسائل الموقوف عليها لمسائل اخرمن علم المنطق هي بالنسبة المهامة اصد كالشار الى مثله صاحب الواقف حيث قال لبسلع إ الكالم سادتين في علم آخريل مباد ماما بينة بنفسها اومبينة فيدفناك المبادى المبينة فيه مسائل لهمن عذه الحينية ومباد لمسائل احرال وقف تلك المبادى عليها ملايلزم الدور التهي وههنا كذلك فأن لمسائل المذكورة في باب الكليات الخمس وفي باب القضايا مادلكما ثل المذكورة في ماب القول الشارح وفي اب الاقبسة نعم ؟ تفس الكليات الحمس والقضايا ابضا مباد اى اجزاء لنفس القول الشارح والقياس لكن الكلام ههنا والمباحث المتعلقة بالصورلابالمواد فافهم هذافان الاشنباه بين المباديين والمقاصدين قداوقع بعض٧ الناظرين ههنا فبمااوقع فنعرج عنسواه سبيل المقتصدين وكاان لكل واحد منهمامباد مس والقضايافان الغرض يترتب عليها بالواسطة بخلاف المساه الفن المعافية الفرض يترتب عليها بواسطة بخلاف المساه الفن المعافية الفرض يترتب عليها بواسطة ما المساه الفن المعافية بالتصور الموقوف عليها المسائل الخرمنها هي بالنسمة اليها مقاصد المنافقة بالتصور التي هي مقصودة بالانفسها الالاكلام فيهاههنا ومقاصدها المساه المتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالنسبة الى المساء المتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالنسبة الى المساء المساء المتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالنسبة الى المساء المتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتصور التي هي مقصودة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتعلقة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتعلقة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتعلقة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي التعلقة بالتصور التي هي التعلقة بالتعلقة بالتصور التي هي التعلقة بالتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالتعلق بالمعنى الذى قررناه كذلك لكل منهما مقاصدوهي المباحث المتعلقة بالقول الشارح والغياس المنعلقة به حدااورسما وعلى هذاالمعنى قوله ومبادى النصد يفات الفضايا وأحكامها اي المسائل المتعلقة بهما ومقاصدها القياس اى المباحث المتعلقة به ولبس هذه الارادة في قوله المول الشارح والقباس بتقدير المضاف كا توهم اذ المنطق لما كان باحثا عن الصور

الى السالبة الضرورية لا يعرض للعلوم التصديق الالانه سيالبة ضرورية و انتاج المطالب الاربعة لا يلحقه الإلانه مرتب على هيئة الشكل الاول الى غيرذلك ومن البين ان الواسطة في كل منها اخص من المعلوم النصوري اوالة ديتي فبلزم ان يكون المنطق باحثا عن الاعراض الغريبة لهما وابس لكم ان تقولوا أن اربد بالمعقولات الثانية ماصد قت هي عليه من الافراد لزم ٩ ان ، كون خصوصية المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال إلى المجهول موضوع المنطق ولبس كذلك اذلا محث فيه عن احوال تلك الخصوصيات قطعاوان اريد بها مفهومها كان محثمص الاعراض الغرابية التي تلحقه لامر اخص كما ذكرتموه في المعلومات التصورية والتصديقية لانا نختارالاول من الترديد و نقول المراد من المعقولات الثانياة ما صدقت هي عليه من الافراد قراكم يلزم أن يكون جيع المعقولات الثانية موضوع المنطق فلنام أذلبس موضوعه جيع المعقولات الثانية مطلقا بل المعقولات الثانية المتي لهامدخل في الايصال مأخوذة على ونجه كلي بحيث تنطبق على المعقو لات الاولى وتنعدى احكا مهاالها كإدل عليه لفظ الفانون في تعريف المنطق لان محصل هذا العلم انهم اخذواطبا مع الاشباء واعتبروا عوارضها العقلية التيلها مدخل في الايصال وحكمو على تلك الموارض باحكام كلية بندرج فيهااحكام تلك الطبايع بحبث يمكن ان يتعرف احوال خصوصبات المايغ في باب الايصال ادارجعنا الى احوال العوارض على مافصل سابقافان قلتم ايها المتأخرون نحن نقيد المعلومات النصورية والتصديقية بقيد يخصصهما عوضوع النطق فنقول لاعث فيدالاعن احوال المعقولات النائية المنطبقة على المعقولات لاولى فان لم ينتد تخصيصكم اليها لايجد يكم نفعاوان انتهى فلاحاجة للعدول عن الطريقة البيضاء إلى اعتيار أ الاعموهل هذا الااغتراف بخطائية العدول هذا خلاصة ماي شرح لمطالع وحواشيه الشير نفية ويمكن إن يقسال نصرة للتأخرين لبس مرادنا بالمعسلومات التصورية والتصديقية ماهو الاعممن المعقولات الشائية والاولى بل ماعوالخاص بالمعقولات الثانية وقيد الحيثية قرينة عليه ضرورة ان المفقولات الاولى موصلة قريبا او بعبسدا فلامعني لتقيدها محيثية الايصال اوبحيثية النفع فيه فالمعلومات المقيدة بالقيد المدكورلا تكون الامعقولات ثانية وإنماعد لناعن لتصريح بالمعتولات الشانية اشارة الحان بعض المباحث فيه مثل المحت عن الكلية والجزئية والذاتية والعرضية وغير ذلك انماو قم فيه على مدل المادي ٧ اذليس امثال المباحث المذكورة بحثاعن احوال المعلومات من حيث الايصال اوالنفع في الايصال وان كأن البحث عن امثالها بحثا عن الغس المعقولات الثا تيام تعم عكن إلجواب عند للمعققين ايضا مان الحث المذكور على سبل المسادى كا قد سنق الاشارة البه وهذا القدر كاف لهم في العدول عماد كر • اهل التحقيق وانما اطنها الكلام ولكون المقسام معاولة الامام حقبق بالأهممام وعلى الله انتوكل ف تحقيق المرام فأن الشسارح العلامة ثم نقول أه أي بعد ماعرفت ماهو الواجب على كلطالب كثرة وماهوعادة العلاء إفجل بيان الكثرة من العلوم المدونة من تقديمهم الشعورات الثلثة وان تلك الامور الثلثة اللازمة الشمور لكل طالب علم المنطق قبل الشروع في مسائله ما هي نقول في بيان اجزاء العلالمقصود وابوابه ليطلب المتعلم في كل باب منهاما يلبق به و يحصل له زيادة

و المراجع المر في المالية الم ويكافعها المراكبة Jan Jan Bishoria original state of the state of Jest Maria Maria Maria Schillaging J. Jan. Surk Vg ASSIS SIGN SAIN SAIN وَيُرِينَ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّلَّ اللَّهُ مِنْ اللّلَّ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُو All of Singles

lies liling white westing Slessing distributed Uliastas y sail sis as a significant of the sail of th المالا ا to sillessing the sile with the sile with the sile of Assistables of the sales Cool Sacility of the Sacility of the Sacient المالية les de la sola de la s which with the look while City of the Control o Sold in the Control of the Control o Lieb State Constitution of the Constitution of eligical istal istaliated in the state of th

ككونها كلية وذاتية وعرضية وجئسا وفصلا فانمجرد امرمن هذه الامور لايوصيل الى التصود مالم ينضم المه امر آحر يحصل منهما الحد والرسم و يحث عن التصديقات منحيث انها توصل المجهول تصديقي ابصالا فرايباكما في الاقبسماو بعيدا ككونها قضبة وعكس قضية فانكلا مهمالايوصل الى التصديق مالم ينضم البدام آخرو يحث عن التصورات من حيث انها توصل الى النصديق ايصالا أبعد ككونها موضوعات ومحمولات ومقدد مات وتوالى كما فضلنا و ساها ولاشك في ان إيصال التصورات والتصد بقيات الى المطالب ايضا لا قريبا او بعيدا من العوارض الذاتية فتكون هي موضرة ع المنطق فان قبل كل ما يجث عنه المنطقي اما تصور او تصديق من الحيدية مرابع على الما داخلة لم الرم البكون البحث عن المسدية المرابع وه سنة انفالو جود الحارجي وكون الماهية النوعية متعينة متحصلة والجنس ماهية المناو جود الحارجي وكون الماهية النوعية متعينة متحصلة وكون الجنس ماهية المناول المعقولات الولى وكون المعقولات الولى والثانية وهي المعقولات النائية فوجبان يكون موضوعه ما يتناول المعقولات النائية وهي المعلومات التصور بينوالتصديقية واحل عندا النائية وهي المعلومات التصور بينوالتصديقية واحل عندا النائية وهي المعلومات التصور بينوالتصديقية واحل عندا النائية وهي المنطق فان محمدا المنطق فان محمدا المنطق فان محمدا المنطق فان محمدا المنافلة المنافل ومن النين الدخل لها فالايصال بل اعا يحث عنها اما على سبيل المبادى اوعلى جهة تميم الصناعة عاليس منها اولايضاح مايكاد بخني نصوره على اذ هان المتعلين تمان الفريق الاول بعدد تزيف دليلهم بما ذكرناه قاوا في ابطال مدذ هبهم ان عنيتم بالمعلومات التصورية والتصد يقية ما صدقنا عليه من الافراد يلزم ان بكون جبع المعرفات والجيح ا في سائر العلوم بل جيع المعلومات التي من شافها الايصال موضوع المنطق وابس كذلك صرورة الدالنطق لا يحث عنهااصلاوانعنتم بهما مفهو مهما يلزم الالايكون المنطق باحثا عن الاعراض الذائية لهما لان مجولات مسائله لا يلحقها من حيث هما هما بل لامر اخصفان الانقسام الى الجنس والقصل لا يعرض المعلوم التصوري الا ا من حبث لله ذائي والابصال الى الحقيقة المعرفة لا يلحقه الالانه حد وكذا الانعكاس

المذكور في تعريف المنطق يعرفك هذا القيداي قيد الانطساق فالحسة إن المراد بالانطباق ابس الانطباق المطلق بلالانطباق المعتبر عند اصحاب الفن وهذالايشمل إمثال تلك المعقولات الثانبة نعم لواخذ حبثية النفع فى الايصال بدل حبثية الانطباق لكان اوضيح واخصركافعله شارح المطالع لكنه تفنن كالايخني على المتفن المنقن قوله كما فعله في شرح المطالع فيه انه لبس في شرح المطالع الجمع بين القيدين بل اخذ قبد حيثية الايصال بدل فيد الانطباق كم حققناه فا ذكره مستلزم للنطويل قوله اللهم الا ان تقال اه آشار بهذا التعبير الى ضعفه لان هذه الكلمة اعاتستعمل فعاقصداستثناء أمر نادر مستبعد كانه يستعان بالله تع في تحصيله وانما كان ضويفًا لان الاكتفاء المذكور من قدل الدلالة الالتزامية ومن ألبين انها مهجورة في النعاريف لاسمااذا كانت ألما الدلالة عمونة تعريف آخر كما ههنا فاقبل ٧ من ان الاعتماد على القرينة امر شابع سيا في مقام الاختصار ابس بشئ لان الاعتماد على مثل هذه القرينة التي هي من التعريف السابق سيما في مفام النعر يف وانتوضيح امر مستبعد جدا واما ماقبل ٧ في دفع الايراد من اناشراط اشمالها على المعقولات الأولى التي لهانفع في الابصال الى المجهولات يدل على ان الحث عن احوالها باعتبار ان لها نفعاف الايصال ففيه ما فيه اذلادا بل على تقييد المعتولات الاولى الواقعة في التعريف بذلك القيد حتى يتم ماذكره فان ارادان ذلك القيد مراد عمونة فيد الانطباق فلا بد من ال يصار إلى ماحققناه آنفا واعل الهذا المقام من مزالق الافدام ومعارك الافهام فلابد انسين قول الفريقين وما هو المحقيق منهما أفنقول ذهب اهل التحقيق من الاواثل والاواخرال ان موضوع المنطق المعتولات لثانية لان المنطقي بيحث عن احوال الذائي والعرض والنوع ولجنس والفصل ولخاصة والعرض أتمام والحد والرسم والجلبة والشرطبة والقباس والاستقراء والنمثل أمن حبث الايصال او من حبث نفعها في الايصال الى المجهولات ولاشك انهذه معقولات إِنْ أَنْيَةُ عَارِضَةُ لَطِّما بِعِ الْأَشْبَاءِ المُمْثَلَةُ فِي العقد ل وإن الحدث عنها أبس من حبث ذوا قيها مل من حيث له كيف عكن التأدي واسطتها من المعلومات الي المجهولات كآلان يحث النحاة إعن الكلمة والكلام لبس من حيث ذواتهما من كونهما من الاعراض السيالة ومن الامور الموجودة الى غير ذلك من المباحث المتعلقة محقا بق الكلمة والكلام المذكورة في كذب الكلام بل من حبث اعرابهما وشائهما فاذا هي اى المعقولات الثا نبع موضوع المنطق وبحد انما هوعن احوالها من الحبيبة المذكورة سواء كانت ثلك الاحوال واقعة في الدرحة الثانة أوالرا بعد اوفيا بعد هما من إلمراتب على مايظهر من ماحث المنطق وقال اكثر المنسأ خرين كما ان المنطقي يتحت عن احوال المعقولات الشائية كذلك يعت عن انفس المعقولات الشانية ابضاكا لكلية والجزئية والذاتية والعرضية ونظائرها فلازكون هي موضوع المنطق والازم انبكون العلم باحثاعن نفس موضوعه وقدقااها موضوعااهم لامدوان بكون مسلمااشوت فاذاموضه عدماهواعم من المعقولات إالثا نية وهو المعلُّوماتُ التصورية والتُصديقية الشاملة للعقولات الثانية والاولى وبحث المنطقي عن اعراضهما الذاتية فأنه بحث عن التصورات من حبث انها توصل الى مجهول تصوري ابصالا قربيا بلاواسطة ضمية كافي الحد والرسم وابصالا بعبدا

39.3 Gell . S. Strid S. M. S. 29 3 January Services Servent Serven Ar Le Maria de Comos و المرابع الم Service Servic Jack of the State Jacob John Jacob J Ar salle Lie 2 Jeril grainly

Sell le Chilisipale

الاولى لانه اذا حكم عليها بأن بقيال الواجب كذا والإمكان كذا كانت ثلك الاحكام سارية منهاالى تلك الماهيات التي هي المعقولات الاولى فعلى هذا يكون التعريف المذكور خلاف الواقع وغيير مانع اذبارم فبد انبكون المنطق علا باحثا عن احوال امتال تلك المعقولات الثمانية فلأبد في التعريف المذكور من قيمد حيثية النفع في الابصمال الى الجهولات كافي التعريف الاول حتى لايشمل انتعريف الثماني امسال تلك المعقولات لانها واناعتبر انطاعة على المعقولات الاولى في الاحكام المذكورة لكن ليس لتلك الاحكام مدخل في الايصال الى الجهولات وماقيل ٧ من ان مادة النقض لبست بمنحققة اذلم يجث عنها في المنطق فقيد البحث يخرجها عن التعريف لبس بشي اذالمنطق المعرف ابس بمأحوذ في النعريف والازم الدور الباطل فلا حاجة في دفعه الى ماقبل ٩ ان مسائل العلوم لبست بمحصرة في المحوث عنها بالفعدل لكونها منزايدة بتلاحق ا الافكار فالنقض وارد لابد من دفعه كما ذكره بل لاوجه له لان هذه المعقولات الشانية لمِس من شانها البحث عنها في علم المنطق ايضا فع تخرج عن النعريف علاحظة كون البحث فيه بحثا في المنطق على مازعه فيح يند فع النقض المذكور عن النعريف معانه زعم وروده كا ذكره الحشي فالوجمه فيله مااشرنا اليه ونحن نفول نصرة للش انمن المعقولات الثانية مالامدخلله في الايصال الى المجهولات كا وجود والوجوب والامكانكا ذك والحشئ وفصلتاه ومنها ماله تعلق بالايصال وهي منفسمة الى قسمين احدهما معقولات ثانية لا تنظيق على المعقولات الاولى و لانسرى احكامها البهاكمرفات الوجوب والامكان فأنها معقولات ثانبة موصلة لكن احكامها لاتنعدى منها الى المعقولات الاولى كما لايخني وثانيهما معقولات ثانيمة تنطبق على المعقولات الاول وتصرى احكامها البها كالتي ببحث عن احوالها في المنطق فانا اذاعلما انالكلي متعصر في خسم عرفنا ان الحيوان لايدان يكون احدهما واذاحكمنا على الحنس والفصل باحكام كان الحبوان الناطق مندرجا في تلك الاحكام وكذااذ اعلنا ان السابة الدائمة تنعكس كنفسها عرفنا ان قولنا لاشي من الانسان بحجر دامًا ينعكس الى قولنا لاشئ من الحير إنسان دامًا و على هذا القياس سار مسائل المنطق فأنهااحكا معلى المعقولات الثانبة سارية منهاالي المعقولات الاولى هذا واذاعرفت ماتلوناه عليك عرفت أند فاع اعتراض الحشي لان همذا انما ير د لولم يذكر حديث الانطباق في التعريف وح لآيد من قبد حبثية النفع في الايصال الى المجهولات كافعله في شرح المطالع حبث قال ذهب اهل التجقيق الى ان موضوعه هي المعقولات الثمانية [لامن حيث ما هي في انفسها ولامن حيث انها موجودة في الذهن فأن ذلك وظيفة فلسفية بل من حبث انها توصــل الى مجهول او يكون لها نفع في ذلك الايصـــا ل هذا كلامه ققد اخذ حيثية الايصال اوحيثية النفع في الايصال بدل حيثية الانطباق واما اذا ذكر حيثية الانطباق كا وقع في تعريف الش فلا يرد الاعتراض المذكور لانحشية الانطياق بفيد حيشة الأبصال اونفعه فيه كم حققناه وقد اعترف به شارح المطالع ايضا حبث قال في خنام بحث الموضوع ان البحث في المنطق عن احوال المعقولات الثانبة من حبث انها تنطبق على المعقولات الاولى ثم قال وكان القسانون

بعدم المنعرهذا اورد لاعليهانه اوكان المجموع معنى اصطلاخيا للمفولات الاولى كالشاراليه لانتقض التعربف الخاصل للعقولات الاولى ايضبها بالمعدوم المتعقل ف الدرجة الاولى التلايصناق عليه المجموع وهو ظاهر فلا فائدة فيالخل على المعني اللغؤي للاحتراز عده ولانتقمن ايضابالاصافاتعلى ألفول يجعقهافي الخارج اذلابصدق علبد التمريف ح لانهامتعقلة في الدرجة الثانية لافي الاولى معانها من افراد المعرف بل على القول كابعدم تَجَعَقَهِ النَّا وَ إِج الصَّا لانها متعقلة في الدَّرجة الثانية ولا يحاذي بها امر في الخارج وآقولُ اطالنقضُ الثالث فنسد فع بان منشأ الاتصاف فيالاطسا فأنت هو معروضاتها الخارجية فكانها متعقلا في الدرجة الاولى فلانقض ماعلى هذا المذهب وقد سيق ما يتعلق به واما الثاني فلاف الاضافات لما كانت موجودة في الخارج عند القائلين بها كانت معقولة في الدوجية الاولى بالنظر الى وجود ها الخارجي وان كانت معقولة في الدرجة الثانبة إبالتسبة الى معر وضلتها المعقولة فغاية مالن مصدق كل من تعريف المعقولات الثانية والاولى عليها بالاعتبارين ولابأس في ذلك على إله اذا قطع النظرههنا الى وجوداتها الخارجية كانت معقولة فى الدرجة الاولى نعسم لوجل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وحل الصغة على الصفة الكاشفة لمبرد هذا النقض جزيما واماالنقض الاول فسترك الورود بين الجناين فعند ذلك نقول مراد المحشير في هذا المقسام أنه لوجل المعقولات الثانيمة على المعنى الاصطلاحي وحمل الصفة على الصفة الكاشيفة لوودالا تتقياض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى قطعا ولوجلت على المعنى اللغوى لم يرد هذا النقض قطعا كافصلناه ولماحل المعقولات النما نبة على المعنى اللغوى لذلك الداعي فالماسدله ان يحمل المعقولات الاولى ايضاعلى المعنى اللغوى الاخلاص ههنا من النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى كما بيناه وإذ لم يمكن الخلاص من النقض المذكور فلا اقل من ان لا يغوت التا سب بين المعقولات الثانيمة وبين المعقولات الأولى همناسجًا إذا انضم اليه أن المناسب همنا تعريفِ العلملاتعر بقه موضوعه وغيرموضوعه هذاهوتحقيق المقسام فدع عنك خرافات الاوهام وكذا الفول بأن الصفة الكاشف لا يجب مساواتها فيحوز ان يحمل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وتجعل الصفة كاشفة فقيد عرفت اختلاله على أنه أذاكان الصغة ههنا كاشفة تكون اخص من الموصوف لعمدم شمولها المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى مع شمول المعقولات الاولى اياها ولم يقلل احد يخصوص الصفة الكاشفية عن الموصوف وانقال البعض بعمومها من الموصوف والمااطنينا الكلام ضوبا لاذهان الاخوان عن الوقوع في الملام قرله الكن بقي فيه اى في النمر يف الثماني المأخوذ من الجهد الوحدة الذاتية بحث وهوان الشبئية اى كون الشئ المطلق شيئما والوجود اي وجودا الثيء المطلق ووجويه وامكانة معقولات ثوان لان هذه كلهما أمو راعتبارية من المعقولات الثانية لان الماهيات اذاحصلت في الاذهان وقبست الى الوجود الخادي عرضت لها هدنه العوارض هناك ولايحاذي بها امر في الخسارج فهي من المعقولات الشانية مع انهذه ابست من وضوع المنطق واناعتسبر انطبا قها على المعتولات [

 Merch Services of the Services

the state of the s

ذ لك القيد لاجل كال الايصاح ازم حل المعقولات الثانية ح على المعنى اللغوى حذرا عن زوم اجد الفسادين عند الخل على المعنى الإصطلاحي معان له مؤيدا آخر وهو ان عايتهم في مثل تعريف المههنا اخذ آلموضوع لااخذه مع تعريفه ايضا اذ الطههنا عاهوتعريف العلائعر يف الموضوع قوله ولا يجوز أن يحمل اه جواب عن سؤال مقدر وهو انالاتم زوم الأستدراك عندالجُل على المعنى الاصطلاحي لم لابجوز ان يحمــل على المعنى الاصطلاحي وبجعدل المجموع من الصلة والموصول صفة كاشفة عن حقيقتها وحاصل الجواب انه لو خل على ذ لله لا نتقض التعريف بالمعدوم المتعقل فى الدرجة الاولى هـ ذا فقوله و يجعل جلة الصلة والموصول أه اشاره إلى أن الكشف فى الحقيقة انماهو للصدلة والموصول مبهم لابتعين الابه فا قبل الاولى أن يقسال ويجعل الصفة كاشفة اوالموصول صفة كاشفة لانالصله لبسلها حظمن الاعراب كلام لاحظله من الاعراب اعنداول الالباب وقوله عن حقيقته وقع فى كلام المولى برهات الدين حيثزعمانه صفة كاشفة عن حقيقتها دفعا الاستدراك يدل عليه قوله كافعله بعضهم ولبس مقصوده أن الصفة الكاشفة لاد أن تكون تعريفا كاشفا عن الحقيقة جامعا ومانعاحتي يرد وعليدان الكشفعن الخقيقة غيرلازم في الصفة الكاشفة على ماصرح به المولى العصام في الاطول كيف والكنف المذكور غير لازم في مطلق التعريف فضيلا عن الصفة الكاشفة على انه لوكان القيد المذكورصفة كاشفة لكان كاشفاعن حقيقتها اذلامعنى لتعريف المعقولات الشانية بماهواعم منها لاستلزامه اختلال تعريف العلم ايضا معانالمق ههناتعزايف العلم بجهد وحدته المساوية فالحقان الصفه الكاشفة ههنا لوامكنت اكات كاشفة عن الحقيقة وإن جاز ان يكون الصفة الكاشفة اعم من الموصوف فى موضع آخر هذا ولا تلتفت الى غير • قوله لانه ينتقض بالمعدوم أه علة القوله لايجوز اه بعني الله لوجاز ان يكون صفة كاشــفة عند الجل على المعنى الاصطلاحي لا نبقض التعريف بالمعدوم المتعقل في الدرجة الأولى كالكليات الفرضية مثل اللاشي واللاعكن والعنقاء وغيرذ لك اذيصد ق عليهاانه لايحادي مها امر في الحارج مع انه من المعقولات الاولى قطعا وما قيل ٧ من إن الموصول عبارة عن العوارض والأوصاف وقد سبق عن الشريف العسلامة وغيره مايؤيد ذلك فلايردالتقض بالمواد المذكورة لان الكليات الفرضية انواع لافرادها الفرضية وأبست بعوارض واوصاف فقد عرفت اضمعلاله مما حققناه اذ لادليك على تخصيص الموصول بالعوارض قطعا واما التصريح بالعوارض مان يفسال عوارض لايحاذي بها امر في الخارج كا وقدع في كلام الشريف وغبره فلاكلام لناوللمعشى فذلك فتدبر والله الموفق فوله وكذا الكلام في قوله المعقولات الاولى اه يعني الكلام ههنا كالكلام في السابق بأن يكون المراد بالمعقولات الاولى معناها اللفوى أي الامور المتعقلة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيم القيدان والالكان قوله التي يحسادى بها اه مستدركا فيكون الجموع عسين المعنى الاصطلاحي المعقولات الاولى ولايجوز انبكون هذاالقيد صغة كاشفة عن حقيقتها كازعمه بعضهم البضا لانه ينتقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذ لا يصدق عليه انه يحا ذي بها امر في الخارج مع أنه من افراد المعقولات الأولى فالانتقاض ههنا بعدم الجمع وفي السابق [

و في شرح المطالم وحاشبته بكون عدم المحاذاة وصفا للموارض لكن إن همذا من تعبيرالشارح المحقق على تقديركون هذا النول صفة كاشفة فالحقان المعقولات الثنية ههنالو لت على المعنى الاصطلاحي بلزم اما الاستدراك على تقدرعدم كونه صفية كاشفذ واما الانتقاض على تقدركونه صفة كاشفة فهي مجولة على معناها اللغوي حذرا عن ازيم احد الفسادين فذرالذي لايعلون فخوضهم بلعبون قوله اي الامور المتعقلة في المرتبة اشانية اي فيما عدا المرتبسة الاولى فيشمل جميع المراتب بعد الاولى وقد سيمق أن الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الثيانية فالظاهران المراديها ذلك ابضا على تقدير الحل على المعنى اللغوى والالا يشمل كثيرا من المراتب ولابأس في ارتكاب مثله لاجل المصلحة الارى اله الماعدل عن الحل على المعنى الاصطلاحي الاجل الاحتراز عن لزوم احد الفسادين فكذا عند حله على المعنى اللغوى يرتكب مثله لاجل حصول المعنى الاصطلاحي من مجموع القيد والمقيد فلايد من التعميم المذكور ليحصل الغرض ولايتوهم أن الأمور المتعقلة عبدارة عن العوارض الذهنية فيكون القيد المذكور مستدركا جدا فلافائدة في دفع لزوم الاستدراك المحمل على المعنى اللغوى لان الامورالمتعقلة اعيرمن إن تكون من العوارض الذهنية وغه هاو هو ظاهر لاسسترة فلابدعند الحل على المعنى اللغوى من القيد المذكور ليخرج اوازم المساهبات والاضافات ايضاعل القول بحفقها في لحارج قوله المعتسرفيه الفيدان المذكوران الاول قوله الامور المتعقلة في المرتبة الثمانية والثاني قوله القرلايجاذي مهما امر في الخارج و فا مَّدَّةً التوصيف ح كالشرنا اليه آنفا احراج بعض الاغار عن النعريف مثل لوازم الماهيات والأضافات وحلايكون صفة كأشفة قطءاوالالانتقض بهماتين المادتين فيلزم ان لاتكونا من الامور المتعقلة في الدرجة الثمانية فتدبر فانه قد حنى على بعضهم واشتغل النيح عن وهمه القديم قرام والالكان ووله أه لاكلام في هذه الملازمة على ما حققناه ومافيل ٩ بن انه مِجوز صفة كا شهفة باعتبارا ن الامر الاول اى التعقل في الدرجية الله البه يشعريه لفظ المعقولات اشائية فيحوز أن يكون القيد المذكور صفة كاشفة بهذا الاعتدار إ فابس سَّى لان هذالا بِفسابل ماذ كره الحشى لانه في صدد لزوم الاستدراك على تفدير الحل على المدى الاصطلاحي لافي عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم ان السيند المدكور إ فاسد اذاو كان صفة كاشفة فانما يكون صفة كاشفة بالاعتبار الشباني لابالاعتبار الاول على ماهو صريح كلامه على أن من جعله صفة كاشهة عن الحقيقة أنما جعله كذلك عندالجن على المعنى الاصطلاحي لاعلى المعنى اللغوى وقد اشرناع آن عديم جوازكونه صفة كاشهة على تقدير الحل على المعنى اللغوى فتذكرواما ما فيل من أما لانم لزوم الاستدراك للذكور عنيد الحل على المعنى الاصطلاحي لاحتمال أن يكون مجولا على التجريد فحد فوع بانه اذاحه ل على المعنى الاص الاحي يرادبه مجموع منه ا قطـــ ا واو حل على التجريد علم يكن فرق بين الجل على الممني الاصطـــ لاحي والجل على المعنى اللغوى وكلامه انماه وعندالجل على المعنى الاصطلاحي قوله فبكون المجموع من المفيد والفيداه اي فيكون المعني المستفاد من مجموع الصفة والمرصوف عين المعني أ الاصطلاحي و هدذا وإن كان خلاف الظاهر والمتبا در لكن الشارح لما اخذ

المائدة والمائدة وال

خاله المعالم نبرالية على م نع المائية الم Colife de de Colons Git all Costs of Constitution of the Costs o pishing as all the serious of the se G.

إعلى الجال على المعنى اللغوى هو لزوم الاستدراك على تقدير الحل على المعنى الاصطلاحي فكيف يكون عدم كونه صفة كأشفة باعثاعلي الجل المذكور ايضاوهل هذا الاتعليل شئ واحد بعلتين مستقلتين ولبس هذا من قبيل النكات حتى يقال الهلا تزاحم في النكات والحق ان غرض المحشى ههنا انماهو بيان سبب لر وم الحل على المعنى اللغوى ردا على من زعم اله مجول على معناه الاصطلاحي وانالصفة كاشفة عن الحقيقة على مايظهر من سوقه وانمافرهم على ماسيق لكون الكلام السابق المنقول مداراللزوم الاستدراك ايضاعلى تقدر الحل على المعنى الاصطلاحي كااشداراليه بقوله لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيداه كاهوغرض الحشى ههنانع بعلمعدم كونه صغة كاشفة اكمن لابالبيان السابق فقط بل من مجوع السابق واللاحق وكم من عائب قولا صحيحاه فائم أن القائل المذكور تبعهوى بعض الناظرين ٩ و قال ناقلاعن الغير ان التعريف الموروث من القد ماء هو ان المعقولات الثمانية هي العوارض التي لايحاذي بهما امر في الحمارج وما ذكره الشارح مختصرهذا التعريف على ان يكون الموصول عبارة عن العوارض وقد قال الشريف في حاشية المطالع ان العوارس ثلثة اقسام الاول؛ ما للوجود الخارجي بخصوصه مدخل فيه كالسوآد والثاني ماللوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه سدود تنشاسة والثالث ما للوجود المطلق مدخل أربي من والثالث ما للوجود المطلق مدخل المربي ويلانه التعلق مدخل المربي منمثل الكليات الغرضية أنتهى ملخصا وحاصله انه لاوجه المحمل على المعنى اللغوى حذرا عن الاستدراك بل المعقولات الثانيمة ههنامجولة على المعنى الاصطلاحي والاستدراك مندفع بحمل قوله التي لايحاذي بها اه على كونه صفة كاشفة وانمايرد ح النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذا كان الموصول عبارة عن الذات وهو مم بلالموصول عبارة عن الموارض الذهنية على ماهو صريح في حاشية المطالع وغيره فلارجه لمجرد ورود النقض على ظاهره الى صرف الكلام عن ظاهره وحله على المعقولات الثانية على معناها اللغوى هسذا ونحن نقول امتسال هذا من إساءة الظن للمعشى فهل 'يزعم عاقل أنه انكرماذ كره في حواشي المطالع وغيره وكعبه عال عن الغفلة عن امثاله بل مقصوده أن قوله التي لا يحسادي أه صفة للعقولات الثانيسة فلو كأن المراديها معناهسا أأ الاسطلاحي اكان مستدركا قطعاولو كان صفة كاشفة عن حقيقتها اكان شاملا للعوارض وغيرها اذلاوجه لتخصيص الموصول ح بالعوارض ضرورة أن الفاظ التعريف يحمل على مايتبادر منهها والمشادر من الموصول هوالشمول فان زعم ان المعرف قريشية على ذلك التخصيص فذا فاسدبل مستارم للدور وان زعم ان ههنا قرينه مفيره فليبينها حنى ننكلم عليه نعيم اعلى تقديرالنصريح بالعوارض كإفي النعريف الوروث من القدماء

بتحققها ووجودهافي الخارج كإذهب البه الحكماء فغاية ما زم وجود المعقولات الاولى المعنى الاعم من معناها اللغوى عندهم لاعند المتكلمين فالحق لا أن الشرط المذكور الأمفهوم له كَفُوله تعلى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء أن اردن تحصنا حقق ٩ ذلك ف شرح التلخيص قوله كذا اى من اول القول الى هنا في حواشي شرح التجريد الشريف العلامة قدس سره قوله وأذاعرفت هذا اي أن المعقولات السانية يعتبر فيها امران لأمحالة فاعلم أن الشارح اشارالي الامر الاول منهما بقوله الثانية والى الشائي بقوله التي لايحا ذي بهنا امرفي الخارج فيح يكون المراد بالمعقولات الثا نبة معناها اللغوى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيمالامران المذكوران والالكان قوله لتي لايحاذي بهسا امر فالخارج مستدركا فىالبيان فيكون الجدوع من الفيد والمقيد عبارة عن المقعولات الثانية الاصطلاحية فأن أورد عليه بأنه يجورآن يكون ذلك القيد صفه كأشفة عن حقيقتها فيم ببق المعقولات الثانيــة على معناهــا الاصطلاحي كا هو الظاهر قلنا ذلك السند بطاذح يارم ان لايكون التعريف مانعا للاغبار لشموله المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى معاله من المعقولات الاولى كالسبق من الكلام المنقول من حواشي التجريد وبالجلة لوحك المعقولات الثانية ههناعلى المعنى الاصطلاحي بلزم احد الامرين الماالاستدراك ان فلنابعد مكون قوله الق لايحادى اه صفة كاشفة واما عدم ما نعية التعريفان قلمابكونه صفة كاشفة فلابدان يحمل على معناها اللغوى حتى لايلزمشي من المحذورين نعم حلمها على معناها اللغوى خلاف الظاهر لكن ربما يرتكب مثله لداع كاههنامع أن في الحل المدكور تصريحا كل ف الامرين المعتبرين في المعقولات الثانية ومثل هذاتما يعتني شانه هذا حلاصة كلام المحشى الى قوله وكذا الكلام ولاكلام على هذا البيان في موافقته السابق واللاحق الاان بعض من كان مواعلف التكلم عالايليق بشان الحشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذا عرفت هذا فنفول اه حيث ان المستفاد أمن تفريع هذا الكلام على ماسبق معرفة عدم صلاحية الوصف لكوته صفة كاشفة المستلزمة لحل المعقولات الثمانية على معناها اللغوى حذراعن الاستدراك وأن المستفاد من لاحق كالاممحل المعقولات الثانبة على معناها اللغوى حذرا عن الاستدراك فقال في تغرير كلامه قوله اذاعرفت هذااه يعنى اذاعلت ان المعقولات الثانية لاتحقق الااذا تحقق الامران المذكوران علمت انقوله التي لا يحاذى مها امر في الحسارج لا يكون صفه كاشفة كماهو المتبادر لانهلايفيد الامر الاول فاذالم يكن صفة كاشفة يحمل المعقولات الثسانية على معناها اللغوى فلايكون القيد مسستدركا انتهى ولماكان سياق كلام الحشي آبياعن هَذَاالبِيان قال مصراعلي فهمه فالاولى ان يقال فأذاعرفت هذا عرفت ان قوله التي الإيخاذي بها امر في الخارج لايكون صفة كا شهفة العدم افادة الامر الاول فيجب حل المعقولات الشانبذ على معناها اللغوى اللايكون قوله التي لايحادى بهساامر في الخارج مستدركا لبكون البق واخصر انتهي وحاله كما ترى اما اولا فلا نالانم لزوم العسم الشاني من العسلم الاول لأن قو له التي لايحاذي بهما امر في الحارج شامل لمما يتعقل أ في الدرجة الاولى و فيما بعد هاكما اعمرف به سيمااذا كان الموصول عبارة عن الأوصاف والعوارض وقد امضي القائل عليه ههنا واما نانسا فلان الباعث

319 GOST SELLING SELLI

على المالية ال المعادة المعا Unially about a start of the st المارية الماريج الماري Collins of the Collin المالا من ا Giornal San Contraction of the C * Salisalis .

المنطق قوله كان السواد المعقول متعلق بالمنق وهو ظاهر مايطابقه في الحارج اي شئ بحمل ذلك السواد المعقول على ذلك الشي بان قيال هذا سواد فالضمير المستتر ى يط بقه راجع الى السواد والضمر النصوب راجع الى المؤصول وفي بعض النسخ كا انالسواد بالنصب اسمان وهومسالزم لعدم صحة قوله مايطابقه من حيث العربيدة أثم ان قولنا هذا سواد فضية خارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كفو لنا زيد موجود في الخارج وانكان الاقصاف في الاولى خارجياوف الشائية عقليا لكون الوجود من الاسو العقلبة اذالاعتبار في كون القضية خارجيا انماهو الى وجود الوضوع ولافرق بين الفضيتين في ذلك ومن قال بان الشائية قضبة ذهنية فقدرك شططا وكانه ظن ٤ ادفواه في الخارج فيد للطاعة وقال ماقال ٩ وقد عرفت اله فيد للامر في قول الشارح لا يحياذي بها امر في لخيارج فكذا ههنا فوله ال لاتكون معقولة في الدرجية الاولى سوا، كانت متعقلة في الدرجة الشائية أو الشائسة و هكذا فقد اشار بهذا الى ان المراد بالذائبة ههنا ماعدا الاولى سوا، كانت أنبه أونائسة أه وهو الذي عليه الاصطلاح كاحققناه آتعا تذكر قوله بل يجب الدوقل عارضه لمعتول آحر يعنى إذا نعقلت أمقلت عارضه لمعقول آخر لكونها من عوارض المعقولات ولاتعقل العوارض الابعد تعفل المعروضات ولبسمعني هذا الكلام انتعقل المعقولات الاولى سحيه ومن في بين المحقولات الواقعة في الدواني كيف ومسائل العاوم كلها أوا كثرها فظرية ومن في بين المحقولات الاولى وبين المحقولات الواقعة في الدرحة الثيانية لكن الكلام ههنا ليس منحصراً في ذلك الراب المحقولات الواقعة في الدرحة الثيانية لكن الكلام ههنا ليس منحصراً في ذلك أولا مالا يعقل الاعارضا أه فنل هذه الصورة تعد معقولا لمول في الاصلاح المحقول الاها المحقول المحقول المحقول الاها المحقول المحقول المحقول الاها المحقول المحقول المحقول المحقول المحقولا المحقولا المحقول المحتول ا النسمة التي يكون مفهومها معقولا بالقياس إلى الغير واقسامه مسبعة بالاستقراء قوله اذا قبل يحققهما و وجودها في الخارج كاذ هب المالحكماء حبث حصروا الموجودات المكنة في عشرة واحدها جوهر و اقبهااعراض منهسا ما هوغيرنسي وهوالكم والكيف ومنها ماهو فسي وهوسبعة الاين والمني والوضع والملك والاضافة والفعل والا نفال والاعنا فة المعدودة عن السبعة عبارة عن حالة نسبية متكررة كا لابوة والمنوة فان كلا منهما متعقل بالقياس الى الآخر فالاضافة هذه اخص من الاضافة فى كلام المحشى والمنكلمون انكر وإ ماعدا الاين منها هذا ثمانه لبس معنى كلامه أنه اذا قيل أ بتحققها فيالخارج كإعند الحكماء تكون الاضافات من المعقولات الاولي وإذالم بقل بتحققها كاعند المتكلمين كمون من المعقولات الثانية حتى يردعليه أن منشأ الاتصاف مها مو الوجود الخارجي المعرو ضات وان لم تكن الاضافة موجودة في الخارج على رأى ا المتكلمين فالاضا فديمين النسبة مطلقا على القواين من المعقولات الاولى بالانفاق انتهى بلمعناه انكون الاضافات مشالا للعقولات الاولى بالمعنى المذكور مقبد مالةول [

ان الاصطلاح على نسمية ماعد اللعقول الاول معقولا ثانيا انتهى قيل هدذ االاصطلاح الما هو عند البوض واما عند الا حرفاوقع في المرتبة الثانية فهو معقول أن وما وفع ف الثالثة فهو معقول الدعلي ما اغاده السبد في حاشية النجريد وقد قال في حاشية المطالع مرجا للاصطلاح الناني ومن الناس منسمي ماعدا المرتبة الاولى معقولا ثانب النهي ونحن نقول ان ابحاث المنطق متفاوته بعضها متعلق ٧ بالمعقولات الثالثة و بعضها متعلق بالمعقولات الرابعة وهكذا فالقضية مثلامعقول ثان يحثفيه عن انقسامها وتناقضها وانعكا سها فالانقسام والتناقض والانعكاس معقولات واقعة في الدرجة الثالثة واذاحكم على احدالاقسام أواحد المتاقضين مثلا في المساحث المنطقية بشي كان ذلك في الدرجة الرابعة وهكذا سارً المراتب وعلى كل تقدير فالمنطق لا يبحث فيه عن المعقولات الاولى اذا عرفت هـ ذا فاعلم انمن قال بالمعقولات الشائفة اوالرابعـ ق اراد الاشارة الى تفاوت مباحثه ومن قال بالمعقولات الثانيمة واراديها ماعد االاولى اشار الى انالكل مشترك في الحث عن المعقولات الشائبة التي هي موضوع النطق فلبس بين الفريقيين زاع فيذلك حتى بكون احد هما راجها على الاخر ومنشأ ماذكره القائل مافى شرح المطالع حيث قال المعقولات الشانية موضوع المنطق وبحثه عن ومن المعقولا المعقولا المعقولا المعقولات النابية المعقولات النابية المعقولات النابية المعقولات النابية المعقولات المعقولات النابية المعقولات المعقولات النابية من المسائل في الدرجة المعقولات الثانية على المعقولات الثانية على المعقولات الثانية المعقولات الثانية المعقولات الثانية وان قال بان موضوعها المعقولات الشانية وان قال بان موضوعها المعقولات الشانية وان قال بان موضوعها المعقولات الثانية ماعدا الاولى بناء المعقولات الثانية والما القول المذكور فائما المعتولات الثانية والما القول المذكور فائما المعتولات المعقولات المعتولات المعتول إبالمعفولات الشانية والكون التفصيل المذكور مناسبا لمقام الاستفادة رجع كلامشرح المطالع عليه وهذا مراده ايضا في حاشية التجريد والا فالانفاق واقع على اسمية ماعد المعقولات الاولى معقولات ثانية ٤ فند بر و با لله التو فيق ذوله اذلا يمكن تعصل اسكلية الابعد تعقل امر يعرض له المكلية ضرورة ان تعقل العارض اعنى الكلية بتوقف على تعقدل المعروض اعنى المفهوم من حيث هو هو وكذاالكلام في الجزئية على ماسبق قوله ولبس في الخارج امريط القد اي ذلك الامر الكلية على ان يحمل الكلية على ذلك الامرويتصف هوبهالان ذلك الامر من المعقولات فيكون الاتصاف المذكور عقلبا ايضافيكون القضيمالتي موضوعها الكلية وامثالها قضية ذهنيةومن هناتسمهم يقواون انمسا ثن المنطق كلها قضا باذ هنية لكون موضوعاتها من عوارض الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعا تهما المعقولات الاولى مثل الحيوان كلي والحيوان الناطق حد تاماه قضايا ذهنية والحقان مثل الاولى قضية طبيعية ومثل الثانية أقضية شخصية اوطب بة ومن هنااطلعت ايضاضعف مسلك المتأخرين في وضوع ا

Jahren Ja · Silva silva المغانيا والنا بغانة on of the series was a spirit of the state of th Styles Miles of Warren CANAL MARINE George Control of the State of War William Constitution of the State of the Resident States of the States E Jest of Joseph Joseph

والمرابع المرابع المرا Many Many of the Confession of The salls of the s Leigh of the state Social Street of the Street of See All Sections of Market Street of the Section of College of the state of the sta Holilita Constitution of the state of the st Sally Constitution of the Sales CALCIE GALLAND على المال ا SILCO'S OF Colyline Constitution Colyline Constitution المان * Usy read of Use

المالمبادى ايضا بناء على ماهو المتبادر من باب القياس المباحث المتعلقة بنفس الاقبسة قوله هي طبابع المفهومات اى الطبايع التي هي المفهومات فاصافة الطبايع الى المفهومات عهدد به على ما هو اصل وضع آلاضا فد فيجنمان ح و يكون كالأضافة البيآنية الاصطلاحية في الاجتماع كاحققناً ، في اصافة المنهج إلى العوارف في قول الش من منه عوارف الافاصل فتكون لامية بالنظر الىذات الاضافة وكالبيانية الاصطلاحية بالنظر الى ماهوالمراد منهاههنا فاقبل إضافة الطبايع الى المفهومات لامية اصطلاحية وبيانية بالمعنى اللَّغوى بمعنى تبيين المضمافكما صرح به ابو الفتح مبنى على الغفول عما ذكرناه وحلَّ الاضا فه على الاضا فة االا مسة على أن يكون المراد بالمفهومات المعقولات الثانية بعيد جدا وبأبى عنمالتقبيد بقوله المنصورة من حيث هي هي اذالظاهر الهذا القول صفحة للفهومات لاللطبايع ثم ان الحشي ههنا في صدر بيان المعقولات الاولى والمعقولات الثانية وعلى الاول اشار بهذا القول وعلى الثاني اشار بقوله ومايعرض له أه فثل هذاالتوجيه من قبيل نزع الحف قبل الوصول الى الماء على أنه مخالف لبيانه الاتي اذ المعقولات الثائبة لبست عبارة عن المفهومات المتصورة من حيثهي هي فقط بلهي مشروطة بعدم مايطابقه شئ في الحارج فوله من حيث هي ظرف إغومتعلق بالمتصورة اومستقرصفة ثانية للفهومات والمعنى المتصورة اوالمعتبرة من حيثهي هي معقطع النظر من حبث هي هي فالمذهن المد كورة لبيان الاطلاق الانتقيد قوله وما يعرض ألما المرابع المر مايطابقه عامرفى الخارج وقديناوجهه في توصيح الشرح والمراد بآنخارج ماهو الحارج عن المشاعر من اذهاننا والمبادى العالبة قوله كالكلية وهي امكان فرض صدقه على كثيرين كالنالحزية عدمه وقدعرفت ماسبق مناانذ كرالحزية لبس باستطرادي قواه ونظا رها من الحنسبة والفصلية وكونه قضية وعكس قضية مثلا وكونه قبا سا اقترانيا اواستثنائيا الى غير ذلك قوله وكمفهوم الكلى وهو ماعكن فرض صدقمه على كشيرين والجزئي وهو مالاعكن الفرض المذكور وعلى هدذا القباس ونسه باعادة الكاف الى انتمثبل العوارض بالمسادى على حقيقته ولبس من ذ كرالمبادى وارادة المحمولات وقد سبق الاشارة اليه ولك أن تقول اشاربهذه الاعادة الىان المعقولات الثانية قدتكون مجولة وقد تكون غير مجولة فان قلت أن المعقولات الشانسة التي هى .وضوع الفن من الاعراض الذاتيــة المحمولة على المعقولات الاولى كابدل عليه الإنطباق المذكور قلت بعد تسليم الزوم الحل مواطأة في مطلق الاعراض الذاتية الكلام ههنا في بيان تمييز المعةولات الثانية من المعقولات الاولى ولاكلام لنسا ههنا فى الانطباق المقتضى لجملها عايها مواطأة هكذا ينبغي النقرر قوله فى الدرجة الثانية ون التعمل اراد بهاماعد الاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيرها على مانقل عن الحشي

نلك المعقولات أو أشار بهذا الى أن ضمير تنطبق راجع الى المعقولات الثب أنية لاالى اعراضها الذاتية وانالحيثية قيد الموضوع لابيان الاعراض الذاتية وان نازع فيه المولى برهان الدين وزعم ان الحيثية بيان للاعراض الذاتبة والضمير راجع الى الاعراض الذاتية بناء على زعمه في التعريف السابق وقد عرفت ما يتعلق بذلك مما قرر ناه في شرح كلام الشارح فتذكر فوله اشمال الكلي على جزئياته دفع لاحمال أن يكون الاشمال من اشمَّال الكل على اجزائه بناء على أن الانطباق أذالم يكن بمعنى المساواة كما ههنا إيكون بمعنى حل الكلبات على الحزئبات واذا قال اى يجرى اه ميبنا للاشمال المذكور يعني أن معنى الانطباق المذكرران يجرى على المعقولات الثانية احكام ٩ أي محكوم بهما كلية بحيث تنتهي ثلث الاحكام الكلية وتتأدى سارية الى المعقولات الاولى الموصلة الى المجهولات بناء على أن الغرض معرفة احوال ثلث المعقولات الاولى التي هي طبيبابع ثلث المعقولات الثانبيمة ومعروضًا تهما ليتوصل بها الى الجهولات فأذا اريد أد يعلم طال كل من ثلك الطبايع والمعروضات رجع في علم حال كل منهما الى احكام تلك المعقولات الثانية فقوله يجع على صيغة المجهول جواب لقوله اذا اريداه وكونه على صيغة المتكلم وان كان مناسب الفوله الاتى اذااردنا لكن لايحصل الانطباق - بين الشرط والجواب قوله مثلا اذااردنا تصوير للرجوع المذكور يعني انا نرجع في معرفة احوال تلك الطبايع والقواعد الكلية والمسائل المنطقية التي موضوعا تها معقولات ثانية مندرجة تحتمه اتلات الطبايع ومجولاتها احوال واعراض لتلك الموضوعات فنحصل هنا صغرى سهلة الحصول بحمل عنوان بعض أتلك الموضوعات على بعض تلك الطبايع ونجعل بعض تلك الفواعد الكلية كبرى فيحصل هنا نتيجة موضوعها ذلك البعض من لك الطبايع و محولها محول ذلك البعض من تلك القواعد ويسمى مثل هدذا تفريعا واستخراجا هاذااردنا أن نعلم إن الحيوان الناطق موصل الى الكنه ترجع الى ان الحد النام موصل الى الكنه وتقول الحبوان الناطق حدتام وكل حدتام موصل الى الكنه ينتج ان الحيوان الناطق موصل الى الكنهواذا اردنا أن نعزان الحيوان يتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا أرجع فيذلك الحان الحنس يتوقف عليد الايصال وموصل الصالا بعيد اونقول الجيوان جنس وكل جنس بتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا بنتبج أن الحيوان بتوقف عليه الايصال وموصل السلا بعيدا وعلى هذا القياس الكلام في الافهسة ومباديهافاذااردنا اننعرف مثلا ان قولنا العالم متغير وكل متغير حادث ينتج ان الممالم جادث رجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول ينتيم موجية كلية ونفول هذا قياس مركب من وجبتين وكل ماهوكذلك ينتبح موجبة كالبة ينتبح ان هذا ينتبح موجبة كلية وعلى هذا القيباس حال المبادى فقوله وعلى هـنيا القباس خبرمقمدم لمبتدأ محذوف كالشرنا اليه وفصلناه وقوله القيساس صفة لاسم الاشارة والقباس بمعنى الطريق وجعله كلاما مركباه في الحبر المقدم والمبتدأ المؤخر وان كان الابخ عن الحقة لكن مع كونه تكلفا ينبوعنه سوق الكلام لعدم شموله لحال المسادي إو تقدير المضياف بان يكون المعنى وعلى هيذا ماب القيباس تكلف مع عدم تناوله إ

A Particular de la companya de la co

Leadle Side Side

Sol Age Sour Season Committee S by thickey a least Shaif in the Start Co. All by Statistics of Many Col Ally Siens Girds Shair Shair Shair Sale Standard Comments of the Standard Seill seib children The same of the Control of the Contr

لمارتنت على تلك القوانين وانمااطنينا الكلامليؤدى حق المقام قوله أى لايوصف بما شيء حال وجوده في الحارج اشار بهذا الى ان قوله امر عمني شيء وان قوله في الحارج طرف مستقرحال منه وقول انحاة انصاحب الحال اذاكان نكرة وجب تقديم الحال عليه مقيديما اذالم يكن تلك الذكرة مخصصة بوجه من الوجوه وهمنا خصصت يوقوعما في حير النفي ككاهوا لحال في كون الميتدأ نكرة وانماا ختاركونه حالاعلى كونه صفة لان الغرض رجوع النفي المذكور الى هذا القيدوهذا اظهر عندكونه حالافلا يلتفت الى من قال القول بأن مقصوده تقر و المعز لاتوجيه الاعراب لان تفسيره قابل أكل منهما كالانخو تماذا كان الني المذكور راجعاالى القيديكون المعنى يوصف وذلك الشيء بالمعقولات الثانية واذلم يكن ذلك الانصاف فى الخسارج فثبت انه في الذهن فيكون الوجود الذهني منشأ للا تصاف المذكور لاالوجود الخارجي وهو ظاهر ولاالوجود المطلق ايضا اشموله الوجود الخارجي فلوكان الوجود المطلق منشأ اللاتصاف المذكور يلزم انبكون الوجود الخارجي منشأ لهوالكلام على تقدير سلب منشأمه وكونه منشأله با عتبارشموله الوجود الذهني أبس مغيارا لكون الوجود الذهن منشأله ثم لماكان كلام الشارح ظاهرا فى التفسير المذكور الكون المعقولات الثانية من قدل الاوصاف والعوا رض وكان منشأذ لك العروض هو الوجود الذهني دون الوجود الخارجي بخصوصه ودون الوجود المطلق كان كلام الشارح ظاهرا في افادة هذا المعنى وان خفي على البعض هنا و الاشارة الى ما حققنا قال بلهي من العوارض الذهنية يعنى ان المعقولات الثانبة من العوارض اللاحقة للعقولات الاولى في الذهن وهذا لازم لتفسير المحشى مل داخل فيه لما حققنا في شرح الشرح انهما نما اخذوا في تعريف المعقولات الثانية قولهم ولم يكن في الاعبان مايطابقه الذي هو معني قوله إ لابحادى بهاامرق الخارج اليخرج اوازم الماهية عنهالا نهاوان كانت لاتعقل الاعارضة المعقول اخر اكمنها عازضة لها بحسب الوجود الخارجي ايضا فكون المعقولات الشائبة مخصوصة بالوجود الذهني انمايظهر بالقبد المذكور فاقبل من إن قوله بلهي ون العوارض اه لبس بداخل في تفسير كلام الشارح بلهو تنبيه ٩ على المرادف المقام والالكان قوله التي لايحادي بها امر في الخارج صفة كاشفة بلانزاع لبس بشيُّ لان النفسير المذكور انماهو على تقدير عدم كونه صفة كاشفة على ماسيحققه واوكان صفة كاشفة لا يكون مفسرا ، انفسبر المذكور اذلادليل ح على أعتبار الوصف فيه إبلهو ح شيامل للوصف ولفيره مثل المعدوم المتعقل فيالدرجة الاولى علم ماسيجي من المحشى فقد برفان معنى الصفه الكاشفة همنا قدخني عليه كاخني على بعض من بدعي الكشف قوله والحزيَّة أه لاشك أن الحزيِّد عا رضه لمفهوم الحزيَّ وذلك المفهوم انمايكون موجودافي الذهن فالجزئية عارضة له باعتبار وجوده في الذهن ومااشتهرمن انكل ماوجد في الخارج فهو جزئي فلبس على حقيقته بلمن قبيل اسناد حال المفهوم الىذى المفهوم فالاسناد المذكور مجازعقلي فظهر ان الجزئيمة كالكلية من المعقولات الثانية فصيح المتنيل بها فطعانع لامدخل لها في الابصال الى المجهولات اكمن الغرض بمثيل المعقولات الثانية فذكرها ههنا لبس باستطرادي كاتوهم وان كان إذكرها في ايضاح التعريف السابق على مذهب المتأخرين استطراديا قوله أي تشتمل ال

الكلى المنطبق على جبع جزئباته ليتعرف احكامها منه لما فكل مهما من التوصدل الى تحصيل الامور الكثيرة على الاستقامة مثلا اذاقلنا كل فاعل مرفوع فالفاعل أمركلي ولهجز ببات متعددة يحمل هوعليها مواطأة وهدده القضية ابضا أمركلي اي قضية كلبة وقد حكم فيها على جبع جزئيات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصبات تلك الحزيبات كزيدوعرو في ضرب زيدوضرب عرو الى غير ذلك وهذه الفروع مندرجة تحت تلك الفضية الكلبة المشتملة عليها بالفوة الفريبة من الفعل والقانون والاصل والقاعدة والضابطة اسماء لهذه الكلمة بالقياس الىتلك الفروع المندرجة فيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعني الفاعل على زيد مثلا فتحصل قضية ونجعل صغرى وتلك القضية الكلبة كبرى هكذازيد فاعل وكل فاعل مرفوع بنتيجانزيدام فوع فقدخر جهذاالفرع بهذا العمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جميع مسائل العلوم ومن هناظهر وجه قولهم مسائل العلوم حلبات موجبات كليات والشرطبات والسوالب والحذئبات لبست عسائل وانكانت مأولة ٧ بها ان كانت قابلة له وذلك لان الشرطيات لاموضوع لهاوالسوالب والحزئات لاتقع كبرى الشكل الاولحتى يصبع الاستخراج المذكور ولان السوالب لاتقتضى وجود الموضوع وقدعرفت انالاستخراج المذكو ريقتضي وجود الموضوع يعرفبه إ اى بذلك القانون صحيح الفكر اى الفكر الصحيم وهو الذى وجدفيه شرا نط الصورة الصحيحة تصورا اوتصديقا على مافصل في المنطق ولايلزم فيدالصحة من حيث المادة والايلزم اللايكون المنطق نامعا للفلاسفة الاان يكون الصحة ع من حيث المادة اعم من ان يكون في الزعم او في الواقع وفاسده وهو الذي لايوجد فيه شرا تط الصورة والفكر على ماذهب اليه القدماء عبارة عن مجموع الحركتين من المطلوب المشعوريه الى المسادى المناسبة له ومنها الى المط وعند المتأخرين الترتيب اللازم المركة السانية ويرادفه النظرعلى الفولين في المشهور وربما يفرق بينهما بأن الفكر هومجموع الحركتين اواله تيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن إالحركتين اوالتربب ولذا قال ناقد المحصل انهما كالمترادفين وله مقام تفصيل ولما كان والمرافع المنافع المنا العادة ههناه والاشارة الى الامور الثلثة كاصرحه الشوكان قداشارالي ماهوا العهدة منها فقوله وفي الثاني معرفة الغاية اى اندرج في التعريف التصديق بغاية الفن العنائية الفاية وذلك لانمن حصل الرسم المذكور حصل عنده انمعرفة صحة الفكر الوفساده مترنب على ثلك الفوانين فيحصل عنده انه لولم يكن تلك المعرفة غاية المنطوق

Signature In the State of Stat seisin 79 Maria 11 18 No de Jent Line of Light John ed so the property of the party Light Je Je Je Line in Springs South Leading is Jeg Jack Agues و نول عد المراب and the sall state of the salling of ن في المجاورة على المجاورة على المجاورة على المجاورة على المجاورة il is with a dillar collin والمعالي المعالمة الم Marin it it is a faith. · see Wight is a second in the Serve John State Server

المال المال

كاشفة بكون تخصيصا للتعريف بفرينة المعرف وفسساده ظ وان ارا د انه عبسارة عن الاحوال بالنظر الى ذاته فلا دليل عليه قطعامع انهدذا البيان مخالف لما تفق عليه الآراء حبث لم يعرفوا المعقولات الثانية ٧ عالا بحاذى بهاامر في الخارج والحق انهذا أبحج عاهوغلط فاحش منه فظهر ماقررناان المعقولات الثانية عبارة عن العوارض الذهنية المتعملة فبميا بعد الدرجة الاولى من التعقل وهي الامور والاحوال التصورية الشاملة للعلومات التصورية والتصديقية كفهوم الكلى الشامل لمفهومات الكليات وكفهوم القضّية والقياس الشامل لمفهومات القضّا يا والاقبسة فعلى هـذا يكون موضوع المنطق واحداحقيقيا لاواحدا أعتباريا كالمعلومات التصورية والتصديقيمة ولماكان بحث المنطقى عن المعقولات الثائية لامن حيث ماهى في نفسها ولامن حيث انهاموجودة فى الذهن ولامن حبث انهامن الكيفيات النفسائية الى غيرذلك فان ذلك وظيفة فلسفية اشار الربوبية بقوله من حيث تنطبق أه الحان المنطق لا يحث فيد عن جيم احوال المعقولات الثانية بل يبحث فبه عن احوال تلك المعقولات من حيث تنطبق تلك المعقولات على المعقولات الاولى ويسرى احكام تلك المعقولات الى المعقولات الاولى بسبب اندراجها تحت تلك المعقولات مثلااذااردناان نعرف الالحيوان الناطق موصل الى الكنم نرجع في ذلك الى الالحد النام موصل الى الكندها نقول الحيوان الناطق حداء وكل حدثام موصل ينتيج ان الحيوان الناطق موصل وكذاالحال في الكليات التي هي المبادى واذاار دناان نعرف ان قولنا العالم مؤلف وكل مؤنف عادث موصل الى قولما العالم عادث زجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول منتج للموجبة الكلية بان نقول هذاالقياس من الضرب الاول من الشكل الاول وكل ما هو كدلك فهومنتج للوجبة الكليمة ينتج ان الضرب المذكور منتج المطلوب ا وكذا الحال في سائر الاقبسة والضروب والقضايا التي هي المبادى فالكبرى المذكورة فالموضعين من مسائل المنطق بحث فيهاعن احوال المعقولات اثانية من حبث الانطباق على المعقولات الاولى كا قررناه فالفرق بين مذهبي المنأخرين والقدماء ظاهر وانخني على بعض الناظرين وستعرف حقيقه الحال عندختام البحث ومن هذا البيان يظهر فسادما قال من أن الحيثية قبد للاعراض الذاتية وضمير تنطبق راجع اليها لاقيد للمعقولات الشابية اذالانطباق بالمعنى الذي صورناه انما يوجد في المعقولات الشانية لافي عراضها الذانية على أنه يرد عليه أن يكون المنطق باحثا عن جيع الاعراض الذاتية للمقولات الثانية سواء كأنت مجوثا عنها في المنطق أوفي الفلسفة لآن الكل منطبق على المعقولات الاولى على مااعترف به القائل فالحق انه قيد الموضوع هذا ثم لما كان المعقولات الثانية ههنابالمعني اللغوى على ماحققناه كان المناسب له ان بكون المعقولات الاولى ايضا بهذا المعنى اى الامور المتعقلة في الدرجة الاولى فعلى هذا يكون قرله التي يحاذي بها امر في الخارج مع سابقه تعريف المعقولات الاولى بل هو الظا هر في مقسام تعريف العلم نع يمكن أن يكون الصفة ههنا كاشفة لكن الاولى ماذ كرناه اولافلا تغفل من الكلام الآثي المتعلق به هذا هوالكلام في تعريف المنطق باعتبار الجهة الاولى واماباعتبار الجهمة الثانية فهو الالنطق اىالمسائل قانون والظ أنيقال وقوانين الاانه وحدهاباعتبارجهم وحدتها الموحدة اياها والقانون في اللغة؛ اسم للسطر نقل الي الامر إ

قضية اخرى كأنمعنا هانه موصل الى كذا ايصالابو اسطة فأن مجرد امرمن هذه الامور لايوصل الى المطلوب التصديقي مالم ينظم اليه امرآخر والحاصل انه لماكان مرجع جيع الاعراض الذاتية المحوث عنها في المنطق الابصال مطلق قريبا اوبعيدا في كل من النصور والتصديق اوابعد في التصديق خاصة كالشرفا اليه في بان قسام الموصل عبر عن تلك الاعراض الذاتية بالايصال ومايتوقف عليه الايصال قطعاللنطو بل اللازم من التفصيل فكل محولات مسائله داجع الى احدالامرين أى الايصال بلاواسطة اوالايصال بواسطة كما اشاراليه القائل هذا هو الكلام على التعريف المأخوذ من الجهة الذاتية على مذهب المتأخرين وسنطلع على ماهو التحقيق وبالله التوفيسق قال الش العلامة اوعن الاعراض الذاتية كلة اوللتخبير في التعبير وللاشارة الى ان ماقبله مبنى على مذهب ومابعده على مذهب آخر ٩ ولما كانت الاعراض الذاتية عندالفدما، ٧ غبرها عندالمتأخرين صرح مها ثانيا والا فالمناسب الاخصر ان يقول اوللمعقولات الثانية وهي مالاتعقل الاعارضا لمعقول آخر ولم يكن في الاعيان مايطابقه وقبل هي العوارض الخصوصة بالوجود الذهني والظاهر أن التمريف أن متساويان وأنما لم يكتف بقوله مالا تعقل الاعارضا لمعقول آخر لمارؤا انالوازم الماهيات كالزوجية للأربعة لم تعقل الاعارضة للمعقول آخرمع انها عارضة محسب الوجود الخارجي ايضا فزادوا قيد عدم المطابقة للاحتراز عنها فاختص بعوارض الوجود الذهني كالتعريف الشاني فعلى كل تقدير هيمن عوارض الوجود الذهني ومن احوله ولما كالقيد ولم يوجد فى الاعبان مايطالقه مأخوذا فيتعريف المعقولات الثانية كإعرفت فلوجل المعقولات الثانية ههناعلى المعني الاصطلاحي لكان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج اي امر كأن في الخارج على إن يكون النفي راجعها لي هذا القيد مستدركا فلابد ان يحمل المعقولات الثهائية ههنا على المعنى اللغوى اى الامور المتعقلة في غمر الدرجة الاولى سواء كانت متعقلة في الدرجة الشانية اوفيما بعدها من الدرجات وهوالمناسب لوقوعها فيالتعريف ويكون المجموع من القيدوالمقيد عبارة عن المعقولات الثانية وبهذا اندفع ماقبل؟ من أن هذاصفة كأشفة عن حقيقتها انتهى اذالغرض ههنا تعريف العمل لآنعريف الموضوع على أنه لوكان صفة كاشفة عن حقبقتها لكان هوتعريف مستفلا للعفولات الثالبة على مأهو مقتضي الكاشفية وقدعرفت انهجزء ثان من تعر بف المعقولات الثانية مع انه منتقض م بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى مثل الكليات الفرضية اذيصدق عليه انه لايحاذي بهاامر في الخــار بع مع أنه لبس من المعقولات الثانية لعدم كونه من الاحوال بل ذاتي لافرادها الفرصية واما ماقبل ٧من ان المراديه الاحوال التي لا يحاذي بها امر في الخرج فثل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى خارج عنه كاهو خارج عن المعقولات الثانية فهدا القول البس الاصفة كاشفة لماقبله فلبس بشئ وانادعاه صاحبه بانه يليقان يعد من الحواشي لان معني كونه صفة كا شفة انه لووضع الصفة بدل الموصوف لتم الامر ومن البين اله الومضع هذا القول بدل المعقولات الثانبة وقبل علم بيحث فيه عن الاعراض الذاتية لايحاذي بهاامر في الخارج لانتقض بالمعدوم قطعه اومثل هذا ظروان حنى عليه فان ارادان هذا صفة للاحوال فلايكون الاعبارة عن الاحوال فبرد عليه انه على تقدير كونه صفة

Weight Stall Core of the 3 A. r. estat Ell. والمرابع وال S. B. Jan. D. Jeal e dilligative و جو مبعد الماتري Shall Eggs of it Ill goes A CONTRACT SUITANT OF THE SECOND Service Stranguille dist The state of the s String of String of the string in it had been a second as the Are J. Ser. W. Williams of J. Jahl. ingland 24

خلاف في الديمي لا يكون من المسائل والمطالب العلمية بللامعني للسئلة الامايسيل عندو يطلب بالدلبل نعمقد يورد في المسائل الحكم البديهي لبين لميته وهو من هذه الحيثية كسبى لابديهي وقد بجعل الصناعة عبارة عن عدة اوضاع واصطلاحات واحكام منة تفتقرالى تنبيه مسائلها وعلى هذا ينبغى ان يحمل ما وقع في تجريد المنطق من ان المسائل مايبرهن عليها فى العلم الكن بينة التهى فهذا صريح في أن المسائل لاتكون الانظر يقوالى هذا ذهب جاعة من الفضلاء هذا قوله لبس في المنطق مسئلة مجولها الايصال اى الايصال القريب اوما ينوقف عليه الايصال اى احوال ما يتوقف عليه الايصال من الكليات الخمس والقضابا واطرافهامن الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالى والمراداحوال مايتوقف عليمالايصال من الايصالات البعيدة في التصورات اوالبعيدة والبعدي في النصد يفات فاصل السؤال لبس فالنطق مسئلة مجولها الابصال القريب اوالبعبد والابعد وحاصل الجواب انه ابس المراد انهااى الايصالات مطلقا محمولات بل المراد بالبحث عن هذه الاحوال هو رجوع البحث عن الاعراض الذاتية الى البحث عن تلك الايصالات يان يكون الايصال مطلقا قريبااو بعبدا مرجع مجولات المسائل هذا قيللانم السلب الكلى المشاراليه بقوله لبس في المنطق مسئلة أه الاترى الى قولهم المعرف يوجب تصور المعرف وقولهم الحدالتام بوصل الى كندالشئ والرسم يوصل الى بعض وجوهد وقولهم الشكل الاول ينتم المطالب الاربع والضرب الأول ينتم الموجبة الكلية والاستقراء الناقص يفيد الظن فان هذه مسائل المنطق مجولاتم االايصالات صرح به الشريف فيحواشي المطالع واقول ٩ قدعر فت ممانقلناعن شرح المقاصدان المباثل لاتكون الانظرية وماذكر من الامور البديهية فلبس عسئلة واوسلفالكلام اعاهو في المسائل المجوث عنها في العلم وما ذكرلبس ونالمسائل المبحوث عنهاوان كانت من المسائل هذا قوله اذاحكم على معلوم تصورى بانه حداورسم اى اذاحكم بان ذلك المعلوم التصوري المركب من الحنس والفصل القريبين مثلاحد تام اوالمركب من الجنس القريب والخاصة اللازمة مثلاً رسم نام كان معناه ان ذلك المركب من حبث اله مركب من ذلك المذكور موصل الى المجمول التصوري ولاشك ان المنطق ببحث عن احوال مثل هذا المركب فاقبل من ان التصديق بالحدية والرسمية للاشباء ابس من المنطق في شئ على ما اوضحه شارح المطالع ان اراد بالنظر الى ذوات الاشياء فسلم لكنه غيرمفيد واناراد بالنظر الى تركياته العفلية فم على انالغرض كون محمولات المسائل مدالایسال من الکلیات مده و مهو موصل ابسالابوا سطه صحبه فان الدی المناس منه المناس الم راجمه الى الايصال قريبااو بعيدا وانكان المذكور في التصور بعض افراد موضوعات

Classicity and lie dely Company of the state of the sta Ulaski Klariki Krall Selesik elyp Lobely God dei Sally Solling Jajes Collette Consider And the second of the second o California Market Con. Solly at 6 still a consult Colonia Unitalia Sans

منادرافى الاقسام الثلثة اعنى الايصال البعيد فى النصور والبعيد والابعد فى النصديق فالاولى ان عال من حيث انها توصل لا نا نقول هذا مشترك الورودلان قوله من حث انها توصل متادر في الابصال القريب في النصور والنصد يق بل هو كا لصر بح فيه والظاهرانه بمدتحر يران المراد من النفع فى الايصال هو صحة الايصال لاوجه لهذا الايراد لان صحة الابصال متحقق في الاقسام الحمسة قوله لابنفس الابصال حتى يرد علبه ان الايصال مجول اريد اثباته في العلم فكيف يكون قبدًا للوضوع وانه وقيده لابد وان يكون مسلم الثبوت في العلم وما فيل ان الابصال مطلق قيد الموضوع وانواعه اعراض ذاتية فالمنافاة بين كون الايصال قيدا وبين كونه اعراضا ذاتية اذالقيد هوالمطلق والحمول خصوصباته ففيه انه اناريد بالاطلاق ماهو بشرط الاطلاق فممتنع تقبيدالموضوع به اذالمطلق مهدذاالمعنج لايتحقق الافيالذهن وان اريد به ماهو لابشرطه فيعود الحذور لان المطلق بهدذا المعنى لاينحقق الافي ضمن المخصوص وكل مخصوص من تممة المحمول واما ماقيل من إنه لاشك أن المدرك الواصل الي المحهولات هم النفس الناطقة فهي اذا سلكت في طرق افكارها الواقعية في مها مه المعلومات مقوتها العاقلة اوصلتها لامحالة عدايتهاالي المجمولات فادركتها فالايصال صفة العقل ولاندس الى المعلومات الترهي بجارى الافكار الانتصرف مجازى فيؤل بالاخرة الى كون ملك المعلومات نافعة في الايصال فلايظهر معنى جعل الايصال عرضا ذا تياللوضوع وصحة الايصال قيداله ففيه ان غامة ما ذكركون النفس الناطقة موصلة للقوة العساقلة الى مجهولاتها لاكون القوة العياقلة موصلة فلبس للقوة العياقلة الا الوصول وكما إن النفس الناطقة موصلة إماها إلى مطاليها وكذلك المعلومات موصلة إأها إلى مطالبها فكل٧ من النفس الماطقة والمعلومات كاسب لهاولايلزم من كون الشي كاسما لفعل ان مكون اسناد ذلك الفعل اليه مجازيا والالكان اسناد الافعل الصادرة عنااليذا اسنادا مجازيا وهوبط يا تفساق اهل الكلام ولئن سلم ماذ كره فالتقييد المذكور انماهو التخصيص الاعراض الذاتية بالايصال وما يتوقف عليه لان لمطلق المعلومات اعراضا ذاتية غيرالايصال وما يتوقف عليه كالشرنا البه فنهنا ايضاظهر فسادكون الجيثية بيانا للاعراض الذاتية كإظهر فأئدة النقييد قوله بلايصال ومايتوقف عليه أعراض ذاتية افول قداشرنا الى أن قوله فوضوع المنطق الى هنا فذ لكم لماسبق من اول القول الى هناوهو مأخوذ من الحاشية الصغرى ولما كانت الكلم الات السابقة منتشرة لخصمامذا الكلام ولبسهذا الكلام ملخص قوله سابقها وثلك الاحوالاه فقطحتي يرد عليه أنه مستدرك مع أن قوله فيحث عنها في هذا العلم قاطع لشبهة الاستدراك هذا فواه فيحث عنها فهذا ألعلم هذا يغتضي ان بكون المسائل كامها نظرية اذاليحث عنهايقتضي نظريتها خصوصااذاانضم البه معونة المقامهي ان الفن محناج الىالتعليم والتدوين مع أن بعض مسما ثل المنطق مثلا كا نتاج الشكل الاول وكذا أنتاج القياس الاستثنائي بديهي وقس عليه مايوجد في سائر العلوم ولعل هذا امامبني على الغالب بناء على ان المسائل قدتكون يديمية على ماذهب البه كثير من المحققين منهم الشريف العلامة واما مبيعلي ان المسائل لأتكون الانظرية قال في شرح المقاصد لم يقع

Lind of Start of the start of t

ķ.

النوب النوب المنابع النبار النوب المنابع النبار المنابع المنا

المناع المالة المالة المناع ال Le che constant la Jest vi de l'été de de l'été d

إفيقم فيها هرب من لأوم كون تلك الاحوال الهامدخل فالايصال والحق أن هذاخيط من قائله وبدل على مأ قررنا • قوله ككون التصورات كلبة ا• قان كون التصورات كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة احوال لها لادخل لها في الايصال وانما المدخل فيه للتصورات الكلية والذاتية والعرضية والجنسية والفصلية فا قبل ايضامن انفيه مسامحة فالمراد كالكلى والذاتي والعرضي وهكذا مبنى على الخبط السابق نعم اولم يقدر في قوله ومايتوقف عليه اه مضاف محذوف لامكن ذلك التوجيه لكن فدعرفت انه محتاج الى التفدير وترك النوعية والعرضية العمامة لان النوع عام الماهية وذكره في باب الكليات لتكميل الصناعة او لتوضيح الاخوة او لكونه معرفا والعرض العام لامدخل له في الايصال و عكن ١٧ ان يقال انه في صدد التمثيل قوله قان الموصل الى التصورات يتوقف على هذه الاحوال يسلفاد من ظاهره ان ما يتوقف عليه الايصال عبارة عن هذه الاحوال وقد عرفت مافيه فالمراد أن الموصدل الى التصورات يتوقف على معر وضات تلك الاحوال توقف الكل على اجزائه لاعلى انفسها اذلاد خدل لنفس الاحوال في الايصال قوله بلاواسطة احترازا عن الاقبسة فأنها تتوقف على الكلبات الخمس بوا مسطة الفضايا المتوففة على اطرافها من الموضوعات والحمولات غال الشريف في الحاشية الصغرى احوال المعلومات انتصورية المجعوث عنها معهول التصديق توقف بعبدا والمحت عنها في ضمن باب الفضايا و كذا بيري و معلى المنافع و المحت عنها في ضمن باب الفضايا و كذا بيري و معلى المحلومات التصديقية ثلثة اقسام احدها الايصال الى المجهول التصديق و ففاقر بساوذ لك في مباحث القضايا و المحتول التصديقي توقفاقر بساوذ لك في مباحث القضايا و المحتول التصديق مقد مات و المحتول التصديق التصديق المحتول المحتول التصديق المحتول المحت في المنطق ثلثمة احدها الايصال الى مجهول تصوري و ذلك في الحمدود والرسوم ميتوفف البيري المجهول التصديقي تو قف بعيدا ككون المعلومات الموسل القريب المحال المحرف سعديق و هو الحج والموصل البعيد الى التصور وهو المعرفات والموصل القريب الى المنها على المنها عشيلا لنفس و هو القضايا والموصل الابعد اليه وهو الموضوعات الخمس التحديق وهو القضايا والموصل الابعد اليه وهو الموضوعات والمحمولات والمقد مات والتوالى فليفهم ٩ قوله وككون التصديقات قضية عطف المنها عشيلا لنفس ما منه المنها عشيلا لنفس ما منها عشيلا لنفس ما منها على المنها عشيلا لنفس ما منها عشيلا لنفس ما منها على المنها عشيلا لنفس ما منها عشيلا لنفس منها عشيلا لنفس ما منها عشيلا لنفس ما منها عشيلا لنفس ما منها عشيلا لنفس منها عشيلا منها عشيلا لنفس منها عشيلا منها منها منها عشيلا لنفس منها عشيلا منها منها عشيلا منها منها عشيلا منها عش به قوله وهو الموضوعات المنطق فناكمة وقد عرفت الهلامسا محة فيه فكذا لامسا محة ، فيه في المنطق فناكمة بالمنطق فن المتبادر منالنفع فىالابصال انهما اسبآب بعيــدة للابصال و لبست بموصلة فيكون ا

احوال المعلو مات اللاحقة لها لكن لامن تلك الحيثية بلمن حيثيسة اخرى من كون تلك المملومات موجودة في الذهن اوغير موجودة او بوجود مطابق الاشياء الخارجية في الماهية اوغر مطابق فها وكونها مكنة وحادثة وقديمة وغير ذلك والسير فسه انه او بحث في المنطق عن جبع احوالها لكان جبع العلوم علما واحدا و هو بط فعلي هذا يكون القيسه المذكور احترازيا هذا بحسب النظر الظساهر والذي نقول ان هذا القيد بيان الواقع اذالواقع في المنطق انحاهو انجث عن احوال المعلومات من حيث نفع التالمعلومات في الابصال وانما قبديه للا بحمل ماهوخلاف الواقع على تعدير الاطلاق والبجب من بعضهم ١٤نه جعل قبد الذاتبة في التعريف قيدا واقعبا لمثل ماذكرنا من الوجه وجعل هذا القيد أحترازيا ومن الدين انالوجه القائم على كون ڤيد الذاتيــة قيدا واقعيا قائم على كون هـذا القيد و اقعيا ايضا فالظاهر فيه ما ذكرنا ٥ قوله باعتبار نفعها أي النصورات والتصديقات الظاهر أنه متعملق يبحث وبحمل ان يكون متعلق باللاحقة على محاذاة ما اشار البه الحشي فالقول بأنه لا يتعلق باللاحقة على مذاق الحشى غفول عن التفصيل السابق المعشى نعم لا تعلق هذا باللاحقة على انبكون ضمرنفه على الجعا الى الاعراض لكن لانقول به قوله هي الانصال قد عرفت منسا أنه أن كأن المراد باللحوق الفيام والعروض فالتمثيل بالمسادى صحيح بلهو الاولى وعلى هذا لاحاجه الى تأويل الايصال بالموصل وان كأن المرادمه الحسل والمتسادر منه الجل مواطأة ففيه مسامحة حيث ذكر المأخذ واريد المثنق والظاهر ان هذا المقام مقام بيان مجسولات مسائل المنطق ولما كأن المتباد رمن الجسل هو الحل مواطأة فلابد من التسأويل قوله كافي الحدود والرسوم أبرادهما بالجع باعتبار افرادهما الشخصية اواراد بالجمع مافوق الواحد واعله انمالم يقل كافى الاقوال الشارحة والاقبسة ليكون الكلام في الموصد للى النصور والموصل الى التصديق على نسق واحد اشارة الى ان اطلاق القول الشارح على الناقص لاسما على الرسم الناقص مختل اذلايوجد فيه شرح وايضاح وإذا جوزوا بالاعم والاخص فيالرسم الناقص وبالاعم فقط في الحسد الناقص ويمكن أن يقال الاقوال متبادر في الالفاظ والكلام همنا في المعانى الموصلة هدذا واراد بالاقبسة الجيح لبكون الاستقراء والتمثيل داخلا فيهاكذافبل لكن جعلهما من اللواحق يقتضى خروجهماعنها قوله وما يتوقف عليه الابصال اه معطوف على قوله الا يصال فيلزم الله يكون هذا ايضامن الأحوال معانه خلاف الواقع على أنه منساف لما سبق من إن الأحوال لادخل لها في الايصسال فالراد أحوال ما يتوقف عليم الايصمال على تقدير مضاف والمعنى إن الله الاحوال هي الابصمال واحوال ما يوقف عليه الابصال مثلاا لحبوان الناطق حدثام موصل الىالكينه واحوال الحبوان والناطق مثل جنسية الاول وفصلية الثاني فقولنا الحيوان جنس فيقوة انيقال موصل ايصالا بعبيدا وكذا الكلام فيالبواقي وماقيل من إن هذا على تقدير إن يراد بميا يتوقف عليه الايصال ماصدق واما اذا اريدبه المفهوم لايحستاج الىالتوجيه فانهذا المفهوم مرجع للمعمولات المذكورة في المنطق فليس بشي الأنه ان اراد بالمفهوم مفهومات الاشياء الخارجية فلبس ذلك يمرجم لمحمولات مسائل المنطق واناراد بالمفسهوم الاحوال اتي قدرناها إ

والمعلى المعلمة المعلم

والمالي والمالية والم W. Stick U. J. Ward lice in the life of the life o in the state of th allia de la secono dela secono de la secono de la secono de la secono de la secono dela secono de la secono dela secono de la secono de la secono dela secono de la secono dela secono dela secono dela secono de la secono de la secono dela secono dela secono de la secono de la secono de la secono dela secono dela secono dela secono dela secono dela secono dela secono d Coistly is sure in the state of atics in the state of Williams of the state of the st Selection of the select Leadillosi lasting of belanian sibilati *** · · · · till stay they Cede de Costillador Kellery Commence of the State o الوافعال الموافع المافع المافع الموافع المواف ري.

الفاسد بحناج الى معرفة تلك الاوصاف والاعراض لكن الكلام ههنافي التعريف بالحهة الاولى والذاتبة لاف التعريف بالجهة الثانية العرضية على انذلك لبس بلازم ف التعريف الثانى لانالكلام ههناقيل الشروع واماثالثا فلان الاعراض ههنا عبارة عن الابصال وماينوة ف علبه الابصال كما سنفف عليه فعلى ماذكره في الحواب يلزم ان يكون لمعرفة تلك الاوصاف مدخدل ونفع في نفسها ولايخني مافيه من الفساد فلذا لم يلتفت الحشى الى جواب ايراده اصد لا واشار يقوله اذ الحيثية قيد الموضوع مه الى سقوط ايرا ده المبنى على مأزع، فاقبل من انقيد الحيثية قديكون جهد العث بأن يكون بانا لنوع الاعراض الذاتية فلوارجع المولى المذكور ضمير نفعها الى التصورات والتصديقات وقال أنقيد الحيتبة بيان لحهة البحث والاعراض الذانية لكان صوابا فالحشي مخطئ فيالحص على كون الحبثية فبدا لموضوع اذبحتمل انبكون بيانالجهة البحث والبرهسان مخطئ فالفول بتوقف الايصال الى ألمجهولات على الايالاوصاف على زعم الحشى معان نفس الابصال لى الجهول وانلم بتوقف على معرفة ثلاث الاوصاف بناء على انمن لم يعرف المنطق بقدر على اكتساب الجهولات فعلى هذا يكون الحق مع الحشي لكن تمييز الفكر الصحيم عن الفساسد يحتاج الى تلك المعرفة والايلزم ان لايكون المنطق محتساجا اليه فعسلي هذا يكون الحق مع رهان الدين انتهى ملخصا ففيه بحث ايضا اما اولا فلان كون الحبثية ساناللاعراض الذاتية غنض إن يكون تلك الحيثية مجولات مسائل المطق وأبس ف المنطق مسئلة مجولها النفع في الابصال لاحقيفة ولاتأو يلا نع مجولات مسائل المنطق الابصال وما بتوقف عليه تأويلا كاسجي الكن الكلام ليس فيه واما ثانبا فلان جعل الحيشية بانا للاعراض الذاتية وجعل ضمير نعمها راجعال التصورات والتصديقات فاسد يقنض ان بكون نفع التصورات والتصديقات مجرلات مسائل المنطق واماثانا فلانه على تقديرالارجاع آلمذ كور لامعني لكون الحيثية بيان الاعراض الذاتبة وامارابعا ٤ قلان المكلام ههنا انما هوفي تعريف المعلومات لافي تعريف المعرفة وتميير الفكر الصعيع عن الفاسد واما مااشار البدالش وف فصول البدايع من ان قيد الحيثية ههنا محتمل للامرين فلبس مراده اله محمل الكونه قبدا لموضوع وآكمونه بيانا للا عراض الذائبة على مانوهم ٨ بل مراده انه محمل للتعلق بالبحث وبالاعراض على مااشار البد المحشى معكونه قيداللوضوع على كل تقدير ولوسل فلا يكون كلامه دليلاعلى ماذكره المحشى ومنشأ غلطهما ههنالفظ النفع الواقع فالقيد المذكور بناء على انهمتبادر فى العلم والمعرفة اكن لانفع لهم فيه لانه بمعنى صحة الابصال على ما نقل ٣عن المحشى همنا فلا وجه لما توهمه ذلك المولى ومن تبعه • فالحق مع الحشى وتحقيق هذا المقال من عناية الملك المتعال قولة ولا دخل لها فى الايصال الى اه اذ الكاسب هو المعلوم نفسه فوصفه وكذاجن ذلك الوصف وشرطه لبس بكاسب وموصل والظهاهران المراد بالدخلية المنفية المدخلية فيالأ ثبر والامر كذلك فأن الموصل فيالحيوان الناطق مثلا انماهونفسد مع قطعالنطر عن كلبة الحيوان والناطق وجنسبة احدهما وفصلية الاخر وذانينه وانكم يمكن انفكاك هذه الاوصاف عنهما فتلك الاوصاف مصاحبات لامؤثرات هذا قوله والمقصوداي متصود صاحب

المحتمل ان يكون عمني إن المحث عن العوارض علاحظة مثلاث الحيثية وعمني إن لحوقها تعتمل اربعية معان تلشة مندرجة تحت كونها قيدا للوضوع اذا عرفت هذأ فكون الحيثية ههنا فبدا للموضوع لابنافي كونهما تعليلا للبحث اوالعزوض وغرض المحشي من هذا انما هو بيان عدم كون الحبثية ههنا جزء من الموضوع هَا قَالُو ا مِنْ انْ قُولُهُ مِنْ حَيْثُ نَفْعُهِمَا يَجُوزُ انْ يَكُونُ طُرِفًا مُسْتَقَرًّا عَلَى انْ يَكُونُ طَلًّا من التصورات والتصديقيات اوصفة بان بكون متعلقا بالشوت اي يحث عن الاعراض الذائبة الثانة للتصورات والتصديقات من حيثاه وكلاهما اصرح في المق اعني كون الحبيمة التقبيد مما اشار البه الحشى من كو نها للتعليل فغفول عن كون التقييد فيمثل هذا الموضع شاءلا للتعليل فترجيح المحشى اكون الظرف لغوا وكون الحبثبة تعليلا أنما هو لاجل انلايراد بالقيد المذكور امر آخر ورآء التعليل والذين غفلوا قالوا ما قالوا قوله باعتب المعنى بعني أن الاعراض اسم جامد لايصبح تعليق الظرف به الابا عنبار المعنى اى معنى الفعل المنفهم من الاعراض ولا يح بالظرف بذلك عن اللغوية لان متعلقه مذكور معنى وانكان غيرمذكور لفظا اى اللواحق شاء على ان المرض الذاتي ما يلحق الشي الذاته اه قوله والضمر راجع الى التصورات والتصديقات اسواء كالكلة من متعلقة ببحث او بالاعراض لاالى الأعراض الذاتية اذاوارجع الضميراليها لزم انبكون الحيثيث بيانا للاعراض الذاتية وهومخالف لماحققوا من إن قيد الحبثية ههنا قيدا لموضوع بل لايضع ههناكون الجبية قيدا للأعراض على ماستحققه هَا قبل من أَنْ تَقْبِيدٍ ٤ بَكُلُّ مِن الأَعْرِ أَضْ وَالمُوضُوعِ يَسْتَلَزُم تَقْبِيدُ الآخرِ الآ أَنْ الأقرب ماذكره المحشى كلام مختل ٩ قوله اذا لحبثية اى الحبثية المذكورة في اكثر تعاريف العلوم ومن جلتها هذه الخيثية فهذا التعريف لما عرفت انبعض الحبية بيان للاعراض الذاتية كافي قولهم موضوع علم الطب بدن الانسان من حيث يصم و يمرض اه ولك ان تقول في البيسان اذ المليشية المذ كورة في هذا التعريف واعم ان المحشى سساق هذا الكلام الد المولى برهان الدين حيث جعل الحيشية قيدا للاعراض وارجع ضمير نفعها الى الاعراض فورد عليه اذهذه الاعراض اوصاف للتصورات والتصديقات ولادخل لها في الايصال الى المجهو لات وانما الموصل وجزؤه نفس النصورات والتصديقات فلوكان الحيثية قيداللا عراض وكان ضميرنفعها راجعااليوان مان يكون لتلك الاوصاف والاعراض مدخل ونفم في الايصال الى المجهولات وهو خلاف الواقع واجاب عنه المولى المذكور عا حاصله انه وان لم يكن لنفس تلك الاوصاف والأعراض مدخل فى الايصال اكن لمعرفتها مدخل فى الايصال المذكور مثلاما لم تعلمان الحيوان جنس والناطق فصلوان المركب منهما حدتام لاتعلانه موصل الى الكندوكذا الحال في الفياس فللاشارة الى هذاقيد والاعراض ههناما لحشة ألمذكورة ولايخغ مافي هذاالجواب امأاولا فلأن التوجيه المذكور بمالا يدل عليه لفظ التعريف واماثانيا فلانا لانمان الايصال موقوف على معرفة تلك الاوصاف والاعراض وكمثيرمن الحصلين يحضلون مقاصدهم التصورية والتصديقية من غيراطلاع منهم على ملك الاوصاف والاعراض نع تميير الفكر الصحيم هن الفكر ا

Ago of John Sell, Jeiles SASTA ANTE SANTA San Experience 39 Sie de la constant de Se is shill hair sie a gri Constitution of the state of th Will a series additions of the last of the or sure of the service of the servic Maria or string المعرور والمعلم عان فلاته

Well is the state of the state

كالنفس دون مذهب الاخرين منهم من ان مدرك الكل هو النفس النا طفسة حقيقة لبس بشئ لانالطاهر انالمراد بالانسان المعروض هو حقيقتمه اداللاحق للمبكل انما هو النجيب بالمدني الشاني ثم ان كون الحواس مد ركة مذهب ضعيف فلامعني لبناء التمثيل عليه واوسم قوته فلابندفع المسامحة بالبناء علبه ايضا لان هيكل الانسان لبس منحصرا في الحواش فالحق ان مثل هذا صادرعن النظرة الاولى ثم المراد بالحركة بالارادة هوالانتقال من مكان الى مكان آخرو يسمى حركة ابنية ونقلة وهولاحق للانسان بواسطة انه حبوان فيصيح التمثيل وماوقع في تعريف الحيوان بانه جسم حساس متحرك بالارادة فالمراد به مبدأ الخركة فلايرد ان الحركة جزء من الحبوان وهو جزء من الانسان فالحركة جزء من الانسان فلايصح التمثيل به للعرض الخارج وقوله كالضحك اه هكذا فى اكثر النحيخ وهوالموافق لقرينبه وفي مص النسيخ والضاحك للانسان وهو صحيم ايضاوالمراد بالضحك ماهو بالقوة لان ماهو بالفعل وانكان من الاعراض اللاحقة الانسان بواسطة التجب لكنه لكونه بالفعل اخص من المعروض فلم يعد من الاعراض الذاتية نع قدقيل في مثله ان العرض الذاتي هو المفهوم المردد بين الضحك بالفعل وبين عدمه فليطلب من محله وههنامبا حثشريفة اوردنا بعضهافي شرح كلام الشارح فتذكر قوله ببحث عنها أي عن الاعراض الذاتبة على ما هو الظاهر من السوق وارجاع الضمره الى احوال التصورات والتصديقات وانكان مناسبا لرجوع ضميرنفعها الى التصورات والتصديقات لكنه ارجاع منغير مرجع فا ن ارادبا لاحوال الاعراض أ الذاتية فبعود الى الاول مع ان ذلك لبس بسَماً لم عن نفكيك الضميرين واعلم ان كلة من حيث قد مكون الاطلاق كافي قولهم الأنسان من حبث هو هوكذا وقد تكون التقييد كافلنا الانسان من حبث انه اسود زنجي وقد تكون للتعليل فاشار الحشي بقوله بسبب أ تفعها الى أنها للتعليل هنا أي لتعليل البحث فكأنه قال الحث عن الاعراض الذاتيسة للتصورات والتصديقات اكونهانا فعه في الايصال الي المجهولات فيكون كله من للتعليل ا كما في قوله مماخطينًا تهم اغرقوا فيكون قوله من حيث تفعها ظرفا لغوا متعلقا ببجث ا إوبالاعراض باعتبار معنى اللواحق وحاصل المعنى ان البحث عن الاعراض الذا تبعثه أ أوان لحوق تلك الاعراض لها اناهو لاجل النفع في الايصال على معني انه لولا أن لها مدخلافي الايصال لم يبحث عن الاعراض الذا تبدة لها اولم يلحق تلك الاعراض لها هذا ما قبل فيه ويرد عليه الالمحشي سبصرح بان الحبيبة قيد للوضوع فكيف تكون لتعليل البحث اوالعروض اى اللحوق واجبب بان تعليل البحث اوالعروض بذلك يشعر بان البحث المذكور لبس عن مطلق الاعراض الذاتبة لها بل عن الاعراض الذاتبة التي لتلك الحيثية مدخل في عروضها والالم تكن ياعثة على البحث عنها وكذاا خال في تعليل العروض واللحوق فيعلم على كل تقدير أن تلك التصورات والتصديقات لبست موضوغ المنطق مطلقا بل مقيدة بالحيثية المذكورة ولايخني مافي الكلء ونحن نقول كلة من حيث وان كان محمّل للأمور الثلثة ١٧ي الاطلاق والتقييد والتعليل لكنها إ في نعر يفات العلوم امابيان للاعراض الذاتية كما في قولهم موضوع علم الحساب العدد من حبث الجم والتفريق والتقسيم واما تقييد الموضوع كما ههنآتم قيد الموضوع ال

بالتقييد وقال المتأخرون بعدمه فلانزاع بينهبرفي وقوع البحث عن مثل هـــذا الحزه وانماالنزاع فياعتبارالقيد وعدمه وفيه أن مثل هذا التوجيه لايساعده ماحققه القدماه منان المطلوب في العلم هوالا ثار المحتصة بالموضوع واللاحق للشي بو اسطة الحزء الاعم البس من الأنار المحتصمة به فلا يكون مطلو بافي العلم بالبرهان لانه اذا قيد ذلك الجزء عاميحها مساو الموضوع الفن يكونح من الانارالمختصة به فلاسة لاستدلالهم المذكور فائدة أصلامل يكون فيغير موقعه على انه اذافيد ذلك الحزء عايساويه الموضوع فانكان ذلك القيدد اخلا فحقيقة المعروض اكان اللحوق الذاته لالحرية وانكان خارجا كآن المحوق الخارج المساوى لاللجزء الاعم والكلام فيه معانه على ماذكره يكون النزاع بينهم لفظيا فالحق مااشاراليه بعض الافاصل قوله مآبلحق الشيء امحمل ان يكون المراد بالحموق القيام والعروض فالمثيل بمبادى المحمولات في موقعه بلهوالاولى واليه اشار الشارح في فصول البدابع وقرر بان المراد بالوا سطة في تعريف الاعراض الذا تبة والغريبة هي الواسطة في آلثبوت ويحتملان يراد بالحرق الحل فغرالتثمل بالمبادي مسامحة مشهورة النظائر واليه اشار الشريف العلامة في حواشي شرح المطالع وقرر بان المراد بالواسطة المذكورة هوالواسطة فى العروض كما اشرنا اليه في شرح الشرح ثم افول لعل وجه ما اشار اليه الشارح من كون المراد بالواسطة ح انواسطة في التبوت هوانه اذاار يدباللحوق القيام كااشار اليه فلوكان الواسطة المذكورة ح الواسطة في العروض لزم قبام العرض اى العرض اللاحق بالعرض اى الوا سطة المذكورة وذلك القيام بطعند الفلاسفة وهذا المحذور لايلزم عندكون تلك الواسطة واسطة في الثبوت هذاو لملم يلزم قيام المرض بالعرض على ما ذكره الشريف اذا لحل اعا يكون فيا يشمل على الدات لم يبق له حاجة الى جعل نلك الواسطة واسطة في التموي بلقررها على ما هو الظا هر منها لكن المسامحة التي اشاراليه الشريف انماتكون اذاحل الجل المسار اليه على ماهو المتبادر منه و هو الحل مواطأة اذ المبادي لاحمل مواطأة على معروضا تهما واماً اذا كان الحل اعم من الحل مواطأة ومن الجل اشتقاقا على ما اشار اليه المسعود الشهرواني في حراشي المطالع فيندفع المسامحة المشار البها فوله لدانه اللام اجلية تفيد التعليل لاصلة مفيدة للتقوى كاهوالمتبادر وكذا الكلام في الاخيرين قوله لتعجب والحركة بالارادة والضحك النشرعلى ترتيب المف فنواكل مسامحة فى التمثيل حيت دكر المأحذ واريد المشتق لكن على تقدير أن يراد باللحوق الحل وأوار بدباللحوق القيام والعروض على ما ذهب البه الشارح فلبس في التمثيل مسامحة قطعا بلوقع التمثيل عاهو اللازم وقد عرفت آنف تحقيقه والتعجب يطلق على ادراك الامور الغريبة وعلى الهيئة الانفعا لية النابعية لذلك الادراك اما بطريق الاشهزاك او بطريق الحقيقة والمجازفهو اي النعجب بالمعنى الاول مثال اللاحق لما ته و بالمعنى الثما في مثال اللاحق لامر خارج فالمراد هه ا هو المعنى الاول والمراد ععروضه اعنى الا نسسان حقيقته اعنى الحبوان الناطق لاهبكله المحسوس اذالعارض لهيكل الانسان انماهو التعجب بالمعنى الثماني لابالمعني الاول الذي كلامنافيه فالقول ٧ يان في التمثيل الذكور مسامحة من حيث ان الانسان مركب في الحارج بن النفس الناطقة ومن البدن الاان يبني على مذهب بعض الحكماء من إن الحواس مدركة [

للغره خليل

ind Jan Joseph J is destricted in the second in Clarke 1/2 Chick of the Control of t Selection of the select Uleis a lates the color of the same of the s الفائد المائد ال الدور وافعا والدان ومن الوديد المحورة المرابعة المحادثة المحاد رانه المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم مادان المان المفاع المفارن المان الم John Con Continues of the State Geis lie Chan Las Consider elis in a lilly a balalling a bo in ideals in the selicis Hestorial Control of the Control of Marie Salaria Starting Startin

الذاتية نافعة في الايصال الى المجهولات وماقيل ٧ من ان تلك الاعراض الذاتية وان كانت اوصافا التصورات والتصديقات الموصلة ولم يكن انفسها موصلة لكن التالتصورات والتصديقات انماتكون موصلة الى المجهولات بعد تمير الموصل عن غيره والتمير انماهو بالاوصاف والاعراض الذاتبة فانك مالم تعلمان الحبوان جنس والناطق فصل والمجموع حدلاتعالة موصل الىمعرفة الانسان وكذا الحال فى التصديقات ايضا فيكون لهذه الاوصاف والاعراض الذاتية دخل تام فى الايصال فقوله من حيث نفعها فى الايصال قيدللاعراض وضمير نفعها راجع البها انتهى فمردود اما اولا فلا فهم اتفقوا على ان الحيثية ههنافيد للوضوع لابيان للعرض الذاتي وامانانيا فلماشر نااليه من ان الاعراض الذاتية ههنا عبسارة عن الايصال ومايتوقف عليه توقفا قريبا او بعيسدا واما ثالثا فلان الموصل الى المجهول انما هوالتصورات والتصديقات ولايلزم في كونها موصلة ان تكون اوصافها مميرة اصاحب الفكر و لوسلم فلادلالة في التعريف عليه ولوسلم فاغايصع ماذكره لوكان تلك الاوصاف والاعراض معايرة للايصال وقدحققوا بانمرجع تلك الاعراض والاوصاف هوالايصال فلامعني الكونها نافعة في الابصال قطعا فالحق انهذا انوجيه فاسد من وجوه وانعانده بعضهم هثم اقول وانماقيد الموضوع اعني المعلومات التصورية والتصديقية بهدذا القيد اعنى حيثية النفع في الابصال أذلولم يقيديه لرم انبكون المنطق باحثا عن جيع احوال المعلومات آلة ورية والتصديقية وهو خلاف الواقع لان المنطق المايحت عن احوالها باعتبار نفعها في الايصال الى المجهولات وامااحوال المعلومات لامن هذه الجئية اعني صحة الايضال ككونها موجودة فىالذهن ا اوغير موجودة وكونها مطابقة لماهبات الأشباء اوغيرمطاقة الىغير ذلك من احوالها فلا بحث للنطق لعدم كون عرضه متعلقا بها فالقيد المذكور ههنا قيد واقعي كقيد الذا تبيدة في التعريف بنساء على ان بحث المنطق عن احوال المعلومات اتماهي من هذه الحيثية فندرع و بالله التوفيق قوله والعرض الداتي أم يكتف بالضمير بان بقال وهي او وهو اي العرض الذاتي الدال عليه الاعراض الذاتية لأن الثباني تكلف والاول مخالف لماقيل ان التعريف الماهية لاللافراد ثم اقول لما كان العرض الذاتي مذكورا في تعريفي المنطق المأخوذين من الجهدة الاولى وكان التعريف الاول على مذاق المتأخرين فسرالعشى والأعراض الذاتية الواقعة فبهعلى مذهب المتأخرين فبهاايضا وهوكون اللاحق اعممن انبكون لذاته اولجزئه اولمساويه واماالقدماء اسحاب التعريف الشاني فقد حققوا بأن العرض الذاتي الذي يجتُ عنه في العلم ما يلحق الشيُّ لذا ته اولمايساويه جزءاوخارجا كالنعيب للانسان اذاته والضحك والتكام له انطقه فهم لم يعتبروا اللاحق للشئ بواسطة الجره الاعم مثل الحركة بالارادة الانسان بواسطة اله حبوان وبين الفريقين مباحث كثيرة تطلب من محله وهل هو نزاع لفظي يرجع الى تفسير اللفظ اونزاع معنوى قال بعض الافاضل هو نراع معنوى ماكه هليحت عنه في العلوم المدونة في الواقع او انه هل ينبغي ان يبحث عند فيهما وظاهران مثل هذا نزاع معنوي يليق ان يقع معركة للآراء وقيلان زاعهم اتماهو في ان ذلك الجزء اذا بحث عنه في الفن هل يكون مقيدا بامر مساو لموضوع الفن اذاكم يكن ذلك القيد مذكورا قال القدماء

الطبيعية هي السطوح والاجسام التعليمية والخطوط ولم يقسل احد من الفلاسف بان المبدأ الفياض واسطة ههنافي الانفسام وامالامر يساويه ٧ سواه كان جزوله اوخارجا عنه على ما هو التحقيسق بان يكون هناك واسطة في العروض فيعرضها اولا و بالذات وللعروض بتبعيتهساعلي مانص عليه الشريف فالعرض الذاتي مابستند الى الذات أما بلا واسطة كما في العرض الاولي أو تواسطة ما يستند اليها بلاواسطة كافي اللاحق لامر بساويه واما ما يلحق الشئ بوا سطة الاعم جزء اوخارجا كالحركة اللاحقــة الابيض بواسطة كونه جسما اوالخارج الاخص كالضحك العارض الحيوان بواسطة كونه انسانا اوالمساين كالحرارة اللاحقة لله . بواسطة النارتسمي اعراضا غريبة لعدم كونها مستندة الى الذات ففيها غرابة بالقباس البها والعلوم لابيحث فيها الاعن الاعراض الذاتية لموضوعاتها لان المقصود في العلوم سان احوال موضوعاتها والاعراض الذا تبة للشئ اعراض له في الحقيقة واماالاعراض الغربية فهي بالحقيقة اعراض لاشياء اخرهى بالقياس اليها اعراض ذاتية فيجب انبيحث عنها فالعلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقباس الى الابيض عرص غريب وبالقباس الى الجسم عرض ذاتي فيحث عن الحركة في العسلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها ماعداه فتقييد الاعراض بالذانية لجرد التوضيح لما عرفت ان العلوم لابحث فيها الاحن الاحراض الذائبة لموضوعاتها فلولم يقبد بهانحمل على ذلك بضاهذا ثمان المراد باليحث في العلم عن الاعراض الذانية رجوع البحث فيه اليهااما بان يجهل موضوع العلم ٩ موضوع المسئلة ويحمل عليه ماهو عرض ذنيه واما بان بجعل نوصه موضوع المسئلة ويحمل علبه ماهو عرض اتى اذاك النوع ومابعرضه لامراعم لكن بشرط الابتجاوز عومه موضوع العلم كحول الفقها ءكل مسكر حرام وامابان يجول عرضه الداتي اونوصه موضوع المسئلة وبحمل عليه ما هو عرض ذاتي له اومابعرضه لامر اعم لكن مالشرط المذكور ايضا والالكان في كلتاالصورتين من الاعراض الغريبة فعلى هذا بندفع ماعكن ان بتوهم من ان الاعراض الذائبة محولات لمسائل العلم ومامن علالا ومجولات اكثرمسائله اخص من موضوعه فيلزم حل الاخص على الاعم وهو بط وال كشرا منمسائل العسلم موضو عدلبس موضوع العلم فيلزم ان لايكون ألتحريف المذكور جامعاوذ الله نهم واناجلوا اليان في تعرب فات العلوم كاذ كره الشمارح المن فصلوها عاذكرنا كانص عليه الفاضل الدواني وغيره للتصورات والتصديقات اي للتصوات والمصدقات اي المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ماحصل صورها عندالعقل مجردا عن الاذعان وبالشانية ماحصل صورها عند العقل على وجه الاذعان والقبول منحبث نفعها اى تلك المعلومات فيالايصال الى تحصيل المجهولات النصورية والنصد بقية فقوله من حيث أه أما متعلق بيحث أوالأعراض على ما يفهم منهسا معنى اللواحق اوظرف مستقرحال عن التصورات والنصديقات اوصَّفعة لها وعلى النف درفضم نفعها راجع الىالنصورات والنصديقات لاالى الاعراض الذائبة إذ الحبيبة ههنا قيد الموضوع لآبسان للاعراض الذاتية اذ الاعراض الذانية ههنا عبارة عن الايصال ومايتوفف عليه الابصال كاستقف عليه ولامعني الكون ثلث الاعراض

معلق فل فولد الماليات مهر

المد بما الله بما

التصديق عوضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا اذلولم يكن ذلك المجوث عنه مثلا موضوعا له لما ببحث عنه فيذلك العلم فالتصديق بموضوعيم الموضوع مترتب على التصور بالرسم اللازم لكل طالب كثرة تضبطها جهدة وحدة فلدذا اكتني له في لك الكلية واعا لم يكتف بتلك الاشارة في معرفة الغماية اشارة الى الاهتمام بشمانها وانالاهمام بها فوق الاهمام معرفة موضوعية الموضوع الايرى انفىكل والتصور والتصديق بالغاية ما هو واجب عقلا على الطالب المذكور وهو التصور بوجه ما و التصديق بفائدة ماوليس في التصديق بالموضوع ماهو واجب عقلا بل هو امر استحساني قطعا على مااشرنا البه فلذا اكتنى الشفى تلك الكلبة بالامرين وامافى بان عاداتهم فقد ذكرالامور الثلثة لكون العادة وافقهعليه فبهذا البيان حصل الالتيام بين الكَّلامين وارتفع الفين من البين اكمن الاولى ان يذكر معرفة الموضوع في الك الكليمة ليحصل الالتيام ألتام عند الخواص والعوام هذاهو التحقيق في المقال فدع عنك ماقبل اويفان قال الش الحقق فنقول ام اذاعرفت انمى حق كل طالب علم تضبطه جهة وحدة انبعر فه ملك الجهة أه ولك انتقول اذاعرفت انعادة العلماء جرت على نقديم الشعورات الثلثة على الشروع في المسائل فنقول مقتفيا على الرهم مشيرا الى الناه ورالثلثة معرفا المنطق باعتبارالجهة الاولى الذاتية المنطق وعوفى اللغة مصدركا لنطق ظاهريا وهوظاهرو باطنيا بمعني التعقل ولكون ظهور القوة النطقية بهذاالفن سميه فكانه منبع النطق ومعدنه والظاهر ان المرادبه ههنا المسائل الخصوصة لقوله علم اى اصول وقوانين وماقبل من ان اسماء العلوم كالمنطق والنحو وغيرهما يطلق على المسائل المخصوصة وعلى التصديقات بنلك المسائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولة ثلك النصديقات وعلى المفهوم الكلي الاجسالي الشامل لجميع ثلك المسائل والثلثة الاول لاتقبل التعريف بالطريق المعتماد وانمايعرف المنطق مثلا باعتبار المعنى الرابع ففيد أنه يأباه قوله علم اى اصول وقوانين اذلايصيح الحل ح وقد ارتضى القائل بهذآ التفسيروان اراد بالمفهوم الشامل مجموع المسآئل فهذآ لبس امرا غيرالاحمال الاول اعنى كون العلم عبارة عن المسائل معان بعض الافاضل اصرح بان المفهوم الكلي الشامل شامل لكل واحد من الثلثة السابقة وهو الظا هر فالحق انالمنطق ههنا عبارة عن المسائل الخصوصة والتعريف الآتي رسم له على ما هو المطلوب ههنا لان معرفته بحسب حده لاتحصل الابالعلم بجميع مسائله مبحث فيه اى فى ذلك العسلم عن الاعراض الذائية وهو الخارج المحمول الذي يلحق الشي امالذاته اي بلاواسطة فالعروض بانيكون هناك عروض واحده منسوب الى الواسطمة أولا وبالذات والى المعروض ثانما و بالعرض كافي الحركة بالنسبة الى جالس السفية و بلا وا سطة في الثبوت ايضما كما نص عليه الشريف في الحا شية الصغرى وما قبل من أن المنفي في المرض الاولى اي المارض لذاته انما هو الواسطة في العروض لاالواسطة في الشوت بشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض الذاتية للسطوح معانها فاضت دابها من المبدأ أ الفياض وهو واسطة في الشوت فيعد المخالفة لماصر ح به سيدهم يردعليه ان هذا مخالف ايضها لماصرحوايه من إن القهائل للانقسام اولاو بالذأت في انقسام الاجسام [[

موانی الای کار الای

في قوله جرى عادة العلماء الى التصور بالتعريف المأخود منها بل بأباه عادتهم ايضا حيث يقد مون بيان الغاية على بينان الموضوع ولوكان الامركاذ كره لزم أن يكون الامرعلي العكس وكذاماقيل عكن ان يكون ضمربها في قوله و يحصل الشور بهاراجها الى الجهة مرادابها الجهد الوحدة الذاتية على الاستخدام اوالى المكثرة على ان يكون المراد بالشدور بالكثرة التصديق بالموضوع بناء على أنه لازم للتصديق عوضوعية الموضوع فيكون من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم انتهى اذلاشك انمثل هذا بمالايدل عليه سوق الكلام بل بأباه بيان الفوم وعاد تهم وسباق كلام الشايضا كافي التوجيه السابق معانه لايكون مجازا لكون الانتقال فيه من اللازم الى المأزوم وانما يكون كأية على مذهب البعض من اهل البيان و كلامه ظاهر في كونه مجازا على أنه يحتاح الى قبد ان كانت من العلوم المدونة على ماستقف عليه فاذ كرناه اولا في توجيه الكلام انصح اهون منها وسنين وجد العدة محبث شياه المحاب الفطنة قوله أن كانت أي تلك الكثرة علا مدونا وفيعض النسخ انكان علاه اى انكان ماذ كرمن الكبرة الطلوبة علااه والنسخة الاولى لكونها عارية عن التكلف المذكور اولى وما قبل ٧ من ان اسم كان في الاصل مبتدأ والمبتدأ عين الخبر فيجوز مطابقة المبتدأ له كطابقته المرجع كافي قولهممن كانت امك فلاحاجه الى التأويل بل المطاعة المخبر الكونه محط الفائدة اولى فالنسختان سماً ويتان بل الثمانية أولى ففيه أن مطابقة المندأ الخسير كعكسه أنما هو في صورة كون الخسير من المشتقات ولاكذلك ههنا فالطابقة المرجع في مثله اولى من المضابقة الخبر وقولهم من كانت امك * لبس تأنيث الاسم فيه لاجل المطابقة الخبر بل الاشارة الى ان المرجع فيه وأن كان مذكرا لفظ لكنه مؤنث معنى ومن البين أن النذكير والتأنيث في مثله سواء واذارجيم احد الحاتبين من جهد اخرى كافي آلمال المذكور يكون ذلك الحانب اولى واما ههنا فجانب التأنيث راجح والعجب من القائل انه كيف يشتمه عليه امشال هذاالمقسال واتمافيد المحشى بهلان بعض تلك الكثرة لبسله موضوع يبحث عن اعراضه الذاتية ففيه اشارة الى الرد على من ادرج معرفة الموضوع فياتقدم اذاوقصد ادراجه القبد بهذاالقيداذالكلام ههنا في موضوع العلم ولابد فيه من هذا القيد والظاهر انهذا التقييد بيان ٤ ماهوالواقع اذالموضوع المعهود ههنا انمايحتاج اليه في العلوم المدونة قوله لمكان اولى والتأم اه اشاز بهذا الى ان الالتمام موجودة في تقرير الش وان لم يوجد الالتيام الثام فيداما عدم الالتيام التام فيه فظهاهر من تقريره واماوجود اصل الالتيام فلانه ظهر من المقدمة السابقة الكلية أن كل كثرة تضبطها جهة وحدة سواء كان تلك الكثرة من غير العلوم او من العلوم مدونة اوغير مدونة من حق طالبيها ان يعرفها . متلك الجهد الشاملة للذاتية والعرضية فيستفساد منه قطعا انكل طالب علم من حقم ان يعرفه بالجهد المذكورة الشاملة والالارتفع الامان والوثوق من الكليمة فلا يصح ان تقع كبرى الشكل الاول وقد عرفت ان المعرف م المذكورة تكون بالتعريف بالرسم المأحوذ من احدى الجهتين وعرفت ايضا انتلك المعرفة بحصول مقدمة كلية هناك هي ان كل مسئلة باحثة عن كذا فهي من علم كذا وانكل مسئلة لهامدخل في كذا فهي من علم كذا ومن البين ان من حصل عنده المقد متان المذكورتان يحصل عنده

at alan Jan 982

لمقره خليل

Jeillie die Chilling of Shing.

معرفة الغابة هذا على معناه اللغوى واما على ما هو المعروف من أنه يستعمل للتشبيه فعناه ان معرفة الغيابة من حق الطالب كما كان معرفة الكثرة بالتعريف منحقــــه فلا كدر فيه اصلا قوله كذلك ظرف مستقرمفعول مطلق مجازي صفة لمصدر محذوف اي من حقمه البعرف غايته معرفة مثل معرفة الكثرة التعريف في كونها قبل الشروع فيهااشا ربه الى أن المراد بمعرفة الغاية معرفة تصديقية لان ماهو من مقدمات الشروع ذلك لبس الا قوله فلهذا جرى أشاريه إلى أن قوله ولان كل متعلق قواه جرى والى دفع المسامحة الواقعة في كلامه حيث يسلفاد منظاهره انعله الحريان المذكورا تماهى الصغرى فقط فاشار مذااليان الى انعلته ماهو نتيجة البيان السابق فكاه فاللاكانكل علمن حقط المدانيدرفها ملك الحهدوان درف غايتها ابضا جرى عادة العلماءاه قوله أى التصديق عوضو عبد الموضوع أه اشاربه إلى ماقد مناه من أن ما هو من مقدمات الشروع النصديق بموضوعية الموضوع فنذكر قوله لم لم مماتقدم يعنى أن النعليل لمذكور فاصر إذ الدليل المذكور انماييب تقديم الامرين لاتقديم الامور النلمة كا هو لمدعى فيل انما يرد ماذكره لوكان قوله وموضوعها من قبيل عطف المفرد كا عوالظاه والكن محمل ان يكون من قبيل عطف الجلة بتقديروجرى عادتهم ايضا ينقديم الشعور بموضوعها عطفاله على جرى المعلل المذكور قبله فلاردما اورده ولهذا امريانأمل وفيم أنه لوالنفت الى مثل هذا التوجيم لامكن توجيه كلماهو ظاهر في الفساد ولإيخني مافيه على أنه يقسال له ماوجه جريان عادتهم على ذلك فان قيل لبساء وجمه بلزم انبكون عبدًا خابيا عن الفسائدة وهذا فاسد مع انالامور الإثفاقية عن وال المرا الخرفيعد المراه الم منع اللزوم المذكور وبيائه اله لما كان المرا المرفيعة وحدثها لزم على ذلك المراه الم المراه الم المراه الم المراه الم المراه الم المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه وحدة الما المراه حتى يعرف الما المراه لاتمكون دائمية اواكثرية على ماتقرر في محله وان قبل له وجه وسبب يقال له ماوجهه معرفة الموضوع غيد فعلى هذا لواكتنى به لتم الامر أيضا لان تلك الحمدة المعابدة المعاب من العلم ما الدرام المرافعة و يحصل الشعور مها المرافعة المرافة المرافعة ال أفقيل من الاعم لايدل على الاخص اصلا لبس بشئ لانذلك ابس بطريق دلالم الاعم سره الى التصديق عوضوعها بحذف الله المستخدام او على التقدير في نظم الكلام اى ان كان المن العلوم المدونة حذف اظهوره تكلف جدامع انه بأباه تخصيص الش الشعور المن المعدد المن العلوم المن المعدد المعدد المن المعدد المن المعدد ا

wish who

و الرائن المائل say in the land of the say in the

من ان يكون سعبه عبثا في نظره بللاوجه لهذا التأويل قوله اى التصديق، وصوعها كأنه اشارالي اله معطوف على الشعور السابق ومثله ملحوظ هنا بقرينة السباق وباقي التوجيهات سبق والظاهر أنالمراد منه التصديق بموضوعية الموضوع كاسيصرح به ومقصوده همنا انماهور بط العبارة وانماقلنا المراد ذلك لانماهو من مقدمات الشروع انماهو التصديق بموضو عبة الموضوع بانيقال همنا غثلا وموضوعه المعقولات الشابية اوالمعلومات النصورية والتصديقية منحيث الايصال الى المجهولات واما التصديق بالموضوع اي بوجوده فهومن المادي التصديقية وقد قالواموضوع العل لابدوان يكون مسلم القبوت ولايكون اثبات الوجود فيه من مسائله واماتصور الموضوع فهومن المبادى المتصورية هذا عمان الحشي اشار لهذا التصديق فالدتين الاول عمر العلم المطلوب عندالطالب عن غيره تمير ا ذاباواعا كان المير الحاصل به تمير ا ذاتيا لان المير المذكور لما كان بالموضوعات وكانت تلك الموضوعات عبارة عن الذوات والمحمولات احوالا وطلب في العراسية الماكان المير الحاصل بها عيرا ذاتبا ولذا قالوا عابر العلوم بحسب تمايز الموضوعات اعتدادا منهم بالتميز الذاتي وحطاللتميز العرضي عن درجم الاعتبار مع ان التميز يحصل بالمحمولات ابضا و اماماقبل٧ من انالعلم هو المحمولات المنتسبة فذلك للاشمارة الىان المق فىالعلوم نسبة الحمولات الىالموضوعات وبيان احوالها والثانى ازدياد بصيرته في طلبه وان كان اصل البصيرة حاصلا بالتعريف وذلك ظاهر ايضافانه اذاحصل التصديق عوضوعية الموضوع فاذااور دعليه مسئلة من مسائل العلم ولاحظ موضوعها علمانها من ذلك العلم الذي حصلله التصديق عوضوعية موضوعه علا اكل من العلم الحاصل من التصور بالرسم لان ذلك أعاهو عمونه القضيمة الكلمة المستفادة من التصور بالرسم ولا يحتاج ههنا ألى مثله فن قال أن الامتياز بالتصديق عوضوعية الموضوع لاجل انه يتوصل به الى فاعدة كلية هي ان كل مسئلة يحث فيه عنكذا فهيمن هذا العماوانه يتوصل به الى تعريف العماو يؤخذ منه فالتصديق المذكور وسيله الىمايه التميز فإيحصلله بصيرة فضلاعن ازديادها و اذلاحاجة ههناالى التوصل بالقاعدة وانكات حاصلة له ابضائم اله لوكان النصديق المذكور وسيلة الى مابه التمير وكان التميز المطلوب بالتصديق بموضوعية الموضوع هذاالتمير كان التمير الحاصل بالتعريف اقوى من التمير بالموضوع وهذا مع كونه خلاف الواقع بهدم قول المحشى وليرداد بصيرته فالوجه مااشرنااليه قوله ولم داداه اعاقال ذلك لآن اصل البصيرة حاصل بالتعريف وهذا اتما يكون على تقدير تقدم الممير الحاصل بالتعريف على ما حققناه وقد اعتادوا على ذلك في المقدمة فببنوا اولاتعريف العلم ثم عاينه ثم موضوعه قوله وخلاصة الكلام اهاشار فيه اولاالى ترتيب الشارح حيث قدم الكبرى لعمومها على الصغرى بخصوصها أثماشار بقوله فبكون من حق اه آلى ان النرتيب منعكس لان حاصله ان كل علمن العلوم عين الترتيب الذي اشرنا البه سابقا فنعم الخلاصة الجامعة بين الترتيين وان خني هذا على بعض الناظرين قوله ايضااى عاد المعرفة عودا اوعاد الحكم باللياقة عوداوحله ا على معنى عاد اللباقة عودا وعلى معنى عاد معرفة الغساية عودا ابعد بل فاسد اذلم بسق

Julie setulas de la setula del setula de la setula del setula de la setula del setula della setula della setula della setula della setula della setula della setula d

فكيف يندرجان معما تحت شعور واحد ولان الباه في المعطوف عليد للسببية وفي المعطوف للصلة فلعله ارادبه ان قوله وغايتها معطوف على الشعور بتقدير المضاف ههنا ايضا المحذوف بفرينة السابق لاان الشعور السابق مسحب عليه ابضا وفيه بعد كونه خلاف الظاهر جداحذف حرف الحرو هوسماعي مع انه ابس من قبيل حذف المضاف وقبل انه معطوف على صلة الشعور المحذوفة اي على تفديم الشعور مها وبغايتها وموضوعها وفيه حذف العطوف عليه مع بقاء العاطف والمعطوف بل فيمه اعتبار جار المعطوف عليمه المحذوف في المعطوف والكل بعيد جدا مع ان فيه جعمل الشعور الواحد مشمركا ببن الامور الثمثلثة ولايخني مافيسه وقبل انه اشارة الىحدف المضاف وان الغاية معطوف على تعريف العلوم على ان يكون الساء داخلة على الغاية ايضااى على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبشعور الغاية والموضوع وفيه أن الظاهر من سباق كلم الشارح أن العادة جرت على تفديم الشعو رات الثلثة لاعلى تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبالشعورين على ماهو اللازم لهذا التوجيه معاته لبسمن قبيل حذف المضاف وهو ظاهرجدا على الالتعريف من قبيل المعلوم والشعوران من قبيل العلم و بمكن ان يقال أنه اراد اله معطوف على الشعور السابق وان ما ذكره بيان لحاصل المعني اذلامعني لنقديم نفس الغاية فاهوالعادة الماهوتقديم الشعور بها والمالم يصرح به الشارح لوضوحه عاذكره وهذاما شرنااليه فىالشرح واعارك الشمارح ذكر الشمور ههنا لكونه متادرا فى التصور والمطلوب ههنا التصديق بالغاية والموضوع والاوجه ان يقال ان الشعور اعممن النصور والتصديق وقوله وغابتهما وموضوعها معطوفان على زمر بف العلوم والباء فالمعطوف عليه للسببية وصلته اعنى المسائل محذوف وفي المعطوف للصلة معرفة الغاية والموضوع من المسادى التصديقية فعلى هذا لايلزم المحذورات السابقية المتعديق بهاستان الشعور المحرفة الغاية والموضوع من المسادى التصديقية فعلى هذا لايلزم المحذورات السابقية المتعديق بهااشاريه الحان الشعور المحرفة الفاية المتعديق بهااشاريه الحان الشعور المحرفة الفاية عند مات الشعور انحا هو التصديق بان غابته كذا منا الشعور انحا هو التصديق اذ ما هو و نشاطا اه صرح به ليكون نصاة النائدة مرابع من المحمدة المح

Seal Haularitisticary John Marin Jack Jagger John Jagger

على مانص عليه المحققون من ائمة الكلام وغيرهم والكان تقول معنى قولهم غاية العلوم الغير الآلية حصول انفسها انتلك العلوم لاتكون وسائط وآلات الى علوم اخرولا يلزم منهان لايكون لهاغايات اصلا بحيث تعدمسا ثلها باعتسارها علوما متفرقة وهوالمطلوب فلايلة فت الى ماصدر عن بعضهم ٧ همنا من الكلمات العارية عن الغاية قال الش العملا مة جرى عادة العلماء وهي الفعمل الاختباري الذي كان وفوعه دائمب اواكثريا على تقديم الشعور اى تقديم ما يفيده اذلامه في القديم نفس الشعور اى المعرفة الاجالبة عسائل العلم بتعريف العلوم ايسبب تعريفها ورسمها في اول تصانيفهم ماحدى الجهتين المذكورتين ليكون الشارع على بصبرة فيشروعه فانه اذاتصور العل إرسمه وقف على جبع مسائله اجالا وقد سبق تفصيله في الحاشية فقوله بتعريف العلوم متعلق الشموراماظرف لفواوظرف مستقروقوله وغايتها وموضوعها كلاهمامعطرفان على الشعور المضاف البه فيكون المعنى على تقديم غايتها وموضوعها ولامعنى له الاتقديم الشعور بغابتها وموضوعها علىما نصعليه الشارح سابقا بقوله وان يعرف غايتها وستسمع لهذا زيادة بيان وعطفهماعلى الشعور بتفدير المضاف على أن يكون المعني على مديم بيان غايتها وموضوعها اوعطفهما على تعريف العلوم لبكور في حبر الباء بتقدير ذلك المضاف ايضا على ان يكون المعنى على نقديم الشعور بتلك المسائل بيان غايتها وموضوعها تكلف معان الاول بؤول الى مأذكرنا اذلامعني لتقديم بان الغاية الاتقديم الشعور بان غابته كذا وكذآ الموضوع ايضافلاوجه لارتكاب حذف المضاف على ان العادة تقديم الشعورات الثلثة ولايقهم ذلك الإعاذكرناوان الثاني ايضا مخالف لمذه العادة وسنقف عليه في الحاشية و بالجلة انهم اعتادوا على تقديم الامور الثلثة على الشروع في مسائل العلم ليكون المتعلم على زيادة بصيرة في شروعه وليتميز العسلم المطلوب عنده تميزاتاما ومن علل اعتبار تفديهم الامور الثلثة ههنا بقوله لئلا يكونكن رك متن عياء وخبط خبط عشواء انتهى فقدرك منعاء وخبط خبط عشواءلان ذلك التعليل انماهو في تقديم التعريف لافي تقديم الامور الثلثة فافهم الفرق بين المقامين قال العد لامد الكبرى في الحاشبية الصغرى ماحاً صله وقد يذكر ههنا أيضابيان مرتبة العلم فيما بين العلوم وبيان شرفء ويان واضعه وبيان وجدتسميه باسمه والاشارة الىجيع مسالله اجهالافهذه امور تمانية متعلقة بالعلالطلوب وموجبة لمزيدتميزه عندالطالب ولزيادة بصيره فيطلبه والاحسن فيالتعليم أن يذكركلها اولاوقديكتني ببعضها ولاحجر فيشي ذلك اذلاصروره هناك الافي النصور بوجه ماوالتصديق بفائدة ماانتهي قوله اى ليا من الطالب اه اشاريه الى ان قوله على تقديم الشعور بتعريف العلوم نظمير قوله سابقاان بعرفها بتلك الحهد فاهونك مداه نكته لهذاايضا واشار به ايضاالي أنحيى في السابق سبية لايقال لايدفى حتى السبية ان يكون ماقبلها سببالما بعدها كابين هناك فكيف بصمع التفسير المذكورلانا نقول هذا من قبيل البرهان الاني فلك حبن ذار تجعل اللام لام الفاية ولام العاقبة كاف قوله تعالى فالتقطم آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا قوله اى الشعور بغايتهااه المتادر مندانه عطف قوله وغابتهاعلى تعريف العلوم ولايخني مافيه من الركاكة اذ الشعور بتعريف العلوم شعور تصوري والشعور بغايتها شعور تصديق

المالية ويواله والمالية

المعالية المعالية الكون Strate is to be less in the le المناح من المالية ile seedle lost of blokes في المالية الم Lieving William Co. William Land Land فغنجه هن معنان لوزاء the second of th individual services والوث المنافية المحافظة المواد Creek Creek lie 3/19 حارثان

عب الاعراض الذاتية له اى للموضوع لبس بشئ اذالموضوع ذات من الذوات فيلوم على ماذ كروه كون الشي منسو بالى نفسه و بأياه ايضا قوله وحدة حقيقية اواعتبار بد اذالحهة الوحدة الذاتية التي هي عبن الموضوع كيف يكون واحدا وحدة اعتبارية فالحق أن كلام الش خال عن المسامحة وأنجهة الوحدة الذاتية هوما اشار اليه وان معنى جهم الوحدة الذاتية طريق وسبب لحمل ثلاث الكثرة شئا واحدا منسوب ذلك المدريق اوالحمل المذكور الى الذات أى الموضوع وهذالس الاكون ٧ تلك الكثرة احثه عن الاعراض الذاتية لشئ واحداى الموضوع ووحدته اما وحدة حقيقية كالحسم الطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكالعددموضوع علم الحساب اواعتبارية بان يكون الموضوع اشباء متناسبة متشاركة اما في امرداني كالخط و السطيح والجميم التعلُّبيُّ موضُّوعٌ عَلَم الهندسةالنَّشاركة في المقدار الدا خلة تحتُّه وان صرَّح الشَّيخ ابن سينًا بأن موضوع علم الهندسة المقدار لكنهم اقامواانواعه اي الخيذ والسطيع والحسم التعلمي مقام المفدار نسه ولا للامر على المنعلين وكا لكاب والسنة والإجاع والقياس المتشاركة في الدليل الذي هو جنس الآر بعة واما في امر عرضي كو صوعات إ الى العرض كمونها اى تلك الكثرة الة في العلوم الآلية كالصرف والنحو والنطق وغدرها والآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اأو البه كالمنشار النجار فلعل اطلاق الاله على العلوم محول على التمنيل اوحقيقية عرفية واستنباعها للخر عطف على الكون واتضميراماراجع الى آلالة على مايقتضيه القرب اذلايد لكلي آلة من غاية وهي ههنآ العصمة عن الخطأ في الفكر ولذا اخسدا معما في تعريفه وقبل آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر واما راجع الى ثلث الكثرة والمعنى كاستلزام تلك الكسرة فاية أي كونها متشاركة في الغاية الواحدة ولاتسا مح فيدايصا على ماحققناه أنف الان معنى الجهد الوحدة العرضية جهد الوحدة المنسو بدالي العرض وذاعين استلزام تلك الكثرة الغاية التيهى عرض من عوارضها ثمان تلك الغاية في العلوم الآلية ظاهرة جدا واما في العاوم الغير الآلبة كعلم الفقه والحديث والتفسير بل الكلام و الحكمة ايضا فكذا ايضا اذ لا بد لكل علم مطلوب بل لكل كثرة مطلوبة من غاية على مانص عليه الشارح سابقها واماماقيل من ان غاية العلوم الغن يرالا لية حصول انفسها وغاية العلوم الالبة حصول غيرها فهو بالنظر الى التحصيل كاهو المنصوص من لفظ الحصول والكلام ههنا في غاية العلوم انفسها ولابدلكل علم من غاية ال

والالامتنع صدور ذلك الفعل منه كابين في موضعه وتركه الحشى لان النكيتة الآتية اعنى قوله لمزداد أه أنما تقوم على ذينك الامرين لا على التصديق تفائدة ما وهو ظاهر وتركه الش المحقق لانه امر صهر ورى لابد منه لكل فعل اختياري فلاحاجة الى الاشارة اليه والقول بان ذلك على قاعدة الفلاسفة واماعلى قاعدة المتكلمين من تجويزتر جيم احد المتساويين على الاحرمن غبر مرجح فالاختيار كاف في صدور الفعل الاحتياري من الفاعل فلاحاجة الى النصديق بفائدة مافيعد تسليم لايكون وجها لزك الش ذلك الأمرههنابل الوجه مااشر إاليه وعوالمستفادايضا من تقرير السيدالشريف فهذاالمقام قوله ولايفترعن السعى أه من الفتور اقول لعل قول الش ليزداد جدا بالنظر اليكون ثلك الغاية مهمة لذلك الطالب وقوله ونشاطا بالنظر الى كون ثلك الغاية متربة عليها فالواقع وذلك لانالنشاط ذائد على الجدكا انالترتب المذكور زائد على المهمية وقول المحشى أي سرورا وتلذذا تفسير النشاط وهوظاهر واما عدم الفتور فهو لازم لكل م: الجد والنشاط لان من ازداد جده ونشاطه لايفترعن السعى في تحصيلها فهوعطف على ماسبق فالقول ٤ بان عدم الفتور من لوازم السرور ناش من القصور قال الش المحقق رجه الله ولان كل علم تخصيص بعد التعميم متعلق بقوله جرى الاتن علة له قدمت للاهمام اولكونه الاصل أوالاشارة من اول الأمرالي أنه حكم معلل كثرة أي مسائل كثيرة بناء على ماتقرر ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العسل تضبطها أى تلك المسائل الكشرة جهة وحدة وتجعلها واحدا بعد ما كانت منكثرة في ذواتها وتلك الجهة اماذانية اى منسوبة الى الذات على ماهو قا عدة النسبة اى الحقيقة اوالامر لفاحً لذاته فلا تففيل باعتبارها أي ما عنبار ثلك الجهد الذا تدة متعدق بقوله تعد قدم عليه للا همَّام مَسَالُلُهُ أي مسائل ذلك العلم فالضمير راجع الى العلم وقد عرفت أنه صاره عن المسائل الكشرة ففيه اضافسة الشيء الينفسه فيدفع اما يحمل الاضافة عل السائمة اومان يرتكب الاستخدام بان يكون الضمير راجعاً للى العلم يمعني الملكة كا آختاره كشرمن المحققين في تعريف ان العلم وعلى كلا التفديرين صرح بالمسائل ليكون نصافها هوالمقصود لان عده عاا وأحدا انماهو باعتسار المسائل وانماعد أتلك المسائل باعتبار تلك الجهد علا واحدا لانهاامنازت بها عن المسائل الاخرالتعلقة الملهة الاخرى فاستحسن جعلها عليا واحدا نمنا زاعن العلوم والمياثل المتعلقة بالجهدة الاخرى وانما خص ذلك العديتلك الجهد الذاتبة لانك قدعرفت أن معني قوله جهة وحدة ذاتبة جهة وحدة منسوبة الى الذات والمراد بالذات موضوع العلم فلهذا الذات رححان على غره من الجهات العرضية والعايات ولداقيل تما ير العلوم محسب تمايز الموضوعات فظهر من هذاانجهة الوحدة ا ذاتية لبست عين الموضوع وانتسامحوا في ذلك بل هي كونها أي تلك الكثرة باحشة عن الاعراض الذاتية اللهيم واحد على معنى حل تلك الاعراض الذاتية على ذلك الشي الواحد لاعلى ماهو المسادر من كون ملك الكَثرة مجولة على تك الاعراض اذاالكثرة المذكورة عبسارة عن مجموع الاعراض والشئ الواحد فازعم الناظرون ههنا منان كلامه محول على النسام من قبيل وصف الشي يحال متعلقه أذ الجهم الذاتية أنما هو الموضوع لا كون ثلك الكبرة باحثة

Mister State of the state of th

بله علم باصول بعرف بها حوال اواخر الكلم من حيث الاعراب والبناء حصل عنده مقدمة كلية وهي أن كل مسئلة من مسائل المحولها مدخل في تلك المعرفة فأذا أورد عليه مسئلة معينة منها عكن من انباعل انهامن مسأل التحويان يقول ان هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلم وبنائم أو كل مسئلة كذلك فمي من المحوفهدده من الحو واذا اورد عليه مسئلة معينة من مسائل الصرف تمكن من ان يعلم انها ليست من مسائله كسئلة الواو والياء اذا تحركنا وانفتح ما قبلهما قلبنا الفابان يقول ان هدده مسئلة لبس الهامدخل فيمعرفة اعراب الكلم وبنائها وكل مسئلة كذلك فهي لبست من الحوفهذه المسئلة لبست منه وكذا اذاتصور المران بانه آلة فانونية تعصم مراعاتها الدَهن عَن الخطأ في الفكر حصل عنده مقد مه كلية هي انكل مسئلة من مسائل المنطق الهامدخل في تلك العصمة وتمكن بذلك من أن يعلم مسائله وتميزها عن غيرها تميرا تاما بالتصوير المذكور ايضا والحاصل اذاتصور علايرأسه فقدعرف خاصبته وعلاانكل مسئلة منه لها مدخل في تلك الخاصة ويذلك يقدر اذا اورد عليه مسئلة أن يعلم أنهامنه وانها لبس منه قدرة نامة فكانه قدعم ذلك ولم يرد انه بمعردالوقوف المذكور والتصور المزبور قدحصل له العلم بالفعل بتميز مسائله عن غيرها حتى يردعليه الهبعد عدم كونه لازما لما قبله خلاف الواقم ايضا هكذا ينبغي ٧ ان بقرر هذا المقام قوله اى غايتها المهمة لذلك الطالب بآن تكون معتدا بها بالنظر الى المشقة التي تكون المطسأ لب في تحصيل تلك الكثرة اذلولم تكن معتدابها بالنظر الى المشقة المذكورة لاتمكون مهمماله فقيد المهمة اشارة الىقيد المعتدة ههنا لايقال لايلزم من كونها مهمة للطالب كونها معتداتها بالنظرالي المشقة اذكثرا مايكون الشئ مهماللط البمع كونه غيرمصد به النظر الى المشقدة التي تكون في تحصيسله لانا نقول المهمية انكانت بالنظر الى نفس الامر فبكون الاعتداد المذكور ايضا بالنظر الى نفس الامروان كانت بالنظر الى الطالب فالاعتبداد ايضا كذلك وهم لم يأ خذوا الاعتداد ههنا بالنظر الى نفس الامر أوعلى كل تقدير فالمهمية مستار مم الاعتدادية قطعا فا قيل ٩ بق عليه التقييد بالمعتديها بالنظر الى مشقة تحصيل تلك الكثرة لبس بشئ ثماقول واتماكان معرفة تلك الغاية المهمة من حق كل طالب الكثرة اذاولاها لكان شروعه في تحصيلها وطلبه له يعسد عيث ع فا واما اذا علم تلك الغاية المهمة يقوى جده فيه قطعا ولايد أن تكون تلك الفاية هي انفياية التي تترتب على ذلك الكرَّة كما اشار البه المحشى بقوله المترتبة عليها في الواقع اذاولم يكن اياها لرعاذال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فبصير سعيه اليه في تحصيلها عينًا وفي نظره ضـ لالا واما اذا علم الفــا تُدة العند بها المترتبة عليه فأنه يستكمل رغبته فيه ويبالغ في تحصيله كاهو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالشروع واسطة مناسبة تلك الكثرة لتلك الغياية كذااشار اليه الشريف العلامة فكالامه نص في أن اللازم هنا شيئان الاعتداد والترتب عليه في الواقع فأشار الحشي الى هذين الأمرين غايته اله اخذ المهمية بدل المعتديها وماذلك الالكون الاول مستلرما المنانى كالشرنااليه تعهناامرآخر مقدم على ذينك الامرين وهوالتصديق بفائدة مالتلك الكثرة بناء على أن الطلب فعل اختياري لايصدر عن فاعله الابعد التصديق بفائدة ما

الكلية ايضافيار بمان يكون المراد من المحمولات فيها الافرادوهو بط باتفاق اهل المعقول ولافرق بين ركيب اضافى واسنادى في ذلك اذالهيئة الاجماعية موجودة في الكل على اله مخالف لمانص عليه الائمة فى قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر الاية اذلو صحر مثمل هذالم يكن لهبرحاجة إلى تقدير المضاف في آلاية الكريمة وقد حكموا يوجوبه بل جوز بعضهم بالقلب في الآية الكريمة كافي قول الشاعر فكل حنف ام يجرى بمقدار مع أنهذا تكلف لاداعله اصلامع ظهور الوجه الصحيم الذي اشار اليه المحشى قوله تُأمَل تدراعله اشارة الى تضاعيف ماحققناه والى الندر فيهما و يحمّل ان يكون الاول اشارة الى الاسئلة ههناوااثا في إلى الاجوبة عنها الماالاول فيان بقال اما اولا فلان كونالتنوين سور الكلي عبر مرضى المشارح واغيرهم فحبنتذ لايحصل المق واما ثانيا فلانه بلزم على التوجيد الثاني ان يكون كبرى السكل الاول مهملة وانكانت في قوة الكلية وقد نصوا على أروم كابتها واما ثالثا فلان كلا من ذلك لايدفع ماهو الوارد على ظاهره وقد تقرر ان المرادلايدفع الايراد واما رابعا فلان اصطلاح اهل البلاغة لانصح ماهو الوارد على إصطلاح اهل المعفول واما الشاني فبان يقال اما اولافلان ذلك وانلم يكن سور الكلي في الفضايا الكلية والمسما تُل العلمية لكنه لامانِع من ان يكون سور الكلي في امتسال هذاالمفاء وإماثانه سافلانهم اتمانصواعلى لزوم كلبة كبرى الشكل الاول فى المباحث المعقولة والمنقولة لاق امثال هذا المقام من المادى على الدائتصر يح المذكور منهم غيرمسا وقد نصوا على الشخصية فدنفوم مقسام الكلية فضلاعن المهملة واما ثالثا فلان النحريرات المينية على الفراش بمنز لة الدلالات الظاهرة سيما والتحرير الثاني مبني على امريقتضي العموم القطعي في مثل هذا المقسام واما را بعا فلان الكلام ههنا في بيان المقسد مات لافى بان اصطلاحات اهل المعقول على انه لواورث مثل هذا البيان خللالاصطلاحا تهم لانسدياب الافادة والاستفادة اذلاشك انافادة المعماني واستفادتها تتعلق بالالفساخة وماينعلق بها هذا وامثاله لا يخفي على الاذهان السليمة وانجاؤاههنا باشباء غريمة ٧ قوله ومن أن كل طالب كرة أه هكذا في السخمة التي عندناوه والموافق لماسيق وفي بعض التسمخ طالب كل كثرة بتأخير لفظ كلءن طالب ولعل هذا تغيير عن الساسيخ ثم ان المحشى اشار بهذا التفسير الى أن مافيل حتى سبب لما بعدها عين كي على مافي النحو وأن ما بعد ها غاية مترتبة على ماقبلها وصور تلك السبب بمرتبتين اذحاصله أن ذلك الشعور الاجالى متلك الكثرة بسبب الجهد المذكورة يستلزم الوقوف الاجالي هليها وذلك الوقوف الإجابي يستارم التميربين مامنهاو بين مالبس منها وذلك يستارم الامن المذكورا ماالاول والثالث فظاهر واماالثاني فقداشار اليه بكلمة حتى ايضا المفيدة لسبية ما قبلها لمابدها وبانه ان ذلك الوقوف الاجال انما يكون عفهوم مأخوذ من ثلك الج منامل لجمع ثلك الكثرة فاذااوردعليه شيء منذلك ينظرالى ذلك المفهوم فانكان ذلك المفهوم ساملاله علمانه منها وانلم يكن شاملاله علمانه لبس منها ثمانه كمان المراد بالوقوف الوقوف الأجالى كذلك المراد من العلم عاهو منها والعلم عالبس منها هو العلم الاحسال الذي به القدرة النامة على التميير اذ هواللازم لذلك الوقوف الاجسالي لاالعلم بالفعل اعنى به الاطلاع على تلك الكثرات اذمع كونه غبر لازم لسابقه خلاف الواقع ايضامثلا من تصور النحو

مهد معانيا الطاعة مع

المويد المالة ال Chocalelle X. S. Challe of J. A State of the sta Constitution of the consti Cross on the State of the state City Still Control of the Still Cisting States of the States o Stell Son Surviver Stell de de la del eliliste ly stall silver المالية المال Stablato Costing Seals Standard R.S. C. S. C. S en reining and in the season of the season o the state of the s

الإجل طلب الطالب اياه ومن البين ان هذا بجرى في كل كثرة فيهذه القرائن بحمل التنوين همنا على سورالكلى الابرى الى قولهم تمرة خير من جرادة وقوله * بااهل ذاالغني وقبتم شرا حبث اغادالتنوين فيهماالعموم لالذاته بللفرينة هي فيالاول شمول الخبراعني الخبرية لكل التمرات وهوظاهر وفي الثباني كون الكلام في مقام الدعاء وذلك انما يكون بالدعاء عن الوقاية من جبع الشروروهذاطاهر والخنى على الناظرين هذا فوله و بال الهملة اه عطف على قوله بأن التنوين أه يعني يوجه ذلك أما بما سبق وأما بأن الهملة بالنظر الى ذاتها مع قطع النظر عن القرائن عند علماء البلاغة احترازاعا عند اهل المعقول في قوة الجزئمة كما يظهر من كتبهم قديكون في قوة الكلبة وذلك اذكان المقام خطابيا مكتنى فبه بالطن كاههنا لااستدلاليا بطلب فبه البقين وذلك العموم لدفع ترجيح احدالمتساويين على الاخرلكون كل الافرادمنساوية في جوازالارادة فلوحل على بعضها دون بوس يلزم الترجيم بلامرجع وقداشاراليه صاحب المفتاح ف بحث افادة اللام الاستغراق حبث فالهاذا كان المقام حطابيالااستدلاليا كقوله المؤمن غركرنم والمنافق خب لئيم جل المعرف اللام مفردا كان اوجما على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد مع تحقق الحقيقة فهما ترجيح لاحدالمتساويين على الاخر وهكذاذكر ابضا في عدا حوال متعلقات الفعل فكلام صاحب المفتاح صريح في ان كون المهملة ف قوة الكلية في بعض الاوتات اعنى المفام الخطابي انما هو بالنظر الى نفس الهملة مع قطع النظر عن الفرائن ولايقول عثله اهـل المعقول وانتالوا بكلية المهملة يحسب خصوص المادة كم صرح به شارح القسطاس وغييره فظهر من هذا البيان الفرق بين نكتني الحشى بان الأولى بالنظر الى وجود القرائل هنا كافررناها وان الثانية انماهي بالنظر الى نفس الهملة معقطع النظرعن القرائن وظهرايضا وجه تخصيص الثائبة بعلاء البلاغة واندفع ما وقعوا همنا في حيص و بيص ثمانهم لمالم يقفوا على مااراده الحشي ههنا ذكروا ههنا تُوجِمات اخرمنها انالنكرة في الانبات قدتم بصفة عامسة على ماتقرر ومالى علت نفس ماقدمت الاية وقد عرف منا أنها على المالية على المالية وقد عرف المالية على المالية وقد عرف منا أنها النامة المالك النامة في الكنة المالك النامة في الكنة المالك وهو شايع الى كل طالب كل كثرة كافي قوله تعالى المناف وهو شايع الى كل طالب كل كثرة كافي قوله تعالى المالك على كل قلب مالك على كل قلب مالك النامة واحد لاقلوب ولا يخني شخافته ههنا اذلان واقت المالك المال مون المعشى ومنها حذف المضاف وهو شابع اى كل طالب كل كترة كافى قوله تمال المناف المناف المناف واحد لاقلوب ولا يخني المخاف ههنا اذلا ضرورة في ارتكاب الحذف هم المناف واحد لاقلوب ولا يخني المخافة ههنا اذلا ضرورة في ارتكاب الحذف هم المناف والمناف والم مدلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار اى كل قلب كل متكبر ادابس لمتكبر واحد الاقلب واحد لاقلوب ولا يخني ستعافته ههذا اذلاضر ورة في ارتكاب الحذف ههذا المناف المناف والمضاف اليه جبعا فكانه اعتد المنافة الى الكثرة في فيدعه ما الحاطة كل الافرادي الى شبئين متفايرين ولوصح مثل ذلك لصيح الانسحاب في الموجبات

فنأخذمنه صغرى سهلة الحصول بان نجهل المنطق مثلا موضوعاونجهل عنوان الموضوع مجولافيحصل المنطق عسلم ونضم اليها تلك المقدمة الكلبة ونقول هكذا المنطق عسلم وكل علم من حق طالبيه الأبعر فه بتلك الجهة ينتج الالمنطق من حق طالبيه الأبعرفه تلك الجهدة وهدناهو المطلوب ههنا والى هذا الَّفَرع اشهارالش بقوله فنقول اه هذا ولاتلتفت الى من لالم يتمر القشر عن اللب وانما اطنينا الكلام ليؤدي حق المقام قوله اى مطلقاً اى كثرة مطلقا فالمفسر في الحقيقة محذوف لقيام القرينة والاحسران عن شائبة التكرار ومطلق قيد له قام مقامه وانما أورده مذَّ كرا اذاو أورده موَّنشا لاحمل ان يكون صفة المكثرة لمساعدة اللفظ عليه ح وح بوهم خلاف المقصود بل الواقع لايمامه ان يكون تلك المعرفة من حقطالي الكثرة المطلقة لامن حقطالي الكثرة المقيدة وفي صورة التذكير لايلزم هذا المحذور وامادجوع ضميرالمذكر الكائن فيمطلقا الىالكثرة فِي رُفط الان تاله للزومه له يكون التذكير والتأليث فيه سواء هذا ومن عاب ٤ هذا الكلام فقدانى عايضحك عنه الانام قوله سواء كانت أه بيان لكون الكثرة مطلق بعن إن الك الكثرة اعم من أن تكون من غسر العلوم كالاموال فأن على طالبيها أن بعرفها بجهة وحدة وهي كونهاموجية محصول الامال والمقياصد اوتكون علوما مدونة تلك العلوم كالصرف والعووالمنطق وغييرها اوغير مدونة كعلم الخياطة وغيره من العلوم المتعلقة باكثرا لحرف والصنايع عاهوالمتداول بيناريابه وقدم المنفي اعنى من غير العلوم ا وعلى الكثرة ظاهرا بخلاف العلوم فليس في عبارته غبار وان ادعاه بعض الإغبار قوله والا أى وانه يكن المرادان من حق كل طالب كل كثرة ذلك لم يفدذلك الكلام ان من حق كلطالب المسائل المنطقية ان يعرفها بتلك الجهة لماعرف ان تلك المقدمة بعد الصرف الىقولناوكل كثرة تضبطهاجهم وحدة منحق طالبيهاان يعرفها بتلك الجهم وقعت كبرى أنقباس من الشكل الاول المنتج لقولنا كل علم من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهمة المندرج تحته المنطق وغبره فلولم يكن المراد من تلك الكثرة كل كثرة لم يوجد فيه شرط الانتاجاءي كلية الكبرى واحتمل ان يكون تلك الكثرة ماعدا المنطق فلم يحصل حان المنطق من حقطا ابيه ان يعرفه بتلك الجهد معان المق ههناذلك كالشرنا اليه قوله فبوجد آه اى اذاكان العبارة المذكورة بظاهرهاغبرمفيدة للق فلابد من صرفهاعي ظاهرهاوتوجيهها امابان التنوين ع في الأنبات قديكون سور الكلية وان كان في الاكثر مفيدا للخصيص على مااشاراليه التفتازاني في شرح التلخيص نقلا عن اشارات الشيخ من انه ان كاناد خال الالف واللام يوجب تعميرا وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهملة في اغدا امرب انتهى وذلك لان كونه مفيدا للتخصيص في الاكثر وعند الخلوعن القرائن لاينافي افادة الكلية في بعض المادة وعند وجودالقرائن ولقرينة ههنا هوسوق هذاالكلام لبيان حال المنطق فلو لميحمل الكثرة على الكلية لم يحصل المق ويكون السوق المذكورعيثا والثان تقول القرينة على كون النون ههنا سورالكلي مايعده من قوله تضبطها جهمه وحدة لانهاصفة عامم شاملة بجميع الكثرات ولكان تقول القرينة عليه عوم العلة اعنى الطلب لانه شامل لكل كثرة وقد تقرر في اصول الفقد ان الحكم على المشتق او الموصول به اوالموصوف به يفيد علية مأخذالاشتقاق لذلك الحكم فيفيد هذاالكلامان لزوم معرفة الكثرة بتلك الجهة

نبعرين فإلى المرافق متلكمين * Land Sept. D. Jake. المرابع والمرابع والم · 5.7. Ajulid. id be every 9 suis 3.7. Colish Setilos, pei 1927 de de la constante de la con ما مناه المعالمة المع المرين ال المرابع المالية المرابع المالية المرابع المراب sidendally de gi se i sill se a Jedilias Jagaine in Principal الله والرد لله والمراجع في والمول po plante Janie production

Report Lable of the State of S

لايسال

انلابه رفها اصلاوهو مح لامتاع توجه النفس نحو المجهول المطلق وطليها اياه والكلام في حق الطالب او يعرفها لامن تلك الجهة بلمن حبث الكثرة فع لابد من معرفة كل واحد من الله الكثرة يوجه ماقب الشروع في تحصيله لماعرفت من امتماع توجء النفس نحو المجهول فبضبع و فته في معرفة تلك الوجوه ويفوت عنه تلك الكبرة المطاوية له اويعرفها لامن جهم مساوية بلمن جهة اعم فعوان حصل بهاالاندفاع الى الاخص لكنسه يجوز ان يقع بها الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فع بضيع وقته فعالايعنيه والفرد الاخر ويفوتعنه بعض مابعنيه وهوالاخصاو يعرفها بجهة اخص فيفوت عنه بعض مايعنه وهوالبعض الاخر من الاعم الذى لايوجد فيدجهم الاخص ويضبع وقنه بقدد ما يحصل به الاخص بخصوصه وعلى النقاد يرالثلنة ينطبق قوله حنى يأ من من فوات شيء ثما يعنيه وهو مايكون من الكثرة المطلوبة وصرف الهدية إلى مالادعنه وهو مالامكون منها باناضاع وقته في تحصيله فليس هذا فائدة للامر الثاني فقط كازعه وعض المتصلفين٧ بلهو فأندة للامور الثلثة حيما على ماحققناه هذا ولما كانهذا غركاف في حق الطالب المذكور بل كان ذلك محتاجا الى امر آخر مغا يرا للسابق اشاراليه يقوله وان يعرف غاتها اى الكثرة المذكورة واورد المعرفة ثانيا اشارة الى مفايرته للسابق من حيث ان الاول معرفة قصورية والثاني معرفة تصديقية لكن ذكر فيه ماهوالنافع له لاماهوالواجب عليه اذالواجب عليه انماهوالنصديق مفائدة ما على ماتقرر في عله التصديق بالفائدة المهدة المرتبة عليه فى الواقع على ماهو المراد ههنا كادل عليه قوله ليرداد جدا ونشاطا اي جده ونشاطه فهما تميران الاان بقال ٩ ذلك الواجب انماهو على الشارع في العلم والكلام ههنا في الطالب فكلاهما واجبان عقلا على الطالب المذكور ولذا ترك الأشارة الى معرفية الوضوع مع إن اللازم عليم الله ان يقول وان يعرف موضوعها ليتمسر المطلوب عنه تميرا تاما كا اشار وا اليه ههنا الاان الله اكتفى فيه عا يستفاد من قوله ان يعرفها مثلك الجهد لان لزوم معرفة الكثرة بتلك الجهة يستلزم لزوم معرفة تلك الجهة ايضا وهوظا هرولذا صرح فيا بعد الكالامور الثلثة وحصل عهذا البيان الالتيام بين كلاميه هذا غاية تصحيم الوجوب العقلى الذي ادعاء الشارح في فصول السدايع ويرد عليه ان اللازم من هذا أن يكون معرفة تلك الامور الثلثة واجبة عقد لاعلى الطالب المذكور وواجبة استحسبانا على الشارع وهمذا مستبعد جدا بل الظ ان يكونا متسماويين في الوجوب الاستحماني كالفقوا عليه في الثاني فالظ ان يكون المراد من الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول البدايم هوالوجوب العقلي الاستحساني لاالعقلي الضروري الذي عتنع الطلب بدونه وماقبل لا من انجوهر الحق لاينفك عن الدلالة على اللزوم والوجوب فهو غرخال عن العيوب يعرفه علام الغبوب واعمانالش اشار ههنا الى مقدمتين كليتين الاولى اعم من الثانية والاولى قدمها على الثانية فن اجتماعهما يحصل مقدمة اخرى كلية وترتبب القباس هكذا انكل على كثرة اي مسائل كثيرة تضبطها جهم وحدة وكل كثرة أنضعنها جهة وحدة فن حق طالبيها الابعرفها بثلك الجهة بنتيج الكل علم منحق طالبيه انبعرفه بتلك الجهة فهذه قضية يندرج فيموضوعها المنطق وغيره من العلوم [[

لمقصود الش فلذا قدر الحشى فنما عنده من النسخة مضافا مقدرا اعني الشمس ليندفع ذلك الايهام يخلاف أحجه الاذان اذلبس فيسه ابهام خلاف المقصود عايته ان يكون الاضافة فيه لادنى ملابسة ولابأس فيه بلهومن اللطائف على انف المسارنة المذكورة الطيفة اخرى هي ان الاذان كايوذن الصلوة يوذن الختم أيضا فندبر وبالله التوفيق قال الشارح المحقق اعلمان من حق كل طالب أه اعلم ان القوم قداوردوا في اواثل كتبهم إنحشاطويلا وذكروا فيه امورا يتوقف عليها الشروع فىالعلم على وجه البصميرة وبعين ثلك الامورفي تحصيل المق وسموه بالمقدمة والمص تركها رأسا لكون رسالته على غاية الايجاز مقصورا على بيان ماهوالموافق لحال المبتدى الذي لاينفعه تلك الامور الطويلة فغساية امره حفظ المقسا صدوان كان اجال تلك الامور نافعها لهم ايضها فلذا ارادالش انيلميم الىتلك المباحث فاورد ههنا ملخصها اعانة للمتدئين وترفيعالهم من حضيض النقص الى ذروة الكمال وصدره بكامة اعلم اهماما بشانه والافالعلم بكل مافيه مطلوب وقال اعلما يها الطالب للانتفاع والارتفاع أنمن حق كل طالب كثرة اى اموركثيرة علوما اوغيرها تضبطها جهة وحدة اى جهة صارت سببا لوحدة تلك الامور الكثيرة بحيث تعد تلك الامورالكثيرة بسببها شيئسا واحدا وتفرد بالندوين ان كانت من العلوم فاضا فذ الجهد إلى الوحدة لاميد من اضافة السبب إلى المسب فبقوله تضبطها جهة وحدة احترزعن الامور المتكثرة التي لانضطها مثل تلك الجهة كالمسائل المتكثرة المجموعة من عدة امور "تخالفة لاتهاوان كأنت متشاركة في انها احكام بامورعلى الاخرى لكنهالم يضبطها مثل ثلاث الجهة هذاوين حلجهة الوحدة على ألاعم مماذكر وحمل أنضبط على الضبط المعتبر واخرج مثل ثلث الامور المتكثرة عنه آيضا اذ الضبط فيها لبس بضبط معتبر عند هم فلا مضابقة فيله وأن كأن خلاف الظا هر ومن لم بفهم ٩ المقال قال ماقال هذا وهل الوجوب المستفاد من لفظ الحق ههناعقلي اواستحسائي والظا هرههنا هوالاول لقصره على الامرين وتركه بيان حال الموضوع وقد صرح به في فصول البدايع ايضا حيث عال أن كل طالب كثرة كذلك حقه عقلاً انبعرفها بتلك الجهة لبأمن من قوات مايعني وضياع وقنه فيالا بعني انتهى ومنهم من حله على الثماني وهوالظاهر من فوله ثانيا وان يعرف غايتها أه اذلاصر ورة الاف التصور بوجه ماوالتصديق بفائدة ماولذا قصرالعلامة التفتازاني في شرح التلفيص على الامر الاول ههناو بالجملة فن حق كل طالب ثلث الكثرة ان يعرفها اى تلك الكثرة بتلك الجمة اى المساوية لبس المراد معرفة ملك الكثرة بتفاصيلها اذ لايبقى حلفوله بتلك الجهمة فأئدة اصلاولانه خلاف الواقع ايضاو يلزم ايضا حصول الشئ فبل تحصيله بل المراد المعرفة الإجالية لهاالحاصلة من تلك الجهد المساوية بان يتصورها بتعريف مأخوذ من تلك الجهة فانكان حقيقة مسمى اسمم كان ذلك انتمريف حدااسمياله ٧ والاكان رسما اسمياله ا والى هذا اشار بقوله ويحصل الشعور اى العزالاجال بها أى بالكالكثرة بتلك الجهد كاهوالظاهر الملاع للسياق ويحقل انبكون ضميربها راجعا اليناك الجهة وحبكون صابة الشوراعني تلك الكثرة محذوفا على عكس الاول قبل الشروع فيها اى في تلك الكثرة وانما كانذلك من حق كل طالب الكمشرة المذكورة اذلولم بعرفها بنلك الجهمة فأما

John de La Maria La Maria La Maria M ور المرابع الم Juli 3 Line 3 die Line a Significant State of the Stat المراق ال ex Chairla a safety of the Children Joseph Ch really so so the state of the s Ber & seems of all chin. Les Joseph July Brand, En 19th of Jahren Strains Selly of Self of the self of t Standard Sta egial Mind Jain Jain 19

seight deideillier

seight deideillier

seight deideillier

se deight deideillier

se deight deideillier

se deight deideillier

النفية المراد النفية المراد النفية المراد ا

استعارة نخيلية ولا يخفى ما فيه اذا لفرائد لبس من لوا زم الاصداف بل ولا من ملايماته ايضا اذ الفريدة أمما تكون فريدة بعد الخروج منها والعمل الكثير فيها يشهديه التنبع بل الاولى انبقال ح شبه الرسالة باجل خزائن الملوك في الاشمال على النفايس واضاف الفرائد اليها استعارة تخبيلية قوله والتحقيقية أه لم يبين معنى المصرحة لانه اصرح من أن يصرح به على أنه يستفاد من تعريف وصف التحقيقية بالتعريف المذكوران المصرحة مايصرح فيمياسم المشبه به والمستمار منملانه جعل فيها المستعادله المسائل المتروكة فال الموصوف لابغار حال الوصف قوله وهي همنا محققة عقلا اى لاحساوذ لك لان مسائل المنطق سواء كانت باحثة عن احوال المعقولات الثانية كاهو التحقيق اوعن احوال المعلومات كإهوا لمشهور من قبيل العلوم التيهي امور معقولة قطعابناء على ماهوالتحقيق من ان العلوم متحدة بالذات مع المعلومات فاقيل بمن ان السائل معلومة وهي مو جودة في الخارج فتنحقق حسا لاعقلاً مبنى على مذهب من اثبت التغاير الذاتي بين العلوم والمعلومات وهو بعيد عن التحقيق على انهالايلزم من كونهاموجودة في الخارج كونها محسوسة فيه وهوطاهر فالحق ان الايراد المذكور فاسد مندفع عااشر نااليه اولاوثانيا ولاحاجة فيدفعه الى القول ؛ بان تلك القضايا لكونها مشتملة على النسب المعقولة الغير الموجودة في الخارح لبست موجودة في الخارج اذ الحددور ههنا انما هو الحسوسية في الخارج لا الموجودية فيها اي في كتب الفوائد اي في كتب نقوشها اشار المحشى بالتفسير الى انضمير فبه راجع الى مصدر اكتب كما في قوله تع اعداوا هو اقرب للتقوى قوله اى فى مغرب ذلك اليوم هذا صريح في ان نسخة الحشى في مغربه بدون الفظ الاذان ومقصوده من النفسير بيان مرجع ضمير مغربه وقوله ثانسا أي وقت غروب شمسه أشارة الى ان المغرب اسم زمان للغروب وان المضاف الى الضمير الراجع الى البوم مقدر هنا اعنى الشمس اذ لامغرب للبوم ويحتمل انبكون المغرب مصدرا ميسا والمنساف اعنى الوقت مقدرا هناك كالمضاف الى الضمير لكن ارتكاب حذف واحداولى من ارتكاب حد فين وفيد ص نسخ الشرح مع اذا ن مغربه والظ انالمراد بالمغرب ح هو الصلوة المعهودة بعدالغروب آذالاذان حقيقة انماهولها فلايصح حالتفسيرالثاني الاان يحمل اصًا فه الاذان الى المغرب لادى ملابسة فيصم التفسير الثماني ايضًا لان اذان الصلوة المعهودة اذان لوقتها لكون وقت تلك الصلوة وقت غروب الشمس والمعني ان الخنتم المذكور مقارن الاذان ولايلزم من مقارنته الاذان وقوعه في اخر الاذان اوفي وسطه حتى وهم عدم الاجامة للاذان و بحتاج ٨ لد فعد الى التقبيد باول الاذان على ان الاجابة له معناه غدم التكلم بكلام الدنيا مع السكوت اوالتكلم عايقوله المؤذن وكل ذلك عكن للش فيوقت الكتابة فلا يتوهم عدم الاجابة المذكورة وعندى ان النسخة الثَّانية ارجح من الاولى لان الغروب يطلق على غروب الشفق ابضا ولذلك وسع الامام الاعظم وابو يوسف رجهماالله وقت صلوة المغرب الىغروب الشفق والظ ان زمان الشفق معمدود من اجزاء البوم اذلافرق بينه و بين طلوع الفحر الى طلوع الشمس فكما ان الثاني معدود من اليوم كذلك الاول وان جعله الله تعسالي من الليل في حق الصائمين رجد لهم فعلى هذا اوقيل خمَّت مع مغربه لاحمَّل أن يكون الحتم مع غروبالشفق وهذا غيرملايم [[

لكون الاستعارة التي قررها ههنامصرحة فالقول عبان التقييد لبس عشهور عند الجهور ابس بشئ وانماذ الك ف مطلق الاستعسارة ولبس الكلام فيه ولما كانت المصرحة قد تكون تحقيقية وفدنكون تخيلية وكان الموجود المقررهم: هوالاول قيهده بالتحقيقية فالمصرحة مقابل الكنبة والتحقيقية مقابل اتخبيلية هكذا وقع الاصطلاح والتعمر من اهل البيان فالقول بان الاولى ان غول قصر يحية وتحقيقية اومصرحة ومحققة خارج عن الاصطلاح وارتكاب طرف والله من غيرضرورة قوله في غيرماوضعت لهاى من حيث انه عَمرما وضعت له اذ قبد المبيه معتسم في تعريفات الامور الاعتبارية ذكرت املا فلاحا جدة الى قيد في اصطلاح به التخاطب لادخال لفظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة فىالاركان المحصوصة بنساء على له مجاز ومع ذلك لم يستعمل في غير ماوضعت له في عرف الشرع ولاخراج لفظ الصلوة المستعمل محسب اللغة في الدعاء منساء على أنه مستعمل في غيرما وضعله في عرف الشرع مع عدم كونه مجازا ٤ لان قيد الحبثية المذكورة يغنى عنه في ادخال الآول واخراج الثاني والحقيق ١٧ المقسام مقام آخر فليكثف بهذا القدر وتحقيق با في القيود يطلب من محله قوله لعسلافة بكسر الدين في المحسو سات ويقتحها في المعقولات وهو المراد ههنا هي المشاهة خرج مها الجاز المرسل لان الكلمة المستعملة فيغيرماوضعتله لعلاقة مع قربنه ان كانت علاقته غيرالمشمابهة فجاز مرسل والافاسيندارة قوله مع قرينة مهاند له أه قبل عليه الاولى لدلافة وقرينة لان كلا منهما بما يتوقف عليه المجاز والاستعمارة ولاوجه لجعل احسدهما تابعا والاخر متبوعًا واحل ذلك منهم اشبارة الى أن احتياج الاستعبارة الى القرينة اشد من احتياجها الى العلاقة وقبل؛ وصف الفرينة بالمانعة هوالدارعلي السنتهم واله والكني ذلك في المح ورات لكنه لا يكني ذلك في انتمار يف بل لابد معها من القرينة ألمعينة المراد كاشار اليه التغتسازاني في شرح الشمسية واما الشارح فقدحقن في فصول البدايع ان القرينة امامعينة وهي المشترك وامامحصلة وهي ماللميعان والفرق أن الفهم لوسري النسبة المعنيين الى الارادة لولا انفرينسة فهي معينة وان رجح الحقيقة فهي محصلة فقرينة المجازمحصله للمن المحازي فلأفائده فيالوصف مالمانعية الاالنصر يح بماعلم التزاما لان ثلك القرينة المحصلة بلزمهاكونها مانعة انتهى وفيه امااولا فلانه لانزاع بين القوم ههنا اصلاوما صرح به ١ تفتاز اني ملمزم عند الكل لان التعاريف يجب حلما على معانيها المتبادرة منها فيلايد هنا من القرينية المهينة للراد لثلابتوهم خلاف المق لذلك لم يستعسنوا وقوع الانفاظ للحازية بدون تلك القرينة المعينة واماثانيا فلان معنى المحصلة لبس الاالمانعة وان كان في التعبير تغاير واما ثاامًا فلان قبود التعاريف لابلزم أن يكون كلها محرجة بل ربما يكون البعص منهاموضحة فيجوز أن يكون هـــذا منهذا القبيل على انهم قالوا يرمنهم أن هذا الفيد يخرج الكناية لانها وان كانت مع قرينة لكنها لبست عالمه عن اراده الموضوع له فعلى ما ذكره بارم أن يكون قربنة الكناية كقرينة المشترك من كل وجه وقد نصوا على الفرق بينهما قوله أصافتها الىالرسالة اذلايمكن للرسالة وجود الفرائد حقيقة فالمراديها المسائل قبل؛ وعكن ازيقال أنه شبه الفاظ الرسالة بالاصداف المشتملة على الفرائد واضاف الفرائد البهة

At Sold by Sold of Sol

* : 5 30 35

أفره مناسل

The same of the sa

* Alecy

أن يكون ذلك التمدح تحديثا ينعمة الله تعسالى عليه بناء على ان الكل مأموريه وانه يستجلب النع الاخرعلى ما قالة تعمالي ائن شكرتم لازيدنكم وهو اللابق لمنصب مثل الشمارح سَاءُ على أن النزكية منهى عنها بقوله تعالى فلا تزكوا انفسكم ولايليق لمثله أن يرتكبه فاذاكان المقصودية هوالتحديث لابكون المقصود مند مدح الكتاب اذالقصدان متفايران الاسما وقد ادى الفصيد الثاني الى المر كية المنهى عنها فافيل ٧ من أنه المنافاة بينهما أذلا تزاحم بين النكات لبس بشئ واعافال يحمل اه أذبحمل ان يكون المقمنه بيان الواقع لا التمدح ولا التحديث اكن لماكا ، الاخيرظ، عراكا عو لماسب لقوله انه ولى كل توفيق وانسام اختاره المحشى بالدكر وبهذا يندفع مأفيل اناحمال التعديث بنافي الاستحفار السابق انتهى وذلك لأن هذا الكلام لبس نصا في التحديث بل يحتمل ان يكون لبان الواقع فمن آبن بازم المنسافاة والحاصل انالاستحقار القطعي وهو المذكور فيما سبق لايناني احمال تحديث النم على أنه لا يلزم من الاستحقار انكار كليا بل غاية التواضع كاحققناه ومن البين أن الشكر على النعمة و لو دُره لازم على المنعم عليه في كل عالة واماً ما قبل ؟ في دفع المنساغاة من أن زمان التحديث والاستحقار محتلف أن أذ لاول اتماهو بعد حصول المؤلف بالتوفيق الالعي والثماني انماهو فيزمان الافتراح وقبل العلم عاحصلله من العناية الالهية والتو فبق الرباني فلبس بشئ لان ذلك يفتضي ان يكون الشارح غير عالم قبل التأليف عاحصل له من العلوم والحفا بق و يا قداره تعالى اله على مثل التأليف المذكور والعمرى ان هذا فرية مأفيها مرية وقد تقرر ان كل اناه يترشيح عافيه وصاحب البت ادرى عافيه وهل رأيت احدا بضع الموائد قبل تدارك الاطعمة والفوالد فتدبر ومن الله الرشاد وبيده اعدة التحقيق والسداد فوله شبه المسائل اه خص المسائل بالذكرمع ان في الرسالة مبادي تصورية كالتعريفات ومايتعلق بهاومبادي تصديقية ذكرت فبها لداع ومقنضى وقد شرح الشارح كلاءنها كاستفف عليه الثارة الى ان المق من الرسالة هي المسائل و يا فيها تبعلها وان المسائل هي الفرائد وان كان غيرها من المبادي من جلة اللالي قوله وهي أي الغريدة في ضمن الفرائد لان الخبر منبوعنه رجوع الضمير الى الفرائد ولان التعريف المنهية لائلافراد كاهي الطاهرة من الفرائدو بكون الدرة الكبيرة الشفافة في المادة محقوظة في ظرف على حدة وغير مختَّاطَةُ بِاللاَّلُ لشرفها اكتنى بماذكر. ههنا ولم يلتفت الى ماطوله بعضهم ٧ حبث قال وهي الدرة التمينة التي تحفظ في ظرف على حدة ولا تخلط باالألى اشرفها انتهى فالقول ٩ بان فيما ذكره نوع قصور لكونه اعم منها لبس بشيّ قوله في النفاسة اى المرغو يهاشارة الى وجه الشبه بينهم اومما ينبغي أن يعلم ان محرد وجود علاقة المشابهة كإهمنا لايكني في الاستعارة بلايد من ان يقصد المتكلم أن اطلاقه على المعنى المعازى بسبب تشبيهم بمعناه الحقبق مثلا اذا اطلق نحو المشفر على شفة الأنسان فأن اريد تشبيهها عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اربد اله اطلاق المفيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غيرقصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد <u>بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استعمارة وان يكون مجازا باعتبارين صرح به </u> النفتازاني فيشرح التلخيص قوله استعبارة مصرحة لامكنية فيدها بالمصرحة

الحكاية النافية للنكتة المذكورة لكن لايرتضيه قول الشارح عن اقتراح اخ لى فيكل صباحاه فالحقان التخصيص وهممن قائله وكذاالكلام فىالنكتة الثانية فوله واظهارا لشَّفَقتُهُ أَى الشَّارِحِ عليهم أَى على الاخوان بهذ االتَّأُ ليف أَى الشَّفَقَةُ الجَّاصَلةُ مِذَا التأليف اوالشفقة بسبب التأليفV وذلك لانالشفقة الرهذا التـأليف بل داعية اليه اذلولم يكن منه شففة الهم لم يصدر منه هذا التأليف ففي التعبير عنهم بالاخوان اظهار ثلك الشفقة فعلى هذا كان المناسب ان يقال اظهار الشفقته الباعثة على هذا التأليف لكنه اشار يقوله مهذا التأليف الى لطيفة هي أن ذلك التا ليف انما حصل بالاقتراح لاالشفقة دواعاهي مترتبة عليه ومن غفل عن هذا البيان قال ماقال فان قلت اعتسار الهضم بالزمه عدم العلو واعتبار أطهدار الشفقة بالزمه العلو وهما متنافيان ونسافي اللوازم يدل على تنسا في الملزومات قلت لانم ان العلو بلزم الثاني اذاظهسار الشفقسة عليهم أنما يكون بالتنزل الى درجانهم فلأعلو ههنا واوسم فلبس فيه اظهاره كا في النكرية الاولى مع أن النقابل بين النكات عما لابأس فيه بل هو من قبيل الجاع بين المتقابلين فالقول بان الاولى كلمة اولبس بشئ هكذا ينبغى ان يقرر هذا المقام قوله وقبل القيا تل هو المولى برهان الدين انما ضعفه لانه على هدذا لايكون المسؤل مطيابقا الجال السائل اذلوكان السسائل مثلا للش لماسئل منه فضلا عن الافتراح لكن لماكان كلام الش على هذا وصف اللهُ ليف ومد حاله باشمًا له على الدقايق والاسرار وانه الايصل اليها آلا الاذها ن الصافية والعقول الخالصة وان من اطلع عافيه يفوق افرانه و يعلوعلى اترابه ويفوز عرائب الش وهدذا غاية المدح المطلوب في المثلل هذا المقسام اعتني به ونقله ثم قال ولكل وجهة هوموليها وقدعرفت مماقررناه وجهة كل منهما ومناسبة الاول الحال والمقام ومناسبة الشاني للمقام فقط فاقيل من ان هذاالقول بفتضى التسوية بين التوجيهين في الحسن والقبول معان عده عدما واستحقاره أيأبي عن الثاني نوع ابا عليس بشي اذ لايلزم من ذلك التسوية بين النوجيهين الايرى ان هذا الكلام مقتبس من الايد وأن ظاهر الايد شاملة لقبلتي الامد الاولى والاخرة فن أن بآرم النسو يقالتي أدعاها ولوسإان الاية خاص بالفبلة المحمدية فلايلزم النسوية ههنا أيضا كافررناه فالالبيضاوى في تفسير فوله تعالى واكل وجهة هوموليها ولكل امة فيلة اولكل قوم من السلين جهدُوجانب من الكعبهُ والنُّوين بدل الإضافة هو موليها احد المفعولين محذوف اى هو موليها وجهد اوالله تعالى موليها اياه انتهى فعلى هذا معنى العسارة ههنا لكل من القائلين او من التو جيهين وجههة من النكتة هو اي كل واحد مولى تلك الوجهة ذهنه اوجانت توجيهم اوالله تعالى مولى تلك الوجهة الى كل واحد منهما فلاتففل قوله فأن قيل اه معارضة من القائل الثاني لترجيم توجيمه على التوجيه الاول كاان الحشى ادعى رجعان توجيه عليه وقدعرفت مذاق الحشى واماوجه ترجيح التوجيه الثاني فهو أن كابة مثل ذلك الشرح ف منسل ذلك الوقت القليل بذبي عن كال احاطة الشارح المحقق وعن كال اطلاعه على العلوم والحقابق فابصدر عن مثله ولوفي وقت الى الا نظار الدقيقة والافكار العميقة معالهم الصادقة والعزايم الحالصة قوله يحمل

Lyll of their of 3 grain. ix his is die l'in de l'a المراج والمعارة والمع والمراجع المراجع المرا Jarti je fillesti i je k Service Continue of the service of t Milly Maine a cha a Marcha V. SWINING Jella Barra Significant of the Country of the Co Laga & Julia desculling June dissir sindry 9. 1. 9 day Je ill seil 3 in hilling in Je in pulliste in the paid Jeji Vale ich läse ill ja John Sayra Chiase willing لخديد المام Sain Market Jestin Lia

وعن غيرهم نيابة فلابج ضر السؤال فى الاخ بلههنا فوم فالضمير راجع اليهم هذا على أن النيابة غير مقبولة ههنا لعدم تحريكها نشاط الشارح الساعث على الكتابة كالا يخنى على من له فط انه قوله اجابهم محكم قوله يعني انه وان عده اولا معد وما الكمال تواضعه لكن لماالحوا عليه وعدوه امرا عظيما الكمال رغبتهم فيه وكان اجابة السؤال فيمثله لازما اجابهم بحكم قوله عليه السلام اى بحكمه الثابت بدلالته لانه عبارة فالامر بالاغناء باعتبار سؤال المال كإيدل عليه قوله ولو بشق تمرة لانه اذاكان قضاء حاجة سائل المال امرامهما فاولى ان يكون قضاء حاجة سائل العلم امرامهما فبكون الحديث المذكور مشل الاية المذكورة في اول الحاشية فدار الخاتمة على الفساتحة فاالجب دقنه قوله اغنوهم عن المسئلة ولوبشق تمرة كلة اغنو بفتح الهمزة وسكون الغين المعجمة وضم النون من الاغناء ومسئلتهم مصدر مميي بمعنى السؤال وقوله ولوبشق متعلق بالاغناء والمعنى ولوكان اغناؤكم أياهم بشق تمرة لابالسئلة اذ يكون المعنى ح واوكان ذلك السؤال بشق عرة ولا يخفي انه ركبك وكلة اووصلية والواو للمال على مااختاره صاحب الكشاف اوللعطف على مقدر على مااختساره الجنزى اواعتراضية على مااختساره الرمني اي الحاحد في مختار الصحاح الالحام الالحاف يقسال الح عليه بالمسئلة وق تفسير البيضاوي الالحاف ان للازم المسؤل عنه حني يعطبه من قولهم لحفني من فضل لحافه اعطاني من فضل ماعنده فني تعبير الشارح ههنا بالاقتراح ايماء الى ان السائل اغما يسئل الشارح من فضله وفيه ايماء ايضما الى أن الالحاح والالحاف وانكان غيرمقبول وامرالدنيا كااشير اليه فقوله تعالى لايستلون الناس الحافا الكنه مقبول وممدوح فيامر الاخرة وفي المختار ايضا يقال اقترح عليه شبئا اذاسئله اياه من غير روية وافتراح الكلام ارتجاله وفيه ايضا ارتجال الخطبة والشعر ابتداؤه من غيرته يتمله وفيه ايضا حكمه في ماله تحكيما اذاجعل البه الحكم فيه فاحتكم فيسه فقوله على سبيل التحكيم من قبيل التفسير باللازم لان السية ال من غير دوية رعبا لا يخلوعن التحكم والاحتكام ٧واما الارتجال فن معناه الحقيق وقوله وروية عطف تفسير للفكر ومثل هدذا السؤال كالايخ عن التحكم كالشرنا البه لايخلوابضا عن النكرارعرها وعادة فلذا فسره بالالحاح المقتمتي للتكرار والملازمة فقوله لان الافتراح متعلق بالتفسير المستفاد من كلية اى والداعى اليه ان الاجابة المايكون عند الالحاح لاعند الافتراح وان استلزم الشاني للاول هذا قوله والاخ يحمل الدني والطبني والتنوين للنفعيم كافيل ٩ والتكمير ايضا كما قلناه والظ أن يكتفي بالاخ الديني اذالاخ الطبني الشامل للؤمن والكافر ينبوعنه نسبته الى نفسه نعمثل هذا الشرح نافع للكل الكن الكلام في كون ذلك الاخ منتسبا الىالشارح قوله هضما لنفسه بتخبيل ان كابه هددا شي قليل يليق بالمبتدئين وان نفسيه منزل منزلتهم ومعدود من جلتهم فهذا نهياية النواضع وفيه من جلب قلوب الطلبة مالايخني سواً، كان لفظ الآخوان من كلام المقترح اولا اذالكلام في التعبير الصادرعن الشارح الايرى ان المقترح لوقال اكتب لاخوانك مايليق بهم وحكى الشارح هـ ذا الكلام بعينه لكان النكتة قائمة بعينها ايضا أذ لولم يرتض الشادح بالاخوة المذكورة لغبر الحكاية قطعا نع او قال المقترح اكتب لاخواني مايليق بهم لامكن

> ન્ય હન્દુ_ન હન્દુ

اعتى كتب القوائد موجودة متحققة على أكل وجه فكانه موجود كالمال لبس بشئ اذالميدعي هذاهوكون المسؤل عنمه موجودا خارجيما لاكونه محسوسا وكذا القول بان المسؤل وان لم يكن موجودا حين السؤال لكنه لما كان فادرا عليه فكأنه قد وجد انتهى والحق أن المسؤل انما هو افادة المعانى بالفاظ مكتو بد والاول مو جود والثاني مقد ورله فكانه موجود قوله قدعده عدما لاستحفاره اى لعده شئا حقير اوامرا قليلا ومشل هذا ورد في الاثر عن سبد البشير حيث قال عليه السلام اللهم اجعلني فعين صغيرا وفي اعين الناس كبيرا وقدر اعاه الحشي حيث قرران هدذا في عين الشارح صغيروان كان في اعين الناس كبيرا ولذلك رغبوا فيه عاية رغبة فاقيل ٩ من ان غايد الرَّغبة ينسافي عده حقيرا فالوجه في اعتسداده للرد اللين مع انه قادر في الحال على الاجابة هو الامتباز للطالب الصادق عن غير الصادق سافط على أن كون ذلك الاخ صادقا يستفاد من نسسبته الى نفسه حيث قال اخلى وماذلك الالكونه صادقا فلأحاجة الى تميير وعن غيره مع انه لاحاجة الى الامتياز في مثل هذا المقام وكثير من الفضلاء شكوا عن زما تهم وطلبته ومع ذلك صدر منهم مصنفات كثيرة لان الله تعالى يخلق الصادقين ولو بعدد حين وكذا ما قبل ٧ من أن استحقار مطلوب السائل ورده رداليالابكون امرامقبولاشرعا وعقلا معالقدرة على قضاء الحاجة وهل هذا الاكن ملك نصابا وحال عليه الحول ولايعطى زكوته لاستحقاره على أن كتبه في اقصير الايام لايلاعه فالاوجه أن يقيال عاره رد الينا لاشتغاله عاهو اهم منه كالتصنيف فى العلوم الدينية والتدريس فيهااوغير ذلك من الموانع والافائلايق لنل الشارح قضاء المسؤل عنه قل أولا انتهى إما أولا فسلا بالانم أن الاستحقسار المدكور لا يكون مقبولا في الشرع والسند ظاهر مامر واما تانيافلات القباس المذكور قياس معالفارق وهو ظاهر واماثالثا فلانا لانم عدم الملايمة بينه و بين الكتب المدكوركيف واوكال شيئا عظيالاحتاج تحريره الى الم كثيرة واما رابعا فلان ماذكره الحشي من وجه الرد اللين لابتافي ماذكره القائل ايضااذالا ستحقار بحتمل أن يكون لكونه مشتغلاعا هو أهرمن ذلك على أن ما قررناه في توجيه الاستحقار ولى مماذكره القيائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحق ان مااعتبره الحشي في وجه الر اللين ادق والطف اذهو المطابق بظماهره لكتبه في يوم من اقصر الاياممع الاشارة الى كال التواضع والطف منه انه استدل على الجواب بقوله عليه السلام اغنوهم عن المسئلة أو وجعل كله كشق عمرة كاكته الشارح في نصف دورة وهوالبوم الذي هو نصف دورة واحدة بل اشار يوصف البوم بالقصير الى أنه اقل من شق التمر و هو اللابق العبد الفال والرجل الصالح هدذاولعمرى انهم غفلوا عن دفايق الحواشي وقالواماقالوا قوله فلااتوا بالالحاحاه كلم اتوابقصر الهمزة من الاتبسان وقو له بالحاح م عول بواسطة حرف الجر والمفعول بلاواسطته محذوف والمعنى لماجاؤا الشارح بالإلحاح ولوقال فلا ابواالا الالحاح لكان ولى لاستهار هذه العبارة في امثال هذا المقام وايراد الجمع مع أن الاخ مفرد للأشارة الى أن تنوينه للتكثير أي أخ كثير كما في قولهم ان له لا بلا وأن له نعمًا والقرينة عليه قوله الآتي عطائعة الاخوان فلاحاجه في توجيهه الى الفول بان مثل هذا السؤال مسئلة كل طالب تحقيق فالاخ اسئله عن نفسه اصالة

the State of

المرائد والمال

the chile الموذالي وموزالي وموزا المزد. Gail straight of the State of t Jelly See See Whom. da biskilylis stilly sichely distribution of the best of th Color of the Color the distribution of the di اللازمة المذكونة المناع Lieb July Times المحافظة ال The Cold 18.

عزيمته لانه بمنز له ان قول افعل كذاانشاء الله على ما يقتضيه العرف والعادة ومن البين انمثل هذا لبس بنص ف الفعل وركه ايضا فاذاانضم البه كال كرم الش في اجابة مشل السؤال المذكوريتقوى عزيمة السائل الىجانب الفعل قطعا فالقول ٩ بان مثل همدا وعدبناه على انكلمة احل الترجى وهوللتوقع لبس بشيء وكذا القول النه وعدلكن لايودي خلفه الى الكذب لان مثل هذا الكلام خرج من ان يكون عزيمة لكونه بمزالة الاستثناء كا قال عليه السلام في حق بني قر يضة لعلنا امرناهم بذلك ولم يكن امرهم بذلك مع عدم كونذلك كذبا لكون كلامه الشريف مغيدا انتهى وذلك لان الترجى من قبيل الانشاء على مانص عليه اهل المعقول والمنقول والوعد من قبيل الاخبار فكيف يكون مشله وعدائمانه لايجوزالخلف في الوعد ولم نرمن يقول ان الخلف في الوعد لايوادي الى الكذب وقوله عليه السلام لبس من قبيل الوعد والازم الحنف في وعده عليه السلام وهو بط وأنجوزوا الخلف في الوعبد مع ان كلام هذا القائل مختلط لكون اخر كلامه مشعرا بأنه لبس من قبيل الوعد كما هوالحيق فالصواب ان يترك امثيال هذا الكلام من البين وبمضى الى أنه من قبيل الرد اللبن كما حققناه قوله بل اقترح على بناء المتكلم الكتابة مفعول اقترح ففيه اشارة الى أن أن اكتب في الشرح مفعول افستراح وقد عرفت احمَّالا آخر في صبغة اكتب فنذكر قوله ولازمني لاجلها اشار بهذا الى ان قوله فىكل سباح متعلق باقتراح باعتبار لازم معناه ٦ اعنى الملازمة لان الاقتراح فى كل صباح ومساء بمايودي الى رك الاحب فغاية مايكون منهم هي الملازمة لاجل الكابة والكان لسان الحال انطق من المقال ٧ فاقيل ٩ في تفسير قوله بل اقترح على الكابة اي بللم يترك افتراحمه بلدام علبه مبنى على الغفول عن الملازمة وعن الدقيقة التي اشربااليه قوله كما هورسم الملازمة اى الملازمة في كل صباح ومساء عادة الملازمة اذالملازمة في جرع الاوقات حارج عن المعتاد والعادات بل يودى الى عدم اجابه الحاجات فالمراد بالصباح والمساء هما الوقتان المخصوصان وجلهما على جيع الاوقات ينبوعنه عادات السادات وظهر ايضا فساد مافيل يحمل ان بكون المراد عما مجرد الملازمة فعلايلزمد اذيي اليه في كل يوم انتهى لانه أن أراد مجرد الملازمة مجرد الملازمة في كل صباحاه فذا لبس وجها مغايرا لما ذكرنا وانارادبه مجرد الملازمة فيجيع الاوقات فبعدالتسليم قدعرفت أ فساده وان أراد به مجرد الملازمة ولوفي معض الاوقات على مايقنضيه تفريعه بقوله فيح لايلزمه اه فدذا مناف اعموم قوله في كل صباح ومساء قوله شرعت فيه جواب لما قد عرفت انجواب لما كثيرا مايكون فعلا ماضيا بدون الفاء وبالفاء قليلا وقد يكون جمسلة اسمية باذا ومضارعاً مأ ولا بالماضي فاقبل من ان الاولى قد شرعت لبس بشيُّ ا وقول المراد بالسائل أه فعلى هذا يكون الاية دليلا لما نحن فيه بعبارته وهو اقوى من الدال بالدلالة على ماحقق في أصول الفقه ولذاحكم بانسبته لكن المختار عند الجهور هو الاول ولذا قدمه قوله وههنا قد وجد بناء على ان مطلوب السائل انماهو افادة المعاني بعبارات رايقة والمعاني من قبيل العلوم التي هي من قبيل الكيفيات النفسانية الموجودة في الخارج عوالعبارات والالفاظ آلات لافادتها معقدرة الشعليها فكانها موجودة ا يضاً فالقول بان المسؤل عنه وانلم بكن موجوداً كما لمال لكن شرائط المسؤل عنه

وقتابعد وقت فندبر وبالله التوفيق قوله اى كنت لاانهره تفسير باللازم لان عدم النهر لازم للتعلل على مابينا في معناه والضمير للسائل المعلوم في المقام المستفاد من التعلل لانه يُقتضى سبق سؤال و وجود سائل فلايتوهم فيه الاضمار قبل الذكر و قوله باستقباله متعلق بالمنني مصدر مضاف الىالمفعول ولااحتماله لغيره وقوله بكلام متعلق بالاستقبال والمجموع تفسير للنهر لان النهرف اللغة الزجر وذلك فالغااب بكون بالاستقبال بالكلام الزاجر كا ههنا قوله يريد السائل على الباب على مايقتضيه سبب النزول فعلى هـذا يكونالاً يه المذكورة دليلا لمانحن فيه اعني كون نهر طالب العلم منهيا عنه مدلالته لاعنطوقه لانه اذا كأن زجر سائل الامور الفانية اعنى الاموال منهيا عنه فاولى ان يكون سائل الامور البا قية اعنى العلوم منهيا مع انالاموال تتناقص بالاعطاء والعلوم تنزايد به ومن المعلوم أن المعطى ينتفع بالثماني دون الاول فى الظماهر فيكون دلالة الاية على مانحن فيه كدلالة قوله تع ولاتفل لهمااف على حرمة الضربوالشتم ولكون هذا الوجه قوياً من هذه الجهم قدُّ مه لكن لاحمَال أن يتغافل عن هذه الدلالةُ سيما في مقام يعنني بشان المبتدى فيه حكم بانسبية الوجه الثاني قوله يقول اي الله تع بان لحاصل المعني لاتنهر وفيه اشاره الى أن الضمير الراجع الى المفعول محدوف ولاترجره عطف تفسير لما قبله اذا سألك كلة اذا ظرفية لاشرطية لانه مضمون المفعول في الاية ولامجال لكونه شرطاواوسل فلايصح المكون قوله فاماان تعطيداه جزاء له كاهوالمتبادر بل جزاؤه امامقدر اومقدم فافهم وقوله فاماان تعطيم خعرمداً محذوف اى فالك اماان تعطيه اى اماالاعطا، ٧واماملابس با عطاء ٩ ولاوجه لحل كلة ان فيه على الزائدة كاجوزه الاخفش قوله بلكنت اعلل اى اتعلل على ماهوالمطابق للشرح وقدعرفت ان كليهما واقعمان فياللغة عمني وان اختمار المحشى الاول والكلام اضراب عن قوله إ أ كنت لاانهر و وعطف عليه فكلمة بل هذه عندا لجهور تفيد ثبوت الحكم للنابع مع السكوت عن تبوته وانتفاله في المتبوع وذا غيرمناسب ههنافلابد ال بحمل على مذهب بعضهم منانها تفيد دانتفاء الحكم عن المتبوع قطعا يعني انعدم النهر كالتعلل مقطوع به وبهذا يشعركلام اهل المعاني فيحث القصير ولوحل الكلام على مذهب الجهور الزم احمال ارتكاب الش المنهى عنه وذا غير مناسب لمنصبه هذا فوله واقول لعلى بيان لمااجله الش بقوله بلعل وعسى وقدعرفت الفرق بينهما ووحه دخول السياء علمهما ووجه ابرادهما عقببالتعلل والظ انيكون خبراعلي بدون انالمصدرية كما في قوله تع أ الحلى البلغ الاسباب لكنه اورده بكلمة انمشما كلة لخبركلة عسى اذالغالبان بكون خبره ا المضارع المصدر بان على ان أن هشام صرح في مغنى اللبيب بان دخول انعلى خبر لعل كثير لجلها على عسى مع أن المصدرية تدل على الظن المناسب ههذا كالايخني قوله ولم يقنع ذلك السائل أه من قبيل عطف العلة على المعلول ولك انتجعله حالا بهذا الرد اللين أنما كأن هذا ردا لعدم حصول مق السيائل وهوظا هر ولينا لعدم انكسار قلبه عن ذلك الرد بل هو من قبيل لقول المعروف وقدقال تع قول معروف ومغفرة خبرمن صدقة يتبعهااذى وقاعلبه السلاء كلة طبية خيرمن صدقة يتبعهااذى ويدن ان التعلل المذكور لايقطع طمع السائل ورجاله بل هو يقوى نشاطه و يحرك

مرين و روايد المرين و مرين المرين المرين و مرين المرين المرين المرين المرين المرين المرين المرين المرين المرين

Lee W. Wale John John Jean

وفي المناراد على الملك المناراد على المناراد this day of the day die vode bij Seislo dass Constant delas delas * Glasty. day. Chisty is a second as the seco Co Sill in

المنافق ولا يقي ما بين ولا نحفران من البوم المحل اله of Ch

اى بعد الحد والثناء على الله والصلوة على رسوله وعلى جبع الانبياء قد مرمايتعلق بذلك من جهة مابتعلق بجو هر الكلام ومن جهد ابراد هذا المقال في هدذا المقام فتذكر فلا لم ينفعني التعلل بلعل وعسى اى الاشتغال بقولى لعلى اكتب في ز مان كذا وعسى اناكتب فيزنان كذا بناء على مافى القاموس من الله يقال تعلل بالامر تشاغل به ٧ والاظهر ان تعلل من قبيل تجاهل والياء متعلق به على تضمين معنى الاشتغال اذالنعلل في العرف عر غير الصادق وان صدر عن بعضهم لاسما اذا كان افتراح ذلك الاخ في كل صباح ومساء اذلاصادق اجل من هدنا فكلمة في متعلق بالافتراح وكونها متعلقة بالاخ لايخ عن الركاكة والمراد من الصباح والمساء الوقتان المخصوصان اذالافتراح لمثل هذا الامر انما يكون في هذين الوقتين المباركين اللذين هما وقتا الفيوضات وزما نااجابه الحاجات وحملهما كأية وعن جيعالاوقات كإفي قوله تعييالي الناريعرضون عليهاغدوا وعشيا من قسل ٣ قوله تع النار يعرضون عليها غدوا وعشيا ولما كان الافتراح لايدله من مقترج أ اشاراليه بقوله أن اكتب فوائد فهو مفعول به يقال اقتر حشيثاً فا كتب اما امروكلم إن سج واما مضارع متكلم وكلة ان ح مصدرية ولما كان الاقتراح مقتضيا الكون المقترح لأبقا يحال المقترح وصف تلك الفوالد باللياقة بحالهم وعبرعنهم بالاخواب المشعر بمساوا تهيله ترجالهم منه اورفيعالهم وعلى الثاني بكون ترغيبالهم الى الشرح بانه مشتمل على حقايق كثيرة ومهمات وفيرة واله لايصل البهاالاالاز كياء المبالغون فيتحصيله والاطلاع بما فيم لانها شارحة لفرائد الرسالة ولايكون الفرا ئد مشروحة الابكون الآلات مجروحة فهم احقاء بان يكو نوامر حومين كيف وتلك الفرائد في المرآن يختبربها الاذهان وبعرف به الافكار الصحيحة من الفاسدة شرعت فيه اى في كتب المفترح جواب لما والظاهران الماضي ههنا على حقيقه ولاوجه لحمله على معنى المضارع اوعلى معنى اردت اناشرع لا كل ذلك ينبوعنه قوله وخمت معاذان مغربه أذلامعني لحلهذا الفعل على الارادة أوعل معنى المضارع وكلة غيوة نصب على الظرفية اشرعت و أه وقوله سابقا فكل صماح ومساء من التأسب واقول لايبعد أن يكون في الشروع في الغدوة والحتم مع اذان المغرب اشارة الى ان هذا الشرح ٧ وان كان كتب في يوم من اقصر الايام لكنه حاصل وقت طلوع شمس روحه في عالم بدله ووقت غرو بهامنه وهومدة جبع عره ففيه اشارة الى أنه ثمرة علومه التي حصلت له مدة عمره ونتبجته وأنه يليق لذ يعتني به عاية الاعتناء ولايلزم من ذلك أن يكون هو حاصل عره فقط بل المقصود أنه من علومه التمرنة له

عبرجزيل من حيث المعنى وكذا جعل قوله بصبغ ناثب الفاعل لدل بلهو بعيد ٧جدا ر الظاهر ان نائب الفاعل قوله الاتى على ان خصائله نعم اوحل الباء على الزيادة وجعل الصبغ فاعلا لدل على صبغة المعلوم لم يكن بعيدا لكنه خلاف الظاهر لفظا امادلالة قوله باكرم القبائل على أن قبيلته عليه السلام اشرف من قبائلهم فظاهر لفظا ومعنى وامادلالته على ان حصائله اعلى من خصائل سائر الانبياء ومعجزاته اوضع من معجز المهم فقد قبل اله مبنى على دقة واعتبار وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جم الشمائل مايالقياس اليها خصلة لكل واحد واحد من الانبياء بان يعتبر جميع خصال ني فردا وجبع خصال نبي اخر فردا اخر و هكذا وكذا الكلام في المعزات والدلائل وصاصله ال يعتبر من الجمعين المضافين في قوله خصائل سائر الانبياء ومجزا تهم الآحاد النوعية ومن المضاف البهما الآحاد الشخصية وذلك كاف في مقابلة الجمع بالجمع وقد كنت فردت هذا المقام على هذا المنوال في تعليقا تنا على الحواشي الخبا لية على شرح العقايد النسفية متابعة للمولى الخيالي هنالك اكن نقول ههناينبغي انبراد بافراد الخصلة التي جع الشمائل بالقياس اليهاكل خصلة خصلة لكل وأحد وأحد من الانبياء وذلك لأنه قدحقق في علم الاخلاق انخصائل الانسان واخلاقه تابعه لنجات اعضائه وجودتها و وقدحقق في علم القيافة وارتضى به الصوفية والفلاسفة ايضا انكل واحد من أعضائه الشريفة عليه السلام عرتبة من النجابة لايوجدتاك النجابة في اعضاء سائر افراده ٧ ولذلك كان عليه السلام جامع الجيع الكمالات الانسية والانسية فلوالتفت الى الاعتبار السابق لاحمل ان يكون بعض خصائل سائر الانبياء مساويا لبعض خصائله عليه السلام اواعلى منه وانكان مجموع خصائله عليه السلام اعلى من مجموع خصائل ذلك النبي والمسأواة ممالا رتضيه العقلاء برمتهم فضلا عن الاعلوية فالحق ان كل خصلة من خصال سيدنا عليه السلام اعلى من كل خصلة لكل بي بي والى هذا التحقيق اشار القاضي عباض في الشفاء وفصله بحض التفصيل فقابلة الجمع بالجم في قوله من خصائل سائر الأنبياء في مقابلة الآحاد الشخصية بالآحاد الشخصية هذا نعم يمكن التوجيه السابق في المعمرات والدلائل ولذلك مال اليه المولى الخبالي وحققناه هنالك اذلابأس فى كون بعض معزات بي مساو بالبعض معزات سيدنا عليه السلام بللابأس في عصونه اوضع بحسب الحال مع كون مجموع معجزاته عليه السلام اوضع من مجموع معمزات بي بي لكن هذاكلام ظاهري ايضا اوالمعيزات والدلائل انماصدرت عنهم لارشاد الامة ومن البين أن أمة نبيا عليه السلام فيدر جمة من الفطنة والزكاء ولأببلغها احادام سائرالانبباء كااتفق العقلاءعليه فكيف يكون بعض المجزات الصادرة عنهم عليهم السلام لارشاد اعهم مساويا لبعض المعزات الصادرة عنه عليه السلام لارشادامته فضلا عن كونه اعلى نعم بعض احاد ايم سائرالانبياء ازكى واعقل من بعض احاد امم سيدناعليه السلام لكن المعجزات والدلائل الصادرة عن الانبياء عليهم السلام بالنظرانى مجموع امهم فالحق انالكلام فى المعجزات والدلائل كالكلام في الخصائل ايضا وانمقابلة الجمع بالجع في قوله من معيزاتهم من مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية ا ايضا فافهم ٤ هذا آلفِ ما فائك لاتجده في صدور الكرام قال الش الحقق اما بعد

And South State of St

Silving State of the state of t

* U.L. wildely

انتفاء الملزوم فالحقان اول النعم الموجبة للصلوة عليهم انماهوخواص النيوة والرسالة وايما نهم واسلامهم وامامنصب النبوة والرسالة فلاشك أنهاارفع المناصب لكن الكلام ههناف السبب الموجب الصلوة عليهم نعم لوقيل اعانهم واسلامهم وانكان ارفع المناصب في نفسها لكنهما لايكونان من الاسباب الموجبة للصلوة عليهم فالاولى تركهما كما ترك منصب النبوة لم يبعد كل البعد و يمكن ان يقسال ان ثلك الخواص الجلبلة انما ترتب على ذلك الايمان الارفع بل هو منبع معــارفهم اليقينية وعلو مهم الحقيقية و بهاكانوا فياضين على المهم نفعناالله تعالى ببركاتهم فىالدارين قوله الايحسب الزمان يعنى الالاولية ح هو الاولية بحسب الشرف والرتبة لا يحسب الزمان كما هوالمتادر اذ لوكان المرادماهوالمتبادر وذا لبسالانعمة الوجود يلزم انبكون الصلوة ههنا على جيسع الموجودين وذا واضم زوما وفساداو بالجلة يلزمان يكون الوجود سيساموجباللصلوة معاله لاشتراكه لامدحل له في السببية وماقيل من انه منقوض بالاعان والاسلام فقد عرفت الدفاعه لانا لانم الاشتراك ههناكا لاشتراك في الوجود وتحقيق هذا أن الوجود وانكان كلبا مشككا متفا ونا افراده كما في وجود الواجب والممكن لكنه بالنظر الى افراده الممكنة كما ههناكلي متواطئ متساو افراده واما الاعان فهوكلي مشكك متفاوت افراده قوة وضعفًا كما اشار اليه المحققون فابما نهم وأسلا مهم أقوى وأعلى من إيمان أحاد الأمَّة واسلامهم على ماشهدت به الاثار الصحيحة ايضاً ودل عليه العقل الصريح فلامجال لما وهمه الناظرون قطعا قوله وفي لخصت وخلصت أه ظرف مستقر خبر مقدم وقوله الاى مافيهامبتدأ مؤخر وقوله من الصنعة البديعية بيان لماحال من كلة ماعلى مذهب من جوز وقو عالحال عن المبتدأ وانكان كلة ما فاعلاللظرف المستفر السمابق فلإكلام فيكو نه حالا عنها وجعله حالا عن الضمير المسترفي الظرف المستقر اعني فيها عدول عن الظاهرا ذكلة ما موصولة يحتاج الى البيان ولا يحصل ذلك الايما أشرنا البه وأنكان يان الضمير الراجع البها بيانا لها أيضاهذا ثمان في الاربعة الاول اعنى لخصت وخلصت والنمع والحن جناس قلب وهو اتفاق اللفظين فيانواع الحروف واعدادها وهيئاتها دون ترتيبها لكنه جناس فلبالبعض لاجناس قلب الكل كافى قوله حسامه فتح لاوليها له حنف لاعداله وإما فيالافاضل والفضهائل والفواضسل فالاشتقاق وقد عدد ذلك من الملحقات بالجناس والاشتقاق توافق الكلمتين في الاصول مرتبة مع الاتفاق في اصل المعنى وكل من هذه الكامات الثلثة مشتق من الفضل وقد وقع فيبعض النسخ العوارف والعواصف وبينهماجناس اللاحق وهواختلاف المتجانسين إ بحرفين غيرمتفار مين كاههنا ووقع في بعض النسخ ذكرالعواصف فقط وهوسهو وامافى المبعوث والمنعوت فجناس خطي وهو توافق اللفظين في الكتابة لكن النفتازاني صرح في شرح التلخيص نفلا عن ساحب التلخيص بان مثل ما يرجع الى التحسب في اللفظ كالجساس الخطى وغيره لابد من اهماله وترك التعرض له اما لعدم دخوله فى البلاغة اولعدم كونه راجعها الى تحسين الكلام فامثال هذا غير معدود من الصنايع البديمية قوله ودل على صيغة الجهول بصيغ التفضيل متعلق بدل في قوله ظرف مستقرصفه الصبغ اي الكائمة في قوله باعلى الشَّما الله وجعل هذا الظرف حالا منها ل

من حيث للفظ قطعا وماقيل من ان صيغة التفضيل فيه على حقيقتها وان فيه ايذانا عناسيته مها على الاحتمال الثاني وذلك من جهة المعنى فقط فعلط بين الرجدان المعنوى واللفظى والكلام ههنا في الثاني على الله قد عرفت ان ضم الهمزة لايناسب ههنا معنى الآبعد التأويل وذلك التأويل يخل المناسبة ٩ المعنوية الظاهرة على ما حققناه والله الموفق قوله اى اشرف العم هذا ناظرالى الاحمال الاول الظاهر والذاقد مد وقوله اواولى النعماه ناظر الى الاحمال الذي فني الكلام نشير على ترتيب اللف قوله وهواى اشرف النعم الايمان والاسلام وخواص النوة والرسالة مثل البراءة عن الكفر والشبرك وعن الفسق العلاني قبل النوة و بعد ها وعن الكبائر عدا عند اكثر العلاء ايضا مطلقا وعن الامور الخسيسة مطلقا وغيرذلك انجل بمناصبهم الرفيعة ومقاماتهم العلبة واضافة الخواص الى النبوة لامية لابيانية ادلايبني ح فائدة لاخذ الخواص وايراد الرسالة بعد النبوة اشارة الى انه نعمة اخرى اجل من النبوة خص بها بعض الاصفياء الاكابر من بينهم هذا ثم الظ انكلا من الاربعة المذكورة اشرف النعم اما الاخيران فظ واما الاولان فلان المراد بهما لبس مطلق الايمان والاسلام بل ايمانهم واسلامهم وذلك اقوى واعلى منكل وجه من ايمــان آحاد الامة واسلامهم على ماورد في بعض الاثار وقد اعترف به | المحققون من المتكلمين ايضا فكل من الامور الأر بعد اشرف النع م اعلاها فاقيل من ان كون الايمان والاسلام الشرف الذمم يستلزم التسوية بين الانبياء واجمهم في هذه الصلوة فالاصوب انبكتني بالاخبرين ابس بشئ ولاحاجة في دفعه الى ان بقال ١٨ المرادهذا النوع من أنواع النعم بأن يكون الاشِر فيه بالنظر الى مجوع الاربعدة لا الى كل واحد واما المتحقة قبهم للصلوة عليهم تنفس منصب النبوة والرسالة فهووان كانتاننا في نفسه لكن إزم الصلوة عليهم مهنا عليه إعاهو لكونهم وسائط بين الله تعسالي وبينا في فيضان الكمالات علينا ومن البين أن ذلك الفيضان أها بتم بخواصهم ولوازمهم فلذلك جعل ثلاث الخواص اشرف النعم ههنا فافهم كالمقام ولاتعد الممايحير الافهام قوله اواولى النعم بحسب التمرف والرتبة جع بين الشرف والرتبة اشارة الى انكلا من هذه الاربعة فالانداء مقدم على غميرها من النعم شعر فاورتبة الماخواص النبوة والرسا لمة فظ واماا بمانهم واسلامهم فلاحققا آنف من أن اعانهم واسلامهم افوى واعلى من اعان آحاد الامة وأسلامهم فكل من الاربعة مقدم على سائرا أنعم سواء كأن لك النعم نعم الانبياء اونمم غبرهم مع دخول ايمانهم واسلامهم فبها هذا فالقول بان الظاهران الشرف والرتبة ههنأ يمعني واحد مع أن التقدم الشمر في غير التقدم الربي فالاولى الاقتصار على الرتبة كلام خال عن الرتبة وكذا القول بأن الاولية ههنا أضافية لان منصب النبوة اقدم الى النعم في الربية والشرف فالاولى المحمل الاولى على اولى النعم الموجيسة اسعادة الدارين وهوالنبوة اذ لامنصب فوق ذلك المنصب ولذلك استمرت عادة القرأن العظيم بنعظيم الانبياء عليهم السلام وذلك لماقدعرفت ان السبب الموجب للصلوة عليهم انماه وخواصهم وآثارهم على ماهواللازم ههنا الاري ان اصحاب المناصب انما بمدحون بخواصهم وآثارهم لا بانفس مناصبهم وان كان مناصبهم في حد ذاتها رفيعة على انا نقول خواص الشيء مالاتنفك عنه واوانتني تلك الخواص لانتني ذلك الشيء بناء على أن انتفاء اللازم يستلزه

المرابع المرا

عانعر اهل الول فره منابل عبر

The less who we will the say of the less who we will the say of the less who will be say of the say

وقيل هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر لمقسارنها لها غالبا من نكت الارض باصبع اونحوها اطلقت عليها اذ لا يخلوصا حبها غالبا من النكت في الارض بحوالا صبع اولحصولها بالحالة الفكرية المشبهة بالنكث هذا قوله كهي فحدالك اي كالنكتة التي هي في جدالك فحذف ما حذف ففيه حذف الموصول والقاء صلنه وقيل مستعمارة اللمبحروركا فيقولهم ماانا كانتورده بانالجل على الاستعارة تصرف ذهب البد الاخفش والفراء لتوجيه ماجاء منااعرب ومجئ كهي منهم غير معلوم والقياس في امشاله غيرجائز نع اوحدل ذلك على الأغلاط الشايعة في عبارات المصنفين كجمع لامع النفي والاستثناء ف القصر لم بكن بعيدا جدا اقول التصرف المذكور مما اشار اليمان هشآم في مغنى اللبيب وخص ذلك بضمير الخطاب كافي قولهم ما لاكات لكن قال ابن مالك في الفيته ومارووا من نحور به فتى ندركذا كما ونحوه انى انتهى فهذا صر بحقان مثل كهى جاء من العرب وانكان نادراواسأشهد بعض اشارحيه بقول الشاعر ولارى بعلاولاحائلا كهوولاكهن الاخاطلائم قال وهومختص بالضرورة لكن كلام ابن مالك على اطلاقه وهوالنذاهريناء على ان بعضهم عصرح بان الكوفيين والفراء لايخصون ذلك بالضرورة فعلى هذا يندفع تحير القائل السابق ولاحاجة لتصحيحه الى جعل العبارة المذكورة من الاغلاط الشابعة قوله اولى أي لفظ اولى صرح به اشارة الى النحشية هـذه انما هي للضاف فقط ولانه لوفيل ٧ يجوز فتم الهمزة وضمها فلابد لبيها نه من النفصيل اذالبيهان الواحد لايكني فيه في يقع في الكلام انتشار لاداعي له هذا قوله وهو الطاهر اي في هذا المقام بناء على ان آلمفصودههنا هو الاشهارة الى سبب لزوم الصلوة والسلام على الانبياء عليهم السلام فلابد أن يكون ذلك المشار اليه سببا باعثا وداعيا مستقلا للزؤم ابراد الصلوة والسلام عليهم وذا انمايتم اذاكان كلة اولى مفتوح الهبرة اذيكون المرادية ح الايمان والاسلام وخواص النبوة والرسنالة ولاشك انالكل من حيث هو كل بل كل واحد سبب للزوم الصلوة والسلام عليهم لان الانبياء عليهم السلام بتلك الاوصاف الجليلة استفاضوا من الله الملك العلام فافاضوا علينا مااستفاضوا من الله تعمال فكان الهبر علينا ءنن لايمكن استقصاؤها فوجب علينا الصلوة والسلام عليهم اداء لبعض الحقوق بقدرالامكان ولوكان اولى مضعوم الهمزة بكون المراديه النعم الاواوية والمتبادر منه الاوليدة بحسب الزمان وما ذاك الانعمة الوجود ومن البين أن نغمية الوجود لبس سببا وداعبا للصلوة والسلام عليهم اذالخلائق مشتركة فاتلك النعمة واوكان ذلك ُ سببا وداعيا لزم انبكون الصلوة والسلام ههنا على جيعالموجودين وفساده ظاهر فلابدح أن يأول ثلث الاوليــة بحسب الشرف والرتبة حتى يصبح كونه وجها وسبب الابراد الصملوة ههنا ولماكان صورةفنح الهمزة خاليا عنهذاالتكلف كان راجمناعلي الصورة الشانية هذا هو بيان الحان المعنوى لصورة فتم الهمزة ولها رجحان لفظي ايضا وهي هوالانسيية بقرائه ااثلثة اعنى اعلى واشرف وأوضع ولكون الرعاية التناسب اللفظى امرا مهما في امثال هذا المقام صرح به ثانيا والافلاحاجة الى التصريح به فكانه اشاريه الى ان هذه النكتة هي النكتة الطاهرة في مثل هذا المقام والظاهر ان اسم التفضيل فيقوله والانسب معنى اصل الفعل اذ لامناسبة له فيصورة ضم الهمزة بقراشه

الى الموصوف على ان يكون الصفة مجازية لاحقيقية قائمة بالموصوف فلك ان تقول ٧ هذه الاضافة اضافة المشيديه إلى المشمد كافي لجين الماء فيكون المعني اخرجتني مزيحن ادراك المُساثل المشكلة الشديدة التي هي كالرياح العا صفة وهذا هو المصرح به في كلام المولى المذكور فكل من التقديرين المذكورين غير مناسب لاشتماله على تشبيم ادراك المسائل بالرياح الشديدة مع اله لامناسية يينهما اما اولافلان ادراك وسيلة للبقاء والرياح الشديدة وسيلة للفناء واما تأنيا فلان الادراك مايتلنذ به والرياح الشديدة ممايتاً لم منهاواما ثالثها فلان الادراك حسن عمدوح والرياح الشديدة بخلافه وماقيل من انوجه الشبه بينهما كونه اسبباللاضطراب لانادراك المسائل سبب لاضطراب المدرك كاان العواصف سيب لاضطراب النباتات فلبس بشئ لان الادراك انما يزنب على الاضطراب فهو مسبب عن الاضطراب لاسببله بخلاف العواصف على انه وصف غير مشهور ولابد انبكون وجدالشيه من الاوصاف المشهورة وماقيل من ان البيان المذكور مين على النسامح ومراده انمشاق ذلك الادراك كالعواصف في افناء الوجود ووجه الشبه اعني افناء الوجود موجود في كل من الطرفين مع كونه من الاوصاف المشهورة لهماففيه ان الكلام في تشبيه ادراك المسائل على ماهو صر مح كلام الفسائل وعلى ماذكره بكون لفظ الحن مستدركا أو يكون اضافة الحن الى العواصف اضافة الشيم الى نفسه فلابد من التمعل في الفقرة السابقة مع أنه لاوجه لاعتبار محن آخرهنا وجعل أضافة المحن المذكور اليه سيانية وأما مافيل من ان الصحيم ان يجعل التركيب من اضافة الصيفة الى الموصوف كافى جرد قطيفة فعنى كون الفضي أثل عواصف هوشيد تها في الاستقصار حوسر عتها في البعد والاباء عن الادراك ومحنها هي الشدالد في تحصلها والتخليص من محنها هو تيسيرها وجعلها مطواعة بحيث تستحضر بادني النفسات فانما يصح لوكان العواصف موضوعية لمطلق الشدة وليس كذلك لماعرفت آنفا واقول لعل الأولى ان يجعل العواصف مجازام سلا عن الشدائد والأهوال والاهلا كاتسواء كأن اضافته الى الفضائل لامية اواضافة الصفة الى الموصوف ومعنى الكلام ظاهر غنى عن البيان وهذا اقل تكلفا عاذكره الحشي والنا ظرون وعلى الله التكلان قوله نصب أي منصوباه اقول لماطال العهد وبينه إوبين مايتعلق بقوله حدا لك من الكلمات المتعلقة به والمزايا فصل مايتعلق به بعض التفصيل واحال البافي على المقايسة قوله لاقياساً كما ذهب اليه الرضي و من تبعد في مثل حدالك ولاسماعاكما ذهباليه إن الحاجب ومن تبعه في مثله اما الثاني فلان مواد السماع مقصورة عليم لاتتعداه وصلوة على محدلبس منهاواما الاول فلان القاعدة التي وضعوها البيانه هي مايبين فاعسل ذلك المصدر اومفعوله باللام اوالاضافه وقوله وصلوة على مجد غير مند رج في شئ من الاحتمالات الاربعة أذالظ أن المراد بالمفعول الواقع في تلك القما عدة هوالمفعول بدون واسطة حرف الجر والمفعول ههنا لنس كذلك والوسم كونه اعم فلايدان يكون ذلك البيسان باللام اوالاصافة دون ماعداهما والبيسان ههنآ وقع بكلمة على فاقيل انعامل المصدر ههنا واجب الحذف على ماهو المنقول عن الرضي البيَّان مفعول المصدر محرف الجرابس بشئ قوله والنكَّنة أه هي طائفة من الكلام كُ منقعة مشتملة على لطبغة مؤثرة في النفس نوعاً من التأ تيرقيضيا كان او بسطاكا في الانوار

وفنمين ولا المعاقبة من المعالمة من المعالمة من المعالمة ا all a set all all a set all all a set a se Wisdom Land State of the State Standing College Sprage المالية المالي * Lander H. Jake .. III Gentle Mill God A Jeway Serving that the A party المنابع المناب so Je 32 Librill Life is 3 Jak Je politi Jigo die jestini A A seill sery Jose in Line Links of Sopra Strains Stall & Stain Hellis & Sail الا تدبر المبتد و بالمان المبتد و بالمبتد و بالمبتد و المبتد و الم المراجع المراج ish with the sale of the lines

w dish contilions المعنى ا Juli Haliania Grandinia Gr المعافدة عن المعالى وظائن وظائن وظائن المعافدة عن المع State of the state de siglicial de la constantia del constantia del constant Gless Association of the Control of SCI BILLY SOUND WORK SOUND WORK SOUND SOUN المرائح ون وها المرائح والمرائح والمرائ عمر الفواد الفو

على مالم يختره الائمة الاعلام فالظ ان معنى قوله فعبر عن المشبه به اه أنه اشار الى المشبه به أ المرموز بلفظ المشبه وهذاحق بالنظر الىمذهب السلف اذلفظ المشبه يشير الى المشبه يه يد و «سان هذا البيان المصرحة والمكتبة اذ في الاولى عبر و المنه به وفي الشائية بالعكس والافكل منها على ماهو المختار عبارة ولمن المنه به المستعمل في المسمد وان كاراه ظ المشبعية مرموز البدق الكنابة وصريحا في المستعمل في المسمد وهي الامر الذي اثبت للمشبع من خواص المشبع به وهل هو مستعمل في معناه الحقيقي والمجاز في المسمد المنابة من خواص المنابة وهي المسمد والمجاز في المسمد والمحادم المنابة وها مستعمل في معناه الحقيقي والمجاز في المسمد والمحادم المنابة والمحادم والمحادم المنابة والمحادم وال مذكر لازمه لاأن معناه أنه ذكر المشبه واراديه المشبه به على مايستفاد من ظاهره المشبه به وهل هو مستعمل في معناه الحفيقي والمجاز في أثباته للمشبه واليهذهب السلف ذ هب صاحب الكشاف في فوله تعسالي الذين ينقضون عهد الله حيث استعبر الحبل المعهد على سببل الاستعمارة بالكماية والنقض لا بطماله على سببل الاستعمارة المصرحة أوهو مستعل فيأمر شبيه ععناه الحقيقي واليه ذهب السكالي والتفصيل أ ف محمله فان قلت المختار في الاستعمارة التخبيلية المذهب الاول وهي في هذا المذهب انيضاف الى المشه لازم المشهم وخاصته ممايه قوام وجه الشبه اوكاله كافي اظفار المنية والعواصف ههنا لبست بلازم انساتات الخضرة وخاصتها ولامابه قوام وجه الشبه اعنى المرغوية ومفيدية الفرح والأنساط قلت العواصف فنفسها وان لم تكن من أون النباتات لكن العواصف المضافة الى الفضائل كم ههنا من لواذم النه تات التي شانها الهلالة والفناء والح صه أن النباتات وأن كانت في أول حالها ناضره خضرة لكنها متعقبة للهلاك والفناء والزوال لادوام الهاقطعاوان هلاكها وزوالها يكونبال ياح كافال الله أعالى واعتراب الهيرمثل الحبوة الدنيا كإه انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض | مصرحة تعقيقية ظهرواما على التقدير الاول المناية على من مصرحة تعقيقية ظهرواما على التقدير الاول المناية من ان قرينة الاستعارة بالكناية على مذهب السلف قد تكون استعارة المنايخ المشبه به فقو له من عن الاشياء المهلكة اشارة الى المشبه المنزوك وقوله المناية على المناية على المناية على المناية المناوة الى المناية المناوة الى المناية المناوة الى المناية على المناية على المناية على المناية على المناية المناوة الى الاستعارة بالكناية على المناية على جمع التقادير ومن في كلام الحشى سابقاعلى مذهب السكاكي وادعي ههنا لانطباق الدي على جمع التقادير ومن في كلام الحشى سابقاعلى مذهب السكاكي وادعى ههنا لانطباق الدي على جمع التقادير فقداد مار على ماء مناه الماليان الماليان التقادير فقداد مار على ماعد مناه الماليان ال اذلايبق للتغيير حفائدة بللاءعني لهقطعا قوله واماتشبيه ادراك الفضائل العواصفاه المشبه هوالمولى برهان الدين ولهذا التشبيه وجهان احدهماان يشبه الادراك المذكور بالعواصف ويستعمل الثاني في الاول وعلى هذا يكون استعارة مصرحة وهو الظمن بان المحش ههنا والبهما ان يجعل اضافة العواصف الى الفضا ثل من اضافة الصفة

ههناقلت كانه رجح فى الفقرة الاولى كون ماموصولة للنكتة التي قدمناهنالك وههنارجيح كون مامصدرية لبكون الجد على الانعام كاكان في الفقرة الاولى على النع ومن البين انالجد على الثماني جد عرفي وعلى الاول حمد الغوى لعدم كون الانعام وأصلا الى الحامد لكونه صفة لله تع بخلاف النع فكان الشارح المحقق جع بين الجدين فتبصر بالعينين و قوله الاشياء المهلكة للفضائل من الاسفام والعلل وغير ذلك مايوجب المللل والكسل ككساد اسواق المعارف والعلوم وأنقراض اشواق اولى الالباب والفهوم اذالكل من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتخليص المذكور ههنا شامل التخليص عن الكل وقد خلص الله تع الشارح الحقق عن الكل فجمع له بين جهات الشرف والله الموفق قوله ثم عبربالعواصف التي هي الرياح الشديدة اشار بهذا التوصيف الى بيان معنى العواصف فقوله التي اه وصف مين للعواصف كاشف عن معناه كما في قولهم الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الى فراغ فاقبل ٧ يستفاد من كنب اللغة أن العصف ينبئ عن معنى الشدة والسرعة والاهلاك يوصف به الريح وغبره محسب مقتضى المقسام فلامساغ ههنالهذاالتشنيه والاستعسارة ابس بجبد بلنقول ان ادعى الاستقراء التام فمنوع وان ادعى الناقص فغير مفيد مل الظ ما اشار اليه الحشي وقداتفق المم التفسير في قوله تع كرماد إشتدت به الريح في ومعاصف على ان وصف اليوم بالعاصف وصف محازي بناء على ان العصف اعتداد الريح وصف به زمانه للبالغة كقولهم نهاره صائم ولبله قائم فلوكان الامركا كره القائل لكان الوصف على حقيقته فالظماذ كره الحشى قوله ثم عبرعن تلك الاشياء بما اى بكلة العواصف جال كون ثلك الكلمة أستعارة وهي الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلا فق المشابهة مع قرينة مانعة عن ارادته مصرحة وهيمابكون المذكور هو المشبه به بخلاف الاستعارة بالكنابة فان المذكور فيها المشبه تحقيقية وهيمايكون المستعبارله اعنى المشبد متحققا حسااوعقلا كاستعرفها آى الاستعارة في الحاشية المتعلقة يقوله لفرائد الرسالة الاثيرية قوله اوشيد الفضائل أو عطف على قوله سابقًا شبد اه وكلة اوللخبير وللاشارة الى أن كلامن التشيهين كاف في توجيه الكلام واعم أن في الاستعارة بالكناية ثلثة مذاهب ارجها وهو ماذهب المالسلف ان الاستعارة بالكنابة لفظ المشبه به المستعار للشبه في النفس المرمور اليه بذكر لازمه وتانيها مادهب اليه السكاكي وُهُو ان الاستعارة بالكاية لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بالدعاء انه عينه ونالثها ماذهت اليه صاحب التلخيص وهو أن الاستعبارة بالكنابة التشبه المضم في النفس وعلى هذا لاوحيه لتحميها استعارة بالكنابة وماذها اليدالسكاي محتولتكاف تكثيرة ذكرت في السان فالمختار هوألاول اذاعرفت هذا فاعسلم انظاهر قوله فىالنفس يفيد انه اختار مذهب صاحب التلخيص لانه قدعرفت انالاستعارة بالكناية عنده عبارة عن التشده المضمر في النفس وقوله فعبر عن المشبه به بلفظ المشبه يشعر بانه اختسار مذهب السكاكي لار الاستعارة بالكناية عنده كاعرفت لفظ المشبع المستعمل في المشبع به ولذا قبل ععلم انه خلط بين المذهبين اذبي أول كلامه على مذهب واحره على مذهب اخر فاللازم [انسين كلا مه على احد المد هبين ولعلنا نفول لايسفى لمثل الحشى ان يقر زالقاء

 Coyung Sa Salay

فبعمل الاضافة على البيانيسة يندفع النكرار في الصور الثلث ثم اقول هذه الاحتمالات مندرجة تحت تقديرين كون النع مصدرا وكون الاضافة بيا نيسة اذكل منهما شامل المصور الاربع اما الاول فط وآما الثاني فلان كون اضافة المنح الى العوا رف بيائية أنما يكون اذاكان النع جما باحتما لانه الاربعة فعلى همذا كآن الانسب أن يقول وعلى التقديرن اى كون المنع جعامع كون اضافته سيانية وكون النع مصدرا لاتكرار فيم الااته اورده جعانوسيعا وترويجا ويدل على ماقررناه ان الحشي قال في النقل الآتى على تقديرعدم كون الاضافة بانية وعدم كون المنع مصدرا فأنه صريح في ان كلا من كون المنع مصدرا وكون الاصافة بيانية دافع للتكر ارمعان كلامنهما شامل الاحتمالات الار بعسة كما بيناه فالوجه في وجه الشنية التي هي انسب ما ذكرناه واما ماقبل انما يوم التكرار من الاحمالات المستقيمة اثنان لااز بدكا اسمراليه فيعض الحواشي ولذا قال الشيخ الوالد الانسب وعلى كلا القديرين انتهى فقد غفل هو ووالده أيضا عن المرام لانا المستفيدة الربعة واحد منها كون المنع مصدراً مع كون كلفما مصدرية وكلة من بيانية ولا تكرار فيه قطاحا وثلثة منها كون النبح جعما مع كون كلة ماموصولة وكون من بانبذاومتعلقة ومع كون كلمة مامصدر يدوكون من متعلقة وفي كل من هذه الثلثة يتوهم التكرار مالم يحمل الأصافة على البيانيك فالوجه ماحقفاه والبجب مندانه طعن لبعضهم ههنايانه ابدى تلك الاحتمالات ولم يعرف سفيها من مستقيها وقال ما قال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله على تقد يرعدم كون الاضافة بانب قوعدم كون المنع اه يَفْهِ مند أن بيانية الاضافة ومصدرية النع دافع للتكرار وقد عرفت أنه كذلك مع شمول كل منهما للتقادر الاربعة قوله أوالمأ خوذة أه كلة أولمنع الخلويدل عليه قوله الآتى المستنبط منهما او من احدهما فني كل من المنع والدوارف أحمم الات فبكون المع على هدذا القول من فبيل الفوائد لكونها مترتبة على عوا رفهم بمدزلة النا بج ولماكان النتايج لاتحصل من المقدمات الإاعتيار الهيئة الاجتماعية فيها والوحدة الداخلة فبهااشار البه بقوله فكان عوارقهم اعطيها حيث اورد الخدير مفردا مذكرا وانكأن الظاهران فالاعطنها اواعطيتها أشاره الىان عوارفهم مالم تجعل امراوا حدالا بحصل منها منحة وهدذااول ممااتفقوا عليه مزائه جدل الموارف بمنزلة الشحص اذلاحاجة لارتكاب الجاز فالطرف معان المحاز فالنسبة اعنى النسبة الاضافية اولى لانه ابلغ فاضافة مرى مدروه للخديص فالمضارع من النكنة الجليلة ومن النكنة الجليلة ومن النكنة الجليلة ومن النكنة الجليلة ومن مقدم على هذا التصنيف فلذلك الى بصبغة الماضى واما الجد ومن الثناء على الله تعالى وقد عرفت ان المناسب له ههنا صبغة المضارع ومحصوله ان حد الشارح الله تعالى يتجدد كل لحظة في مقاطة كا نعث المناسبة على زمان انشاء الحد فان المناء ال اشارة الى تغليبه عليه اوللاشارة الى تحقق وقوع تلك النعم بمالايلتفت اليه واهل الكرم قوله اى تخليصك الماى من عن اه اشار بهذاالى ماقد مه من أن كلة ما بالنظر إلى هذه الفقرة الانكون الامصدرية فانقلت العادرجم سابقا كون ماموصولة فاوجه ترجيح المصدرية

المنابعة المائية المائ wy with a fill of the cicy Clar

كهه الله تعالى والعارفة قائمته تع ح ولامعني لاضافة الآثارالي التأثيرات واتما تضاف الى المؤرات فالداد بالتأثيرات لمؤرآت فذالبس وجها آخرمغا يرالما ينقله المحشي عن بعضهم ٩ و قدزعموجها آخرفه بروالله الموفق قوله اى الاحسانات البهم اواحساناتهم اى الحسنات البهم بفتح السبن اومحسنا تهم بفتح السين ايضاعلى ماعرفت من ان الأحسان الذي هومعنى العارفة بمعنى المحسن بفتح السين فعلى الاول من اضافة اسم المفعول الى مفعوله اعنى الأفاضل والعاعل المحسن هو لله نعسالي وعلى الثاني من اصافقة اسم المفعول الى فاعله اعنى الافا صل فليفهم ٣ قوله لكن عطف خلصتني عليه يدل اه اى دلاله ظاهرة مِل قُو بِهُ بِنَا عَلَى انْ الطَّاهِر كُونَ مِنْ فَقُرله مِنْ مِحِنْ أُهِ بِاللَّهِ كَاهُ وَالأُول فَالمُعطوف عليه ايضا فع يكون تقدير الكلام ما خلصتني عنه من محن عواصف الفضائل فيلزم كون الحن مجودا عليها وذا غيرصحم في نفسه نع او كان كلة من ح متعلقة بخلصتني فيح يكون تفديرالكلام ماخلصتني بسببه من محنءواصف لصم من حبث المعني لعدم لزوم الحذورالذكور لكن لايصح من حيث العربية لعدم شرط جواز حذف الضمير الجرور العدد الى الموصول ههنا وهوكون الضمر المحرور مجر و را عاجر الموصول على مانص عليمان مالك وسنالين النااضمره بنا مجرور بالباء والموصول بعلى وهذا وارد ابضا على الاول اعنى كون من بيانسم و كان الحشى اعتنى مهنا الى المعنى فاشار الى امكان توجيه المصدرية بكون من في هذه الفقرة متعلقة لكن اعتناؤه ابقابقوله وحذف العائد المنصوب اه الى شان الضمرياني عنه فايستفاد من قوله لا يصيم عطفه عليه من حبث المعنى اله يصم عطف عليه من حيث العربية غيرسديد هذا و يمكن ان يقال نختارهها كون من باآبة والحن المدكور عبارة عن ذلك المائد الحذوف اعنى عمه فكانه منوضع اضاهر موضع الصمير فلاحاجة للوصول الى الضمير واماكون الحن مجوداعليه فا ما مبنى على ما قبل من اللحمة عنيد ارباب الذوق نعيمة لكنه تصرف صوفى إخارج عنهذا المقام واما سنيعلى ان الحن ههنا لبست مطلق الحن ولامحن الدنبا حنى لا تكون مجردا عليها بل محن عواصف الفضائل وهي الشكوك التي عرضت في أشاء المط لعمة والتعبات التي حصلت في خلا لها ولاشك أن اليكل سبب للوصول الحالممارف اليقينية والعلوم الحقيقية اذلولاها لماحصل النح المعهودة ومايتو قف عليه المنع فهو منع حدة في وان كان محنا صوره فعلى هذا يكون في كلام الشارح رح رُغيب المتعلمين وتنشيط المستفيدين وتعر يك لاذهانهم القاصرة الي الرضي عن الله تعالى في طاهم وماكهم قوله وح يكون المعنى من اعطاء عوارف اه الظاهران الاعطاء مصدرمضاف الى لمقعول والفاعل هوالله تعالى ويجوز أن يكون مصدرا مضافا الله الماعل وعلى كلاانتقدين المراديا العوارف اما المسائل اوالادرا كأت اوالملكات وغيرها من الاحمَالات واضافة المنع الى العوارف في كل من التقدير بن لامية لابيانية قوله وعلى جبعالتقاديراه لماكان هذا ابتداء كلام متعلق بدفع التكرارالمتوهمهما اتى بالواو دون ألفا. والتقدير المكنة تمانية اذالنج اماجع اومصدر وعلى كلاالتقديرين كلة مااماموصولة ارمصدر بةوعلى التقاديرالاربعة كلة من بانبة متعلقة فهذه تمانية اربعة منهاسقيمية واربعة منها مسقية واحدمنها لايوهم التكرار وثلثة منها يوهمه

y is like y JI Jack Raise Land I Jack To the Lanke lie 1 2 2 2 2 3 My co. Where sie de le I se l'alle ? Je Lall & June 14 Jose Went Joed Chillips Welliam . المفيع ولايكوا عمينا المفياء is 3 . Giair & H. Land والمرابعة والمالية المرابعة والمرابعة المرابعة ا Joseph Willy Myses J. Joseph و المارون المارون و المارو S. trailing Y. Sali Blee is مران المران ا المالية والمالية والمعادية المعادية المعادية المالية ا مَا لِمَا أَنْ مُعْرِينًا مُعْرِيعًا مُعْرِعًا مُعْمِعًا مُعْمِعِمًا مُعْمِعًا مُعْمِعً مُعْمِعً مُعْمِعًا مُعْمِعًا مُعْمِعًا مُعْمِعًا مُعْمِعًا مُعْمِعًا الزغر المالية المراكبة المراكب Jeicil Jakil in July and Si Skilde Balal Lillar W. S. Air le 3. re leviel ere Les Jiallian in an and Jeill getting studilist for Side Septally s

الناطب موضع بيهوك the congulations.

Sogue to Civil & Violation &

the distance of the state of th Willey Stall solid to ask Coscillation of the costillation of the costil المحل والما المعادية المعاد Lia de Suide in Consultation of the Con in the state of th Second Control of the Charles Charles * Indistribution of the state o Cr. Su wife

عوارف المضاف الى الافاضل بيانية لانه اضافة العام مطلف الى الحاص وتلك الاضافة سانية ينتيج إن الاضافة المذكورة بيانية اما الصغرى فلان النبح شامل لعوارف الافاضل وغيرها واما الكبري فقد اختلف الناظرون في بيانها منهم من ابناها على مااشار البه ابوالفتح في حاشية التهذيب من ان البيانية قد تكون بمعنى بيان المضاف لاما كان بمعنى من البيآنية كاهوالمشهورعند النحاة والبيانية بالمعنى الثاني انمايكون اذاكان بين المضاف والمضاف البدعوم من وجه كافي خاتم فضة واما الاول فيوجد فيااذا كأن المضاف البه اخص مطلقا من المضاف كاههنا فهؤلاء حلوا البيانية ههنا على البيانية بالمعنى اللغوى لاعلى ماهو المشهور الصطلح عندالتحاة ومنهم من عبناها على ماهو المشهور بين الحاة وتكلف في مادة الاجتماع ومادتي الافتراق ومنهم من لا بناها على ما اشار البه صلحب الكشاف في سورة المائدة في قوله تعالى بجهة الانعام حيث قال البهجهة كل ذات اربع من البروالبحر واضافتها الى الانعام التي هي الازواج المانية على ما هو الراجع للبيان وهي الاضافة التي ععني من تعام فضدة اي من فضة و معناه البهمة من الانعام اسمى فقد حل هذاالقائل البانبة على المعنى المصطلح اكن لاعلى ما هوالمشهور فيما بينهم بل على ماهو التحقبق عند صاحب الكشاف تمقال ماقاله الفريقان الاولان ناش من قلة التتبع ونحن رسى عوارف الافاصل فالمنع بالنظر الى نفسها وان كانت اعم مطلقا اكن ههنامه هودة فتجمع ملافاصل فالمنع بالنظر الى نفسها وان كانت اعم مطلقا اكن ههنامه هودة فتجمع معالة وارف فيصع حلها عليها كافي البيانية المشهورة فعني قول المحشى والاضافة المناف المناف البيانية ان الاضافة المذكورة كالاضافة البيانية المشهورة عند المحاق في اجتماع المضاف النافية المناف والظاهر ان مراد صاحب الكشاف في المحتاب المشاف في المحتالة في المحتالة المتناف في المتناف في المحتالة المتناف في المتن للعهد اذلاداع للعدول عن اصل الاضافدفيها مع أن الآيات الاخر قريدة قوية على ان البهمة المحللة لهم ماهى من الانعام لامن غيرها فالحق ان كلام المحشى معمول على التشميبه البليغ وكذا كلام صاحب الكشاف ايضما ويدل على ما قررناه ان الحشي لم يشرفى التفسير المذكور الى كلمة من معران ذلك عاد تهم واورده بطريق التوصيف وقدتقرر ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار قدا يقتضي جعل العوارف عين المنح و ماذلك الابجعل النم مخصصة معهو ده فلايكون المضاف ههنا ٩ اعم لامطلف ولامن وجد فانقلت فعلى ماذكرت لايكون هذه الاضافة ععنى اللام ولاععنى من بل يلزم اضافة الشئ الى نفسه قلت كل ذلك من سوء الفهدم بل الاضافة بالنظر ألى نفس المنع ععني اللام ٧ و بالنظر الى معهود يتهاكا لاضافة بمعنى من في كون المصاف من جنس المضاف البه وان لمنكن منهابالحقيقة لعدم وجود شرطها فلايلزم محذوره اصلا واماماقبل لايمكن ان يكون اضافه المح لامية على ان يكون العوارف جع عارفة مصد را مضافة الى الفاعل اوالمفعول ففيه ان المنح عبارة عن العطايا ولايوجد للعني المصدري القائم لرا لافاضل عطايا حتى يصمح اضافتها البهاح وكذا الثاني ابضا اذالظاهران فاعله الحذوف

فَعِيكُونَ مَنْ بِا نَبِدُ قَدْ مَهُ لَكُونَهُ بِالنَظِرِ الى كُونَ مَا مُوصِولَةً وقد عَرَفِ آنفُ الْأَجْعَ وعلى هدذا يكون الجارا والجرور ظرفا مستقرا مرفوعا خسرا لمبتدأ محذوف اعنى هو ففيه الجازان من جهد حذف المبتدأ ومنجهد حذف المفعول واطناب من وجله وهو الايضاح بعد الابهام لتكمل لذه العدلم بتلك النعم المحنود عليها ولنس فيه أيجاز من جهد حدف عامل الطرف لان ذلك اعتبار اعظى نجوى لاتعلق له بالخصوصيات فلابعد مثل هددا ابجازا اضطلاحيانص عليه التفاسازاني في شرح التلخيض فلبس في الكلام وجوه من الايجاز وان أدعاها بعض الاخسار قولا وأن تكون مصدرية قيل هذاالا حمَّال أولى أدالج بحرب على الانعام واسلامته عن الحذف ايضا ٧ وقد عرفت اضمعلاله بماحققناه في تخشية قوله وبالجوز ان يكون اه فنذكر قوله اومتعلقة بلخصت فحبكون من لابتداء الغابة والظرف لغو فني الكلام ايجازمن وجه من جهة حذف المفعول وآبهام الموصول ح المتفعيم اشارة الى أنهلاء كمن تعداد تلك النعيم الملخصة من بين المنح كافي قوله تعسالي فغشيهم من اليم ماغشيهم ولبس في الكلام ح ايجاز آخر من جهسة تقديرلفظ بين لانذلك بيان حاصل المعنى لاانه مقدرها قوله اى خصته لئاه الاول الثاني والثاني للاول نشرا على غير ترتيب اللف اختاره لئلايلزم الفصلان والفصل الواحد اولى من الفصلين وللاشارة إلى ان كون من متعلقة اولى من جهد ان فيد اشعارا بان ما انعمالله عليه من النعم خارج عن التعداد والبيان وانماعكن له الاشارة الى النعم المأخوذة منهاتلك النعم التي لخصها الله تعالى له فهذاغاية مايتني به على الله تعالى في هذا المقام ولايخفي ان هذه النكنة لا تحصل على تقدير كون من بيانيمة قوله او هو من منع عوارف اه هذا داخل تحت التفسير السابق اشاربه الى أن من البيا نبة مع مجرور ها خبر عما قبله اعنى المبين واختار ابن هشام كونه في موضع نصب على الحال وما قيل من ان مااشار اليدالحشي تصوير المعنى لا توجيد الاعراب بمالايظهر من سوق البيان فانقلت الظراك من في التفسيرلان البيان المايكون بالمجرورقلت اعله اوردها المناسبة بيندو بين المعطوف عليه اذ لابد من اواد هما في صورة التعلق او ليكون نصا في كونه مبينا وقيل للاشهارة الى أن الملخ من بس عبن المع اللاينقل ما في الافاضل البه بل هو من جنس ما قام بالافاضل وفيه أن من هذه لتبين الحنس لما تقرر في التحوفكو نهما مبينة المجنس مقتضاها وقد قدر هذاالقائل أتصيير مثل هذا في ديباجة الحاشية مضافا لئلا يلزم بقاء العرض زمانين وانتقاله من محل آلي آخر مع ان كون كلمة من لبيسان الجنس كاف في دفعه وعندي انه أغااوردها ههنااشاره الى اللخص لبسعين المنح منكل وجهبل مأخوذ منها واذلوتك منههنا لكان المخصعين المنح من كل وجه فلآيبتي لتوصيفه بالتلخيص وجه اصلا فاراد ها ههذا اشارة الى تصحيح كلام الشارح رح بقد رالامكان و لذا ترك المحشى هذا التلخيص في ديباجة الحاشية كم اشرا اليه قوله فع يكون من متعلقة ولا يجوزح ان تكون بيا نبذ أذ الا بهام في كلة ما على هذا للتفخيم لاللاجاع المبهد للتفصيل ومثل هذا الابهام لا قصد بيأنه بللا يمكن على ما اشربا اليه واضافة النع الى العوارف اه اى اضافه لفظميخ الى لفظ عوارف فاللامان للعهد لكن لالعهد ية معني مدخولها ا كهاهو الواقع آلكشير بل لعهدية نفس مصحوبها يعني ان اضافة اغظ ضم الى لفظ إ

البرنم على ان مال مجوز ان يكون وَيُلِيرُ مِنْ مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمَلًا مُعْمِلًا مُعْمِمُ مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُعْمِلًا مُ م المراد المضاء الفول الفه لاوجه لارتكاب بساغ غيفك فحما فخف فو الطبا وفي المراعد عن المراول من المر المتعالمة والمتعالمة والمتعالمة والمتعالمة المتعالمة الم ماع المعالمة عن العلوم والكم الان المحمل والمرف بن المرات المفاعز ن المالية من المالية المولة المالية ال السكولنوالاو هام انتهى واوسر فغيابه مافاده افظ التلامي كون وت البين الدالية على على مهم والإمبول في أيفظ الشام المارة الله المراد المراد مع الفيا مون و المنابع موالمستفيض منع والمقابس و الوارم على الاهنام و فيل التعليم المناه والدارة من المون المورك الماق والمنافع وقد فالرانورال في الأحياء ما من المحسديد وهوراض عن الله نعلا في كال ومناه والمناف فل هذا تعليم المناهم وزغير الطلب، الباللة، الخ في الناف إلى المالية في المالية المالية في ا نبذي توقع في المعالم عبين

Golficalla de Malla Comollado مارار. وفالولي والولي والو Phisy de still we till cons ereily weight on the constant of the constant المام restation of the state of the s to you do the desired to the de the d in de la como de la co skilled i lette is in the skill state of the skill ski مرادة المرادة الموادة موند المائد الما في المالية الم المنالنك المعالمة الم 11/2 - 1/2 -المنافق المالية المنافق المنا Esistification of the state of Esi Michael Grand the all consideration with

قوله وهي الاحسان اشاريه إلى أن العارفة مصدر كالعاقبة والعافية على ما في الشافية الكن المرادبه الحسمنات حتى يكون النيع والعوارف واحمدا ويكون تكرارا فيحتاج الى الدان الآتى لانقيال فالخاجة م الى جعل عارفة مصدراولم لم يبق على الظاهر المنادر منه لانا نقول المعنى المتسادر منه كونه اسم فاعل بمعنى المحسن بكسر السدين وعوارف الافاضل محسنات بغنع السين لامحسنات بكسر السين ومنهنا نشأ توجيسه يعضهم هذه العبارة لدفع التكرآر كاستقف عليه من المحشى قبل ٩ الاولى وهو الاحسان وفيمان هذا الضمير وقع بين المصدرين والاول منه مذيل أيضا ظاهر ابعلامة التأنيث فالوجه ماقاله المحشى قوله وما يجوزان يكون موصولة أه قدمه على احتمال المصدرية لان الحد على الاول يكون في مقاطة النعمة الواصلة إلى الحامد فيكون ح مجامعاللشكر على مااشرنااليه في تحشيه كلام الشارح رح فنذكر ولذلك اكتنى الشارح بالحمد ولوكان كلة مامصدر ية لكان الحد على الانعام الذي هو من صفات الله تعالى فيرد عليه ح ان المحمود عليه يجب أن يكون اختياريا وصفات الله تعلى صادرة عنه بالايجاب على ما اتفق عليه اولوالالباب ويحتاج في دفعه الى تكلفات كثيرة ذكرت في محله منها أن الجد على الانعسام ليس باعتبار ذاته بل باعتبار آثاره وهي النع الصادرة عنه بالاختيار فيؤل بالاخرةالىكون المحمودعليه هو النعم فلأشك انجعلها مجودا عليه اولا وصراحة اولى لايقال ثلك النعرقا لمم بالافاضل فهي نعم لهر فبلزم ح الجدعلي النعم القائمة بغيرالله تعالى وذاغيرجائز لا نانقول تلك النعم فالمفهم بطريق الكسب لابطريق الايجاد على ماحققه اهل السنة والوداد فتلك النعم كلها صادرة منه تعالى حقيقة وقد تقرر أن مدح النقش راجع الى مدح النقاش فلاكلام اصلافي كون عوارف الافاضل محودا عليه وقد ورد فى الآثر عن سيدالبشر عليه السلام ان من لايشكر الناس لايشكر الله تعسالى هدذا مرجوه بيس بشئ اماالاول فلانه المرائية العربية واما الشانى فلا نا لانم ان الجد المرائية العربية واما الشانى فلا نا لانم ان الجد المرائية العربية واما الشانى فلا نا لانم ان الجد المرائية المرائية والمرائية والمرائية والمرائية والموجدة العائد المنصوب هاى التمائية الالف واللاما المنائية المنائ ترجويهب والمراد بالوصف ماهو غيرصلة الالف واللام نص عليه شارحو كلامه الكن ترك المحشى هذه القبود او ضوح امرها كما قال ابن الحاجب والعائد المفعول يجوز حذَّفه وكان للمحشى فبه اسوة حسنة قوله مغتفر من الغفر بالغين ثم الفاء المعجمين ععنى الكثرة والشيوع وبلزمه الجواز والوقوع اما الجوآز فلقرينة كون الصله فعلا متعديا ولابدله من مقعول واما و قوعه فكمافي قوله اهدذا الذي بعث الله رسولا اي بعثه حذف المفعول للاختصار اولتخييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ وغسيرذ لك من النكات الممكنة واما شيوعه فيظهر من تتبع تراكيب البلغساء فوله |

رهان الدين تقدير الماضي على تقدير المضارع بالالماضي يدل على الحد السابق في مقسابلة النعمة السما بقة وهو بجلب النعمة اللاحقة بحكم قوله تبعسالي لئن شكرتم لازيدنكم فيفيد شمول النعمة للازدية كلها بخلاف المضارع فأنه بدل على الحد اللاحق المفيد شمول النعمة للازمة اللاحقة فقط فيلزم خلو الازمنة السابقية من النعمة انتهي وذلك لان اللازم على العبد ان يحمده تعالى على نعمته في كل وقت فترك الحمد في الزمان الماضي ثم الاخبار بوقوعه على ماهو مداول الماضي لايخ من كفران النعمة والامتنان على مولى النعمة جل جلاله فان صدرا لحدعنه ايضافي الزمال الماضي فذلك جد استقبالي لاحد ماضوي ثم انالآية المذكورة لاندل على ماادعاه لانها وان كانت في صورة الماضي لكنها عمنى المضارع على مابقتضيه كلة الالاستقبال مع الفهداالبيان تخطئة للائمة الذين صدروا اوائل كشهم في مقام الحد بصبغة المضارع فالحق ان تقدير المضارع هوالاولى بل هوالمتعين والتو فيني المبين من الله تعالى العلام المعين ثم اقول في ببان المحشى بحث وهوا "صاحب المفتاح ومن بمعم فرقوا بين الأهد بشرب وبين بشرب النهد باذالاول يدل على صدور الفعل منه حاله في المعلى سبيل الاستمرار والثاني يدل على مجرد صدوره عنه في الحال اوالاستقبال فعلى هذا لابدل الفعل المقددر ههنا على الاستمرار المجددي لانه من قبيل إ الله المقدر فعل مقدم على الفاعل والجهاد فعليم وجوابه ان الفرق المذكور مين على تقديم المضارع وتأخبره وتقديم لمتدأ على المعل المضارع لامدخل له في الدلالة على الاستمرار بل الدال عليه انما هو المضارع سواء فدم اواخ سيااذا انضم عليه معونة المقام كالايخف على اول الافهام قوله الموجب لاستغراق الجداه الظان هذا الاستغراق حقيق اذلبس المقصود منه سان مايصدر عنه من الجدح ويرد عليه ان الاستغراق الحقيق غيرمقدور للبشرعلى مانص عليه بقوله تعالى كلاله لم يقض ما الره و بغيره من الآبات الدالة على عجن العباد بلالمقصود منه بياراستحقاقه تعالى لذلك وذاتابت فيجبع مدة عرالعباد لنوالي نعم الله تعالى عليهم كل لحزاة وبدل على ما قلنا أن صاحب الكشاف قال أن لله تعالى استعقاقاذاتيا واستحقا فافعليا والمنسيه على كلاالاستحقاقين فأل الحدالله رب العالمين قولهمع الهلابدلاه ثرق من دلالته على الانقطاع الى عدم الاستغراق وكلاهما غيرمناسب لمقام الجدّ قطعااذ المناسب له الدوام والاستغراق وولي هذا كان المناسب لتفسيرمعني ايضاان يقال كا يدل على الانقطاع والكان بينهما مخالفة في النفي والاثبات ولك التقول في معناه كالايدل على استغراق الحمد في حيم الازمنة المستقبلة وهذا وانكان مناسيامن حيث الربط لكن فيه خزازهمن حبثار الى بدل على اسكان المبقى ولااسكال الذلك في الماضى وجعله بمعنى المضارع م مفسد للتشبيه المستفاد من كله أو اأذا كالأمنى الماضي لافي المضارع فالوجه هوالاول ثم ان مذه الكلمة من المصادر المحذوف فعلها وجو باسماعاعلى مافى الرضى واللب واصله آض ايضاأي رجع وما شراليه في معناه من التسدّه فيان لخاصل المعني فلله در المحشي حيث ختم هذاالفول بوص المصادر المذكورة المشار اليها في اوله فدار الحاتمة على الفائحة فالمجب صاراته الرشيقة وبيانا ته الدقيفة فوله وهو الرواية اى المروى عن المؤلف فالرواية مصدر معنى الفعول وكونه ٧ اسم المصدر بعيد نع اوجعل من قبيل رجل عدل لم يكن بعيد اكل المعدقوله و هي العطيم اسم لما يعطى فنا ؤه للنقل من الوصفية الى الاسمية قوله

Suprate 1 st. Line de v

* 4.4.

المن الاصوالي وهو المائي الاصوالين وهو المرائد المرائ

الموجود في الخما الحذف الواجب وفي البسملة الحذف الجائز بهذا كاف في موقه ع احتاهما على طريقة الاخرمع الاشارة الى الجم بين الجواز والوجوب قوله من المذهبين المكين على مانص عليه في بحث الايجاز من علم المعاني فالمساوة بينهما بمالم يشترطه احد وانتحير فيه بعض الناطرين ٤ قوله يدل على الاستمرار التجددي أه هذه الدلالة دلالة ذو قبة تستفيا. من الصبغة بموزة المقيام فهي خارجة عن الدلالة الثلثة المطابقية والنضبن والالترام لانها انماهي بالنظر الىاللفظ الدال بالوضع ولامد خدل للوضع فالدلامة المذكورة بل هي من فبيل مستبعات النزاكب على مآهو شان الخصوصيات إ واما ولا يا الفعل على المجدُّ و فاعا هي بالنظر الى الوضع فبذلك بندفع المافاة بين هذا الكلام وبين أراه سابقًا لان الفعل بدل على النجاد والقرينة على ماقر رناه أن الحشى ههنا في بيان الخصوصبات ولذا جعمل ما يتعلمن الوضع في السابق تعليل التعليل حيث عالى وللاعزاف العجزعن المتدامة الجد لانالفعل يدل على التجدد ثمانه فسس هذا الموني بقوله احدك مدة عرى ساعة فسياعة فجوسل مفسادالاستمرار النجد دي مقابلا للصيغة فبعد همذاكيف يتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية فظهر إ فسادما فيل ١٩ ساراد دلالته عليه بطريق الحقيقة فباطل واناراد بطريق التجوز فيجوز ذلك ايضافي للضي اذلايشنرط السماع في آحا ـ المجاز النهى لارتلك الدلالة ابست بحقيقة ولابحازكا حققناه مع انهالوكانت مجزالكان علم المعاني الباحث عن المزايا اللفظ بامشا عن المجازُ وفسا ده ظا هرثم زاد في الفساد وقال أن من المعلوم أن جلة الحد نقلت من الاخبار إلى الانشاء على الصحبح المختار والمتعارف في مثله هو لفظ الماضي كما في صبغ العقود مثل بعت واشتريت نتقد يرالماضي هو الاولى بل هوالمتعسين انتهى و ذلك لان الالفاظ العقودية الفقهبة انمااعتبرها الشرع من الالفاظ الانشائية تصحيحا لماصدر عن العاقل بقدر الامكان إذ لاوجو دللنهمة فيها قبل الايجاب والقبول على إن بعض المحتقين ٧ خرجها عن الرائشائيات بكرن النسبة موجودة قبل الايجاب والقبول بطريق الاقتضاء بخلاف سار الانشائبات ولاكذلك مانحن فبه واوسل فالقياس قياس مع المارق بل المضارع انسب بالانشاء من الماضي وهوظ اهر وان خفي عليه ولرسل فالاستمرار التجددي المفصود ههنا انمايستفاد من صبغة المضارع ولميقال احيد بكوته مستفيادا من صيغة الماضي وممايدل على ماقررنا ان من وردا لجد ههنيا بالجاة الفعلية المذكورة اوردها يصبغة المضارع حيث غال الموره هنا يحمدالله تعراه وغال صاحب المطماع اللهم انانحمدك والجدمن آلائك وغيرذلك على انصبغة الماضي ههنا لاتح عن شائبة الامتنان على الملك المنان وبهذا يظهر ايضا فساد ترجيح

إ ومينة له ولايلزم من ذلك كون طريقة الفعلية ارجيع من طريقة الاسمية من كل الوجوء اذلكل وجهة هومواج اواما ثالثافلا نالانم ان ماذكره الحشى لايقتضى العدول عن الاسمية كيف والوجوه المذكورة مقتضية للعدول المذكور وان كان هناك وجو م مقتضية لايرادالاسمية اذلايلزم على المنكلم قصد جبع المزايا والنكات وما قصده ههنا كاف فعارجعه وامارا بعافلانك قدعرفت انالحذف المذكورعند نجم الائمة قياسي فيحتمل ح ان بكون الحذف المذكور لقصد الدوام واللزوم لاسما عي كما اختاره المحشى ههنا وقصد الدوام واللزوم لايجرى في السماعي على انماذ كره الرضي انما هو النظر الى ظاهر الحال وذالابنافي افادة التجد د بحسب الحقيقة وهو المقصود وأما خامسافلان ماذكره الشريف من العجز عن اداء الحدول وم التسلسل انما هو بالنظر الى قول صساحب المطالع اللهم أنا نحمدك والجدمن آلائك من حيث أن صاحب المطالع لما جعل الجمد من الالله واشار بذلك الى الاعتراف بالعجزعن اداء الحدعلي ماينبغي بينه الشريف ملزوم النس فغاية ماذكره الشريف بان وجه الاعتراف بالعجز ولبس في الجلة الاسمية ذلك الاعتراف حتى بحتاج الى البيان والعجب من هذاالقائل انه هد مهذاالكلام ما اسسه من ترجيح الاسمية على الفعلية إذ الاسمية على هذا تكون فاسدة مستارمة للتس المحدون الفعليه لعدم استلز امهاالتسلسل المحال فان قلت فكيف يصبح الاسمية المفيدة للدوام والحالانها مستلزمة للنسالح معانهاطر يقة القرأن قلت يجوزان يتعلق حدواحد خفسه وغيره من النعم فلا يلزم النس وبهذا بصم الاسمية ايضالكن الاعتراف بالعجز لايحتاج ألى مذاالتوجيه فلذارجه الشارح والحشى واما سادسا فلانالانم انالحديله لايدل على صدور الحد من نفسه وقد عرفت ان هذه الاسمية معدولة والاصل حدت الله جدا على مااختاره صاحب الكشاف وكلام صاحب العناية لايكون دليلاعلى العلامة بل نقول فاثل الجد الله يسمى عامدا بالانفاق ولولم بدل هذاالكلام على صدور الجدعن نفسه لماسمي بذلك فالحق أن أصل الدلالة مشتركة بين الجلتين والتنصيص على الصدوير عن نفسه انما يوجد في الفعلية فاعلم هذا المقام فقد غفل عنه الكرام قوله والتنصيص علىصد ورالجدعن نفسه لانه انمايحصل بالفعلية والاسمية وأن دلت على الصدور المذكورلكن لايوجدفيها التنصيص عليه وهوالمطلوب في هذا المقام ومايقال من انجدى ثابت له تعالى جلة اسمية دالة على التنصيص على صدور الحد عن نفسه فلا مكون هذه النكتة مرجحة للفعلبة فد فوع بإن التنصيص فيه مستفاد من الاضافة والكلام في افادة نفس الجملة التنصيص المذكور وذاانما يوجد في الفعلمة كذا في الحاشية ولقيائل ان يقول كما أن الفعل لابدله من فأعل كذلك المضاف لابدله من مضاف اليه فاعتار دخول الفاعل في الفعل فيما نحن فيه واعتسار خروج المضاف اليه في المادة المذكورة لامدله من فارق وجوابه ان الكلام ههنا في الجلة ولاشك ان الفاعيل داخل في الفعلمة واما المضاف اليه في المادة فعا رج عن الاسمية قطعا وهذا معني كلا مه في الحاشية المذكورة قوله وانمااختر الحذف اي صورة حذف الفعل واوكان ذلك الحذف واجباد ون صورة ذكره مثل اجدالله تعالى اوتحمدالله على مااختار المص وانمافسرناه بذلك لان المقصوده هنابيان مرجحات الطريقه التي اختارها الشارح واماكون نفس الحذف

火

وكمرسوس

المان المان

طرفيها اما الفعل فظاهر لانه يتضمن النسية الى الفياعل واما الفاعل فلانه اصل المرفوعات على ماهوالتحقيق اوراجحافي هذاالمقام والاسمية معدولة عنها وقدحقق صاحب الكشاف إن اصل الجمد لله حدت الله حدا أو احده حدا حذف الفعل وعدل عن النصب لقصد الدوام والثبات ولماكانت الاسمية ههنا معدولة لم تعد من المؤكدات ههناوان عدوها في غيرهذا الموضع فاقبل ٩من ان اصالته يحتمل ان يكون لكون هذا المقسام مقام الحد لم يلاحظ فبمالتردد والانكار فبكني فيه من الكلام الحسلة الفعلية لعرائها عن التأكيد بخلاف الاسمية انتهى فانما يصمح في الاسمية الصرفة لافي المعدولة والموجود ههنا هو الثاني كما اشرنا البه قوله وللاعتراف بالعجزعن استدامة الحديناء على انهذا المقام الكونه مقام الحد والشكر على نعمدتهالى الدائمة الغيرالمنقطعة يقتضى أن يؤدى ذلك الحد عايدل على الدوام والثبآت كافى الجلة الاسمية فلالم يسلك طريقة الاسمية وسلك طريقة الفعلية المفيدة للتجدد يستفاد منه ذوقا انه لوكأن الحدالدائمي فيقدر تهلاوردالاسمية المفيدة للدوام فبايراده الفعلية المفيدة للتجدد يظهرالاعتراف بالعجز ذوفا قطعا فقوله لان الفعل يدل على التجدد علم للاعتراف ومعناه أن الفعل لما دل على حدث مقترن باحد الازمنة الثلثة وكان مقارنا في دلالته على معناه الحدثي التضمني باحدالاز منة وكان الزمان من الاعراض السيالة المتجددة اعتبر في مجموع معناه الدلالة على المجدد فالدلالة على المجدد فالفعل دلالة وضعية بخلاف الدلالة على الدوام والنبات في الاسمية لا سما في الاسمية المعد وله عن الفعلية كما ههذا فأنها محسب مايستفاد ععونة المقام والفرائن فالدلالة المذكورة فالاسمية من قبيل مستبعات التراكيب صرح به اهل المعانى وهو المستفاد من كلام الحشى في هذا المقام وان خني ذلك على اكثرالانام هذا واماما فيل بههنا من إن قولنا الجدللة حلة اسمية خبرها ظرف فإن قدر عامل الظرف اسم فاعل كانت مفيدة للدوام الثوتي وان قدر فعللا كانت مفيدة للتجدد قطعها فلا مخالفة بين الطريقتين بلطريقة الاسمية طريقة القرأن فاذكره الحشي منظورفيه امااولافلان ماذكره لايقتضى العدول عن الاسمية الى الفعلية اذالطر تنان متساويتان واما تانيافلان نجيم الائمة جعل الحذف في حدا لك لقصد الدوام واللزوم محذف ماهوموضوع للحدوث والتجدد وامانالثافلان العجز في الجد مشترك بين الطريقتين لان الحد من النعم فيتسلسل كالشار اليه السيد في حواشي المطالع وامار ابعافلان الاسعية ا لاتدل على صدورا لجدعن نفسه كايقنضيه قوله والتنصيص اذا أسستفاد منه أن الدلافة على صدور الحد من نفسه مشتركة بين الطريقتين مع أن هسذا ثم في الاسمية وقد قال صاحب العناية الحدالله يدل على كونه تعالى مجودا سواء صدر الحدمن عامد اولا انتهى لِ فَقَيِهِ مَافِيهِ أَمَا أُولًا فَلَانَ الطَّاهِرِ أَنْ يَقْدِدُرُ الطَّرِفُ فِي الأسمِيةُ بِاسمُ الفَّاعل ولو سلَّم فالتقدير المذكور من ضروريات تصحير العسارة والامر في حدالك لبس كذلك ثمان عامل الطرف اذاكان فعد لا يكون ما ضيا لامضار عا فلانفيد الاسمية الاستمرار التحددي المطلوب ههناولم يقل احدبان مثل زيد فيالداراذاكان الظرف فيهما مأولا بالفعل يغيد التجدد وامانانيكا فلانه لأشائان الأسمية طريقة القرأن لكن المقصود ههنا تصحير ماصدرعن الشمارح رح ويان نكاته ولاشك ان الوجوه المذكورة قائمة على ما ادعاه

عامله على مايشهد بهاانتبع وصرح به بعض شارحيه وانما لم يذكران الحاجب حين تعداد المصادر المذكورة مايين الفاعل اوالمفعول باللام لانه فيصدد بيان المصادر المذكورة لافي ان فاعلها او مفعولها هذا والذي في لب البيضاوي انهذه المصادر المقرونة باللام م الحيِّب حذف فعلها وجوبا سماعا وان امكن تطبيق كلام اللب على ما ذهب البه الرضي على ما اشار اليه في الامتحان وبالجلة فقد اشاراليضاً وي اليماخفي من كلام ان الحا جب فالحق ان كلام الحشى ههنا منطبق على مذهب إن الحاجب لأسميا على مسلك البيضاوي فاندفع حيرة الناظرينههنا وانمااختار المحشي مذهب اب الحاجب ومن تبعه لان النكات الآتية في اختيار الفعلية انما قظهر بالنظر الى مذهبهم كاستطلع عليه غم اعران اللام في قوله لك لا يتعلق بالمصدر لانه قائم مقام الفعل المحذوف والفعل متعد بنفسه فكذاالقائم مقامه فالجار والمجرورح ظرف مستقرخير مندأ محذوف اوصفة له هذاقوله المحذوفة فعلها اورد على هذه العبارة انها من قبيل الوصف بحال متعلق الموصوف وفي هذا لتم الصفة الموصوف في الاعراب والتعريف والتنكيرو في اليو افي أعني الا فراد ومقايليدوالتذكروالتأنيث كالفعل ينظرالىفاعله والفاعل ههنامفرد مذكرفلايد من تذكير العامل ايضا أوجع القعل ايضاوان يقال المحذوف فعلها أوالمحذوفة أفعالها وواجبب بحمل الاصافه على الاستغراق وح بكون المراد افعالها وبان المضاف بكتسب من المضاف اليه اشاء من جلنها التأنيث فالفاعل هنا مؤنث بالاكتساب ويندفع الاضطراب ولايخني مافى الكلامافي الاول فلان الاضافة الاستغراقية لانجعل لفظ الفعل أفعالا يصحيح التأنيث بلتفيد الاحاطة فىالافراد الابرى انهم فسرواا لجعالحلى بلام الاستغراق عايفيد الشمول في مفرده فالاستغراق يجعل الجع مفرد اولم بقل احد بعكسه وأما فى الثانى فلان شرط الاكتساب المذكور صلاحية المضاف الحذف على مانص علبه ابن مالك في الفيته حيث قالور بما اكتسب ثان اولا تأنيشان كان الحذف موه للولا بصلح المضاف ههنا للحذف قطءا وعندى اناسناد الحذف الى الفعل ههنا او هم صلاحية المضاف الحذف وان لم يكن فَي نفسد صالحًا للحذف فهذا القسدر من الوجه كاف في اكتساب المضاف من التأنيث على انالشرط المذكور غيرنام فيجيع الموارد الايرى الى قوله تعالى لونها تسرالناظرين حبث ان ضمير تسر راجع الى اللون باعتبار اكتسابه التأنيث من المضاف اليه مع أنه لايصلح الحذف قطعا صرح به في بعض شروح المفصل قوله وهواي الفعل المحذوف حدث اواحد فغيهمساتحة من حبث ان المحذوف هوالجزء الاول من الجله نعم اذا حذف الفعل حذف الفاعل ايضا لكن الكلام في الاول قوله اخترت الجله الفعلية اي ناسب اختيارها اذالوجوه الآتية انما تقوم على المناسبة لاعلى الاختيار لانه بديهي وقس عليه نظائره و المراد من الجلة الفعلية مجموع الفعل والفاعل وان كان الكلام في الاول اذلاينفك الفعل عن الفاعل وماقبل ٢ من أنه على هذاوان صبح التعليل الثالث لكونه بالنظرالي مجموع الفعل والفاعل لكن لايصمح التعليلان الاولانلا نهما بالنظر الي مجردالفعل معقطع النظرعن الفاعل فلبس بشئ لان التعليل الثياني اعني الاعتراف بالعجز انمابكون بالمجموع وهوظاهر وكذا الاول اعني الاصالة بل اصالة الفاعل ارجم من اصالة الفعل فلا وجه التخصيص قوله الكونها اصلااي راجه ابالنظر الى اسناده لاصالة

J.Lie of John John Johnson, 2) All of the Series and Mark John Johnson and Mark Johnson and

ام رسوسی مید

الاراد والدفع على المراد والدفع على على المراد والدفع على على المراد والدفع المراد والدفع المراد والدفع المراد والمراد والمرد والمراد والمراد والمرد والمرد والمرد والمرد والمرد والمرد والمرد والمرد

the literal start of a start of a

حفق ذلك في محله ولما كان الجــد ههنا في مقا بلة النعمة وكان مجا معا للشكر ح اذ هو مقابلة النعمسة بالقول أو الفعل أوالاعتقااد أكتني بالحد لانه شامل للشكرح قطعا وقد عرفت وجه ارادالشكر في الجاشية عقب آلجد ولكل وجهة لكن الاولى الشارح ان يقدم الفقرة الثانية على الاولى لان الثانية متعلقة بالتخليمة بالخساء المعممة والاولى متعلقة بالتحلية بالحاء المهملة ومن البين أن التخلية بالمجهمة مقدم على التحليمة بالمهملة الاان يقال ان الاول و جودى والنائى عدى والو جودى مقدم على العدى او يقال الاول اشرف من الثاني اويقال الاول مطمع نظر الكل ومطمعهم فلذا قد مه على الثاني فالاالشارح الحقق وصلوة قدعرفت انه لاكراهة فى الاقتصارعام اههنا ثم أنه صلى أولا على جميع الانبياء حيث قال على عامدة من لحقهم أولى الفواصل وتر في فبهاالى الصلوة على مجد حبث قال الأسما على مجدد ضلى الله عليه وسلم فافاد المبا لفدة في الحكم المذكور على ما يقتضبه كلة لاسما بناء على ماحقق في محله منزان هذه الكلمة الاستثناء عن الحدكم المتقدم ليحكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس الحكم السابق وكلة اولى في قوله اولى الفواصل بفتم الهمزة وضمها وعلى النقديرين بفتح اللام وقداحتاره المحشى وسنعرف منه تحقيقه ويحتمل ان يكون بضم المهمزة واللام وانكم بساعد الخط والمعنى على عامة من لحقهم اصحاب الفواضل وهم اعمهم بلجيع الانس والملا تكة والجن غيفيد افضليتهم من الكل و بكون ح في الكلام اشارة الى الصلوة لي اتباعهم بالتيم على مايدل عليه لفظ المحوق وعلى هذا يند فع ماقبل ٧ من ان المستنى بقوله لا سما على مجداه مجدو آله مع انه لم يذ كر آل من لحقهم فحساج الى تقدير المعطوف فكانه قال وعلى آلهم لا سما على محمد وعلى آله و ماقبل في دفعه أيضا من انه بلاحظ عطف وآله بعدالاستثناء فلاحاجذالى التقدير هذاقوله قوله حدالك من جله المصادر قوله وبمعنى المقول مبتدأ لا عمني المصدر اذ لا يصم ح حل قوله من جلة المصادر عليه وهو ظ وحدالك بدل منه او عطف بان او مفعول اعنى القدر او خبرمبتداً محلوف انص عليه في الكتب الاعرابية وقوله من جلة المسادر خبر للبتدأ المدكور مفيه مسامحة من حيث ان ما هو من جلة المصادر لفظ حدا فقط لا مجوع حددالك هذا واعلم أن هذا الكلام بظاهره لا ينطبق على مذهب احد من النحاة لان الخاجب ومن تبعه عدواجدا وامثاله بدون اللام اوالاضا فة من المصادر المحذوف قعلها وجويا سماعا على ما يظهر من بعض تصانيفه والشيخ الرضى ومن تبعه عد واحددا وامثاله باللام اوالاضافة من المصادر المحذوف فعلها وجو باقباسالاسماعا حيث قال والذي ارى انهذه المصادر وامثالها ان لم يأت بعدها ما تعلقت به من فاعل اومفعول اما محرف الجراو باضافة المصدر البه فلبست بما يجب حذف فعلها واما ما يدين فاعله اومفعوله بالاضافة او بحرف الجريحوكاب الله ٢ وضرب الرقاب ٩ و بؤسالك ٧ وحدالك ٤ و يجب حذف الفعل في جبع هذا قبأسا انتهى ملخصا ولذلك اضطرب الناظرون في توجبه هذاالكلام والظاهر أن كلام أن الحاجب وأندل بظا هره على أن هدف المصادر وامثالها بدون اللام مما يجب حذف فعلها وجوباسما عالكن مراده المصادر المستعملة مع اللام اذ هوالواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واماماً لم يذكر مع اللام فلا يُحدُ ف

بغرينة قوله واشتباق اذلامعني الكون غاية اشنياق على مايقتضيه العطف مفعولاه طلقالقوله راغبون ٧ والقول بانمشتاقون عضن القوله راغبون فن ههنااتي هوله واشتياق ابس بشي اذال غبه تستعمل بفي فلاحاجه الى التضمين والاشتياق انمايستعمل بالى والمضمز الامدان يكون مستعملا بحرف الجر الواقع في مقام النضمين نع لو قال غايد اشتباق واكتنو به لكان في كلامه صنعة احتباك كالا يخني قوله علقت عليها اه الظ انصيفة الماضي ههنا على حقيقتها بناءعلى إن الديباجة وقعت بعد التحشية ويدل عليه عطف قوله ولم آلجهدا عليه لانه متبادر في معناه الحقيق ايضا ويحتمل انتكون بمعنى المضارع وكذا قوله لم آل جهدا بناء على ان التحشية متأخرة عن الديبا جد ويؤيده قوله والله ولى الاتمام ومبسر الاختتام لانالمتادر منهما طلب الاتمام وتيسير الاختتام من الملك العسلام وذلك لقتضي عدم تمامه واحتامه اذ لامعني اطلب الحاصل لكن يحمل ان يكون المرادمنهما بان الواقع شكر الما انع الله تعدالي من تبنك النعمين الجليلتين قوله حتى يتبسرلهم علة لللازمة وغاية لها بتحصيلها النهوض اي النهوض بتحصيلها النهوض فالماء متعلق بالنهوض المقدر والمذكور مفسرله على محاذاة ما ذكره التفتاراني في قول صاحب التلخيص واكثرها للاصول جعا بناء على ان المصدر عند العمل مأول بان مع الفعل ومعموله لا يتقدم عليه فكذاالمأول به عمقال بعد القول بعدم تمامية القياس المذكور والاظهر انه جا تزادًا كان المعمول ظرفا اوشبهه كما في قوله تعالى فلا بلغ معدالسعي لا تأخذ كم بهما رأفة لان الظرف يكفيه را يحة من الفدول ولهذا اتسع في الظروف مالايتسع في غيرها وعلم هذافالتقديم لرعاية السجدع ومعني النهوض القيام اي فيامهم من حضيض النقص الى زروة الكمال فهو نهوض معنوى مجازي وضمير تحصيلها اما راجع الى الفوائد واماالي مفعول علقت اعني كلمة ما باعتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى كلاالنقد رين االباء للسببيه وجعل الباء متعلقا بينيسر غيرمنا سب من جهسة المعنى كالايخفي قولهوام آل من الالووهوالتقصيرجهدا بالضم والفتح اى الاجتهاد وعن البعض الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة والظ انالا أوههنآ يضمن له معني المنع فبكون متعديا ألى مفعو لين كما في قولهم لا الوك جهدد اولا الوك نصحا نص عليه صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى لاياً لونكم خبالا فالمعني ههنا لم امنعهم اجتمادا وحذف ههناالمفعول الاول لانه غير مقصود هذاهوالتوجيه الذي اختاره النفتازاني في شرح التلخيص ولاشك فيجزالة معناه ح بالنظرال هذاالمقام و والقول ما نه لازم ععني التقصير وجهد الميمر اي من جهة الجهد اومنصوب بنزع الخافض اي في الجهد اوحال اي مجتهدا ففا سد ٨ وجعله عمني الترك متعديا الى مفعول واحد على ما في القاموس ما الوت الشيء ما تركنه واختاره الشريف ٦ في خطبه شرح المواقف غيرجيدا اذالمستفاد منه الله لم ينزك الجهدد في بيان الواقع والمقصود الله بذل كل الاجتهاد قال الشارح المحقق رحم الله حدالك اللهم قد عرفت ما يتعلق بذلك فلا نعيده وقداشتهر فيما بينهم ان في مثله النف تاعلي مــذهب الجهور اذاكان السعــلة حزأ من الكاب حيث عبر عن الله تعلى في السملة بالغيبة وههنا بالخطاب فقد وقع تعبيران متغايران عن ذات واحدة في كلامين لكن التحقيق عدم الالتفات عند هم الضافي مثله

مد والموسوس مع الموسوس مع المرابع مع المرابع

نجه و المعلى المجارة مجرة المجارة المجارة المحارة المحارة المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة الم Simily Jain Jalian array A Solo Je J. is is in it. Str. jury Jall of Jistill . J. s.c. ide k. W.i. بميناع فالماليك والمعمارة ix 9 gles Go Wier. online John John all Gis? الافيراركون الصدر فوعامن العامل غوائاني سم عد و بطور فعي عليه الرضى وان ملان Lakes Jewi Enlay 9.9 At N. Slaw isk محمد العلم على هو العلم المعلم المعلم

بن كلة اماو بين الغاء معمول الشرط المحذوف واختاره التغتمازاني فيشرح التلخيص نظرا الى ان الاتسان بكلمة اماانما وقع بعدالاتسان بالحدوالصلوة فالمناسب لهجعل الفاصل جزأ من الشرط لامن الحزاء والظاهر مااختاره المحققون من النحاة لان المقصود ههذا ان التأليف المصدريا لحد والصلوة الموصوف بالاوصاف التي اشار البهابقوله فلاكانت الفوائد لازم لوقوع شئ مامطلق الانهلازم لوقوع شئ مابعد الحد والصلوة وذنك العرض انما يحصل بجول كلمة بعد جزأمن الحزاء لامن الشرط على أن ماذكره اوتم فانمــا بتم في هذا الموضع لافي غيره من موارد استعماله فالوجه مااختاره المحققون واحتاره ابن الحاجب وسنتبعه واماتقدير افول الذي اشرنااليه فأنما هوفي مثل هذا الموضع اذلا بدللظرف من عامل ولاعامل فيه غيره واذاوجد هناعامل مثل امايوم الجمعة فنريد منطلق فلايحناج الىالتقدير بل يختل الكلام حهذا وباقي مباحث هذاالمقام يطلب من محله قوله فلما كانت اه كلة لماظر ف ععني اذ تستعمل استعمال الشرط مليه فعل ماض لفنااومعني هذااذادخل على الماضي كاههنا واذا دخل على المضارع بكون حرف جازم واذادخل على الاسم يكون ععنى الا كافي قوله تعالى انكل نفس لماعلم الحافظ صرح به في شرح ديبا جدة المصباح وعلى الاول لابدله من جزاء وهو ماض غالبا بدون الفاء كاههنآ وبالفاء قليلا وقد يكون جلة اسمية مصدرة بإذاومضارعا مأولا بالماضي وجبع الاستعمال واقع في التنزيل هذا ثم ان المقصود من هذا الكلام بيان سبب التأليف و جعهذه الحواشي اكمنه أغابتم بامرين الاول بيان سبب ترجيم هذاالفن على سار الفنون والثاني بيان سبب تحشية هذا الشرح من بين كتب المنطق والثاني هو الذي اعتنى بشانه ههنا واماالاول فله مقسام بين فيهان تحصيل هذاالفن واجب باتفاق العلاء العقلية والعظماء' النفلبة لكن اختلفوافى أنه واجب عيالتوقف معرفة الله تعالى الواجبة عليه مال اليه كشير من المحققين أوواجب على الكفاية لتوقف شعارًالدين عليه مال اليه جم غفير واختاره صاحب الطريقسة قوله الفوا تُدجع فالدة وهي في اللغمة ما حصلته من علم اومال مشتق من الفيد بمعنى استحداث المال أوالخيروفي العرف هي المصلحة المترتبة على فعل من حيث هي تمرته ونتيجته والك المصلحة من حيث انها على طرف الفعل تسمى عاية له ومن حبث انها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حبث انها باعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلهاتسمي علة غائبه فالفائدة والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار كاان الغرض والعسلة الغائبة ايضا كذلك لكن الاولين اعم من الاخيرين مطلقًا! ذريما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفياعله والظُّ ان المراد عاالمعاني التي افادها الش الحقق مها ماهو غامض دقيق لايطلع عليه الا الازكياء ومنها مالبس بهذه المثابة وان خفي عن او ساط الناس والحدين الامرين اشار بقوله ومشمّلة على مالايخ عن الغموض والاغلاق٧ قحمل الاول على ما يتعلق بمشكلات الفياظه والنياني بمشكلات مدلولاته بمالايعتدبه وان صدر ذلك عن بعض من يعتد به قوله ومع هذا خوان الزمان الاضافة فيسه لادني ملا بسة كما في قولهم ابناء الزمان راغبون فيها اي محبون على مااشتهر من ان الرغبة اذا استعملت بني تكون بمعنى المحبة واذااستعملت بعن تكون بمعنى العدول والظ أن ههنا محذوفا أي مشتاقون البها

the Jally

بين معناه اللغوى على كل من التقديرين وبين معناه الاصطلاحي ظاهرة فه ولفظ منقول اصطلاحي كلامي واماالفرق بينهو بين لفظ الرسول ففي محل آخروالامسافة الى الضميير للمهدال رجى على ماهو الاصل في الاضافة فتفيد النشريف فوصف يقوله النبيه اى الشريف من ببد نباهة اى شرف شرافة فهوناه و نبيه من قبيل امس الدار كان يوما عظيما اعنى كانه صفة مؤكدة وان لم يكن منها حقيقة لان النباهة انما تؤكد مابستفادمن الاول بطريق الاستتباع وقوله مجمد عطف سيان لاصفة اذقد اشتهر أن العلايكون صفة وان كان موصوفا لايقال كيف يكون عطف سان وهو تابع غيرصفة يوضع متبوعه ولم ببق ههنا في منبوعه خفأ حتى يزيله عطف البيان لأنانقول لانم عدم بقاء الخفأ في متبوعه ههنا اصلابناء على انه بحمَل ان يكون الاضافة الاست اق وعلى تقدير كونها العهد فلا يتدين المقصود منه كتعينه من مجمد صلى الله عليه وسلم قوله امثل الافاضل جعافضل ععني امثل وقس عليه افضل الامائل ففهدنا عكس بديعي كافي قولهم عادات السادات سأدات العادات ولمدنا لم يلتفت الى مكراره على انه لابأس بالنكرا رفي مقام المدا يح والظاهر أن المراد بالافاضل٧ افاضل الانس وكذاالر ادبالاماثل اماثله فيفيدانه عليه السلام افضل الانس ولماكات الانس افضل جيع الخلايق لزم ان يكون عليه السلام افضلهم و يحتمل ان يكون المراد بالافاصل والاما ثل فاضل الحلق جيعا واماثلهم فيفيدح صراحة انه عليه السلام افضل الخلق جيعالكن الاول اولى كالابخق ٩ قوله وذويه اى اصحابه قبل كله ذولانضاف الى مضمر الابرى انهم حكموا بشذو ذيد قول القائل المايعرف ذاالفضل من الناس ذووه وغاية ما يمكن أن يقال أشار بهذه الاضافة الشاذة الى أن أحوال اسحاب رسول الله عليه السلام شاذة مخالفة لاحوال سائر الخلايق كيف وكلهم بذلواللدين مهجتهم وللشريعة كانواخيراعوان فقداشار بشذوذية الدال الى شفذوذية المدلول ولايخفي ان مثل هذا تصرف ذوقى خارج عايت علق بالالفاظ ولهل المحشى ٧ لابسم شذوذبة اضافته الى الضمير وله أن يقول أيضاً أما ذلك في كلام الفصحاء وأشاعار البلغاء والفصاحة غرملتزمة في امثال هذا المقسام كالايخفي قوله المنعوتين اى الموصوفين بحسن الشماثل وكرم الخصائل اى الشمائل الحسينة والخصال الكريمة فالاضافة فيهما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف في هذا التوصيف اشارة الى انهم اصحابه عليه السلام حقيقة لانهم تخلقوا باخلاقه عليه السلام كا اشار البه الشارح رح بقوله المنعوت إعلى الشمائل ولماكان درجة الاسماع ادون من درجة المتبوع قطعاو صفهم الحشي رح ٧ يحسن الشمائل قوله اما بعد ٩ اى بعد الحد والصلوة قطعت عن الاضافة و بنيت على الضم على ماتقرر في النحو واصل اما بعد فلااه مهما يكن من شئ فاقول بعد الجدوالصلوة لما كانت اه حذف الشرط واقيم كلمة اما مقامه فلزم اجتماع ادائي الشرط واكراهنه فصلوابينهما كلمة بعد الواقعة فيحير الفاء بعد قطعها عن الاضافة فصار امابعد فاقول الكانت فحذف اقول ايضا فصار ماصار هذا هو المختار عند المحققين٧ من النحاة وعند بعضهم عاصله مهما يكن منشئ بعدالجد والصلوة فلاكانت اه فحدف مأحذف فصارامابعد فإاكانت فهؤلاء لم بجوزواتف دع مافي حبر الفاء عليها ، جعلواالفاصل

391 0) jak 3) J 6 jiil digw

* Pilite Sole Live Book of the State of the

وجد المرادة والمرادة والمرادة

A Secretary of the second of t

X

منقبيل المؤكدة اذالنعدية مأخوذة في مفهوم الفواضل والظاهرانها عبارة عن السيلان ثمان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على مااشر نااليه تعريضا للشاوح حبُّ اكتفي باعطاء الله تعالى اياه للعلوم والمعارف مع ان من المعلوم انتلك المعارف والعلوم أغانكسب اكات واسباب كلها فائضة من الله تعالى واللائق الحامدان يشكره تع ايضا على تلك الندم والاسباب التي لاتحصل تلك العلوم الابهافلله در الحشي ما اعجب فطنته والطف جودته قوله وصلوه وسلامااى اصلى صلوة واسلم سلاما فالفعلان محذوفان لكنهمالبسابوا جبي الحذف كافي حدالك وشكرالك وألمشهوران الصلوة من الله نع رحمة ومن الملائمكة استغفسار ومن المؤمنين دعاء والتحقيق انه موضوع للتعظيم وانكان ذلك التعظيم مشتركا بين افرآده الثلثة فالصلوة مشترك معنوي بينهسا لامشترك افظى حقق ذلك فيأصول الفقه ويدل عليه قوله تعالى انالله وملا تكته يصلون على النبي الاية فلوكانت الصلوة مشتركا لفظيا بينها يلزم الجعبين معني المشترك في ارادة واحدة وذا غيرجا تزوالتقديربان يقال ان الله يصلى وملائتكمته يصلون تكلف لاداعى له ثم وجه ايرادالصلوة عقيب ايراد الحد هوان المعارف السابقة والفواضل اللاحقة انماتفيض علينا من جناب الحق تع وتقدس بواسطة حبيبه واله فلهم علينا من ايضا لاعكن استقصاؤها يجب الثناء عليهم بها فلذا التزموا ايرادالصلوة عقيب ايرادالجد والثناء وتحقيق هذا المقامان النفوس الناطقة الانسانيه منغمسة والعلائق البدنية مكدرة بالكدورات البشرية والذات الحق عزشانه في غاية النزه عنهما وقد تقرر في العلوم الحقيقية ان استفادة القابل من المبدأ الفياض يتوقف على مناسبة ببنهما فلاجرم وجب الاستعانة في استفاضة الكمالات اللائفة عن الذات الحق حل جلاله عتوسط بكون ذا جهتبن التجرد والتعلق بالجهسة الاولى يستفيض ذلك المتوسط من ذلك الجنباب الحلق تعمالي وبالجهة الثانية يفيض ذلك المتبو سط لاصحما ب اللائق والكدورات وماذلك الاالابياء عليهم السلام اكلهم سيدنا محد صلى الله عليهم وسلم فلذلك لزمنا التوسيل في استحضار الكمالات العلمية والعملية البهم لاسميا الي محمد عنيه السلام ومافضل الوسائل اعنى الصلوة والسلام عليه وعليهم وبهذا السبب إيتوسل ايضاً فيه باله واصحابه لانهم هم الوسائط فيناوهم الآباء الروطانية لنا ولما كأبوا اتباعاله عليه السلام في ذلك كله جعل الصلوة عليهم تبعاللصلوة عليه عليه السلام هذا وانماائي بالسلام بعدالصلوة اشارة الى أن الاولى هو الجع بينهما وان كأن الاقتصار على الصلوة جأئزا ايضا فا اتفقوا عليه من إن الافتصار على الصلوة بدون السـ لام مكروه لابدله من بانبل الحقان الامرين واقعان في القرأن قال لله تعمالي أن الله وملاً نُكَّنه يصلون على النبي باأيها الذين آمنوا صلوا عليه إ وسلواتسليما نعمالاولى هوالجمع بينهما لكن لايلزم من ذلك كراهة الاقتصار فان ارادوا بالكراهة خلاف الاولى فلاينبغي ان بنازع في مثله قوله على نبيك من النبأ بمعنى الخبر اومن النبوة بفنح النون و سكون الباء وفتح الواو بمعنى الارتفاع فعملي الاول هو مهموذ اللام وعلى الثماني نا قصواوي وعلى التقديرين فعيل بمعني فاعل ثم نقسل فاصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثه الله تعالى الى الخلق لتبلغ الاحكام والمناسبة

والمعنى من امثال معارف الافاضل اذ معارف الافاضل قائمة بنفوسهم لاتتعدى الى غيرهم لانها عرض لاتنتقل ولاتبقى زمانين فالموجود في غيرهم انما هو امنا لها هذاومنهم تعمن قدر الجنس لتوجيهه ولايخني انالعلوم امثال لااجناس فاناراد بالاجناس الامشال فلتقدر مراول الامر على إنهذا ابس يتقدير بلسان ماهو المعروف همنا وفي امشاله فليفهم ثم أن لنا في هذا البيان كلا ما ذكرناه في تعليقا تنا على الحواشي الفتحية التهذيبية فوله وشكرا لك اي اللهم على مايقتضيه السوق فالكلام السابق يجرى ههنافنذكر زاد الشكر استحلابا لمزيد النعم واشارة الى أن الجد والشكركا عما احوان فاللايق انبذكر احدهماعقب الآخر وللقدم الجد لدواعي ذكرت اعقبه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلبه الكمال المروة هذا ثم انالشكر امالغوى و هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما واما عرفي وهوصرف العبد جيع ماانعم الله تعالى عليه من السمع وألبصر وغيرهما الى ماخلق له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته لبستدل به على و جود الصانع و وحدا نيته وانصافه بسارً الكمالات وقسعلي هذا سائر النعم الظاهرة والباطنة والحمد ايضا معنيان الغوى وهوالوصف الجيل الاختيارى على الجيلالاختياري على جهة التعظيم والتبجيل وعرفي وههفعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما كالشكر اللغوى الاله تردد في انوصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوى دون الجد العرفي اوغير لازم في الشكر اللغوى ايضا وعلى الثاني يكونان متحدين وعل الاول مكون الجدالع في اعم منه مطلقا والشكر العرفي اخص مطلقا من الشكر اللغوى والجدين اللغوى والعرفي وكل منهااعم مطلقامنه وبين الجدين عوم وخصوص من وجه وكذابين الحمد اللغوى والشكر اللغوى وبالجلة ههنا معان اربعة والنسبة منهاعل ستة اوجه اثنان بالعموم والخصوص منوجه وثلثة بالعموم والخصوص مطلقا وواحد امابالاتحاد وامابا اهموم والخصوص على الاطلاق فعليك بالمواد اولاتكن سن اهل البطالة والعناد قوله على ما ننت به على الى بقوله على للتنصيص على وقوع الامتسان عليه ولانه هو الموافق لماورد في اللغة حيث يقال من عليه اى انعم واما قوله به فهو اشارة الى مفعوله الصريح إذالمن يتعدى بنفسه وبعلى ايضاو بحنم التعديتان في مادة واحدة إقال الله تعالى عنون عليك اناسلوا قل لاتمنوا على اسلامكم ودخول الباء في المفعول الصريح للدلالة على التكرير والدوام كاحققناه آنف ففيه اشارة الحان من الله تعالى عليه ونعمه دائمة غير منقطعة وهو الطلوب ههنا فاقبل من ان كلة المن انماتستعمل بعلى فالوجه انبقال مننت على لبس بشئ والعجب منه انه سهاعن لزوم الضمر في الصلة للموصول فاباله يطلع على النكتة الدقيقة التي اشرنا اليه في المقامين فانقدر الموصول ضميرا لتصحيم الصلة فيرد عليه على مازعه اله مخالف لمافي اللغة فا هوجواله فهو جوابنا والمنه لله نعالى قوله من ذوارف الفواصل كله من بيا نيه اوتبعيضية والذوارف جع ذارفة اي السيالة من ذرف اي سال والفواضل جع فاضلة وهي المزايل المنعدية الى الغسيركا أن الفضائل هي المزايا القائمة باسحابها والاضافة من قبيل اضا فه جرد قطيقة والمعنى من القواضل السيالة الفا نصة عن جنابه تعالى الاقدس على المكنات القابلة لتلك الفوا صل علوما كأنت اوغيرها فالصفة المذكورة

is the least of the city

consiler less Mediantinal of the laid. Solvell be a company to the season of the se Showing the state of the state المنافي المناف especially described to the second

volline cililololisis المولف المولف المولف م

قوله حدد الك اه أقتني اثر الشارح في الثناء على الله تعالى عا هو اهله بطريق معدد عن بعض الا كأبر فا ذكرته انما يصلح وجها المنافع الشارح و الحشى ههنا لانا نقول الظاهر ان الجدهها المنافع وجها المناهو عجمه عدالك فسواء قدم لفظ المجد على قوله لك اواخر يجرى نكتة المخاطبة المحدول المناهدة المجدعلى قوله لك ايماء الى ان الاهتمام بالمجد الكون المقام مقام المجداولي المناهدة السابقة والملاحظة اللاقة هذا تمان الاستمام المجداولي المناولة للشارح في المداولي المناولة المشاركة المخاطبة ٧ أيماء إلى أنه مشارك له في أداء الحد كما ينبغي لان اللايق ٩ بحال لان حده مثل حد الشارح يقتضي وجود نعمة مثل نعمته و ذلك ظاهر فقيه ترغيب للطلبة الى انهم كما اتخدذو الشرح مسارح انظارهم ومطارح افكارهم لزم عليهم ان يتخذوا هـنه الحواشي ايضاً مرائي أبصا رهم ومرامي بصارهم والامر كذلك فانهذه الحواشي معوجانتها حاوية لحقايق كشيرة وكافلة لمهمات وفيرة فعلى الطالب الراغب ان يستحفظ عافيه من المساحث الثواقب وسنزيد الكلام الهذاالمقام حين جئناالى شرح كلام الشارح قوله اللهم اصله عندالبصريين باالله حذف حرف النداء وعوضعنها الميم المشديدة في اخره وعند الكوفيين اصله باالله امنا بالخبراي اقصدنا به حدف حرف النداء واوصل الجلالة الى الفعل وحذف المفعول فصار ماصار والمختار هوالاول كرر الخطاب تلذذا بلذه المخاطبة واشارة الى انه مشا هدد له تعالى في ذاته تع وصفاته اذ الجالا له تدل على الصفات ولو النزامية ففيه اشارة الى ال الحشى كا لشارح منصف بالمشاهدتين ٩ ولك أن تقول أنما أورد الجلالة بعد الخطاب أشار ، إلى أنه تعساك انما يشاهد باعتبار صفائه المستفادة من الجلالة لاباعتبارذاته وهشذا هو الموافق لما ورد في الاثر عن سيد البشر صلى الله عليه و سلم الاحسان ان تعبله الله كاك تراه الحديث واذا وقفت على هذه الدقيقة وقفت على رحان قواهما حدالك اللهسم على قول العلامة عضد الملة والدين لك الحد والحد لله المفضل المنعام قوله على ما منحت به اه افتفي فيه ابضا اثر الشارح حيث قال لخصت لى من منح اه ففيه تعريض له حيث خصص الشارح ذلك التلخيص لنفسه بقوله لى وان الاولى للش أن يجعل الحمو دعليه نُفس ٤ النَّح لا تَلْحَيْصُه والمعني اعطى وانع به فعلى هـ ذا كان الظاهران يقول على ما منحته اذهو متعدينفسه وقد قآل في القياموس منحته الناقة جعل له درها وانها واءل اتبان الباء ههناللدلالة على التكرير والدوام كاف قولهم اخذت الخطام واخذت بالخطسام ففيهاشارة الحان منم الله تع عليه دائمة غير منقطعة وقداشار الحمثل هسيذه الزيادة صاحب المفتاح في تحقيق تعلق قوله تع باسم ربك بافرأ الثاني فاندفع حيرة الناظرين 7 ههنا قوله من معارف الافاصل الظ أن كلة من بيا نبة و يحمّل ان تكون تبغيضية والمراد بالمعارف مطلق العلوم تصورية اوتصديقية نظرية اوضرورية اذالكل من منح الله تعمال بفيضه على النفوس الفابلة للكمالات العلمة والافاضل جع افضل وهو الزائد على غيره في الكمال وهم الاكابرالذين حازوا قصبات السبق في مضمار المعارف



م: خلفك بانواع اللطف وفصول الحكم * وشكرالك على ماخصصننا بدايع خواص الانام * واعرضتاعن عامة اغراض العوام * وصلوة وسلاما على سبد فا محد الذي بين ماهيات الاشياء حدا ورسما * وقطع مواد الاشكال عن الموارد قطعاو حسما * وعلى آله واصحامه الذين صدقوه في احباره تصديقا جزما * وجاد اوالحصما به بالحكم النوية بدا لاجا * فد فعوايه المحيلات والاغاليط دفعا عظما * و بعد * فيقول الفقر الى الله الملك المارى الشيخ عبدالله ان الشيخ حسن الكانقرى الانصارى اسكتهماالله تعلى في دار السلام القرآري هذه تعليقاً تعيبة وتحقيقات غريبة علقتها على الشرح الفنارى والحواشي الاحدية افاض الله على صاحهما وارداته الصمدية الاحدية عند الاشتغال بالمذاكرة لجمع كثير من المستفيدين وجم غفير من المستعدين لماانا وجدناهم ايتاما ساثلين والىالعلم والنعليم محتاجين متكئين على حواش اكثرها غواش ففلنالهم يااهل الكتاب تنفخون بلا ضرام وتستمنون ذااورام فهل ندلكم على تجارة رايحة وطريقة رايجة فقا لوا ان هذالشئ عجــاب وامر مستطاب فأتنا بما يوصل المقصود ويحصل الموعود حنى تكون فيظل ممدود ومقام مشمود فتعرنا عن ساق الجد وبذانا كل الجهد فجاءت محمدالله تعمال توفيقات بديعة وتد قيقات منبعة ينتفع منها الصغار والكسار ويقلهاالمهرة الاخيار وانردها الجاهل والمتجاهل الكبارفلين فاتنا من الناس الثناء الجيل فحسنا ماارجومن الثواب الجزيل والله الهادى الىسواء السبيل وهوحسني ونعم الوكيل

B 165 K 182